

تفسيرسورة الشورى (ميمكية)

إلا أر بع آبات من قوله _ أم يقولون افترى على الله كذبا فان يشأ الله يختم على قلبك _ الى قوله _ والكافرون لهم عداب شديد _ مع قوله _ وهوالذى ينزل العيث من بعد ماقنطوا وينشر رحمته وهوالولى الحيد _ فدنية

آیاتها ۵۳ سے نزلت بعد فصلت

بينسي لِمِنْهُ ٱلرَّحِمْزُ ٱلرِّحِيَمِ

الْجَمْعِ لِا رَيْبَ فِيهِ فَرِيقٌ فِي الْجَنَّةِ وَفَرِيقٌ فِي السَّمِيرِ * وَلَوْ شَاءَ ٱللَّهُ كَجَعَلَهُمْ أُمَّةً وَاحِدَةً وَلَكِن يُدْخِلُ مَن يَشَاء فِي رَحْمَتِوْ وَالظَّا لِمُونَ مَا لَهُمْ مِن وَلِيٌّ وَلَا نَصِيرٍ * أَم ٱتَّخَذُوا مِنْ دُونِهِ أَوْلِيَاءَ فَاللَّهُ هُوَ الْوَلِيُّ وَهُوَ يُحْى المَوْتَى وَهُوَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ * وَمَا أَخْتَلَفْتُمْ فِيــهِ مِن شَيْءٍ فَخُكُمْهُ إِلَى ٱللهِ ذٰلِكُمُ ٱللهُ رَبِّى عَلَيْهِ تَوَكَّلْتُ وَإِلَيْهِ أَنِيبُ * فَاطِرُ السَّمْوَاتِ وَالْأَرْضِ جَعَلَ لَكُمْ مِنْ أَنْفُسِكُمْ أَزْوَاجًا وَمِنَ الْأَنْعَامِ أَزْوَاجًا يَذْرَوُ كُمُ فِيهِ لَيْسَ كَمِشْلِهِ شَى ﴿ وَهُوَ السَّمِيعُ الْبَصِيرُ * لَهُ مَقَالِيدُ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ يَبْشُطُ الرِّزْقَ لِمَنْ يَشَاءِ وَيَقْدِرُ إِنَّهُ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمٌ * شَرَعَ لَكُمْ مِنَ ٱلدِّينِ مَا وَصَّى بِهِ نُوحًا وَالَّذِي أُوحَيْنَا إِلَيْكَ وَمَا وَصَّيْنَا بِهِ إِبْرَاهِيمَ وَمُوسَى وَعِيسَى أَنْ أَقِيمُوا ٱلدِّينَ وَلاَ تَتَفَرَّقُوا فِيهِ كَبُرَ عَلَى الْمُشْرِكِينَ مَا تَدْعُوهُمْ إِلَيْهِ ٱللَّهُ يَجْتَبَى إِلَيْهِ مَن يَشَاءُ وَيَهْدِي إِلَيْهِ مَن يُنِيبُ * وَمَا تَفَرَّقُوا إِلاَّ مِنْ بَعْدِ مَا جَاءِهُمُ الْعِلْمُ بَغْيًا يَيْنَهُمْ وَلَوْلَا كَلِمَةٌ سَبَقَتْ مِنْ رَبِّكَ إِلَى أَجَلِ مُسَمَّى لَقُضِيَ بَيْنَهُمْ وَإِنَّ ٱلَّذِينَ أُورِثُوا الْكَتِابَ مِنْ بَعْدِهِمْ لَـنِي شَكٌّ مِنْهُ مُرِيبٍ * فَلِدْلِكَ فَأَدْعُ وَأَسْتَقَيمْ كَمَا أُمِرْتَ وَلاَ تَنَبِعْ أَهْوَاءِهُمْ وَقُلْ ءَامَنْتُ عِمَا أَنْزَلَ ٱللهُ مِنْ كِتَابِ وَأُمِرْتُ لِأَعْدِلَ يَكْنُكُمُ ٱللهُ رَبُّنَا وَرَبُّكُم لَنَا أَعْمَالُنَا وَلَكُم أَعْمَالُكُم لَا حُجَّةً يَيْنَنَا وَيَيْنَكُمُ اللهُ يَجْمَعُ يَيْنَنَا وَ إِلَيْهِ المَصِيرُ * وَالَّذِينَ يُحَاجُونَ فِي اللهِ مِن بَعْدِ مَا اسْتُجِيبَ لَهُ حُجَّتُهُمْ دَاحِضَة عِنْدَ رَبِّهِمْ وَعَلَيْهِمْ غَضَبْ وَلَهُمْ عَذَابْ شَدِيدٌ * أَلَّهُ ٱللَّهِى أَنْزَلَ الْكِتَابِ بِٱلْخَقِّ وَالْمِيزَانَ وَمَا يُدْرِيكَ لَعَلَّ السَّاعَةَ قَرِيبٌ * يَسْتَعْجِلُ بِهَا ٱلَّذِينَ لَا يُؤْمِنُونَ بِهَا وَٱلَّذِينَ ءامَنُوا مُشْفِقُونَ مِنْهَا وَيَعْلَمُونَ أَنَّهَا ٱلْحَتُّى أَلَا إِنَّ ٱلَّذِينَ يُعَارُونَ فِي السَّاعَةِ لَـفِي ضَلاَلٍ بَعِيدٍ * ٱللهُ لَطِيفٌ بعبِادِهِ يَرْزُقُ مَنْ يَشَاءُ وَهُوَ الْقَوِيُّ الْعَزِيزُ * مَن كَانَ يُويِدُ حَرْثَ ٱلْآخِرَةِ نَزِدْ لَهُ فِي حَرْثِهِ وَمَن كَانَ يُرِيدُ حَرْثَ ٱلدُّنْيَا نُوْتِهِ مِنْهَا وَمَا لَهُ فِي الْآخِرَةِ مِن نَصِيبٍ * أَمْ لَهُمْ شُرَكَاوُا شَرَعُوا لَهُمْ مِنَ ٱلدِّينِ مَا لَمْ يَأْذَنْ نِهِ ٱللهُ وَلَوْلاَ كَامِنَهُ الْفَصْلِ لَقُضِي يَيْنَهُمْ وَإِنَّ الظَّا لِمِنَ لَمُمْ عَذَابٌ أَلِيمٌ * تَرَى الظَّا لِمِنَ مُشْفِقِينَ مِمَّـا كَسَبُوا وَهُوَ وَاقِعْ بَهِمْ وَٱلَّذِينَ ءَامَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ فِي رَوْضَاتِ أَلْجَنَّاتِ لَهُمْ مَا يَشَاءُونَ عِنْدَ رَبِّهِمْ ذٰلِكَ هُوَ الْفَضْلُ

الْكَبِيرُ * ذَلِكَ ٱلَّذِي يُبَشِّرُ ٱللهُ عِبَادَهُ ٱلَّذِينَ ءَامَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِخَاتِ قُلْ لاَ أَسْتَلُكُمُ عَلَيْهِ أَجْرًا إِلاَّ المَوَدَّةَ فِي الْقُرْ بِي وَمَن يَقْـتُرِفْ حَسَنَةً نَزِدْ لَه فِيهَا حُسْنًا إِنَّ اللَّهَ غَفُورْ ۖ شَكُورٌ * أَمْ يَقُولُونَ أَفْتَرَى عَلَى ٱللهِ كَذِبًا ۖ فَإِنْ يَشَا ۚ اللّٰهُ يَخْتِمْ عَلَى قَلْبُكَ وَيَمْحُ ٱللّٰهُ الْبَاطِلَ وَيحِقُ ٱلْحَقُّ بِكَلِمَا تِهِ إِنَّهُ عَلِيمٍ مِنْ الصُّدُورِ * وَهُوَ ٱلَّذِي يَقْبُلُ التَّوْبَةَ عَنْ عِبَادِهِ وَ يَعْفُوا عَن السَّيِّئَاتِ وَيَعْلَمُ مَا تَفْعَلُونَ * وَيَسْتَجِيبُ ٱلَّذِينَ ءَامَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ وَ يَزِيدُهُمْ مِنْ فَضْلِهِ وَالْكَافِرُونَ لَهُمْ عَذَابٌ شَدِيدٌ * وَلَوْ بَسَطَ ٱللهُ الرِّزْقَ لِعِبَادِهِ لَبَغَوْا فِي الْأَرْضِ وَلَكِنْ مُنِزَّلُ بِقَدَرِ مَا يَشَاءِ إِنَّهُ بِعِبَادِهِ خَبِينٌ بَصِينٌ * وَهُوَ الَّذِي مُنزَّلُ الْعُيَثَ مِنْ بَعْدِ مَا قَنَطُوا وَ يَنْشُرُ رَحْمَتَهُ وَهُوَ الْوَلِيُّ الْحَمِيدُ * وَمِنْ ءَا يَاتِهِ خَلْقُ السَّمُواتِ وَالْأَرْضِ وَمَا بَثَّ فِيهِمَا مِنْ دَابَّةٍ وَهُوَ عَلَى جَمْعِهِمْ إِذَا يَشَاءِ قَدِيرٌ * وَمَا أَصَابَكُمْ مِنْ مُصِيبَةٍ فَجَا كَسَبَتْ أَيْدِيكُمْ وَيَمْفُوا عَنْ كَثِيرِ * وَمَا أَنْتُمْ بِمُعْجِزِينَ فِي الْأَرْضِ وَمَا لَكُمْ مِن دُونِ أَلَّهِ مِن وَلِيٌّ وَلاَ نَصِيرٍ * وَمِنْ ءَايَاتِهِ الْجُوارِ فِي الْبَحْرِ كَالْأَعْلاَمِ * إِنْ يَشَأَ يُسْكِنِ الرِّيحَ فَيَظْلَلْنَ رَوَاكِدَ عَلَى ظَهْرِهِ إِنَّ فِي ذٰلِكَ لَا كَاتٍ لِـكُلِّ صَبَّار شَكُور * أَوْ يُوبقْهُنَّ بِمَا كَسَبُوا وَ يَعْفُ عَنْ كَثِيرٍ * وَيَعْلَمَ ٱلَّذِينَ يُجَادِلُونَ فِي ءَايَاتِنَا مَا لَهُمْ مِن تحِيصٍ * فَمَا أُوتِيهُمْ مِنْ شَيْءٍ فَمَتَاعُ الْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَمَا عِنْدَ اللَّهِ خَيْرٌ وَأَبْقَىٰ لِلَّذِينَ ءَامَنُوا وَعَلَى رَبِّهِمْ يَتَوَكَّلُونَ * وَٱلَّذِينَ يَجْتَذِبُونَ كَبَّامُرَ الْإِثْمِ وَالْفَوَاحِشَ وَإِذَا مَا غَضِبُوا هُمْ يَغْفِرُونَ * وَٱلَّذِينَ ٱسْتَجَابُوا لِرَبِّهِمْ وَأَقَامُوا الصَّلَواٰةَ وَأَمْرُهُمْ شُورَى يَيْنَهُمْ وَمِّمًا رَزَقْنَاهُمْ يُنْفِقُونَ * وَٱلَّذِينَ إِذَا أَصَابَهُمُ الْبَغْيُ هُمْ يَنْتَصِرُونَ * وَجَزَاوُ اسَيِّئَةً سَيِّئَةٌ مِثْلُهَا فَنَ عَفَا وَأَصْلَحَ فَأَجْرُهُ عَلَى ٱللهِ إِنَّهُ لَا يُحِبُّ الظَّالِمِينَ * وَلَمَن ٱنْتَصَرَ بَعْدَ ظُلْمِهِ فَأُولَٰئِكَ مَا عَلَيْهِمْ مِنْ سكيلٍ * إِنَّمَا السَّبيلُ عَلَى ٱلَّذِينَ يَظْلِمُونَ النَّاسَ وَيَبَغُرُنَ فِي الْأَرْضِ بِغَيْرِ ٱلْخَقِّ أُولَٰثِكَ لَهُمْ عَذَابٌ أَلِيمٍ * وَكَمَنْ صَبَرَ وَغَفَرَ إِنَّ ذَٰلِكَ لِمَنْ عَرْمِ الْأَمُورِ * وَمَنْ يُضْلِلِ اللَّهُ فَكَ لَهُ مِن وَلِيِّ مِن بَعْدِهِ وَتُرَى الظَّا لِمِينَ لَمَّا رَأُوا الْمُذَابَ يَقُولُونَ هَلَ إِلَى مَرَدٍّ مِنْ سَبِيلٍ * وَتَرَاهُمْ يُعْرَضُونَ عَلَيْهَا خَاشِمِينَ مِنَ ٱلذُّلِّ يَنْظُرُونَ مِنْ طَرْفٍ خَنِي ۗ وَقَالَ ٱلَّذِينَ ءَامَنُوا إِنَّ الْخَاسِرِينَ ٱلَّذِينَ خَسِرُوا

أَنْفُسَهُمْ وَأَهْلِيهِمْ يَوْمَ الْقِيَامَةِ أَلَا إِنَّ الظَّالِينَ فِي عَذَابِ مُقيمٍ * وَمَا كَانَ لَهُمْ مِنْ أُولِيَاء يَنْصُرُونَهُمْ مِن دُونِ اللهِ وَمَن يُضْلِلِ اللهُ كَفَا لَهُ مِن سَبِيلٍ * اسْتَجيبُوا لِرَبِّكُمْ مِن قَبْلِ أَنْ يَنْصُرُونَهُمْ مِن دَكِيرٍ * فَإِنْ يَانِيَ يَوْمُ لِاَ مَرَدَّ لَهُ مِنَ اللهِ مَا لَكُمْ مِنْ مَلْجَا يَوْمَئِذِ وَمَا لَكُمْ مِن نَكِيرٍ * فَإِنْ أَعْرَضُوا فَمَا أَرْسَلْنَاكَ عَلَيْهِمْ حَفِيظًا إِنْ عَلَيْكَ إِلاَّ الْبَلَاعُ وَإِنَّا إِذَا أَذَقَنَا الْإِنْسَانَ مَنْ رَبِّهُ مُلْكُ السَّمُواتِ فَرَحَ بِهَا وَإِنْ تُصِيمُهُمْ سَيِّئَةٌ مِا قَدِيمِهُ فَإِنَّ الْإِنْسَانَ كَفُورٌ * لِنْهِ مُلْكُ السَّمُواتِ وَالْارْضِ يَعْلَقُ مَا يَشَاءِ يَهَتَ لَمَ يَشَاءُ إِنَّا وَيَهَتِ لِمَا لَكُورَ * أَوْ يُرَوّجُهُمْ وَالْارْضِ يَعْلَقُ اللهَ عَلَيْمَ اللهُ مَن يَشَاءُ إِنَّا وَيَهِت لِمَن يَشَاءُ اللهُ وَمُن يَعْلَمُ اللهُ عَلَيْمَ اللهُ عَلَيْ وَمَا كَانَ لِيَشَرِ أَنْ يُكَلِّمُهُ اللهُ وَالْمَاقُ وَلَا وَيَهِمُ وَالْا وَعِمْ لُولُومِي عَلَيْهُ اللهُ عَلَيْمَ اللهُ عَلَيْهُ اللهُ عَلَيْمَ اللهُ عَلَيْهُ اللهُ عَلَيْهُ وَمُن اللهُ عَلَيْ مَن يَشَاءُ اللهُ عَلَيْهُمُ اللهُ وَمُن اللهُ وَمِن وَرَاءِ حِجَابٍ أَوْ يُرْسِل رَسُولًا فَيُوحِي بِإِذْنِهِ مَا يَشَاءُ إِنَّهُ عَلَيْمُ وَلَى مَا الْكَتَابُ وَلَا الْمُعْولِ اللهُ وَعْمَى الللهُ اللهُ اللهُ عَلَيْهُ وَلَى مَرَاطٍ مُسْتَقِيمٍ * صِرَاطِ وَكُنْ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ عَلَيْهُمُ اللهُ الل

اعلم أيها الذكل أن هـذه السورة نشتهل على قسمين : القسم الأوّل من أوّل السورة الى قوله ــ لهم عذاب شديد ــ وفي هذا القسم :

⁽١) إن لله ملائكة يقومون بتدبير شئون العالم المادى من جماد وحيوان وانسان . وأنضا يقومون بالهام الناس ماينفعهم فى أمورهم الدينية والدنيوية تتميا لقوله ـ سغريهم آباتنا فى الآفاق وفى أنفسهم فان مايعوفه البشر من العلوم والمعارف يكون بالهام ، فاذا استعدّ الانسان لعمل نافع دنيوى أوأخروى أحس فى قلبه بفكرة ، مم هو نفسه بعد ذلك يتصرّف فيها بعقله ، لأنهم لايلهمون إلا من وجدوا عنده استعدادا للإيلهام

⁽٧) وانه عَلَيْتُهُ أَنزل عليه قرآن عربي لينذر أهل مكة ومن حولها ، وذلك بالوحى الذي أنزله الله عليه عليه بواسطة الملائكة المذكورين كجبريل ، وايس الوحى لفوم والايمان والسكفر لآخرين إلا على مقتضى الاستعداد و وهذا العالم لا يمكن أن يكون جيع أوراده على حال واحدة ، فهم مختلفون في جيع الأحوال ، وهذا الاختلاف نجم منه الاستعداد للايمان والاستعداد للكفر ، فعالما هذا لايصح إلا على هذا الضرب من الاختلاف

⁽٣) وكما اختلف الماس فى أحوالهم كالايمان والكفر اختلف كل شىء فى السموات والأرض كالذكر والأبنى والانسان والأنعام ، فأما هو فليس كمثله شىء ، وانما مفاتيح العوالم ببده ، فن شاء وسع له فى رزقه ومن شاء ضيق عليه ، فاذا اختلف الناس إيمانا وكفرا ، واخلفت المخلوقات ذكورة وأنوثة ، وتنوعافى الحليقة فهكذا اختلفوا فى الأرزاق بحسب الاستعداد والنظام ضيقا وسعة

 ⁽٤) نم رجع القول الى الوحى والدين والبوّة ، فأعاد أن الوحى الذى أنزله الله على الأنبياء جميعا كمنوح

و محمد عَيَّكُنْيَّةٍ وابراهيم وموسى وعيسى يدعوالى أمر واحد وهوالا يمان بالقلب والطاعة بالعمل وأن لا يختلفوا فى هذا الأصل ، ثم إن شرائعهم تتفرّع كل بحسب زمانه كما تفرّعت الحيوانات الى أنواع وذكران واناث والأصل واحد وهى الحركة والنمق ، ثم إن الأمم بعد ماعرفوا أن التفرّق ضلال وأن رسلهم حقّ وقدقر ءوا كتبهم وعقاوها تفرّقوا ، وهكذا هؤلاء الذين دعوتهم كبرعليهم ماتدعوهم إليه وكذا أهل الكتاب فى زمانك أصبحوا فى شكّ مقلق

(٥) فاصدع بأمرك ، وادع للدين ، واستقم على الدعوة ، ولا تتبع أهواءهم ، وكلهم فى القوّة العلمية والقوّة العلمية والقوّة العملية ، وحججهم لاتقوم ضد الحقائق الثابتة

(٢) ثم انه سبحانه أبان أن نظامه كامل والعالم كله موزون منظم ، وهذه السكتب الدينية إنما نزلت لاقامة العدل بين الناس بحسب الظاهر ، فن كان باطنه غير كامل وهو ظلم فأمامه العدل العام في السموات والأرض يتلقاه بوم القيامة ، وهذا برهان إما خطابي واما عقلي على اليوم الآخر كما ستراه بعد ، والناس فريقان : في أمن الساعة ، فريق مستهزئ بها ، وفريق مصدّق خائف . إن الله وسع في ملكه البار والفاجر والصالح والطالح ، فلم يهلك المستهزئ ، بل أمهله الى يوم القيامة . وأن أمن الرزق ليس تابعا للعقائد بل هو تبع للشيئة والمصلحة المعلومة عنده تعالى . وأمن الآخرة برجع الى ارادة الانسان نفسه . فن جعل همه العاجلة ناطا لاغير . ومن جعل همه الآجلة أعطى النعمتين . وذلك على حسب النظام العام . والعدل أن لا يعطى الانسان والصالحون منعمين . وهذه هي البشارة التي بشرالله بها عباده الصالحين . ثم أمن نبيه على المسلم على التبليغ أجرا وانها يسأهم أن يودوا الله ورسوله في تترسم اليه بالطاعة والعسمل الصالح وذلك ليكونوا في روضات الجنات

وأما القسم الثانى وهو من قوله تعالى ـ ولو بسط الله الرزق لعباده ـ الى آخر السورة ففيه إن تسخير العباد فى جلب الرزق لم يكن عبثا بل هولتدريبهم على العمل ، ومن فوائد ذلك عدم التكبر والبطر والظلم ولأجل ارتقاء نفوسهم وتدريبهم على الصبر جعلهم بين رجاء وخوف وضيق وسعة ، فلا ينزل الماء عفوا بلا طلب بل يجعل الأرض يابسة ليطلبوا الماء و يشتاقوا الى المطر ، ثم ينزل ليكون ذلك أدعى النفكر والتدبر والاستبصار والشكر ، واذاركبوا فى البحرج تالرياح جريا غير متصل ليحدل لهم الخوف والرجاء كاحصل فى المطر على أنه اذا نزل المطر وعم الخصب واستقامت السلامة ، فايس كل هذا له معنى فى نفسه ان ذلك متاع الحياة الدنيا ، ولكن الفضائل النفسية والأخلاق والعلوم هى الباقية ، فن تلك الفضائل الشورى بين المسلمين والاحسان ، والجود بالمال على مستحنيه ، والعنو عن المذنب ، وأن لا يكون عقابه إلا على قدر ذنبه ، وخير من هذا العفو ، فهو خير وأبق

مم ختم السورة بما يفيسد اختصاصه بالملك ، وانه يفعل مايشاء على مقتضى حكمة يعلمها ، وأن الناس مختلفون فى الذرية من حيث الذكران والاناث والتنع وعدمه ، وهكذا فى القرب منه حستى خص الوحى بفريق مستعد لذلك ، ومع ذلك فلكلام الله معهم شرائط وأحوال ثلاثة . اشهى إجمال المقال على السورة

﴿ التفسير اللفظي ﴾

(بسم الله الرحن الرحيم)

(-- عسق) الحار والهم برجعان للمحمد كما تقدّم في السورالسابقة ، والحد يرجع لأمرالدنيا والآخرة به ومنه مدر به المهم ، و المراة المعم ، و ا

من حكيم حيد ، وفي هذه السورة في قوله ــ والملائكة يسبحون بحمد ربهم ــ والعين في العزيز والعظيم والعلى " ، والقاف من قدير في قوله _ وهو على جعهم اذا يشاء قدير _ ، والسين من الساعة ، فهذه الحروف داخلة فما تقرّر في أوّل «آل عمران» وغـيرها وتختص بما اختصت به آل حم في أنها حاضة على الحد وازدياد العلم والحكمة ، لاسما بما سيأتى من البرهان على الساعة وقيامها . فان هذا البرهان عقلي أواقناعي ترتاح اليه النفوس وتطمئن القاوب كما ســــتراه لأنه مستمد من عاوم الخليقة والنظم الطبيعية . فانه يقرتر في النفوس قدرة الله على جع النفوس البشريَّة يوم القيامة . وهذا دلالة السين والقاف . أما العين فرجعها جلال الله وعظمته وكبرياؤه وعزته وعلق. فههنا محامد وعلوم براد بهاالقر في من ذي العزة والعظمة. وبهذه العلوم تعرف البراهين الدالة على عدله وانه لايدع أمر العالم سدى بل لابد من بعثهم وحسابهم ، وكأن هذه المعانى التي تشير لها هــذه الحروف أهم ماني السورة فان العاوم جيعها وأخصها ماتعلق بالله و باليوم الآخر ليس بعدها مزيد لمستزيد . قال تعالى (كذلك يوجى اليك والى الذين من قبلك الله العزيز الحسكيم) أى مشل مانى هذه السورة من المعانى يوحى اليك الله العزيز في ملكه فلا يكلم أحدا إلا وحيا ، أومن وراء حجاب ، أو يرسل رسولا فيوحى باذنه مايشاء ، ذلك لعلوه وعزَّته وحكمته ، فلعزته ترفع عن أحوال الحوادث ، ولحكمته كلهم على مقدار حالهـــم . ثم أوضح عز ته وعلوه فقال (له مافي السموات ومافي الأرض وهوالعـــلي العظيم) هذه الجل كاهالتبيان عظمته وعلو موكر يانه وحكمته (تكاد السموات يتفطرن من فوقهن أي ينفطرن من علو شأنه وعظمته أى تكادكل واحدة تنفطر فوق التي تليها من عظمة الله تعالى . ولذلك ترى هذه العوالم الني نعيش فيها واشتقت منها المادة ماهي إلا أثير أي عوالم لالون لهما ولاطع ولا وزن فهي في الحقيقة عوالم ذائبة منفطرة بل تكاد تكون وكات مضطربات لامستقر لها ومنها كونت الشموس. فهذه الشموس السارحات فى عالم الأثير تكاد تنفطر وذلك من عظمته ، انه على ، وانه عظيم ، ولعلوه لاتتناوله الحواس وهكذا المادة التي خلقها هو ودبرتها الملائكة لاتصيبها الحواس وانماالشموس والأقار والأرضون هي التي تناها الحواس . وهذه على شفا جرف هار، فهي أيضا مستعدة للانفطار والانشقاق كما ثبت في علم العصر الحاضر، فما من كوكب أو شمس أوقر إلا وهي مستعدّة يوما مّا لأن ترجع أثيرا ، فهم تكاد ترجع الطبيعة كرة أخرى لأنها مغروسة فى العالم الأثيرى اللطيف فتكاد ترجع لأصلها ، وانمـاالذى يحفظها ويقيم أمرها هم عوالمالملائكة باذن رجهم وهذا قوله (والملائكة يسبحون بحمد ربهم ويستغفرون لمن فى الأرض) فهم يُحافظون على هذه العوالم خيفة أن يتطرّق اليها الخلل بنواميس سنها لهـم ، ويلهمون الناس مايحتاجون اليه ، فـامثل الملائـكة إلا كشل الضوء يعطى الحياة بحرارته ويعطى الهـ دى بنوره ، هكذا هؤلاء الملائكة يحافظون على الشموس والأرضين بقوّتهم المستمدّة من ربهم ، ويلهمون الخير لمن استعدّ لذلك . فالشموس التي نراها والأرضون لولا الملائكة لذابتُ في الأثير والحافظ لهـا الملائكة . وأنما نبه الناس على ذلك ليفكروا في ذلك و يعلموا أن هذا العالم الذي نعيس فيه كله حياة وحَكَمة . فعلى الانسان أن يفكر في أن يكون عضوا نافعا فيجسم هذا العالم الـكلى حتى يلحق بالملا الأعلى . فليكن من المصلحين في الأرض على قدرطاقته . ولاجرمأن إلهام الملائكة ومحافظتهم على الناس بأمر ربهم مفيدة للناس ، وذلك دلالة على أن الله كشير المغفرة والرجة إذ سخر الملائكة للرستغفاران في الأرض فغفر لهم ورجهم وذلك قوله (ألا إن الله هوالعفورالرحيم * والذين اتخذوا من دونه أولياء) شركاء (الله حفيظ عليهم) رقيب على أعمالهم فيجازيهم (وما أنت عليهم) يامحمد (بوكيل) بموكول اليك أمرهم (وكذلك أوحينا اليك قرآنا عربيا) أى مثل المعنى الذى فى الآية التى قبل هذه من أن الله رقبب عليهم لا أنت ، بل أنت منذر ، وقد تكرَّرُ في القرآن في مواضع كثيرة ، أو - بنا اليك قرآ نا عربيا (لتنذر أم القرى) أى أهل أم القرى وهي مكة (ومن حولها) من آلعرب (وتذنريوم الجع) يوم

القيامة تجمع الخلائق فيه والأرواح والأشباح والأعمال والعمال ، وقوله (لاريب فيه) جلة اعتراضية وهم بعد جعهم (فريق في الجنة وفريق في السعير به ولوشاء الله لجعلهم أمة واحدة) مهتدين أوضالين (ولكن يدخل من يُشاء في رحمته) بالهداية (والظالمون مالهم من ولى") يُدفع عنهم (ولانصير) يمنعهم من العذاب (أم اتخذوا من دونه أولياء فالله هوالولى") هو وليك يا محمد وولى من اتبعك (وهو يحيى الموتى وهو على كل شيء قدير) وكيف يستحق أحد أن يكون وليا إلا من كان بهذه الصفة (وما اختلفتم) أننم والكفار (فيه من شيء) من أمر من أمور الدنيا أوالدين (فحكمه إلى الله) مفوّض اليه، فهو يميز الحق فينصره من المبطل فيخذله (ذلكم الله ربي عليه توكات) في مجامع الامور (واليه أنيب) أرجع في المعضلات (فاطر السموات والأرض) خبر آخر لذلكم (جعل الم من أنفسكم) من جنسكم (أزواجا) حلائل (ومن الأنعام أزواجاً) أصنافا ذكراما واناثا (بذرؤكم) يخلقكم أويكثركم (فيه) فى الرحم (ليسكشله شيء) كلة التشبيه كررت لتأكيه أني المماثل أي ليس مثله شيء (وهوالسميع) السائر المسموعات (البصير) لسائر المبصرات (له مقاليد السموات والأرض) مفاتيح الرزق فيهما ، فني السماء بالامطار وفي الأرض بالانبات ، ولذلك أعقبه بقوله (يبسط الرزق لمن يشاء ويقدر) أي يوسع على من يشاء ويضييق على من يشاء، ذلك لأن مفاتيح الرزق بيه . (إنه بكلشيء عليم) من البسط والتغييق (شرع لسكم من الدين ماوسي به نوحا والذي أوحينا اليك وماوصينا به ابراهيم وموسى وعيسى) أى شرع لكم من الدين دين نوح ومحمد ومن بينهما من أرباب الشرائع أى الأصل المشترك بينهم وهوالمبين بقوله (أن أقيموا الدين) الايمان والطاعة (ولاتتفر قوافيه) ولاتختلُّفوا في هذا الأصل، فأما فروع السرائع فهي مختلفة (كبر) عظم (على المشركين ماتدعوهم اليه) من التوحيد (الله يجتبي اليه من يسُاء) بجتب إلى الدين (ويهدى اليه) بالرشاد (من ينب) يقبل عليه (ومانفر قوا) أي الأم السابقة (إلا من بعد ماحاءهم العلم) بأن النفر ق ضلال (بغيا بينهم) عداوة وطلبا للدنيا (ولولا كلة سبقت من ربك) بالإِمهال (الىأجل مسمى) هو يوم القيامة (لقضى بينهم) باستئصال المبطلين (وان الذين أورثوا الكتاب من بعدهم) يعني أهل الكتاب المسركين في عهد النبي والله في المبطلين هذين القسمين أوتوا القرآن وشكوا فيه بعد مانفرت قدماء أهل الكتاب وهم يعلمون أن التفرتُّق ضلال، فقوله (لغي شك منه) من الكتاب أي القرآن (مريب) مقلق، أومدخسل في الريبة (فلذلك) فلأجل ذلك (فادع) الى الاتفاق على الملة الحنيفية (واستقم كما أصرت) واستقم على الدعوة (ولاتقبع أهواءهم) الباطلة (وقل آمنت بما أنزل الله من كتاب) أي جيع الكتب الساوية (وأمرت لأعدل بينكم) في الحكم اذا تخاصمتم فتحاكمتم الى (الله ربنًا وربكم) أى كانا عبيده (لنَّا أعمالنا واكم أعمالكم) كَتُولُه « لَكَ دِينَكُمْ ولَى دِبن » (لاحجة بي نا و بينكم) لاخصومة لأن الحق قد ظهر والحجة قائمة عليكم (الله يجمع بيننا) يوم القيامة (واليه المصدير) المرجع (والذين يحاجو. في الله) يخاصمون في دينه (من بعا- ما استجيب له) من بعد مانستجاب له الناس ودخاوا فىالاسلام ليردوهم الى الجاهلية (حجتهم داحسة) باطلة (عندربهم وعليهم غضب) كافرهم (ولهم عذاب شديد) في الآخرة (الله الذي أنزل الكتاب بالحق) ملتبسا به بعيدا من الباطل (واليزان) أي العدا، ركسوية رسوالنظام العام، ولاجوم أن الكتبالساوية من نوع الميزان العام والعدل الشامل الذي طهر في عالمنا الأرضى والسماوي ، ولما كانت الأحكام القضائيسة لاتعتمد إلا على الناراهر وكان هناك بواطن مخبوءة أرجئت اتمام الساعة حتى يكون الميزان الانساني تاما كالميزان العام ، فكأن سائلا يقول : يارب إلى زي الناس في الدنيا يغشون و يكذبون ولاعدل بينهم والقضاة يحكمون بالظاهر، وأيضا ربح رأينا السالح حقيرا والسرير عظيا فأين الميزان في عالمنا ؟ فأجاب (ومأيدريك لعل" الساعة قريب) أي لدل" الساعة "رَيب منك مأنت لاندري (بستجل بها الذين لايؤمنون بها) استهزاء

(والذين آمنوا مشتقون منها) خاتفون منها (ويعلمون أنها الحق) الكائن لامحالة (ألا إن الذين يمارون في الساعة) يجادلون فيها (لغي ضلال بعيد) عن الحق (الله لطيف بعباده) في إيصال المافع وصرف البلاء من وجه يلطف إدراكه (يرزق من يشاء) يوسع رزق من يشاء اذا علم مصلحته ، وفى الحديث: «إن من عبادى المؤمنين من لايصلح إيمانه إلا النني ولوأفقرته لأفسده ذلك ، وان من عبادى المؤمنين من لايصلح إيمانه إلا الفقر ولوأغنيته لأفسده ذلك ، ، ثم قال (وهو القوى العزيز) الباهر القدرة المنبع الذي لايغلب (من كان يريد حوث الآخرة) أى كسب الآخرة ، أى من كان يريد بعمله الآخرة (نزد له في حوثه) بالتضعيف (ومن كان يريد حوث الدنيا) أى يريد بعمله الدنيا مؤثرا لها على الآخرة ، سمى ما يعمله العامل مما يبتنى به الفائدة حرثا مجازا (نؤته منها) شيئا (وماله فى الآحرة من نصيب) إذ الأعمال بالنيات ولكل امرئ مانوى (أم هم شركاء) أى بل أهم شركاء (شرعوا همم) بالتزيين (من الدين مالم يأذن به الله) أى لم يأمر به (ولولا كلة الفصل) القضاء السابق بتأجيل الجزاء (لقضى بينهم) بين الكافرين والمؤمنين (وان الظالمين لهم عذاب أليم) أى وان المشركين لهم عذاب أليم في الآخرة وأن لم يعذبوا في الدنيا (ترى الظالمين) المشركين (مشفقين) خائفين (مماكسبوا) من جزاء كمفرهم (وهو واقع بهم) نازل بهم لامحالة (والذين آمنوا وعماوا الصالحات في روضات الجنات) والروضة أطيب بقعة في الجنة وأتزهها (لهـم مايشاءون عند ربهم) أي مايشتهون ثابت لهم عند ربهم (ذلك هوالفضل الكبير) على العمل القليل (ذلك) الفضل الكبير (الذي يبشر الله) به (عباده الذين آمنوا وعملوا الصالحات قل لا أسألكم عليه) على التبليغ (أجوا) نفعا منكم (إلا المودّة في القربي) أى لكن أسألكم التقرّب الى الله والتودّد اليه بالطاعة والعمل السالح وهذا قول ألحسن ويدخــل فيه مودة النبي عَيَالِيُّهُ ومودة قرابته ومودة القرابة من المسلمين ، فن تقرَّب الى الله أحبُّ رسوله وأكرم قرابة الرسول وقرآبتــه هومن المسلمين ، وهكذا يكرم أبويه اذا كاما كافرين ، فهذا القُول يجمع سائر الأقوال ، ومن اكرام قرابته ﷺ تعليمهم اذا جهلوا ، وتذكيرهم اذا غفاوا ، وأما إكرامهم بمعنى التعظيم وحده فهوقصور معيب وجهل بديننا القويم (ومن يقترف حسنة) ومن يكتسب طاعة ، سيما حب آل الرسول ﷺ (نزد له فيها حسنا) أى فى الحسنة بمضاعفة الثواب (إن الله غفورشكمور * أم يقولون) بل أيقولون (افترى على الله كذبا) افترى محمد بدعوى النبوّة أوالقرآن (فان يشأ الله يختم على قلبك) أي ان يشأ الله خذلانك يختم على قلبك لتجترئ بالافتراء عليه ، مماستاً ف فَقَالَ (و يمح الله الباطل) حَدَفت الواو من يمحوخطا ولفظا وهي مثبتة في مصحف نافع ، فهو فعل مرفوع بضـمة مقدّرة على الواو (ويحق الحق بكامانه) أى بمـا أنزل من كـتابه على لسان نبيه، وهــذا وعد قُدّ تحقق ، فهو محا باطلهم وأثبت حق الاسلام ، وأيضا لوكان مايقوله محمد عليالله و فقرى لمحقه المه جريا على عادته أنه يمحوكل باطل (إنه عليم بذات الصدور) فهو يعلم المبطل والمحق ميعامل كلا بما هو أهل له (وهوالذي يقبل التوبة عن عباده) بالتجاوز عما تابوا عنه ، والتوبة صدق العزبة على ترك الدُّنوب ، وأن لا يجد حلاوة الذنب في القلب عند ذكره (و يعفوعن السيئات) وهي مادون الشرك ، فهو يعفوعمن شاء بلاتوبة (و يعلم ماتفعاون) من التوبة والمعصية (ويستجيب الذين آمنوا وعماوا الصالحات ويزيدهم من فضله) اذا دعوهُ استجاب دعاءهم وأعطاهم ماطلبوا وزادهم على مطاوبهم (والكافرون لهم عذاب شديد) في الآخرة (ولو بسطالله الرزق لعباده) أي لوأغناهــم جيما (لبغوا في الأرض) أي لبغي هذا على ذاك، وذاك على هذا، فالغنى يبطر أو يتكبر (ولكن ينزَّل بقدر) بتقدير (مايشاء) ما اقتضته مشيئته (إنه بعباده خبير بصير) يعلم خفايا أمرهم وظواهرحالهم فيعطى كلا مايناسبه (وهوالذي ينزّل الغيث) المطر الذي يعيثهم من الجدب (من بعدماقنطوا) أيسوا (وينشر رحته) فيكل شيء من مخلوقاته (وهوالولى) الله ي تولى عباده بإحسانه

ونشر رحمت (الحيد) المستحق المحمد على ذلك (ومن آياته خلق السموات والأرض) مع عظمهما (ومابث فيهما من دابة) أى ومافرق من الدواب فى الأرض وحدها ، والتعبير بهذا كالتعبير في قوله _ يخرج منهما اللؤلؤ والمرجان _ مع ان اللؤلؤ والمرجان لا يخرجان إلا من البحرالملح كما يقال بنوتيم فيهم شاعر مجيد وانحا هو فى فذذ من أفاذهم . هذا اذا وقفنا عند النظر السطحى . فأما اذا فكرنا فانا نجد هناك من العوالم ما تستحقر أرضنا بالنسبة له . ولقد يظن علماء الهيئة الآن أن أقل عدد يظن من الأرضين لا ينقص عن ثلثما أنه ألف أرض فيها سكان قياسا على أرضنا التي نحن عليها ، هذا ما يقوله علماء العلك ، فأما علماء الأرواح فانهم لما استنطقوها قالت : « إن هناك عوالم فى هذا الكون مسكونة تستحقر أرضكم بالنسبة لها ، وماأتم بالنسبة لهم إلا كالخل بالنسبة لهم »

وهاك جاة من كلام روح غالبلى لما استحضروها قال: « إن الملايين من الشموس المؤلفة منها مجر تمكم يحيط بأكثرها سيارات وعوالم تستمد منها النور والحياة ، فنها ما يمائل نجم (سيريوس) الذي يربوحجمه وبهاؤه على شمسكم ألوفا من المرار والسيارات المحيطة به تفوق سيارات الشمس كبرا وسناه ، ومنها شموس مثناة أي نجوم توائم تختلف وظائفها الفلكية عن وظائف شمسكم ، فني السيارات المحيطة بتلك الشموس المثناة لا تعد السنون والأيام كما في أرضكم ، وأحوال الحياة فيها يتعذر عليكم تصوّرها ، ومن الشموس مالاسيارات له إنما أحوال سكناها خر الأحوال » ا تهمي المقسود منه

فهاهودا (غاليلي) لما استحضروا روحه أفادنا أن من السيارات ماهوخيرمن أرضنا كما ان شمسه أحسن من شمسنا، ومن السيارات مايسكن نفسه وتكون السكني فيه والحياة خيرا من سواه ، وأن السيارات التي تتبع الشموس التوائم تكون الحياة فيها كأنها جنة بالنسبة لأرضنا ، وعلى ذلك أصبح ما كان عند الفلكيين ظناً عند علماء الأرواح يقينا ، واذن يكون هذا تفسيرا للقرآن ﴿ و بعبارة أخرى ﴾ هذا هو سر القرآن إذ يقول الله تعالى _سنريهم آياتنا في الآفاق وفي أنفسهم _ في السورة السابقة ، وأي آيات أبدع من هذه ، يقول الله _ وما بث فيهما من دابة _ ، ويقول العلم الحديث ظنا تارة واقناعا أخرى ، إن أرضنا لاقيمة لها والحياة فيها حقيرة ، والحياة هناك أجـل ، وسعادتها أتم ، بل جاء في مقال هذه الروح أيضا أن هناك عوالم أقل" من أرضنا استعدادا وأهلها أكثرشقاء من أهل الأرض ، إن ذلك من معجزات القرآن ، قد أرانا الله آياته في الأنفس والآفاق ، والمسلمون مقصرون في البحث والعلم والتفكير، فليجدُّوا في علوم الفلك والطبيعة والأرواح وقوله تعالى (وهو على جعهـم اذا يشاء قدير) أى فى أى" وقت يشاء متمكن منه . ثم إن قولنا في هذا المقام ان اللؤلؤ لايخرج إلا من البحرالملح كذبه العلم الحديث أيضا فسيأتى في سورة الرحن أن الماء العذب يخرج منه اللؤلؤ. فهذه معجزة ثانية للقرآن (وما أصابكم من مصيبة فها كسبت أيديكم) المراد بالمصائب الأحوال المُكروهة من الأوجاع والأسفام والتحط والغلاء والغرق والصواعق. والذي كسبته أيدينا هى الذنوب والمعاصى (و يعفوا عن كثيرً) من الذُّنوب فلايعاقب عليها . وهذه الآية في المجرمين . أما غيرهم فان مصائبهم لرفع درجاتهم بالأجراصبرهم عليها . وفى رواية عن ابن عباس : « انه مامن خدشعود ولاعترة قدم ولااختلاج عرق إلا بذنب ومايعفوالله عنه أكثر » . وروى عن على كر م الله وجهه : « ألا أخبركم بأفضل آية في كتاب الله حدّثنا بها رسول الله ﷺ _ ما أصابكم من مصيبة فيما كسبت أيديكم و يعفوا عن كثير _ وسأفسرها لكم ياعلى : ما أصابكم من مصيبة أى مراض أوعقو بة أو بلاه في الدنيا فيما كسبت أبديكم والله أكرم من أن يثنى (بتشديد النون) عليكم العقوبة في الآخرة وماعفا الله عنه في الدنيا فالله أحلم من أن يعود بعد عفوه » . وروى عن غـيره مايفيد أن المائب إما لرفع درجة أولمغفرة ذنب . هذا ملخص ماعليه جهور أمتنا الاسلامية . وعالت طائفة تميل الى التناسخ : « لولم يكن للا طفال حال كانوا عليها قــل

هذه الحالة ماتألموا » . وأجاب العلماء بأن الآية مخصوصة بالمكلفين كما هوالسياق . واذا أردت تحقيق المقام عقليا فارجع الى مافى هذا التفسير في ﴿ سورة البقرة ﴾ عند قوله تعالى _ و بشرالصابرين _ الخ فانك سترى كيف كان القرآن معجزا . وكيف كان الفيلسوف فابس الف كـتابا على هذا المعنى يسمى ﴿ لَغَزْفَابِس ﴾ وأماط اللئام عن هـذا المقام. هناك تعرف سرّ القرآن وأن العاوم كلها له برهان. فوالله ماقلت لك هذا وأنا من المتكلفين وانما أنا من الموقنين . والا فكيف تتحد العلوم الفلسفية والآيات القرآنية . وكيف يقول قابس في رسالته التي ترجت الى جيع لغات أوروبا انه لاينال السعادة في هذه الدنيا إلا الذين عركهم الدهر وطحنهم بكاكله وممنهم على تحمل المسائب وأذاقهمالعذاب الهون حتى صقلهم بصقاله وآذاهم بنباله وقتلهم بسيوف رجاله وحط بساحاتهم ونزل بديارهم وأجلب عليهم بخيله ورجله وشاركهم في الأموال والأولاد ولم يعبأ بالعلوم وفهمها ولا بالآداب ودرسها ولابالنع وحوزها ولابالأموال وكنزها . وجعل ذلك كله يصيب البار" والفاجر والعالم والجاهل كالليل والنهار والحر" والبرد والحسن والقبح فأى علاقة لسعادة الانسان بما يعتريه من الأحوال انه لاسعادة له كاملة إلا بأن تصقله المصائب صقلا وتنزل عليه تفسيلا وجلا حتى بتكامل عقله وكظم غيظه ويتم احتماله ويظهر جاله . بهذا يظهر جمال القرآن و يعرف الناس سرّ الفرقان . ولسكن بعد أن تدوس ماكتب في سُورة البقرة . وكأن الانسان خلق وفيه نقص كثير بطبعه . وهذا النقص لايذهب إلا بأعمال شريفة وعاوم منيفة ومصائب تساعد على ارتقائه . فالكسب ر بما كان لما هو أعم بماجبل عليه الانسان من النقص ومافعله بيده من الذنوب والله هو الولى الجيد . ثم قال تعالى (وماأنتم بمجزّ بن في الأرض) أي فاتنين ماقضي عليكم من الممائب (وما لكم من دون الله من ولى") يحرسكم منها (ولانسير) يدفعها عنكم (ومن آياته الجوار) السفن الجارية (في البحر كالأعلام) كالجبال (إن يشأ يسكن الريح) التي تجرى بها السفن (فيظللن رواكد على ظهره) أى فيبقين ثوابت على ظهرالبحر (إن فى ذلك لآيات لكل صبار شكور) لكل مؤمن كامل صبر على المصائب وشكرعلى النعم وحبس نفسه علىالنظر في آيات الله والتفكر في آلائه الذي هونوع من الشكر (أويو بقهن) أي أو يهلك أهلهن (بماكسبوا) من الذنوب بارسال الربح العاصفة المغرقة ، والمعنى إن يشأ يسكن الربح فيركدن ، أو يعصفها فيغرقن بعصفها (ويعف عن كثير) من الذنوب فلایجازی علیها أی ان يشأ يهلك قوما و ينج آخرين على طريق العفو عنهــم ، وانمـا يو بق من يو بقهم بمـا كسبوا لينتقم منهم (ويعلم الذين يجادلون في آياتنا) في ابطالها (مالهم من محيص) مهرب من العذاب (فيا أوتيتم من شيء) من زينة الدنيا (فتاع الحياة الدنيا) أي ليس هومن زادالمعاد (وماعندالله) من الثواب (خير وأبق للذين آمنوا وعلى ربهم يتوكلون) وحينتذ يكون المؤمن والكافرمستويين في متاع الحياة الدنيا فاذا صارا الى الله تعالى كان ماعند الله من الثواب خيرا وأبقى للؤمن (والذين يجتنبون كبائر الإيم) كالقتل والزنا والسرقة (والفواحش) ماعظم قبحه من الأقوال والأفعال (واذا ماغضبوا هم يغفرون) أي يكظمون الغيظ ويحلمون (والذين استجابوا لربهم) أى أجابوه الى مادعاهماليه من الطاعة (وأقاموا الصلاة) المفروضة (وأمرهم شورى بينهم) يتشاورون فيما يُبدوهم ولا يعجاون ولاينفردون برأى لشدة تيقظهم وحذرهم ، يقال « ماتشاورقوم إلا هدوا لأرشدأمرهم » (وهما رزقناهم ينفقون) في سبيل الخير (والذين اذا أصابهم البني) الظلم والعدوان (هم ينتصرون) ينتقمون من ظالمهم من غير تعدّ ، قال النجعي : كانوا يكرهون أن يذلوا أنفسهم فاذا قدروا عفوا . فالمؤمنون إذن قسمان : قسم يعفون فبدأ بذكرهم وهوقوله _واذا ماغضبوا هم يغفرون ـ . وقسم ينتصرون من الظالم وهوالمذكور في هـذه الآية . ثم لخصهما فقال (وجزاء سيئة سيئة مثلها) سمى الثانيـة سيئة للازدواج (فن عفا وأصلح فأجره على الله) وفي هــذا تعظيم للموعود به (إنه لا يحب الظالمين) المبتدئين بالسيئة والمتجاوز بن في الانتقام (ولمن انتصر بعمه ظلمه) بعد ما ظلم (فأولئك

ماعليهم من سبيل) بالمعاتبة والمعاقبة (إنما السبيل على الذين يظلمون الناس) يبتدئون بهـم بالإضرار (ويبغون في الأرض بغير الحق أولئك لهم عذاب أليم) على ظلمهم (ولمن صبر) أي لم ينتقم (وغفر) تجاوز عن ظالمه (إن ذلك) الصبر والتجاوز (لن عزم الامور) أي مما ينبغي أن يوجبه العاقل على نفسه ولا يترخص في تركه ، وحذف الضميرالراجع لأنه مفهم أى ان ذلك منه الخ ، واعلم أن هذه الآيات كلهالايضاح المقام وتبيانه ، ففيها ذم الظلم بالا بتداء أومجاوزة الحدّ ، وفيها أنه لاعتاب على من عاقب بمشل ما عوقب به ، وفيها إعظام أمرالعفو . فهنا ظلم وانتصار وعفو (ومن يضلل الله فسأله من ولى من بعده) من ناصر يتولاه من بعد خذلان الله إياء (وترى الظالمين لما رأوا العـذاب) يوم القيامة (يقولون هل إلى مردّ من سبيل) أى انهم يسألون الرجعة الى الدنيا (وتراهم يعرضون عليها) على النار (خاشعين من الذل) متذللين خاضعين (ينظرون من طرف خني") يسارقون النظر الى النار خوفا منها وذلة (وقال الذين آمنوا إن الخاسرين الذين خسروا أنفسهم وأهليهم) بتعريضهم للعذاب الخلد (يوم القيامة) ظرف لحسروا (ألا إن الظالمين في عذاب مقيم * وما كان لهم من أولياء ينصرونهم من دون الله ومن يضلل الله فاله من سبيل) أي وصول الى الحق فى الدنيا والجنة فىالعُقبي (استجيبوا لربكم) أئ أجيبوا داعى الله يعنى محمدا عِيْمَالِيُّهُ (من قبل أن يأتى يوم لامرة له من الله) لايرده الله بعد ما حكم به (مالكم من ملجأ) مفر" (يومنَّذُ ومَّالَكُم من نكير) إنكار لما اقترفتموه لأنه مكتوب في صحائفكم وتشهد به السنتُكم وجواركم (فان أعرضوا فاأرسلناك عليهم حفيظا) رقيبا أرمحاسبا (إن عليك إلا البلاغ) ليسعليك إلاالبلاغ ، وفيه تسلية له مِيَالِيِّي (واما اذا أذقنا الانسان منا رجة) كالغنى والصحة (فرح بها وان تصبهم سيئة) قَطَّ أومرض (فان الانسَّان كـفور) لنع الله المترادفة عليه كأنه يقول: إن هذا الحنس موسوم بكفران النعم أى انه اذا مسه الشر يكون جزوعا كما أذا مسه الخير هاله يكون منوعاً ، ولكن ِتهذيب نفسه بالعلم والدين يجعله محتملا صابراً . ومن تأمّل النفوس الانسانيــة وجدها كالمجبولة على اليأس ونكران النعمة وقت هجوم المصائب. ولايخرج الناس من هــذا المأرق إلا الدين والعلم والصبر. ومما ابتلى به الناس فيجعلهم يكفرون النعم أمر الذرية ، فيقول من لا ولد له ياليت لى ولدا ، و يقول من رزق بنات ياليتني أعطيت ذكرًا ، ومن عنده ذكور يقول ياليت لى من البنات ولو واحدة ومن عنده القسمان ربمًا اعتراه أحد أمرين : إما الاعجاب والطغيان ، واما كفرالنعـمة من الفقر والنصب فى تغذيتهم وتربيتهم ، فليعلم الناس أن ذلك منهم رعوبة ، فليرض كل بما قسم له فانهم انحا خلقوا في الأرض ليتعلموا الصبر والقناعة ، وهم لايطيرون الى العالم الأعلى إلابقواهم النفسية ، فلاذ كر ولاأنثى عند الموت ولامال ولاجند ولاأعوان ، إن الله رب الجيع وهومالك السموات والأرض و يعلم المصلحة ويعطى زيّدا ما منع عمرا لحكمة أرادها . ويخص كلا بمزية ، فيعطى من لا ولد له من ية أخرى ، ويحرم من له ولد من بعض المزايا وهلدا (لله ملك السموات والأرض) فله أن يقسم النع والنقم كيف يشاء (يخلق مايشاء يهب لمن يشاء إناثا ويهب لمن يشاء الذكور) فلايولد للأوَّل ذكر ولا للثاني أنني (أو بزوَّجهـم ذكرانا واناثا) يجمع بينهما فيولد له الذكور والاناث (ويجعل من يشاء عقما) فلايولد له ولد (إنه عليم) بما يخلق (قدير) على مايريد أن يخلق فيفعل مايفعل بحكمة وعلم . هذا في تقسيم النع البدنية ، وأعقبها بتقسيم النع العقلية وأفاد انها أيضا على مقتضى الحكمة ولااعتراض على القسمة فيها . فالناس محجو بون عن ربهم لأنهم في عالم المادة وهومنزه ، ولكن منهم من رق حجابه وخلصت نفسه (١) فيحس بمعانى تلتى فى قلبــٰه وهومعنى السفت في الروع كما روى « نفث في روعي ، أو يرى رؤيا منامية كرؤيا الخليل عليه السلام بذع واده (٢) أو يسمع كالرما من وراء حجاب كما سمع موسى عليه السلام من غيرأن يبصرالسامع من يكلمه . فلعبد هنا سمع كلاما ولم يرالمتكام (٣) أو ترسل الله ملسكا فيوحى الملك الى النيّ ماذن الله مايشاء . ومو النوع الأوّل

نبوة النبي عَلَيْكِيْ في ابتدائها فاتها كانت في المنام ستة أشهر . ومن الثالث ما بعد ذلك ، فقد كان جبريل ينزل عليه بالوحى ، وأما الثانى فهوماحصل لموسى عليه السلام ، وهذا قوله تعالى (وما كان لبشرأن يكلمه الله إلا وحيا أومن وراء حجاب أو يرسل رسولا فيوحى باذنه مايشاء) أى وما صح أن يكلم الله أحدا إلا موحيا أومسمعا من وراء حجاب أومرسلا ، وقوله (إنه على) أى عن صفات المخاوقين (حكيم) ينعل ما تقتضيه الحكمة (وكذلك) وكما أوحينا الى سائر الرسل (أوحينا اليك روحا من أمن ا) نبوة أوقرآ نا فهو به حياة الأرواح (ما كنت تدرى) قبل الوحى (ما الكتاب) أى القرآن (ولا الايمان) أى شرائعه (ولكن جعلناه نورا) أى جعلما القرآن أوالايمان نورا (نهدى به من نشاء من عبادنا وانك لتهدى) أى لتدعو (الى صراط مستقيم) دين الاسلام (صراط الله) دين الله الذى شرعه لعباده (الذى له مانى السموات ومانى الأرض ألا الى الله تصبر الامور) أى أمور الخلائق فيضع كلا في درجته من ججيم ونعيم . انتهى النفسير اللفظى للسورة كلها

﴿ لطائف هذه السورة ﴾

- (١) فى قوله تعالى _ تكاد السموات يتفطرن من فوقهن والملائكة يسبحون بحمد ربهم و يستغفرون لل فى الأرض _
- (٢) وفى قوله _ جعل لكم من أنفسكم أزواجا ومن الأنعام أزواجا _ مع قوله _ يهب لمن يشاء إناثا و يهب لمن يشاء إناثا و يهب لمن يشاء الذكور _ الخ وقوله _ ومن آياته خلى السموات والأرض ومابث فيهما من دابة وهوعلى جعهم اذا يشاء قدير _
 - (٣) وفى قوله _ الله الذى أنزل الكتاب بالحق والميزان _ الخ
 - (٤) وفي قوله ــ الله لطيف بعباده يرزق من يشاء وهوالقوى العزيزــ
 - (٥) وفى قوله _وأمرهم شورى بينهم ومما رزقناهم ينفقون _
 - (٦) وفى قوله _ وما كان لبشر أن يكامه الله إلا وحيا _ الح
 - (٧) وفي قوله _ وما أصابكم من مصيبة فياكسبت أيديكم ويعفوعن كثير_

﴿ اللطيفة الأولى والسادسة ﴾

(١) في قوله ـ تكاد السموات يتفطرن من فوقهن ـ الخ

(٦) وفى قوله _ وماكان لبسر أن يكامه الله إلا وحيا _ الخ

لقد جاء في هذه الآية الثانية وجه آخرغير ماتقدم ، فيه ال : لا يكلم الله البشر إلا بأحد طرق ثلاث : إما أن يوحى الى الأنبياء بالملائكة ، واما أن يكلم الأمم بواسطة هؤلاء الأنبياء الذين تلقوا عن الملائكة ، واما بأن يكلم الأنبياء من غيران يروه كمسألة موسى عليه السلام ، واذن نشرع في عجائب هاتين الآيتين . فنقول : اعلم أن الله عز وجل جعل العالم المادى والعالم الروحى بينهما تشابه كما قال تعالى ماترى في خلق الرجن من تفاوت وقال ووضع الميزان به ألا تطغوا في الميزان من قالعالم الروحى والعالم الجسمى يختلفان جوهرا ويتحدان في المظام العام ، فانظر أولا في هذا العالم المشاهد وتأمّل ، تجد الناس يعيشون في وسط الأنوار ، فأما الظامات فهي قليلة ، إن الشموس لا تسكاد تعدّ ولا تحصى ، فأما السيارات حولها فهي مستضيئة بها ، وكذلك السيارات ، و يظن أن للشموس سيارات ولسكن لابستضىء منها إلاما كان حسمه معتما كارضنا أي ود سطحه وصارم ثلها ، وحيع الأجسام تنتسم الى

ثلاثة أقسام : أجسام مضيئة كالشموس التي هي هذا العالم كله ، حتى ان أرضنا كوكب مضيء لولا قشرتها ، فأما باطنها فانه نار على حاله ، فأكثر أجسام عالمنا مضيئة ، والنادر جدا مالاضوء له وهي أمثال قشرة أرضنا المسغيرة ، وأجسام معتمة كسطح الأرض والقمر والنبات والحيوان والأحجار، وأجسام شفافة كالهواء. فالأوّل يفيض النور . والثانى يستفىء به . والثالث يقبله ولايحجبه عن المعتم . والأجسام المقتمة منها ماهو صقيل كسطح المرآة فانه يقبل النور ويحجبه عما وراءه ولكنه يعكسه على ما أمامه . هذا هوالعالم المشاهد وأقسامه ، فلننظره نجد أن الشمس تفيض النور والهواء شفاف منفصل وجوم العين شفاف متصل بالأجسام ، فلننظر في عالم العقل والروح نجد أن في العالم الانساني من يقبلون العلم بالتعليم وهــم جهور الأمم ، فهم في قبولهم العلم أشبه بههم حين يقباون الصور التي وردت من طريق العين الواردة من الخارج ، وبجد الأنبياء والعلماء فيهم أشبه بالعيون المركبة فيهم ، فكما قبلت العيون الصور بسبب ضوء الشمس وأدَّتها الى النفوس هكذا قبل الأنبياء وهم عيون الأمم العاوم ووصاوها الى أنمهم . فاذن تبين لنا أن العالم المشاهد أوضح لناست مسائل من ثمانية ، وأيضاحه اننا نقول: في العالم الروحي نفس متعلمة وأنبياء معلمون وملائكة موصلون والله مبدأ الفيض، فنحن لانعلم من هذه الأربعة إلا اثنين: نعلم النفس المتعلمة، والنفس المعلمة، ولكن الاننان الباقيان محجو بان عنا ، وهما الله والملك ، فأرانا الله هذه الأقسام الأربعة في العالم المادي رقال : انظروا تجدوها وانححة ، أجسام مظلمة تستضىء ، وأجسام شـفانة متصلة تقبل ، وأجسام شفافة منفصلة ، وأجسام مغيضة للنور. فهذه القسمة تامة في العالم المادّي وقد رأيتم اثنين في العالم الروحي ، فبطريق الاقناع تعرفون أن هناك ملكا ووراء الملك إله كما كان وراء العين هواء ووراء الهواء شمس، وهذا لمن لم يقرأ علم الأرواح ، فالله تعالى هوالمعلم وهوالذي يكلم الناس بالملك و بالأنبياء كما أن الشمس تضيء على الأرضُ وتتضحُ لنا الصور بطريق الهواء الشفاف و بطريق العيون والفضل كله راجع للشمس ، هكذا العاوم الدينية والعامية والصناعية ، وجميع ماني الأرض من علم مكمل لأهلها مصدره الله تعالى ، غاية الأمر انه تارة يكون بوسط المجمهور و بغير وسط للنفوس الشريفة ، وهذا يوضح لنا قول علمائنا : « إن الله عميم الجود ليس بمانع له عن أحد ، ولكن الفيض يكون على مقدار الاستعداد»

فاذا سمعنا أن زيدا قد ألهم العلم ونشر الحسكمة ، فلتعلم أن فى نفسه صفاء استعدّ به أن يتقبل الحسكمة العامّة المغروسة فى قاوب نفوس الأرواح الحائمة حولنا وهى مستمدّة من الله كاستمداد الهواء النورم الشمس واذا سمعنا أن عمرا انبع هواه وأغراه الشيطان فلنعلم أن النفوس التي ألهمته منحرفة وهو يشابهها فى الانحراف كا نرى الزجاجة الملوّنة تلوّن الماء الذى وراءها فنراه أصفر أوأخضرا وأحر تبعا لها مع ان النورعام والناس مطلعون عليه ولكن لاقدرة لهم على تغيير الطبائع ، فالأرواح الشريفة يرون الشياطين أمامهم أشبه بذلك الزجاج الملوّن ، ويرون الأحياء الذين يشا كاونهم مغرمين با رائهم عاكفين على الاصغاء اليهم

هذه مجامع الحكمة في هذه الآيات . اذا عرفت ماذكرته لك . فانظر في هذه الآيات . ذكرالله السموات والأرض وأن عظمة الله تسكاد تنفطوفيها السموات . ثم أتبعه بذكر الملائكة مشيرا الى ماذكر ماكأنه يقول انظروا الى السموات والأرض والى عظمتى فيهما فانكم ترون الظلمات والأنوار الح فانظروا الى الملائكة انهم يعرفون ويحمدون . فهم يعرفون جلال الله واكرامه أى صفات التقديس وصفات الاكرام فهم يعرفون بعده عن مشابهة المخلوقات و يقدّسونه تقديسا و يقرءون عجائب صنعه وحكمته وقدرته المعبر عنها بالحد ، فهم يعرفون أن ذاته كاملة تفيض الخير، فقدم التسبيح لأنه يرجع لكمال الذات وأخر الحد لأنه يرجع لتكميل الغير وافاضة النور . فالمقدس ذات منزهه كاهلة . والمقدس المحمود ذات كاملة مفيضة الخير والكمال على غيرها وبهذه العاوم والمعارف كانت الملائكة أرقى من أهل الأرض لأن أرواحهم لطفت فلم تلائم هذه المادة ولا

تعيش فيها فأصبحت كالهواء من حيث قبول النور العلمى وافاضته . وليس بمنع الناس عن ذلك الكمال إلا الجهل كما قال سقراط: « الناس لا يعلم بنون إلا لجهلهم ، ولولا سعة علم الملائكة ما ارتفعوا عن المادة وما كانوا مسيطر بن عليها ، وعلى مقدار جهل الانسان يكون بعيدا عن العالم الروحى »

فهذا ملخص مايفيده قوله _ يسبحون بحمد ربههم _ . وأما قوله _ ويستغفرون لمن فى الأرض _ فهو افاضة الخير، فهم من حيث التقديس والتحميد يفاض عليهم من الله ، ومن حيث الاستغفار مفيضون الخير على الناس . ولما كان الانسان لايقدر أن يرى النور إلا بالله متصلة به وهي العين هكذا لايقدر الجهور من الناس أن يدركوا العلم إلا بنفس تكون منهم تشبه العين فى جسم الانسان ، فهى تتصل بالملاتكة من وجه وتتصل بالناس من وجه آخر، أى ان الأنبياء بروحانيتهم متصاون بالملائكة و عاديتهم يتصاون بالناس كما اتصلت العين بالضوء من جهة الهواء واتصلت بالمخ من الداخل واتجهت الصور منها الى النفس فأدركتها فهى قابلة موصلة والأنبياء فابلون موصلون ، فالله كلم الأنبياء بالملائكة وكلنا بالأنبياء ، و يشير الى هذا المقام أيضا ماجاء فى وسورة النبأ في _ رب السموات والأرض ومايينهما الرحن لا يملكون منه خطابا * يوم يقوم الرح والملائكة صفا _

وبهذا نفهم الآيتين في أوّل السورة وآخرها ، وهـذا المقام من عجائب العلم والحكمة ، إن الناس يرون هذا كله بأعينهم الجهال والعلماء ، ولكن لايدركه إلا من انفتحت بسيرته اليه . انتهى الكلام على اللطيفة الأولى والسادسة

اللطيفة الثانية والرابعة

(١) في الكلام على التناسل واختلاف الذكور والاناث في الحيوان والانسان

(٢) ولطف الله في تغذيته

فُنْ الثاني ماجاء في كمتابي جواهر العلوم في صحيفة ٩٩ وما بعدها وهذا نصه

فقال ابراهيم : اعلى نورك الله بنور العلم أن الخالق جل اسمه جعل تركيب الأسماك مناسا للعيشة في الماء كاجعل الطور أجنحة تساعدها على الطيران في الهواء . فقالت : وكيف ذلك ? فقال : ان الأسماك محتاج في تصرفها في معاشها وتقلبها في أطوارها الى أن تعوم في الماء من جهة الى أخرى أو تنخفض نارة وتر تفع أخرى أو تتجه يمينا و يسارا لتبحث عن غذائها أو تهرب من عدوها أو تطلب صيدها فجعل الله سبحانه وتعالى لها عوّامات كمجاذيف السفينة تشاهد في الأسماك في الجوانب وعلى الظهر ومن خلفها وحوصلة تسمى حوصلة العوم وهي عبارة عن كيس مماوء هواء خالصا تضغطه اذا أرادت أن تفوص في الماء فيصغر حجمها وتعلى ذنبها مستعدا لأن بدير، المينا ونمالا في المحتورة وتمدده اذا أرادت أن تعوص في الماء فيصغر حجمها في الماء في معارة عنى سطيحه في كردجمها وجعل ذنبها مستعدا لأن بدير، المينا ونمالا في المعالم في أن السمكة عوّامات تمخر بها الماء كذلك جعلى السفينة مجاذيف وشرعاتسبرها حيثا أراد الانسان وكما أن المسمكة عوّامات تمخر بها الماء كذلك جعات الدقة (السكان) السفينة حتى يسهل النفاتها ولو انعدمت عوامتها ألتي في جوانبها وعلى ظهرها لوقفت في مكان واحد و تعطلت عنى المتحددا ألمام معند المتحدث عوامتها ألتي في جوانبها وعلى ظهرها لوقفت في مكان واحد و تعطلت عنى المتحددا ومن نقاومها لجيب أن الأسمائ جعل شكاها على هيئة تناسب اختراق الماء فلم نجعل رأسها مفرطحة حتى نقاومها لجيب المناب المتحدة عوامها منحدون السباحة في أدن وما كنا عن الحلق غافلين) فيجائب الكون ظاهرة والنام عنها غافلون لمذاتهم بسوابغها قال عز وجل (وما كنا عن الحلق غافلين) فيجائب الكون ظاهرة والنام عنها غافلون لمذاتهم وهمواتهم . قال علي هده من والسلام : أم لا أن الشياطين بحودون حول قاور نني آدم لنظروا الى ملكوب وشهواتهم . قال علي هده السلام : أم لا أن الشياطين بحودون حول قاور نني آدم لنظروا الى ملكوب

السموات والأرض فالابل مثلا قصرتأذنابها لاستغنائها بطول أعناقها وعكس ذلك فى البقر وكم من حكم ضر بنا عن ذكرها صفحا ليراجعها محب الحكمة فى العلوم الطبيعية (والله يهدى من يشاء الى صراط مستقيم) ﴿ فسل في حكمة خلق الحشرات ﴾

فقالت ياسيدى إنى أعتقد أن كل هذه العوالم مؤسسة على حكم تحار فيها العقول ولكن الى الآن لمأدل الى حكمة خلق الحشرات من نحو الزنايير والذباب والبعوض فهل عثرت علىذلك في كتاب قال نعم انالله عز وجل يخلق الشيع لحكم كثيرة منها ما يعرف ومنها ما لا يعرف أما هدفه الحشرات كالزنابير والذباب وغيرها فائ حكمها كثيرة منها أن العفونات الفاسدة الني على وجه الأرض لو بقيت لفسدا لهواء وجاء الوباء وانتسر الهلاك وهم الخراب خلق التهسبحانه وتعالى تلك الحيوانات منها ليصفو لجها ولا يعرض لها الفساد الذى هو سبب الوباء وهلاك الحيوان ولذلك ترين الزنابير والديدان والحنافس فى دكان القصاب (الجزار) والدباس (۱) أكثر مما يرى فى دكان البزاز (القماش) والحداد فاقتضت الحكمة الالهية صرف العفونات اليها ليصفو الهواء منها ونسلم من الوباء ومن الحكمة والمحلمة اللهبة انك ترين ان نحوالحيات والعقارب تسكن عادة وترين (الناموس) فى الابتولد إلا فى الحملة المواد الفاسدة وهكذا خشاش الأرض من الخنافس والصراصير وغيرها ، وترين (الناموس) لا يتولد إلا فى الحملة المواد الفاسدة وتنتي الهواء فهى من جهة أخرى مؤذية بطبعها ينفر منها الانسان فتحمله على ازالة ذلك السبب فكأن لسان حال الحيات والعقارب يقول ان لم تعلم حفدا المكان أو نخرج منه والانسان فتحمله على ازالة ذلك السبب فكأن لسان حال الحيات والعقارب يقول ان لم تعلم حفدا المكان أو خرج منه والالدغتك

ولما كان الهواء الفاسد الحامل للواد المضرة لايحس الانسان بضرره فيحدث الضرر فى الأجسام أو يميت الانسان وهولا يشعر به جعل الحكيم الحبير تلك الحيوامات وأودع فيها سها يحس بألمه الانسان فيتنبه فيتخذ الاحتياطات اللازمة للابتعاد عنه وهومع ذلك لم يقصدمنه إلا البعد عن تلك الأماكن العفنة فضلا من الله ونعمة

وهكذا نرى أن من على وجهه قدر يعاوه الذباب لينتى ماعليه وخلق فى الانسان كراهية طبيعية اذلك حتى يضطر أن يغسل وجهه فيزيل ذلك القدر فكأن الذباب شرطى (جنسدى) يلازم أهسل القدر و يأمرهم بالنظامة و الإضريم مسلط بعده الحيوانات الأمثال و يأمرهم من الحيك و الغرائب ما يجهله أكثر الناس وهو نافع لهم ولذلك ضرب الله بهده الحيوانات الأمثال حتى ذل الذين انخذوا من دون الله أولياء كثل العنكبوت اتخذب بينا وان أوهن البيوت لبيت الهنكبوت لوكانوا يعلمون) فأنكره الجاهلون من المشركين فرد عليهم بقوله (انالله لا يستحيى أن يضرب مثلا ما بعوضة في فا فوقها فأما الذين كفروا فبقولون ماذا أرادالله به. بدا مثلا) مم بين ان الذين يفهمون ذلك هم العالمون فقال فى آية أخرى (وقلك الأمثال بضربها الناس وما يعانها الا أصحاب النفوس العالمة الشريفة الناظرون في ملكوت السموات والأرض الذين عبر عنهم بالعالمون بكسر الا أصحاب النفوس العالمة الشريفة الناظرون في ملكوت السموات والأرض الذين عبر عنهم بالعالمون بكسر اللا أصحاب النفوس العالمة الشريفة الناظرون في ملكوت السموات والأرض الذين عبر عنهم بالعالمون بكسر اللا أصحاب النفوس العالمة الشريفة الناظرون في ملكوت السموات والأرض الذين عبر عنهم بالعالمون بكسر في ملكه ذرة إلا وفيها من الحكم مالا يحصى وأعجب من هذا أن على ماجعل سببا لهلاك حيوان جمل لحه سببا لهدفع ذلك السم فان الأطباء الأقدمين قارا ان في شم الحيوان قوة دافعة اسمه فادخال لحما النوع من الحيوامات له فع ذلك السم عان الأطباء الموضع برطوبة لحما فيسكن ألمها في الحال . ثم ان هذا النوع من الحيوامات تشهد أن من لدغته عقرب يلطخ الموضع برطوبة لحما فيسكن ألمها في الحال . ثم ان هذا النوع من الحيوامات

⁽١) الدباس هو صانع الدبس وهو مايسيل من الرطب

يختلف حالها عند الشتاء فنها ما يموت من برد الهواء كالديدان والبق والبراغيث ومنها ما يكمن فيه ولا يأكل شيئا كالحيات والعقارب ، ومنها ما يدخر ما يكفيه لشتائها كالنحل والنمل ، فتاً ملي تلك الأفعال الجيبة واعلمي أن هسذا العالم كله حكم ومصالح (وما يعقلها إلا العالمون) فربما ظهر للخاصة من حكمه مالا يظهر للخاصة فان من رأى تلك الحشرات الصغيرة لم يدر فى خلده أن لها بعض تلك المنافع والحسكم من تلقيح الأشجار واصفاء الجو من العفونات فهي من العينات على ما كلنا و بقاء حياتنا ، وان من أجل الحسكم والطفها وأدقها أكل الحيوانات بعضها بعضا فكم في الجبال والأودية والسهول والقفار من حيوانات لو بقيت جثنها لفسد الهواء ثم هبت الرياح الى ماجاورها من البسلاد وعم الحراب واذلك قال الشيخ كمال الدين بقيت جثنها لفسد الهواء ثم هبت الرياح الى ماجاورها من البسلاد وعم الحراب واذلك قال الشيخ كمال الدين المميري في حيات الحيوان الكبري ان الذب يصيد الثعلب فياً كله والتعلب يصيد التنفذ فياً كله والقنفذ يصيد الأفعى فياً كلها والأفعى تصيد المعصفور فتاً كله والعصفور بصيد الجراد فياً كله والجراد يلتمس فراخ الزنابير فيأ كلها والزبور يصيد النحلة فياً كلها والنجلة تصيد البعوضة فتاً كلها اه على أن فيذلك فضلا عن تصفية الجوت تعذية الحيوانات وعدم ضياع ذلك الجسم سدى بلا فائدة فاو ترك بلا أكل لتعطلت حكمته اذ ليس في الملك ماتضيع حكمته ألبتة ففيه دفع مضار وجلب منافع اه

ومن الأوَّل ماجاء في كـتاب جواهر العاوم أيضا وهذا نصه:

« ومن عجيب صنائعه كيفيات التناسل التي ليست على عمط واحد ، فان من الحيوانات مايتم جنينه فى داخــل جسده ثم يلده كالحيوانات اللبونية ، ومنها ماتخرج بيوضها ، منها ثم يتخلق الجنين فيها مهيئاله داخلها جبع مايلزم من الغــذاء وذلك كالطير و بعض الحيات ومن ذلك كيفيات الالقاح وتغذية الجنين فانها كيفيات متبآينة تؤدى الى مقصود واحد فبعض الحيوان لايتم تلقيحذ كره الااذاوصل آلمني فى باطن الأنتي ولو تعرض للهواء لفسد كالانسان وكشرمن الحيوان ومنه مايلتي منيه على بيض أنثاه بعد خووجهمنها فلايفسده الهواء ، ومنه ماسفاده في وقت معين ، ومنه مالاتعيين لوقته ، ومنه مايعاوا نثاه عندالسفاد ، ومنه مايدابرها ومنه مايلصق جنبه بجنبها ويحاكها حتى نلقي بيضها وهويلق منيه على تلك البيوض فيلقحها وذلك كبعض الأسماك ومنها مايغذى صغاره بلبن أعده الخالق الحكيم الرحن الرحيم في ثدييه أو أثديته التي تكون على عدد أولاده في العالب، ومنه ما يزق أولاده زقا كالحام، ومنه مايسمي بأولاده ويدلها على أقواتها كالدجاج، ومنهما يشترك في تر بية أولاده الذكر والأنني وذلك عندمايكون أولاده غيرقادرة على السعى من أوّل ولادتها وذلك كالعصافير والحام والانسان لأن انفراد الواحد بالعربية معسعيه على رزقه أيضا يكافه فوق طاقته ، ومنهما تنفردأ نثاه بالتربية وذلك عند مانكون أولاده فادرة على السعى وذلك كالسجاج والحجل فاذا تأمل العاقل في هده العوالم وجدها تسعى لمقصود واحد خاضعة لارادته متجهة لنظام الكون متعاونة على اكماله فالعاويات والسفليات مرتبطة ارتباطا تاما بقوامين الجذب العام والتثاقل وعقول بني آدموادراك الحيوانات وماميها من المحبة والألفة والشوق فالجذب العام كمحبه عمومية بين جيع أجزاء العاويات والسفليات وحبالحيوانات لبعضها وشوقها روابط جزئية بين أجزاء صغيرة منهذا الكون فكل ماتراه فى الحقيقة انما يسمى للنظام النام وهو يظن أنه يسعى لمصلحته الخاصة ، انتهى مأردنه من كتابى جواهر العاوم

اللطيفة الثالثة

فى قوله تعالى، _ الله الدى أنزل الكتاب بالحق والميزان _ الح (١)
اعلم أن هذه الآية قد كنت , أيت فى المناه منذ نحو ٢٧ سنة حينا كنت أؤلف كتاب جواهر العلوم
(١) سيأتى فى اللطائف العامّة دلائل بقاء الأرواح ألقاها خطيب مصرى على سبيل الحطابة وهكذا آراء أفلاطون والمؤلف مع بدائع التنسير هناك

وأنا مقيم بالجيزة أن قائلا قرأ هذه الآية أماى ، وألقى فى نفسى أن معناها ماتقدم من أن النظام تام فى هذه الدنيا ، وأن الأحكام الشرعية والقضاء تكون على حسب الظاهر ولم يبقى إلاالباطن فيرجع الى النظام العام وهو يكون يوم القيامة ، وإذلك لما استيقظت من النوم كتبته ثم أدرجته فى الكتاب ، فأنا اليوم أحمد الله عز وجل إذ حييت على هذه الأرض حتى أتيح لى تفسير القرآن ووصلت الى نفس الآية ، وأقول الآن إنى لما استيقظت من النوم إذ ذاك وفكرت فى الآية ، لم أكن لأصدّق أن الآية كما رأيت فى النوم ، بل ظننت انها حصل فيها تغيير ، فلما سألت مدرس القرآن بالمدرسة قرأها لى كما رأيت ، ونظرت المسحف فوجدتها كما هى طارقلى فوحا ، وكتبت المعنى فى كتابى «جواهر العاوم» ، وقد كتمته فى نفسى ، وهاأناذا اليوم أكتب لك ما جاء فى «جواهر العاوم» ، وقد كتمته فى نفسى ، وهاأناذا اليوم أكتب لك ما جاء فى «جواهر العاوم» وهذا نصه :

﴿ الفصل السادس عشر ﴾ في اليوم الآخر وعلى وجود الله بأدلة عقلية قريبة غريبة

ثم قال ابراهيم: قد تسكلمنا في مجالسنا السابقة على كثيرمن دلائل قدرة الله عز وجل ، وهي في الحقيقة أدلة عقلية ، فهل عنسدك من دليل غير ما يذكرونه في كتب علم السكلام بحيث يكون مقنعا للعقول ، فأنا كثيرا ما أسمع قوطهم في كتب التوحيد أن دليل الآخرة سمى ، أي اننا نأخذه من الأدلة الشرعية لامن العقل . فالت الفتاة : أنا لا يمكنى أن أقول غير ماسطر في كتب التوحيد . فقال ابراهيم : أنا قد خطر لي دليل لايفهمه إلا أولوا الألباب والراسخون في العلم ، فأشرق وحه الفتاة وقالت : هات ماعندك :

فقال من نظر بعين البصيرة ، فما أودع في هذا العالم من الحسكم والعدل والقوانين السارية في العاويات والسفليات والحيوانات ولغاتها وادرا كاتها وعقولها حكم بالبداهة على أنها جارية على نواميس حقسة وحساب منتظم دقيق لايأتيها الباطل من بن يديها ولامن خلفها هذه الكواك والشمس والقمر سابحة في مداراتها على قوانين لاتقبل التغيير والتبديل مملننقل نظرنا الى السفليات نجدها حذت حذو العاويات في النسق والترتيب والنظام فأى حيوان تعدى طوره وأى نبات تجاوز سنته مم لننظر العقول البشرية نجدها مفطورة على حب العدل والنظام وحذت حذو ذلك النظام الأعلى فلاترى انسانا على وجه الأرض الا واستحسن العدل واستقبح الجور ولذلك ترى أرباب القوانين الخترعين لها من نوع الانسان بل المستنبطين لها في الحقيقة من الشرائم الألهية يبحثون على بواطن القضايا كظواهرها هـذه الدول الغربية امامناكم ينفقون الأموال ويرسلون الى الجهات المتباعدة من يبحث على الجانى ولو انفقوا ماأنفقوا وكل ذلك لميل العقول الى العدل ، وأن يجازي المحسن باحسانه والمسيء باساءته وما لنا ولأرباب القوانين والسياسة فلننظر الى سيد العائلة فانه يعاقب على ذنوب أهل منزله و يجازي كلا بمافعل بل أى انسان ولو من أضعف الناس عقلا وأقلهم ادراكا رأى رجلا يضرب آخر فانه لايتمالك نفسه أن يأخذ بناصر الضعيف (فطرة الله التي فطر الناس عليها) دعينا من الانسان وانظرى الحيوانات فانه مركور فيجبلتها العدل أيضا لماشوهد كشيرا فيها بلكثيرا ماعلم انها تعاقب بالقتل علىالتهمة بالزنا وغير ذلك عما هو مشاهد فثبت أن هذه الفطرة منبثة في كل حي على وجه البسيطة بل هي من الموازين التي قامت بها السموات والأرض واستقر بها كل موجود ومن المعاوم لكل من اطلع على علم الهيئة والفلك والنبات والحيوان والانسان وعاوم الأحكام والمنطق وعماوم الأدب كاللغة والنحو والصرف والمعانى والبيان والبديع وغميرها ان هذهالعلوم كانها قوانين ندلنا علىسريان النظام فى كل شيء من الموجودات وعلى نهجها وضعتُ قوانين للمجرمين في هــذا العالم وتجرى على يد الانسان ولكنها مهما بالغ العقلاء فيها لاتحكم الا على الظواهر ولايمكن وصولها الى الحقائق بوجهما فهي أشبه شيء بالجال الظاهري فانه يدل في الغالب على الجال الباطني ومن غير الغالب قد تختلف القضية فكذلك الأحكام بالقوانين الشرعية أو الوضعية تابعة لأقوال الشهود والقرائن ودلالتها ظاهرية فقط وقد قدمنا ان كل شيء في العالم يسير على نهج الحق والصدق والميزان العدل فلابد أن يكون لباطن هذه القضايا حاكم يحكم فيها في وقت آخر حتى يكون ميزانها على حسب الموازين الأخرى الصادقة من العلويات والسفليات وأيضا قد تقرر انه لايصيع شيء سدى في هذا العالم كما هو مقرر في العلوم الطبيعية فلا تضيع حركة ولا حوارة ولا كهر بائية قط بل تنقلب الحركة حرارة والسكهر بائية تسكون حوارة مم ضوءا فهكذا تنقلب هذه الأعمال في الآخرة نعيا أو عدابا ألها فتذكروا ياأولى الألباب فلم تضيع أفعال العباد والذين الميؤخذ بناصرهم أو الذين أحسنوا في هذه الدنيا ومن تأمل فيا قلناه فهم معنى قول الشاعر:

من يزرع الشر يحصد في عواقبه 🛪 ندامة ولحصد الشر إبان

وقول الآخر:

من يفعل الخير لايعدم جوازيه 🛪 لايذهب العرف بين الله والناس وقول الآخر.

الخمير أبق وان طال الزمان به * والشر أخبث ما أوعيت من زاد

ألاترين ان زارع الورد لايجني الشوك وزارع النخل لايجني الذرة . وعلى هذا القياس ترين الىفوس تتأثر بأقوالها التي تصدر منها حسنا وقبحا فمن أكثر من ذكر شيء أحبه بل خاطر الانسان يؤثر على أخلاقه شرفا وضعة فعلمنا ان هذه القاعدة مطردة فى المحسوسات والمعقولات وجيع الموجودات ومن فهم ماقدمنا جزم يقينا انه لابد من يوم يقوم الناس فيهلرب العالمين حتى يقوم بين الماس بآلقسط لما ثبت أن كل هذا العالم قاح بالعدل وبقيت أفعال الانسان لمتوزن الاوزنا ظاهريا فلابد من وزن آخر ليكون فصلا حقا بميزان عدل لايخس شعيرة وكيف ينتقم رئيس الأسرة وسسيد العشيرة من المسيء ويحسن الى المحسن ولايفعل ذلك رب الأرباب (أفنجعل الذين آمنوا وعملوا الصالحات كالمفسدين في الأرض أم نجعل المتقين كالفجار) (أفنجعل المسلمين كالمجرمين مالكم كيف تحكمون) (أفسبتم انما خلقناكم عبثاً وأنكم الينا لاترجعون) (أم حسب الذين اجترحوا السيئات أن نجعلهم كاندين آمنوا وعماوا الصالحات سواء محياهم ومماتهم ساء مايحكمون) ثم ان كل ماصرحت به أولوحت في هذه المقالة من بحرآية من القرآن وهي قوله تعالى (الله الذي أنزل الكتاب بالحق والميزان) قد فسر بالعدل والتسوية كما فى الخازن والنسنى (وما يدريك لعل الساعة قريب) فليتأمل العقلاء وما يدريك لعل الساعة قريب بعد قوله أنزل الكتاب بالحق والميزان وليلاحظوا ماذكرناه فىهذه المقالة يظهر وجه هــذا التعقيب المجيب ثم أعقب ذلك بقوله جــل شأنه (يستنجل بها الذين لايؤمنون بها والذين آمنوا مشفقون منها و يعلمون أنها الحق ألا ان الذين يمارون في الساعة) يخاصمون فيها أو يشكون (لغي ضلال بعيد) عن الحق لعدم فطنتهم وادرا كهم موازين هذا العالم وفطرة حيوانه على الجزاء وعدم تدبرهمماأنزل فى الكتب السماوية المطابقة تمـام المطابقة لمـايرى في العوالم بالعقل والنظر الصحيح على أن لما وجها آخر في ذلك وقد عرضته سابقا على أكابر العقلاء والعلماء فاستحسنوه جدا وهو أنكل بني آدم على أى دين نراهم يحبون تخليد أسهائهم اما نقشا على الأحجار أرفى الكتب المؤلفة أوعلى ألسنة الناس وأيضا يحبون الخلود وطول الأعمار ولانرى أحدا يحب الفناء الا من شذ شذوذا بينا مم ذلك الشذوذ لايدوم وأيضا نرى جيع أهل الأرض قاطبة يزورون موتاهم و يتصدقون على أرواحهم واذا نظرنا الى هذه الفطر الثلاث المنعرسة في نفوس البشر دلتنا دلالة واضحة ان لنا بقاء بعد موتنا اذ جيع فطرنا التي فطرنا عليها صادقة وليس فيها كاذبة ألبتة ولعمرى لايفهم ماقلناه الا مندرس جيع العاوم وعرفها حق معرفتها ألايرى شهوة الغذاء والتناسل والغضب ومافينا من حياء وجبن وكبر وشجاعة وغيرذلك فكل هذه الفطر خلقت فينا لمصالح صحيحة ومنافع عظيمه وكاها فطر صادقة كما بعرفه أهل العلم فكذلك هذه الفطرة فحبنا البقاء وتخليدنا أسماءنا دليل على ان لنا بقاء بعد الموت وزيارة الأحياء للأموات وعموم هذه العادة في جميع بني آدم دليل على وجود أرواح الأموات والا فما هذا النهافت على المقابر والتصدق على الأموات ولنا وجه آخر وهو اننا لانقنع في هذه الدنيا بمال ولاعلم مصداقا لقوله والمالية (منهومان لايشعبان طالب علم وطالب مال) وكل نفس من النفوس البشرية تستشعر في نفسها حب لذة أعلى من جميع اللذات في العالم المشاهد لهما بدليل انها لا تقف عند حد محدود بل كلما ارتفعت نفسها حب لذة أعلى من جميع اللذات في العالم المشاهد لهما بدليل انها لا تقف عند حد محدود بل كلما ارتفعت نهما وصلت اليمه وأحبت أعلى منه وما سمعنا بأن أحدا قال غير هذه العبارة (هل من من يد) فهذا لاستشعار النفوس جميعها بأن لهما لذة أعلى من هذه فلابد أن تكون في عالم آخر الذي يطابق وصفه ماأحبته النفوس وحنت اليه

وهذه الأدلة كلها لم أرها في كتاب وانما هي سوانح (۱) و يقرب من هنا ان كافة بني آدم يمياون الى عبادة الخالق في كل صقع من أصقاع الأرض حتى أهل جزائر المحيط الهادي الذين تباعدت ديارهم عن المتمدينين وانما اختلافهم في تعيينه فنهم من ظنه شجرا ومنهم من ظنه تمثالا ومنهم ومنهم بما لا يحصى كما هو معاوم مستفيض شائع ولاشك أن هذه الفطرة وحدها كافية للاستدلال على صانع هذا الملك العظيم. فأعجب الفتاة ماقال ابراهيم وقالت ماسمعت أدلة أوضح وأبين من هذه اه ماجاء من كتابي جو اهر العاوم

فالحديثة الذى وفتنى الى تأليف هذا التفسير والشكرلة على انى عشت حتى وصلت الى تفسير هذه الآية وذكرت ماكان خطولى منذ ربع قرن فأكتر، وماكان ليخطولي إذ ذاك انى سأكتب هذا أوأنشره بين الناس فالحديثة رب العالمين

اللطيفة الخامسة

فی قوله تعالی _ وأمرهم شوری بینهم _

أذكر في هذا المقام ما اتفق لى أثناء هـذا التفسير إذ ألنى الترك دولة الخلافة وأقاموا الجهورية مقامها وكتب المسلمون في ذلك ، وطلب منى بعض أصحابي أن أكتب في هـذا الموضوع فكتبت رساله في جويدة المقطم وقد تقدّمت في سورة النساء

هذا ولنذكر هنا ماجاء فى جريدة وادى النيل يوم الخيس ٢٩ ربيع أوّل سنة ١٣٤٧ هجرية الموافق ١٣٤ سبتمبر سنة ١٩٤٨ م فى معنى هذه الآية . وانما ذكرناه هنا لما فيه من الأخبار لزيادة الفائدة ، فقد جاء فيها مانصه :

الدين والدستور

جا تنا هذه الرسالة ونحن ننشرها عملا بحرية النشر محتفظين برأينا الذي أبديناه من قبل في هذا الموضوع ثارت مناقشات عنيفة بين الشيخ محمد شاكر والسيد وحيد الدين الأبوبي في مرجع الضمير من قوله تعالى وأمرهم شورى بينهم وقوله تعالى وشاورهم في الأمر في الحقل الأولى خاصا بأولى الرأى المعتدبهم في الاصلاح وجعله الثانى عاما لجيع الافراد ومع كثرة المقالات في أعداد المقطم واتساع نطاقها خرج الفريقان من الميدان على غير نتيجة للقراء

ولماكان البحث دينيا يجب تمحيصه لخاوص العقيدة انتظرنا العودة اليه من غيرهما فلم يكن فكان

(١) اطلعت بعد هذا على استدلال أفلاطون بحب البقاء والخوف على الحياة على أنهناك أمراثانيا وهى صورنا الدائمة فى عالم آخر ثم اطلعت على بقية هذه الوجوه فى كلام الحسكماء بعد تأليف هذا الكتاب بسنتين فعدت الله جداكثيرا اه المؤلف

حقا علينا وعلى جويدة وادى النيل بالأخص «لأنها المدافعة عن الدين الاسلاى والشرق» أن نفتح هذا الباب ممة أخرى لفحص علله وضائره فنقول. ان المشاورة فى الأمر هى المشاركة فى الآراء للحصول على النتائج النافعة لاقتنائها أو الضارة لاتقائها. ولن تكون كذلك إلا من أهل الحكمة والفقه والتقوى والأمانة قال تعالى فاسألوا أهل الذكر ان كنتم لاتعلمون وروى البخارى عن النبي عليالية أنه قال «مابعث الله من نبى ولا استخلف من خليفة إلا كانت له بطانتان أى وزيران بطانة تأمره بالعروف وتحضه عليه و بطانة تأمره بالشر وتحضه عليه فالمعسوم من عصم الله تعالى» قال فى القسطلانى فيؤخذ من هذا الحديث مشروعية أن يكون عند الحاكم أهل مشورة من أهل النقوى والعلم والأمانة اه

وقد استشار رسول الله علي خواص أصحابه فى غزوة بدر ثلاث مرات ولم يستشرهم كلهم . وفى ثالث مرة قال له زعيم الأنصار سعد بن معاذ : يارسول الله كأنك تعرّض بنا ولعلك تخشى أن تسكون الأنصار ترى حقا عليها الاتنصرك إلا فى ديارهم . وانى أقول عن الأنصار وأجيب عنهم فاظعن حيث شقت وخذ من أموالنا ماشئت وأعطنا ماشئت وماأخذت منا كان أحب الينا بما تركت . وماأمرت فيه من أمر فأمر ناتابع لأمرك . فوالله لأن سرت حتى تبلغ البرك من عمان لنسيرت معك . والله المتداد : لانقول لك كماقال قوم موسى لموسى : إذهب أنت ور بك فقاتلا إنا ههنا قاعدون ولكنانقاتل وقال له المعدون ولكنانقاتل عن يمينك وعن شمالك ومن بين يديك ومن خلفك ففرح رسول الله عليه الله وقال لهم سبروا وأبشروا فان الله قد وعدنى إحدى الطائفتين و إنى قد رأيت مصارع القوم اه

وروى البخارى أن رسول الله عليه قال حين أذن له المسلمون في عتق سبي هوازن وكانوا جاءوه مسلمين وطلبوامنه أن يرد عليهم سبيهم وأمواهم . فن أحب منكم أن يكون على حظه حتى نعطيه إياه من أول ما ينيء الله علينا فليفعل فقال الناس قدطيبنا ذلك فقال عَلَيْكُ الْوَلَا وَرَى مِن أَذَن منكم بمن لم يأذن فارجعوا حتى يرفع الينا عرفاؤكم أممكم فرجع الناس فكالمهم عرفاؤهم فرجعوا (أى العرفاء) الى النبي عليالية فأخبروه أن الناس قد طيبوا وأذنواله أن يعتق السبي اه من الفتح . وكان هؤلاء العرفاء زعماء المجاهدين وكلتهم نافذة ولم يرجع العرفاء لكافة المسلمين في هذا الحبكم الديني بل ألى البعض و يشترط في العريف أن يكون كفوءا عالما فطنا وقورالهرأى بارز لأنه عضو عامل في المملكة كالعضو العامل في الجسد ولحكل عضو من الجسد خاصية يمتاز بها عن غيره قال رسول الله عير الله «لقدهمت أن ابعث الى الأم رجالا يدعونهم الى الاسلام ويرغبونهم فى الدين فابعث ابن أبى كعب وسالم مولَّى أنى حذيفة ومعاذ بن جبل كمافعل عيسى ابن مريم عليهما السلام فقالوا يارسول الله أفلا تبعث أبا بكر وعمر رضى الله عنهما ، فقال ﷺ هما لابدلى منهما . هما منى عمرلة السمع والبصر» اه يعنى أنه يستشيرهما في الأمر وهماخواص من خواصة في الشورى ولوكانت عامة لاستغنى عنهما بغيرهما وقال ﷺ دانالله يرضي لكم ثلاثا: أن تعبدوه ولا تشركوا به شيئا وأن تعتصموا بحبل الله جيعاولا تفرقوا وأن تناصُّواً من ولاه الله عليكم » رواه مسلم والمناصحة هي المشاورة في الأمر . والناصح لا يكون جاهلا أو مفسدا . وقال عَلَيْنَاتُهُ «العرافة حق ولابد للناس من عريف والعرفاء في النار » رواه أبوداود . قال في الفتح (قوله) والعرفاء في النَّار يشعر بأن العرافة على خطر . ومن باشرها غير آمن من الوقوع في المحـــذور وترك الانصاف المفضى الى الوقوع في المعصية فلهذا يجب أن يكون من ذوى الأمانة والعلم والتقوى

ولما طعن سيدنا عمر رضى الله عنه قيله استخلف فال إن هذا الأمر شورى بين ستة رهط من قريس وأرسل اليهم وهم على بن أبى طالب وعثمان بن عفان وطاحة بن عبدالله (وكان غائبا) والزبير بن العوام وسعد ابن أبى وقاص وعبدالرحمن بن عوف وحينها اجتمعوالديه (ماعدا طلحة) قال يامعشر المهاجرين الأوّلين : انى نظرت فى أمر الناس فلم أجد فيهم شقاقا ولانفاقا فان يكن بعدى شقاق ونفاق فهوفيكم تشاوروا ثلاثة أيام فان

جاء كم طلحة الى ذلك و الافاعزم عليكم بالله لانتفرقوا من اليوم الثالث حتى تستخلفوا أحدكم فان أشرتم بها الى طلحة فهولها أهل وليصل بكم صهيب هذه الثلاثة أيام التى تتشاورون فيها فانه رجل من الموالى لاينازعكم أمركم وأحضروا معكم من شيوخ الأنصار وليس لهم من أمركم شي واحضروا معكم الحسن بن على وعبدالله بن عباس فان لهما قرابة وأرجو البركة لكم من حضورهما وليس لهما من الأمر شي و يحضرا بنى عبدالله مستشارا وليس له من الأمر شي . ثم قال : ان الناس لن يعدوكم أيها الثلاثة (يعنى عبان وعلياو عبدالرحن) مم قال فان كنت ياعنمان في شي من أمر الناس فاتق الله ولا تحملن بنى أمية و بنى أبى معيط على رفاب الناس . وان كنت ياعلى فاتق الله ولا تحملن بنى هاتم على وأوب الناس وان كنت ياعبدالرحن فاتق الله ولا تحملن أقار بك على رقاب الناس ومن تأمر من غير امرة فاقتاوه اه

فصر سيدنا عمرالشورى فى ستة رهط فقط والنمس منهم احضار بعض من يوثق با آرائهم وتلتمس بركاتهم مع أن الأمر فى الخلافة هو أهم ما يستشارله ويهتم به كافة المسلمين اه

أمين ابراهيم الازهرى

اللطيفة السابعة

فى قوله تعالى _ وما أصابكم منءصيبة فماكسبت أيديكم_الخ

لقد عرفت مجمل ما قاله العلماء في الآلام التي تصيب الأطفال والبهائم والانسان. وأزيد الآن ان بعض علماء الاسلام بقول: « إن الأطفال والبهائم لاتألم » وهذا القول فال به بعض علماء أورو با من الفلاسفة وعملوا تجارب على ذلك ومنهم فبلسوف ألماني عظيم كان يقطع عضوا من أعضاء المكلبة بلاشفقة ولارجمة وهي ترضع ولدها ولم يلهها قطع رجلها عن إرضاعها ولدها ، فكان هذا بعض أدلتهم

ولأذكر لك الآن طرق النوع الانساني في حال الانسان ، فان القرآن قد فتح ألجال ليرقى العقول ، اعلم أن أم الهند ترى أن الناس بعد الموت يبقون في حال أشبه بما كانوا عليه في الدنيا من الأخلاق فان كانوا أشرارا عاشوا عيشة بطريق التناسخ تسكون عقابا لهم ، والأخيار يعيشون في حال أجلحتي اذا خلصوا من المادة رجعوا الى ربهم

اليك خلاصة ما أثبته العلامة (جاكوليو) و (ديبوا دى جانسينى) و (هالهدوسيسه) و (برونوف) و (روديه) و (برونوف) و (روديه) و (بونسن) وكثير غبرهم ، أثبت هؤلاء أن الهنود تركوا تعاليم عجببة وفلسفة وحكمة ، وبماكانوا قد اعتادوه انهمكانوا يؤر خون موت ملك أوانتخاب (براهماتما) أى بابا البراهمة ، أن يسطروا على كتاب خاص النقطة التي بلغتها الشمس في منطقة فلك البروج في الدرجة والدقيقة والثانية

يقول مؤلف الكتاب: إن معنى هذا انهم كانوا يراعون مبادرة نقطة الاعتدال التي تنقدم كل نحوألني سنة برجا واحدا، وفي نحو (٢٥) ألف سنة (١٢) برجا، ويقول علماء الهند انها (٣٦) سنة لا (٢٥) سنة ، فلنوجع الى مانحن فيه فنقول:

إن هؤلًاء الهنود لهم أر بعة أسفار مقدّسة عندهم ، يقولون إن الله واحد ، قيوم بذاته ، موجود في كل الكائبات ، لا تصيبه الحواس المادية ، بل الروح وحدها ، وهوالمنزّه عن كل مايرى

وفال كولوكا الهندى: « إن المؤمنين الأقدمين معانهم ألهوا الطبعة المتعددة لم يعتقدوا إلا إلها واحدا مبدع السكائمات ، أزليا غير مادى ، حاضرا في كل مكان ، وفزها عن كل كدر وهم ، وهوالحق بذاته ومنبع كل عدل وحكمة ، مدبر السكل ، والمرتب نظام العالم ، لاشكل له ولاصورة ، ولاحد ولانسبة ،

وكان البراهمة يقولون لمن دخل عندهم في الدرجة الثانية هكذا: «ياني انه لايوجد إلا إله واحد فقط

رب الجيع ، وعلة الكائنات ، والواجب على كل برهمي أن يعبده في الباطن ، وهذا سر يجب عليك كتمه عن العامة والجهال »

ومن تعالميهم: ﴿ إِن الكائنات نشأت من الله ، والى الله سوف تعود بواسطة الترقى والنشوء الدائم ، والنفس عند انفصالها من البدن لاتفقد المادة تماما والا لهلكت فى السكون العظيم ، بل يمتى لها جسم مصوغ من النار ، والانسان شرارة أوشعاع من النار الإلهية تبقى مع جسمها اللطف البهسى ، ثم بعذ زمن تتحد بجسد جديد منظور عند مايأتى وقته » اه

فانظر وتجب كيف وحدوا الله كما نوحد نحن ، وكيف يقولون: «إن الميت تمكون روحه فى جسد مارى بهى جيل » ولعل هذه النفس هى الصالحة وتكون الشقية معذبة بذلك الجسم النارى كما ان حوارة الشمس تدفعنا تارة وتؤذينا تارة أخرى . وانظر كيف يقولون: «انه يرجع بعد زمن جسما منظورا» وهذا هو البعث عندنا فى دين الاسلام إما الى جة واما الى نار على حسب الأعمال . وكانت لهم عبادة قلية وأخلاق ذكرها (مانو) المشترع العيلسوف قبل موسى عليه السلام بالاف السنين: «الصبر ومقابلة الاساءة بالاحسان ، والقناعة ، والاستقامة ، والطهارة ، وكبح جماح الحواس ، ومعرفة الكتب المقدسة ، ومعرفة الله ، والصدق ، واجتناب العصب » . فهذه هي الوصايا العشر عندهم ، وبها يخرج الانسان من العذاب بعد الموت

وكان للهنود نساك ينفردون فى الغابات . و يعبدون الله . و يفسرون الكتب الدينية . و يعرفون أسرار الطبيعة . ولهم بقية الآن . وعلى هؤلاء تعلم (خريستا) وهو أوّل مؤسس دين ظهر فى التاريخ سنة ٤٨٠٠ قبل الميلاد المسيحى ، فهاك بعض تعالميه بما يخص مانحن فيه أومايقرب منه . فال : « إن الجسدفيه النفس وهو زائل وهى باقبة ، النفس سرمدية لاوزن لها ، ونصيبها بعد الموت برجع لسر التناسخ اذا انحل الجسد عن الروح ، فان غلبت الحكمة على النفس طارت الى الأقطار العاوية ورأت الله ، وان كان الهوى متملكا رجعت الى الذين هم متعلقون بالأرضيات ، والمولود شقيا كان أوسعيدا نتيجة عمل سابق »

وها سر أعظم من هذا ، وهوانه من رام بلوغ الكمال فليكسب علم الوحدة التي هي أجل من الحكمة أي يلزمه أن يتعالى الى الكائن الأسمى الذي هو فوق النفس المستقر في كل منا ، إن في باطنك صديقا إلهيا لاتعرف لأن الله مستقر في باطن كل امرئ ، ولكن قل من يعرف أن يجده ، هن يصحى رغباته وأعماله للكائن الأزلى الذي منه نشأت مصادر الأشياء كلها و به تحكون العالم ، يبال بهذه التضحية الكمال لأن من بجد في ذاته سعادته وفرحه ونوره فهو واحد مع الله ، فاعلموا إذن أن النفس التي وجدت الله تعتق من المولد والموت والشيخوخة والألم وتشرب من ماه الخاود »

مم جاء قبل التاريخ المسيحى ستمائة سنة (بوذا) المسمى (ساكيا موفى سودو دانا) ملك كابيلا فاستو علما باغ العشرين من عمره أخذ يتأمّل فى حال شعبه ، ومادخل فى الدين من الطقوس والخرافات ، وله وصايا عشر وتعاليم أشبه بما تقدم ، ووصاياه هى :

« لاتقتل لانسرق . كن عفيفا . لاتشهد بالرور . لاتكذب . لاتحلف . تجنب كل كلة نجسة . كنخالي الغرض . لاتأخد بالثار . لاتعتقد اعتقادات باطلة » اه

لعلك تقول: هانحن أولاء اطلعما على الدرجات الثلاث لدين البراهمة ، فما فائدة ذكرها هما ؟ أقول لك ذكرتها لتنظرفى تعاليم الأمم وتفكر فى العقائد والأخلاق ، انظر الى عقيدة التناسخ فان الدين القديم قبسل ظهور (خريسنا) لانص على التناسخ فمه ، مل قال ان الروح لهما جسم نارى جهى "وتدقى أمدا حتى تلبس جسما منظورا متى قضت بذلك شريعة الله ، رلم يقل جسما بعد جسم ، فلاتناسخ ولاأجمام ، فهذه الشر بعة

أشبه بشريعة الاسلام إذ جاء فيها: « اننا نعذب أوننع الى يوم البعث ويكون لنا أجسام منظورة »

ثم انظر: لما جاء خريستا ، ماذا فعل ؟ تكلم عن التناسخ . أى ان الانسان بعدالموت اذا كان مذنبا يدخل فى جسم أرضى و يعيش مثل مانعيش نحن ، و يعتبر هذا قضاء لذنوب ارتكبها ، وكل مصيبة تصيبه تكون لأجل ذنب مضى .

انظركيف يتوسع صاحب الدين المتأخر فى المعنى الذى قاله المتقدم . مم انظر من جهمة أخرى الى وصايا (خريستا) والى وصايا (بوذا) ، فوصايا خريستا أرقى لأنها ترجع الى العلم والأخلاق الباطنة ، ووصايا بوذا ظاهرية كالحلف وما أشبهه ، فكأن القوم أيام (خريستا) كانوا أرقى ، وانظرالى أمّتنا الاسلامية كيف كان الصحابة والتابعون رضى الله عنهم براعون البواطن من الاخلاص والصدق ، وكيف تأخرالمسامون اليوم فلم يعرفوا إلا العبادات الظاهرة وأكثرهم عن البواطن معرضون فلايحاسبون عليها

ثم انظر نظرة إجمالية فى قول الهنود: « ان الله فى باطن كل امرى ، ، وانظركيف يقول الله تعالى ــ وهوالله فى السموات وفى الأرض ــ ويقول ــ وهومعكم أينها كنتم ــ ، وكيف يقولون: « ان الاخلاص لله هوالذى يعتقنا من العذاب » ، وانظرالى القرآن كيف كان كله على هذا النمط

مُم انظر الى علماء الاسلام رجهم الله تعالى ووازن بين آرائهم وآراء الهنود لتقف على الحقائق ، انظركيف يقول علماء الهنود المتأخرون فياتقدم: «ان المولود يكون على حسب ماكان له فى التجسد السابق ، إن كان شريرا يكون هنا فى ذلة ، وان كان صالحا يكون فى حال سعيدة ،

وانظرالى علمائنا رجهم الله تعالى كيف نظروا الآية التي نحن بصددها وهى _ وما أصابكم من مصيبة فبما كسبت أيديكم _ الخ . فقال قوم منهم : « إن الاسلام لانسلسخ فيه » وهم جهور الأمّة ، فصول همذه المصائب للس بذنب سابق وانحا هوامتحان وتكليف لاعقوبة ، ومعنى قوله تعالى _ فبما كسبت أيديكم _ أى ان الأصلح عند إنيانكم بذلك الكسب إنزال هذه المصائب عليكم لأن الدنيا ليست دار جزاء بل هى دار تكليف »

وقال أهل التناسخ من أثمة الاسلام: « إن هـذه الآية تفيد التناسخ ، ألا ترى أن الأطفال والبهائم يحصل لهم الألم فلابد أن يكون لهم وجود سابق ، والألم نقيجة ماكانوا عليه سابقا »

وقال الذين ينفون التناسخ: كلا . فالبهائم والأطفال لا ألم عندها ، والقول بالتناسخ فاسد

وفالت طائفة: « دعونا من هذا كله ، يقول الله _ فباكسبت أيديكم _ هذا الخطاب للعقلاء ، فأى دخل للبهائم والأطفال ؟ »

﴿ رأى المؤلب ﴾

اعلم أن الأمم من هنود ومسلمين وغيرهم إنما يكلمون الناس على قدر عقولهم حتى نفس الأرواح كما سيأتى والا فالتنجة واحدة ، وابضاحه أنه اذا فرضنا أن الناسكان لهم وجودسابق وأذنبوا فيه ، فالذنب الا من النقص فى النفس ، ولوكانت كاملة ماأذنبت ، فاوقيل نقصها نشأ من الذنب السابق نقول يازم التسلمل وهم مستحبل ، فالأصل هو النقص ، والله سبحانه وتعالى يرقى النفوس بالألم كما يرقيها بالعلم والعمل ، وغاية الأمم ان علماء الأمم لا يردون أن يزيدوا على ماورد فى كتبهم والله أعلم

﴿ آثار هذه الآية في الأمة ﴾

عن الحسن رحمه الله . قال : دخانا على عمران بن حصين فى الوجع الشديد فقيل له : إما لنغتم من بعض مايرى . فقال : لانفعادا ، فوالله ان أحبه الى الله أحبه الى "، وقرأ _ وما أصابكم من مصيبة فبما كسبت أيديكم _ فهذا بماكسبت بداى ، وسياتيني عفو ربى اه

ولعلك تقول: ومارأيك في هذا المقام؟ أقول لك : أما رأيي الذيألتي الله عليه فهوأم عام واحد لاغير وهو أن النفس الشريرة تلاقى ألما ، والنفس الفاضلة تلاقى خيرًا . وهذا هوالمعبر عنه بجهنم والجنة . وجهنم ليست خاصة بالنار بل ورد فيها الزمهر بر . وقال بعض الصحابة رضى الله عنهم : « انهم يحوقون بالزمهر يركما يحرقون بالىار» وهوعجيب جدا لأن العلم الطبيعي أثبت هذا وهو أن البرد الشديد يحرق الأجسام كالنار . وهكذا فيها الحيات والعقارب، وجميع أنواع العذاب الروحي والجسمي، والجنة بالعكس، فيها جميع أنواع اللذات ، يقول الله : « فيها ماتشتهيه الأنفس وتلذ الأعين » و يقول : ﴿ فلاتعلم نفس ماأخني لهم مَن قرَّةً أعين جزا. بما كانوا يعملون »

فالمسلم عليه أن يعتقد الاعتقاد العام ، وهوسهل بسيط ، أن يفعل الخير بقدرالامكان ، و يحنرس من الشر ويرتقب رضاء الله

رأى الأرواح

واعلم أن العلماء الذين يحضرون الأرواح برونهم مختلفين في هذه المسألة ، فمهم من يقول هناك تناسخ ومنهم من يقول كلا ، وهذا إما انهــم حجبوا عن الحقيقة ، واما انهم عرفوا ، ولكن كل يعطى تعاليمه على حسب مايري من السامع ، ونحن نقول : مالنا ولهذا كله ، لانهتم بالتعصيل ، فلنحد لنخلص من المادة ، ونرجع الى الله ، ونخلص نفوسنا من الطمع والغلُّ والحسد وما أشبه ذلك : ونملاً القلب بالمعارف والعلوم اه ﴿ اعتقاد قدماء المصريين ﴾

إن اعتقاد قدماء المصريين مشتق من اعتقاد الهنود ، وكما رأيت أن (حريستا) صرّح بالتناسخ ولم يكن صربحا فى دينهم القديم لأن الشعب كانت حاله تقضى أن يقال لهسم ذلك ، ترى قدماء المصربين لما أخذوا هذه العقيدة ألبسوها لباسا آخر ، فماذا فعاوا ؛ اعتقدوا أن الروح لها جسم ، وهـذا الجسم اسمه (خات) و بعد الموت يتحوّل الى جسم روحى (سعحو) وهـذا الجسم يعيش مع الملائكة ن السهاء . وبالاختصار الانسان عندهم:

- (١) جسم فان
- (۲) جسم روحی
 - (٣) قل
 - (٤) ازدواج
 - (ه) نفس
 - (٦) ظلّ
- (٧) روح (أى مادة أثيرية اطيفة مضيئة غير ماموسة)
 - (A) (شكل إلهي)
 - (٩) اسم

ويقولون : ﴿ إِنَّ الْانْسَانَ بَعِدُ المُوتِ يَأْ كُلُّ مُوادًّ لَا تَتَّعَفَّنَ ، ويشرب خَرَا لَا يُفسد ﴾ وبالجلة فعقبدتهم أشبه بالقرآن من حيث النعيم ﴿ فتوح الرحن الرحيم ، ونورالدين الاسلام ﴾ ﴿ فتوح الرحن الرحيم ، ونورالدين الاسلام ﴾ ﴿

انظرأيها الذكي ، تجب من أمر الأم ودين الاسلام ، انظر واصغ لما أفول ، رنجب من العلم ، وكيف أضاء الله للسلمين الدنيا ، وأشرقت الأرض بنور ربها آلاتت بحب مى فيا أقول لك ! أقول لك مافتح الله به الآن فقط الآن أقرأ ماسطره علماء أورو ما يوم (٢٦) أغسطس سنة ١٩٥٤ ومنه مقالة عن عقيدة قدماء المصريين ، انظركيف جاء فيهاأن شريعة التعنيط إنما جاءت سنة ١٩٥٠ قبل الميلاد ، وانظرالى ما ذكرته لك ، وهوأن (خريستا) جاء قبل المسيح بنحو سنة ١٩٠٠ وتأمّل مافلته لك ، وأن التناسخ لم يكن مصرحا به في كتابهم المقدّس وصرّح به (خريستا) ، وانظرالى قدماء المصريين ، فانهم استعماوا النحنيط خسة آلاف سنة أى من سنة ١٥٥٤ قبل الميلاد الى سنة خسمائة بعد الميلاد ، أفلاترى معى أن عقيدة (خريستا) انتقلت الى مصر فى ثلثائة سنة وامهم فهموها فهما معكوسا فقالوا: « ان الانسان اذا مات يبقى زمنا طويلا فى السماء منعما ، أوفى الجميم معذبا ، وذلك بما غلب على نفسه من صلاح أوطلاح » مشل ماقال البوذية سواء بسواء ، ولذلك جعلوا هماك ٢٤ قاصيا ولم ميزان يزنون به قلد الميت وأعماله فتغلب الحسنات أوالسيئات و يكون الجزاء على مقتضى تلك الغلبة كما الاصول ، مم انظركيف يقول الهنود قبل المسيح بأر بعة آلاف وعانمائة سنة : « إن الانسان يرجع بعد المد الى الأجسام ويولد ثانيا ، ويكون في حال على مقتضى حياته السابقة ، ولايزال يعود مرارا حتى يطهر ، وبعد ذلك يرجع إلى الله مع الملا ألأعلى »

وقدقلنا لك أن هذه جاءت من (خريستا) لا ممن قبله أشبه ببدعة دينية ، مم انظركيف نقلها المصريون بعد ثلثمائة سنة محرّفة ، فقالوا : « يرجع الانسان الى جسمه الأصلى »

ياعجبا 1 إن الأم تأخذ العاوم على مقتصى أخلاقها ، قد كان قدماء المصريين يعالجون عظام موناهم بالقار لأجل حفظها من الفساد ، دلما سمعوا هذه الفكرة عن الهمود قلموها الى عاداتهم وقالوا : يرجع الانسان لنفس جسمه الأصلى ، فأخذوا يحنطون الأجسام خسة آلاف سنة

إياك أن يهرك الفلسفة والعلم والحكمة عند قدماء المصريين . فتقول : لم خرّفوا ? فاعلم أن فلاسفة كل أمة ينشأون على العقائد التي عندهم ، فاذا رأيت الزخرفة والنقش والحكمة ، وما أداعته الجرائد عن قبر الملك (توت عنخ أمون) وأن فيه مسرجتين من مرمم لما أوقدوا المصباح فيهما ظهرت صورة الملك والملكة بألوان باهرة ، فلما انطفأ الصماح ظهرت المسرجتان بحالهما تماما لاصورة فيهما ، وقدة لم ان هماك وسندونا محتومة بختم الملك لم تعتب وسنفتح فيا بعد ، والسانحون من سائر أفطار العالم يفدون على بلادا لمشاهدة هذه المجائب

وظهرقبر آخر بجوارالهرم على بعد (٣٠) مترا من سطح الأرض ، ويقال انه كشف عظيم الأهمية . أقول: اذا سمعت ذلك فلاتدهش لأن الأمكالها أشبه بعمال عند صاحب العقيدة ، فترى الفيلسوف والصانع والأمير والمزارع ، كل هؤلاء ينطقون بفكرة واحدة ، أعنى ان أكبر فيلسوف عندهم لايقدر أن يتول ان هذا خرافة بل يقدسه كا يقدسه القود ، والمهندس والصانع وأمثالهما ، كل هؤلاء يتقنون الصناعات وهم عند الفكرة الدينية أشبه بحاشية الملك والرعية كلهم يقدسونه ولوكان فاسقا ويطيعونه ، همذا عقيدة التناسخ التي ظهرت في الهد وغيرت وجهتها في مصر الى رجوع النفس الى جسدها نفسه بقيت أمدا طويلاحتى جاء دين المسيح ودين الاسلام فعيرت العقيدة

تعيس الأم آلاف السنين ولاتتزخ عن عقائدها ، حى اذا جاء مصلح غيرها ، فهها جاء الاسلام ونزل فى القرآن انها بعد الموت نعذب أوننع ، وانها نحشر على مقتضى سابق حياتنا ، وأن منا من يمظرون ربهم ، ومنا من يحجمون عنه وهكذا ، فإ بذكر رجوع الجسم للولادة مرة أخرى ولارحوعه لجسمه ثانيا مم انظر الى الأمة ، لاسلامية كيف احتجمت أنظارها الآن عن أسرارالكون وبدائعه وغال عنها ذلك

وتشبثت بالهيقوف على الظواهر ، وأن الله اليوم يريد رجوعها الى أصل دينها ، وما أصله إلا النظر في عجائب العلم والحكمة ، ودراسة الكون الذي نسكنه حتى نلاقى ربنا ونحن نعرف ونحبه ، ونكون فى الدنيا قد قضينا ماعلينا لأمتنا وللأم حولما ، فاما نحن حرير أمة أخرجت للماس ــ

ليكن المسلم خليفة الله ، ليكن العالم كله تحت رعايتنا . لسكن خلفاء الله فندرس نظامه ونكسل عباده لأمهم الخوانا ، فن دخل في ديننا فبها ، ومن لم يدخل أعناه ، وراعيناه وأحطناه ، وان اعتدى أدّبناه ، هكذا جاء ديننا ، والدجع الى أخلاق السلف الصالح من الشفقة والاخلاص ومراعاة أحوال القاوب ، ذلك هوالذي يرمى اليه الاسلام ، بل هومستقبل الاسلام والمسلمين

﴿ سُوَّالُ وَرَدَ عَلَى المُؤْلِفُ ﴾

ولما وصلت الى هذا المقام . قال لى أحد الفصلاء : كيف يعقل أن يحنط المصريون موتاهم بمجرد ماسمعوا التناسخ عن (خريستا) بالهد . قلت له : إن للقوم قصة خيالية لهذا الغرض قد تقدّم ذكرها فى هذا النفسير ، يزعمون أن (أوزيريس) كان محبا للمصريين ولنوع الانسان كله ، وأخذ معه (توت) وسار بحيوشه وفتح الأرض كلها باللطف لا بالحرب ، فلما رجع الى مصر حسده أخوه (سيت) ، فصنع صندوقا جيلا ، وصنع ولهمة ، وقال . من كان هذا الصندوق على قدر جسمه فليأخذه لمفسه ، فكان ذلك على قدر أوزيريس) فأطبق الصندوق عليه خيالة ورموه في النيل ، فقاءت زوجته ايزيس وجزعت وقصت شعرها و بحثت عن الصندوق فوجدته على شاطئ فينيقية ، فأنزلوه في سفينة الى آخر ماتقدم ، وانها وضعته عند غابة ، فعثر عليه (سيت) فقطع أخاه أربع عشرة قطعة ودفنها في مواصع كثيرة ، مم جعتها هي وحنطتها . وهنا بيت القصيد ، فكون ايزيس حنطت أوزيريس زوجها هي التي أثارت هذه الثائرة . ولكن الذي أقول ان هذه الخرافة لاتكفي في هدذا العمل الشاق ، فلابد أن تكون العقيدة هندية لاتفاق التاريخين . فأما هذه الخرافة فهي لاتستعبد أمة بتهامها . انتهي والله أعلم

اللطائف العامة للسورة كلها (١)

اللطيفة الأولى

بهجة العلم فى الحكم المودعة فى بسم الله الرحن الرحيم . حم . عسق بدائع أسرارالتنزيل بدائع أسرارالتنزيل (بسم االله الرحن الرحيم)

فى لياة الجعة ٣٩ اكتوبرسنة ٩٩٠٠ استيقظت قبيل الفجر. ولكنى لم أستطع أن أقوم بعسمل منا عبادة أوعلم لعارض جسمى طارئ عليه ، فيل لى كأى انسلخت من هذه العوالم المادية . وكأى أنظر الى المجر العرات وشموسها ، والسدم وأحوالها . ولاجرم أن الخيال لكل امرئ لا يعدو ماعرفه . ونحن نعرف أن مجر ننا التى شمسنا فيها قد عرفت الأمم أن شموسها بحسب ماوصل اليهم تبلغ عشرة آلاف مليون شمس وهذه مجر قواحدة من آلاف الملابين منها . وهكذا خيل لى أيسا أمها كاها دائرات وحوطا سيارامها وأراصيها وأقارها . وكل شمس لها حركة حاصة كمان كل سيارله حركة خاصة حول شمسه وكل قرحول الكوكب السيار فاذا اجتمعت هذه كها مرة واحدة ولاحظها الانسان خيل له كما خيل لى أن العالم كله موسيقي دوق ما يتصوره الفكرون . ونغمات بهجات فوق ما يبتهج به المبتهجون

(١) هذه اللطائف لم يكن لها وجود عند التأليف ولم يفتح الله بها إلا عند طبع هده السورة : المؤنف

الله أكبر. هنالك ازددت في الخيال تعمقا. وتوغلت النفس في صورها. وابتعدت عن العالم المحسوس الى عالم الخيال الحض، فهنالك هبالك خيسل لى كأن انساما تراءى لى، وجسمه من النور، ولكن له جيع خصائص الانسان الجسمية ، اذا هو يحدّ ببصره الى " ، فأخذ فكرى يجول في أمره ، وفي نظراته ، وفيم يتفرس من أمرى ، وأى "الامور بريدأن يحدّ ثي بشأنه ? فابتدر ني قائلا : وفي ذلك فليتمافس المتسافسون وفقلت : خبرني ماذا تريد رجك الله ؟ فقال : أحدثك في أمر نفسك وأمر المسلمين في الأرض ، فقد اتبع خيالك علمك ، وراح يجول في ساحات واسعات ، وباحات صفت فيها الصور ، وظهرت فيها الحكم ، وبهر النور ، هذا الخيال الذي تبدّى لك اليوم تابع لما قرأت من كشف الحقائق ، ولكن هناك بعد مفارقتك هذا البدن سترى ماهو أعجب وأبدع ، نظرا حقيقيا لاخياليا ، واذا كانت المسر"ة التي تحس "بها نفسك الآن تكاد تكون فوق طاقتها ، فذلك لأنها محبوسة في المادة ، ولكن اذا انطلقت منها ستحتمل من اللذات مالاحد له و بكون ذلك على مقتضى العلم ومقتضى العمل _ ولكل درجات عما عماوا _

أنتالآن تتخيل الموسيق في العالم العام تخيلا وهناك سيكون ذلك حقيقة . فقلت : وكيف تقول ان هذا العالم موسيق ، وهل هذا المنظرالذي يخيل لي له مناسبة مابالسورالني تطبع الآن في التفسير ؟ إن الله عز وجل عودني أثناء طبع هذا التفسير أن لا يمر بخاطري فكر قوى إلا كان مناسبا أشد مناسبة لما أنا بصده ، فهل هذا الخيال من هذا القبيل ؟ فقال إي وربي . فقلت : وكيف ذلك ؟ قال : إن هذه المناظر سيتجلى بهابعض أسرار « بسم الله الرجن الرحيم * حم * عسق » ، فارداد عجبي ! وقلت : فلا تتركني يرجك الله . فقال : كلا لا أتركك فاستبشر وقر عينا ، فاني مرسل من عالم آخر لأقر عينك في هذا التفسير ولكني لم أحضر في خيالك إلا الآن . فقلت : كيف أعرف أن هذه المناظر مفسرات لما ذكر تم . فقال لأسألك أوّلا :

- (١) ماصفة الموسيق عند القدماء
- (۲) وماهیئنها عند علماء العصر الحاضر
- (٣) ثم ماصفة الموسيقي في العالم كله الذي تخيلته أنت الآن ، وهل هذا النظام البديع تابع لعلم عالم حكميم أم هومصادفة
 - (٤) مم مانتائج هذه النظم كلها من الرحمات
 - (٥) ومتى أحس العقلاء بالرجة وعلموها جدوا مسديها
- (٦) وهنالك يتجلى معنى البسملة والرحة فيها ، و يتجلى معنى الحاء والميم والعين والسين والقاف ،
 إذن في المقام ستة فصول ، فهاأماذا سائلك في :

الفصل الأول والثانى

ماصفة الموسيقي عند القدماء ، وماصفتها عند علماء العصر الحاضر

فقلت ياسبحان الله . أنا لست من علماء الموسيق حتى تسألني هذا السؤال . قال نع . أنت لست من علماتها ، ولكن لك إلمام بها إلماما علميا ، فاذ كر ماتعرفه . فقلت أنا أثذكر أن (فيثاغورس) الفيلسوف سمع مطارق حدّاد فأطر بته رناتها ، وسرته مناسبتها ، فوزنها فكانت نسبتها هكذا ٢ و ٨ و ٥ و ١٧ فأتى بأونارأر بعة منساويات طولا وسمكا ، وعلق فيها أثقالا على هذه النسبة ، فكانت مطربة مفرحة تشرح صدور البائسين . هدا كان أول ماخطرله ووضعه . فقال هذه العبارة بالحرف من كتابك و الموسيق العربية » ولكن هناك أمر آخر أقرب من هذا . فقلت نع في كتاب و اخوان الصفاء » فان أونار العود لها نسب غير هذه والأونار عند المدماء أر بعة وهي (الزير والمثني والمثلث والبم) وهي مرتبة من أعلى الى أسفل ، وقد كانوا

يظنون انها مناسبات لكرة الأثير والهواء والماء والأرض بهذا الترتيب، الأعلى بمـاثل الدُّعلى والأدبى بمـاثل للرُّ دنى ، وقد قالوا :

« إن وترالز يرمركب من (٢٧) طاقة من الحرير ، والمثلث يزيد عليه الثلث فهو (٣٦) طاقة والمثنى يزيد عليه ثلث (٣٦) فهو إذن (٤٨) والبم يزيد على ما قبله ثلثه وهو (١٦) فيكون (٦٤) وجهذا انتظمت النغمات وابتهجت النفوس »

ول هذا هو الذي كنت أريد أن أسمعه منك ، هذا في القديم ، فهل تذكر نظيرذلك في الموسيق الحديثة . فقلت : لاأذكر الآن . فقال عجبا ! تتذكر ماني كتابك في الموسيق وقد مضى على تأليفه سنون ولاتتذكر ما كتبته في ﴿ سورة من يم عن الموسيق الحديثة . فقلت نع أنذكر الآن انني ذكرته هناك وهو « ادراك الانسان للأصوات ينحصر في (١٠) دواوين أي أبعاد كلية موسيقية ، فاذا ورد على الأذن (١٦) موجة في الثانية ، فهذا أقل الأصوات شم ٣٣ م ٢٤ - ١٢٨ - ٢٥٦ - ٢٥١ - ٢٥٠ م ٢٠٥ م ٢٠٠ م

ومعنى هذا أن أسهاعنا تفرح بنظام الحركات بأى شكل كان ، فنى العود العربى القديم تفرح نفوسنا بالنظام المبنى على ازدياد الطاقات بالثلث ويكون ذلك منتظما . وههنا تفرح المفس بما تحس من نظام المنوالية الهندسية البديعة . فنفوسنا هي هي قديما وحديثا لاتفرح إلا بما هومنظم ، وأقرب شيء لها الأصواف التي يعرفها الجهلاء والعلماء . فقال أحسنت أحسنت ، أيم القول . فقلت : أما نظام الأفلاك وحركاتها وعجائبها ونظام الطبيعة فليس يدركه إلا الأقلون . فقال هذا هوالذي أريد أن أختبرك فيه

الفصل الثالث

في النظام العام في العالم

خَدَّنَى إِذَن : هل النظام العام على مثال مارأيت الآن فى المُوسيقى القديمة والحديثة . قلت نعم . فقال : فاضرب لى أمثالا . فقلت :

﴿ ثانیا ﴾ ان الحجر اذا نزل من أعلى الجبسل الى أسفل البئر كان حسابه هكذا: في الثانية الأولى يقطع (١٦) قدما انجليزيا ، وفي الثانية الثانية نضرب هذا العدد وهو (١٦) في (٣) ، وفي الثانية الثانية نضرب هذا العدد في (٥) وهكذا (٧) و (٩) و (١٦) الى مالايتناهي

واذا ربعنا الثوانی وضر بنا المربع فی (۱۶) یکون الحاصل ماقطعه الحجرجیعه ، هاذا مضت ثانیتان ضربنا ۷ فی ۷ یساوی ۶ ونضر بها فی ۱۹ ، واذا مضت ثلاث ثوان ضربها به فی ۱۹ وهکدا ، فهذه کلها مضاعفات منظمات کما انتظم ماقبلها

مم توقفت عن القول برهة . فقال : فكوفيا كتبته في ﴿ سُورَة الرَّعَدُ ﴾ عند قوله تعالى ــ وكل شيء عنده بمقدار ـــ

﴿ ثالثاً ﴾ وذلك فى أمر الصوت والنور والحرارة والجاذبية ، فهذه الأربع تقل بمقدار مايزيد من البعد عن الجسم الحار والجاذب والمنير والذى منه الصوت فتذكرت ذلك ، وهناك آمشلة تبين المقصود فلم أشأ أن أكتبها هنا خيفة الاطالة ، وهنالك نظام وحساب فى سير الأجرام الفلكية أقربه ماتقدم فى ﴿ سورة يس ﴾ وقى ﴿ سورة الزمر ﴾ وتجد فى ﴿ سورة يس ﴾ أيصا موازنة مابين الشيعر والموسيقي وحساب الفلك ، كل ذلك تقدم موصحا

فهذه النظم فى أبعاد الكواكب ، وفى سقوط الأحجار ، وفى سرعة الأصوات والأنوارالخ تحيط بالمادة وكلها منظمة أنظمة جيلة حسابية موسيقية ، فاذا ترقينا قليلارأينا نفس النورعلى هذا المخطأى انه جارهلى حساب باعتبار ألوانه السبعة ، ذلك ان العين لا تتأثر من تموج الأثير الذى يزيد عدد درجاته فى الثانية عن (٩٠٠) مليون مليون ، فأقل الألوان وأوها الأجر وأكثرها مليون مليون ، فأقل الألوان وأوها الأجر وأكثرها تموجات وآخرها البنفسجى و بقيسة الألوان بينهما ، إذن حاسة السمع آلة لسماع حركات فى الهواء ، وحاسة المصر آلة لالتقاط حركات الأثير فتظهر لها بهيئة نور ، إن هذه العوالم كلها حسابية موسيقية عجيبة ، فحاوافقنا سميناه جيلا لذيذا ، ومالم يوافقنا سميناه قبيحا مؤلما فهذه الحركات فى الهواء المحصورة بين النهايتين الكبرى والصة بى فيا تقدم ، وهكذا عدها المحصور مابين النهايتين فى الضوء كلاهما قد أحدث آثارا فى أسماعنا وفى أبصاريا ، والمسألة ترجع الى نفس الآلة ، وهكذا يقول فى نعومة الحرير وخشونة الخيش ورائحة الورد والروائع والمافرة ، ولاملاءمة إلا على مقتضى المنافرة الإعلى مقتضى اختلاف القوانين المذكورة ، فيا هذا العالم كله إلا حركات ، وغاية الأمى أنها باعتبارالآلات على مقتضى اختلاف القوانين المذكورة ، فيا هذا العالم كله إلا حركات ، وغاية الأمى أنها باعتبارالآلات القابلة فينا أصبحت هذه نورا وهذه صوتا وهذه رائحة وهذه ذوقا الخ

ألارى رعاك الله الى ماقر رناه سابقا أن كل الجوامد وكل السوائل مثلها كشل الأنوار فى أنها حركات وناك الحركات تمثلت لنا أجساما وأنوارا ، ومن الأجسام سوائل وجوامد وغازات ، كل هذا واضح في مواضع كثيرة من هذا النفسير

فلما سمع ذلك . قال : أحسنت كل الاحسان ، فلنشرع في الكلام على :

الفصل الرابع ، والخامس ، والسادس

وهو الكلام على نتائج هذا كله وهى الرجمات ، ثم مايترتب عليها من المحامد ثم معنى الحاء والميم ، والعين والسين والقاف

فقلت: أما هنا فانى أرجو أن تفتح لى الباب حتى أدهم هذا المقام. فقال انظرانظر بالبصيرة ، فنظرت. فتال ماترى ؟ قلت أرى المجر"ات والشموس والسيارات كلها كأنهن حفلات ذات بهجات ، وكأن النورانقلب أصواتا ونغمات ، بل هذه المجائب ألذ عند عقلي من أن أسمع نغمات العود والمغانى ، فههنا جال وابداع وحسن وكمال . فقال من الذى يديرهذه الكواكب ؟ فقلت : نفوس عالية وهي الملائكة . فقال : فاذا سألك أهل الأرض وقالوا لك ما البرهان ؟ فقلت : أقول لهم قد تقدم في سورة حم (السجدة) عند آية _ ومن آياره أدك ترى الأرض خاشعة _ الحج أن السبات على قسمين . قسم يحلل المواد في الأرض . وقسم يركبها . الحال المراد هي (العطر والبكتريا) وهذه وان جلب بعضها الأمراض فان أكثرها لولاه لم نعش يوما واحدا مناهن الأغذية في خبايا الأرض وتحهزها للنبات الذي يقيتنا ، بل أزيد على ذلك أن هذه الفطر (بضم

الفاء والطاء) ونحوها تعيش في الأمعاء الغلاظ تتربص الأغذية التي تمر" في الجهار الهضمي وقد عجزعن هضمها أنواع الهاضات من الينابيع الستة التي في الفم ومن البنكرياس ونحوها ، فتتلقاها تلك الفطر التي لاتراها العيون ، فتحلل ما ستى فيكون بذلك تمام أغذيتنا ، ولولا هذا لم يكمل غذاؤنا ، بل نموت جوعا وان كنا آكلين . فاذا كان غذاء النبات وغذاء الحيوان وغذاء الانسان لايتم الانتفاع به إلا بهذه المخلوقات التي لا ترى وما كان أحد في الحلق يظن أن ذلك يحتاج لفاعل يفعله فكيف تكون شموس وكواكب وأرضون وأقمار ومجر"ات تجرى ولا مجرى لها ? فاذا كانت الأمراض كالكوليرا والتيفوس والجدرى ، واذا كانت الأغذية كل هذه لفعلها أسباب موجودة ، فكيف يحتاج أحقر المخلوقات الى فاعل ولا يحتاج أعظمها الى فاعل! إن ذلك بخالف العقل والمنطق والصواب

وعليه أقول: ان هناك ملائكة هي التي تدير هذه الكواكب والجر"ات والشموس و بسبب هذا الدوران الختلف حصلت لنفسي مسرات أكثر بها تسر"ها نغمات الموسيقار. فقال: حدّثني، أهو لا ابس طمقائد. فقلت بلى وهوقاهر فوقهم. فقال إذن أنت فهمت الجواب. فقلت لم أفهم. فقال بل فهمت والله، ألاتذكران الرحة في البسملة. قلت أذكرها، فقال هذه الكواكب والعوالم هي آثارهذا النظام والحساب فهي رحمات والرحة لا تكون إلا مع علم كما تقدم في آية _ ربنا وسعت كل شي، رحمة وعلما _ ، فالرحيم لا تتم رحمته إلا اذا كان عالما بمواضع الحلجات لمن يرحمهم. قلت إي وربي. قال الحاء والميم في (حم) تذكرة بالرحمة أولا وتذكرة بالحدث انها ، ألاتري أن مبدأ المخاوقات علم الله ، ثم انه على مقتضي العلم خلقها ، ولما أحسسنا بالنعمة وعلماها حدناه. فقلت حسن. قال هدا هو ملخص الآيات ، علم الله فرحمة منه فعلمنا فحدنا ، الرحمة في وعلماها حدناه. فقوله _ يسبحون بحمد ربهم _ فالرحمة مبدأ والحد نهاية ، ولارحمة إلا مع علم ، وهم ان هؤلاء الملائكة المدبرين لهذه الكواكب مسكنهم في السموات ، وهم عارفون منا نحن إلا مع علم ، ثم ان هؤلاء الملائكة المدبرين لهذه الكواكب مسكنهم في السموات ، وهم عارفون بحلال الله فهم يسبحون (السين) وبهذا نزل الوحي وهوالقرآن (القاف) وملخص هذا انك لما حيات هذه الموالم :

- (١) عرفت الرحة السابقة والحد اللاحق ويشير لهما الحاء واليم
- (٧) وتفكرت في أن الملائسكة في السموات يعرفون جلال الله وهـم يديرون هذه الكواكب بهذا النظام الموسقي ، وهذا ظهرفي قوله و السموات والتسبيح » لأن كلا منهما مبدوء بحرف السين
- (٣) ولاحظت في عقلك أن الله فوق الجيع علما وقدرة ، وهذا في قوله « العزيز. العلي". العطيم » كلها مبدوءة بحرف العين
- (٤) وهذا الوحى نزل فى القرآن ، وهذا حوف القاف ، وأيضا هذه العوالم كانت فى أزمان سابقه وهى لاتزال كذلك الى الآن ، وهذا فى لفظ من قبلك (القاف)

ولاجرم أن قوله تعالى ــ تكادالسموات يتفطرن من فوقهن والملائكة يسبحون بحمد ربهم و يستعورون لل في الأرض ــ أصبح واضحا بما تقدّم ، لأن العوالم حركات لاغيركما أثبته أنت في التفسير ممارا ، وما الأثير إلا كالخيال في الفوس البشرية ، والخيال منى تركه صاحه طاح وذهب ، والأثير أشبه بهذا الخيال لأنه ايس مادة ، فهو يكاد يتفطر لأنه في الحقيقة لاشى والحركات هي التي تتجلى لهم . ثم ان الملائكة لهم وضفتان أن صفة معرفة الله ، وصفة تعليم الخلى ، وللأولى ــ يستحون بحمد ربهم سولئانية ــ ويستغفرون ان في الأرض ــ وفي كايهما السين ، وهذه هي الخصلة التي تجب على كل عالم في الاسلام علم بجلال الله وجاله . ثم أن يكون مفضالا منبعا للخير فياضا نافعا للناس . هنالك قلت ياليت شعرى . اذا كانت هذه الحروف لم نعهم منها الآن إلا ملخص الآية من حيث انها رمن لها فياذا أفادتنا ؟ فقال امها جعت العوالم العلو بة والسفة به والله الآن إلا ملخص الآية من حيث انها رمن لها فياذا أفادتنا ؟ فقال امها جعت العوالم العلو بة والسفة به

نظرالمفس وأصبحت كأنها هيئة بهجة تشرح الصدور وتعرّف جلال الله وجاله . وهذه تأس بها الأرواح والاشارة أبلغ من العبارة ، وهذه لالدرك إلا بالدوق ، وانما الفرق بين هذه المزايا التي جاءت في هذا النفسير و بين المزايا التي فهمها المنقدمون أن منها هذه الاشارات هنا تحث على التعقل والتفكر ، فأما ما جاء عن بعض المنقدمين أن هذه الحروف مقتطفات من اسم الله ، أوانها تشيرالي أعداد خاصة كالجل (بتشديد الميم) كما زعم اليهود ، أوكأن تكون اشارة الى ماني العوالم العلوية من المنازل كما تقدم في أوّل ﴿ سورة آل عمران ﴾ كما زعم اليهود ، أوكأن تكون الشرف رق الأمم الاسلامية . وأي بهجة ونعمة أبهج وأكل من استحضار صور العلوم كلها وكأن الله مشرف عليها والنفس تطالع ذلك وهي مغتبطة أي اغتباط ، وذلك عند النطق بخمسة حروف جعت العوالم ، مم فصلت تلك المعاني بعد ذلك في السورة

منافع الموسيق العلمية وضرر الموسيق العملية

فقلت له: لقد طال المقال في نظام الموسيق العالمي في السموات والأرض. وأن المطلعين على هذا التفسير ربحا يرون أن الموسيق في الأرض عند العاتة والجهلاء كالموسيق التي أبدعها الله لأنني وازنت مابين العود ونظامه والسموات ونظامها. فقال: حقا ان هذا يتبادر الى الذهن. فين هذا المقام هنا ؟ فقلت: لقدذ كرت في أوّل ﴿ سورة الصافات ﴾ مافي التعليم العربي في الأمم الاسلامية من النقص الفاضح والجهل المريع من حيث الشعر العربي . ولاجرم أن بين الشعر والموسيق صلة نسب واتقان واتصال. إن الأمم الاسلامية منيت بأشعار المرب قبل الاسلام و بعده وفيها الغث والسمين . ولقد سرت هذه الفكرة سريان النار في الهشيم . وظنوا أن هدفه الأشعار على علانها تعرق أسرار القرآن . والحق الذي لامفر منه أن كل ما أخل بالأخلاق من الأشعار . وما كان منه فيه مجنون أوغرام فهو لغو بل ضار . لأن ذلك يعلق في النفس من صباها فلايتركها ، في في مسبح خلقا فيها وتلازم الغرام والصبوة في الشباب فعلا وفي الشيخوخة قولا وأماني . واني ليدهشني والله أن أرى هذه الأمة في الأندلس وفي الشرق لا تفرق بين الشعر المحرس على العفاف والشعر المزرى بالمروءة ولم أحد من يحذرمن ذلك الخلط ، لافي زماننا ولافي الأزمان السابقة ، وهكدا أجدهم فعاوا ذلك في الموسيق وفي أحد من يحذرمن ذلك الخلط ، لافي زماننا ولافي الأزمان السابقة ، وأسمعهم يروون جيع الأشعار في كتبهم وفي المؤلمة ابن سينا بجعله هو وطائفة من الصوفية مم قيا للنفس بتمرائط خاصة كما هو واضح في آخر بشروط ، والعلامة ابن سينا بجعله هو وطائفة من الصوفية مم قيا للنفس بتمرائط خاصة كما هو واضح في آخر بشروط ، والعلامة ابن سينا بجعله هو وطائفة من الصوفية مم قيا للنفس بتمرائط خاصة كما هو واضح في آخر

والحق الذى لأمحيص عنه أن أكثر الأشعار وأكثر الأغانى وأنواع الموسيق ضارّات بمجموع هذه الأمة . إن مايقوله الامام الغزالى رحه الله من جوازها بشرائط، وهذه النسرائط ترجع الى أمر واحد وهو انها اذا سمعها الانسان لم تتوجه نفسه الى محرم بل تتوجه الى ادراك المعانى وشريف الخصال

أقول: إن مايقوله حق ، ولكن أكثر الناس غير مستعدين لذلك ولاهم يذكرون ، فأكثر الأشعار وأكثر الموسيقى ضارة بمجموع هذه الأمة ، والقليل منها هوالناهم ، إذن ايست موازنة الموسيقى فى الأرض عد الماس الموسيقى فى السماء عند الله من حبث الحساب تفيدنا أنهما يان فى الكمال . كلا . فهنالك الموسيقى نظام جيع العاوم ، وهنا استعمالها أكثره منهر بنوع الانسان وهكذا الأشعار

ولقد أنحى (سقراط) فى الكتاب العاشر من الجهورية على طائفة الشعراء ، وأخد بلوم (هوميروس) الشاعر و يحط من أقدار هذه الطائفة و يقول انهم لاهم فى العير ولافى المفير ، قوم لاحقائق عندهم ولاعلم ،

وماهم إلا مقلدون للحقائق ، وما مثلهم إلا كمثل الرسام الذى رسم لجام الفرس واللجام صنعه صانع وهذا الصانع وضعه بالهيئة التى طلبها راكب الفرس . فراكب الفرس هوالذى يطلبه والصانع يعمل على مقتضى الطلب ولكن الراسم يقلد الصانع ، هكذا الشاعر فيا هو إلا راسم للعقولات ، لامتعقل ولا عالم ، إذن الشعر خيال والخيال غير الحقيقة

عجب أن تكون أكثر الشعراء هذه قيمتها ! والله يقول _ والشعراء يتبعهم الغاوون _ . وههنا عجب وألف عجب أن نسمع القرآن يذم الشعر . وقد وافق فى ذلك الفلسفة من قبسله . وهذا قوله تعالى _ بل هو آيات بينات فى صدور الذين أوتوا العلم _

ثم إن المسلمين في الشرق والغرب طاحت دولهم وذهب مجدهم في الدولة العباسية والدولة الأندلسية عما تركوا مواهبهم ، ولم يكن لهم هم في الأكثر إلا في الشعر ونسوا المعقول وتركوه للأعاجم . لذلك ذهبت ريحهم وأصبحوا أثرا بعد عين

إن دحم. عسق » جاءت رمن النظام العالم العلوى والسفلى وهو الموسبق الجيلة والعلم والحكمة. أما شعر الشعراء فى الأرض وغناء المغنيين فضر هما أكثر من نفعهما ، فليفكر العلماء فى الاسلام بعدتا فى قوانينهم الشعر النافع وللوسيق ، وليحتاطوا فى ذلك ، وليفرقوا بين النافع والضار ، فلانكون الموسيق إلا حيث يكون انعاش النفوس للعالى والعلوم وأشرف الأخلاق ، وكذلك الأشعار . فأما اذا كان كلاهما لتهيب النزوات فليحرم بتاتا . إذن هناك فرق بين مادلت عليه دحم ، عسق » و بين مايغرى بانحطاط النفوس الانسانية

فلما سمع ذلك . قال : أجدت ووفيت المقام حفه . و بعد أن سمعت هذه الجلة منه انصرف الخيال من أمامى ، ونظرت فى نفسى كيف كان حوارى مع أمامى ، ونظرت فى نفسى كيف كان حوارى مع خيالها النورى تخيلته هى ، ثم أخذت أفسكر فى هذه المعانى فوجدتها معقولة ، بل فرحت بها فسطرتها تبصرة وذكرى لى ولأصدقائى قراء هذا التفسير والجد للة رب العالمين . كتب صباح يوم الأحد ٧ نوفبر سنة ١٩٣٠ م

إشراق شمس هذه المقالة

فى سعر ليلة الاثنين ٣ من شهرنوفبر سنة ١٩٣٠ استبان لى من فحوى هذه المقالة أن (حم عسق) رسمت للحكماء والعلماء فى هذه الأرض أر بعة منازل وهى :

- (١) انبعاث النفوس من الخلق الى أنوارالحق
 - (٢) مم ائتناسها بتلك الأنوار
 - (٣) ثم بكون الاقتباس بعد الاثتناس
 - (٤) ثم الافاضة على الناس من تلك الأنوار

فالمنزلة الأولى هى الانبعاث ولها (حم) وذلك أن تشاهد أنفس أهل العلم بهجة هذه الكرات السماوية وتطالع أنوارها وحسابها وأعدادها وعظمتها ، فاذا امتلأت بتلك الأنوار وأشرقت بها أيما اشراق تكون المنزلة الثانية ، وهذه المنزلة الأولى تشير اليها الحاء والميم لأن تجليات العوالم وظهورها من العدم سر" الرحمات والرحمة يسبقها العلم والعلم به النظام وتقدير الحركات والدرجات . و بادراك ذلك الجمال ترتبى النفس الى المقام الأعلى وهو المنزلة الثانية (ع) الانتماس إذ تنجلى للفكر تلك العز"ة والعظمة والعلق اللاتى أشرقت بهاأنوار العين فى (عسق) ، وهنا ارتقت النفس من القدمة الى النتيحة ، ومن الخالق ، ومن الأثر الى

المؤثر ، ومن الرحة الى الرحيم ، ومن الجال الى الجيل ، ومن الصنعة الى الصانع ، وهناك تتجلى أعمال الملائكة الحافين حولالهرش ، وهم يشاهدون العوالم كلها ، مطلعين على بدائعها ، مظمين لحركات السموات ولم يتم ذلك إلا بعد اشراق نفوسهم بما استمدّوا من علم وما استفادوا من حكمة من العلي العظيم العليم ، وهذه هي المنزلة اثالثة وهي الاقتباس (السين) من (عسق) فاذا كانت المزلة الأولى ارتقاء من الصنعة الى الصانع ، والثانية تفكير في أوصافه ومشاهدة أنوار الآثار ، فالثالثة الاقتباس ، ألاترى أن المؤثرين الذين لم نرهم شاهدنا آثارهم ، وعلى مقدار اختلاف الآثار يكون اختلاف المؤثرين ، وهم الذين سميناه مم ملائكة في نظام العوالم بنظام أعضائنا ، فكما أن في كل عضوقوات خاصة ، هكذا في كل عالم ملائكة عتمون به يديرونه ، وكما أن أعضاءنا تطبع المديرة لحا هكذا العوالم المشاهدة تطبع الملائكة المديرين وكما ان الانسان منا له نفس واحدة ، وهذه النفس لها قوى كثيرة لانقدر أن نحصيها نحن والله يحصيها هكذا الله واحد وله ملائكة ينفدون أمره وهم كثيرون ، وكما اننا نحس في أنفسنا بأن هناك في عقولنا قوى عتولنا منالة والحد وله ملائكة ينفدون أمره وهم كثيرون ، وكما اننا نحس في أنفسنا بأن هناك في عقولنا وي عقولنا منالقوة الجذبة والهاضمة والماسكة والمافعة والخافظة ، والذا كرة » وفي أجسامنا قوى أخرى أقل منها درجات من القوة الجذبة والهاضمة والماسكة والدافعة والغاذية والمنمية والمولدة ، ومثل الغدد المخافيات كغدة الصفراء والبنكرياس وغدد اللعاب المرتى في الفالم :

﴿ أَوَّلا ﴾ ملائكة سماويون يدبرون العوالم تدبيرا محكما بنظام متقن ، وهم يستمدّون ذلك من المقام الأقدس كما تستمدّ الحافظة والمفكرة ونحوهما من الروح الانسانية معارفها واختراعها ، إذ لولا أرواحنا ما كانت هذه القوى اللاتى تحت سيطرتها ولا كانت معارفها ولاأعمالها

﴿ نانيا ﴾ ملائكة أرضيون يدبرون الزرع والشجروالبر والبحركما نرى الماسكة والهماضمة الخ والغدد المختلفات تفعل في أجسامنا أفعالا مختلفات وأطوارا متباينات وهي أقل منزلة من قوى الدماغ لأن تلك للعلم والتدبير وهذه للعمل واحداث الآثار

وما هدا الذي ذكرته إلا ضرب مثل _ ولله المثل الأعلى _ فاذا ضرب الله لنوره مثلا بالسراج للعموم في السهل ، وما أبدع ، وما أجل أن نبين لذوى العقول السليمة والحكماء والعلماء فى الاسلام قاطبة :

- (١) ان نفوسنا وأجسامنا وقوانا توضح هذه الآيات إيضاحا شافيا ، وأن وحدة النفس مثال لوحدة الله تعالى وان كان الفرق شاسعا بين المثل والممثل له كالبعد مابين نورالله ونورالسراج
 - (٢) وأن قواماً فى العماغ ضرب مثل لللائكة السماوية الحافين حول العرش
 - (٣) وأن قواما الجسمية من البنكرياس والصفراء وأمثالها ضرب مثل الملائكة الأرضيين

إُذَنَ ظهر بضرب المثل معنى قوله _ وترى الملائكة حافين من حول العرش _ فى سورة أخرى ، واياك أن تظن أن المسمه كالمسبه به ، فقول القائل « وجهه كالقمر » ايس معناه انه هونفس القمر أوانه مثله من كل وجه ، فهذا أمر واضح هكذا هنا ، فاذا كانت قوانا الجسمية لاعقول لها مستقلة فالملائكة ليسواكذلك فهم ذور عقول مستقلة بها يدبرون ، ولكن لهم صلة بربهم صلة القمر بالشدس يستمد منها

هذا معنى كونهم حامين من حول العرش فهمناه فهما إجاليا، وأما كونهم يسبحون بحمد ربهم ويستغفرون لمن فى الأرض، فهذا موضع الاقتباس، فان قوانا الختلفات فى الدماغ اللاتى لها وظائف عامة من فكر وحفظ وذكر وهكذا لم تتركها أرواحنا سدى بل لها صلة بها ولن تكون أعمالها إلاعلى مقتضى ما وصلت اليه أرواحا، فليس حفظ ولا فكر ولاتذكر زيد مشابها كل الشبه لهده الثلاثة عند عمر، ومعى هذا أن هذه القوى مستمدان الاستمداد التام من نفوسنا بدليل انها مناسبة لها لالغيرها، فهكذا نقول فى

الملائكة _ولله المثل الأعلى _ انهم لم يكن لهم عمل إلاعلى مقتضى عاومهم المستمدة من ربهم ، ولذلك نجد النتائج منتظمات ، فهم إذن عارفون بصفات الجلال وصفات الاكرام أى الصفات السلبية من أنه مخالف للحوادث ، وانه لا أوّل له الح و بصفات الاكرام وهي صفات المعانى كالقدرة والعلم الح والأولى تدخل تحت المحد ، فقوله _ يسبحون بحمد ربهم _ دخل فيه العلم بالجلال والاكرام فو بعبارة أخى } صفات التغزيه ، وصفات الافاضة ، والخلق والرحة

ليس من المعقول أن يكون للسمع عالم الأصوات ، وللبصر عالم الأضواء ، وللذوق عالم الطعوم ، والشم عالم الروائح ، وللس عالم الخشن والناعم الخ ثم لا يكون للعقل عالم يناسبه وهوعالم كله عقول ؟

ليس من المعقول أن كل فعل من الأفعال الطبيعية له فاعل من جنسه كما تقدم في النبات وفي الحيوان من أن هناك (الفطر والبكتربا) التي تحلل المواد الأرضية لغذاء النبات والمواد التي في الأمعاء الغلاظ لا كما الهضم كما تقدم قريبا ثم تكون آراؤها وأفكارنا لم تستمد من عالم عقلي يشبهها ! إذن هنا ملائكة وهؤلاء هم الذين يمدوننا على حسب قوانا ، وسيأتي إيضاح هذا المقام إيضاعا ناما في كتابي المسمى «ممرآة الفلسفة ، أذ كره عندآية _ فاعلم أنه لاإله إلا الله _ وهناك يزول ذلك الاشكال الذي بقى ٢٤ قرما في أمم العقول والنفوس والمادة وعلاقتها بصانع العالم ، وقد وصلت بحمد الله لحل هذا الاشكال المعقد ، وسترى هناك مماتب الفلاسفة في العالم ، وكيف كان أفلاطون يقول بالمثل الأفلاطونية ، وكيف ردّ عليه تأميذه أرسطاطاليس بأن هذه المثل ليست تحل المشكلة ، والصواب عنسده أن العاوم مم جعها غير تلك المثل وهي الصورة القائمة بألمادة . ولما جاء بعدهم قوم آخرون رأوا الخلاف عسيرا والحل صعبا ، توقفت العقول عنسد هذا الحد ، فتركوا الإطمات واقتصروا على العلوم الأخرى ، وسترى أن (سبنسر) الفيلسوف الانكايزي والاستاذ سنتلانه الفيلسوف التلياني يقولان : « امنا بالنسبة لاصول الفلسفة أمثال هذه المسألة لا قدرة لنا على حلها ، ونحن بالنسبة لأمثال سقراط ومن معه كالبقة بالنسبة الفيل »

وأما أعلن المسلمين خصوصا والعالم الاسلامى عموما أن الله عز وجل قد من على بالتوفيق فى تلك الرسالة وسترى فيها طريقا غـير طريق هذين الحكيمين خاليا عما ورد عليهما من الاشكال، وقد بينت لك هناك اثبات برهان وجود الملائكة ومعرفة الله بطريقة كطرق الهندسة يفهمها الخاص والعام من أهل العلم، وهناك ثبت عالم الملائكة ثبوتا هندسيا

وقد تقدّم فىالسورة السابقة فى آية _ إن الذين قالوا ر بنا الله ثم استقاموا _ بعض ذلك واضحا وتمامه سيأتى فى الرسالة المذكورة ان شاء الله تعالى

و بناء على ذلك نفهم قوله تعالى ـ شهد الله أنه لاإله إلاهو والملائكة وأولوا العلم قائمًا بالقسط فالعلم منه وهو يفيضه على الملائكة والملائكة يفيضون على الناس ، فقوله تعالى ـ والملائكة يسبحون بحمد بهم ـ راجع ذلك لاستمدادهم منه بالبرهان الذى ستراه فى ﴿ سورة مجمد ﴾ عليه الصلاة والسلام والناس يستمدون من الملائكة ، فاستغفارهم لمن فى الأرض لن يتم لهم إلا لما نالوا من العلم بجلال الله واكرامه ، والناس من الملائكة يستمدون ، وهذه هى المنزلة الرابعة من المنازل المتقدمة

فالمنزلة الأولى نظام العوالم ، والثانية إدراك صانعه ، والثالثة إدراك الملائكة ، والرابعة العلماء فى الأرض فهم يعرفون العوالم كالها نم يفيضونها على الناس ، ولهذا الاشارة بقوله _ يوحى اليك والى الذين من قبلك صافحى هوالقرآن وهذا هوحوف القاف ﴿ و بعبارة أخرى ﴾ _ يسبحون بحمد ربهم و يستعفرون لمن فى الأرض _ فهم يتبعون الملائكة حذو القذة بالقذة والملائكة يستمدون من الله

هذا ملخص «حم، عسق» فهى أر بعـة منازل: هى نظام هذه الدنيا وعتولها وعاومها وهيام القاوب بصا نعها، وهل هذه المنازل الأر بعة إلا أشبه بمـا جاء فى «جهورية أفلاطون» من المغارة والنار

حم . عسق ، ومغارة أفلاطون

اعلم أن ماقرّرناه من المنازل الأربعة في (حم ، عسق) هو نفسه الذي قرّره أفلاطون في جهوريته كما تقدّم في هذا التفسير، ألم تر انه تصوّرجاعة في مغارة وجوههم متجهة الى مؤخرها، وأمامهم ضوء نارطي ذلك المؤخر وهم مسلساون بحيث لايرون ماورا هم من النارالتي تضيء وراء سور ، وهناك أناس يسيرون وهم يحماون أنواعاً من الحيوان والنبات والنارترسم تلك الصور في مقابلة وجوه هؤلاء الذين في المغارة ، وهؤلاء سموا هذه الصور بأسماء وقالوا امها هي الحقائق بعينها ، ثم إن أحدهم خرج منها وأخذ يتمرّن على نور القمر فى الماء وكذا النجوم ليــلا ثم براها بأنفسها، يرى صورة الشمس فى المَّـاء ، ثم يراها بنفسها ﴿ و بعبارة أخرى ﴾ انه أخذ يتدرّج فالنظر فأدرك أن هذه الصورالتي على الحائط ماهي إلا آثار صور الحيواماتُ الحقيقية وأن النار نفسها ماهي إلا أثر من آثار الشمس ، وبه تعرف الفصول والسنون والشهور والأيام ، فاذا جعلنا الشمس بدل النار ، وجعلنا سكان الأرض بدل سكان المغارة ، وجعلنا البات والحيوان بدل الصور التي على الحائط تم لنا المقصود وظهر المثل بأوضح معانيه ، وعليسه تـكون الشمس ضربت مثلا لله والنبات والحيوان يكونان على مقتضى عالم المثال الذي يقول به أفلاطون ، وسكان أهل الأرض كسكان المغارة ، فهم جهال وليس يدرك الحقائق إلا أناس تركوا آراء الجهور وبحثوا فعرفوا العاوم ، ثم إن ذلك الذي خرج من من المعارة وعرف الحقائق في مثال أفلاطون رجع ثانيا الىاخوانه وفاسىالشدائد في تفهيمهم كما قاسىالمشقات في تمرين عينيه على نظرالأنوار الحقيقية ، إذن هنآ صعود من المغارة ثم تعلم ثم رجوع الى من فيها وتعليم لهم أفليس هذا كله هوعين (حم ، عسق) ، ارتقاء عن المـادة ، معرفة بالله واللَّائكة ، ثم رجوع الى الناس وتعليم لهم على مقتضى مانتعلم

هذا هومعنى قوله ـ والملائكة يسبحون بحمد ربهم و يستغفرون لمن فىالأرض ـ فالحد لله على نعمه الوافرة ، وآلائه الفاخرة اه

جوهرة في آية : الله الذي أنزل الكتاب بالحق والميزان ومايدر بك لعل الساعة قريب

إن المتعلمين أكثرهم نبذ الكلام على الآخرة والدين وان ذلك تقدّم فى النفسير. وهذه أوّل ممة قام فيها رجله همة وله احترام من المتعلمين بهذه الخطبة. وهذه بشارة أزفها بأن الجو فى متعلمى الشرق الأدنى أخذ يتغير الى الأحسن بعد أن كانوا يحتقرون هذه الآراء. وهذا الاحتقار أضاع بلادهم. وهاك نص الخطبة المذكورة

بأى ميزان تزن الحياة ؟ (محاضرة الأستاذ توفيق دياب) ألقاها فى ألف ومثنى مستمع

أخواتي واخوتي :

ذلك السر الغامض الذي يبدأ بالميلاد وينتهى بالوفاة . ذلك السر الغامض الذي نسميه الحياة 6 ونرى

أنفسنا في غماره متدافعين الى الأمام أو متراجعين الى الوراء. ذلك البحر الخضم الذى تلقينا بين أمواجه يوم نولد قوة خفية ، حتى اذا سبحنا فيه شوطا قصر أوطال ، نزعتنا منه تلك القوة الخفية حين يحل الأجل ، هذه المعركة التى نساق اليها غير مخمارين ، ونفصل عنها غير مختارين . هذه الحياة ماهى ؟ وما غايتها ؟ ولماذا ولدنا ؟ ولماذا نموت ؟

ليت أحدا يستطيع الجواب عن هذا السؤال فى كلة أو كلمات . اذن لاستراح الفلاسفة وأصحاب المذاهب المختلفة فى كنه الحياة . فقديما كان ، والى اليوم مازال هذا السر الرهيب موضوع البحث الملح ومثار الجدل العنيف بين العلماء والمفكرين . وليس عجبا أن يفكر الفلاسفة فى مرى الحياة ، وانما العجب ألا يفكر فى مرى الحياة جيع الناس .

نولد أجنة وندرج أطفالا وننشأ صبية ونراهق فتيانا ونستوى رجالا ونبلغ الكهولة وتدركنا الشيخوخة إن قدر لنا أن نعمر ، ثم ماذا ؟ ثم تجف الشجرة وتذوى الأزاهير و يتساقط الورق ، وماهو إلا نفس أخير نلفظه فاذا نحن رفات . وذلك دون أن نفكر يوما لماذا ولدنا ولماذا حيينا ولماذا نموت ، ودون أن نفكر من أين جسًا والى أين نعود ، وهل جسًا من عدم لنعود إلى عدم أو جسًا من وجود لنعود إلى وجود ؟

وأنت مع ذلك اذا أخذتك سنة من النوم ، ثم استيقظت فوجدت نفسك فى غرفة لاعهد لك بها ، فلن تستقر على حال من الدهش ، حتى تعرف ماهذا المكان ومن ذاجاء بك اليه وكيف جاء بك ولماذا ? ستطل من نوافذ الغرفة لترى على أية حديقة أو فاء تشرف . ستفتح الباب فان كان موصدا عالجته حتى ينفتح أو ينحطم ، فاذا حرجت من الغرفة جعلت تنظر بمنة و يسرة فى ذهول وحيرة . ثم جعلت تطوف بارجاء الدار مسائلا نفسك أين أنا وماهذه الدار ولمن هى وفى أية مدينة . ولن يهدأ لك بال أو يستقر الك حال حتى تلقاك سيدة هى أشبه ماتكون بالمرضات فتنبئك بأن هذه الدار (عافاك الله) مستشنى ، وان اعماءة طارئة غشيتك نفاف عليك والدك فأسرع بك اليه ، حتى اذا بشر الطبيب أباك بأن الأمر هين لاخطرفيه . آثر لك الاقامة هنا أياما إلى أن تستعيد صحتك فترجع إلى دارك سلما معافى

حينئذ تدرك حقيقة المكان ومن جاء بك آليه وما السبب فاذا عرفت أن الغاية هي استشفاؤك بما بك ، لم يزدك علمك بهذه الغاية الا أخذا بأسبابها واستيفاء الشرائطها ، حتى يتم لك منها ماأراده والدك وما أصبحت تريده لنفسك

هذا شأننا من الدهس والنساؤل اذا طوحت بنا الطوائع إلى مكان نحهله . فحا بالنا تبعثنا الى هذه الدنيا قوة خفية على غير قصد منا ولااختيار ثم تتوفانامستضعفين على غيرقصد منا ولااختيار ، نظهر ونختني على سطح هذا الحيط الهائل . كالفقاقيع تنتفخ وتنفجر في مثل لمح البصر ، دون أن يأخذنا دهش يدعونا الى الحيرة والنساؤل والتفكير

لماذا بعثتنا القوّة الخفية القديرة الجبارة الحده الدنيا . ألنقضى فى هنائها أو عنائها ، فى صحتها أومرضها فى غناها أو فقرها ، فى عدلها أو ظلمها فى إخائها أولددها ، فى رفقها أو جفائها ، أو فى مزيج من هذا كله ستين أو سبعين عاما إذا طال بنا العمر

وماستون أو سبعون عاما فى امتداد الأزل الذى لا أوّل له . وفى امتداد الأبدالذى لانهاية له . ان العلماء ليحصون السنين التى سلختها الاسانية على هذا السكوكب بالملايين لابالألوف ، ويقدرون لها البقاء فيه ملايين أخرى تربو على الاحصاء . ها أنا وماأنت ، ومانصيبي ومانصيبك فى هذا السرمد الذى تحارفبه الألب . ذرة ضئيلة من جبل أشم ، قطرة هينة من محيط مترام

واذن فماحياتك وماحياتى وماحياة هذا الجيلكاء وماسياة الأمم الحاضرة كلها، حتى نحعل موضوع هذه

المحاضرة (بأى ميزان تزن حياتك ؟)

أن التاريخ المدون أوالمكتوب لا يعدوستة آلاف من السنين . وهي الني شغلت أقلام المؤرخين ، وهي التي ظهرت فيها حضارات واختفت حضارات . وارتقت أم وانتحطت أم ، وهي التي وقع فيها من المظالم والحروب ، وطغى فيها من طرائق الحير والشر ، وتعاقب فيها على الجاءات والاستعباد ، وتقلب فيها من العقائد والأديان ، واختلف فيها من طرائق الحير والشر ، وتعاقب فيها على الجاءات والافراد من السعادة والشقاء . وأطام فيها من الفلالات والجهالات ، وأصاء فيها من المعارف والعلوم (ماتصيق عن الاحاطة به مئات الألوف من المجلدات ومئات الألوف من العقول . وهذا كله "راث ستة آلاف من السنين . وماهي من ماضي الانسانية المجهولة ومن تاريخها غير المكتوب ، وماهي من مستقبل الانسانية الذي لا تتراجي الى حدوده عين الخيال) إلا بمثابة الدقيقة الواحدة من ألوف الأعوام

إذن أليس من الغرور أن أتكم عن حياتك وحياتى وعن ميزان حياتك وميزان حياتى .

ماحيانك وماحياتى اذاقستها بهدا المقياس المحيف . إنك لونظرت اليها بالمبكرسكوب لعز على الميكرسكوب أن يكشفها لمن ينظر اليها من أفق الأزل القديم والأبد الخالد .

ألا تصدق ؟ إذن ألا تعلم أن كوكبك هذا الذى عاش فيه أجدادك من البشر ملايين السنين وسيعيش فيه أحفادك ملايين أخرى لا يحصيها العد ، ان لم يصطدم به جرم سماوى آخر فاذا أرضك هباء فى مثل قصف الرعد أوخطف البصر (ألا تعلم أن هذه الأرض بماضيها الزاخر ومستقبلها العظيم الباهر إنما هى شظية تطايرت من الشمس كانتطاير الشرارة من التنور الهائل المستعر ، فجالت شرارتك فى الفضاء حتى أخذت مدارها من نظامنا الشمسى واستحالت حصاة (مستقلة ذات سيادة)

أنا وأنت وهو وهى وهم وهن آحاد فى عداد ملايين الأمة المصرية . والأمة المصرية إحسدى العشرات الكثيرة من أم هذا العصر . وأم هذا العصر حلقة قصيرة من سلسلة ترجع الى ماض لايدرك الخيال مبتداه وتمند الى مستقبل لايدرك الخيال منتهاه على هذه الأرض وهذه الأرض شظية كانت ملتهية تناثرت من الشمس فدارت من نظام الكون حيث تدور فاذا عسى تكون حياتى وماذا عسى تكون حياتك . لاسها وأنت تعلم أن نظامنا الشمسى ليس إلا واحدا من نظم كثيرة تماثله . لوأطلنا التفكير فى كنهها وفى تلك القوة الخفية التى تسخرها لقضينا أعوامنا الستين أو السبعين فى التفكير ، دون أن نزداد فى تفهمها إلا ذهولا وحيرة

سیداتی وساداتی :

هل تحتماون مني كلة جريئة . إذن تفضاوا فاسمعوها :

إذا كانت الحياة هي الأعوام الستون أوالسبعون التي نعيشها في هذه الدنيا ، من غير أن نكون مرتبطين قبل قدوما بقوة هي التي بعثننا لحكمة ، ومن غير أن نكون مرتبطين بعد رحيلنا بقوة هي التي استدعتنا اليها لحكمة ، اذا كانت الحياة مصدرها العسم ومصيرها العدم ، اذا كان مولدنا في هذه الأرض مصادفة اليها لحكمة ، اذا كانت الحياة مصدرها العسم ومصيرها العدم ، اذا كان مولدنا في هذه الأرض مصادفة عضوية غيرد تفاعلات آلية عضوية ، وكان زوالنانتيجة مادية لأسباب مادية لاأقل ولاأكثر، اذا كانت أيامنا في هذه الدنيا برزخا تاعسا بين بلقعين : بلقع الماضي قبل أن نولد ، و بلقع المستقبل بعدأن نموت ، اذا كنافى هده الدنيا بحرد أحلام زائلة وأشباح حائلة ، اذا كان كل هذا العناء وهذا الكدح وهذه الآلام وهذه الأمراض وهذه الدنيا بحرد أحلام زائلة وأشباح حائلة ، اذا كان كل هذا العناء وهذا الكدح وهذه الآلام وهذه الأمراض وهذه الفنون وهذه الآداب التي تسمو اليها الأم جيلا بعد جيل ، اذا كانت كل هذه المضارات وهذه الخيرات كلها ليس وراءها إلا مطلب واحد (هو أن يعيش كل فرد من الناس خسين أو ستين عاما محدودة بحدين ، عدم مطلق منذ الأزل وعدم مطلق الى الأبد ماعدا هذه الأعوام الجسين أو الستين . (اذا كان

الأمركذلك ، فما أحق الأحياء الذين يؤمنون بهذا العدم من قبل ومن بعد ثم يعيشون . إن الانتحار أولى بهم وأجدر ، أما أنا فلوكنت منهم لانتحرت . إنهده الأعوام الستين التي يعيشها المرء في هذه الدنيا لاتساوى في ذاتها عضة الفقر ولاذلة الحاجة عاما واحدا . انها في ذاتها لاتساوى برحاء المرض الممض نصف عام . انها في ذاتها لاتساوى احتمال ظلم الظالمين ولاجبروت المتجبرين . ان المرء ليصادف في هذه الأعوام الستين أو السبعين من ضروب الأذى مالا يحتمله الالشعور واحد ، هوأن الحياة سر قديم خالد . لاحياة الجماعة فحسب حياة كل فرد من أفرادها كبر أوصغر ، جل في نفوس الماس أوهان .

اذاسألت بعض علماء المادّة الذين يرون حياة الفرد مسبوقة بعدم منتهية الى عدم ، اذا سألنهم لماذا يعيشون . قالوا نعيش طوعا لغريزتين ، غريزة الحرص على بقائنا ، وغريزة الحرص على بقاء النوع . أما حرصنا على بقاء أنفسنا فواضح حتى فى الطفل يتجنب السقوط من على ويتجنب المار اللاذعة والحفرة العميقة وأما حرصنا على بقاء النوع فواضح فى الأم تسهر على ذراريها ، والأب يعول أبناءه . حتى ولو كانت الأم حيوانا أمجم

ونحن نفهم هذا التعليل بقوة الغريزة من غير السادة العلماء ، فاما وهم من أهل النفكير الذين من شأنهم أن يرجحوا حكم العقل على الدفاع الغرائز ، فقد كان الأولى بهم اذالم يؤمنوا بأن الحياة العرد اتصالاوثيقا بالحاود . كان أولى بهم أن يدركوا هذه الأعوام القليلة التى ستسلمهم عماقر يب الى فناء لا وجودهم بعده ، هذه الأعوام لا تستحق منهم عناء البحث والتقيب في مظاهر كاذبة وزبارج اطلة ، ولا تستحق منهم هذا العكوف على المعامل والآلات والمنظار المكبر والمنظار المصغر والتعليل والتحليل والكدح بالليل والنهار ، للوصول الى حقائق مهما تكن في نظرهم جليلة فهي تافهة ما دامت هذه الخلائق الانسانية ، والسادة العلماء في طليعتها . كائنات تافهة تظهر اليوم من ظلام العدم . كان أولى بهم أن يقفوا مبشرين بالفناء ، وأن يقولوا للناس فيم الكد وفيم العناء في سبيل غابة مقفرة مظامة . الى العدم العاجل بيدك أنت أيتها الانسانية مختارة طائعة فلائحتارة:

يقولون ان حياة الانسانية شيء وحياة الفرد شيء آخر . حياة الفرد الى العدم فأما حياة الانسانية فالى البقاء . لذلك يخدمون الانسانية بالعلم والفن والأدب ، ليحيء الجيل اللاحق خيرا من الجيل السابق ، ولتحيء الحصارة الآتية أعظم وأروع من الحضارة الماضية ، وهذا فى الحق سخف عظيم . لأن معناه أن جيع الأجيال الماضية وجيع الأجيال الآتية كانت وستدون مجرد عتبات ومدارج ، أومطايا و براذع . يعلوها في انهاية آخر جيل تتخمض عنه الانسانية ، فاذا استوى الجيل الأخير على قة الجد لم يكن مجده خالدا ، بل كان مجده زائلا كذلك ، ولوعم الانسان الأخير بفصل العلم ألف سنة . ثم ينقضي هذا الجيل الأخير بانقضاء صلاح الأرض للحياة . وانتهت الدنيا إلى غايتها . وفنيت حضارة الشمس ، والطفأ ضياؤها . واستحالت البحار حليدا والشجر والنمات هباء أمست الانسانية عدما مطلقا الى آخر نسمة فيها (ولم يدق للانسان المسكين حتى ولا الذكرى ، واكن ليد كر الانسان وقد انحجى من صفحة هذا الكون آخر إنسان ، وانعجى لاليسموا إلى عالم آخر ، ولكن ليدقي غريقا في غمرات الفناء ، خالدا فيها أبد الآبدين

هلهذه إذن غاية الانسانية ! ? هل غايتها أن تقضى مئات الملايين من السنين لتنضج جيلا واحدا هو الجيل الأحير ، ثم يكون هـذا مصير ذلك الجيل الأخير ? أتعرف الساحر الذي يخرج علبة من جوف علبة ثم يخرج الثالثة من جوف الثالثة من جوف الرابعة وهكذا حتى تعدّ عشرات من الثالثة من جوف الرابعة وهكذا حتى تعدّ عشرات من العلب يخرج بعضها من حوف بعض ، حتى بنتهى بك الى علبة لانكاد تراها لضؤولتها ، ثم يوهمك بأن فيها قطرة من سائل هوماء الحياة ، فاذا تناولها المتناول وأسرع القطرة الى فيه ليرزق الخلود خرّ على الأرض فاقد

الروح ـ تلك صورة فكاهية من الحياة الانسانية كمايفهمها أولئك الماديون

سيداتي وسادتي :

هل تريدون منى كلة جويئة أخرى ؟ هذا الانسان أكبر وأعظم من الأعوام السبعين أو المائة التي تمتد البهاحياته في الدنيا . لكن هذا الانسان متناقض عجيب 1 أتذكرون أيامه الغابرة ؟ أيام كان بأوى الى الكهوف و يأكل العبيد نيثا ، و يضرب في الغابات عاريا ، ولا تسكاد تميزه من سائر الحيوان .

هذا الانسان ماالذى هداه الى ماهواليوم فيه ? ماالذى صعد به الى المستوى الذى بلعه فى القرن العشرين مجزة القرون ؟ فى الدنيا حووب وفيها عدوان وفيها آفات وفيها عيوب ، ولكنها عيوب الصاعد الى المسل الأعلى رويدا رويدا ، ولاسبيل الى أن ينجو من تراث الماضى وغرائز الأنانية الأولى كل النجاة فى ألف عام كلا ولا فى عشرة آلاف . قديشق الحروب و يعتدى على الحقوق ، ولكن لطيفة خفية تنزع به الى السلام والانصاف بعض النزوع . له اليوم قوانين وشرائع ان طغت عليها يد العدوان يوما ، فان الجاعة كفيلة برد الحق الى نصابه وان كره المعتدون . له اليوم علوم قيمة وفنون جيلة وآداب افسحت أمام عقله سبحات الهناءة المعنوية . له تعاون على البروالاحسان ، يلطف من تعاون الأشقياء على الغدر والاساءة . كه أديان مشروعة ومثل من الأخلاق موضوعة ، له طائرات فى الجوّ وغائصات فى البحر وله أسباب عدودة تراها العين أسلا كا برقية أو تلفونية ، أولا تراها ، لأنها أسباب من الأثير تحمل الأصوات ، وتنخق عن النظرات

وهو مع ذلك متناقض عجيب. ذلك الذى دوخ الأرض وسخوالجو والبحر ونفذ في الصخر وكشف من الأسرار عجائب كانت قبل عشرة أعوام أو عشرين في عداد المعجزات ، ذلك الذى يقف وراء المدفع الصخم فيطلقه على البرج المشيد أو القرية العاممة فاذا هي أطلال ، ذلك الذى كشف أسرار الأعلاك والكواكب والنجوم ، وعرف من الج بعضها وتأليف مواده وتركيب عناصره وقاس أبعادها وحذق حسابها حتى ليتنبأ لها بحوادثها و بجرياتها قبل أن تقع عثات الأعوام ، ذلك الذى اتخذ من الغاز سموما ، ومن الهواء غذاء ، ومن حوارة الشمس وهدير الماء قوة مستعملة أومذخورة ، ذلك الذى أضاء الليل بتريات مكهر بة فكأنها شموس وأقار ذلك الذى يطوف الآن حول الأرض على متن الهواء قبسل أن يطوف أخوه البدوى مناخ قبيلته على ظهر البعير ، ذلك الذى كشفت له الاشعة محكنون الجسوم واخترقت له حجب الغب ، فأصبح يرى مالم تكن تراه العيون

ذلك الانسان تقتله البعوضة وتمرضه نسمة الحواء ، وتشرقه جرعة الماء ، و يصرفه الهوى عن الجادة ، وبريد الأمرالمستطاع فيصرفه عنه التناذل! ذلك الانسان يعدل و يظلم ، و يقسو و يرحم و يتخذ العلم الشر و يتخذ العلم العلم الخير . فا هذه القوة وما هذا الضعف ? وما هذا المور الساطع وما هذا الحلك الدامس ? وكيف يجتمعان ولأيهما الغلب آخر الأمر . وهل نستطيع أن نستخلص من بين هذه الأطوار المتنافرة ، والمظاهر المتناكرة حقيقة الحياة وغاية الحياة إ . نعم وأبيك يجب أن نستطيع

سيداتي وسادتي :

هل تر بدون منى كلة جريئة أخرى ? نحن تلاميذ القوة العظيمة التى بعثةنا الى هــذه الدنيا يوم ولدنا ، والتى تتوفانا يوم يحل الأجل نحن تلاميذها وهى تعلمنا من حيث لانراها ، وقد أودعتنا سرا يسميه الفلاسفة عقلا ، وتسميه الأديان روحا ، وأنا لايهمنى ماذا نسميه . هوقبس من هذه القوة العظيمة وشعاعة سن نورها . وليس يولد انسان إلا وينطوى على هذا القبس أوهذه الشعاعة كامنة ! وانحا توقظها تجاريب الحياة من ألم وللدة وحرمان واحراز ومرض وصحة واخفاق ونجاح ! فالألم يوقظ هذا السر السكمين ، ويروضه على النظركيف ينجومن الألم . واللذة تبعث فيه حس الاستنارة فب الحركة في سايل احراز تلك اللذة ، والحرمان يبعث فيه

حب النحصيل والاحراز ، ولذة الاحراز تدفعه الى طلب المزيد . والمرض يعلمه التوقى و يعلمهالصبر والجلد ، والصحة تشعره الهناء، والاخفاق يغريه بالكدح ومعاودة العلاج ، والنجاح يزيده همة وعزيمة

كان هذا منبت الغرائز فى الانسان الأوّل ، مم رأى ذلك التلميذ الناشىء على كر الأجيال ان فى بعض لذاته ايلاما لاخوته ، وان فى بعض سعادته شقاء لسواه ، فازدادت فيمه الحساسية ، فوازن قليلا بين سعادته وشقاء الآخرين ، فانصرف قليلا قليلا عن الأنانية المطلقة ، ومازج تقديره شىء من العطف على سواه

السر"الدفين يستيقظ، الشعاعة الكمينة ترسل ضوءها خارج نفسها لأوّل مرة ، بذرة الانصاف والعطف والغبرية تستحيل نبته منهرة . التلميذ يتعلم في مدرسة الحياة درس العدالة . فيحاكى المعلم الأعظم الذي بعثه الى مدرسة الحياة ، التلميذ يدرس منهاج الفضائل في مدرسة الدنيا مكرمة بعد مكرمة ومجدة بعد مجدة . أليس المعلم الأعظم كريما حيدا ، وهذا تلميذه أودع فيه قبسه لينقدح بزمام الحوادث والتجاريب . أهى البسالة والاقدام ؟ ان المعلم الأعظم يعلوعن المخاوف فهو القوى المتين ! أهو الدأب والكفاح والعزيمة لا تعرف اليأس ولا القنوط . أن المعلم الأعظم شديد المراس يعلوعن الفترة والوهن ! أهو البر والاحسان ؟ ان المعلم الأعظم هو المحسن البار وهو ينبوع البر والاحسان

وما من فضيلة ولامكرمة الا اشتق أصلها من تلك القوّة المهيمنة ومن ذلك المعلم الأعظم. ولكن المعلم الأعظم لا يعلمنا الشجاعة ولا قوّة العزيمة ولا السبر والاحسان الاعن طريق الحوادث والتجاريب. فقبل الشجاعة سادالجين حتى استيقظت شعاعة المعلم الأعظم فى التلميذ فاحتقرت الجين والجبناء ، وقبل الوفاء ساد الغدر ، وقبل الدر والاحسان سادت القسوة والحفاء .

وفى هذه المدرسة مازال التلاميذ يدرسون ولن يزالوا . والى جانب الاخلاق التى تروضهم عليها حوادث المدرسة و يقظة السر الكمين ، يتجه ذلك القبس الى محاكاة المعلم الأعظم فى العلم والقدرة والارادة ، فلا تفتأ الأشعة الأزلية الخالدة التي تصل قلو بنا بعظمته ، لانفتأ تبحث وتنقب فى أسرار هذا الوجود ، فتستكشف اليوم قانونا من قوانين الطبيعة وتستكشف غدا جوهرا من جواهرها الخفية ، حتى استطاع التلميذ بحركة من أصبعه أن يحيل الغرفة المظلمة نورا وهاجا ، لأنه عرف سر الكهرباء ، فى كان بالأمس معجزة يرتاب فى جوازها العقل ، أصبع اليوم حقيقة مألوفة لا يدهش لها الأطفال

واستطاع التلميذ أن يشافه صاحبه بكلمات تلوكها الألسن وتسمعها الآذان ، هذا فى جنوب المعمور وذاك فى شماله من غير حاجة الى أسلاك . واستطاع التلميذ أن يشارك الطير فى ارتياد الجرّ فكأن كل محلق فى الجو سلمان . وغاص مع الأسماك فى مساربها . وتتبعها الى مهاربها

ذلك أن المعلم الأعظم يريد لنلاميذه أن يحاكوا عظمته فى العلم والارادة والقدرة ، كما يريد لهم أن يحاكوه فى المحامد والمكارم! أليس المعلم الأعظم قديرا على كل شىء ، أليس فعالا لما يريد! ألبس يقول للشىء كن فيكون! وهاهو ذا تلميذه ، هاهوذا سره وقبسه فى هذه الدنيا ــ الانسان ــ قداستطاع أن يسخر الهواء والماء والكهرباء ، وكثيرا بما نرى ولانرى من قوى هذه الطبيعة العذراء .

سيداتي وسادتي:

اذن لا يرو عنكم أن مكونوا ذرات صغيرة الأحجام محدودة الأعمار في هدفه الدنيا، اذن لا ستهينوا بأ نفسكم اذا قستموها بما سبقكم من الأجيال ومايخافكم منها حتى اذا رجع الماضى الى الأزلوامتذ الى الأبد ولا يهولنكم أن يكون كوكبكم شظية تاثرت من الشمس! فكل واحدة منكن سيداتى ، وكل واحد منكم سادتى يحمل بين طواياه سر الوجود . هذه الأرض ستفنى ، والشمس التي هى أصل الأرض ستفنى ، والنظم الشمسية على اختلافها قد يجعلها المعلم الأعظم مظاهر أخرى لقدرته وصورا جديدة لارادته . لكن ذلك القبس

الذي هو نفحة من روحه جلت روحه وعلت عن الأرضين والشموس والأقمار ، ذلك القبس الذي يصلُّم به صلة أزلية خالدة لاتنفصم ، ذلك القبس هو سر الوجود .

فبأى ميزان تزن الحياة ، أبيزان الطعام والشراب والفقر والغنى والدور والقصور والبذخ والمناعم والوظائف والمناصب ، أم بميزان المحامد والمكارم والعلم والارادة وكبريات الصفات التي تحاكى بها معلمك الأعظم ? نحن لا نحتقر الطيبات من الرزق ولا نبغض المسكم كسب المال وانفاقه في سبيله الخسيرة ، بل نحض على ذلك ففيه حفز للهمم وعود على النفس وذوى القربي وأهل الخصاصة بالمتاع الحلال . ولسكن الأمراكل الامرالذي أريد أن أذ كر نفسي به وأذكركم ، هو أن كل مرافق الحياة من متاجر ومنارع وصناعات ، ومن مطاعم ومشارب ومساكن ، هي أدوات ووسائل لابد منها ولسكنها ليست غاية الغايات أذكر نفسي بهذه الحقيقة الأولية وأذكر بها حضراتكم لاغضا من الوسائل ولاصرفا لم عن اتخاذ الأدوات ، ولسكن لأنك لوأحصيت في زماننا هذا أولئك الأيقاظ الذين لم تصرفهم وسائل الحياة عن غاية الحياة ، لألفيتهم نزرا يسيرا لا يبلغ عددهم فيا أحسب واحدا في كل ألف

أولئك يزنون الحياة عامة ، ويزنون حياتهم خاصة بما تحوى جيوبهم من مال ، لابما تحوى نفوسهم من خصال ، و بما يشغلون من مناصب لابما يخدمون من مبادىء سيداتى وساداتى :

هـذ. الأرض مدرسة بعثنا اليها بديع السموات والأرضين . وهذه حقيقة الحياة ، حياة الافراد وحياة الأم . وغاية هـذه الحياة هى أن نحاكى صفات المعلم الأعظم ، نحاكى عظمته فى غير صلف ، نحاكى رحته فى غير ضعف . نحاكى علمه وقدرته فى غير زهو ولافخار . نحاكى ارادته فى غير تجبر ولاغرور

فى هذه المدرسة الربانية الكبرى تلامية مختلفة درجاتهم فنهم المبرز ومنهم المتخلف. فلا تحجبوا اذن لبعد ما بين الناس من تفاوت فى الأخلاق والعزائم والعرفان . لكن حين يعلم الناس أنهم هاهنا تلامية ، وانهم لم يرسلوا الى الحياة لعباولا لهوا ، وأن معلمهم هو ينبوع النور والعرفان والفضائل فى كل قلب مضى ورأس عامم بالعلم ونفس خفاقة بالشعرا و ببدائع الفن الجيل. حين يعلم كل ذى موهبة . وكل ذى فضيلة وكل صاحب اختراع وكل مستكشف لسر مرحى أسرار الطبيعة . أن ملهمه ومرشده هو ذلك القبس المستمد من قوة الله حينئل يبطل الغرور حياء من الله . وتتصاعف الهمم مرضاة للعلم الاعظم . و يكون ميزان حيانك هو مبلغ محاكات لصفات المصدر لكل عظيمة من عظائم الصفات

* * *

هدنه هي الخطبة التي ألقاها الاستاذ توفيق دياب ونشرت في الجرائد كتبتها لأنها تمت الى الحقائق بسبب ﴿ وبياله ﴾ أن الناس قسمان: قسم لايعرف من الوجود إلا الظواهر، وهذا القسم هو أغلب نوع الانسان ، وقسم يبحث عن حقائق الوجود ، وهذه الخطبة تمت الى القسم الثانى ، لسبب ذلك كتبتها في هذا التفسير. وهل لك أيها الذكي أن أحدثك حديثا عجبا! إن هذه الخطبة ذكرتني بجوهرتين: الجوهرة الأولى انها تقرب من كلام أفلاطون في جهوريته في الكتاب الخامس . الجوهرة الثانية: انها تقترب بعض الاقتراب بماخطرلى وملاً قابي جالا وبهجة وسرورا وانشراحا صباح يوم السبت و رمضان سنة ١٣٤٩ ها الموافق ٢٤ يناير سنة ١٩٣١ م

الجوهرة الأولى في موازنة هذه الخطبة با راء أفلاطون في جهوريته

ترجع هذه الخطبة كلها الى أن كثيرا من الناس لايفقهون إلاالحياة الحاضرة ، وهي في ظاهرها مسبوقة

بعدم و يلحقها عدم ، فسواء أكان اجتهاد الناس فى الدنيا موجها لأنفسهم هـم ، أمكان موجها لأبنائهـم وأحفادهم ، أمكان موجها لا بنائهـم وأحفادهم ، أمكان موجها الى مواطنيهم ، أمكان موجها للأممكاها ، أمكان موجها لأجيل سيأتون بعد آلاف آلاف السنين ، فهذا كه ماهو إلا و بال وسعى لغير فائدة ، فالوجود الذى يعقبه الفناء وجود خير منه العدم والفناء

هذا ملخص الخطبة ، وعادة هذا الانسان المتدين والملحد نهم لايفكرون على هذا الاساوب ، وغاية الأمر أن المتدين يقول: « أعمل خيرا ليكون لى ثواب ، فأتمتع باللذات بعد موتى » أما أمثال هذه الآراء فان عادة الانسان فى الأرض عدم خطورها بباله خطورا يبعث على البحث ، وإذا خطرت يذرونها بلابحث ويكتفون بدياناتهم التى نشأوا عليها وهم لايفهمون منها إلا قشورها ، فهاك ماقاله أفلاطون فى جهوريته

إن هذا الفيلسوف كما تقدّم كثيراً في هذا التفسير لايرى أحدا يصلح لحسكم الأمم إلا الفلاسفة ، ذلك لأنهم وقفوا على الحقائق فصاروا كأنهم خلفاء الله في أرضه ، وبهذه الخلافة يقلدونه في صنع ماهو كامل ويحفظون الأمم كما يحفظ هوالكون كله ، وعلى هذا أخذ يصف هؤلاء الفلاسفة ، و يدور محور كلامه على أمرين اثنين لا ثالث لهما ، وهما أن الموجود ان كان داعما فالقائم به المتحقق به هو الفيلسوف ، وان كان الموجود غير دائم فالمحكتني به ليس فيلسوفا لأن علمه متعلق بما ليس له دوام ، فهو يبني أساس عقله وهلمه على ماليس بثابت ، فهو أشبه بمن يبني قصوره على شفا جرف هار ، أوعلى أرض بركانية يثورفيها البركان وقتا بعد وقت ، أوكمثل من بركب الأسد ، فهو في جيع أحواله خائف برتقب الهلاك وهكذا مصاحب الكاذب الخائن ، فهو في جيع أوقانه يترقب غدره وإيقاعه في الهلاك وهكذا

إن ماهو معــدوم يكون تُصوّره جهلا، وماهوموجود دائم يكون إدراكه علما، وما يكون متردّدا بين الوجود والعدم يكون إدراكه تصوّرا، فهومتردّد بين العلم والجهل

هذا إجمال كلامه وان أردت ياصاح إلاالافصاح ، فدونك الصورالجيلة والأنغام الشجية والتصورالفخمة والأطعمة اللذيدة والثياب الملوّنة والأشربة المفرحة والمزارع النضرة والبسانين الجيلة والممالك الواسعة التي يملكها الماوك ، والأرض الواسعة التي يملكها الأفراد ، وأمثال ذلك بما يعرفه جهور الناس وهو شائع بينهم هذا كله موجود مشاهد ، والناس في الشرق والغرب قديما وحديثا لايرون لهم سعادة ولاعزا ولامجدا ولالذة إلا في المتمتع بهذه وأمثالها ، فتجد الانسان مفتونا بمعشوق جيسل ملك قياده كغادة هيفاء أو بنوع من الشراب يفني فيه أوقات فراغه . أوقصصي يقص عليه أخبارا مسلية . أوجوقة تمثل رواية غرامية ، أو السينما (دارالصورالمتحركة) التي تعكس صورا بهجة غريبة

وبالجلة ان هذه كلها هي التي يفرح بها الناس و يظنون أن هذا وجود حقيقي وهذا خطأ . إن كل هذه مترددات بين الوجود والعدم . فن وقف نظره عليها خانه عقله وأخطأه جدّه فان هذه كلها هما وقت فيه تتغيير ولاتبقي . فالقصور والبساتين والمزارع والغادات الفاتنات والصورالمتحركات في السينها اذا أخدناها باعتبارها هي وانها مقصودة لذاتها وأن هذا الجال الذي فيها لانطلب شيئا وراءه فان عقولنا إذن تكون في غاية الخطأ . والدليل على ذلك أن حياتنا محدودة . وكذلك وجود كل هذه المشاهدات التي فرحنا بها . إذن وجودها عدم وأى عقل يفرح بماليس بدائم . العقل الذي يفرح بماليس بدائم عقل مخبول . فهذه الصورة الجيلة التي سلمتني لبي وأخذت على مشاعرى . وهذه الحديقة الجيلة . وهذا الملك الواسع . وهذه السلطة ، الجيلة التي سلمتني لبي وأخذت على أنا أضعف عن التمتع بها بموت أومرض أوغيرهما . واما ابها هي نزول أو سيحصل أحد أمرين : إما اني أنا أضعف عن التمتع بها بموت أومرض أوغيرهما . واما ابها هي نزول أو تفارقني أو تأتى عوارض تحول بيني و بينها . فنرى هذه الغادة الجيلة أغرمت بغسيرى أومات . وهناك ينقلب العشق مرضا ولهفا وحزنا . وهكذا يقول أفلاطون : كل هذه الأشياء مترددة بين العام والوجود . فالفرح بها العشق مرضا ولهفا وحزنا . وهكذا يقول أفلاطون : كل هذه الأشياء مترددة بين العام والوجود . فالفرح بها

والاعتداد بوجودها والوقوف عندها عدم عقل وضعف في البصيرة ، إذن ماذا يفعل هذا الانسان المسكين الذي كله لا يعرف إلاهذا ؟ فقال : يتخذ هذه الصورالجيلة ، وهذه اللذات المختلفة والقصور والدور والمالك والأبهة وسيلة للتوصل بها الى إدراك أن هناك جالا مطلقا وملكا كبيرا وعدلا تاما ونظاما دائمًا لا يعتريه الفناء ، ومعنى ذلك أن الفيل وف يبحث بالطرق العلمية ويدرس جيع العلوم وجيع هذا الوجود ، وتقوده تلك الصور الجيلة والنظم البديعة الى ماوراءها من جال دائم وملك واسع ، وماهذه إلا صور تشف عما وراءها ، ويكون كل ما يصبواليه الجهال من صور جيلة ومال عند الحكيم مذكرا ووسيلة لترقى عقله الى جال أنم وملك أوسع ولذة أكل مع الدوام يلحظه بعقله و يعيش قريرالعين بحيث اذا غاب ذلك الجيل أوغدر أوزال ذلك الملك أوالمال فان نفس الفيلسوف سعيدة ، ذلك ان محبوبها لم يغب عنها ، فان محبوبها هو الجال المطلق والملك المطلق والملك المطلق ، فأما هذه الصور التي ظهرت له فيا هي إلا ظواهرمذكرات بما وراءها لاحقائق فأمثال هؤلاء الفلاسفة هم الذين يجب أن يقوموا بنظام الأم

أنا الآن أعتقد انى قدَّمت لك أيها الذكل فكرة عامّة عما ير يده أفلاطون فى جهوريته ، وهذا القول الوجيز هنا يكفيك الآن

فاذاعرفت هذافهمت ماقاله مترجم الكناب في صحيفة ١٢٧ وهذا نصه: «الفيلسوف الحقيق هو المغرم كلّ الغرام ، بالحكمة في كل فروعها. وعلينا أن نميز في هذا الموقف ، أدق تمييز ، بين الفيلسوف الحقيق و بين المدعى حب الفلسفة تدجيلا. وتستقر نقطة الفرق بينهما في أن الدجال يكتنى بدرس الموضوعات الجيلة مثلا. أما الفيلسوف الحقيق فلا يقف عند ذلك الحد ، بل يتجاوزه إلى ادراك الجال المطلق. و يمكن وصف حال الأوّل العقلى بأنه «تسوّر» ، وحال الثانى أنه «معرفة حقيقية» أو «علم». فهنالك الوجود الحقبق الذي يتناوله العلم ، واللاوجود ، أو العدم ، الذي نسبته الى الجهل نسبة الوجود الحقيقي الى العلم . و يتوسط بين العلم و بين الجهل التسوّر . فنستنتج أن التصوّر يتناول الوجود الظاهرى . فالذين يدرسون الوجود الحقيقي يدعون عجى الحكمة أو «فلاسفة» والذين يدرسون الوجود الظاهرى يدعون محبى التصوّر ، لافلاسفة »

وفهمت ماجاء فى المآن . وأذكر لك بعضه فى صحيفة ١٤٨ من الجهورية إذ سأل سقراط غاوكون . فلسقراط (س) ولغاوكون (غ) وهاك نصها :

- (س) إن الراغب فى تذوّق كل أنواع المعرفة فيكب على دروسه بسرور ورغبة ولا يكف ان انسانا كهذه بحق ندعوه فيلسوها ، الاندعوه ?
- (غ) ان وصفك هذا يشمل عددا عديدا ، ويضم طائعة مستهجنة . و يحسبه كل عشاق الطلب فلاسفة لأنهم راغبون في المعرفة ، وكذلك المنصبون على سمع القصص هم طبقة خاصة بين الفلاسفة . أعنى بهم الذين لايشهدون محاورة فلسفية ، ولاغسيرها من أنواع المحاورات على انهم سامعون مواظبون لايغيبون عن حفلة ديونيسية (۱) في مدينة اوقرية . فكأنهم آجوا آذانهم للسمع ، لكل جوقة في وقنها . أفنهب لهؤلاء لقب فلاسفة ، ولامثالهم ممن لاذ بأى نوع من الدووس ، ولأساقذة الفنون الصغرى .
 - (س) مؤكد لا. بل ندعوهم فلاسفة زائفين
 - (غ) فن همالذين ندعوهم فلاسفة حقيقيين ؟
 - (س) هم الذين يحبون أن يروا الحقيقة
 - (غ) لايمكن أن تخطىء في هذا ولكن هل تريد أن توضح ماتعنيه ?
 - (١) أو بختالية . نسبة الى باخس . وهي حفلة شرب ومربح

- (س) ليس ذلك سهلا مع غيرك ، اما أنت فتجود على بالتسليم الذي أنشده
 - (غ) وماهو ذلك التسليم.
 - (س) هو فما يأتى : لما كان الجال صدّ القبح فهما شيئان
 - (غ) مؤكد أمهما شيئان
 - (س) وأذا كاما شيئين فكل منهما واحد على حدة
 - (غ) وهذا أيضا حق
- (س) ويتمشى هذا الحكم نفسه على العدالة والتعدى ، وعلى كل التصورات العمومية فكل منها شيء واحد ، لكنه يظهر متعددا ، باعتبار علاقاته المتبادلة بالأشياء والأعمال التي بها يتجلى فى كل مكان
 - (غ) أنت مصيب
- (س) واستنادا الى هــذا المبدأ أميز بين الذين وصفناهم الآن أنهم عشاق النظر والصناعة ومحبة الفنون ورجال العمل من جهة واحدة ، و بين الذين نحن فى صددهم وهم وحدهم نسميهم فلاسفة فى الجهة الأخرى (غ) أوضح ما تعنى
- (س) أعنى أن محبى النظر والسمع يعجبون بالجيل من الأصوات والأشكال والألوان والصور ، وكل مادخلت فى ركيبه هذه الأشياء من منتوجات الفن . ولكن فهمهم يقصر عن ادراك ، كنه الجال واعتناقه (غ) نعم أنه كما تقول
 - (س) أوليس القادرون على التفكر الحر" في الجال المطلق هم قلائل ?
 - (غ) حقا انهم قلائل
- (س) فاذا أدرك امرؤ وجود الأشياء الجيلة ولكنه جحد الجمال المطلق وعجز عن اتباع من تقدمه الى ادراكه، أفاما تحسب حياة انسان كهذا أم يقظة . تأمل ألبس الحالم ، في يقظة أو في منام ، هو الذي يخلط بين الحقائق وبين الصور المنعكسة عنها .
 - (غ) اعترف أن امر اكهذا حالم
- (س) وماقولك فى من غايره ، ففهم الجال المطلق ، وامثلك قوة النمييز بين هذا الجوهرو بين الأوساط التي يتجلى بها فلا يخطىء فى حسبان المجالى جوهرا ولا الجوهر مجالى ، أفلما تحسب حياة هذا أم يقظة ? (غ) يقظة دون شك
- (س) أفلسنا مصيبين إذ ذاك، في تسمية فعل الشخص الثاني العقلي معرفة لأنه أدرك الحقيقة ، وفعل ساءة تصور الأنه تصور فقط
 - (غ) غاية فى العمواب
- (س) حسنا. فاذا امتعض من سميناه متصور الاعارفا، وغضب علينا مــ تعيا أن ماقلناه غير صحيح، فهل لنا من سبيل لتلطيف غضبه واقناعه برقة ولين . ساتر بن عنه حقيقة حاله، وهي أنه ليس في حال الصحة (غ) ذلك أمر مرغوب فيه
- (س) فانظر فيما يلزم أن نقول له . أتستحسن أن بحادثه مسلمين انه لوعرف شيئا لما حسد اه على علمه أقل حسد . بل كنا شر بأمه كايدعى . ولكنا نقول له أجب عن هذا السؤال . اذاعرف ذوالحمى فهل عرف شيئا أولاشيئا . أجب عنه ياغاوكون
 - (غ) أجيب اله عرف شيئا
 - (س) أموجود ذلك الشئ أولاموجود ?

- (غ) بل موجود . لأنه كيف يمكن غير الموجود أن يعرف
- (س) أفتثبتون نحن من هـذه الحقيقة . فىأية صيغة نظرنا فيها : أى أن الموجود حقيقة يعرف معرفة تامة . أما المعدوم فحهول بتاتا .
 - (غ) الاستثبتون منهاكل التثبت
- (س) حسنا . فاذا كان هنالك شيء متردّد في الوقت نفسه بين الوجود و بين العدم ، أفلايوضع فيرتبة متوسطة بين الموجود يقينا وبين المعدوم بتاتا .
 - (غ) يلزم أن يوضع
- (س) فاذاخصتالمعرَّفة بالموجود ، والجهل بالمعدوم . أفلايلزم أن نجد حالة متوسطة بين العلم والجهل تختص عماهو متردّد بين الوجود والعدم
 - (غ) يقينا
 - (س) أنقول أن التصور شيء،
 - (غ) بلاشك
 - (سُ) أفنحسبه قوة متميزة عن العلم أم نحسبه العلم نفسه .
 - (غ) هو شيء متميزعن العلم
 - (س) فنخص العلم يدائرة نفوذ ، والتصوّر بدائرة أخرى . بطبيعة مافى كل منهما من قوة
 - (غ) تماما
- (س) أفليستطبيعة العلم المختص بالموجود هي معرفة كيف وجدأولا . والافهنالك فرق واضح يلزم تحديده
 - (غ) وماهو .
- (س) ان القوى . كمجموع قائم بذاته . هي مانعمل به نحن ، وكل أحد ما يمكن عمله . مثلا : انى أدعو السمع والبصر قوتين . اذا كنت تدرك الفكرة الخاصة التي أروم أن أصورها
 - (غ) انی أدركها
- (س) فاسمعماأراه فيها. لستأرى في القوقة كلا، ولالونا، ولاغيرهما من الأعراض التي أراها في مختلف الأشياء. و بها أميز (اى بالأعراض) بين شىء وشىء. أما فى القوة فاعتبر وظيفتها ودائرة نفوذها، وبذلك توصلت الى تسميتها. فادعو القوى التي من نوع واحدو تعمل عملاواحدا، ولها وظيفة واحدة «قوى واحدة» ولكن القوى التي تختلف دوائر نفوذها وتتفرع وظائفها فادعوها «قوى متنوعة» في اقولك.
 - (غ) هَكَذَا بِالنَّهَامِ
 - (س) فاخبرنى ياصديقي الفاضل . فيأية رتبة تضع العلم ، أتحسبه قوة .
 - (غ) نعم أدعوه قوة . وهو أعظم القوى كافة ً
 - (س) وهل التصور قوة ، أوندرجه في سلك آخر .
 - (غ) لا آخر . لأن مابه نتصور لا يكون إلا تصورا
 - (س) وقد اتفقنا الساعة ان العلم والتصور غيران
 - (غ) وهل يجمع العاقل بين الخطأ والصواب.
 - (س) أحسنت فنتفق فيأن النصور شيء غير العلم
 - (غ) غيره
 - (س) فلسكل منهمنا بطبيعته ميدان نفوذ خاص ، وتأثير خاص

- (غ) الاستنتاج قاطع
- (س) فيدان نفوذ العلم هو معرفة طبيعة الموجود
 - (غ) نعم
 - (س) وميدان نفوذ التصور هو «الظن»
 - (غ) نعم
- (س) أفينناول التصور حتماً وفعلا مادة العسلم . و بعبارة أخرى هل مادة التصور هي نفس مادة العلم ، أو ان ذلك محال .
- (غ) انه محال. بناء على ماقر رباه. أى انه اذاسلمنا ان للقوى المتنوعة دوائر نفوذ مختلفة. وان العلم والتصور قوتان متميزتان. وقد جزمنا بذلك. فهذه المقدمات تجعل توحيد مادة العلم ومادة التصور خالا (غ) طبيعى
 - (س) فاذا كان الموجود مادة العلم فحادة النصور هي حتما شيء آخر غيره
 - (غ) يلزم أن يكون غيره
- (س) فهل يتناول التصور المعدوم ? أو أن تصور المعدوم غير ممكن اصالة . افتكر من يتصور الابوجه أفكاره نحو شيء . أفيمكن أن يكون تصور في اللاشيء .
 - (غ) غير ممكن
 - (سُ) فن يتصور فقد تصور شيئا.
 - (غ) نعم
 - (س) ولكن المعدوم لايدعى شيئًا . بل هو لاشيء
 - (غ) بالتمام
 - (س) وقد التزمنا أن نخص الجهل بالمعدوم , والمعرفة بالموجود
 - (غ) وبالصواب فعلنا
 - (س) فوضوع التصور ليس الموجود ولا المعدوم
 - (غ) لاهذا ولاذاك
 - (غ) فليس التصور معرفة ولاجهلا
 - (سَ) أفيستقر وراء أحدهما، فيفوق المعرفة يقينا، ويفوق الجهل إبهاما.
 - (غ) يظهر أنه ليسكذلك
 - (س) فقل . أتحس التصور أقل وضوحا من المعرفة . وأقل خفاء من الجهل ،
 - (غ) نعم وهومتميز عن الاثمين كثيرا
 - (س) فهو اذابين هذين الطرفين
 - (غ) نعم
 - (س) فنحسب التصور اذن شيئًا بين الاثنين
 - (غ) بالتمام
- (س) أولم نقل الساعة انه اذا بان لنا شيء أنه موجود وغير موجود في وقت واحد، فيجب وضعه بين الموجود الحقيقي و بين المعدوم المطلق . فلا يكون اذن مادة علم ولامادة جهل. بل هومادة قوة ثالثة بين العلم والجهل يجب اكتشافها

- (غ) قلناذلك
- (س) وقدا كتشفنا الآن قوة بين الاثنين . دعوناها تسورا
 - (ُغُ) واضح انا اكتشفناها
- (س) بق أن نكتشف مايشترك في الموجود والمعدوم ، وليس هو أحدهما بكليته فاذا ظهرت لنا ماهيته دعوناه بحق «مادة التصور» ناسبين للطرفين ماهو لهما . وللوسط ماهوله ألست مصيبا .
 - (غ) انك مصيب
- (س) فاذا وضعنا هـذه الفروض ، فانى أسأل ذلك الرجـل المعتبر الذى ينكر وجود شىء كلى ، أو أى صورة من صور الجال المطلق . التى تظل الى الأبد كماهى غير قابلة التغير . مع أنه يعترف بوجود أشياء عديدة جيلة . ذلك الذى يحب المنظورات ، وهو لا يحتمل أن يقال له ان الجال واحد وأن العدالة واحد وها جرا . فأقول له : ياسيدى العزيز . أبوجد بين كل الأشياء الجيلة شىء واحد لاقبح فيه . و بين كل الأشياء العادلة عادل واحد لاظلم فيه .
 - (غ) كلاً بل تظهركها بلاتخلف ، جيلة وقبيحة ، عادلة ومعتدية ، بارة ودنسة باعتبار بن
 - (س) وأيضا . الايمكن اعتبار المضاعفات الكثيرة انصافا علاوة على أنها مضاعفات
 - (غ) تماما كما أنها أيضا مضاعفات
- (س) وجوياعلى الأساوب نفسه هل للرئشياء التي ندعوها كبيرة و وصغيرة ، وخفيفة . وثقيلة ، حق في أن تدعى كذلك أكثر من اضدادها .
 - (غ) كلا بلكل منها يمكن أن يدعى بالاسمين على السواء
- (س) فنكون أقرب إلى المسحة اذا وصفنا كلا من هذه الأشياء بأنه قديكون وقد لا يكون كاوصف ا
- (غ) انك تذكرنى بأحجية التضاد الني تتلى على موائدالطعام (للتسلية) ولغز (١) الأولاد عن الخصى الذي رمى الخفاش بما رماه به ، هو جائم على ماهو جائم عليسه . لأن الأشياء المشار اليها فيها الغموض نفسه فلا يمكن الانسان أن يميزهل هي موجودة ، أوغير موجودة معا
- (س) أفيمكنك افادتى ماذا تعمل بها ، أو هل عندك رتبة لها أفضل من الرتبة الوسطى . بين الموجود والمعدوم ، لأنها فى مذهبى ليست أخنى من المعدوم لتكون أكثر عدما منه ، ولاأوضح من الموجود فتكون أثبت منه وجودا
 - (غ) انك مصيب كل الاصابة
- (س) فقد اكتشفنا أن الأفكار الشائعة فى الجهور فى العدالة والجال وأخواتهما هى تائهة بين الوجود المطلق و بين العدم المطلق
 - (غ) اكتشفنا
- (س) وقد سلمنا سابقا أنه اذاظهر شيء من ذلك دعى تصورا لامعرفة . وان ما يتراوح بين الأمرين يفهم بقوّة متوسطة
 - (غ) قد سلمنا هذا التسلم
- (س) ولذلك حين تقع عين الناس على شتى الأشياء الجيلة ، ولكنهم لايقدرون أن يروا الجال بالذات ، ولا أن يتبعوا من يقودهم اليه ، وحين يرون أشياء عديدة عادلة ولايرون العدالة بالذات ، وهكذا في كلمثل ،
- (۱) تفول الأجية: قيل ان رجلا وليس برجل، رمى ومارمى، طائرًا وليس طائرًا، جائمًا وليس جائمًا؛ على غسن وليس بغسن. بحجر وليس بحجر، وهكذا. وقد فسرت هذه الحكاية نوعا في المتن

فانا نقول ان لهم في كلموضوع تصورا ، لامعرفة حقيقية فىالأشياء التي يتصورونهما

(غ) الاستنتاج ضروري

(س) ومن الجهة الأخرى ، ماذا يجب أن نقول فى أولئك الذين يفكرون فى الأشياء على ماهى فى ذاتها ، كائنة دون فنا. ولاتغير ؟ أفلانقول انهم عارفون وليسوا متصورين .

(غ) وهذا أيضا استنتاج ضرورى

(س) أفلا نقول ان هؤلاء يتجبون بمواضيع المعرفة ويحبونها وأولئك يتجبون بمواضيع التصور . لا ننا لم ننس أننا قلنا انهم يحبون و يطلبون الأصوات والألوان البديعة ونحوها من الاعراض ، ولكنهم لم يسمعوا بوجود الجال المطلق

(غ) لم ننس

(س) أفنخطىء اذاسميناهم محبى التصور، بدلا من تسميتهم وفلاسفة» او يستاءون كثيرا اذا أسميناهم كذلك

(غ) كلا اذا قباوا رأى . لأنه من الخطأ أن يسوءنا الحق

(س) فالذين يحبون الموجود الحقبق . في كل موضوع لاندعوهم محبي التصور بل فلاسفة

(غ) نع . من كل بد . اتهى الـكلام على الجوهرة الأولى

الجوهرة الثانية

فى ذكر ماخطر بقلبى وملاً. جمالا وبهجة وسرورا صباح يوم السبت ٥ رمضان سنة ١٣٤٩ ذلك أنى بينها أنا بين اليقظة والنوم صباحا إذ تجلت لى هــذه الدنيا بهيئة جيلة ، وازَّينت بزينة بهجة بديعة ، وخيلت لى الأرضون والسموات وما ينهما بهيئة غـير ما أراها ببصرى ، وهذه حال يعجز قلمي عن التعبير عنها ، فما أسرع خاطرى للتفكرفيها ، وما أبهج قلى بمشاهدة مناظرها الخيالية ، فهناك هناك خيللى كأن قائلا يحدّث عقلى و يقول: « يامجبا لهذا الجال المصون عن الجهال ، ايه أيها الانسان ، ايه يا أهــل الأرض ، واها لكم ، هذه الشمس ، وهذا القمر ، وهذه النجوم ، وهــذه الأنوار مرسلات اليكم وأنتم لاتبصرون . لا لا . أنتم أرواح من الطراز الضئيل ، يظهر أنكم كننم فى عالم غير هذا ولم تصلحوا لقيادته ولا لسيادته ، فأقصيتم عن المكان الرفيع ، وأنزلنم الى هذا المكان ، أصلكم شريف ، أنتم من عالم أعلى ، أنتم من نور، أنتم من أصلكريم ، أنتم نور من الله ، ولكنسكم صفتم عن أن تسيروا على سننه ، فكانت هيئتكي كهيئة ماتعافونه من قمامات المنازل ، وماتسمدون به الأرض من كل مالايصلح لغذائكم ولاانتفاعكم فأنتم تجعلونه سهادا لزرعكم فيكون الحب والخضر والفاكهة . إن السهاد من مادّة النبات والجاهل يحقره ، ولكن العالم الدارس برى المادة واحدة ، واكن السهاد تنزلت مرتبته عن الفاكهة ، فاهي إلاشهور معدودة فيزول وصفه القديم ويكسب وصفا شريفا يؤهله أن تقبله نفوسكم ، فنفوسكم شريفة من العالم العاوى ، ولما عجزت عن أن تسير على القانون الإطبى أنزلت الى هـذه الأرض (وتشير لذلك قصة آدم) والقانون الالهي يرجع إلى أمرين اثنين : وهما حب العلم ، وحب الأمم . الله لامدّ لعلمه ، ولاحدّ لانعامه على المخاوةات ، ولكن أرواحكم لم تقوعلى السيرعلى سننه فأرسلت الى هـذه الأرض. ومن درس هذه الفوس البشرية اعتراه العجب منها . ذلك انه يجد أنها مجبولة على حب ذواتها تريد أن تجعسل الع لم كله خادما لها . وجيع السحرة فى هذه الأرض وكل رجال السياسة هم والشحاذون على حد سواء كانهم يريدون أخذمال الغير بسهولة أى ير يدون أنفسهم لاغير. فالساحر وقارئ العزيمة ورجل السياسة الذي يحكم الأمم لمجرَّد شهوات أمته لا لرفيَّ للك الأمم .كل هؤلاء قوم شحاذون أولصوص أوقطاع طرق ، بلكل شيوخ الدين ورجال الصوفية (غير السادقين) أى الذين يحبون الشهرة لاغير أوجع المال فهؤلاء وهؤلاء كلهم شحاذون وقطاع طرق واصوص وبالجلة كل من لايريد إلا نفسه فان نفسه لاتزال ضعيفة ، لافرق فى ذلك بين الفرد و بين الأمة و بين السوقة والملوك ، فهؤلاء جميعا لم يخرجوا عن أنهم فى هيئة أطفال ، فشيوخهم وشبانهم وكهو هم كأطفاهم على حدّ سواء

خاتت هذه الصفة فى الانسان فى حال صباه ، وألهم أن يسمى لرزقه ويكدّ ويكدح ، وفى أثناء ذلك قرأ العلوم وعرف الصناعات ، كل ذلك الشهوته الخاصة لأن روحه لم تقدر على أكثر من ذلك ، ولكن بعض هذا الانسان فى أثناء بحثه تظهرله أنواع الجال والعلوم فيتسع نطاق عقله يوما فيوما فيرى شموسا وأقمارا وأراضى ومعارف وأيما ، ويرى دائرة وجدانه تتسع فيرى زوجة وولدا وعشيرة وقرية وأمة ، فيحس فى نفسه بحب واتصال بهؤلاء ، فلايزال الانسان فى استكمال قواه حتى يصبح فيجد نفسه تحب سعادة جميع نوع الانسان وأن يكونوا أمة واحدة أوما يشبه ذلك بقدر الامكان

هذا من حيثالعمل ، أما من حيث العلم فانه يرى هذه العوالم كلها جنته وسعادته ، فيكون مغرما بالعوالم كلها فهما و بصيرة لا تمتعا زائلا ، هنالك تصل هذه الأرواح الأرضية الى عالم أرقى من هذه الأرض وتقترب من ربها وتكون رياضتها فى أرضنا مشابهة بعض المشابهة لما يحصل فى القمامات المزدراة فى الأرض من انقلابها تفاحاً وموزاً وتمرا

وههنا أخذيةول وأنا أسمعه: ﴿ هذه الأرواح الأرضية يحيطهما الجال وهي لاتعقله ، شموس وأقمار وأرضون وأنو ارتحيط بهم أفلا يعقاون ! ههنا رحة لآحد لها ، وجمال لانهاية له وعناية تامَّة تحيط بَكم ، والدليل على رجمة الله التي لاحد للما وعلمه وعنايته أن نفوسكم مع قصورها وضعفها واقتصارها على لذة نفسها وما ينفعها فى حيانها وتغاضيها عن منفعة الآخرين أحيطت بكل جمال وكالمن أنوار الكواكب والأقمار والشموس والهواء والماء والعلماء والنعم، ولما كانت لضعفها لاتقوى على النظر الى وجمه ربها، وهواشدة رحمته لكم ونعمته عليكم يحب انسكم ترٰونه لتبتهجوا به لأنه كريم أراكم صورا جيلة و بث زينته فى كل مكان ، وأودع فى قاوب الآباء والأتهات رحمة ، وفى قاوبالملوك والحـكام غيرة علىممالـكهم بالمحافظة عليها ، وفى قاوبالمر بين والأساتذة والأمهات والمراضع عطفا وشفقة على من يقومون هم بتربيته أوتغذيته ، وعممالرحمة فى كلحيوان كل ذلك إن هو إلا مظاهر لجاله ولرحته ولعنايته ولعلم، ، أرسلها لهــذه الأرواح من وراء حجاب لما عجزت نفوسكم أن تنظر الى ربها فعلا . ومن الرحمة العظيمة أن الصورالجيلة لاتمتى على حال واحدة وهكذا الأمهات والآباء وكل ماتملكون ، فهذه كلها تسلب منكم ولاتبتي ، فالله يقول لكم : « ياأهل الأرض . فهمتم عطف الأمهات وع في الغادات والتمتع باللذات والمناظر السارّات. هاأناذا أريّتكموه واكن أسلبه منكم رحة بكم لتفكروا ، أهذا المنع به المسلوب منا هوالذي تقرّ به عيوننا ، أمهناك ماهودائم ثابت نفرح به بلاانقطاع فيين الاعطاء والمنع يكون التفكر ولاوصول لكم إلا بهذا . أما سلطت بعضكم على بعض وكلُّ بحارب الآخر أفرادا وأمما . وفي أثناء ذلك تحدث المعرفة فيعرف الغربي الشرقي والعكس . ذلك لأن نفوسكم خامدة ولا وسيلة لانعاشها بحسب ضعفها إلا بأن يقال لها حارى لتغنَّمي . وهاهيذه الحروب الصليبية جرتُ مغنم العلم والمعرفة و بها عرف الصليبيون علوم المسلمين مع الهم جاءوا لابادتهم . هذه الحرب العظمى وضعت لاشباع الشهوات ولكن أعقبتها منافع عامّة ككثرة الكلام فيالسلامالعام وكارتقاء فنالطيران. و بعض مااستعمل للحرب أصبح نعمة فىالسلم مثل الآلات المهلكات المستخرجات من نفس (الاوزوت) الذى هوأحد عنصرى الهواء فان ألمانيا حوّاتها بعد الحرب الى سماد . وللحرب الفضل في انتشار هذا الاختراع . كل هذا ناتج من قصور هذه الأرواح فانها مجبولة على حب النفس وتجهل غيرها ولكن هذه الانانية استخدمت وسيلة للنفعة العامة. هذه أخلاق هذه النفوس. فسياسة الأم العامة هي بعينها سياسة الله في الأجسام. فالمرء يأكل للذته وازالة جوعه، ولكن الحكمة العامة تريد الولد للدوام نوع الانسان

فنتيجة هذا كله أن النفوس الأرضية لما ضعفت عن اللحاق بالأرواح الإلهية من حيث عجوم العلم وعموم الرحة وعموم الجال ، تجلى الله لها بالجال في عوالم تناسبها كالأقدار والشموس ، ونسبة جال هذه العوالم الى جال مبدعها كنسبة ضوء أنوار الشمع والبترول الى ضوء الشمس ، ونسبة هذه العوالم الى كمال مبدعها كنسبة الساعة التى نعرف بها الوقت الى الشمس العظيمة التى تدور أرضنا حولها وتنظم الأوقات العاقة مبدعها كنسبة الساعة التى نعرف بها الوقت الى الشمس العظيمة التى تدور أرضنا حولها وتنظم الأوقات العاقبة الانسان مغمور فى الجال وفى الحكال وفى العلم ، وهولضعفه قصير النظر والله لعطفه وكرمه يأخذ بيده والانسانية كلها سائرة الى هذا الخير فى عالمنا وفى عوالم أخرى إلا ماشاء الله . كتب صباح يوم الأحد (٦) رمضان سنة ١٩٤٩ ه الموافق ٢٥ يناير سنة ١٩٩٩ م

هذا کله سرمن أسرارالقرآن مخبوء فی حوفین : حاء ، و باء

وما أن كتبت هذا العنوان حتى حضرصديـ قي العالم الذي اعتاد مناقشتي في هذا التفسير. فقال: ماهذا العنوان ؛ أتريد أن نقول أن ما ذكرته أنت وماذكره الخطيب المصرى من أمم النفوس الانسانية وأن الحياة التي لها نهاية لاتستحق العناية وهكذا ماذكر أفلاطون أنكل مالابقاء له من الصور والمتاع لاقيمة له أتقول ان هذا كله في حوفين اثنين في القرآن وهماحاء وباء ، واني أخاف أنأحدا بمن يسمع هذا أويقرءوه من المسلمين (لا أناطبعا) يقول إن هــذه مجازفة واغراق ، فأى حرفين في القرآن يفيدان هذه المعاني ، وأَى حاء وباء تريد. أنْ هذا القول أمره عجب. فقلت: أيها الأخ المفضال؛ ماذا جرى ، لعلك اليوم فعلت مايفعله بعض الناس إذ يسمع ـ لاتقر بوا الصلاة ـ فيقول الصلاة منهى عنها ، أفلاتصبر حتى أخبرك الخبر بعد المبتدأ . فقال : ولكن هذا العنوان نفسه هوالذي حفزتي أن أقول هذا القول لأنه عنوان غريب، وأنا مشفق على التفسير أن يطعن فيه الطاعنون . فقلت : هاأناذا أشرح لك أيهاالذكيُّ ماتريد ، أنذكر آية ابراهيم في الأنعام . قال نعم . قلت ماذا فيها ؟ فقال انه أيقن بالله ، وهذا الايقان بسبب انه ظنّ أولا أن الله هو الكوكب، ثم لما أفل قال أنا لا أحب الآفلين ، ولما رأى أن القمرأبهي من النجم. قال هو ربي . ولما أفل أظهرالحيرة تعليها لقومه ورجع الى ربه ، ولما رأى الشمس بازغة فعــلكما تقدم ، ولما أفلت وجه وجهه لله ، هذا هوملخصها . فقلت له : ألم تمثر في أثناء هذه القصة التي ذكرتها على هذا السر . فقال : وأي سر أهو الحاء والباء ؟ فقلت إي ور بي . فقال : أي حاء و باء ؟ فقلت : ارجع وفسكر في الآيات . فقال : لا أرى شيئًا . فقلت : ألم تعلم انه نفي الألوهية عن الكوكب وعن القمر وعن الشَّمس لأنهامتحركات والاله لايتصف بالحركة لأن ذلك فعل الحادث ، ولأنها غابت بعد الظهور ، والاله لا يغيب بل معنا أينما كنا ، ومايغيب لا يكون إلها ، فالالوهية يناقضها الحركة ويناقضهاغيبو بتها . فقال : هذا حسن واكنه لم يأت بالفائدة المرجوّة وهى بعيدة عما تريد أن تبرهن عليه ، فأبن الحاء والباء ? فقلت : أما أتركها لبحثك أنت لأن العلم اذا جاء عفوا لايفيد ، والرزق كذلك ، بل نفس الآية معناها أن معرفة الله اذا جاءت عفوا لاثبات لها ، والاهلماذا نرى ابراهيم يفكر في الكوكب فالتمر فالشمس ! أليس هذا معناه البحث ، فأنا أفعل معك مافعله الله مع ابراهيم واذا كان ابراهيم نبيا وعومل هذه المعاملة تعلما لقومه أفلا أعاملك أناكذلك ? فلتبحث أنت عما رمزت الك به . هنالك أخذ يكر رالآية مرارا ويقول: « الحاء يي (حنيفا) ولكن أين الباء ، والحاء في (حاجه) ولكن أين الباء ، والباء في (ابراهيم) ولكن أين الحاء ؟ ثم رجع ثانيا وقال: أهما مجتمعتان أم مفر قتان ؟ فقلت فكر بعقلك ولانسألني ، وأصلع زمنا ثم قال: نع (لا أحب الآفلين) . فقلت نع . فقال: أما والله الحالان لا أفهم في ولا أحب الآفلين » معانى تنضمن كارم أفلاطون وكلامك وكلام الخطيب المصرى ، فاذا تفضلت بشرح هذا المقام كنت لك من الشاكرين ، ويشكرك المسلمون بعدنا أجعون . فقلت . أيها الصديق: ان ابراهيم لما رأى الكواكب والقمر والشمس كان عند كل واحد منها يقول في نفسه الله مسخر مقهور لأنه ابراهيم لما رأى الكواكب والقمر والشمس كان عند كل واحد منها يقول في نفسه الله مسخر مقهور لأنه أعبد الآفلين لأن المقام مقام العبادة ، ألاترى انه قال «هدذا ربي » ولما رأى انه لا يستحق الربوية أعبد الآفلين لأن المقام مقام العبادة ، ألاترى انه قال «هذا ربي » ولما رأى انه لا يستحق الربوية حصل له شك فيه بل انكار ، فقتفى الظاهر أن يقول مثلا وهذا ليس ربي » لأنه على خلاف صفات الرب فهو لم يقل هذا ولاذاك ، ولكنه عبر بعبارة عجيبة وهى اله ننى الحب عمن لا يتصف بصفات الرب ، وهذا هو السر ، فقوله «أحب ، المنفى بلا مشتمل على أر بعة حروف الهمز وهى زائدة والحاء والباء مضاعفة فرجع السر ، فقوله «أحب ، المنفى بلا مشتمل على أر بعة حروف الهمز وهى زائدة والحاء والباء مضاعفة فرجع السر ، فقوله والباء . فقال : أنا فهمت الآن ولكن لم أصل للقصود . فقلت : نع سأوضحه

أعلم أيها النكيُّ أنالعابد إما أن تكون عبادته من أجل الرهبة ، واما أن تكون عبادته من أجل االرغبة ولم يكن عابد في هذه الأرض يعبد الله إلا لأحد أمرين : إما انه خائف من الله لئلا يدخــله جهنم ، واما أن يعبده لأنه طامع فى دخول الجنة ، أولجر"د الحب. فلعبادة إما لخوف واما لرجاء ، فلاعبادة إلاعلى هذا النمط وخير الجيع أن يعبده حباله وغراما به وشوة إليه وعشقا له ، وهذه العبادة هي المبنية على الحب ومستعيل أن يحب الانسان أحدا إلا بعد معرفة أعماله وصفاته فيعشقه. قال نعم هذا التفسير كله على هذا النمط. فقلت فكل عابد في الأرض لاتكون عبادته إلا عن رغبة أورهبة ، وعبادة العابد الذي أحب ربه أحد قسمي الرغبة . فقال نم . فقلت : إذن المذكور في الآية من أحد شقى بسبب العبادة وهو الحب ، والعبادة فرع الاعتقاد في الربو بية . فقال حسن . فقلت : ههنا وصلنا الى المقصود . فانظر رعاك الله الى ما أقول : ألست ترى أن كل ماتقدم من كلامى وكلام أفلاطون وكلام الخطيب المصرى راجع الى أمر واحد وهو أن مالابقاء له ولا دوام يجب علينا أن نحقره وأن هذه الحياة الدنيا القصيرة ليس من المعقول أن تكون لها قيمة عندالعقلاء أصلا اذلم يكن لهما دوام، وهذا هو قول الخطيب المصرى المتقدم، واستنتج من هذا أن الحياة تدوم والا كان كل هذا عبثا ولهوا وجهالة . فقال بلى . فقلت : ألم تر أن كلام أفلاطونَ يرجع برهانه الى أن العقول الصغيرة تقف عند ظواهر الجال والمال والزيمة ، وحقرهذا كله وحكم على أكثر عقول الانسان انها خاوية جاهلة إذ تظن أن هذه الصورالجيلة والأغانى وكل مافي هـذه الأرض من زينة محل للتمتع ومناط المسرّة والسعادة وهي كلها ذاهبة ، وكيف يفرحون بما لاثبات له ، ممأفاد أن ماله ثبات وهوالجال المطلق الثابت الذي لاتدركه الحواس وانمـا يدركه العقل هوالذي اليه تتجه الهمم والعقول . فقال بلي والله . فقلت إذن الحياة التي لابقاء لها لا يصح أن تحد ولا يعوّل عليها ، وكل ماهوجيل أونافع ممهو آ فل وذاهب لاينبغي أن يكون محط الرحال ولاهومناط الآمال. قال نعم. قلت: أليس هذا كله معناه أنّ الحبوب الحقيقي هوالذي يبقى. فقال بلي. فقلت إذن ثبت أن العلم والحكمة أثبتا اثبانا حقيقبا لاتشو به شائبة أن كل هذه الحياة الدنيا وكل صورها لاينبغى أن تسكون مقصودة لذاتها بل مقصودة لغيرها ، وذلك الغير هوالذي يحب وتسكون هذه المحمو بات الوقتية مذكرات بالمحبوب الدائم ، وهذا المحبوب الدائم يعبد لحبه هو لالجنة أونار . إذن أصبح هــذا النوع الانسانى بعد براهين الفلسفة الني خضعت لها جيع حكماء أوروبا والشرق وهي فلسفة سقراط وأفلاطون وما يوافقها

من كلام غيرهما ، كله إلا قليلا واهما في أص الحبة ، فالحبة التي على غير هذا النمط محبة جاهلة. ففال نع . فقلت: إذن قد وصلنا الى المقصود وهو أن التعبير بقوله « لاأحب الآفلين » قد حوى تلك المعانى . فاذا كانت حياة الناس على الأرض ليس لها إلا هذه المدة الوجيزة ثم تنفض فهيى حياة لاتستحق الاهتمام فلا يصح الحرص عليها لأنها لاتستحق الحب ، وهذا كلام الخطيب المصرى ، واذا كان كل مافى هذه الدنيا من المال والولد والصور الجيلة ، وما كلك من عقار ومال ومتاع ، وما نسمع من الألحان ، وما نستلذ به من أنواع المشمومات والملموسات والمسموعات والمنظورات ، جيعه متعبرا لا بقاء له ومالا بقاء له لا ينبغى للعاقل أن يحبه بل يحب سبه الدائم الذي يعرف بالعقل لاهو كما يقوله سقراط . أقول : اذا كان كذلك أفليس هذا أن يحبه بل يحب سبه الدائم الذي يعرف بالعقل لاهو كما يقوله سقراط . أقول : الله أكبر . الله أكبر . جل العلم وجلت الحكمة . وهنالك اعترته دهشة وقال والله لم يكن ليخطر لى أن هذه المعاني يحويها القرآن ، وهده أسرار غريبة ، هذه أورو با وهذه أم يكما وهذه الأمرات و يقدسونهما و يقولون إن الله لم يخلق مثلهما فى نبراسا لهم و يقرءون منها أبوابا لتربية الجيوش والأسرات و يقدسونهما و يقولون إن الله لم يخلق مثلهما فى العالم الانساني . فهذان المقدسان عندهم المعظمان هما اللذان أنها بهذه النظرية أى نظرية الحب واله لا ينبغي أن يكون لغير الباقى ، وهذه شملت كل ماجاء فى الجهورية ، وهانحن أولاء وجدناها فى معنى الحب

مُمْ أَخَذُ يَقُولَ: فَلِيحَضِرِ عَلَمَاءِ الْبَلاغَةِ قَدِيمًا وَحَدَيْثًا وَلِيقُولُوا مَاشَاءُوا ، فَهَذَه هي البَلاغَة ، وهذه هي الحكمة ، وهذا هوالعلم . الله الله الله . هذه هي المعجزة التي لانظير لها

أيها المسلمون: انظروا فلسغة أفلاطون وسقراط. وملخص الكتاب الخامس من جهورية أفلاطون دخلت في القرآن بل في حرفين اثنين

يا اخوانى أبناء العرب أبناء مصر و بلادشهال افريقيا وسوريا والعراق والموصل ونجد واليمن تعالوا انظروا ديننا ، انظروا قد حوى جيع علوم الأم ، هانحن أولاء نرى حرفين ابتلعا أعظم الفلسفة

لتشمر واعن ساعد الجدّ، ولتدرسوا عاوم المشرقين وعاوم المغربين ، ها ها ، هاأناذا عرفت ، عرفت مايشيع على الألسنة أن القرآن فيه عاوم الأوّلين والآخرين ، فذلك من هذا الوادى يكون ، فاذا سمع المسلم _ قل انظروا ماذا فى السموات والأرض _ علم أن كل العاوم مطاوبة ، واذا بحث وفك في عجائب العاوم استخرج جزئياتها من بعض الكامات أوالجل ، اللهم إنا نحمدك على العلم والحكمة . فقلت الجدلة الذى أقر عينك ، فعرفت انى ماكتبت عنوان المقالة مجازفة أوغلوا أواغراقا ، فأنا كنت في أوّل حياتي أشك في كل شيء ، فكيف أكت مالا أوقن به أوماليس مبنيا على برهان

هنالك ذرفت عيناه بدموع الفرح . وقال : أريد أن تفيض بعض القول في عوالم السموات وجمالها فقات ياسبحان الله ، إن هذا الكتاب أكثره في عالم السموات . فقال ولكن لماذا نسمع الله يقول في آية الكرسي (بعد ذكر السموات والأرض) _ وهوالعلي العظيم _ . فقلت : حسن . اعلم أن هذه من الأسرار التي تجلت المخليل عليه السلام وهي تتجلى لبعض الدفوس الشريفة الاسلامية ، وذلك أن الانسان ادا فكر في النجوم واستحضرها بخياله (لاسيا ان كان دارسا لعلم العلك ، وقد درس قبل ذلك العلوم الرباصية اني تعر"فه عجائبها) تحدث في نفسه روعة واعجابا ويحس بجمالها ورفعتها وعلقها وعظمتها ، فيقول في نفسه « ان خالقها على عظيم وجيل أيضا » ، فالعلق والعظمة ذكرت في آبة الكرسي تذكيرا بما يخطر للفكرين من العقلاء فضلا عن الأنبياء . فقال : وهده أيضا من أسرار البلاغة التي لم يعلمها أحد قبل هذا الرسان . مم قال : ولكن هنا أمن يؤسف له . لماذا لانري في الموع الانساني أثرا عظيا لحب الله المذكور في الآبه هي يجبهم ويجبونه و « لا أحب الآفلين » فان مقتضاه أن الانسان يحب غير الآفل وهوالله ، وهذا الحب قليسل

أوضئيل ? فقلت: أيها الحبيب. أكثر الباس في هذه الأرض يحبون ربهم ، وهذا الحب غير واضح لهم وعلى قدراكتناه المجائب يزداد الحب ، إن حبالله مغطى بألف غطاء ، فان الشهوات والآلام والعداوات والأمراض والحسد . كل ذلك قد غطى على هذا الحب ، ولوظهرت هذه المجائب للباس لتقطعت قاوبهم من العشق والحب ، كيف لا ونفس الجسم الانساني لاحد للكال الذي فيه ، وهذه النفس الانسانية المجيدة ، هذه التي جعل هذا المنح لهما من رعة تزرع فيه أنواع العلوم والمعارف ، وفي كل منطقة من مناطقه يزرع علم مخصوص من رياضيات وطبيعيات وإلهيات ، حتى أن العلماء عرفوا تلك المناطق بعض العرفة اليوم ، وفوق هذا علم النفس الذي جاء بطريق التجربة في عصرنا ، وسترى بعضه في أوّل ﴿ سورة الجاثية ﴾ عنسد آية _ وفي خلق كم _ الخ

فهذا العلم أظهر أن فى النفس عجائب لانزال مخبوءة ، وستجب مما ستةرؤه هناك ، فهمذه العجائب فى نفوسنا ، وفى أجسامنا ، وفى العوالم حولنا ، لوانها كشفت لنا ولم تفط بالمرض والحسد والعداوات والحروب لهلك الناس من عشق مبدع هذه العوالم ، ولكن هذه الأغطية من النعم المجيبة التي أنعم الله بها على الناس حتى يقدروا أن يعيشوا فى الأرض وان كانوا معذبين ، فياة مع هذا العذاب خيرمن العدم

إن الله مزج الضار بالنافع رجة بنا ليصرف عقولنا عن هذا الكنز النحبوء في الدنيا وهو الجال الباهر حتى تقسع عقولنا ، واذ ذاك يسلمه لنا في عالم الأرواح ، وفي الفاتحة تراه يذكر الرحة ويتبعها بقوله _ مالك يوم الدين _ ، فهنا شدة ولين كما نراه جعل في النبات قوة امتصاص الكر بون من الجو بمساعدة المادة الملونة في الورق مع ضوء الشمس ، وهذا الكر بون يتحد مع الماء فيكون هناك النشاء والسكر ومادة (السياولوز) التي منها القطن والكتان ، وهذه المادة تجعل في الحويصلات التي يتركب منها النبات غطاء يغلف كل خلية من الخلايا التي يتركب منها النبات ، فميع الخلايا مغلقة بهذه المادة كما تقدم مرارا ، فهمنافي النبات مادة الحياة داخل كل خلية ، وكل خلية يحيط بها غلاف يحفظها ، فهذا الغلاف فيه معني الملك والحفظ وفيه مايؤلمنا ، فالمؤلم أشبه بغطاء حافظ لما يسرس ا ، فهده الشرور مانعات حياتنا من الانحلال ، لأننا لوعرفنا جال هذا الوجود لم تتحمل نقوسنا هذا الجال ، فهذي عليها بالمائب والبلايا والمرض والموت حتى لاتعرف في حو يصلات النبات وخلاياه وحوادث الدهر أشبه بما يغلفها من مادة السيليافز الحافظة المخلية الواحدة ، الحقائق دفعة واحدة بل تنامسها شيئا فشيئا بالنعلم والدرس والرياضة والعبادة ، فالحجائب أشبه بمادة الواحدة ، وحوادث الدهر أشبه بما يغلفها من مادة السيليافز الحافظة المخلية الواحدة ، ومن الخلايا كان كل حيوان وكل نبات ، فهذا هوالسبب في عدم ظهور حب أ كثرالنوع الانساني لصانع هذا العالم الحكيم العلم . فقال : الحدد الله الذي بنعمه تم الصالحات . والى هنا من الكلام على اللطيفة الأولى . العالم الحكيم العلم . فقال : الحدد الله الذي بنعمه تم الصالحات . والى هنا من الكلام على اللطيفة الأولى .

اللطيفة الثانية

فى قوله تعالى _ وهوالذى ينز"ل الغيث _ الخ

جاء في جريدة الاهرام في يوم ٧ ينايرسنة ١٩٣١ مايأتي :

أشجار يرجع تاريخها الى قبل ١٥ مليون سنة

« اكتشف فى غربى كندا بقايا أُسجار يظنّ انها مما نبت فى أمريكا الشهالية قبل خسة عشرمليون سنة وقد أحدث اكتشاعها ضجة فى المقامات الجولوجية لأنه يعبث بالنظريات الحالية فها يتعلق بالأزمنة السابقة

اللازمنة المعروفة فى التاريخ. وهى قدا كتشفت فى السنة الماضية فى بطن الرمال بجهة (فورد مكموراى) فأرسلت الى علماء الجيولوجيا الذين فى خدمة الحكومة. وهم بعد بحث طويل دقيق يقولون الآن: «إن وجودها يعبث بالنظريات المشاراليها». ويؤخذ من التقار برالأولى انها نبتت وتمت على مايظهرفى العهد الذى كانت فيه طبقة سطح الأرض فى دورالتكوين. ويقول الدكتور (بيلاى) وهوعالم كبير معروف: « إن هذه الأشجار هى من نوع الأسجار الني كانت تنمو فى أرض اليابان » وهذا القول يعزز نظرية القائلين ان شهالى أمريكا وآسيا كانا فى غابرالأزمنة فار"ة واحدة ، وسيقوم العلماء بمباحث جديدة فى المكان الدى اكتشفت فيه بقايا تلك الأشجار » انهت اللطيفة الثانية

اللطيفة الثالثة

فى قوله تعالى : ومن آياته الجوار فى البحركالأعلام ان يشأ يسكن الربح فيظللن رواكد على ظهره إن فى ذلك لآيان لـكل صبار شـكور

اعلم أيدك الله بالعلم أن هذه العوالم كلها آيات الله ، ولكن ليس يدرك ذلك إلا أناس امتازوا بأمرين : الصبر والشكر ، والصبر أقسام كشيرة ، صبر على البأساء وهوالفقر ، وعلى الضراء وهوالمرض ، وعلى البأس وهوالحرب ، وعلى طلب العلم ، وعلى القناعة والاكتفاء باليسير ، وعلى الصدق في القول والعمل والعبادة ، وجميع أنواع الطاعات ، وهذا الصبر يتحد مع الشكر في كثير من مواطنه ، والشكر لا يتم إلا بعرفة النعم ، ولا تعرف الدم إلا بالدراسة ، وكيف تتم الدراسة إلا بالصبر عليها ، فهنا صبر وهنا شكر اتحدا عملا واختلفا تسمية ، فقل لى رعاك الله ، أيعرف نعمة الرياح الجريات السفن والسحاب كل انسان وكل حيوان . كلا . فان كل ذي عينين يدرك الحقائق ، وكيف يدرك الانسان الحقائق إلا بالفهم والعمل ، فهاك مسألة جرى الرياح هل تعرف إلا بالصبر عليها ، ومن ذا يصبر إلا القليل من الناس ! هذا بعض السر في قوله تعالى له صبار شكور

فانظر رعاك الله الى الهواء الجوّى ، ينظر الجاهل الهواء الجوّى فيراه بهب تارة و يسكن أخرى فلايدرى من أين جاء ، ولكن اذا درس وصبر على الدرس علم أن أسباب الرياح كلها ترجع الى ﴿ سببين اثنين ﴾ كما فل تعالى _ ومن كل شىء خلقنا زوجين لعلى كذكرون * ففر والى الله _

خيالى يوم الأحد ٢٨ ابريل سنة ١٩٢٩ م

كأنى أسمع رب العزة لما خلق الهواء واليابسة والماء يقول: « أيتها اليابسة ، وياأيها الماء ، اسمعا ، هاأنا ذا أريد أن أخلق نبانا وحيوانا وانسانا ، وعولاء لاحياة لهم إلا بسحب ماطرات ، والسحب الماطرات لابد لها من رياح ، والرياح لاتنم إلا بأمرين : حرارة و برودة . هذان زوجان جعلتهما سبب الرباح والرياح تحمل السحب وتسبر السفن . فقالت اليابسة والماء : نحن لك يارب مطيعون . فقال : أما أنت أيها الماء فعليك أن تكونى سر يعة البرودة فعليك أن تكونى سر يعة البرودة سريعة البرودة سريعة الحرارة ، ومنى تم ذلك حصل فى الهواء اختلاف كثير فهبت الرياح ، وهمالك يدور الهواء عليكا كما يدور الدولاب وكما تدور السواق وكما تدور الطواحين ، إن الساقية قدور بحيل صنعها عبادى :

- (١) فيدور الثور، وبدورانه في مدار السامية
 - (۲) يدور (النير) الذي فوق رقبته
 - (٣) والنير يجر" ألحبل

- (٤) والحبل بجر"خشبة أخرى متصلة بعمود خشبي
- (٥) والعمود الخشي يدير آلة خشبية مدوّرة كبيرة لها أضراس أفقية الوضع
 - (٦) وهذه الأضراس تدير آلة مدوّرة أصغر منها رأسية الوضع
 - (٧) وهذه تدير عمودا أفتى الوضع
 - (٨) وهذا العمود يدبر دائرة خشبية عليها قواديس رأسية الوضع
- (٩) وهذه القواديس تملأً ماء عند نزولها وتفرغه عند طاوعها ، وهناك تستى الزرع

هـنده حيل العباد في اخراج الماء ، أما حكمتي أما في الهواء فاني حركته فوق الكرة الأرضية وجعلته رياحا بالحرارة والبرودة ، انني لوجعلتك أيها الماء وأيتها اليابسة بطبيعة واحدة في الحرارة والبرودة لم تكن رياح فلا يكون لى خلق ، اذلك أمر تكما أن تـكوما مختلفين حوارة و برودة ، وباختلافكما كانت هذه النم وهذه الخلوقات ، إن اختلافكما نعمة ، بل هي أصل النع في الأرض » وهاك إيضاح هذا المقام بالرسم من كتاب « الجغرافيا الرشيدة » فقد جاء فيه ما يأتي :

تأثير الحرارة فىالضغط الجوى

ا قابل انگناف می قلبل انگنافه و کشف می قلبل انگنافه و کشف می فلبل انگنافه کشف می بارد و ساخی د بارد ح

(شکل ۱)

نظرية هبوب الرياح

أوّل أسباب اختلاف الضغط الجوى توزيع الحرارة على وجمه الأرض بدرجات متفاونة ، في شكل (١) مسطح وجه الأرض (هوزح) مقسم الى ثلاث مناطق (هو) و (وز) و (زح) ونظرا لسقوط الأشعة العمودية في المنطقة (وز) تشتد عليها الحرارة فيسنخن الهواء الذي فوقها و يتمدد و يسعد في اتجاه السهم الى الطبقات العاليسة من الهواء وهي التي فوق الخط الوهمي العاليسة من الهواء وهي التي فوق الخط الوهمي (ابجد) و بارتفاع هذا الهواء يضغط على الطبقات الفوقية المحصورة بين المستويين (بج) و(بكرة)

فتصبح كثيفة ويشتد ضغطها على الأهوية المجاورة لها فوق (اب) و (ج د) لأن هذه الطبقات مازالت قليلة الكثافة ، ويترتب على ذلك هبوب تيارات هوائية فوقية الى الجانبين فى اتجاء السهمين المرسومين فى أعلى الشكل

وفى أثناء ذلك يتخلخل الهواء فوق (وز) وتقل كثافته ، على حين أن الهواء لايزال على جانبيه فى (ه و) و (زح) كثيفا فيترتب على ذاك هبوب تيارات هوائية سطحية فى اتجاه السهمين فى أسفل الشكل وباستمرار هبوب هدنين التيارين واستمرار تسخين الهواء فوق منطقة (وز) يستمر طلوع الهواء وهبوب التيارات الفوقية تجاه (اب) و (جد) ، ويؤول أمر هدنا الهواء الى السقوط فى اتجاه السهمين الجانبيين على (هو) و (زح) ليسد المقص الحادث من انتقال التيارات السطحية

وهاك توضيحا آخر لهذه آلمسألة بمينها : كما تراه فى شكل (٢) الآنى فى الصحيفة التالية ففيه رقعة من سطح الأرض (هوزح) مقسمة الى ثلاث مناطق (هو) و (وز) و (زح) والمنطقة (وز) مشغولة باليابس، والمنطقتان (هو) و (زح) مشغولنان بالماء

ونط الاقبال فصل البرد قد برد اليابس قبل الماء فبرد المراء فوق (وز) وتقلص وتسكائف وهبط

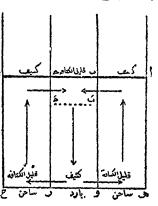
سطحه من (بج) الى (بج) على حسين أن الهواء لايزال فوق (ه و) و (رح) عاليا كما كان ، فيترتب على ذلك تياران فوقيان في اتجاه السهمين المرسومين في أعلى الشكل

وفى أثناء ذلك يزيد الضغط عند (وز) و يخف عند كل من (ه و) و (زح) فينشأ عن ذلك تياران

سطحيان فى اتجاه السهمين المرسومين فى أسفل الشكل (انظر شكل ٢)

فيتفنح من المثلين السابقين أن التيارات الهوائية السطحية نفنقل من الجهات الشديدة السبرودة الى جميع الجهات المجاورة ، وهذه التيارات السطحية هي التي تؤثر تأثيرا مباشرا فى المناخ وهي التي نخصها بالكلام فعا يلى

وينتج من ذلك نظريا انتقال الرياح من الجهات القطبية الى خط الاستواء، فيكون اتجاهها من الشمال الى الجنوب في نصف الكرة الجنوبي الشمال في نصف الكرة الجنوبي



(شكل ٢ نظرية هبوب الرياح)

نسيم البحر ونسيم البر

كأن الله يقول: « أينها الأرض . اذا طلعت الشمس عليك فلتسرعى بقبول الحرارة ، وأنت أبها الماء عليك أن تكون بطىء الحرارة ، فاذا فعلنما ذلك فان الهواء الذي يكون فوقك أينها الأرض يكون أسرع سخونة بمجاورتك ، ومتى أسرع السيخانه خف وعلا ، ومتى خف وعلا أسرع الهواء الذي فوق الماء فجرى فوقك لأن الأثقل يحل محل الأخف ، فاذا جاء الايل فلتكوني أينها الأرض سريعة البرودة ، ولتكن أنت أيها الماء بطىء البرودة فتكون الحرارة فوقك أكثر منها فوقها واذن يجرى الهواء من فوق اليابسة اليك أيها الماء بحرى منك اليها نهارا ، فهذا هوالمسمى نسيم البحر ونسيم البر، فان النسيم يهب من البحر الى البر نهارا ومن البر الى البحر ليلا ، ولذلك يخرج الصيادون في القوارب وقت الفجر مع نسيم البر وفي الضحى يعودون مع نسيم البحر الى السحر الى السعر عنهم السمك ، فهذان النسيان يلطفان ، ناخ السواحل ، ومثلهما :

الرياح الموسمية

وكما يخيل لى خطاب الله للبر والبحر يخيل لى خطابه للقارات والحيطات ، فالقارة بدل البر والحيط بدل البحر ، والصيف كالمهار والشتاء كالليل ، فثلا تشتد الحرارة على جبال آسيا الوسطى مشل جبال (همالايا) فتقل كثافة الهواء فوقها ، ولسكن المحيط الهندى لا يكون مثلها ، فتهب الرياح من المحيط المذكور الى آسيا كل ذلك فى زمن الصيف ، وهذه تسمى الرياح الموسمية ، و بسببها يكون الرى والخصب فى سهول الهندستان وهذك يعيش نصف سكان الأرض فى الهمد والصين واليابان ، وذلك بفضل غزارة الأمطار وتولد الأمهار العظيمة ذات الفيصان السنوى ، وتكون هناك سهول (غرينية) خصبة تتوافر فيها المواصلات والرى وأسباب العيش والرفاهية ، وهكذا يحصل فى بلاد الحبشة بالرياح الموسمية أيضا إذ ينشأ بسببها فى أول الصيف فيضان النيل وهكذا ساحل (ناتان) فى شرقى افريقية ، وساحل الولايات المتحدة الجنوبى الشرقى إذ تسقط عليهما النيل وهكذا ساحل (ناتان) فى شرقى افريقية ، وساحل الولايات المتحدة الجنوبى الشرقى إذ تسقط عليهما المطارصيفية بمثل عنده الرياح وهكذا السائل الشرقى لاستراليا ، فاذا جاء الشتاء تنعكس الحال فتبرد هضبات اليابس و يظل البحردافئا ، فتنشأ رياح تنتقل من البر الى البحر وهى جافة اصدورها من الجاف وهو البر فاعجب أيها الذكى لأمرين اثنين : حرارة وبرودة نشأ عنهما سعادة سائر الناس والحيوان على الأرض فاعجب أيها الذكى لأمرين اثنين : حرارة وبرودة نشأ عنهما سعادة سائر الناس والحيوان على الأرض

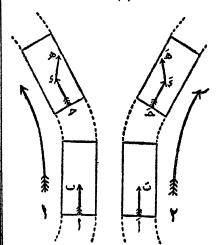
فهذا الهواء فعـل الله به مافعلناه نحن فى النواعير والسواقى وآلاتنا ، ولـكن هوأدارالهواء بأمرين اثنين : حوارة و برودة ، وجعل الأمر عدلا ، نسيم من البرّ الى البحر و بالعكس ور باح ،وسمية بحيث يكون مداها ستة أشهر ، فههنا ليل ونهار لنسيم البر ونسيم البحر . وههنا صيف وشتاء للرياح الموسمية . وههنا عاشت الأمم بهذه الرياح . وهذه الرياح مبناها الحرارة والبرودة

التيارات البحرية

وقبل الدخول فى الكلام على تلك التيارات وخطاب الله عزّوجل لها أقدّم مقدّمة من كتاب الجغرافيا الرشيدة يتضح بها المقام وهاك بيانها :

تأثير دورة الأرض على محورها

تمحرف الرياح فى أثناء حركة الأرض على محورها عن اتجاهها الأصلى ، ولتوضيح ذلك نضرب المثل الآتى: فى شكل (٣)

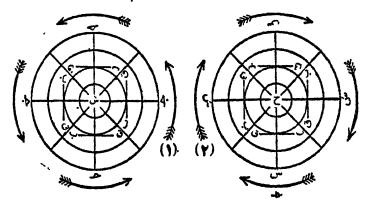


راكبترام ينظر الى المثال ت أمام الترام و ينتقل متجها نحوه فى العربة فى الا تجاه اب مم ينعطف الترام يسارا كما هو موضح فى القسم الأوّل من الرسم (١) فاذا كان الراكب مصمما على السير تجاه التمثال فامه ينحرف نحو الممين و يكون جلة سيره فى اتجاه السهمين (جد) و (ده).

و بالعكس من ذلك اذا انعطف النرام يمينا كماهو موضح في القسم (٢) من الرسم فان مجموع سبره نحو التمثال يكون في اتجاه السهمين (ح ك) و (ك كم) في كاتنا الحالين يحدث انحراف بعكس انعطاف الترام

(شكل ٣) انعطاف مركبة الترام في طريق منحن

وكذلك الحال على الأرض: اذ تنحرف الرياح بسبب الدورة اليومية: فني شكل ع شطران: يمثل الأوّل منهما نصف الكرة الشمالى، ويمثل الثانى النصف الجنوبى.



(شكل ٤ دورة الأرض على محورها)

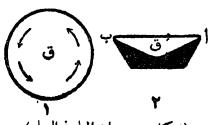
(١) فنى ممكز الدائرة فى الشطر الأوّل القطب الشمالى ، وكل اتجاه ببعدنا عنــه جنوب و بتعيين الشمال والجسوب يكون الشرق إلى اليمين والغرب إلى اليسار ، وبذلك تـكون دورة الأرض فى اتجاه الأسهم

المحيطة بالدائرة

(٢) وفى مركز الدائرة فى الشطر الثانى القطب الجنوبي ، وكل اتجاه يبعدنا عنه شمال . و بذلك تكون دورة الأرض فى اتجاه الأسهم المحيطة بالدائرة .

فاذا وازنت بين شكلى (٣ و٤) تعرف أن الرياح تنحرف الى الميين في صف السكرة النمالى ، وتنحرف الى اليسار في نصف السكرة الجنوبى : وتسمى هذه القاعدة «قانون فرل » و بمقتضاها تصبح الرياح الشمالية في نصف السكرة الجنوبي جنوبية شرقية ، وتصبح الرياح الجنوبية في نصف السكرة الجنوبي جنوبية شرقية ،

مناطق الضغط العظيم خلف المدارين



(شکل ہ دوران الماء فیالوعاء)

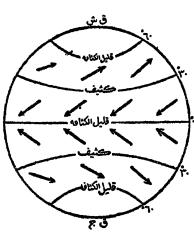
فى الشطر الأوّل من شكل (٥) وعاء فيه ماء ، فاذاً دار الماء فىالوعاء حول القلب (ق) باستمرار ، لايلبث أن يهبط سطحه فى الوسط ويرتفع عند الحافة ، فيكون سطح الماء كما ترى فى الشطر الثانى من الشكل عند (اقب) وكذلك حال الحواء على وجه الأرض: اذ تزيحه دورة

الأرض على محورها بعيدا عن القطب ، وتعمل على تكثيفه عند خط الاستواء . ولولا الحرارة عند خط الاستواء . ولولا الحرارة عند خط الاستواء الأرض على محورها

لكن هنا عاملان متعاكسان: فالحرارة تعمل على ابعاد منطقة الضغط العظيم عنخط الاستواء، ودورة الأرض على محورها تعمل على ابعادها عن القطب. ونتيجة منافسة هـذين العاملين وجود منطقتى الضغط العظيم حوالى خط عرض ٣٠٠ شمالا و ٣٠٠ جنوبا

أما خطا عرض ٣٠٠ شمالا و ٣٠٠ جنوبا فيكون الهواء عندهما قليسل الكثافة بسبب فعل الدوران في ابعاد الهواء عن القطبين

الرياح الدورية علىوجه الأرض



(شكل ٦) الرياح التجارية والرياح العكسية مناطق هيو بها واتجاهها ینتج مماتقدم ما تراه فی (شکل ۲) فعند خطی العرض ۳۰ شهالا و ۳۰ جنو با تزید کثافة الهواء فنهب الریاح منهما الی خط الاستواء، ونسمی بالریاح التجاریة

وتهب من كل منهما إلىخط عرض ٣٠٠ الرياح العكسية

وتنحرف الرياح النجارية نحو الغرب بسبب دورة الأرض على محورها و بذلك يكون انحوافها الى الميين في نصف السكرة الشمالى والى اليسار في السف الجنوبي

وتنحرف العكسية نحوالشرق أيضالهذا سبب

فتهب الرياح النجارية من الشمال الشرق

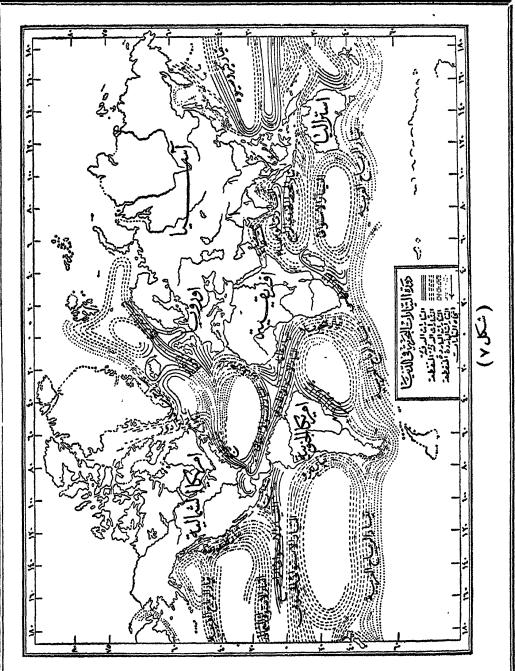
فى نصف الكرة الشمالى ، ومن الجنوب الشرقى فى النصف الجنوبى ، وتهب الرياح العكسية من الجنوب الغربى فى نصف الكرة الشمالى ، ومن الشمال الغربى فى النصف الجنوبى . وحول كل من القطبين منطقة ساكنة وعند وعند خط الاستواء منطقة سكون يرتفع عندها الهواء بفعل الحرارة الى الطبقات العليا من الجو، وعند خطى عرض ٣٠٠ شمالا و ٣٠٠ جنوبا منطقتان من السكون تسقط عندهما الأهوية من الطبقات العليا انتهى ماأردته من كتاب الجغرافية الرشيدة

تلخيص ماتقدم

ههنا آن أن أذ كر مايخيل لى من خطاب الله عز وجل الماء كأنه عز وجل يقول: « أيتها المياه ، اسمعى ، هاأناذا جعلت الحوارة من الشمس الساقطة على الأرض سببا فى إثارة الهواء ، فباختلاف قبول اليابسة والماء لهاأدرت الرياح فكانت نسمات البر وكانت نسمات البحر ، فاذا كان الليلهبت النسمات من البر الى البحر لأن جو اليابسة يكون أبرد وجو البحر يكون أقل برودة ، فتجرى الرياح من البارد المتقلص وهو البر الى الحالم المتقلص وهو البر الحالم المتمدّد وهو البحر ، فاذا كان النهار قلبت الوضع وأجريت الرياح من البحر الذى البحر الذى أسرعت فيه الحوارة ، فهما متعادلان نسيم من البر الى البحر ونسيم من البحر الى البر ومثله الرياح الموسمية ، ثم انى أدرت الكرة الأرضية على محورها من الغرب الى الشرق والحور البحر من الجنوب الى الشمال ، و بسبب هذا الدوران يفر الهواء من القطبين الى ناحية خط الاستواء لكن خط الاستواء يطرد الهواء بحرارته ، فلا محيص الهواء إلا أن يلتجئ الى نقطة معينة وهى هنا درجة (٣٠) شمالا ودرجة ثلاثين جنوبا ، وهناك منطقة سكون تتجه منها ريحان : ريح تتجه الى جهة خط الاستواء راجعة وهى المبهاة تجارية ، وأخرى تتجه الى ناحية القطبين وتسمى ضدية أو عكسية ، ولابد من انحراف كل من وهى المبهاة تجارية والرياح العكسية أو الضدية لأجل تأثير دوران الأرض (انظر شكل ٧٠ في صحيفة ١٩ الهراف كل من التجارية والرياح العكسية أو الضدية لأجل تأثير دوران الأرض (انظر شكل ٧٠ في صحيفة ١٩ السمال المناس ا

فههنا يقول الله للرياح التجارية: «أيتها الرياح التجارية الجارية في المحيط الأطلسي عليك أن تحركى تيارين: أحدهما في جنوب خط الاستواء، وثانيهما في شال خط الاستواء، يتجهان معامن سواحل افريقيا الى سواحل أمريكا، فأما التيار الاستوائي الجنوبي فعلى بلاد البرازيل أن تصده ومنى صدته ينعطف محاذيا للمساحل الشرق لأمريكا الجنوبية. وأنت أيتها الرياح العكسية أرجعيه ثانيا الى مقرة الأوّل فيرجع الى سواحل افريقية ثانيا، ويتم دورته حول منطقة ساكنة، وهكذا ليفعل التيار الاستوائي الشهالى، فليتوجه من سواحل افريقيا الى خليج المكسيك، وليسر محاذيا للساحل الشرق لأمريكا الشهالية، وأنت أيتها الرياح العكسية وجهيه الى خليج المكسيك (يسمى تيار الخليج) وهناك يجب أن يقطع قطعتين فيكون هناك تيار أوروبا الغربية وتيار آخر للغرويج، وهكذا ليحكن ذلك في الحيط الهادى، فلتحرك الرياح التجارية أمريكا الى سواحل استراليا، وأنت أيتها الرياح العكسية رديه ثانيا الى أمريكا، وأما التيار الاستوائي الذي أمريكا النيار الاسود (كوروسيوه) أمريكا الى سواحل استراليا، وأنت أيتها الرياح العكسية أن ترديه الى أمريكا ثانيا، وهكذا لتفعل الرياح التجارية بالرياح التجارية، وعليك أيتها الرياح العكسية أن ترديه الى أمريكا ثانيا، وهكذا لتفعل الرياح التجارية والرياح التجارية وعليك أيتها الرياح العكسية أن ترديه الى أمريكا ثانيا، وهكذا لتفعل الرياح التجارية والرياح التجارية على الرياح التجارية وعليك أيتها الرياح العكسية أن ترديه الى أمريكا ثانيا، وهكذا لتفعل الرياح التجارية وعليك أيتها الرياح العكسية أن ترديه الى استراليا ثانيا، وعلى الرياح العكسية أن تردة الى استراليا ثانيا » وعلى الرياح العكسية أن ترده الى استراليا ثانيا » وعلى الرياح العكسية أن ترده الى استراليا ثانيا » وعلى الرياح العكسية أن ترده الى استراليا ثانيا » وعلى الرياح العكسية أن ترده الى استراليا ثانيا »

هَذَا هُوالْخُطَابُ الْإِلْمَى الذِّي يَحْيِلُ الْيَ كَأْنَهُ حَقَّيْقَةً ، وكأن الله عز وجل يقول في منافع هذه النيارات



فياتيارالخليج، وياتيارالبرازيل في المحيط الأطلسي، وياتيار (كوروسيوه) ، وياتيارشرقي استراليا في المحيط الهادي، وياتيارشوزنبيق في شرق افريقيا في المحيط الهندي. أنا نقلت بعضكن من الجهات الاستوائية الى العروض البعيدة عن خط الاستواء لمقصد سام وحكمة بالغة _ وماخلقنا السموات والأرض ومايينهما لاعبين ماخلقناهما إلا بالحق ولكن أكثرهم لا يعلمون * يعلمون ظاهرا من الحياة الدنيا وهم في أنفسهم غافلون _ مأخلقناهما إلا بالحق ولكن أكثرهم لا يعلمون * يعلمون ظاهرا من الحياة الدنيا وهم في أنفسهم غافلون _ أنا نقلتك من الجهات الحارة الى الجهات الباردة لأجل تلطيف كل مناخ تمرين عليه ، انني بالتيارين اللذين عند غرب أوروبا وعند النرويج أذبت مياه بحر الشمال مع ان بحر البلطيق الذي يساويه في درجات العرض يكون جامدا خسة أشهر في السنة . والرياح العكسية لحرارتها أثرت في تيارالخليج فأدفأته فوصل الى سواحل يكون جامدا خسة أشهر في السنة . والرياح العكسية لحرارتها أثرت في تيارالخليج فأدفأته فوصل الى سواحل أوروبا والمئر والدف العظيم

ثم كأنه عن وجل خاطب البحار القطبية والبحار المدارية قائلا: «انك أينها البحارالقطبة لم أسلط عليك حراكثيرا لذلك كان ماؤك محفوظا فلم يكن منك بخاركثير بل زدتك ومددتك بكثير الثلج فزادك ماء وأما البحارالمدارية فان الحرارة ترفع ماءها الى الجوّبيئة نخر. فعليك أينها البحار الشمالية أن ترسلى تيارات مائية الى الأقطار الاستوائية لأنى عدل. فلما سمعت هذا الخطاب البحارالقطبية الشمالية أرسلت من لدنها مددا وهوتيارات بحرية الى خط الاستواء

(۱) مشل تیار (ابرادو) الذی یحاذی سواحل (جوینلنده) و (ابرادو) و (نیوفنلد) مم یقابل تیار الحلیج وهودانی فیتلاشی فیه

(۲) وتیارشهالی شرق الیابان الذی یحاذی شبه جزیرة (کمشتکا) وجزیرة (یسو) ومتی فابل نیار (کوروسیوه) یتلاشی فیه

(٣) وهكذا المحيط المنجمد الجنوبي أرسل تياره حول الدنيا من الغرب الى الشرق دائما سائرا مع الرياح العكسية الغربية ، ومتى قابل الأطراف الجنوبية لافريقية واستراليا وأمميكا الجنوبية يتفرع منه تيارات في المحيط الأطلسي وفي المحيط الهندي وفي المحيط الهادي ، وهدف كلها تقابلها تيارات دافئة لتخفيها وتعدمها ، فأنت أينها التيارات الباردة الك آثار حسنة ، فانك تؤثرين في جهات (جويسو) في اليابان فتكون أبرد من (جوهنشو) وفي مناخ جهات (ببرو) في غرب أمميكا الجنوبية فان حرارتها تكون ألطف مع قربها من خطالاستواء الموجب لشدة الحرارة ، ولقد جعلتك أينها التيارات الباردة أشبه بالفعلة والصناع إذ ينقاون التراب والحجارة من مكان الى مكان لاصلاح البقاع والبناء ونحوذلك ، فأنت تحملين الثلج ومعه صخر ، فتى وصلت بثلجك وصخرك الى شواطئ القارات تكون هناك مساحات واسعة مم تفعة عند سواحل (نيوفوندلائد) بالمحيط الأطلسي وعند سواحل الشهالي الشرق لليابان ، وماهي إلاصخورذات الثلج الذي كان معها أصبحت هي محال لتربية السمك فيصطاده الناس عند تلك السواحل ، إذن أنت أبها التيارات الباردة تحملين برودة معك لتلطيف الحر وتصنعين صنع البنائين والفعلة ، فانك تبنين أماكن السمك يسطاده الصيادون

خطاب الله للناس

وكأنى أسمع خطابه للناس إذ يقول: «يابنى آدم، أين عقولكم، وأين أحلامكم، أليست هذه آباتى، فن آياتى الرياح فى البحركالأعلام، ولوانى أسكنت الريح بسبب اتحاد الحرارة على الماء واليابسة لم تكن رياح ولم تكن تيارات ، انظروا باعبادى ، فن أين تكون تيارات حارة تنفذ الى غرب أوروبا وعندالغرو بج فتذيب بحر الشهال لمنفعة عبادى فى أرضى، ومن أين تكون تيارات باردة تذهب الى (بيرو) فى غرب أمريكا الجنوبية فتلطف حوارتها ، سياسة أبدعت، وحكمة نظمت، وآيات وعجب ! هذه عجائب صنى ما خلقتها لكم عبثا . أنتم قلدتم الطيور فطرتم فى الجق بطيارات كم وقلدتم النمل فى الحرب . والاسود فى الافتراس، تفرحون وتمولون قدام تطينا الطيارات وقتلنا الأم بالقذائف المارية وتظنون انكم بهذا مفلحون كلا . مم كلا . وعزاتى وجلالى . ان هذه إلا أساليب الشياطين وأخلاق الحيوان والسباع . فاذا لم يفهم أهل الأرض حكمتى فانى سأهلكهم أجعين أكتعين أبسعين

أيها الجهلاء. أيها الغافلون: ألم يأنسكم نبأ تيارات الماء المذكورة. ألم تروها تجرى من الجهات الباردة الى الحارة ومن الحارة الى الباردة لاصلاح أحوال عبادى ، فهاهىذه التيارات القطبية تجرى الى جهات الاستواء لتلطف الحرارة والتيارات الاستوائية تتجه الى الجهات الباردة فتقلل برودتها ، ألم يكن هذا درسا

الكم، ألم يأن لكم يا أهل الشرق و يا أهل الغرب أن تكون سياستكم كسياستى ، هذه سياستى فن الذى يقلدها ? أعوالم السحك أم عوالم اله واب . كلا . بل أنتم المقصودون بتقليدها ، نع أنتم قلدتم فى الامور الشهوية ، فطرتم فى الجوّ لتغيروا على غيركم ، أولتسافروا لأغراضكم الخاصة ، ولكنكم قط لم تدركوا حكمتى ولم تقلدونى فى صنعى ، أنا بالحرارة واختلافها أجريت الرياح وأجريت التيارات شرقا وغربا ، هكذا فلتكن حوارة العلم متأججة فى قلوب الناس شرقا وغربا ، ولتكن منها جاذبية فى قلوب الأمم كلها فى نطام السياسة والاتحاد كما سرت الجاذبية فى الثيارات وانتظمت بها تيارات تشبه الأقطاع الماقصة التى تسير فيها الكواكب فى السهاء فأصبحت التيارات البحرية من افريقيا الى أمريكا ومن أمريكا الى استراليا وآسيا وهكذا كلها متجهات الى تكوي ينقطع ناقص تشبها بنظام الكواكب فى سيرها لأن كل أم يتبعها ولدها ، وكأنها أشارت أن نظام الانسان فى المستقبل سيكون أشبه بنظام الكواكب فى سيرها لأن كل أم يتبعها ولدها ، وكأنها أشارت أن نظام الانسان فى المستقبل سيكون أشبه بنظام هذه التيارات والرياح التى يمد الحارمنها البلاد الباردة والبارد منه البلاد الحارسة ، ألم يأن لكم أبها الناس أن تجعلوا أيمكم أمة واحدة فقويها يواسى ضعيفها وتناطفون فى المداية والسياسة بحيث يكون المتوحشون فى كنف المتعلمين من جيرانهم ، ايكن مسلموافريقيا نورا لموحشبها ، وهكذا ليكن الماس بعضهم لبعض معين ومساعدكما ظهر فى التيارات البحرية باردة وحارة ومرت عجب أن تكون هذه الآية فى سورة الشورى ، فان لم يكن العالم كاه أمة واحدة الشورى أفلا يكون وحدهم أمة شورية ! والجد للة رب العالمين . كتب صباح يوم الجعة س مايوسنة ١٩٣١ المسلمون وحدهم أمة شورية ! والجد للة رب العالمين . كتب صباح يوم الجعة س مايوسنة ١٩٣١٠

بجوهرة فى قوله تعالى: ان يشأ يسكن الريح فيظللن رواكد على ظهره نظرة راك السفينة فها حوله من الماء والأرض

راكب السفينة نظرات فيا حوله ، فتارة ينظر في الرياح واتجاهها واختلافها ونتائجها كما تقدم هنا ، وتارة أخرى ينظر في جوهرالماء والبحر والبر وصورالمخلوقات البرية والبحرية ، فبرى أشكالا وألوانا وعجائب وهذا تقرؤه في ﴿ سورة الروم ﴾ في قوله تعالى _ فطرة الله التي فطرالناس عليها _ وانهم مفطورون على البحث في الأشكال والأحوال والحكم على هذه المادة بأشكاها و بيان مساحاتها ونظمها المختلفات وأنهذه العقول بقوتها العظيمة لم تحتج في مساحة محيطات الدوائر ، ولا في مساحة الدوائر ، ولا في مساحة سطح الكرة ولا في معرفة حجم الكرة إلا أن تمسح نصف القطر ، دلالة على حكمة مبدعها وقدرته وعلمه ونوره الذي ولا في معرفة حجم الكرة إلا أن تمسح نصف القطر ، دلالة على حكمة مبدعها وقدرته وعلمه ونوره الذي ألقاه على هذه النفس فيفذت الى سويداء الأجسام فاخترقتها وحكمتها وحكمت عليها بنصف القطر وحده بحيث تربعه تارة وتكعبه أخرى وتضربه في أعداد معلومة محفوظة ، كلذاك تقرؤه في سورة الروم ، ولكن المقام الذي يليق أن يوضح هنا أبهج رونقا وأبهي منظرا وأشرق نورا وأليق بهذا المقام ، لأن ذلك عام في المقام الذي يليق أن يوضح هنا أبهج رونقا وأبهي منظرا وأشرق نورا وأليق بهذا المقام ، لأن ذلك عام في كل ذي شكل في بر أو بحر ، أما ماهنا فانه يختص بالماء والدياء

الماء والسهاء

إن العلماء كما بحثوا الأشكال وعرفوا مساحتها أدركوا أيضا أبعادها ، فعرفوا أبعاد الشمس والقمر والكواك ووصاوا الى أن عرفوا أن من أبعاد الكواك ماوصل الى مائة مليون سنة بحيث ان نورتلك

الكواكب لم يصل بعد خروجه من كوكبه الى أرضنا إلا بعد أن قطع فى سيره مائة مليون سنة وهذا واضح فى غير هذا المكان من التفسير، وهذه المقادير وان كانت تقريبية عام عليها البرهان أى البرهان الهندسى بحيث يستعملون فى ذلك المثلثات التى لها أحوال خاصة ، وعلم الهندسة علم يقينى ، غاية الأمر أن المقادير تزيد وتنقص على حسب آلة الرصد لاغير ، فلا يصدنك عن ذلك قول القائل : « إن علم الفلك علم بخطئ كثيرا » فان هذا القول صادق فى علم أحكام النجوم وهو العلم الذى يخبر بالحوادث المستقبلة ، فهذا العلم يكذبه العقل ويخطئه النقل ، فأما حساب السنين والشهور وأبعاد الكواكب فذلك قامت عليه البراهين ، إذن فلا شرع فى المكام على الماء

الكلام عَلَى السماء

إن راكب السفينة بعد أن يدرس الرياح المتقدّمة يخطر بىاله مايرى فوقه من النجوم ، وهذه النجوم قد تقدم الكلام عليها في مواطن كشيرة ، ولكن الذي أذكره هنا هوالكلام على مدة دورانها في العلك كما أذكر في الماء القوانين العلمية التي بها غاص فيه أجسام وعام على سطحه أجسام أخرى ، فان ثقل الأجسام وخفتها يؤثران في صعودها على سطح الماء وسقوطها في قاع البحار ، كما أن السيارات تختلف مدة دورانها حول الشمس باختلاف أبعادها وأحجامها وقونها الطاردة والجاذبة ، وسأوضح هذا ليجب الأذكياء من نجوم باهرات سارات بقوانين لاتختلف على مدى الأزمان ، ومن ماء جيل يستقبل الأجسام في أسفله تارة وفي أعلاه تارة أخرى بقوانين بحيث يخرج المطلع على هذا بعد فهم هذا الموضوع وقد تحلت نفسه بحلية العام وابتهجت بزينة الجال وعرفت سرا من نبأ قوله تعالى _ ولقد جعلنا في السماء بروجا وزيناها للماظرين وأدركت قبسة من نور قوله تعالى _ والسماء بنيناها بأيد وابا لموسعون _ ومن قوله أيضا _ والسماء رفعها ووضع الميزان * ألاتطغوا في الميزان _

ينظر راكب السفينة في السماء فيجد الكواكب تنقسم قسمين: سيارات وثوابت ، فالثوابت هي كل ماتراً في السماء من الكواكب إلا قليلا والقليل هي السيارات والسيارات تسير حول الشمس ، فنها:

- (١) عطارد يدور حول الشمس في (٨٨) يوما تقريبا ، ويبعد عن الأرض (٥٧) مليون كياومترا
- (٢) الزهراء تبعد عن الشمس (١٠٠٧) مليونا كياومترا ، وأبعادها عن الشُمس تقرب من أبعاد الأرض عنها
- (٣) المريخ: السيار الذي يلى الزهراء بالنسبة للشمس هوالأرض وهي معروفة فيا تقدّم في أجزاء هذا التفسير والذي يليها هو الريخ، و بعده المتوسط عن الشمس قدر بعد الأرض عنها مرة ونصف مرة ومقداره (٢٢٥) مايون كيلومترا تقريبا ، والقطر الظاهري من المريخ يساوي (٢٢٥) من قطرالأرض تقريبا أعنى (٦٨٠٠) كياومترا ، وحجم المريخ (١٤٤٧) من حجم الأرض، ودورته السنوية مركبة من (٦٦٩) يوما نجميا للريخ
- (٤) المشترى هوقدرحجم الأرض (١٣٠٠) من وقطره يساوى (١٤٠٠٠٠) كياومترا فهوقدرخط الاستواء الأرضى (١١) من ، و بعده المتوسط عن الشمس يساوى (٧٧٠) كياومتر وسنته (١٢) سنة من السنن الأرضية
- (ه) زحل: البعد المتوسطاز- ل عن الشمس هوقدر بعد الأرض عنها نسع مران ونصف أعنى (٥) زحل : البعد المتوسطاز- ل عن الشمس هوقدر بعد الأرض (١٤٠٠) كياومتر تقريبا ويقطع الطك في (١٠٧٥٩) يوما أعيى (٢٩) سنة ونصف تقريبا ، وحجم زحل قدرحجم الأرض (٧١٨) مرة وقطره الاستوائى هو (٢٩٩٩)

- (٦) أورانوس: مدة دورته حول الشمس (٨٤) سنة تقريبا أو (٣٠٦٨٢) يوما بالضبط و بعده عن الشمس (٧٠٨) مليون فرسخ، وحجمه قدر حجم الأرض (٦٩) مرة، وقطر كرنه (٤٧٥) بأخذ قطرالأرض وحده
- (٧) نَبْتُون : بعده المتوسط عن الشمس (١١٠٧٠٠٠) فرسخ وهوأ بعــد السيارات و بتم دورته في الله وقطره (٣٨٠٠) بالنسبة لقطرالأرض

هــذه هى السيارات المعررفة التى عرفها الانسان الآن ، اختلفت أحجامها وأبعادها وأصواؤها ومدد دورانها ، والمهم فى هذا المقام امها مع هــذا الاختلاف قد حفظت أبعادها ومدد دورانها فلم تنغير ، فلا فرق بين أرضنا و بين تلك الكواك فى حفظ مدد دورانها

اللهم أزل العشاوة عن عقولها ، هذه المعلومات البسيطة التي ذكرتها هنا ليست إلا شيئا يسيرا جدا مما تقدم في مواضع في هذا النفسير ، ذكرتها ليتفكر راكب السفينة في عجائب الكواكب ، تلك الكواكب التي لا تخطئ في سيرها ولا تتعدّى مارسم لها من مداراتها تذكرة لقوله تعالى _ فقال لها وللأرض ائتيا طوعاً أوكرها قالنا أتينا طائعين عد فقضاهن سبع سموات في يومين _ فهذه سبع سيارات منظمات سوّاهن الله عز وجل ونظه هن وأحكمهن وقال لهن : «سرن أيتها السيارات في طرقكن ولا تتعدّين مارسمته لكن » سارن هذه السيارات وهي طائعة مختارة ولم تخطئ في المسير ولم تنقص في سيرها ولم تزد ثانية واحدة وهذا هو السبب في بقاء هذا العالم منظما آمادا وآمادا . إذن فلننظر في

عالم الماء

هانحن أولاء نظرما عوالم السهاء فرأيناها منظمة سائرة بحكمة وعلم تامين ، فلننظرفى عوالم الماء التي تسير السفينة فوقها فهل نجد لها قوانين تشبه تلك التموانين بحيث نفهم به قول الله تعالى _ فقال لها وللأرض إنقيا طوعاً أوكرها قالتا أتينا طائعين _

هانحن أولاء عرفنا من هذا المقام ومن غيره كيف كانت عوالم السماء قد أتت لربها طائعة ، فهل فعلت مثلها عوالم الأرض وأنت طائعة ، نحن لانعرف ذلك إلا بالدراسة فيقول :

إن في علم الطبيعة تعرف الكثارة والوزن النوعي ، يقولون ان كثافة الجسم هي كتلة وحدة حجومه وهذه الجلة في ظاهرها غير مفهومة ولكنها لابد من ذكرها وفهمها والسير في هذه المباحث حتى نعرف أن عوالم الماء كعوالم السماء لها قوانين وقد أطاعت الله كما أطاعته الكواكب. وكل منهما يحتاج الى دراسة تامة. يقولون ان كتلة السنتيمتر المحجب من الحدبد تساوى (٨ر٧) من الجرامات ، وكتلة السنتيمتر المكعب من الزئبق تساوى (٣١٥) من الجرامات ، وكتلة السنتيمترالمكعب من البلاتين تساوى (٣١٥) من الجرامات ، فكثافة هذه لأجسام هكذا بالترتيب (٨ر٧) و (٣١٦) و (٥ر١٧) من الجرامات

ومعنی هذا أن الحدید والزئبق والبلاتین اذا أخذاً منها مقادیر مساویة لحجم السنتیمترالمکه من الماء فان أوزانها تزید علیه بهذه المقادیر فیکون الحدید أثنل منه (۸۲۷) والزئبق أثنل منه (۸۲۷) والبلاتین أثفل منه (۸۲۷) وهذا هو الوزن النوعی ، لأن الوزن النوعی لجسم هو النسبة بین حجمین متساویین منه ، ومن الماء المقطر وهو فی درجة (٤) فوق الصفر من المیزان المئوی (ستغراد)

وهنا لابد من ذكر فاعدة (أرشميدس) وهى كل جسم مغمور فى سائل يكون مدفوعا من أسفل الى أهل الى بقوّة تساوى وزن مقدار من السائل حجمه يساوى حجم الجسم ﴿ و بعبارة أخرى ﴾ ﴿ و وزن السائل الذي يحل محله الجسم ﴾ و يمنج من هذه الفاعدة مايأتى :

اذا طفا جسم على سطح سائل كان وزنه مساويا وزن السائل الذي يحل محله الجزء المغمس فيه ، ولهدا السبب يطفوالرخام والحديد على سطح الرئبق ، و يمكن أن تطفوالأجسام الكثيفة جدا على سطح الماء اذا كانت مشكلة بشكل يمكن معه أن يكون وزن السائل الذي يحل محله الجزء المنغمس فيه مساويا لوزن الجسم كانت مشكلة بشكل يمكن معه أن يكون وزن السائل الذي يحل محله الجزء المنغمس فيه الماء الامقدار يحل محل الجوفاء التي حجمها (١٠٠) سنتيمترا مكعبا وفي هذه الحالة يكون وزن الماء مساويا وزن (٠٠) في الماء الامقدار يحل محل (٠٠٠) سنتيمترا مكعبا فقط ، وفي هذه الحالة يكون وزن الماء مساويا وزن (٠٠٠) جراما وهو وزن المكرة المعدنية ، والسفينة التي تزن (٥٠٠٠) طنولاته لا يمكن أن تطفوفوق الماء الااذا زاد حجمها على (٥٠٠٠) متر مكعب حتى يحل الجزء المنغمس منها محل هذا القدر من الماء واذلك تطفو السفن التي من الحديد فوق الماء ، مع ان كثافة هذا المعدن أعظم كثيرا من كثافة الماء

ومن المجيب أن العلماء أو بدوا الوزن النوعى للا جسام بطريق الطفو، فيضعون مثلامن البلوط متوازى مستطيل فى وعاء فيه ماء فيطفو فوق سطحه ، ويحسبون الجزء الطافى والجزء المنغمس فى الماء ويطرحون الطافى من المنغمس ، فالباقى يكون هو الوزن النوعى للبلوط وهوطبعا أخف من الماء بعكس الحديد والزئبق والبلاتين والذهب فانها أثقل من الماء

أليس هذا مجبا! أن الماء يصبح حكما في معرفة كثافة الأجسام (وكتله) المندمجة في أحجامها، فالكتل المنسدمجة في الأحجام التي تعرف بهاكثافة الجسم يظهرها الماء ، فان كانت الأجسام أخف من الماء طفت ، أوأ ثقل الغمست ، وهنالك درجات معينات لثقل الأجسام وخفتها قد أظهرها نفس الذي جعله الله ميزانا يوزن به ثقل الأجسام وخفتها

ههنا علمت أيها الدكى لماذا ذكرنا هناكواكب السها، ومقادير أبعادها وأحجامها وعدد حركاتها فان أجسام المعادن والخشب وغيرها ثقلت وخفت بمقادير معينة عينها الماء وأوضحها أيما إيضاح كما تعينت الأبعاد والأحجام فى السيارات ونسبنا أحجامها وسنيها الى حجم الأرض وسنيها، والنسب الكوكبية فى السيارات لاتنفير والنسب الوزنية فى الأجسام الأرضية ووزنها النوعى لايتغير، وهذا قوله تعالى _ قالنا أتينا طائعين _ فهذه هى الطاعة ، طاعة الكواكب وطاعة الأجرام الأرضية ، بل الطاعتان ترجعان لأمر واحد هو الحاذبية فلا على وخشب البلوط المنقدم خفيف ، فغاص الحديد فى الماء وطفا الخشب على الماء ، ذلك لأن الحديد أكثف من الخشب ، فلذلك انجذب الى الأرض على مقدار كثافته ، فكان أسرع نزولا اليها ، فقلنا هذا أكثف من الخشب ، فلذلك انجذب الى الأرض على مقدار كثافته ، فكان أسرع نزولا اليها ، فقلنا هذا ثقيل ، فلكل من الخفيف والثقيل حركات تخصه نسميها ثقلا وخدة كما اختلفت حركات الكواكب بالنسبة ثقيل ، فلكل من الخفيف والثقيل حركات تخصه نسميها ثقلا وخدة كما اختلفت حركات الكواكب بالنسبة لاختلاف أوصافها وأحواطا وأبعادها ، ولقد بنوا على قاعدة (أرشميدس) تطبيتات أخرى وهاك بيانها:

- (١) منها أن انغماس السفن في مياه البحارالملحة أقل من انغماسها في مياه الأمهارالعذبة
- (٢) ومنها أن السمك يتمكن من الغوص فى الماء ادا ضغط حوصلته و يصعد فيه اذا مددها فانسعت، فبالضغط والتمدّد لحوصلة العوم فيه يضمر جسمه فيغوص فى الماء أو يكبر فير تفع ، وهذه الحوصلة براها الانسان وهو يأكل السمك
- (٣) ومنها أن السفينة اذا مست قرار البحر أوغاصت في رماله ، فلمجانها وانقاذهاتر بط في سفينة أخرى عائمة تقيلة الحل ، ثم يلقي محمولها فترتفع وترتفع معها السفينة العائصة الغارقة
- (٤) ومنها أن جثث الغرق تطهو على سطح الماء بعد أيام لأنها تحللت مادّتها فتكوّنت فيها غارات تصيرها أقل كثافة من الماء فتطفو عليه

هنالك حضر صاحبي المالم الذي اعتاد أن يسألني في مسائل هسذا النفسير. فقال: هها سمعت كلمان

ر بما تكون غامضة على كثير من قراء هذا التفدير، وأنا رأيت انكتريد أن تجعله سه لا لجيع القراء، ذكرت السفينة التي تزن (٥٠٠٠) طونولانه، وذكرت الجرام، وذكرت السنتيمتر المسكعب، فكل هذه ألفاظ تحتاج الى ايضاح. فقلت: اعلم أن الله عزوجل كما جعل الماء في الأرض حياة لأجسامنا ونماء لزرعنا وأنعامنا جعله ميزانا لأعمالنا، والموازين على قسمين: موازين طبيعية، وموازين صناعية. فالموازين الصناعية هي التي سألتني عنها. فأما الموازين الطبيعية فهي الوزن النوعي، ومعني هذا اننا نعرف تراكم المادة في الرصاص أكثر من تراكمها في الخديد أكثر منه في الحديد وفي الحديد أكثر منه في الحديد وفي الحديد أكثر منه في الحديد :

الاردواز: وزنه النوعى ٧٦٧ والبلاتين: وزنه النوعى ٥٢١٥ والحديد ٢٨٥٧ والخارصين ٢٠٧٠ والذهب ٢٣٠ والفضة ٥٠١٥ والفلين ٢٦٠٠ والنهب ٢٣٠ والفضة ٥٠٠١ والفلين ٢٦٠٠ والفولاذ ٥٠٧ والقصدير ٢٥٠٩ والكهرمان ٢٠١ واللبخ ٥٥٠٠ والماس ٢٥٠٣ والنحاس المطروق ٥٨٨ والنيكل ٥٠٨

هـنـده أشهر الموازين النوعية ، فاذا أتيت بالعاج وعينت منه حجما خاصا فانك تجد وزنه يساوى الحجم الذى يساويه من الماء مرة و ٥ من عشرة من ذلك الوزن ، واذا فعلت مثل ذلك فى الذهب رأيت كنلة الذهب أثقل من نظيرتها من الماء أى المساوية لهما فى الحجم ١٥ مرة ونحوثلث المرة وهكذا

فهذا هو الماء الذي جعل معيارا للوزن النوعي لهذه المخاوة ت، الماء معيار للوزن النوعي ، ولماذا كان كذلك ؟ ذلك لسر الربوبية ، سر خنى ، سر بجهله الناس ، الناس يركبون السفن و بهسم تسيرمن قطر الى قطر ، ولا يعرفون منها إلا انهم بها يصاون لأغراضهم ، وفاتهم أن حياتهم قصيرة ، وانهم خلقوا في الأرض للدراسة ، وأن همذه العقول لم توضع في أدمغتهم إلا للدراسة ، يركبون السفن و يغفلون عن السر الذي حفظها ، و يغفلون عن قول مجرى السفن في البحر حومن آياته الجوار في البحر كالأعلام إن يشأ يسكن الربح فيظلن رواكد على ظهره إن في ذلك لآيات لكل صبار شكور

إذن الآيات على قسمين : آيات في نفس السفن ، وآيات في هبوب الرياح . أما آيات الرياح فقد تقدّمت قبل هذا المقام مستوفاة . أما آيات نفس السفن فهي التي نحن بصدد الكلام عليها

العقول النائمة لاتعقل أن فى السفن آيات ، ولكن العقول المفكرة تدرس السفن وتعقل الوزن النوعى لها ، وتدرس قوانين صعودها فوق سطح الماء ، وتعرف أن هذا الماء أمره عظيم . إن أمر الماء و بقاءه متناسب الأجزاء محفوظ القوام هو الذى به بقيت السفن وحفظت وجرت ، ولوأن أجزاء الماء اختل نظامها لغرقت السفن ، كما ان المكواكب التي تقدم وصفها لابقاء لها في مداراتها إلا بمسك أمسكها فبقيت في مداراتها ، إذن هنا ممسك يمسك الكواكب في مداراتها و يمسك ذرات الماء فتق متلاصقة متماسكة و بمسك ذرات الماء فترق متلاحقة متماسكة و بمسك ذرات الماء لمستقرقرار لهذه الموجودات "

سبحانك اللهم و بحمدك . أنرت السبل بالعلم . وحفظت هده الدنيا . وأقت نظامها . هذا العالم الذي نعيش فيه كله مركب من مادة في غاية الصغر وأجزاؤها الدقيقة وهي الجواهرالفردة بينها مسافات في غاية الصغر و يسمونها المسافات (الجزيئية) ولم ير أحد الجوهرالفرد المذكور ولم يقم دليل على وجوده ولكنهم اقتنعوا به في تعليل الظواهر ، ولقد أظهرالمنظار المعظم أن آلاف الآلاف من المخاوقات الحية تعيش في قطرة ماء كما ذكرناه كثيرا في هذا التفسير ، وهذا القول يدرس الآن في مدارس الشرق والغرب فلاخلاف فيه ولامنكر له ، وهدذه الملايين من الأحياء تنمو وتتكاثر هناك ، ولا يخلو منها لا تكاد تدرك لصغرها ، ومع ذلك يعتبر الجوهر الفرد أصغر من هذا كله

إن العلامة الانجليزي (وليم تمسن) توصل بطريق الحساب الى مايأتى: « اذا تصوّرنا قطرة ماء تمدّدت حتى بلغ حجمها حجم الأرض مابلغ حجم الجزيء فيها حجم رملة »

فاذا كانت هذه حال المادة من الصغر والكثرة ومسافتها الصغيرة بين تلك المواد الدقيقة فليس يحفظها متلاصقة مجتمعة إلا أمر آخر هو الذي يسمى «قوّة التماسك»

يقول علماء الطبيعة : « إن كل جزء بن من نوع واحد يجذب كل منهما الآخر بقوة تتغير تبعا لطبيعة مادّتهما وتقوى تبعا لصغوالمسافة بينهما ، وخاصة التجاذب هذه المسهاة « قوة التماسك » واضحة جدا في الأجسام الصلبة ، وأقل وضوحا في السوائل ، ومعدومة في الغازات . فقوة التماسك المذكورة هي القوة التي بها حفظت دقائق الماء متلاصقة بحال واحدة ، وكرات الكواكب في السهاء في مداراتها وهوالمعبر عنه بقوله تعالى _ إن الله يمسك السموات والأرض أن تزولا واثن زالتا أن أمسكهما من أحد من بعده _

فهذا عرفنا بعض آیات آلله فی السفن الجاریات فی البحر كالأعلام ، فهیی جرت فی البحر لأن ذرات الماء الدقیقة جدا ذات المسافات الصغیرة بقیت مناسكة بحال واحدة فی جیع الأزمان فعاش الناس آمنین ، یسافرون علیها ولایخافون ادتراق هذه الأجزاء فتغرق السفن لأن الله لایخلف وعده « وعده الله لایخلف الله وعده » فالله لایخلف وعده فی حفظ الكواكب فی مداراتها وفی سیرها منظمة ، ولافی انتظام أجزاء المادة وتلاصقها و بقائها محفوظة كما حفظت السكرات السماویة ، فقی الناس آمنین علی انتظام أزمانهم وساعاتهم ، وآمنین من الغرق فلاتتفر ق أجزاء الماء الملتصقة ، إذن هنا قوّة حافظة لهذه العوالم كلها ، وكذلك الله لایخلف وعده فی حفظ أجزاء الحدید والنحاس والذهب والفضة والخشب ، فهو یبقیها بالقوّة التی تمسکها فترق بوزنها النوعی ، فیعیش الناس بها بسلام مطمئنین علی ذلك الوزن النوعی وهم سالمون آمنون ، كل ذلك سر قوله تعالی _ إن الله یمسك السموات والأرض أن تزولا _ الخ و بهذا تم الكلام علی الموازین الطبیعیة

أما الموازين الصناعية التي سألتني عنها ، فاعلم أيدك الله أن الماء كماكان بثباته سببا لمعرفة الوزن النوعي للاجسام صار أيضا سببا لمعرفة الموازين العسناعية التي اصطلح عليها الناس أجيالا وأجيالا ، وذلك أن المتر وهوالمقياس الفرنسي المشهورينقسم الى مائة جزء كل جزء منها يسمى سنتيمترا ، وهذه المائة اذا ربعت تصير عشرة آلاف ، واذا كعيت تصير ألف ألف من ضرب مائة في مائة في مائة ، فهذا هوالمليون

فاذا كان لدينا إباء طوله متر وعرضه متر وعمقه متر ومملاً ناه ماء مقطرا درجته أر بعة فوق الصفر فان هـذا الاناء يكون قد حوى ألف ألف سنتيمتر مكعب ، وكل واحد منها طوله سنتيمتر وعرضه كذلك وعمقه كذلك ، وكل واحد منها سموه جراما . إذن هو يحتوى على ألف ألف جرام أوألف كياوجرام ، ولاجرم أن هذه تبلغ فوق (٢٧) قنطارا ، ومعلوم أن الكياوجرام (٣٢٠) درهما و بضرب الألف فيها تبلغ (٣٧٠) ألف درهم ، والقنطار (٤٥) كياوجراما

إذن القباطير (٢٧) قنطارا ، و يضاف اليها (١٠) كيلوجرامات ، وهذه أيضا (٨٠٠) أوقة ، وكل ٢٦ أوقة وكل ٢٦ أوقة قطار فيكون الباقى بعد (٢٧) قنطارا (٨) أوقات

إذن الطنلاته تبلغ (٢٧) و (١٠) كياو جرامات أو (٨) أوقات . إذن الماء بثبات دقائقه وتلاصقها حفظ لنا أوزان الأجسام النوعية أى التى نسب ثقل أحجامها الى ثقل حجم الماء المساوى لهافى الحجم بحيث يكون مضاعفا له مر تين أوعشرة أوعشرين أومساويا لبعض أجزائه كالثلث والربع كم تقدم . وحفظ لنا موازيننا المعتادة من الجرام ومضاعفاته ومايوازنه من الدراهم والأرطال والقناطير . ذلك كله يدعو اليه فهم قوله تعالى _ ومن آيانه الجوارفى البحركالأعلام إن يشأ يسكره الربح فيظللن رواكد على ظهره إن فى ذلك لآيات لكل صبارشكور -

ولقد تبين لك من هذا المقام أن هذه المعانى لا يمكن أن يعقلها إلا من يصبر عليها صبرا مستمرا . والا فكيف يتسنى للرجل الشهوانى الغر" الجاهل أن يصبر على ماذ كرناه هنا من عالم الكواكب المناسب للقام وعالم الماء وعوالم المعادن ونحوها ، و يستمر" فى بحثها و يصبر على دراستها ، ولاجرم انه اذا صبر هذا الصبر أصبح شاكرا لأن الشكر يرجع الى فهم النعمة ، وفهم النعمة لا يعقل إلا بالصبر على دراستها وتعقلها ، وكلما كان الصبر على الدراسة أنم كان الشكر أوفر ، ولذلك يقول الله _ لكل صبار شكور _ وكالاهما صيغة مبالغة ، فن بالغ فى العبر كان أكثر شكرا وعلى مقدار الصبر ودراسة النعمة يكون شكرها ، وشكرهاأن يحس الانسان فى نفسه بحب لمسدى النعمة ، و ينطق لسانه بالثناء فى المدارس والمجامع والمواعظ ، وتنطلق جوارحه بخدمة الأم التى يعيش الشاكر فيها ، فهو كما يعشق مسدى هذه النع و يحبه لا تقانه صنعه وابداعه يكون مصدر العلم والخيرات لعباده ، بل يكون خليفته فى الأرض ، وذلك بأن يكون مقتديا بالأنبياء سائرا على نهجهم فى الاصلاح واسعاد الناس ، وهذا الشكر هوالذى ورد وجو به فى قوله تعالى _ واشكروا لى ولاتكنون _ فعلى مقدار العلم يكون هذا الشكر

ولاجرم اننا مأمورون بازدياد الشكر وبازدياد العلم ، وهذا وجوب عيني على كل قادر نص عليه علماء الاصول . فقالوا : «شكرالمنع واجب» وقد علمت معناه

أما إسداء النع للناس بهدنه العلوم فهذه فروض كفايات ، والأمم الاسلامية اليوم قصرت في ذلك كل النقصير ، فأمثال هذه الموازين النوعية الطبيعية ، والموازين الاصطلاحية لابد لها من رجال مختصين بها ويكون عددهم على حسب احتياج الأمم الاسلامية ، فلتدرس هذه العلوم جيعها ، ولتوزع على جاعات تسكفي نظام الأمم الاسلامية وحياتها ، هذا تحقيق المفام والجد لله رب العالمين ، تم هذا الموضوع مساء يوم الأحد مايو سنة ١٩٢٩ م

إيضاح بعض أسرار قوله تعالى: ومن آياته الجوار فى البحر كالأعلام الى قوله: إن فى ذلك لآيات لكل صبار شكور

مع قوله تعالى : فما أوتيتم من شيء فتاع الحياة الدنيا وزينتها الآية

ههنا جعل الله السفن الجاريات من آياته ، وهذه الآيات لا تظهر إلا لمن صبر وشكر ، فأما الصبر فعلى العسمل والتنظيم ، وأما الشكر فلا يكون إلا بعد فهم النع . وكيف تفهم بالا بالدراسة . ومن عجب أن آية سورة فاطر مثل هدف الآية في ترتيب نظامها إذ يقول تعالى _ وترى الفلك مواخر فيه ولتبتغوا من فضله ولعلكم تشكرون _ فالابتغاء من الفضل إنما يكون بالعمل ولاعمل إلا بصبر ، فالابتغاء هناك في مقابلة الصبر هنا والشكر مشترك بينهما ، ولقد بينت هناك بعض تعميم السفن من حيث تسهيل النقل مع وصف البحار وأعماقها ، وذلك كله موجب للشكر ، فانك ترى هناك أن في البحر سجائب مشل الكاشالوت البحار وأعماقها ، وذلك كله موجب للشكر ، فانك ترى هناك أن في البحر سجائب مشل الكاشالوت ذوالأنياب المحددة والروكال الذي يبلغ طوله (١٢٠) قاءما ، ومثل عمق البحر (١٧٥٠) قامة مع ان النور فيهما ، لايبعد أكثر من (٢٠٠) قامة ، فهناك في الظلام حيوانات تعين بلانور خارجي ، بل ان النور يخرج منها نفسها ، فهوتحت أمم السمكة ، إذن هناك في الظلام حيوانات تعين بلانور خارجي ، بل ان النور فسفورى ، لايبعد المحر المرجان يبني جزائر كثيرة كما بنت الأرضة في البابسة مباني عالية ، إذن الأرضة برا والمرجان بحر في البحر المرجان أن قوة الحيوان والنبات ، ومن المجان أن قوة الحسان تجر (٣٠٠٠) وطل في البحر آلافا من الجزائر عاش فيها الحيوان والنبات ، ومن المحائب أن قوة الحسان تجر (٣٠٠٠) وطل في البر بسرعة ثلاثة أقدام في الثانية ، وطي السكة الحديدية العبائب أن قوة الحسان تجر (٣٠٠٠) وطل في البر بسرعة ثلاثة أقدام في الثانية ، وطي السكة الحديدية

(٣٠٠،٠٠) رطل للمسافة نفسها والوقت نفسه ، وفى البحر (٢٠٠،٠٠٠) رطل ، إذن الماء أكسبنا نسهيلاً فوق السيرالمعتاد (٧٠) مرة ، هذه سرّ آية ﴿ وترى الفلك مواخرفيه ولتبتغوا من فضله ولعلكم تشكرون » إذن المسلمون عليهم أن تكون لهم يد فى البحار عظيمة ، هذا ملخص ماكتبته هناك

وأزيد هنا ماجاً في كتاب « الجغرافيا التجارية الاقتصادية » لمؤلفه الاستاذ مجمد حدى بك ناظرمدرسة التجارة العليا ، فقد جاء فيه مايأتي :

الانسان ومغالبة البحار والمحيطات في موضوع ترقى الملاحة

ملاحة الانهار . علاقتها بالسكك الحديدية والفنوات. ملاحة البحار والمحيطات . مراكبالتجارة الموانىء وأنواعها وأسهرالموانىء التجارية . الموانىءالمصرية تأثيرالفنوات الملاحية في تجارة المحيطات . قناة السويس قناة بناما

الملاحة غريزية فى الانسان من القدم اذ كان يدفع بنفسه فى الأنهار والبحيرات اصيد الأسماك وكان ولايزال يأوى للسكنى على سطح البحيرات فى مساكن يقيمها هنالك أماما من الأخطار التى يمكن أن تحل به من البر فكان دائمًا فى حاجة شديدة الى أى نوع كان من الزوارق

ولا يحقى ما للانهار من الأهمية في اجتياز الممالك الغابية أو المستنقعات كذلك لا يحنى أن قواعد المدنية الأولى كانت راسخة في وديان الأنهار العظمي و إذن كانت هذه الأنهار سبل التجارة بين أرجاء البلادمثل مدنية المصريين القدماء على تلك السلخة الأرضية التي يغمرها النيل بخيره ومثلها بابل وآسور في الوديان السفلي لدجلة والفرات وعما نلاحظ في نظام تجارة مشل الممالك سابقة الذكر ان تقوم المملكة بسد حاجاتها بنفسها خصوصا في يتعلق بمواد الغذاء الرئيسية التي هي موضوع المتجارة الدولية في العالم في الوقت الحاضر على منول لم يسبق له مثيل واذا كانت قدقامت حركة تجارية بين تلك الأمم القديمة بواسطة الطرق البرية فاتما كان ذلك في أواخر أدوارها من الرقى وكانت قاصرة على المواد السغيرة الحجم الغالمية النمن من اللذائذ لا الفروريات التي لامندوحة عنها ولم يسمع في عهودها بالاتجار في المواد الأولية والصناعية «بكميات طائلة» لأن طريق البركانت تستخدم فيها الناس والدواب المنقل فكانت الأحال على قدر طاقة هؤلاء فضلا عن أن التجارة كانت عرضة في الزمان القديم الى سطو اللصوص وقطاع الطريق اذا انتقلت الى مسافات بعيدة أن التجارة كانت عرضة في الزمان القديم الى سطو اللصوص وقطاع الطريق اذا انتقلت الى مسافات بعيدة أن التجارة كانت عرضة في الزمان القديم الى سطو اللصوص وقطاع الطريق اذا انتقلت الى مسافات بعيدة أن التجارة كانت عرضة في الزمان القديم الى سطو اللصوص وقطاع الطريق اذا انتقلت الى مسافات بعيدة أن التجارة كانت عرضة في الزمان القديم الى سطو المهوس وقطاع الطريق اذا انتقلت الى مسافات بعيدة براة أو بحوا

ولقد كان التدرج في بعض الممالك من ملاحة الأنهار الى ملاحة البحار طبيعيا وفى أمم أخرى كانت ملاحة البحار هي الخطوة الأولى لها كما بين سكان الجزر في الخيط الهادى أو الاسكيمو في القطب فترقى الملاحة إذن ليس أمرا قديما فحسب بل هو أمر عام في أنحاء الأرض ولا يقع طبعا في الأصقاع الجافة الخالية من الأنهار كان بيس من حال العرب في بدء مدنيتهم حتى لقد كان يكره سيدنا هر البحر ويهابه مع أنه كان يرى فضل النقل بالماء اذ أمر بحفر خليج أمير المؤمنين بمصر ولا في الأصقاع المحوطة بالبعد ار الخطرة الطلقة الساحة كأفي الجنوب الغربي من افريقية

وترقى صنع الفلك يمكن تقصيه فى التاريخ ابتداء من الخشبة الطافية فالبوص المحزوم بمـايتسنى لهأن يحمل رجلا وحله ثم السكتل الخشبية المفرغة فالحيكل السبتى المحوط بالجلد فالقارب المصنوع من الأخشاب المسمرة ثم الى تهيئته «بالدفة» وهكذا

والبوس هوأشهر ماصنع منه العلات قديمًا فى الممالك الخالية من الأشجار فى مثل أراضى النيل و بحيرات العجم وأوّل ماظهر من القوارب على شكل الاسبات الملفوفة فى الجمالود كان فى نهر الفرات ثم امتد التقليد والترقى فى ذلك تدريجيا

وفى الأدوار الأولى الرقى التجارى تقتصر المملكة على استخدام أنهارها الملاحية وتكون هذه فى غاية الأهمية لأهلهاول كنهم فى أدوارهم الأخيرة يعمدون الى استعمال السكك الحديدية مع الأنهار التى ربما قديقل استعمالها بترقى هذه السكك ولمضرب لهم الأدوار أمثلة

فنى حوض «الأمازون» تجرى جميع المواصلات تقريبا بواسطة الأنهار والنهر الرئيسي قابل لملاحة بواسطة البواخر الضخمة المحيطية الى مسافة ، ٧٣٠ ميل لغاية بلدة «ايكو يتوس» مممافوق هذه مسافة ، ٥٠٠ ميل قابل لملاحة بواسطة مراكب أقل حجما مما تستحب الواحدة أربع عشرة قدما مم يصادف النهر شلالات كثيرة مثل «بنجودي مانزريكي» وغيره وهي من خصائص نهيراته أيضا لاسما في كثير من جهانها العالية وفي أواسطها وأحياما في أسفلها فتجرى الملاحة بواسطة الأنهار في كل جهات البرازيل إلا اذا اعترضتها الشلالات فيلجئون الى نقل البضائع برا وليس بالبرازيل سكك حديدية إلاماندر منها على الشواطيء ولقد شرعوا حديثا في مدّ خط على نهر ماديرا من سان الطون على مقربة من شلالات متوالية (١)

وحوض والكنفو، من أحسن ما عمل ارتباط النجارة النهرية بالسكك الحديدية اذا تعذر تسيارها بسبب الشلالات تدخل مراكب الحيط من المصب الى « مانادى » ومن بعدها شلالات هى من خصائص جميع الأنهار العظيمة لافريقية حتى فى مجاريها الواطئة وهى التى كانتسببا مهما فى تباطؤكشف أفريقية ورقى تجارتها لأنه يتعذر ساوك الأمهار الى الداخل لذلك توجد سكة حديدية طولها . ٢٦ ميلامن مانادى الى «ليو بولدنميل» على بركة «ستانلى» فيتجنبون بواسطها شلالا عظيا اسمه «يلالا» و بعد ذلك يوجد نحو من النهر صالحة للاحة لعاية شلالات وستانلى» فتوجد سكة حديدية أخرى تبلغ ٥٠٠٠ ميل لتحاشى هذه الشلالات أيضا وهى من «ستانلى فيل» الى «بونديرفيل» ثم يعقب هذه وصم ميل من النهر قابل لللاحة وبعدها سكة حديدية ثالثة من «نيا تجوى» يصلون بها الى جزء آخر من النهر قابل لللاحة فى ولوالابا العلميا» (٢)

وكذلك هو الحال في «وادى النيل» إذ ترى مثل هذه الخصائص من عدم وصول السكة الحديدية فيسه الى حد الكمال فهى تمتد في حوضه الواطىء من البحر الأبيض المتوسط الى الشلال الأوّل على مدى ٧٠٠ ميسل تقريبا ثم تدقطع لضيق الوادى وتبتدئ ثانية من وادى حلفا في حوضه الأعلى الى السودان المصرى الا يجليزى فيسقى النهر الوصلة بين الشلال ووادى حلفا وهكذا يجب تنبعها لدراسة سيرها مع انهر

وفي «كُلُومبيا» بجنوب أمريكا أمثلة كثيرة للسكات الحديدية التي وظيفتها مجرد ايصال بعض المدن الشهيرة على الأنهار بالمدن الوقعه خارجة عنها و يحسن لذلك دراسة حوض «المعدلينا»

وتزداد فوائد الأنهار بشق الترع والقنوات في أحواضها والقنوات اما أن تشق وتكون حافظة مستوى واحدا على طول مداها فيتبع في نظام حفرها مستوى سطح الأرض واما أن يكون من نظامها تغيير ارتفاع سطح الماء فتجهز «بالأهوسة» وقد تبنى الأهوسة كذلك على الأنهار نفسها اذا كان تيارها سريعا لانتيسر معه الملاحة أو اذا اعترضته الشلالات في مثل قماة «سولت سان مارى»

و بما أن مجارى الأمهار والترع تكون عادة متعرجة فقد يصبب جوانبها التاف اذا سارت فيها المراكب بسرعة ودفعت بالمياه يمينا وشمالا فضلا عن أن الأهوسة تكون معطلة قليلا لتوالى سير المراكب لما تقتضيه

⁽١٠١) بحب تدم هذه العلومات في خريطة طبيعية سياسية

من الانتظار في رفع الماء وخفضه لذلك ولأسباب أخرى كانت الملاحـة بالأنهار والقنوات بطيئة غـير مسعفة ولكنها مع ذلك ذات شأن في نقل الأحال الثفال كالفحم وغيره من المواد الضخمة نظرا لرخص الحل على الماء فيكون ذلك أرجع أحيانا من سرعة القطارات الحـديدية ولما تجمد «السين» في سنى الحرب دأبوا على قطع الجليد منه وفسفه بالديناميت ليتسنى استخدامه مع أنه في سنى السلم كان ملهبي انزلاق

ونظام القنوات الملاحية في وسط أور با وغربها عجيب جدا ومفيد من الوجهة التجارية الفائدة العظمى إذ يشتبك جيع الأنهار العظمى بعضها ببعض ــ الرين والرون والألب والأودر والفيستولا والطونه والسين واللوار بقنوات في غاية العظمة والمنفعة و بين المانيا و بلجيكا وهولانده وفرنسا قنوات ملاحية من الدرجة الأولى في الحركة التجارية وعليها تمر الحمولات العديدة الضخمة

ولبعض الأمهار والقنوات في شهال أمريكا أهمية عظمى فى التجارة فالمسيسي ونهبراته عماد حركة تجارية فى طول البلاد وعرضها وقناة هادسن وايرى التى تصل نبو يورك بالبحيرات العظمى _ والبحيرات العظمى نفسها ، العليا وميشيغان وهورون وايرى وانتاريو قطب رحى الحركة التجارية فى كندا والولايات المتحدة وعامل من عوامل رقى التجارة الداخلية لتلك الجهة ولقد أقيمت الأهوسة نحاشيا لشلال سوات سان مارى وتسمى «سو» بين البحيرة العليا وهوون ومن وقت ما أخذت هذه القناة الطبيعية فى الحركة التجارية الى الآن بلغت مجمولاتها من البضائع آلاف الآلاف بالنسبة لعهد بدئها ولم يمض عليها الانصف قرن كذلك يوجد بين ميشيغان والمسيسي قناة تجارية عظمى وتوجيد أخرى بين بحيرة ايرى وأنتار بو تحاشيا لشلال نياغرا ونهرسان لورانس قابل لللاحة من بعد بحيرة انتاريو الى المصب هذا . و يوجد فى كندا قناة ملاحة أخرى من خليج جورجيا المذكور ومهرة أتاوة لتقصير المسافة وعدم ضرورة مرور تجارة هاتين الجهتين فى البحيرات كما يتضح من الخريطة

هنالك يحمل قدح كندا فى المراكب التجارية من فورت وليام و بورث أرثر على البحيرة العليا و يحمل قد الولايات من موانيه دياوث وشيكاغو الى بافالو مم يوزع منها و يحمل الغفل من الحديد من بعض الموانى، على البحيرة العليا وميشيغان الى جهة بحيرة ايرى ، والحركة التجارية فى الفحم عظيمة جدا وأكبر مجولان المراكب التجارية لهذه البحيرات تبلغ ٢٠٠٠٠ طن أو أكثر من الفحم والحديد وماضخم ججمه ومراكب ظهر الحوت للقمع حولة الواحدة ٢٠٠٠٠ طن

وأنهار الملاحة العظمى هي التي يتوافر من شروطها أن تصب في المحيطات التجارية العظمى لأن الممالك القابصة على المحيطات الأطلسي خصوصا وله ثلث الحركة الخاصة بأنهار العالم التجارية وللهادى سبعها وللهندى ثمنها والباقى للحيط المنجمد وداخل القارات

مراكب التجارة

كانت التجارة البحرية تترقى تدريجيا متباطئا فلم تظهر مها كب التجارة فى أشكاها وأحجامها الفخمة الامن عهدليس ببعيد فقد كانت أقصى حولة المراكب الرومانية فى البحر الأبيض ٥٠٠ طن أوأكثمن ذلك بقليل وفى عهدالا كتشافات وعبر المحيطات بلعت حولة بعض المراكب المستخدمة ٢٠٠٠ طن وعبر كولمب الاطلنطى فى مهكب حولتها ٢٣١ طن لاغير ولما اكتشف البخار أحدث تغييرات عظيمة جدا فى حولات المراكب فعبرت أول مهكب بمخارية المحيط الاطلنطى سنة ألف ١٨٨٩ مماشتهر بعد ذلك صنع المراكب من الحديد وفى سنة ١٨٥٠ من العبرا حوله السراعيه والبحارية بين سنة ١٨٥٥ م ١٨٥٠ وأخذ عدد المراكب مهذا الحين حتى نساوت فى المجدا حوله السراعيه والبحارية بين سنة ١٨٥٥ م ١٨٥٠ وأخذ عدد المراكب

البخارية من ذلك الحمين يعلو عدد الشراعية فني خلال سنة ١٨٧٠ – ١٨٧٤ زيد سنويا على الأسطول التجارى الانجليزى ٢٤٠ مركباشراعية متوسط حولة الواحدة ٥٠٠ طن ولكن فى خلال سنة ١٩٠٥ – ١٩٠٩ لم يزد سنويا عليه إلا ١٩٠٠ مركبا فقط بينها ازداد عدد المراكب البخارية سنويا من ٥٠٠ – ٢٠٠ مركب ولا يوجد الآن من المراكب الشراعية الاربع أسطول العالم

ولقد أدخل حديثا في المراكب الشراعية السكبرى آلات بخارية بغرض اخراجها من الميناء أوتسبيرها في مناطق السكون وزاد عدد المراكب التي من هدا النوع على أنه لاتزال الحاجة الى المراكب الشراعية ماسة في التجارة في بعض المواجى فهي تحمل للاتن غلال كليفورينا ونترات أمم يكا الجنوبية و يتجربها على ساحل الباسيفيك لأن هذا الساحل لاتوجد على مقربة منه مناجم فم يمكن للراكب البخارية أن ترسو عليها ولايزال جزء عظيم من التجارة بين مصر وسوريا والأماضول والبلقان تحمله المراكب الشراعية وغير هذه الجهات كثير

وكان الامبراطورية البريطانية قبل الحرب بب من مهاكب العالم البخارية وقسط كبير من هذه النسبة المبع البريطانيا نفسها لأن بريطانيا جزيرة في الاطلنطي كثيرة الموانيء البحرية وهي في حد ذاتها بماسكة شهيرة بالصناعة شهرة فائقة وواقعة بين أسواق أورو با وأمريكا فهي من كل هذه الوجوه أسعد جهات العالم بسلاحية موقعها المتجارة البحرية وبريطانيا وارلندا كانتا تبنيان ثني مهاكب العالم وكان المولايات المتحدة أكثر من أسطول العالم التجارى وكان لألمانيا بمنه وكاتا المملكتين تترقى في الصناعة ترقياسر بعا ويهمها أن تملك أساطيل تجارية جوارة ومن بعدهما تأتى النرويج وكان لها تقريبا به وهي نسبة عظيمة بمراعاة عدد السكان فهي ليس لهاصناعات عظيمة مثل الممالك الأولى وهي جبلية قفرة لبست غنية بالمزارع الكثيرة ولا بالمعادن الوفيرة واكن لها شاطئ كثير التعرجات تحميه على مداه جزر عدة خالية من الجليد في فصل الشتاء بالرغم من وقوعها على خطوط عرض مه تفعة وهي غنية بالأسماك والنوويجيون مشهورون بالملاحة من بدء بالرغم من وقوعها على خلوط عرض مه تفعة وهي غنية بالأسماك والنوويجيون مشهورون بالملاحة من بدء بالرغم من وقوعها على ذلك فيوردانهم والطرق بين الجزر المنشورة على شاطهم وعندهم كثير من الموانيء الطبيعية وهم دائما على أهبة أن يزجوا بأ نفسهم فى البحر فلاغرابة اذا كانت م تبتهم الرابعة في ملاحة العالم ويأتى بعد النرويج في حل تجارة العالم فرنسا وايطاليا واليابان والأراضي المنحطة

وفى نحو سنة ١٨٩٠ كانت المراكب الني جوانها أكثر من ٨٠٠٠ طن قليلة ولسكن سنة ١٩١٠ كان ملك الشركات المختلفة أكثر من ٨٠٠ مركبا مجمول الواحدة منها أكثر من ١٢٠٠٠ طن والمركب الكبيرة ذات الحل العظيم من البضائع قد تكلف فى الصنع أقل من تكاليف مركبين مجمولهما مثلها ولكن يراحى فى الأولى من حيث حجومها الضخمة عمق الموانى المستخدمة واتساع الأهوسة

خطاب المؤلف ربه شاكراله نعمه

قبيل صلاة الفجر يوم الخيس (١٠) رمضان سنة ١٩٤٩ هجرية ، وه فبرابر سنة ١٩٣١ مرباه في العيون جالك ، وفي القاوب حبك ، وفي السهاء عظمتك ، أريتنا جالا في المسجوم والشموس والأقار ، وأريتنا جالا في الوجوه الحسان في أرضنا ، وظهرت عظمتك في الشموس الكبيرة ، فشمسناأكبر من أرضنا نحو مليون وثلث مليمين من ق ونجمة من نجوم الجوزاء بلغت في العظم مقدار الشمس (٢٥) مليون من ، رباه أنت جيسل ، وأنت عظيم ، رباه حرنا مين جالك وعظمتك ، نهابك لعظمتك ، ونحبك لجالك ، أنت جيسل ، وأنت عظيم ، وصفان عجيبان : وصف الجال ووصف العظمة ، بالجال أسرت قلوب الحكماء فتاهت في حبك ، وأشرقت نفوسهم اشراقا يضاهي اشراق الشموس

أرسلت ضوء شمسك على الأرض فأعان النبات فى تعذيته ، والحيوان فى هدايته لسبله ، وأرسلت الحرارة من لدنك فأثارت الرياح فجرت السفن

يارب ذاتك لانراها لأننا مخلوقون من المادة ، والمادة ماهي إلاحركات في الأثيرظهرت لنا بهذه الأشكال فقلنا مادة وماهي إلا كلماتك ، والسكامات غير المتسكلم ، وأخلاق المتسكلم والمؤلف تظهر في كلامهما ، والعالم كلماتك ، وهو تأليفك و تصنيفك ، ونحن منعنا من النظر لجمال ذاتك ، ولسكنك لرحتك لم تمنعنا من مشاهدة تأليفك و تصنيفك و ومن هذه الصنعة التي فيها كمنت أسرارا ثار جمالك وبهائك ، أنوار الشمس المشرقات على الأرض ، وقد صحبتها الحرارة المنبعثة على الأرض المثيرة للرياح الحاملات للسفن

كلا كان الجال أدوم كانت نتائجه أغزر وأتم ، وكلما كان أقصرمدى وأسرع زوالا كانت نتائجه أقل عددا ، هذه المشرقات في السهاء دام جمالها فكانت نتائجها هذه المواليد من نبات وحيوان وسفن ماخرات في البحار ، وهذه الأوانس الحسان من نوع الانسان قصر أمد الجال فيهن إذ يصبحن عجائز اذا بقين في هذه الحياة ، لذلك كانت نتائجهن محدودة ضئيلة بنات و بنون

إن نسبة دوام جال النجوم والشموس المشرقات الى سرعة انقضاء جال الغوانى الحسان كنسبة ما أنتجت الشمس على الأرض من نبات وحيوان واذ مان الى من تلده المرأة من البنات والبنسين ، الضوء والحرارة أرسلتهما الشمس الى الأرض و بينهما ارتباط واتصال ، وبالحرارة جرت السفن فى البحار ، فسبر السفن بعض آثار الشمس الدائمة الجال بالذسبة لجال الفتيات ، فاذا كانت هذه الحرارة والضوء المنبعثان من دات الجال البديع التى استمدت جالها من جالك وهى الشمس قد كان من آثارها كل حيوان وكل نبات ، فهكذا نجد من آثار الحرارة الرياح الجاريات المزجيات للسفن فى المحيطات السهلات للحمل بحسب العادة (٧٠) مرة

فهذُه نُع دائمة مادام الانسان على وجه الأرض ، انه مادام الانسان في الدنيا اليوم وغدا أمس يرى نعما مترادفة في سيرالسفن في البحار والأنهار ويكسب راحة فوق ما اعتاده سبعين ضعفا كما تقدم

بهذا يعرف الانسان نعمة ربه و بالمالى يشكره عليها ، وأول الشكر بعدالمعرفة هوالحب ، تجرى السفن في البحارفت حملنا لطلب المعاش أوالعم أوالحرب ونحن غافلون عن منبع الرحة والجمال ، نحن في الأرض نجة ونسعى برا و بحرا ، جارين من آسيا الى افريقيا الى أورو با الى الشرق الى الغرب تحت رعايتك أنت ، نحن في جوف هذه الكرات الهوائية والأيصية والممائية المغموسات في الأثير أشبه بالجنين في بطن أسه ، وأنت تمكلونا في أحشاء هذه الكرات والعلك بناسائرات بحرا والقطرات جاريات برا والفق اصات خترقات بنا لججا والطيارات طائرات بنا في جو السماء ما يمسكهن إلا لطفك وحنامك ورحتك ، غرست وينا عقولا وغرائز ، وأطلقتنا في هذه الأرض وأبحتها لما ، وقلت لنا : إلى كم أن تخرحوا من أقطارها ، إيا كم أن توتفعوا الى وأطلقتنا في هذه الأرض وأبحتها لما ، وقلت لنا : إلى كم أن تخرحوا من أقطارها ، إيا كم أن توتفعوا الى ويغدو في بطن أمه كما يشاء ، ولكنى حظرت عليم عوسمة أن يغادره إلا اذا بلغ الكتاب أجله ، فهكذا أنتم من شيب وشبان لاتفارقون هذه الأرض إلا في أجل معلوم ، ممقلت لنا : «أنا لم أعط لأحد في هذا العالم حربة غيركم ، فلكل حيوان غريزته ، ولكل كوكب مداره ، ولكل نبات نظامه : أما أتم فاني متعتكم بنعمة غيركم ، فلكل حيوان غريزته ، ولكل كوكب مداره ، ولكل نبات نظامه : أما أتم فاني متعتكم بنعمة الحربية التي صحبت عقولكم ، فهاأنم أولاء بإعبادى :

- (١) أوّلا اتخذتم البوّص سفناً
 - (٢) فالكتل الخشبية
 - (٣) فالهيكل المحوط بالجلد

- (٤) فالقارب من الخشب
- (٥) ثم ألهمت صنع النطار في البر ، فأنم لكم أعمالكم التي لم تقم بها سفن البحارلاسيا اذا صدها الشلال في وسط الأنهار

وهكذا أخدتم تزيدون سفنكم اتساعا فبعد أن كانت تحمل (٠٠٠) طن فى زمن الرومان ازدادت فصارت تحمل (١٥٠) ألف طن فضوعف المحمول (٣٠) مرة وتزيد، وذلك بما ألهمتكم أن تصنعوا السفن من الحديد والصلب وتقوّوها بالات بخارية ، ومن فضلى عليكم أن سفنكم البخارية على قسمين : قسم منها يجرى فى خطوط معاومة يحمل ركابا و بضائع ، وقسم منها جوّال فى البحار والمحيطات لفوائد غزيرة لايلتزم خطا خاصا ، وقد أعددت أماكن من شواطئ أنهاركم و بحاركم لتكون «موانى » ولا تصنع السفن إلا مقتضى هذه الموانى :

- (۱) فأمثال موانئ (لنسدن) و (لفربول) و (همبرغ) و (أنفرس) و (روتردام) و (فيلادلفيا) موانئ جاءت عند مصب الأنهار، فهى بوقوعها على البحرتصدرمنها البضاعة الىالمالك الأجنبية وبوقوعها على النهر تصرف البضائع فى الداخل والعكس
- (٢) وأمثال موانئ نيويورك وسان فرنسيسكو موانئ طبيعية ، وهكذا موانئ بلاد النروج ، فهذه كلها اتسع داخلها وضاق مدخلها والموانئ الطبيعيــة جعلتها لــكم نموذجا لتتخذوا لــكم نظيرها بضاعاتــكم، فكما انكم رأيتم خشبا وورفا يعوم فوق الماء فعرفتم بعقولكم أن هــذا المـاء يحمل السفن فصنعتموها ، هكذا هذه الموانئ الطبيعية التي صنعتها لسكم فتحت لسكم بابا للوانئ الصناعية فصنعتم بأنفسكم ميناء الاسكندرية وميناه دوفر، أن الثلج يعوق سفنكم أن تدخل ميناء ريغا على البلطيق المسهاة (أوست دفنسك) في فصل الشتاء ، وهكذا في الموانئ الواقعة على سان لورانس في كندا (كوبيك دمنتريال) فهانان تغلقان من نصف ديسمبرالي ابريل ، فهذه كلها وأن صدكم عنها الثلج شهورا فانها مواني مشهورة ونظامها كنظام الليل والنهار ، فكما انكم بالليل نيام و بالنهار تعملون ، هكذا جعلت هــذه الموانئ ذات نو بتين : نو بة للسكون ، ونو بة العسمل ، لأفتح لسكم باب النظر والفكر ، ولقد أطمشكم أن وصلتم البحر الأبيض بالأحر بحفر قناة السويس فزادت حركة التجارة بين الشرق والغرب، وفتحتم الطُّريق البحرى الغربي الى الهند بحفرقناة (بناما) ذات القناطرالست المزدوجة التي تقطعها السفن في نحو عشر ساعات وتمرّ فيها (٤٠) مركبا في (٢٤) ساعة وبهذه القناة سهلت تجارة بريطانيا وألمانيا وفرنسا الخ مع بعض الولايات المتحدة وكنسدا ومع المكسيك وجوانيالا وزيلانده وشيلي وبيرو وهكذا ، هــذه ياعبادي أعمــالى ورحتي لــكم الواسعة ، ولــكن ليس معني هذا أن تعيشوا كعيش السمك في البحر ، أوالطير في الهواء ، أوالهوام في التراب ، أوالا نعام فوق الأرض ، هذه كلها لاحوية عندها كر يتكم بدليل انها لزمت الخطط التي رسمتها أنا لها ، أما أنتم فاني منحتكم الحرية وجعلت الأرض والأنهار والبحارمدارسكم فتعيشون الى أمد مم تموتون ، وقد ظهرت حرّيتكم في أعمالكم البرّية والبحرية المذكورة وبهوت ، فكما ظهرت آثار حرّيتكم في الأعمال الحيوية في الحياة الدنيا فلتظهر ولتبهر فيما هوأ بعد مدى وأشرف منزلة من شرف نفوسكم واسعادها وترقيتها ، انني خلقت فى أرضكم فلاسفة وأوحيت الى أنبياء وقلت لهما : أفهموا عبادى أن مايفني لاقيمة له ﴿ كَمَا تَقْدُمُ فَي مَقَالُ سَقُرَاطُ قُريبًا فَي آيَةً ــ الله الذي أنزل الكتاب بالحق والميزان ــ الخ) لايغر نكم مانصنعون وماتملُـكون ، ألم تقرءوا الآية التي بعد هذه الآية وهي _ فما أوتيتم من شيء فتاع الحياة الدنيا وزينتها _ ، فهذه السفن ألجاريات والمصافح والمناجر والممالك لابقاء لهـا ، كلها زينة لــكم وجـال ولـكمها فانية كما يفني جـال فتيانــكم وفتياتــكم ، إذنّ فليكن حرصكم على الجـال الدائم ، والجـال الدائم ملازم للحياة الدائمة التي منها استمدّت الشــموسُ طول

بقائها وإضاءت أرضكم بأنوارها ، إن جال الانسان وكل ما أوتى من زينــة الحياة الدنيا لاقيمة له بالنسبة لجال الشموس والأقمار والسكواكب ذوات الزينة الدائمة نوعا مّا ، وهذه المشرقات لانسبة بينها و بين الجال المقدّس وهوجمالى ، هذه البحار ، وهذه السفن ، وهذه الممالك ، وهذه الأرضون ، وهذه الشموس المشرقات كلهن آثار من رحتى المصحوبة بعلمى وحبى وقدرتى وجالى ، كل ماهوجيــل فهومن آثار جالى ، سيزول العالم وتروننى ، وهنالك تفسون هذا الجال بما يسبى عقولكم ، فاستعدّوا لذلك المقام »

ان الجال ﴿ ثلاثة أقسام ﴾ قسم أدنى وهوزينة الأرض من جال الفتيان والفتيات وكل نبات وحيوان ومعدن ، وقسم أوسط وهو جال النجوم والشموس ، وجال أعلى وهو جال ذاتى ، والأوّل جال نارى حاد سريع الزوال ، والثانى جال نورى بطىء الزوال ، والثالث جال روحى إلهى لا يعتريه الزوال ، و يتبعه العشق فهو نارى ونورى وروحى إلهى ، فالأوّل ما اختص بالوجوه الجيلة وزينة الأرض ، والثانى ما تعلق بجمال العوالم العاوية وتتبعه العلسفة ، والثالث ما تعلق بجمال مبدع الكائنات ، والأدنى الخاص بالجال النارى صاحبه بعد الموت فى جهنم مؤقتا أومؤ بدا ، والأوسط فى الجة والأعلى يرى ربه

هذا ماخطر لى فى معنى آية _ ومن آياه الجوار فى البحر كالأعلام_ مع الآية بعدها _ وما أوتيتم من شيء فتاع الحياة الدنيا وزينتها _ . كتب صباح يوم السبت ٧ فبراير سنة ١٩٣١

اللطيفة الرابعة

مباهبج العلم ومناهبج الحسكمة في ملخص سورة الشوري

اللهم الله أريتنا المجب في مباهج آياتك المسنوعة ، كما أريتنا مناهج الحكمة في آياتك المقروءة ، هما توءمان . ورضيعا لبان ، وفرسا رهان لايفترقان

بدأت سورة الشورى بأنك

- (١) أوحيت قرآما عربيا ، وأنت عزيز حكيم .
- (٤) فأبغت لنا أنك لم تبسط لنا الرزق بسطا تاما لحكمة بالغة . ذلك أنك حكمت أن تكون حياتنا كلها مبنية على العمل والحركة المباركة كما نرى الشمس والقمر وجيع الذرات متحركات . فلو أن حركاتنا سكنت وأعمالنا وقفت بما تبسط لنا من الرزق لكان الوبالوالخبال . فلذلك جعلت الغيث بعد القنوط . والبسر بعد العسر . والرفعة بعد الخفض كل دلك تدريب وتعليم وتربية بالحكمة والعزة والعلق والعظمة المدكورات في أوّل الدورة
- (٥) وذكرت لنا مالدينا من الحيوان الذي بثثته فى الأرض . وماحبوتنا من الذرية ذكرانا واماثا . ومن البحار والرياح . والسفن الجاربات فى البحار العظيمة

هــذا مجمل ماجاء في عالم الخلق في هذه السورة . أما مجمل ماجاء فيها من آيات الوحى فذلك أنك :

- (١) أنزلت قرآنا عربيا
- (٢) وأول من يتعلمه وينذر به أهل مكة ومن حولها
- (٣) وهذا الدين ليس بدعا بل هو كالأديان السابقة . فما نزل دين إلا للاجتماع ، أما الافتراق فانه آت من الأهواء والأغراض والشهوات وحب التملك والاستعباد والنرف
- (٤) وهو ﷺ مأمور أن يُدعو الىهذا الدين . و يستقيم كما أص . وأن يعدل بين الناس : والعدل على مقدار ما يظهرله من الحجيج والبينات في القضايا . فعليه أن يحكم بالظواهر . والله يتولى السرائر
- (ه) ان الله أنزل الكتاب المقروء لنعمل به . ويحكم بأحكامه . ونصب ميزانا في العوالم العاوية والسفلية . وذلك الميزان توزن به هذه العوالم كلها في الدنيا والآخرة ، وبه توزن أيضا أعمال العباد . فعالم تقم الحجج الظاهرة والبينات أمام القصاء فهناك يكون فصل القضاء فيسه يوم القيامة وذلك قوله تعالى _ الله الذي أنزل الكتاب بالحقى والميزان ومايدريك لعل الساعة قريب _
- (٣) والله كما اتصف بصفة العدل اتصف بصفة اللطف. فليس اطفه بمطمع الظالم في الخروج عن العدل فيجعل كالصالح بل الظالمون مشفقون بما كسبوا والآخرون في روضات الجنات. فالطف اذن لاينا في العدل هذه خلاصة بماجاء في هذه السورة من آيات السموات والأرض ومابيهما وآيات الوجى . فلا جعل المكلام في بسط هذا المقام على قسمين والقسم الأوّل) في نظام السموات وضوء الشمس وآثاره في النبات والانسان . واتصال عوالم السموات بهذا الانسان . بحيث تدرك أيها الذكن أن هذه العوالم كالها كأنها حيوان واحد أونبات واحد كما تقدم مفصلا في مواضع من هذا التفسير والقسم الثاني في هذا القرآن المنزل بالحكمة . ولماذا أمن اللس انكارا للوجى وللقرآن . وأما الحكمه التي تظهر في هذا الزمان وهناك نذكر تعداد المسلمين الذين حول السس انكارا للوجى وللقرآن . وأما الحكمه التي تظهر في هذا الزمان وهناك نذكر تعداد المسلمين الذين حول أم القرى من الأم والأجناس ثم نبين الأجو الذي حصر النبي والمسلمين الذين بقوله فيه . وأى أجوله . وأى أجوله المسلم والمراحن به عند ربهم في المسلم والمراحن به عند ربهم في دنياهم وآخرتهم و بيان قوله تعالى ـ قلماأسألكم عليه من أجو إلا من شاء أن يتخذ الى به سبيلا ـ وموازنة هذه المعانى بقوله تعالى ـ إلا المودة في القرى عليه من أجو إلا من شاء أن يتخذ الى به سبيلا ـ وموازنة هذه المعانى بقوله تعالى ـ إلا المودة في القرى عليه من أجو إلا من شاء أن يتخذ الى وسرحه فأقول

الكلام على السمو ات وعجائبها

اللهم إنا نحمدك حدا جزيلا. ونشكرك شكراكثيرا. على نعمة العلم وبهجة الحكمة. أريتنا يار بنا جالا تراه عيوننا. وحكمة تبصرها نفوسنا في سمواتك. وذلك له علاقة بأجسامنا وعقولنا وزنت حركات الأفلاك. وأنعمت ببيانه في هذا الفسير في مواضع كثيرة ، لك الحد اللهم على نعمة العلم و بهيجة الحكمة ، أرسلت الأضواء لأرضنا بالحكمة وقدرتها بالميزان. فهاهوذا عطارديدور حول الشمس في ٨٨ يوما إلا قليلا والزهراء تدور في ٧٦٥ يوما إلاقليلا. والارض في ٧٠٠ يوما ٢٥٧ من الألف من اليوم ، والمريخ في ٧٨٧ يوما إلاقليلا. والمشترى في ٧٨٧ يوما ونصف يوم تقريبا . وزحل في ١٠٧٥ يوما وخس يوم تقريبا . وأدر انوس في ٧٨٧ إلا قليلا . والمشترى في ٧٠٠٧ يوما إلاقليلا

هذه هي السيارات المعروفة أبعادها ومنها أرضنا . أنت ياأللة نظمتها وفصلت حركاتها . وجعلت بين الأرض والقمر والشمس علاقات أخرى غسير الحركات المذكورة وتلك هي حوادث المد والجسدر . فان البحر يرتفع و ينخفض كل يوم مرتين بل كل دس عن تسوية متوسطة فحينا يرتفع البحريز حف على الشواطى، ويدفع

بالثانى مياه الأنهرفترتفع حينئذ في مجاريها وهذا هو المد . ومدة الارتفاع ست ساعات ومتى أخذ البحر نهايته العظمى من الارتفاع يستمر سبع أوثمان دقائق ثم يبتدئ فى الانخفاض زاحفا عن الشواطىء التى كان علاها شيئا فشيئا وهذا هو الجذر و بعد الجذر يحصل مدّ جديد وهكذا

والمسافة بين المدين ﴿ و ٢٧ ومدة المدتزيد عن مدة الجذر لأن البحر يستعمل زمنا فىالصعود أكثر

من النزول والفرق ليس واحدا بالنسبة لجميع المين فقداره في هاڤرو بولونى ٢٨ وفي مينة برست و فقط تغير أوقات المد والجمند التأخير اليومى لحادثة المد والجند هو ٥٠ دقيقة وهمذا المقدار هو مقدار تأخير مرور القمر بمستوى الزوال كل يوم وحيث أن تأخير ٥٠ دقيقة كل يوم يحدث تأخيرا قدوه ٢٤ ساعة بعد ٢٩ يوما وثلث أعنى بعد شهر قرى فيجب حينئذ أن تنقلب أوقات المد والجنر كل نصف شهر قرى من صباح الى مساء و بالعكس و بعد شهر قرى كامل يعود المد والجنر الى الأوقات الأولى بعينها وحيد فهناك ارتباط بين الأوقات التي يحصل فيها المد والجنر و بين أوقات مرور القمر بمستوى الزوال

تغسير الارتفاع كلما كان ارتفاع المياه في المسد كبيرا كان انخفاضها كثيرا في الجسذر التالى له و بأخذ المتوسط بين جذر ومد متناليين يتحصل على نتيجة ثابتة تقريبا ولهذه النسوية تنسب الارتفاعات في عمليات الميزانيات ويسمى مدا كليامتوسط مذين أحدهما يلى جذرا والآخر يسبقه والمدالكلي في الوقت الواحد متغير على حسب المين بسبب اختلاف شكل الشواطئ وفي المينة الواحدة يتغير على حسب أوجه أشكال القمر وعلى حسب ميل هذين الكوكبين ففي وقت الاجتماع القمر وعلى حسب ميل هذين الكوكبين ففي وقت الاجتماع والاستقبال يصل المد نهايته العظمى والجذر نهايته الصغرى وأما في وقت التربيعين فيأخذ المد نهايته الصغرى وليعلم أن أعظم مد لا يحصل في نفس لحظة الاجتماع أو الاستقبال بل بعدها بقدر ٢٣ ساعة فالمد الثالث الذي وليعلم أن أعظم مد لا يحصل في نفس لحظة الاجتماع أو الاستقبال بل بعدها بقدر ٢٠ ساعة فالمد الثالث الذي يلى الاجتماع والاستقبال هو الذي يكون أكبر مد وكذلك المد الثالث الذي يلى التربيع الأول والأخير يكون هو أصغر مد وهذا التأخير ينسب لاحتكاك العناصر السائلة بعضها على بعض وعلى قاع البحر و ينشأ عن هذا الاحتكاك بطء في حكتها وفي (برست) يصل المد الكلى للاجتماع والاستقبال في المتوسط ارتفاعا قدره هذا الاحتكاك بلد بيعين فيها هو ١٠ وج مترا والمد الكلى للاجتماع والاستقبال في المتوسط ارتفاعا قدره وحورة مترا والمد الكلى للتربيعين فيها هو ١٠ وج مترا فقط

و بعد الأرض عن القمر يحدث تأثيرا على مقدار المدد الكلى الذى يزداد باقتراب القمر من الأرض و يتناقض بقباعده عنها وفى مينة (برست) تعير البعد المذكور يحدث تغيرا مقداره ١٥٧٥ فى ارتفاع المد السكلى وكذلك تغير بعد الشمس عن الأرض يؤثر على مقدار المد السكلى غدير أن ذلك التأثير قليل بالنسبة لتأثير القمر

وكذا ارتفاع المدوالجذر يتغير على حسب ميل الشمس والقهر فينما يكون القمر قريبا من دائرة المعدل في وقت الاعتسدالين يكون المد المقابل للاجتماع والاستقبال هو أكبر مد، وينتج من جميع ماتقدم أنهناك ارتباطا أصليا بين حادثة المد والجذر وحركات القمر والشمس

وسنبين أن المد والجذر هما نتيجة تأثير جاذبية القمر والشمس على الأرض أعنى نتيجة من قاعدة الجذب العام اه

فهذا اجمال المكلام على علاقة الأرض بالشمس من حيث حركاتها حولها مع السيارات الأخرى ومعها ومع القمر باعتبار المد والجذر . وهذا معناه أن هذا العالم كله أشبه بالجسم الواحد (انظر المجموعة الشمسية مرسومة فى سورة الأنعام وفى سورة سبأ وآثار الأضواء فى الأرض)

ان الأضواء تصل الى الأرض منتظمة فكان الصيف والخريف والشتاء والربيع فاذا رأينا ? رأينا النباتات

موزعات على أيام السنة ﴿ و بعبارة أخرى ﴾ ان هذه النباتات قد تبعث في زرعها وترتيب أوقاته نظام حركات الأرض حول الشمس سبحانك اللهم و بحمدك أنت الحكيم . أنت العلى " . أنت العظيم . أنت العزيز . فبالعزة قهرت الأرض فدارت . وبالحكمة قدّرت حركاتها . وأنت لا تلابس المادة التي غرقنا فيها بل نحن فيها محبوسون . يار بنا . وأنت منزه عنها . فأنت على "وأنت عظيم . فلك العلوم على هذا النظام ولك العظمة اللهم إنا رضينا أن نكون مغمورين في هذه المادة تحت عظمتك وعلوك والأرض تجرى بنا حول الشمس بنظام محدود وأوقات لا تتغير ولا تقبدل . وأنها رضيا بهذا لأنا نعلم رحتك الواسعة التي غمرتنا بها ، فنحن لما شاهدناها رضينا بكل ما تحكيم به فينا في هذه الدنيا وفي الآخرة . فاذن نتوكل عليك . وايس يصح التوكل ولا يتم الا بأن نسير على نهجك و نكون صالحين مصلحين لعبادك جارين على صراطك الذي نصبته في سمواتك وفي أرضك

ومن هذا الصراط وهذا الميزان أوقات الزراعة . فلكل فصل من فصول السنة بل لكل شهر شمسى أنواع من الزرع تنبت فيه (اقرأ هذا المقام مفصلا في أوّل سورة الزمم) وهاك بعضه هنا و بقيته هناك

وشهر هاتور) فيسه يزرع القمح و يطلع البنفسج (۱) والمنثور . وأكثر البقول . و يجمع مابق من الباذنجان وما يجرى مجراه . و يحمل العنب من قوص . وفئ انيه يبتدئ حصاد الأرز . وفي اسه أقل الشربن الثانى من شهور السريان . وفيه يبتدئ بردالمياه . وفي سادسه أقل المطر الوسمى ، وفي سابعه يبتدئ أهل الشام الزرع . وفي المنه يبتدئ هبوب الرياح الجنوبية . وفي ناسعه يبتدئ زرع الخشخاش (۲) وفي حادى عشره يبتدئ اختفاء الهوام . وفي ثالث عشره يبتدئ غليان البحر ، وفي رابع عشره تعمى الحيات . وفي سادس عشره يجمع الزعفران ، وفي ثامن عشره تكثر الوحوش . وفي الثانى والعشرين منه يغلق البحر الملح وتمتنع السفن من السفر فيه لشدة الرياح . وفي الثالث والعشرين منه تبتدئ سخونة بطن الأرض : وفي الرابع والعشرين منه أقي اسفيدار ماه من شهور الفرس

وشهركيهك) فيه تدرك الباقلاء وتزرع الحلبة وأكثر الحبوب. ويدرك الدرجس والبنفسج. وتنلاحق المحصات. وفى أوّله ابتداء أر بعينيات، صر. وفى ثالثه يبتدئ موت الذباب. وفى خامسه أوّل كانون الأوّل من شهور السريان. وفى سابعه آخر الليالى البلق وأوّل الليالى السود. وفى حادى عشره يبتدئ الشجر فى رى أوراقه. وفى ثانى عشره تظهر البراغيث. وفى سابع عشره أوّل فصل الشتاء، وهو أوّل أر بعينيات الشام. وفى ثامن عشره يتسفس النهار. وفى الحادى والعشرين منه يكثر الطير الغريب بمصر. وفى الثالث والعشرين منه أوّل مدوماه أوّل من شهور الفرس. وهو نوروزهم وأوّل سنتهم. وفى الحامس والعشرين منه يهيج البلغم. وفى السادس والعشرين منه تلقح الابل. وفى السابع والعشرين منه يكثر شرب الماء فى الليل. وفى الثلاثين منه يبتدئ تقايم الكروم

ياسبحان الله . هــذا هو ميزالك الذى شاهدناه فى هــذه الدنيا وهــذا هو صراطك المستقيم . رأيناه فى الحياة قبل أن نموت . فأنت لم تذرح كة ولاذرة إلا وزنتها . فأما الحركة ففى عــلم الفلك . وأما الذرة فهى علم الكيمياء

⁽١) بسكون الفاء وفتح بقية الحروف

⁽٢) بفتح أوله

^{(ُ}سُ) سيأتى قريبا أن نيروز الفرس وأوّلسنهم أفرودين ماه ونطنه الصواب لأنه الذي ورد في مروح الذهب وغيره ومع ذلك لم يذكر هذا الشهر في أسهاء الشهور الآتية

لك الحد اللهم على نعمة العلم . علمتنا يارب أنك ذو نظام جيل ففهمناه . وعلمنا أنك لم تقف في الوزن عندالعوالم العظيمة كالكوا كبالسيارة . كلا . بل تراك راعيت هذا الميزان في خلق النبات . وأر يتناجذوره مفصلات تفصيلا بديعا بحيث كانت ملائمة كل الملاءمة لما خلقت له بحيث تجتذب الجذور من الأرض بأنابيها الشعرية مايواتي المثرات التي خلق ذلك النبات لها والحبوب والخضر وهكذا . فتراك كاقدرت وكات السيارات ولم يكن فيها خطأ هكذا قدّرت ووزنت تلك الأنابيب الشعرية والفتحات التي تعسر مشاهداتها فكانت مناسبات لنتائج النبات من حب وفاكهة وزيت ونشاء وهكذا . وهذه الفتحات لا تجتذب من الأرض إلا الملائم لها . ولو أن نباتا اتسعت فتحاته أوضاقت عما يلائم ما تجتذبه لم بخرج لنا تمر ولا بر ولا خروع بل هناك يختلط الحابل ويموت الانسان والحيوان

اللهم أنت اللطيف بنا ـ الله لطيف بعباده يرزق من يشاء وهو القوى العزيز ـ فأى اطف أعجب من هذا ? مجبيان . هذه أعظم رحمة لك . ولكننا لانفطن لها ولانفكر فيها . ذلك لأن شهواتنا الصغيرة حبست عقولنا فلم تقنبه الى النظر فى دقمة هذا الصنع لأن شهواتنا استحوذت على عقولنا فنعتها من التغلعل فى هذا الجال

هذا ولم يقف الأمر عند دقة الحركات ونظام أوفات الزرع على مقتضاها ولاعند نظام الفتحات بل الأمر فوق ذلك . لقد رأيناك أبدعت فى خلق الورقات بأن جعلت لسكل ورقة حجرا داخلة فيها ولسكل حجرة سقف وحيطان . ووضعت فى كل حجرة سائلا وهذا السائل فيه مادة ذات لون . وهذه المادة باتحادها معضوء الشمس (الواصل من بعدعظيم يبلغ بسرعة القطار ٥٥٠ سنة . و بسرعة قلة المدفع ١٧ سنة . و بسرعة الضوء ٨ دقائق و ١٨ ثانية) تمكون سببا فى أن النبات يتغذى من الهواء بمادة المكر بون (الفحم) وهذه المادة الكر بونية تدخل النبات فتكون منه أنواع الخشب والتبن ونحوهما أليس من المجب أننا نراك تحسب حركات الأرض التي لواختلت لاختل نظام زرعنا

يارب ماأجهلنا أهل الأرض ماأضعف عقولما يارباه . أنت ربيتنا بانتظام حركات أرضنا و بانتظام الزرع على مقتفى تلك الحركات و بالفتحات الموافقات فى الجذور و بالحجرات المقدرات فى الأوراق . تلك الحجرات النى قد تبلغ فى البوصة المربعة ١٧ حجرة و ٧٤ وفوق ذلك إلى آلاف وآلاف . هذا فى البوصة فى النا بالورقة الواحدة . وماباننا بالورقة الواحدة . وماباننا بالورقة الواحدة . وماباننا بالورقة الواحدة .

بهذه يار بنا عشنافى الدنيا . هذه هى الحياة المنظمة ونحن جيعا فى الأرض عالمناو حاهلها لانفكرفيها . وهذه الأوراق مغذيات للنبات (انظر هسذا المقام فى سورة يس وانظر شرحه وصور الورق المذكور) إذن لوأن هذه الورقات لم تكن فيها الفتحات منظمة لم يكن نبات ثم لم يكن حيوان ولاانسان لأن هذه الفتحات التى تعد بالالآف المؤلفة عليها قوام حياة النبات وحياة الانسان . أليس هذا هو قوله تعالى فى سورة أخرى (بدبر الأمى يفصل الآيات لعلكم بلقاء ربكم توقنون) أيس هدذا الذى نذكره فى هذا التفسير هو من التفصيل الذى وعد الله به . وإذا فصلت الآيات فى نفس الخلق ولكنها لم تفصل فى عقولنا فن أين يأتى اليقين لنا ألم هذا هو اليقين. وهذه هى السعادة ، أى السعادة التي أحس أنا بها الآن و يحس بها جيع الغرمين بهذا التفسر ومافيه من عجائب الصنع المفسلات المورثات اليقين

الشكلان يتممان دائرة منتظمة بديعة عجيبة وتكون الدوائر النامة متتابعات والأوراق الحس منظمات قد اقتسمن تلك الدائرة اقتساما صادقا بحيث ترى بين كل ورقة وأختها ٧٧ درجة من الدائرة البالغة ٣٦٠ درجة من ضرب ه في ٧٧ وتجد كل ورقة من الخس في دائرة موازية لنظيرتها في الدائرة الأخرى . جلاالله وجل العلم وجلت الحكمة . ولم يقف الأمم عند هذا الحد بل ان الدوائر المنتظمة في نبات بينهما و بين الدوائر الأخرى في نبات آخر مناسبات عجيبات حتى اننا بالبحث نجد أن جيع أوراق النبات بينها علاقات حسابية وهندسية كالعلافات الحسابية والهندسية في نظام النجوم الثوابت والسيارات والأرض

وهمذا النظام كله نتائجه هو مأياً كله الحيوان والانسان مما ذكرناه قريبا فى السورة السابقة . فانك تجد هناك الجدول المبين لأنواع النشاء والمادة الاوزوتية والمادة الدهنية ، وهذه الأنواع الثلاثة لم تتم إلا بنظام الأوراق والجدور والأضواء والأيام التابعات حركات الأرض حول الشمس ، وينتهى الأمم بالجهاز الهضمى الذى شاهدت صورته فى سورة فاطر وفى سورة فصلت قبل هذه السورة فهناك تجد الحساب مفصلا والنظام متصلا ، وأن القوى والعصارات المختلفات الموضوعات فى جهازنا الهضمى موزعات على تلك الأنواع الثلاثة الماجمات من نظام النبات المنتظم الأرراق . الجارى على سنن الأضواء فى وصولها الى الأرض

أليس هذا معناه أن هـذه العوالم كلها أشبه بجسم واحد ﴿و بعبارة أخرى﴾ أليس معنى هذا أننا على هذه الأرض ملزومون أن ندرس الكواكب والأرضين والأضواء وحسابها والنبات وحسابه وشرح أجسامنا وتسريحها مم نفوسنا

خطابي للمسلمين

يامعاشر المسلمين: الحق أحق أن يتبع . نحن نعيش فى الأرض عالة على الأم فى هذه القرون المتأخرة يامعاشر المسلمين كتب كتابى هذا . وقريبا أفارق هذه الأرض . وأصعد الى الله وأبرأ من الكتبان ، وأقول يارب قد اجتهدت أن أبلغ المسلمين ماعرفته من صنعك ومافهمته من كتابك وما على إلا أن أبين . وفوق ذلك أقول : انكم ستبلغون شأوا عظيما فى سعادة الحياة وسعادة الممات ، انكم ستدرسون كل ما فرونه فى السموات والأرض . وهناك تفهمون لما دا يكرر ذكر العوالم العلوية والسفلية فى كشير من آى القرآن و بهذا تم الكلام على القسم الأول فى نظام السهوات والأرض

القسم الثاني

فى هذا القرآن المنزل ، ولم .ذا آمر مَرَّمَ اللَّهُ أَن يَنْدُر أَم القرى ومن حولها ، ولماذا ذكرت أم القرىف هذا المقام الخ

انجعل هذا القسم في ﴿ فَصَلَيْنَ : الفَصَلَ الأَوَّلَ ﴾ في أن القرآن عربي ﴿ الفَصَلَ الثَّانَى ﴾ في ذكر أم القرى ومن حولها

الفصل الأول

فى أن القرآن عربى

فأقول: قد تمّا م الدكلام عليه في ﴿ سورة فصات ﴾ وهي السورة السابقه، وسيأى للـكلام بقية في ﴿ سورة الزخرف ﴾

الفصل الثاني

فی تبیان تخصیص أم القری ومن حرلها

اعلم أيها الذكل أن الله عز وجل قبيل نزول القرآن قد كان نظم أمّتين وهما فارس والروم ، وهانان الدولتان قد اقتسمتا الأقطار المحيطة بجزيرة العربقسيل النوقة ، فسكان للروم البلاد الجنوبية ، قد لمسكوها نحو (٠٠٠ سنة) وللفرس البلاد الشمالية ، كان لهم عليها بعض السلطان نحونيف وثلثمائة سنة ، ولم يبق إلا مكة والبلاد المجاورة لها بنجوة من نفوذ هاتين الأمّتين

وأنت عليم أيها الذك بم كيف بقيت قرونا ، هم كيف تولاها الخور والضعف حتى أصحت أم أوروبا على ملك هاتين الدولتين ، هم كيف بقيت قرونا ، هم كيف تولاها الخور والضعف حتى أصحت أم أوروبا على أبواب مكة ، والمسلمون في مكة وحول مكة الآن بعد ه ه به سنة قد بلغ تعدادهم ما بينته في كتابى المسمى «القرآن والعلوم العصرية ، وقبل أن أذ كر ماكتبته في ذلك الكتاب وماخاطبت المسلمين به أذ كرك أيها الذك بما تقدّم في أوّل سورة ﴿ العنكبوت ﴾ من الرسائل التي أرسلها الذي ويتالي الى ماوك وأمراء العرب والمجم ، و بعد أن تقرآ ذلك أكل القول بحادثتين تاريخيتين لم يذكرا هناك ﴿ الحادثة الأولى ﴾ هي التي وردت في (ايلة) أيام النبوة ﴿ الحادثة الثانية ﴾ هي التي جاء ذكرها في قبائل البجه الذين كانوا يسكنون مصر ، وانما نذكر ها تين الحادثة الثانية) هي مقام انذارأم القرى ومن حوطما بالقرآن العربي ، وهذا الانذار تبعه رق أم القرى وماحوطما حتى تعدى العرب حمدود آسيا وافريقيا واحتاوا ربوع أوروبا ، ولما بلغوا العلم لتلك الأمم ورفعوا شأن الانسانية رجعوا ثانيا الى مايشبه حالهم الأولى ، قاذا ذكرنا الحادثتين فائما نريد بهما كيف كانوا يعاهدون الأم ، وكيف يحافظون على النفوس والأرواح ، وهم انما خلقوا في جزيرة في ها ولاحضارة ولامدنية وأن هذه السيرة سترجع لهذه الأم كما ابتدأت

الحادثة الأولى هي حادثة العقبة

إن الانسان يصعد البها بمنحدر من مسافة طويلة من الغرب حتى يصل الى قتها ، فاذا أردت أن تنزل الى الجهة الشرقية صرت نازلا صاعدا وصاعدا نازلا فى أرض حجرية تارة ، وأخرى رملية ناعمة ، وأخرى خشنة أوزلطية الى أن تمر فى مضيق لايسع إلاجلا جلا ، ويسمى قطع لاظ ، وطريق هذا القطع حازونى تقريبا أصلحه ابن طولون ، مم محمد بن قلاوون ، مم عباس باشا الأوّل ، ومع ذلك فان المسافرفيه لابدأن ينزل عن دابته ويسير على قدمه حتى يقطع العقبة فى ست ساعات نزولا وضعفها صعودا ، ومن دون هذه العقبة قربة العقبة ويسمونها (أيله) وهى بلدة قديمة جسدا ، وكانت عامرة من زمن مديد ، وكانت فى مدة سلمان بن داود عليهما الصلاة والسلام ميناء كبيرة للراكب التي كانت تفد الى الشام من المين والهند وفارس ، وانقطع بها طريق البر" من المين الى بطره ، ولما مات سلمان رجعت الطريق الأولى الى ما كانت عليه فى نقل التجارة بو مكان فيها أسواق كبيرة ، بل كانت مركزا المتجارة بين مصر و بلاد العرب وفارس والعراق ، ولما أتى النبي ويتيالي الى غزوة تبوك فى السنة التاسعة الهجرة أتاه ابن رؤ بة صاحبها وصالحه وأعطاه الجزية ولما أتى النبي ويتيالي المنام والعراق ، الله ومحدالنبي وسائرهم فى البر" والبحر ، هم ذمة الله وذمة النبي ومن كان معهم رسوله لتحية ابن رؤ بة وأهل أيله أساقفتهم وسائرهم فى البر" والبحر ، هم ذمة الله وذمة النبي ومن كان معهم من أهل الشام وأهل المين وأهل البحر ، فن أحدث منهم حدثا فانه لا يحول ماله دون نفسه وانه طيب المن من أهل الشام وأهل المين وأهل البحر ، فن أحدث منهم حدثا فانه لا يحول ماله دون نفسه وانه طيب المن

أخذه منالناس وانه لايحلأن يمنعوا مايريدونه ولاطريقا يريدونه من برّ أو بحر» هذاكـتابجهم بن الصلت وشرحبيل بن حسنة باذن رسمل الله عليالية

وفى سنة ٥٩٦ ه كان الافرنج قد آستولوا عليها فى الحروب الصليبية ، فساراليهامن مصر صلاح الدين الأيوبى ، وأخذ معه مماكبه وأنزلها فى البحر ، وأحذ معه مماكبه وأنزلها فى البحر ، وماصرالمدينة برا و بحرا ، حتى أخذها عنوة وطرد الافرنج منها ، وهى الآث قرية صغيرة فى أيدى عرب الحويطات ، وفيها قلعة بناها السلطان مماد الرابع فيها بعض الجنود لحراستها ، وعدد سكانها لايزيد عنمائة نفس ، وفى هذه القرية نخيل وأشجار ، وماؤها حاو ، ويزرع فى أرضها الخضراوات ، وبين العقبة ومعان نحو مائتى كياو مترا شرقا ، والطريق فيها صعبة ، ونخترق جبال السراة التي يكسوها الجليد طول الشتاء ، وبينها وبين وبين بيت المقدس شمالا بغرب نحو (٠٠٠) كياو مترا فى صحراء قليلة المياه طريقها وعر ، و بينها وبين السويس نحو (٣٠٠) كياو مترا . و بهذا تم الكلام على الحادثة الأولى

الحادثة الثانية في قبائل البجه

جاء في كتاب « الرحلة الحجازية ، لمؤلفه الاستاذ محمد بك لبيب البننوني تحت العنوان التالي مانسه :

الطريق القديم والحديث من مصرالي الحرمين

كانت مصر ولاتزان طريق المسلمين الى حج بيت الله الحرام ، وزيارة نبيه عليه الصلاة والسلام ، في فصف الكرة الأرضية الغربية باعتبارأن مكة المكرّمة هي قلب العالم أوالنقطة المركزية التي تنبعث منها أنصاف أقطار الى محيط جيع دائرة الأقطار ، فالأندلسي الذي كان يسكن في غرب أوروبا ، والمغربي الذي في غرب افريقيا ومادونه من مسلمي البربر فالسنغال و بلاد التكرور والسودان الغربي والشرقي كانوا اذا قصدوا الحج الى بيت الله الحرام سافروا من بلادهم الى مصر بحرا أوبرا، وكذلك كان يقصدها كثير من أهالى الشام والترك والقوقاز وجزائر البحر الأبيض المتوسط و يجتمع الكل بالقاهرة قبل شهر رمضان ، ثم يسبرون منها الى قوص والقوقاز وجزائر البحر الأبيض المتوسط و يحتمع الكل بالقاهرة قبل شهر رمضان ، ثم يسبرون منها الى قوص برا أوالنيل (٩٤٠ كياو مترا الى القصير على البحر الأجر ، وكانت من قديم ميناء مصر الشرقيمة أي يقطعون فيها نحو مهر كان ميناء السويس الآن ، وكانت هذه القرية في أيدى عرب البحاه الذين كانوا يتولون نقل الحجاج على إبلهم في صوراء عيذاب

وقبائل البجاه أوالبجه يقال انهم من البربر وكانوا يسكنون في صحراء مصر الشرقية من سواكن الى قرية يقال لها الحزيه في صحراء قوص ، وهذه الصحراء عامرة بمعادن الزمرد والذهب والفضة والحديد وفيها مغائر وآبار قديمة لاستخراجها ، وهي طبعا من عهد قدماء المصريين ، و بعضها من عمل المغفور له مجمد على باشا والى مصر ، وكانت العرب تستخرج منها المعادن ، وخصوصا النبر في القرن الأوّل والثانى الهجره ، وذلك بانفاق مع ملك البحر، الذي كان مقر"ه اسوان ، وكان ينال المسلمين منه ومن قومه أذى كبير ، فأرسل وذلك بانفاق مع ملك البحر، الذي كان مقر"ه اسوان ، وكان ينال المسلمين منه و بين كنون رئيسهم كتاما المأمون اليه عبد الله بن الجهم فكانت له معهم وقائع ، مم وادعهم وكتب بينه و بين كنون رئيسهم كتاما فذكر الك فريا مند. لتعرف مفدارالة سامح الاسلاء ع الاسلاء ع أهل الذمة ، وكيف انه كان لا يفرق بينهم و بين المسلمين في المعاملة : « هذا كتاب كتبه عبد الله بن الجهم ، ولى أمير المؤمنين صاحب جيس الغزاة عامل الأمير في اسحق 'بن أمير المؤمنين الرشيد أبفاه الله ، في شهر ربيع الأول سنة ست عشرة وما تدين لكنون بن

عبد العزيز عظيم البجه باسوان ، انك سألتني وطلبت الى" أن أؤمنك وأهل بلدك من البجه وأعقد لك ولهم أمانا على وعلى جيع المسلمين ، فأجبتك الى أن عقدت لك وهلى جيع المساءين أمانا ما استقمت واستقاموا على ما أعطيتني وشرطت لى فى كتابى هـنا ، وذلك أن يكون سهل بالدك وجبلها من منتهى حد اسوان من أرض مصر الى حدّ ما بين دهلك و باضع ملكا للمأمون عبد الله بن هرون أمير المؤمنين أعزاه الله تعالى ، وأنت وجيع أهل بلدك عبيد لأمير المؤمنين إلا انك تكلون في بلدك ملكا على ماأنت عليه في البجه وعلى أن تؤدّى آليه الخراج في كل عام على ما كان عليه سلف البجه ، وذلك مائة من الابل أوثلثماء دينار وازنه داخلة في بيت المال، والخيار في ذلك لأمير المؤمنين ولولاته ، وليس لك أن تخرم شيئا عليك من الخراج ، وعلى أن كل أحد منكم ان ذكر محمدا رسول الله عَلَيْكَتْكِي أوكستاب الله أودينه بما لاينبغي أن يذكره به، أوقتل أحدا من المسلمين حرا أوعبدا فقد برئت منه الدمة ذمه الله وذمة رسوله ﴿ اللَّهُ عَلَيْكُ وَدُمَةً أَمِير المؤمنين أعزَّه الله وحلَّ دمه كما يحل دم أهل الحرب وذرار يهم ، وعلى أن أحدا منكم ان أعَّانُ الحار بين على أهل الاسلام بمال أودل على عورة من عورات المسلمين أوأثرلفرتهم فقد نقض ذمة عهده وسلامه ، وعلى أن أحدا منكم ان قنل أحدا من المسلمين عمدا أوسهوا أوخطأ حرا أوعبدا أوأحدا من أهل ذمة المسلمين أو أصاب لأحد من المسلمين ، أوأهل ذمتهم ببلد البجه أو ببلادالاسلام ، أو بلاد النوبة أوفى شيء من البلدان برا أو بحرا ، فعليه في قتل المسلم عشر ديات ، وفي قتل العبد المسلم عشرقيم ، وفي قتل الذِّمي عشر دبات من دياتهم ، وفي كل مال أصبتموه للسلمين وأهل الذمة عشرة أضعافه ، وإن دخل أحد من السلمين بلاد البجه تاجراً أومقيها أومجتازا أوحاجا فهو آمن فيكم كأحدكم حتى يخرج من بلادكم ، ولانؤوا أحدا من آبــقى المسامين فان أتاكم آت فعليكم أن تردُّوه الى المسلمين ، وعلى أن تردُّوا أ.وال المسلمين اذا صارت فى بلادكم بلامؤنة تلزمهم في ذلك ، وعلى أنكم ان نزلم ريف صعيد مصر لتجارة أومجتازين لاتظهرون سلاما ، ولاتدخلون المدائنُ والقرى بحال ، ولاتمنعوا أحداً من المسلمين الدخول في بلادكم والتجارة فيها برا ولابحرا ، ولاتخيفوا السبيل ، ولا تقطعوا الطريق على أحد من المسلمين ، ولا أهل النمة ، ولاتسرقوا لمسلم ولاذمي مالا ، وعلى أن لاتهدموا شيئًا من المساجدالتي ابتناها المسلمون بصيعة وهجر وسائر بلادكم طولا وعُرضا ، فان فعلتمذلك فلاعهد لكم ولاذمة الخ» وباقى الكتاب لايخرج عن هذا المعنى . وبهذا تمَّ الكلام على الحادثة الثانية

تعداد المسلمين فى بلاد الاسلام

أذكر في هــذا المقام ما جاء في كــتابى «القرآن والعلوم العصرية» من تعداد المسلمين في بلاد الاسلام والخطاب الذي وجهته لهم، فقد جاء فيه في صحيفة م، وما بعدها تحت العنوان التالى مانصه:

المسلمون كثير عددهم أيها المسلمون: ما أكثر عددكم على وجه الأرض

مليونا المنكم فى بلادا لهند الصينى والصين المنكم فى بلادا لهند الصينى والصين المنكم فى بلادا لهند وما جاورها وفى الهند وما جاورها وفى ماليزيا والاقيانوسية وفى ماليزيا والاقيانوسية وفى ولاية الحجاز والمين بأقسامها المستقلة وغير المستقلة وعسير الكويت والربع الخالى وعدن والنواجى التسع وعمان ومسقط والبحرين وحضرموت ونجد والكويت والربع الخالى

	Vo	
		وعنزه وشمر الخ
	٥ و ٢	وفى سوريا وفلسطين والعراق العربى والعراق الججمى
	١٨	وفى مصروالسودان المصري
	14	وفی طرابلس وتونس والجزائر ومماکن
	۲.	وفى الصحراء المكبرى والسودان الفرنسي
	0	وفى السنغال ومايتصل به والسودان الأوسط وواداى
		وبأكومى ومأ حواليها
	٥ر٠	وفى جهورية ليبريا
	الجيع ٤٧٤	
	٨	وفى السودان الانجليزي والنيجر وماحولهما
	وشرق افريقية	رفى مستعمرات الكمرون الألمانية والكونغو والكاب وموزنبين وودنمشقر
	ا ٥٤٠١	الألمانى وزنجبار وشرق افريقيا الانجليزى وأوغنده والحبشة وأرتريا وما يتسلبها
	\ 0	والأتراك في رومللي وجهات الأناضول زالبلقان والولايات
		العثمانية التي معظمها من غير المسامين
	40	وفى ولاية روسيا الأورو بية ومنها التترال <i>ذين</i> هم أهم قسم من
		الاتراك ، وفى قفقاسية وآسيا الوسطى وفرغانه وسيبريا وخيوه و بخارى
_	70	والترك فيالشمال والشمال الغربى من بلاد الصين
	١٠	وفى بلاد أفغانستان وفى بلاد ايران والحجم
		فيكون جميع المساءين فى أقطار الأرض در ٣٧٧٠ مليونا والمتأمل فى هـــذا يجد د
-		واذن نقول إن السَّلمين . ٣٥ مليونا تقريبًا فسألتُكم بالله أيها المساءون كيف يغلب هذ
	من الجهل والتفرق	الغفير وكيف يصادرون في حريتهم ويذلون في عقردارهم ويسامون سوء العذاب ، كل ذلا
	المسامين (وعدم الاتحاد، وقد آن أوان أن أشرح طرق الاتحاد عسى أن يكون فيه ذكرى لأخوانى

طرق الاتحاد

﴿ كيف يتحد المسلمون ﴾

أيها المسلمون هذا المجموع الكبير العظم الممتد من بكين فى الصين إلى رأس الرجا الصالح ، ومن طنجه إلى المحيط الهندى . هذا المجموع جسم له رأس وأعضاء ، وقد ذكرنا الحديث السريف اذ جعل المسلمين كالجسد الواحد اذا اشتكى بعضه تداعى له سائر الأعضاء بالسهر والحي هذا بعينه ما يحصل الآن فى أطراف المعمورة فان المسلم الافريق يتألم لما يصيب أخاه الصيني و يسره ما يسره فال تعالى ما أنما المؤمنون إخوة ما ولا جوم أن الأخ الأرشد واجب علبه وقاية الأصغر ، والمحافظة عليه وتربيته وترقيته . فعلى العقلاء والعلماء والأمهاء والأغنياء من العرب والفرس والترك والهنود والصينيين أن يكونوا جماعة تتخذ لهما مركزا خاصا (ولعلها الآن موجودة)

و إذا كان رسول الله عليه الله شبه الأمة كلها بالجسم ، فلننهج منهجه عليه الصلاة السلام ، ولننسج على منواله مدين بالعقل صحة ماتواخينا والطريق التي ارتضينا ، فنقول :

ان في الجسم رأسا، هو مركز الحواس من السمع والبصر والشم والذوق واللمس ومنسه تصدر جميع

الأعصاب الحساسة واليه ترد بما نقلت من أخبار السمع والبصر الخ ، فالرأس هو القائم بأعمال الجسم المنظم لحركاته فلو تخلى الرأس عن الجسم لأصبح جثةهامدة لآتغنى ولاتسمّن . هكذا العلمـاء فيهذه الأمة والأغنياء والأمراء والعقلاء المفكرون المستبصرون ، همالمسئولون فىالدنيا والآخرة ، وهم وحدهم الذين يقفون بين يدى اللة تعالى يسألهم عز وجل عن إهمالهم أمم هذه الأمة ويسأل الله عز وجل المفكر والعالم والأمير والغني ويقول لهم أنتم رأس هذه الأمة وقوّتها فمأذا فعلتم ? تركمتم هذا المجموع يتن تحت نير العبودية والذلة وهذه الطوائف الاسلامية من أقصى الأرض الى أقصاها جعلتها أمانة عندكم فكيف تشاغلتم عنها حتى أصبحوا أذلاء وأنتم شاركتموهم فى ذلهم وقاسمتوهم ضعفهم وانكسارهم . ألم أنزل عليكم فى كتابى _ لايكاف الله نفسا الاوسعها _ فهأناذا لا أكاف الزارع المسكين ولا الجال ولا البدّال هذا الأمر ، أولئكم عيالكم واخوتكم الصغار واغما أكلف أر باب العقل ورجال الحكمة وأهل المال أولئك هم المسئولون ـ وقفوهم الهم مسئولون ـ ألم أنزل في كتابي على نبيكم _ لولا ينهاهم الربانيون والأحبار عن قوهم الائم وأكاهم السحت لبنس ما كانوا يسنعون ـ ومعنى هـ ذا أن الله يو بخ علماء أهل الكتاب من الأحبار والرهبان على عدم نهيهم الأمة عن قولها الكذب الذي يأمم به الانسان وعن آكلها السحت أى الحرام ، ثم بالغ في ذمهم فقال ــ لبئس ما كانوا يصنعون ــ مبتدئا بلام القسم ، وهــذا مبالغة في التو بيخ أفلاتعلمون أنى قصصت عليكم ذلك لتعتبروا ولتتذكروا أبها المسلمون ألم يقل لَـكم نبيي محمد عَيْنِطِيَّتُهِ «لاتزول قدما ابن آدم من عند ربه يوم القيامة حتى يسأل عن خس عن شبابه فيم أفناه وعن عمره فيم أبلاه وعن ماله من أين اكتسبه وفيم أنفقه وماذا عمل فيماعلم ? » ألم يكن في هذا الحديث دلالة على أن العالم والغني شر يكان في المستولية كالاهمام ستول . العالم مستول ، والغني مستول وفحديث البخاري أن النبي عليالية قال «لاحسد الا في اثنتين رجل آتاه الله مالا فسلطه على هلكته في الخير، ورجلآتاه الله علما فهو يعمل به و يعلمه الناس»

والمراد بالحسد الغبطة وهى تمنى مثل ماعند الغير، فالى الأغنياء والى العلماء والمستبصرين من الأمة أوجه قولى فلقد اتضح أنهم هم المسئولون يوم لاينفع مال ولا بنون ، فأقول :

لتسكن منكم جماعة خاصة تكون بمنزلة الرأس ، ولتتخذ لهما مكانا ، وليكن لهما فروع تمتد إلى أفاصى المعمورة ، أشبه بالأعصاب في الجسم ولتكن أعمال تلك الجعية مقسمة الى قسمين القسم الأوّل يأمر بنشر الأخلاق والعبادات والعلوم والصناعات في سائر أقطار الاسلام وينشر الكتب والرسائل ويعلن في الجرائد ويوعز الى أهمل البلاد باذاعة ذلك كله مع المحافظة التامة على العوائد الاسلامية وليحببوا الى الناس أن يعرفوا ماذراً الله في الأرض وما أبدع في السماء وما أفاد من صناعة ومابث من حكمة حتى يضارعوا أوروبا ويفوقوها اقتصاديا وماديا

والقسم الثانى يكون قصارى أمم، ومنتهى رأيه أن يدرس أعجد ل أوروبا مع الأمم الاسلامية في أقطار العالم وينشر ذلك في جيع الأقطار الاسلامية ليعرفوا إخوانهم المابهين من الترك والفرس والعرب والعين والهند تلك الأمم القديمة الشرف العظيمة القدر ، ومتى انتشر ذلك في الأقطار الاسلامية عرف المسلمون إذ ذلك للجاهل جهله وللفاضل فضله واذ ذاك يقرءون _ وجزاء سيئة سيئة مثلها _ فيقاطعون الدولة المسيئة في التجارة سواء أكانوا في الصين أم في افريقيا أم في تركيا . ذلك شأن هذه الطائفة ، ولعلكم تقولون من أبن عرفت ان هذه الجعية بها يتحد المسلمون وهل هذا دواء شاف ؟

أقول: عرفت من نفس القرآن ، فانظروا الآية المتقدمة ، الحاضة على الاجتماع ، وهى : ــ واعتصموا بحبلالله جيعا ولانفرقوا واذكروانعمة الله عليكم إذكنتم أعداء فألف بين قلوبكم فأصبحهم بنعمة إخوانا وكنتم على شفا حفرة من النار فأنقذكم منها كذلك يدين الله لسكم آياته لعلد كم تهتدون ــ هذه الآية أمرت المسلمين بالاجتماع وعدم النفرق ، ولكنها لم نبين كيف السبيل إلى ذلك ، ولذلك أردفها بآية أخرى لبيان ذلك فة ال _ ولتكن منكم أمة يدعون الى الخير ويأمرون بالمعروف _ وهذا هو الفريق الأوّل الذي ينشر العلوم والمعارف والصناعات ويحض على العبادات الدينية ثم قال ـ وينهون عن المنكر ـ وهــذا هو القسم الثاني فالنهى عن المنكر هذا يشمل الذنوب الخاصة بين المسلمين والكفر والمعاصي والمظالم الواقعة عليهم في مشارق الأرض ومغاربها فأولئك همالذين يجمعون تلك المظالم و يوصلونها الى الجعية الكبرى ، وهي بسب هذا الفسم و بعمله تنشر أخمار تلك المنكرات في أقطار الأرض حتى بفر المسلمون من هذه المظالم و يقاطعوا تجارة الأمة الظالمة واذن يحق لهم وعدالله إذ قال _ وعد الله الذين آمنوا منكم وعماوا الصالحات ليستخلفنهم فى الأرض كما استخاف الذين من قبلهم وليمكنن لهم دينهم الذي ارتضى لهم وليبدلنهم من بعد خوفهم أمنا_ هذه الآية ذكرناهامرة أخرى فى الكتاب وأعدناها هنا بعد أن بينا طريق الاتحاد بين المسلمين تلك الطريق التي هداما الله لاستخراجها من الكتاب العزيز لاسبيل الى إسعاد المسلمين بغيرها ولاسبيل لاراحتهم وتمكينهم فى الأرض واستخلافهم فيها وتبديل خوفهم أمنا إلا بهذهالسبيل وحدها فليفكر المسلمون ماشاءوا فهم والله أ لاينجون من شرالفرنجة إلا بهذه السبيل وحدها ، ولنقرأ الآية على وجهها فنقول ــ ولتكن منكم أمة يدعون الىالخير ويأمرون بالمعروف وينهون عن المنكر وأولئك همالمفلحون . ولاتكونوا كالذين تفرقوا واختلفوا من بعد ماجاءهم البينات وأولئك لهم عذاب عظيم _ فانظروا يامعاشر المسلمين كيف فال _ ولتكن فاللام لأم الأمر للوجوب فالمسلمون في أنحاء المعمورة أي الأغنياء والعلماء منهم آثمون مذنبون إن لم يقوموا بهمذا الأمر، ، و بعد أن بين القسمين وهم الآمرون بالمعروف والناهون عن المنكر قال ــ وأولئك هم المفلحون اشارة الى ماينالون في الدنيا من الطمأنينة والسعادة والثناء الحسن عليهم من الأمة الاسلامية وفي الآخرة من علا الدرجات ومنتهى السعادات والقصور والحور والولدان فهذا قوله ـ وأولئك هم المفلحون ـ ولما كانت الآية مبينة كيف يكون اتحاد المسلمين وسهلت الطريق وأبانت حقيقتها الناصعة أردفها بالانذار فقال ـ ولانكونوا كالذين تفرقوا واختلفوا من بعد ماجاءهم البينات وأوائك لهم عذاب عظيم ـ وهــذا انذار من الله للسلمين اذا أغفلوا أمر هذه الجعية المركزية ذات الفروع إذ قال احذروا أن تـكونوا متفرقين كالأمم السابقة التي بينت لهـا السبيل ومهدت لهـا الطرق فتفرقوا طرائق وكل حزب بمـا لديهم فرحون لأنهم تفرقوا واختلفوا من بعد ماجاءهم الآيات البينات الواضحات

واقداً بنت المج يأمعشر المسلمين كيف تكونون متحدين وعاه تسكم طرق الاتحاد وعدم التفرق فاذاخالفتم وغفلتم بعد هذا البيان كنتم كأولئك الذين عرفوا الطرق فتركوها فتفرقوا فكان لهم من ذلك عذاب عظيم فى الدنيا بالذلة وفى الآخرة بجهنم أما من ساروا على طريق الاتحاد فأولئك هم الفائزون

﴿ فَصَلَ فَي أَنِ السَّمِعِيَّةِ المُشْرِفَةِ أَيَامِ الحِيجِ دَارِ نَدُوةً ﴾

وعلى هاتين الطائعتين المصلحتين في الاسلام المرسلتين من الجعية الكبرى التي أشار الله لها في كتابه العزيز أن يجتمعوا كل سنة عندالبيت الحرام بمكة شرفها الله فان للحج أ كبرنصيب في هداية المسلمين النازحين اليه من أطراف البلاد ، ولقد علم الله قبل أن يخلق الاسلام والمسلمين حاجتهم إلى بيت يحجونه و يكون مثابة لهم أي مرجعا وأمنا فقال _ واذجه لنا البيت مثابة للناس وأمنا واتخذوا من مقام ابراهيم مصلى _ وقال _ جعل الله الكعبة البيت الحرام قياما للناس والشهر الحرام والهدى والقلائد ذلك لتعلموا أن الله يعلم مافى السموات ومافى الأرض وأن الله بكل شيء عليم _ فقال : _ وأن الله بكل شيء عليم _ فتأملوا كيف جعل أن علمنا بأن الكعبة قيام للناس يورثنا علم أنه يعلم مافى السموات ومافى الأرض بل يعلم فتأملوا كيف جعل أن علمنا بأن الكعبة قيام للناس يورثنا علم أنه يعلم مافى السموات ومافى الأرض بل يعلم

كل شيء ذلك لأن الأمر اتضح في هذه الأيام أن المسلمين ينتفعون سياسيا برجوعهم الى هذا لمسكان وجعله دار ندوة كل عام يتشاورون فيه و يتباحثون وهم في مأمن في ذلك الوادى السحيق فضلا عن فريضة الحجم، إن ذلك أمر لم يكن في علم أحد من الناس بعد الأنبياء عليهم الصلاة والسلام

ومن ذا الذى يعلم الغيب إذ ذاك فيقول ان السكعبة ستكون مرجعا للسلمين يعرف بعضهم بعضاو يقضون فى الأمور السياسية العامة و يتعارفون و يتحدون و يكون من وراء ذلك سؤدهم وعزهم ومجدهم وخروجهم من تحت نير ذل العبودية ، لاجرم أن الذى عرف ذلك هوالله الذى فرض الحيج ورسم البيت وعرف مستقبل المسلمين وما يؤول اليه أمرهم فهو يعلم مافى السموات ومافى الأرض الخ الا أن لكل شيء سببا فلا يكون الحب بلا زرع ولا الثمر بلاشجر ولا النيل بلا مطر ولا الرئ بدون سق ، هكذا لن يحكون اتحاد المسلمين ، الحب بلا زرع ولا الثمر بلاشجر ولا النيل بلا مطر ولا الرئ بدون سق ، هكذا لن يحكون اتحاد المسلمين ، الا بالطرق التي رسمناها والبينات التي أوض مناها ، والله هو الولى الحيد و بهدا تم السكلام على القسمين : قسم السموات والأرض . وقسم الزال القرآن باللغة العربية وانذار أم القرى ومن حولها . وأختم هذا المقال بخطاب أرجه لجيع المسلمين فأقول :

أيها المسلمون: قد شرحت لكم نظام العوالم إجالا ، ولا جوم أن أوها عالم الجرة الذي يدور من واحدة في (٣٠٠) مليون سنة ، وهناك دوران الكواكب السيارة في أوفاتها المعينة والأرض مم النبات وأوراقه وقراته واتصال هد ذا كله بأجسامنا ثم نفوسنا ، ثم بعد ذلك شرحت اتصال الأمم الاسلامية على الأرض في مكة وما حولها ، وهذه أمة العرب جمها الاسلام ، وجعتها اللغة العربية ، وجعها تقارب الأوطان ، فهي اذا لم تبادر بالاجتماع والاتحاد فهي لا محافة معاقبة على تفريطها ، وبينها وبين الفرس والترك علامات الدين والجوار ، فليكن اتحاد بين هذه الأمم وعلامات متينة وهكذاسيكون ، إذن فليعمم التعليم الآن في بلاد العرب و بلاد الاسلام ، ثم لتدرس العوالم كلها ، وتدرس الكرة الأرضية من حيث الجغرافية ، وليدرس التاريخ وبلاد الاسلام ، ثم لتدرس العوالم كلها ، وتدرس الكرة الأرضية من حيث الجغرافية ، وليدرس التاريخ وبكل فرع ، هناك هناك أيها المسلمون تكونون شهداء على الناس كما أن الرسول شهيد عليكم ، هناك أنهم تعلمون أمم الشرق وأم الغرب كيف يكون السلام وكيف تكون السعادة المستقبلة ، ولأختم هذا المقال بابضاح أجر المصلحين وأجره وتعليقي فوق ماتقدم في التفسير اللفظي ، فأقول مستعينا بالله :

لانخلصا فى هذه الأرض ، عارفا بصانع العالم ، دارسا لمظام هذه الدنيا إلا وله قلب متقد حوارة وصدقا واخلاصا وبهيجة ونورا وحبا لرقى هذه الانسانية المسكينة المضطربة العذبة

هده حال الدارسين العارفين فى جيع أمم الأرض ، فاذا كانت هذه حال الدارسين المفكرين فكيف تكون حال الأنبياء والمرسلين عايهم الصلة والسلام ، إن للا نبياء سعاد فى نفوسهم يحسون بها ، ولقد ضرب لما الله ، مثلهم الحسوس بالأم ترصع ولدها والأب الشفيق ، فالأب والأم ير بيان ولدهما لا يغيان جزاء ولاشكورا ، بل هما يجعلان حياتهما وقفا على تمية هذا الطفل . فاذا كانت هذه حال العامة والأمم بالنسبة لأبهم ، إن للا نبياء لحبا عاد بالربهم ، وهذا الحب بتودهم الى كل قول لأبنائهم فكيف بالأنبياء بالنسبة لأمهم . إن للا نبياء لحبا عاد بالربهم ، وهذا الحب بتودهم الى كل قول وفعل جياين ، وصدورهم منشرحة لما يصنعون . مم ان الصالحين من أيهم يقول الله طم _ إن الذين آمنوا وعملوا الصالحات سيجعل لهم الرحن ودًا _ فهذا الود الذي يلقى فى قادب الناس لهم ود الله ولهم نتيجة مم تبه على الأعمال الصالحة ، إن الأجرلا يسأله إلا الرجل المتكاف ، أما الأنبياء فلم من أجر وما أنا من المتكافين به إن هو إلاذ كو للعالمين به ولتعلمن نبأه بعد حين _

الذي لاتكاف عنده يكون عمله قربها من السليقة ، فنفس العمل محبوب، ومن تتأمجه المودة ، الأنبياء

لايسألون أجرا على التبليغ والله برأ رسوله من ذلك ، وغاية مايحبه الأنبياء ويكرمون به أن يكون أتباعهم مقر"بين الى ربهم ﴿ و بعبارة أخرى ﴾ ان الذى يسر"همهوارتقاء أعهم فى الصلاح والنقوى ، فلوكان هناك أجر لم يزد على ذلك ، ومعلوم أن هذا ليس أجرا وانما هو نجاح رسالتهم وتمام أمرهم ورغبتهم فى اسعاد الناس وهذا قوله تعالى _ قل ما أسألكم عليه من أجر إلا من شاء أن يتخذ الى ربه سبيلا _ ، إذن قرة عينه ويحلله أن يرى أتباعه يتقر"بون الى الله تعالى و يطلبون الزلني لديه بالايمان والطاعة ، فسور ذلك بسورة الأجر من حيث انه مقصود فعله وهوليس بأجر وانما هو حب للاسعاد العام للناس ، وهذا المعنى هو الذى جاء فى الآية فى هذه السورة على قول من أقوال العلماء غير الجهور _ قل لا أسألكم عليه أجرا إلا المودة فى القربى _ أى إلا أن تودوا الله ورسوله فى النقر"ب له تعالى بالطاعات والأعمال الصالحات ، وهذا المعنى المشهور ، ان المعنى المشهور داخل فى هذا بطريق التبع لأن المودة للأشراف مقر"بة لله المن المعالى الصالحات ، وهدا المعنى المشهور ، ان المعنى العام هو الذى يطابق آية الفرقان المتقدّمة _ إلا من شاء أن يتخذ الى ربه سبيلا _

تحقيق لمقام الود

وتبيان عام لمودة الأنبياء والصلحين

اعلم أنه لاسعادة فى دتيا ولافى أخرى أجـل من سعادة الحب والود ، إن الله هو الغفور الودود ، فاذا وجدنا بعض الكتاب فى عصرنا فى صحيفة « الضياء » يوم ١٩ يناير سنة ١٩٣١ م يصف الحب الخاص والود المحدود بأوصاف منطبقة على مانشاهده فى أحوال الناس من التضحية والايثار والفرح بكل مايبتهج به المحبوب فيا بالك بالحب العام الذى يسع العوالم كلها ، فانظركيف ضرب مثلا :

- (١) لسعادة الحب بما يبدو من تحبوبه وقد شبه ذلك بانعكاس نور الشمس عن القمر
 - (٢) وبالكاتب الفكاهي الذي يتامس سعادته من السامعين لكتابته
 - (٣) وبالمرء يجد لحديثه سامعا جديدا
 - (٤) وبالرجل بجد امرأته تحبه
 - (ه) وبالرجل أتى بالمشمش لأطفاله الفقراء فسعادته بفرحهم
- (٦) والعاشق مع من عشق فىالقفر وقدأ كل المحبوب العنب والمحب فرح به ، وهاك نصالمقال المذكور

خواطر فيالحياة

انحصار المرء فى ذاته وتقييد شعوره وفكره بنفسه من دواعى الألم والشقاء وأما سعادته وغبطته فهى فى الخروج بمعونة الخيال عن دائرة نفسه وحدودها ، والسعادة وان كان ينبوعها كائنا فى نفوسنا الاأننا لانعرفها ولا تتنوقها الااذا انعكست علينا من شيء خارج عن أنفسنا كنورالشمس المنعكس عن صفحة القهر ، وهذا المعنصر الأجنبي الذي يمتزج بالسعادة يكسبها فى شعورنا حلاوة وغرابة مثلما تفعل عناصر القمر بنور الشمس انظر الى الكاتب الفكاهي مؤلب الكوميديا ، انه يجهز ملحه وطرائفه فى الخياوة فهل يتذوّق حلاوتها إذ ذاك ؟ كلا ، انما يتذوّق لذاتها ، و يجنى ثمرانها من بريق السرورفي أعين الجاهير الشاهدة تمثيلها ، ومن هتاف الطرب فى أصوائهم المتصاعدة ، ألاترى الى الحديث المماول من طول الاعادة كيف يخلع ملالته ويكتسى رونقا ورواء اذاصادف سامعاجديدا ؟ وأنت قدتكون مثريا من المحامد والمناقب حامل الجم من المحاسن والمراياولكنك لا تشعر بهذه تمام الشعور ولا تعتبط بها حق الاغتباط ولا ترقص طربا لها وبذلا حتى ترى لألاحها منه تكساعليك من وجه غادة ألوف . وتبصر جالها يتألق فى أطاطها الضاحكة . وفي شد ذا النارف رلافي دوره تحس السعادة من وجه غادة ألوف . وتبصر جالها يتألق فى أطاطها الضاحكة . وفي شد ذا النارف رلافي دوره تحس السعادة

حقا وتعرف حلاوة مذاقها ، والرجلالفقير يعود الى داره بقرطاس المشمش أوالبرتفال ، فاذا دخل على أولاده فأيقظهم فاستووا جالسين علىفرشهم الرثه المهلهلة وتناولوا منمه الفاكهة يلتهمونها التهاما والعصير يتحلب من أفواههم المنهومة الظمئة ، والفرح يتوقد فى عيونهم المحرومة المتشوّقة ، عاد لشدّة الفرح والجذل كأنه قد ملك حداثتي يافا و بسانين دمشق وحاه ، فهل يجدن مثل هذه اللذة في أكلة برتقالة ? وأنت أذا كنت مع حبيبة لك فى قدار وفياف وقد آذاك السغب والصدى ثم رزقت عنقودا من العنب فأى الخطتين أحب اليك أن تقسمه على السواء بينكما أو تؤثرها به (الاعنبة واحدة تطنىء بها نار ظمئك) وتظل ترنو اليها وهي تلتقطه حبة حبة كماتفعل العصفورة بالقرطم ، وفي هذا المنظر الجيل والمشهد البديع مايشبعك ويرويك ويملأ بطنك ويكظ أضلاعك وأى طعام (عمرك الله) أشبع من الجال وأروى ، وأى شراب أمتع من الحب وأشهى ? والحقانه لاسعادة فىالدنيا الاماكان من اجها الحب، ومالحب الااستكشافنا أنفسنا فى خلاننا وأصفيائنا . وسرورنا بهذا الاستكشاف، والانسان منفردا عن الجاعة لا يستطيع أن يدرك السعادة كالذي يعيش بعيدا عن المرآة لا يستطيع أن يعرف صورة وجهه قيمة المرء ما يحسنه وآثاره عنو آن ما يكمن فيه من الفضل ، وهي السراج الذي به نستطيع أن نسبرغور شخصيته ونقيس أعماقهاوا بعادها ولاجدال فأنكل امرى يخرج الىالد نيامنطو بإعلى قدر معاوم من القوة أوالكفاية لايزال متنا بمامع مقدارا نتاجه . وكذلك نرى أنكل كلة أوفعلة تصدر عن امرىء تكون مطبوعة بطابع شخصيته بل تكون حلقة في سلسلة حياته ، ولقد كذب من حسب الانسان متناقضا متباينا انما هو متجانس متناسل متشابه الاقوال متاثل الافعال . وماصدق من قال عن رجال الأدب انهم عقلاء أذكياء على الورق . أما في ميدان الحياة فعق أغبياء «بفرقون في شبر من الماء، هذا كذب و بهتان . ولا يعقل أن ترى الرجل الواحد فيلسوفا على مكتبه وحارا فىالشارع . ولا أن يكون فردا بعينه أعرج فى الطرقات ثم أبرع رقاص فى الحفلات الساهرة . أجل انه على قدر قوة المرء و بحسب حذقه ومهارته في استخدام هذه القوة تكون قيمة عمله . كما أنه على قدرفوة الدفع يكون مرمى قديفة المدفع وعلى قدر قوة الباس وامتداد الأنفاس تكون سرعة العداء والمشاء واذا رأيت شعرا خاليا من حسن النسق والانسجام فاعلم انذلك لاختلال النسق وقلة الانسجام في روح الشاعر . وكذلك اذا عثرت على الكامة أو الفعلة لرجل مادلتك عليه وساقتك اليه كما يرجع بك شعاع الشمس الى الشمس. معظم الناس لاشخصية لهم . أواثثك لاوزن لهم ولا قيمة . وأهميتهم فيكثرة عددتهم . ومن أجلهم يشتغل العدادون وكناب الاحصاء . ومنهم تتألف الجاعات والجاهير والأغلبيات الساحقات . وهم الذين يجمعون الأموال ويؤدون العادى المعروف من أعمال هذه الدنيا ولن تكون لهم قيمة الاتحت اشراف القاد الزعماء فهم كالجبينة يشكلها الصانع الحاذق كمايشاء، ويشيد بهم البناء كمايشيد باللبنات ، وهم فى الجلة يكونون الرأى العاموان كنا نعرف أن الرأى العام فكل عصر وجيل انماهو زبدة أفكار ستة أو سبعة من الرجال يتوسدون صفائح قبورهم في طمأ بينة وسلام ، والجاهير تحتفظ بأفكار أوائك الموتى كما يحتفظ هواء الجو بحرارة الشمس ونورها بعد الغروب،

ولامشاحة فى أن الشخصية البارزة أو النفود أو قوة الخلق أوالرجولة الشاذة المتينة أوماشئت أن تسمى نلك الميزة التي اصطلحنا على تلقينها (العبقرية) هى أفضل هبات الطبيعة للانسات وأجزل آلتها وليس مقلم الرجل القوى الى هذه الدنيا الاحسن البشارة بسعادة المستقبل ، فهو نبوءة خير ، و بشرى فلاحمثله فىذلك كاريح تهب الآن ههنا ولكن الموجة التي هي من فعلها وأثر هبو بها ان تلبث بعد ركودها أن تفيض وتعلى على الساحل انقصى الواقع على مسافة أنف ميل ،

انالرجل الشاذ ليعدُّ نعم عظيمة في مثل دنيانا عنه السعخيفة السمجة الاعتيادية ، وكني أربابالشذرا ا

والانحراف وأهـل المجون والهزل وذوى الخلاعة والنهتك فارا انهم يذهبون من وحشة الحياة الاجتماعيـة وينفون من سامتها وملها بتنو يعهم من تماثل هيئنها وصورتها و بتكسيرهم من استواء أديمها الجامد الميت وجدير بالانسان أن يصبح معروفا بين الملاً بشيء خلاف اسمه ولقبه ،

وهذه الثمرة الشخصية والطابع الذاتى أو (الماركة) الذاتية تكون فى عالم التأليف جليلة القيمة ، من حيث ان عظمة المؤلف لانتوقف على مايشرك فيه غيره بل على ماينفرد فيه بنفسه ويستأثر به وحده ، والرجل العظيم هو المبتكر الذى يصنع الشيء لأولمرة ، لقد كان استكشاف القارة الأمريكية من أصعب المشاق ، فلما استكشفت أصبحت الرحلة اليها من أسهل الأمور ، وتلك الميزة الخاصة المنفردة التي يمتاز بها القطعة الفنية من شعر أو نثر أو نقش أو غناء هى الأساس الذى يقوم فوقه الحسكم النهائى عليها وتسجل كاة التاريخ وعلى من شعر أو نثر أو نقش أو غناء هى الأساس الذى يقوم فوقه الحسكم النهائى عليها وتسجل كاة التاريخ وعلى آبة حال فالعمل الفنى المشتمل على هذه الميزة الخاصة الفردية يكون حائز العناصر الخاود ،

أنظر الى الطبيعة تنبعث الحياة من جيع انحاثها وأرجاثها ، وتجيش الحياة فى جيع جزئيانها وذراتها وكأنها باورة صافية شفافة تتجلى من ورائها الروح الأبدية السرمدية فى مليون شكل وهيئة و ياوح من دونها السر المقدس الالحى ، الظاهر الخنى ، فى آلاف الآلاف من الصبغ والألوان ، والنغم والألحان ، والصور والأشباح والأجراس والنبرات ، والروائح والنفحات ، . وكل شىء فى الطبيعة تنبجس منه الحياة وتتفجر حتى الصخر والأصم ان هو فى كنهه وحقيقته الاحياة تجسمت وروح تجسدت . كتلة من الروح المكلى وثوب تنسجه الحضرة القدسية الألحية ، . فى تلك اللحظة انعدمت المادة فى نظرى وتلاشت . والواقع انه لامادة فى الكون للعين الشاعرية الملائكية ، النافذة الثاقبة الجلية .

وكما أن الرجح الجوّالة على البحر تستل من كل موجة جزّأخفيا فتحمل منه الى أهل الساحل روح المحيطالاً ثبرية فكذلك النسيم الخطار على العشب والكلائ ، والشجر والنجم والدوح ، والنهر والجدول والغدير يسرق من الزمان ، صيفا كان أم خويفا ، جزئباته وذراته إذ يستلب من الافنان والاغصان ومن الورق والاكمام والأزهار ، ومن سائر النبت والاغراس ، ذرات ضوء الشمس فيحملها الينا و يمزجها مع الانفاس بنفوسنا ، وكذلك يروح تيار الهواء بعد انغماسه في كؤوس النوار والازهار تحت موسيق النحل والاطيار : تدب فيه الروح وتجيش الحياة ، في الهو بالجاد ، ولكنه كائن حي يترنم بذكر الله و يسبح بحمد المانح الوهاب

فى هـذا الوادى المقدس أمام ذلك المشهد الرائع ، بين أكناف الطبيعة البديعة وقفت احتسى كأس الخلود وقدتفتح صدرى وانفسح جنانى لأبعد أغوار الخريف واسحق أعماقه ، حتى وسع قلبي ماامتد أماى من ذاك المنظر الفتان الى الأفق المديد القصى . الى أدنى حشرة في الثرى . الى اسمى طائر في الجو

وكذلك بهرنى مشهد الطبيعة الرائع . وسحرنى وملك على مشاعرى فاندفعت على ضفاف النهر تجذبنى وشائج الاغصان ولفائف الأفنان وتحدونى أمجميات الألحان . على عدنات الايك والبان ، وذوات الاطواق على منابر الأوراق ، وأحس حيا الحياة تتدفق مؤضياء الشمس ومن نسمات الشمال فى كيانى ووجدانى وكان العشب والكلا المنبسط اماى بلانهاية . والدوح الباسق المنتشر القوى ومطارب البلابل والقمارى . كأنهذه كها تنصب فى روحى ، وتمتزج بأجزاء نفسى . وتلك الأزهار التى تلقت لثمات الصباح على الآلاف المؤلفة من وجناتها ، رأيتنى اشاطرها حياتها وسرورها وفرحها

وأبصرت الجال ينبثق من كل ورقة وزهرة والحسن ينسكب من كل موجـة وقطرة وعجائب صنع الله تتجلى فى كل هباءة وذرة . ووجـه الأرض صحيفة كتبت عليها سورة الجلال ، ولوحـة نتشت بها صورة الفتنة والجال

ولتعلمن «علمت الخسير» أن الساعات التي تظل فيها الروح مستغرقة في الجال لهي وحدها الساعات التي

نعيشها والجديرة ان تحسب من العمر ، وكل برهة نقضيها بين الجيل والجليل والرائع والبديع انما هي فرصة تختلس من الدهر ، وغنيمة تنتهب من مخالب الزمن . هذه الساعات التي تستغرق الروح وتفعمها جالا هي الخليقة حقا بأن يقال انها لم تذهب ضياعا ولم تطح جبارا ، هذه هي الحياة المحضة الصريحة وكل ماعداها خدع واضاليل، وأكاذيب وأباطيل

بين أرجاء هذا المشهد الرائع الذي كله روح تجيش وحياة تتفزز محال ان يذكر الانسان الموت وتمر بباله فكرة الفناء ، وكيف يتأتى له الجع بين الضدين والنقيضين ، صورة الحياة في أكل معانيها وأنسع مجاليها وصورة المحيات . الموت . لقد جعلت أقول لنفسى وأنا أنظر الى الطبيعة كأنها عروس قد تبرجت لزفاف وتزينت ، وأرنو الى الوادى العشيب يهتز نغمة وريا

لقد جعلت أقول فى نفسى وأنا أتأمل ذلك المنظر الحى المتالق الخفاق ، ولكأن الموت لم يهتد قط الى هدنه البقعة البهجة ولم يدر السبيل اليها . وأكبر ظنى أن عالمنا الأرضى قد كان هكذا قبل هبوط آدم وحواء على أديمه النبق بذنو بهما وخطاياهما وذريتهما الباغية الطاغية المجرمة الاثبمة بشرورها وآفاتها ومصائبها ونكباتها وحاشيتها و بطانتها من الأبالسة والشياطين على رأسهم ابليس ، وزبانيتها من العلل والأمراض والاو بئة على رأسها الجلاد الأكبر عزرائيل .

أجل لقد كانت هـذه البقعة البديعة قبل ظهور ألأم صنوف الحيوان أعنى الانسان . وتالله ان الناظر الى هـذا الوادى الأنيق لايكاد يتصوّر أنرسول المنية قد جاس قط خلاله ، وخاض ظـلاله ، ولاأن الأرض الطويلة العريضة تحتوى قبرا واحـدا أو تنطوى على رمة ، ولاأن الكون بأسره قد تصعدت قط فيه زفرة أو تحيرت عبرة ، أوعلت أنة اودوت رنة أوقام فيه حداد . ولبس سواد ، أوشقت جيوب وابراد .

الحب وحده هو الذى يشفى غلة النفس الصادية ويشبع نهمة الروح الجائعة . الحب وحده هو الدواء وهو السعادة وهو البغية والغاية والمراد ، وليس فى سواه من ملذات الحياة ما يسد مسده أو يقوم مقامه . وماذا ترى فى مسرات الهيش يغنى غناءه ?.

اللهو ؟ اللهو لايشع روح ذى الروح السامية ولايطرب نفس ذى النفس الشريفة العفة العالية ولارضه اذهان ذوى الاذهان الثاقبة النيرة . اذن فحاذا يقوم مقام الحب! السوام والحفلات والأندية . هذا كتاب سرعان ما نقرؤه ونحفظه حتى تمله وتسأمه . العلم أو الفن . هذا أوذاك لا يمكنه أن يملأ من عواطفنا الاجزاء معينا .

القراءة أوالثقافة ? هذه لاترد لهفة ولاتبرد غليلا . ولكن هنالك شيئا واحدا هو الكفيل أن يخلع على الحياة ذلك النور الذي لم يشاهد قط في أرض ولاسماء ولم يرقط فوق بر ولا بحر وذلك هو الحب

الحب أبعد غاية من أن يقاس وأعمق من أن يسير وأكثر من أن يحصى و يحصر . وأعمق الحب وأشده مانغاضي عن معايب المحبوب ومعايره مهما عظمت

والصداقة قد تحتاج الى أن تدعم على أساس من الاحترام المتبادل . ولكن الحب لايحتاج الى أى أساس أوسد أودعامة . الحب يكتني بنفسه وحدها و يعيش على نفسه دون سواها

وشرارة الحب تقدح من نظرة أواسة أوهمسة . اما الاحترام فليس فى طاقته أن يوجد الحب كماأن قلة الاحترام لاتستطيع أن تمحو الحب ، ولاجرم ان العاشق ليظل وهذه الملايين التي تملأ الأرض أموات فى عبنه ولم يبق حيا علىظهر الأرض الاعينان مشرقتان تنظران في روحه وتحرقانها فتتركانها رمادا . أتفهم ماأقول المحرج . أذن أنت لاتفهم الحب أتقول الاحترام أساس للحب ? .

تزعم أيها القارئ انك لن تحب المرأة الااذا كان لها من الصفات مايستدعى احسترامك ? . كأن الحب قرش في جيبك لن تخرجه الالمن أعجبك من الشحاذين وراقتك طباعه ؟ ان كان هذا رأيك فانت أجهل الناس بالحب وأولى لك ان فتح موضوعه أن تسكمت أوتنسحب

والواقع ان العاشق لا يحيا إلا بروح معشوقته . ولا يجد في العالم الاشخصية واحدة ، هي وحدها المحبوبة وهي الجيلة وهي الضرورية وهي البغية والغرض والأمنية _ شخصية واحدة من بين الملايين التي تملا الدنيا وهذه الشخصية مهما هفت واخطأت ومهما جنت وأجرمت ومهما أسفت وسفلت ، ومهما لقيت من تحقير الناس وأصغارهم وسخريتهم وازدرائهم لتبقين في عين عاشقها كما هي لايؤثر فيها ذاك شعرة ولا ينقصها مثقال ذرة . هذا لا يستطيع أن يغير الحب ، بل كلما زيد الأذي على تلك الشخصية وضوعف البلاء تبين لعاشقها أنها أحوج ماتكون الى الحب ، ومن مم مالراه كثيرا من العشاق من مكافأة خيانة حبائهم بالأمانة وغدرهن بالوفاء . ما يحب الحب وما أعجب عالم لا يسسن أرواحنا ، ولا يحركن شعورنا ، مم نصادف من بينهن واحدة فاذا بالآلى والعيون باللالاء ، ولكنهن لا يمسسن أرواحنا ، ولا يحركن شعورنا ، مم نصادف من بينهن واحدة فاذا هي تحمل لنا الحياة أوالمات في يدها ، وتلعب بهما كما يلعب الطفل بلعبه ، ياللجب ، بماذا تمتاز هذه الواحدة عن نلك الملاين ? بلا شيء ? . وماهي أفضل ولا أجل ولا أنبل ولا أكل بمن شاهدنا قبلها . ومع ذلك تجدنا عن نلك الملاين عربها محواء مجدبة انتهي . وفيهذا المقال الجيل بعض المعانى السقيمة الساقطة

هاأناذا أيها الذي كتبت المقالة جيعها وفيها وصف الحب، وهذا الحب هو الحب الأدنى الذي لا يعرف الشبان الاياه وقيمته ضيلة، ولقدذ كرت في هذا التفسير كثيرا أن الحب ثلاثة أقسام: أدنى، وأوسط، وأعلى، فاذكر هنا هو الأدنى لأنه معروف، والأوسط عشق العلوم، والأعلى حب الله تعالى وعشقه وهذا لا يتصوّره كثير من الناس، وقليل جدا من النوع الانسانى من يفهم حب الله تعالى الذي يشير له أكثر القرآن، وترى الحد في الفاتحة يشير له إذ الحد والمدح لا يكونان إلا بعد نعمة عرفها الحامد، وهذه المعرفة أوّلا تحدث في قلب الحامد حبا المنع فينطلق لسانه بالثناء وأعماله للخدمة، والخدمة هنا بالجوارح الأثم الأرضية الذين هم تحت رعاية المحبوب الممدوح، ولاجرم أن الله عز وجل منبع كل جال وعلم ورحة وشيحاعة، فصرال كانب الحب في المرأة راجع الى الطبقة المعروفة والحكاء يرتقون طبقات ويفرحون فرحا لاحد له بمحبوبهم، ويذكرهم بذلك المحبوب كل شمس وقر ونجم ونهر وبحر وشجر وحبيب متبسم، وتصبح حياة هذه الطائفة بنقادة دائمة ولا يحس بسعادتهم أحد إلا هم أنفسهم ولاقدرة لهم على التعبير عنها

هذا هوالود الذى ورد به القرآن انه الصالحين ، فهؤلاء هذه حالهم ، وهذا هو نموذج الود المذكور فى قوله تعالى فى آيتنا هنا _ قللاأسألكم عليه أجرا إلا المودة فى القربى _ أى اذا كان لى أجر فهل هو إلا أن نودوا الله ورسوله بالتقرّب بالطاعات

فهذا هوالتفسير الذى تؤيده آية الفرقان كما تقدّم ، هــذا هو الذى جاش بخاطرى ووافق نفسير بعض علماء الاسلام ، وفسر بمنطوق آية الفرقان ، وذلك ليلة الجيس ثالث يوم من رمضان الأغر سنة ١٣٤٩ هـ بعد نصف الليل

يامعاشر المسلمين : كنى غفلة وجهلا ، لم ينزل هذا الدين إلا لانعاش الأم وايقاظها واحداث حركة فكرية جدية ، أما اذا ظنّ المترفون المنعمون وهم على فرشهم أن الأنبياء يبتغون من النبوّة أن يقال فى أبنائهم ما قاله النصارى فى المسيح ، فيقول الباطنية فى كرام آل البيت انهم آطة (كما تقدّم فى سورة الكهف عند آية وماكنت متخذ المضلين عضدا وعند آية ابراهيم فى آخرسورة ابراهيم وهكذا) فذلك جهالة تؤدى الى بطالة . اكرام آل البيت مطاوب مم غوب ، ولكن مما لاسبيل الى قبوله أن يتخذ ذلك ذر يعة الى أن

تناط أمورالمسلمين بمن لاوسيلة عنده إلا النسب . كلا . مم كلا . ديننا يرامى الكفاءة للأعمال ، إن نبينا من المنابع خاتم الأنبياء فلايوسد عملا الا الى أهله

صياً أيها المسلمون: أيها الأذكياء. لاسعادة إلا بالحب، والحبّ الدائم حب الحيّ الذي لا يموت، وهـذا دونه خوط القتاد لأكثر نوع الانسان، ولن يصـل اليه إلا الأقلون. انتهى ليلة الجيس الموافق ٣ رمضان سنة ١٣٤٩ هجرية

جمال الحكمة والبهجة

في هذا المقال

يا أللة أنت أريتنا جمال وضعك ، وحسن صنعك ، وآنستنا بنور وجهك ، وأشرقت علينا بهجات نورك وأنوار شموسك وأقارك ، رأينا يار بنا علاقات تامّة بين أرضك وشمسك ، مدا وجزرا ، وكذلك مع قرك ، ورأينا الحوطان الجوطان الحوطان بالحرارة والضوء الساريين في النبات الموصلان الصحة والقوّة من عالمك الأعلى ، وها يحن أولاء رأينا علاقتنا بالأمم حولنا كعلاقتنا بالشمس والقمر وكل معدن ونبات وحيوان

نظام خلق الانسان

ها نحن أولاء يار بنافهمناوضعك ، وشرح صدور نافعاك ، وقد بهرنا مار أيناه فى خلق أجسامنا ، يار بنا ها نحن أولاء نرى أجسامنا مصنوعة بشكل يخالف كل حيوان فى بر أو بحر أوهواء ، إن هذا الجسم كتاب مفتوح هورف منشور ، هو حكمة ، هو علم ، هو رمن ، ومتى ملكنا هذا الرمن عشنا فى الأرض سعداء ، رباه رأيناك جعلت الحيوانات مقسمة أقساما ، فنها الفقرية ، ومنها الحلقية ، ومنها المفصلية ، ومنها الرخوة ، ومنها النبانية بحيات الحيوانات النباتية هى التى نراها تعيش فى البحار كأنها نبات ، إذن فيها حياة كحياتنا ولكنها لم تعط قوة كقوتنا وعقولا كهقولنا (انظر صورتها فى آخر سورة الحج ، فبعضها ذات خسة أشعة

منتظمة جيلة ، وهي عند آية الدباب)

(٢) والحيوانات الرخوة مثل المحار والصدف الذي فيه اللؤلؤ ، وأم الخلول (وقد شرح بعضها في سورة مريم في أوّلها شرحا وافيا فانظره) فهذه مع ماقبلها لما قابلنا صنعك فيها بصنعك في أجسامنا دهشنا أشد الدهش من اتقان واحكام فينا وارتقاء مرتفع عن تلك المخلوقات اللاصقات بالأرض المحبوسات في البحار ، ولم تعط يدين بهما تصنع ماتشاء كما نصنع نحن من جيل الأعمال

(٣) ولم تكن الحيوانات المفصلية (مشل العنكبوت والعقرب والسرطان ، ونحوام أر بعة وأر بعين رجلا ، وذوات مائة الأرجل ، وأمهات ذوات ألف رجل المتقدم ذكرها في سورة النور) بمتمتعات بقوة الانسان وعقله ويديه القويتين المفصلتين تفصيلا بديعا تصنع أعمالا لاقبل للعنكبوت بها ولا السرطان ، فأوهما أعطى حوفة النسيج وهو يعيش في البرة ، والثاني يعيش في البحرمقيدا بقيود خاصة ، فأنى له بقوة الانسان

(٤) وهل الحيوانات الحلقية (ومنها دود السباخ، ودودالعلق، وحيوان البلهارسيا، والانكاستوما، والدود الكلوى) إلا عاجزات عجز ماقبالها من المفصلية، فكل منها لاصقات بالأرض، لاحول ولاقوة لهما إلا غرائز بها تعيش ثم تفنى من الوحود

(٥) وليست جميع الحيو المات الفقرية (التي شاركت الانسان في فقراته ولها هيا كل عظمية و بعضها له دم أحرك دمه) الا أقل من الانسان تفصيلا في أشكالها ، ونظاما في أفعالها

وهل السمك في البحار قامت شوكاته التي يعوم بها مقام يدى الانسان في شيء اللهم إلا انها تعينه على السباحة وان شارك السمك الانسان في الفقرات والهيكل العظمى ، وهل السلاحف بدرقاتها والورل والثعابين بسمومها بحانب الانسان إلا عواطل من القوى الشريفة والأعمال المنيفة ، ولعمرك ما يغني جناح (الدجاج والطاووس والحجل والبط وأبي قردان والنعامة واللبل والببغاء والنسر والحدأة والعقاب) فتيلا ولاقطميرا ، وهل لذلك الجناح إلا انه يحمل الطير في جوّ السماء ، وهل للحناح إلا عمل واحد هو حل الطائر ليصل الى أعمله ، وفرق عظيم بين الأجنحة وآيدى الانسان القائمات بأعمل غير محصورات ، وما القيطس العائش في البحارالذي يستخرج منه الناس العبرالسنجابي ، ولا الدلهين الذي ينفع الانسان بحفظه من الغرق ولاالكشاو الذي يستخرج منه الناس العبرالسنجابي ، ولا الحيوانات المجترة (المشروحة في سورة النحل بصور لبعضها) ولاذوات الظلف الواحد (كالفرس ، ولاذوات الأرجل المشقوقة مثل الخنزير وجاموس البحر ، ولاذوات الخرطوم كالفيل ، ولا الحيوانات الشديية آكاة الحشرات مشل القنفد والفارالغيطي . ولا الحيوانات آكادت اللحوم كالاسود والنمور . ولاالقردة) لها ماللانسان من قوة اليدين والعقل العظيم

يار بنا هانحن أولاء نظرنا فوجدنا اليدين اللة ين وهبتهما لنا أعطتانا مالم يعطه الأُسد في عرينه ولاالقيطس في مائه . ولاالنسر في جوّه . ولاالفيل بقوّته . ولا الفرس بسرعته

نظرنا هذه المخلوقات فألفيناها مقيدات مقلدات لما غرست فيها من الغريزة . وأحطنها بالطبيعة . كاهنّ مقيدات ناقصات . فهنّ أقلّ من هذا الانسان قوّة معنوية وقوّة مادّية

رباه: نحن بنظرنا في هذا الوجود الفيناك وضعتنا في مركز هام عجيب. فان نظرنا للشموس والأفيار وعالم النبات والحيوان والبحار والهواء. وجدناها كلها كأنها جسم واحد ونحن في داخله ولنا به اتصال عجيب بل يكاد كل جسم من أجسامنا يكون أشبه بعضو في الجسم العام في السموات والأرض. وان نظرنا اليمافيه الحياة مثلنا من كل حيوان. وجدناك قيدتهن جيعا. فقيدتذا الظلف. وذا الجناح. وصاحب نصف الجناح وقيدت الزاحف والماشي. وكل مافي هواء. أوهي الأرض. أوفي لجج البحار. في كلهن مقيدات. ولم يفك من العقال إلاهذا الانسان ، فان أيدينا وعقولنا تفعل مالا يقدر عليه الجناح. ولا يسموله الخرطوم في الفيل ولا القوة الأسدة. والا فتراس النمري

إذن أنت يا ألله فضلتنا بعقل وبيدين فضلا عن سواهما . إذن أنت يار بنا جعلت أجسامنا مفصلات تفصيلا كأنها كتاب نقرؤه . وهذا الكتاب مفصل أبدع تفصيل . إذن يارب أنت أنعمت علينا بما وهبتنامن الحر"ية العقلية ، و باليدين اللتين بهما نقدر على الاختراع والاحكام والتدبير وادارة كل عمل في أرضنا من زراعة وصناعة وتجارة وعلم وابداع واختراع . كل ذلك ابتكرته عقولنا وصنعته أيدينا . إذن هذا الكتاب الدى قرأناه في أنفسنا وتفصياها وفي الحيوانات حولنا وفي العوالم اللوية والسفاية يوجب علينا أن نكون خلفاء لك في أرضك . ولن تحقق هذه الخلافة إلا بالعلم والعمل . وأنا الآن يارب أكتب هذا القول للسلمين تلك الأمة التي برزت في الوجود منذ (١٣) قرنا وغيرت معالم الكرة الأرضية . و بسببها ظهرت أمم وأم في الشرق والغرب . فأنا أكتب هذا طم والأمم . وأسألك يابر" يارحيم أن يقوم فيهم مجدّدون يقومون النوع الانساني بما قام به أسلافهم كل بحسب زمامه . وأخاطبهم قائلا :

« أيتها الأمم الاسلامية . ويا أيتها الأمم العربية : طال نومكم . ألم تسمعوا قول ربكم ـ كنتم خبر أمة أخرجت الناس تأصرون بالمعروف وتنهون عن المنكر ـ . فأين خيريتكم الآن . ألستم لما تتم عن وظيفتكم نولى بعضها غيركم من الأمم . أنتم خلفاء الله بنص الآية و بما يفهم من تفصيل الجسم الانساني . أتريدون أن تتجاهاوا مالكم أن تكونوا في الأمم أشبه بالعناكب والذباب وهم يكونون أشبه بالانسان . أتريدون أن تتجاهاوا مالكم

من العقول والأيدى فيجعل بعضنا نفسه كذى الجناح أوذى الحافر (حاشا لله أن يكون ذلك)

وهل يرضى أبناء العرب الذين هم أصل هذه الأمم الاسلامية أن يكونوا فى مؤخر الأمم ويتنز لوا عن محدهم الرفيع وشرفهم الكبير. ويذروا عقولهم بلاتفكير وأيديهم بلاعمل . ويجهلوا ماعرفت الأمم حولهم من العلوم والصناعات . لا لا . يا أمة الاسلام ها أماذا وصلت لكم القول ليعلم المفكرون منهم قوله تعالى وكذلك أوحينا اليك قرآنا عربيا لتنذر أم القرى ومن حولها _ والله كما فصل القرآن فصل آيات هذا الوجود . ومن هذا التفصيل تفصيل جسم الانسان . فهو مفصل تفصيلا عجيبا . فهاهوذا القرآن وهاهوذا العراق عجائب جسم الانسان يقضيان بحرمان الجاهلين المكاسلين الذين يذرون مواهب العقول وابتداع الأيدى عجائب الصناعات وابتكارها غرائب المنافع فى الدنيا والدين . كتب فى ٣ رمضان سنة ١٣٤٩ ه و٢٢ ينايرسنة ١٩٣١

نظرتي أمس (٣ رمضان أيضا) في بلدة البركة

امرأة تطحن على رحاها

ياسبحان الله : مررت على هذه البلدة كعادتى لأنها فى طريق الى مزرعتنا بتلك الجهة قرب القاهرة فما رأيت المرأة تدير رحاها تطحن بها برا تصنعه لأهل منزلها (وقد كانهذا الموضوع أى موضوع السموات والأرض وانتظام هذا المجموع واتصاله بجسم الانسان وأمم الأرض مرسما فى ذهنى محضرا فى عقلى لاأقدر على التملص منه على حتى كانت هذه الرحى اتماما للموضوع وشرحا وتطبيقا على ذلك كله

الله أكبر : دارت الأرض حول نفسها فكان الليل والنهار . الأرض دائرة فى يد صانعها مجذوبة حول الشمس فكانت لها نتائج لاعدد لها ولاحصر . و بدورانها كان الصيف والشتاء والخريف والربيع وهناك مالاحصرله من المخاوفات . فهى رحى كبيرة . إن رحى المرأة التي رأينها أمس مدورة والأرضكرة . إن رحى المرأة دائرة بيد المرأة والأرض دائرة بيد الصانع الحكيم . ولكن فرق مابين الدورتين . فدورة الأولى لغذاء بيت واحد . ودورة الثانية لغذاء أم وأمم

ابه أبها المسلمون . كلما كانت الأم في صناعاتها أقرب الى صنع ربها كانت أسعد بالا وأنع حالا وكلما ابتعدت عن صنعه كانت أقل وأذل . أفلاترون الآلات الطاحنة ذوات المجلات المنتظمات الدائرات دوران هذه الرجى عملتها أيدى أناس مثلكم فقامت مقام آلاف رحى كرحى المرأة التى رأيتها في بلدة البركة

أُفلاترون الآلات الخابرات والحارثات والجارايات في البر والبحرفقد عملتها أبد كأيديكم بارشادعقول كعقولكم فأغنت أمما وأمما

كلماً كانت صناعات الأم أقرب الى البساطة كانت الأم أقرب الى التفرق فيكون الانحلال مم الفناء . وكانت بالنسبة للانسان . وكلما كانت صناعاتها وكانت بالنسبة للانسان . وكلما كانت صناعاتها أفرب الى صنع الصانع الحسكيم مبدع الكون كانت أقرب الى الاجتماع والاتحاد والمكال فى الانسانية . أفرب الى صنع الصانع الحسلم مبدء الحال شاء الجهال من المسلمين أم أبوا . وسيكون هذا النوع الانساني أشبه بأمة واحدة تعمل لغاية واحدة ومنفعة للجميع وتكون سعادة الانسانية بتلك الأيدى والعقول فوق ماهو عليمه الآن آلاف آلاف من ، وتكون نسبة سعادتهم اليوم الى سعادتهم فى المستقبل كنسبة الحيوانات المفصلية والحلقية كالعلق والعقرب الى نوع الانسان ، أركنسبة هذه الرحى التى تديرها المرأة التى شاهدتها فى بلدة البركة وغديرها الى آلة بخارية عظيمة تطحن لآلاف من الأسرات فى القرى والأمصار . هذا وانى أحدك اللهم على نعمة التوفيق والعرفان والحكمة والتبيان . كتب يوم الجعة ع رمضان سنة ١٣٤٩ هوالى هنا تم المكلام على اللطيفة الرابعة والحد للة رب العالمين

اللطيفة الخامسة.

فى قوله تعالى _ وماكان لبشر أن يكلمه الله إلا وحيا أومن وراء حجاب أو برسل رسولا فيوحى باذنه مايشاء انه على حكيم _

حضراً في العالم الذي اعتاد مناقشي في هذا التفسير. فقال: لقد جاء ذكر الشيخ الدماغ ذلك الأمي في آبة _ سنريهم آياتنا في الآفاق وفي أنفسهم _ الخ ولسكن للقول هناك بقية . ولقدأذ كرني بها هذه الآية لأن البشرليس لهم أن يكامهم الله إلا بالوحى أومن وراء حجاب أوارسال رسول الخ فياليت شعرى أ أمثال هذا الأمى من هؤلاء حتى يأتَى لنا بعلوم عجيمة بعضها لعقله و بعضها لاندركه . فقلَت : أيها الأخ . الشيخ الدباغ وأمثال الشيخ الدباغ لانأخــذ العلم عنهم وانمـا هؤلاء مذكرون لنا بالوحى . فاذا سمعنا من هؤلاء حكماً لم ندركها نحن وبحثنا فوجدناها موافقة للوحى المنزل على نبينا ﷺ قبلماه وان رأينا ما يخالفه نبذناه . فلنا عقول ولنا دين . ولكن ليس معنى ذلك أننا نترك هذه الينابيع النابعة من فيض الله كما لاندع اليمابيع الظاهرة من الأرض بلاعمــل منا . إن المسلم في مستقبل الزمان غَــير المسلم المـاضي في القرون المتأخرة . انه انسان غيرجامد . انسان فيه حقيقة الانسانية . لايدع نعمة تصل اليه ولاحكمة يسمعها إلا بحث فيها . فاذا كان الماء النابع من العيون لاينبغي للسلم ترك الاستفادة منه . هكذا لايليق به أن يذر حكما تصدر على لسان انسان بدون أن ينقدها ويفكرفيها . بل فوق ذلك يعلم أن الله هونفسه الذي ساقها اليه اختبارا له لينظر أيشكر بقبولها وبحثها والاستفادة منها أم يكفر بتركها واحتقارها فيقول لالا أنالم أقرأ نص هذا القول في الدين . بل أقول فوق ذلك كل قول يسمعه المسلم من أى عالم فى أقطار الأرض فى جميع العاوم الرياضية والطبيعية والسياسية والتاريخية انما هو نعمة من الله ساقها اليه فنبذها انما هو نبذ للنعمة المرسلة من الله اليه . وعليه أقول : ان المسلمين بعد انتشار هذا النفسير (وقد انتشرفعلا) سيكونون نورا للام لايذرون قوّة في الأرض وماعليها . ولاحكمة صادرة من رجل فتح عليــه وهولم يتعلم كالشبخ الدباغ . ولاعلما جدّ فيه عالم صيني أويابانى أوألمانى أوفرنسي الخ بعقله ونصبه وآلاته الرصدية أوالكماثية أوغيرها إلا سارعوا اليها ودرسوها ومحصوها . واصطفوا ماهوناهم . وتركوا ماهوضار

هذا هوالحقالذي لامحيص عنه . أليس هذاهوقوله تعالى ... فبشرعباد الذين يستمعون القول فيتبعون أحسنه أولئك الذين هداهم الله وأولئك هم أولوا الألباب...

فالآية عامة وتخصيصها لامعنى له. والأرض أرضالله والناس عباده. واذا انتفعنا بماء الأرنى الذى هو من صنع الله وفيضه فان الانتفاع بما تنتجه العقول أولى لأن العقول أنضل من الموادّ والماء مادّة والعلم ينتج من العقول. إذن ترك ذلك كله أو بعضه جهالة وقلة دين وعقل

لك الجد اللهم على نعمك ، ولك السكر ، ولك الفضل العظيم عليها وعلى الماس أجعين ، أت الذى خلقت الانسان وجعلت جسمه فى هذه الأرض محوطا بالخير والشر وحجبته عن المعارف والعاوم بما سلطت عليه من شهوة وغضب ، فأخذت الأمم بموج بعضها فى بعض ، و ياعن بعضهم بعضا ، فعلتهم معدد بين فى صورة منعمين ، وجهلاء فى صورة علماء ، وأريتهم بصيصا من العلم ، و بصيصا من الجال ، وهيأت أرواحهم لقبوله بدرجات مختلفات بحيث لايتفق المان من الناس فى درجة واحدة ، فهم فى معارفهم مختلفون اختلافهم فى ألوامهم ولغاتهم ، واختلافهم فى خطوط أيديهم التى ظهر سر ها فيا تقدم فى السورة السابقة ، واختلاف استعدادهم العطرى

(١) فهانحن أولاء نجد القرآن برل على رسول الله ﷺ والله مهده اله حابة رضي لله عنه مرو لنابعون

فنشروه فى السكرة الأرضية ، وكان لهم فيه فهم غـير مانفهم ، وآراء غيرمانعرف ، والدليل على ذلك نتائج أعمالهم فى الأمم التى حكموها والممالك التى أحكموها والمظالم التى منعوها وأنواع العدل التى سلكوها والمر"ات التى أظهروها والسعادات التى نشروها

(٧) مم خانف من بعدهم خانف أضاعه الصلاة واتبعوا الشهوات و بغوا فى الأرض الفساد وقطعوا الأرمام فق عليهم قول الله سبتم ان توليتم أن تفسدوا فى الأرض وتقطعوا أرحامكم الذلك استرد الله منهم ممالكه وأورثها قوما آخرين قرونا وقرونا وهم يتدلون فى حضيض الجهالة والمذلة ، وكلما نبغ نابغ ذمّوه وحقروه ، وكلماظهرعالم ازدروه ، واكتفوا من العلم بقشوره ، ومن المتناب المناب المراب بنفظه ، وستحلوا الجهل واستعذبوه ، واستبشعوا المر ونبذوه ، لذلك حرقوا كتب الامام الغزالى فى بعض بلاد الغرب فى القرن الخامس ، وذمّوا ابن رشد وكفروه أيام دولة الموحدين ، فلم تقم فى أمم العرب خصوصا وأمم الاسلام عموما للعلم قائمة بعد ذلك كما ذكرته سابقا فى هذا النفسير فى مواضع كشيرة وأوضحته أيما إيضاح

ولما تم ذلك قيف الله للخلف قوما آخرين ليسوا عاماء كالذين نعهدهم ، بل خلقهم على شاكة تلك الأم لم يتماموا عاما ولم يحفظوا دينا ولم يقرءوا القرآن وأنطقهم بعادم فوق طاقة نوع الانسان ، وانما فعل ذلك رحة بهم ، ذلك لأن رحة الله عامة ، فاننا نراه لم يذر حشرة ولاطيرا ولاحيواما ذر" يا لاتراه العيون إلا أحاطه بالنع وملاً ه بالحسيم ، فان الدكي تعرف ذلك من المجائب المتقدّمة في هذا التفسير ، فان العلوم التي ملاً الله بها أرضنا والمسلمون كانوا محرومين منها وقد كسبت ثمراتها في هذا التفسير ، ثملا القلب روعة وحبا لله تمالي وايقانا بأمه لم يذر ذر"ة إلا ملاً ها بالحسيم ولاحيوانا دقيقا أوعظيم إلاأحاطه برحمته فهوكذلك سبعانه أحاط آبءنا المين جهاوا القرآن وكرهوا الهاوم برحمته ولم يذرهم يتخبطون في دياجير الظلام بلا مم شدين بل بت فيما بينهم هؤلاء الأتوام وهم أرباب القلوب والصالحون ، وكانوا كلما أوغلوا في الجهل زادهم الله من شمن في عصرنا المنافي عشرا المتهم ، وذلك أنها الدي ظهر في بلاد مماكش منذ بحوو بين بعض عاماء مماكش في عصرنا الحاضر في أمم هذا الشيخ ، وذلك ان هذا التفسير أثناء طبعه بيني و بين بعض عاماء مماكش في عصرنا الحاضر في أمم هذا الشيخ ، وذلك ان هذا التفسير أثناء طبعه المحذ أفاصالي العلماء في مدينة فاس وغيرها يقرءونه لتلاميذهم ، فأما حدت الله عز وجل وزدت ايقانا بما سيكون لهذه الأمة من السعادة والفضل العظيم

والحديث الذي جرى بيني و بين هذا العالم الفاضل هومايأتي . قال : «الا لما اطلعنا على تفسيرا لجواهر اندرحت صدورنا وازدادت مسر تنا ووا لله لقد سرت روح هدذا التفسير أثناء طبعه في البلاد من أقداها الى تقصاها ، وأصبح العلماء والطلاب والعالمة الذين يتعلمون منهم يفكرون في صافع أرضهم ومعادن جبالهم وصادر أنهرهم ومواردها ، وفي الصناعات والعلوم على اختلاف درجاتها ، وقد انفتحت بصائرهم وانشرحت صدورهم برب ما يلقيه العلماء من الحكمة التي أودعها الله في هذه الدنيا ، فأصحوا يرون حكم الله في الجبر والمهم والمحروالهم والمحروالهم والمحروالهم عن كشيرالقرآن كان العلماء يحرسمونه قديما على التلاميذ باعتبار انه فوق طاقة المخاوت ، وهذا القول سمعته من كشيرمن علماء تلك البلاد »

مم ذل: و ت لقد أحدث وأجدت وشرحت الصدر ، وهذا موافق لأقوال أكابر علماء الاسلام الذين لا لا يعوّلون فى أقوال أكابر علماء الاسلام الذين لا يعوّلون فى أقوال أهل لكشف إلا على ماوافق الدين وأنت صرّحت بذلك ، إذن هذا يشجعني أن أسأل ف بعض زرم المبرخ المباغ وسلم صوده حن دستريا ، مه . فقلت : سل مابداللت . فقال إن الشيخ عبدالعزيز أن درم حمد أن في أوّل السور بامور عجيبة بعدا تفرق طاقة الانسان أن درم حمد الله المبائد المبائ

ولما اطلعنا على نفسير الجواهر وجدنا بصيصا من نوركلامه فيه و بقية معناه فوق متناول العقول في زماننا ، فأريد منك إيضاح هذا المقام حتى أبثه بين اخواني العلماء اذا رجعنا الى تلك الأقطار . فقات : اذا تفضلت بايضاح السؤال فانى أرجو من الله أن أوفق للاجابة . فقال : انه يقول فى معنى (ص) انها تشير الى الفراغ الذي يتاون على مانقتضيه أفعال كل ذات من النوات ، فتراه على كافرعذابا وعلى مؤمن الى جنبه رحمة من الرحمات وعلى كافر آخر واقف الى جنب هذا المؤمن عذابا ولكن لامن جنس العذاب الذي للمكافرالأوّل بل من جنس آخر ، وعلى مؤمن آخر واقف الى جنب هذا المؤمن رحة ولكن لامن جنس الرحة التي للؤمن الأوّل بل من جنس آخر اقتضته أفعاله وهكذا حتى تأتى على جيع من فى المحشر ولاتجد فيه حيزا يشبه حيزا أبدا مع انه فراغ واحد في رأى العين وعلى ماتقتضيه طبيعة الدنيا ، والمفتوح عليه يرى هدا عيانا ، فيرى زيدا في فراغه على ماكتب له ، ويرى عمرا في فراغه على ماكتب له ، وكأنهم الآن واقفون فيه بين يدى الله عزوجل ، فلهذا قلنا: لوعلم الناس ما أريد بص وما أشير اليه به ما اجترأ واحد على مخالفة أم الله عزّوجــل ، فانه لوفتح للناس على مكانتهم فى ذلك الفراغ لاغتبط الطيع ولمــات المحالف أسى ، ولا يخفى أنه يكون فى ذلك الفراغ السكفار والمؤمنون والأنبياء والملائكة والجنّ والشياطين ، وقــد أشار الى الـكفار فى مدرالسورة بذكر طوائف منهم ، والى الأنبياء بذكر طوائف منهم ، والى المؤمنين بذكرهـم خلال ذكر الأنبياء ، والى الملائكة بذكر الملاً الأعلى آخر السورة ، والى الجنُّ والشياطين بالاشارة اليهم في آخر السورة وذكر أحوالهم فى الدنيا وان لم تكن لهم فى المحشر لأنها هي السبب فى اختلاف أحوالهم فى ذلك الفراغ الذي بحشرون فيه وبقيت أسرارأخ تتعلق بما فى السورة لايحل افشاؤها والله تعالى أعلم

م أخذ بعد ذلك يتكلم على معنى «كهيعص» وغيرها فلاأطيل به ، مم قال : «وقد رأيت نفس هذا الشيخ لما سأله الشيخ أحد بن المبارك في سبب كون تكبير العيد سبعا في الركعة الأولى وستا في الثانية أجابه مسرعا قائلا: وإن التكبيرة الأولى يشاهد فيها العبدالمكبر ولاسيا سيد الوجود عليالية المكونات التي في الأوض الأولى والتي في السماء الأولى ويشاهد المكون سبحانه وتعالى ، والتكبيرة الثانية يشاهد فيها المكونات التي في الأرض الثالثة والتي في السماء الثانية ، ويشاهد المكون سبحانه وتعالى لأنها أفعاله تبارك وتعالى ، والتكبيرة الثالثة يشاهد فيها المكونات التي في الأرض الثالثة والتي في الأرض الرابعة ويشاهد فيها المكونات التي في الأرض الرابعة يشاهد فيها المكونات التي في الأرض الرابعة والتي في الأرض الرابعة فيها المكونات التي في الأرض المكونات التي في الأرض السادسة والتي في الماء السادسة والتي في الأرض السادسة والتي في المكون سبحانه وتعالى لأنها أفعاله تبارك وتعالى وتعالى وتعالى لأنها أفعاله تبارك وتعالى وتعالى وتعالى الماء الماء السابعة والتي في المرض السابعة والتي في المركون سبحانه وتعالى الماء الماء السابعة ويتعالى وتعالى المكون مبحانه وتعالى لأنها أفعاله تبارك وتعالى المركون سبحانه وتعالى لأنها أفعاله تبارك وتعالى المكون مبحانه وتعالى لأنها أفعاله تبارك وتعالى المكون مبحانه وتعالى لأنها أفعاله تبارك وتعالى المكون مبحانه وتعالى لأنها أفعاله تبارك وتعالى المكون سبحانه وتعالى لأنها أفعاله تبارك وتعالى المكون سبحانه وتعالى لأنها أفعاله تبارك وتعالى المكون سبحانه وتعالى المكون المدين المكون المدين المكون المكون المكون المدين المكون المكو

هذا فى الركعة الأولى ، وأما الركعة الثانية فان التكميرة الأولى منها يشاهد فيها ماخاق فى اليوم الأول وهو وهو يوم الأحد ويشاهد المكون سبحانه وتعالى ، والتكبيرة الثانية يشاهد فيها ماخاق فى اليوم الثانى وهو يوم الاثنين ويشاهد المكون سبحانه ، والتكبيرة الثائثة يشاهد فيها ماخلق فى اليوم الثاث وهو يوم الثلاثاء ويشاهد المكون سبحانه ، والتكبيرة الرابعة يشاهد فيها ماخلق فى اليوم الرابع وهو يوم الأر بعاء ويشاهد المكون سبحانه وتعالى ، والتكبيرة الخامسة يشاهد فيها ماخلق فى اليوم الخامس وهو يوم الجيس ويشاهد المكون سبحانه وتعالى ، والتكبيرة السادسة يشاهد فيها ماخلق فى اليوم السادس وهو يوم الجعة ويشاهد المكون سبحانه وتعالى ، والتكبيرة السادسة يشاهد فيها ماخلق فى اليوم السادس وهو يوم الجعة ويشاهد المكون سبحانه وتعالى . فقلت : وهذه المخلوقات فى هذه الأيام الستة هى التى فى السموات السبع وفى الأرضين

السبع. فقال رضى الله عنه يشاهد عند رؤيته الى الأيام أصول المخلوقات التى كانت فى بدء الخلق ، وأما عند نظره الى السموات والأرضين فيشاهد المخلوقات الموجودات على ظهرهما. فقلت : فتكبير العيد سبعا وستا شرع فى حق كل مكلف وأبن كل مكام من هذه المشاهدة ? فقال رضى الله عنه من فتح الله عليه فلاكلام فيه ومن لم يفتح عليه فينبنى له أن يستعمل هذه المشاهدة ويستحضرها ولوعلى سبيل الاجال والله تعالى جوادكريم ، فإن استحضرالعبد ماذكرت فى هذا العيد وفى العيد الذى بعده وهكذا وفرح بربه ودام على ذلك فإن الله تعالى لا يخيبه ولا تخرج روحه من جسده حتى يريه تعالى هذه المشاهدات تفصيلا لأن الله على كل شىء قدير ، والبعد والا نقطاع إنما حصل من ناحية العبد لامن ناحية الرب سبحانه وتعالى « والذين جاهدوا فينا لنهدينهم سبلنا وان الله لمع الحسنين »

ثم لما أجابه عن ذلك سأله عن سر التكبير ثلاثا اثر خس عشرة فريضة من ظهر يوم النحرالي صبح اليوم الرابع . فقال : التكبيرة الأولى يستحضرفها ويشاهد تصويرالدات نطفة تم علقة تم مضغة ، والتكبيرة الثانية يستحضر فيها ويشاهد فسادالصورة ورجوعها ترابا حين تكون فى الله أحسن الخالقين ، والتكبيرة الثالثة يستحضر فيها ويشاهد فسادالصورة ورجوعها ترابا حين تكون فى الفير ، فان هذه الامورالثلاثة من عجائب قدرته تبارك وتعالى ، ومن غرائب ما أبدعه فى مصنوعاته سبحانه وتعالى لاإله إلاهو ، وهدذا التكبير لا بختص عند الصوفية بما ذكره الفقهاء بل يستعملونه دبركل صلاة ولكن قدل السلام منها . قال رضى الله عنه : والمفتوح عليه يشاهد هذه الأحوال عيانا و براها جهارا، فيشاهد من باهرقدرته تعالى مالا يكيف ، وكم من عجائب لله تعالى فى مخاوقاته ، فاذا حصل للمفتوح عليه ما فيشاهد من باهرقدرته تعالى مالا يكيف ، وكم من عجائب لله تعالى فى مخاوقاته ، فاذا حصل للمفتوح عليه ما المفتوح عليه بالمناهدها أر باب الأدلة والعراهين ما احتاجوا الى دليل ، من تلك المجائب ما اذا شاهده العبد علم بوجود الجنة ، ولا يحتاج الى اقامة الدليل على وجودها ، ومنها ما اذا شاهده العبد علم بوجود الجنة ، ولا عنير ذلك من عجائب مخاوقات وجودها ، ومنها ما اذا شاهده العبد علم بوجود جهنم ولا يحتاج الى دليل ، الى غير ذلك من عجائب مخاوقات وجودها ، ومنها ما اذا شاهده العبد علم بوجود جهنم ولا يحتاج الى دليل ، الى غير ذلك من عجائب مخاوقات وجودها ، ومنها ما اذا شاهده العبد علم بوجود جهنم ولا يحتاج الى دليل ، الى غير ذلك من عجائب مخاوقات وجودها ، ومنها ما اذا شاهده العبد علم بوجود جهنم ولا يحتاج الى دليل ، الى غير ذلك من عجائب علوقات

هذا هوالذى أسألك عنه . ثم قل : ولست أقول انك تجيبني من ذلك المقام الواسعفانه فوق طاقة أهل الأرض ولكني أسألك لتجيبني بما يفتح أنه به عليك أنت بما يناسب زماننا الذي خلقنا بحن فيه . فقلت اعلم أبها الآخ الفاضل ان الله عز وجل خلق أرباب القلوب وجعل بعضهم كالشيخ الدباغ من الطبقة التي لم تتعلم ، والسبب في ذلك رحته بالعباد ، فإن المسلمين لما كرهوا العلوم وحرموها وطردوا أهل العلم فذهبوا الحاورو بلوهوسبحانه وعد ووعده حق إذقال ـ ورحتى وسعت كل شيء ـ فإيشاً أن يذرهم بلاعلم لأن الانسان هوا لحيوان الناطق . فقال طمم : « ياعبادى أنتم كرهتم المفكرين والعقلاء الذين يجتهدون بعقوطهم ، فأنا أرسلت لهم من ينطقون بالعلم بلا كلفة ولكني عدل ولم أخلقهم في الأرض ليكون علمكم بلامشقة ، إن العلم الذي يوعلى الإنسان بنصبه وتعبه كان كمالاله ، وكل ما كسبه الانسان بنصبه وتعبه كان كمالاله ، وكل ما أعطى له بلامشقة ولا فيمة ولا وزنا

فهؤلاء السالحون بثهم الله فيهم ، فنهم الصادةون وهم قليل جدا وأكثرهم يعيشون ممتعين بالراحة على الفقة هؤلاء الجهلاء ، وقد جعلوا الدين شبكة يصطادون بها حطام الدنيا ، وهم هم الذين يساعدون الفرنجة في إذلال انشعوب ومثلهم بعض أمراء الاسلام ، فههنا ثلاث طوائف : بعض رجال العلم والنصوف و بعض الأمراء والمستعمرون ، فهؤلاء هم اذين يحبون أن يدق المسلمون في الذل والجهل ليعيشوا معا على حسابهم

ومن كدّ أبديهم ، وهذه الطوائف الثلاث كالعنكبوت تصطاد النباب بالشبكات ، فالذباب هم جهال المسلمين والعنكبوت الصائد هم المستعمرون و بعض أمراء الاسلام وأكثر رجال التصوّف وأهل العلم الذين يعملون لارضاء المستعمرين

فاذا خلق الله أمثال الشيخ عبد العزيز الدباغ وأنطقه بالحكمة التي فوق متناول عقول أهل الأرض فذلك لحكم:

﴿ أَوَّلا ﴾ ان هذا الشيخ لم يقرأ مثلهم ، وليس فيلسوفا ولاحكيما حتى يكفروه ، فهذا به يأتنسون وهذه رحة بهم

﴿ ثانيا ﴾ هو ينطقُ بالعلوم المدهشة التي يقف أكبر حكيم أمامها حائر العلوها ، وهذا يجعل أولئك الجهلاء مصدّقين بالدين الاسلامي فيكون أر باب القلوب إذ ذاك أشبه بأوتاد وجبال ، فكما أن الأوتاد تحفظ الخيام من أن تزعزعها الرياح ، والجبال تحفظ الأرض من أن تميد ، هكذا أمثال الشيخ الدباغ والشيخ الخوّاص ومن على شاكلتهم بثهم الله في الأرض كما بث الجبال الرواسي فثبتوا قلوب آبائنا علماء وجهلاء وثبتت العقائد وآمن الناس واستمانوا في الدين استمانة حفظته من الضياع حتى سلموه الينا

ولادين فى الأرض يبقى بلادعاة ، وهذه النصرانية بولا جعيات المبشرين (الذين يملكون من المال مئات الملايين و يجمعونه من سائر الأقطار ، و بهم زلزلوا عقائد بعض المسلمين) لم يبق لها وجود ، والدين الاسلامى لاجعيات له والله يريد بقاءه كما وعد ، فلق هؤلاء الذين هم أرباب القاوب فنطقوا بالحكمة التى تجرى على ألسنتهم كما ينطق المنومون (بالفتح) تنويما مغناطيسيا ، وهؤلاء وهؤلاء يشاهدون عوالم لم نشاهدها نحن فى أجسامنا هذه ، غاية الأمم أن أرباب القلوب من المسلمين وصلوا لذلك بأنوار بسائرهم والمنومون (بالفتح) وصلوا لذلك بطرق صناعية ، والأولون أرقى منهم ، والعوالم كلها فى يد الله وهو الذى فعل ذلك رحة با باثنا ففظ هذا الدين ثم وصل الينا فنظرنا فيه وفرحنا بنعمة الله

حكم أرباب القلوب

(كالشيخ عبدالعزيز الدباغ) وتفسيرالجواهر

كلاهما من مصداق قوله تعالى _ وماكان لبشر أن يكامه الله إلا وحيا أومن وراء حجاب _ الخ وقوله أيضا فى السورة السابقة _ سنريهم آياننا فى الآفاق وفى أنفسهم حجاب _ الخ وقوله أنه الحق أولم يكف بر بك أنه على كل شيء شهيد _

فقال الاستاذ: إن في الأمر لغموضا ، فأرجو ايضاحه حتى أفهمه ، فقلت له : ماذا قال الشيخ عبدالعزيز الدباغ ، ألم يقل ان كون تكبيرال كعة الأولى في العيد سبعا وفي الثانية ستا يرجع الى مشاهدة عجائب السموات السبع والأرضين السبع في كل تكبيرة سهاء وأرض من تلك الأرضين والسموات . قال بلى . قلت : ألم يرجع هو رجه الله تكبيرات الركعة الثانية الست الى مشاهدة المخاوقات التى خلقت فوق الأرض في كل يوم عالم من العوالم كالذي تقدم في علم طبقات الأرض إجالا موضحا بالصور الموتوغرافية في السورة السابقة . قال بلى والله . قلت رجع كلامه في تكبيرال كعتين الى عجائب السموات والأرضين في الركعة الأولى والى ما كان عليهما في مبدأ الخلق في الثانية ، ولما كان عليهما أن هو التكبيرات على ذلك بالهما من الله تعالى

ومعاوم أن عوالم الأثير الذي لاوزن له قد قرّ ر علماء عصرنا انه عالم أثقل من الذهب والحديد بمالاحدّ

له كما تقدم في أوّل ﴿ سورة المنافات ﴾ وان لم يكن مادّة ، واذا كان الدهب أقتل من مقدار - جمه من الماء نحو ١٩ مم، قان المليم الواحد من هذا الجوّ أققل من ألم طن كما تقدّم في أوّل ﴿ سورة الصافات ﴾ نقلا مادّيا ، فاقرأه هناك مفصلا، فالسموات السبع والأرضون السبع اقتصم عليها لأن الناس لم يسمعوا إلابها رلكن في زماننا ظهر أن المجرّة فيها عشرة آلاف مليون "رض ، وكم في الكون من ملايين المجرّات، إذن هذا ماهو إلا قول على مقدار مايفهم السامعون

ثم قلت: انظر زادك الله علما ، وشرح صدورنا وصدورالعلماء في الاسلام لانقاذ هذه الأمة المسكينة من الجهالة ، أفلست تراه لما سئل في التكبير ثلاثا أثر خمس عشرة فريضة من ظهر يوم النحر الى صبح اليوم الرابع ، قسم أطوارخلق الانسان الى ثلاثة أقسام: فعل أطوارالنطفة والعلقة والمضغة قسما ، ثم تمام التصوير والحسن والجال والكال وانتشارالروح فيه وحياته قسما ، وهلا كه وفساد صورته ورجوعه ترابا قسما . وجعل كل قسم لتكبيرة من التكبيرات الثلاث . قال بلى . قلت : ثم انه لما أثم ذلك أتى بالمقصود الحقيق ، وأبان أن ذلك لبس هو كل شيء وانما هوضرب أمثال . فقال : و إن المفتوح عليه يشاهد من باهر قدرته تعالى ما لا يكيف ، وكم مر عجائب لله تعالى في مخاوتاته ، فاذا حصل للفتوح عليه ما أوجب نغييره أوقبضه أو يحوذلك فظرالبها فيحصل له من التوحيد والاعتبار ومحو مانزل به مالا يكيف »

ثم فل: روعلى وجه الأرض عجائب لوشاهدها أرباب الأدلة والبراهين ما احتاجوا الى دليل من تلك المجائد الخ

أفلاتهب معى من هذا المقال! أليس هذا هو عين ما قلته فى هــذا التفسير مرارا: « إن العبادات يقصد بها فتح باب العلوم »

ومن أعجب العجب أن يقول في التكبير « إنه يتصد به التفكر في السموات والأرض وماخلق عليها» وهذا هو تفسير قول المصلى « ربنا لك الحد مل السموات ومل الأرض ومل ما بينهما ومل ماشت من شيء بعد الح » وعين اذ كارد في ركوعه وسجوده إذ يذ كر السمع والبصر الح إذن هذا سر أظهره الله في أيامنا هذه ، بل الا تعجب من انك أنت سألت هذا السؤال أيها الدكي ! فقال وكيف ذلك ? فقلت : إن هذا المقال كله تفسير لآية _ سنريهم آياننا في الآفاق وفي أنفسهم _ فأما الآفاق فهوماذ كره الشيخ الداغ من السموات والأرض في تكبيرات العيد ، وأما الأنفس فهوماذ كره رجه الله في تكبيرات أيام المتشريق في السموات والأرض في تكبيرات العيد ، وأما الأنفس فهوماذ كره رجه الله في تكبيرات أيام المتشريق في السموات والأرض في تكبيرات العيد ، وأما الأنفس فهوماذ كره رجه الله في تكبيرات أيام المتشرية قاليا المناهة

وانما أبرزه الله على ألسنة هؤلاء الذين يخلقون فى زمن اضمحلال العلم وشيوع الجهل ليكون ذخيرة المسلمين يقرُّونه وهم محجبون فيؤمنون كما تقدم ، واكنهم لطردهم العلماء وفرحهم بالجهل يعكف الصالحون منهم على العبادة ويذرون عقولهم تتخبط فى ديجورالظلام

اذا مالم تكن ابل فعزى * كأن قرون جلتها العصى

و يَدَتَفُونَ بَأَنُوارالصِدلاح مَع حَرَمانهُم مِن أَنُوار العلوم . وَغَاية الأَمْنُ أَنَّ أَنَاسًا مَنهُم يَفْتَح عليهُم وهؤلاء قليل نفسهُم للأَمة ونحن جشا في الأرض ليكون بيننا رابطة ودية ، ولن تتم الله الرابطة ببننا إلابأن نعرف العلوم التي بثها الله في أرصنا بعقولنا ، وهذا هو مقصود القرآن ، أما الفتوح فأمر آخر يختص بالانسان نفسه والسعادة الحقيقية في اسعاد الأمّة ولاسعادة لها إلا بته ميم التعليم ، ولن يكون ذلك إلابا مقل والفهم والجرى على سنة الله في أرضنا ، إذن أر باب القلوب :

(١) نفعوا القدماء بالايمان بسبب مشاهدتهم، ولكن هؤلاء الأتباع لاعلم عندهم وعقولهم تقف عند حدّ خاص لأنهدم يروز جميع علماء الاسلام جهلاء ، فالفقه والاصول ونحوها كلها لافائدة منها

وهكذا التفسير إذ تفسير هذه الطائفة فوق طاقة المفسرين

(y) ونفعوا الذين في زماننا وهم قر"اء أمثال هسذا التفسير ، ذلك ان قر"اء في أقطار الاسسلام سيكونون جيعا على مشرب واحد لأنهم يحبون معرفة العوالم العلوية والسفلية ، و برون حكم الله في كل ماجل" ودق" ، و يفرحون فرحا لاحد له ، و يرقون رقيا لاأعرف أنا منتهاه الآن ، فيكون النشافي والحنني والحنبلي والزيدي والمالكي والجعفري وكل شيعي دلي سأن واحد في حب ربهم وحب الأمة الاسلامية وحب العلوم ، و يرون هذا الخلاف البسيط في عدد الركعات أوالتكبيرات أونحو ذلك أمها سهلا عمليا و يتجلى لهم الجال في كل هذه الدنيا ، و يزدرون تلك العداوات في القرون المناخرة الناشئة من الجهل بنظام الله تعالى في العوالم كلها ، فهؤلاء سيذيعون مافي هذا التفسير من العلوم بين أمم الاسلام قاطبة . وهناك يقابلهم طوائف من العباد والنساك وتلاميذ صغار مشايخ الطرق ، فيقولون لهم إن هذه العلوم التي في هذا التفسير ماهي إلابدعة ولم ترد عن المتقدمين فيقولون لهم : أرأيتم ان أعظم أمها أمثال الشيخ الدباغ والشيخ الخواص في اذا تصيعون ؟ فهناك يخضعون و يكون ما تقدم من كلام الشيخ الدباغ حجة عليهم ، ومتي سمعوه يقر"ون بأنهم جهلاء وانهم يجب عليهم أن يتعلموا ، وغاية الأمر أن الأغبياء منهم يقولون هذا أمم لا يصح إلا بالفتح ، فيرد عليهم عاتقدم في سورة الحج بما نقلته أنا في هذا التفسير عنه نفسه وهوأن الفتح بالسرمة منقولا عنه » السورة منقولا عنه »

فقلت: إذن ملخص كلام الشيخ الدباغ تفسير لهذه الآية وهومقدمة جعلها الله مخزونة في الكتبحتى ظهر تفسير الجواهر وأمثاله في زمانها فوادق شرحه طبقته . ذلك ليأنس بهذا الكناب جيع أفرادالأمة وأكثرهم أتباع مشايخ الصوفية . وهؤلاء منى عرفوا أن ذلك أهم مقصود الصوفية فرحوا به وأحبوه وتعلموا العلوم بعقولهم . واذن لا يكون هناك تعطيل لعقول المسلمين كماكان في القرون المتأخرة . إذن لم يبق إلا أن أذكر معنى (ص) في كلام الشيخ الدباغ

مم ان ما قاله في معنى (ص) وغيرها فكاه على هذا النمط. فهو للائم الاسلامية الجاهلة في القرون اتأخرة إيمان وثبات دقيه دة وللائم الاسلامية المستقبلة المستنبرة بصائر ونور إذ يعرفون أن كلامهم هو إجال العلام الأنفس و لآفاق. وأمثال هذا النفسير تفصيل يدركه العقل. وترى الأمم الاسلامية المستقبلة والحاضرة التي قرأت هذا الكتاب وهو «تفسير الجواهر» أن هذا ليس بدعا بل أر باب القلوب قد ألمعوا الى مافيه وأنوا برموز واشارات. فهم في المسلمين أشبه بحروف أول السور في القرآن. فكما أن حوف أول السور مفاتيح لعلوم نلك السور. وقد فتح الله في هذا التفسير في معانى هذه الحروف بما أراده على متدار طاقة المؤلف وطاقه الأمم الاسلامية. هكذا جاء أولئك الصالحون وكأنهم رموز وكلاه هم رموز قد حفظها المسلمون طاقة المؤلف وطاقه الأمم الاسلامية. هكذا جاء أولئك الصالحون وكأنهم رموز وكلاه هم رموز قد حفظها المسلمون رأم يدركوا مقصودهم. فأهل عصرنا وقرءوا أمثال. «كتاب الجواهر» فأدركوا التفصيل وهذا معناه أن تتصل الأمة سلفها وخلفها. فالسلف الأول وهم الصحابة والتابعون ومن بعدهم بالسريعة والعام الاسلامية وخلفهم الجهلاء في القرون المتأخرة بالرموز والاشارات وكلام أرباب القلوب والمسلمون بعدنا بالعلم والحكمة وظهورهم في الأمم المستقبلة وسعادته. أولا واسعادهم لأهل الأرض ثانيا. وكل ذاك مع جهم أربهم وخدمتهم وظهورهم في الأمم المستقبلة وسعادته. أولا واسعادهم لأهل الأرض ثانيا. وكل ذاك مع جهم أربهم وخدمتهم الملانسائية العامة

ولاجرم أن الممانى التي ذكره الشيخ الساغ بي معنى (س) لم تذرج بن آيا الله في الأنفس. واذا رأيناه في التكبير وراء العالوات أيام الذهر يق الثلاثة من أقل ظمر ربرم النصر يرجعها هوالي أحوال الأنفس

من حيث حياتها الجسمية في الرحم وفي الدنيا وفي حال الموت وجعلها من العجائب والغرائب. فهاهوذا في معنى (ص) يقول: « أنها تشير الى الحلاء الخ »

ومعنى هذا اننا نحن فى الأرض اليوم متفقون بحسب الظاهر فى الحيوانية والناطقية ، واننا نأكل ونشرب ونلبس ، والحقيقة اننا الآن أشبه بقوم فى أحلام ، فذا رأيت جماعة فى مجلس وهم يتحدّثون فظاهرهم واحد ، ولكن الحقيقة أن أحدهم بين جنبيه نار ، والآخر بين جنبيه نار أخرى ، وثالث فى قلبه مسرة ، ورابع فى قلبه مسرة أخرى وهكذا ، فهم إذن أشبه بالنائمين ، فهذا يحلم حلما مفزعا والآخر بجانبه يرى اله لابس تاج ملك ، أوان عروسا تزف اليه ، فاذا تشابه النائمان أجساما واختلفا نفوسا من حيث المسمرة والمساءة ، فهكذا هؤلاء الجالسون المتشابهون فى مجلس واحد أكثرهم فى نصب وتعب وشقاء فى الحياة الدنيا والآخرة ، ولاشقاء هناك إلا من الشقاء هنا ، لأن من يملك قنطارا من الذهب فى غاية الحزن لأنه لايملك قنطار بن ، وهذا ظاهر واضح ، إذن هذه الحياة أشبه بنارجهنم ولكن الناس لايعلمون أنهم فى تلك النار الجهنمية ، فهى وان لم تكن نارا ظاهرة فهى عذاب شديد ونحى لانحس به ولانظن اله عذاب

هذا مهنى كلامه ، ومثل ماقلنا فى الشقاوة نقول فى السعادة ، فالسعيد أقوام تخلت نفوسهم عن الطمع والحسد والغل ، وهؤلاء يعيشون بيننا ولـكن الناس حولهم لايعرفون سعادتهم وصفاءهم وهم بين ظهرانينا إذن هذه الأنفس فيها عذابها الآن ونعيمهاالآن ، وينبوع العذاب والنعيم هذه الأنفس الانسانية فى الأرض والله هوالمتجلى على الجيع ، وكأن الناس اليوم واقفون أمام ربهم والله سبعانه يعذب ويرحم كل نفس بما أودعه فيها ، والوقوف يوم القيامة تابع للوقوف فى الدنيا

هذا معنى كلامه وقد جعل جميع مافى السورة راجعا الى هذا الأصل كما تقدم ، فهذه المعانى التي يقولها الشيخ الدباغ راجعة كما قلت لك الآن الى عجائب الأنفس كما ان عجائب تقلب الانسان فى أطواره راجعة الى عجائب جسم الانسان

إذن معنى (ص) الذى ذكره مؤيد لما ذكرناه من أن هؤلاء القوم وانكانت عاومهم ليست من المستوى الذى نسير عليه فى أمثال هذا التفسير بل ترجع الى مقام آخر فامها ترجع الى عجائب الأنفس والآفاق واذن سؤالك أيها الذكى جعت فيه ما يتناول الآفاق فى السموات والأرض وما يتناول الأجسام الانسانية وعجائب النفوس الانسانية .

وبهذا ظهر أن الأمة الاسلامية متحدة المشارب سارة على نمطواحد أولها وآخرها . فقال : ماشاء الله كان ، لقد سرحت صدرى وأبنت الحقيقة وتجلت ، فلله الحد والمنة ، وله الشكر على هذه النعمة . ولكن عندى سؤال واحد ، فهل لك أن تأذن لى به ? فقلت سل مابدا لك . فقال : لقد سمعت فى أثماء الاجابة على ماسألك عنه تقول : « إن هؤلاء الصالحين وأر إب القلوب يخلقون فى أيام اضمحلال العلم وشيوع على ماسألك عنه تقول : « إن هؤلاء الصالحين وأر إب القلوب يخلقون فى أيام اضمحلال العلم وشيوع الجهل ، وكيف يكون ذلك ? فقلت إن الله عز وجل قال _ والله أنبتكم من الأرض نبانا _ ولاجرم أن الانسان نه ت مقاوب ، فرأسه فى الهواء والنبات رأسه فى الهين ويداه ورجلاه كفروع الشجرة وأغصانها وصدره وظهره كجذع الشجرة ولذلك يسمونه فى علم النشر بح الجذع . قال نعم فهمت ، هذا واضح . فقلت إن اللبات على قسمين : نبات بخرج بلا زرع زارع ولاحرت حارث كما نرى فى الغابات والأودية والبرك والمستنقعات والأمهار وفوق الجبال ، ولقد من عليك فى هذا التفسيرأنواع المرجان التى تظهر بهيئة نبات وان كانت حيد انات كذيرة اجتمعت بصورة نبات . وبالجلة هذه الأرض ينبت فيها نبات نافع بلازارع له وتخرج منه غمار مهجة بهبة مافعة ، فذا سكن تلك الأرض الانسان فانه يزيل تلك الغابات ويبيد الحدائش ويقتلها فيتفع بالخشد والاعشان ، مم يستمن الأرض لمد يزرعه هر على حسب حاجته فلا يختع للطبيعة بل شرف فيتفع بالخشد والاعشان ، مم يستمن الأرض لمد يزرعه هر على حسب حاجته فلا يختع للطبيعة بل شرف فيتفع بالخشد والاعشان ، مم يستمن المرض في رعه على حسب حاجته فلا يختع الطبيعة بل شرف

هو أن يخضعها هو بعقله الذى هوأشرف من الطبيعة

هذا هوالمثل الذى أردت ضربه ، فلنظر الى المسامين فانهم لما تركوا عقولهم ومواهبهم كانت نفوسهم أشبه بالأرض التي ظهرت فيها أنواع الطحلب والحشائش والشوك والحسك والأشجار الثمرة وغير المثمرة . فأما الطحلب والشوك والحسك فهم أولئك الدجالون من الشيوخ الذين يجتمع الناس حولهم وهم لاعلم عندهم ولادين ، وما أكثرهم في بلاد الاسلام ، وعلامتهم انهم يأخذون المال إما من الحكومات الأجنبية المستعمرة ، واما من أهل البلاد ثمنا لولايتهم وصلاحهم

وأما الأشجار المثمرة ونحوها فنظيرها في المسلمين أمثال الشيخ الدباغ والشيخ الخواص وهؤلاء قليل. فاذا ما ازدهرت البلاد الاسلامية بالعلم وعمرت العقول بالحكمة وترعرعت العلوم وارتقت ، فهنالك تقل هذه الطوائف إذ لاحاجة اليها كما يقل الحسك والشوك والأعشاب الضارة بازرع والبرك والمستبقعات الضارات بنوع الانسان اذا انتظمت البلاد وعم الأمن وحفظت الأنهار والقنوات ، هنالك يحل زرع الزارعين من الناس محل من ارع الطبيعة ، ونرى النحل والزيتون والرمان والعنب والقمح بدل الشوك والحسك والحشائش الفارة . هذا هو المشل الذي ضربه الله في أرضه لهؤلاء الصالحين بقسميهم ، فانه اذا ارتقى التعليم في بلاد الاسلام يقل هذا الفريق صادقهم وكاذبهم . فقال : لقد نم ما أردت أن أعرفه وانشرح صدرى . فقلت الحد لله رب العالمين . كتب ليلة الجعة ٧ نوفير سنة ١٩٣٠ م

جمال العلم وبهجة الحكمة

ههنا قال صديق : هل تأذن لى أن أسأل سؤالين يلذ لى وللسامين الاجابة عليهما ، فهذا المقام وان طال فان القول فيه جيل والحكمة بهجة والسعادة ترفرف بأجنحتها على هذه الأمة الاسلامية باظهار هذه الحكم التي كانت خافية على العقول ولم تكن إلا رموزا ، والدين يسر والقرآن شفاء ، والله يقول - ثم إن علينا بيانه - ويقول - ويريكم آياته - ويقول - سغريهم آياتنا في الآفاق وفي أنفسهم حتى يتبين لهم أنه الحق - واذا كان تبيان أن القرآن حق لا يحكون إلا باليقين . فاذن أنا أطلب منك الاجابة على السؤالين الآتيين فيا طلبت إلا اليقين الذي وعد الله أن ينشره في المسلمين ، وقد صدق الله وعده في زماننا وجاء اليقين لاسيا في هذا التفسير ، فلعلى بعد هذا البيان أحظى بأن تأذن لى بايراد هذين السؤالين . فقلت حبا وكم امة . فقال :

- (١) أوّلا إن ما أوردتموه فى تفسير كلام الشيخ الدباغ من حيث ان النجائب الكونية وأنواع الجال تعرّف الناس أن هناك جنة وأن هناك نارا يحتاج الى إيضاح أوفى وعلم أوسع ، فلقدذ كرتم أمثال الذباب والقاذورات وأمثال الصقور والرحم وأمثال البهائم والمزارع من حيث اختلاف الأغلية باختلاف المغتلف المعتدن فى حاجة الى برهان يسهل على كل قراء هذا النفسير
- (٢) ثانيا إن الكلام فى العفونات والرطوبات وما يقابلهامن الشهوات يعوزها زيادة إيضاح وبيان أتم من حيث الحكمة بحيث يكون بانضهامه الى ماتقدم كافيا وافيا لاشباع هدده المفوس المسرئبة للحكمة فى بلاد الاسلام

فقلت نعم أبين هنا عجبا آخر وهواختلاف النبات ورها وزهرا وثمرا . إن فى اختلاف النبات ثمارا وروائع وطعوما وجالا وصغرا وكبرا لعبرا تفتح لناباب المعقولات على مصراءيه . ألم تر أن معاوماتنا وعاومنا وعقولنا وعواطفنا نتر بى فى معاهد ومدارس مخاوقات فى داخسل أجسامنا . وتلك المدارس وا عاهد الداخسلات فى

نفوسنا تشبه من وجه المصانع والمعامل التي وزءت على قباتنا الهضمية واختلفت باختلاف مناطقها . فغي الفير ترى ستة أنهر جعات لهضم آلمواد النشوية ، وهناك ترى غدة البنكرياس وغدة الصفراء وعصارات المعدة والأمعاء وحركات القبض والبسط لأحضاء الهضم ، فهذه في هـذه الأغذية المادية التي يتعاطاها الانسان التي يمكنك أيها الدكيّ الرجوع الى دراستها كرة أخرى في ﴿ سورة فاطر ﴾ عند قوله تعالى _ والله خلقكم من تراب مم من نطفة ثم جعلكم أزواجا _ الخ وترى أشكالها مرسومة تسرّ قلبك بالتعقل وروحك بالفهم وجليسك بالأنس . فهذه هي ألتي شبهنا بهآلمدارس والمعاهد الموزَّعات في مناطق عقولنا المرسومات في مخنأ فهـذه اذا وردت لهـا علوم إما بواسطة الحواس كالبصر والشم والذوق ، واما بواسطة كلام مجمول في الهواء داخل في الصماخ دال على نفس تلك المعاني المنقولة بتلك الحواس مباشرة ، فان تلك المعاهد التي شبهناها بمناطق القناة الهضمية تتلقاها ، وكل معهد من معاهد المنخ يعمل في تلك المعانى عمله ، فعمل يجمع تلك المعاومات جعاك نه مخزن الرسوم وهوالحس"المشترك ، ومعمل التحليل والتركيب كالمعامل السكمائية فىالمدارس وهي القوّة الخيلة ، ومعمل لاصدارالأحكام وهي القوّة المفكرة ، ومعمل جعل نجر"د الحفظ، وهناك آخرجعل للتذكير وهي « لذا تكرة » . وهناك معمل جعل لابراز آثارما كن في تلك المعاهد كلها بهيئة ظاهرة غير خافية - فهو يصوّر مانحو يه تلك المعاهد كالها ويظهرللعالم الخارجي بحيث يستبين للناس أن وراء هذا المعهد معاهد جعت صورا لحكل ماهوظاهر للناس في أقطارالأرض ، وهذا المعهد الأخير هو اللسان ، فهو يعبر عن تلك القوى كلها ويبرزها بهيئة حروف ، فهو يعبرعن كل مافي خزانة الخيال والحس المشترك والقوّة المفكرة الى آخره ، فهذه هي المعاهد أوالمعامل التي في نفوسنا الموزعات على مناطق أدمغتنا المطابقات للعوالمالخارسية المشابهة كل المشابهة لمعامل المناطق الهضمية المشروحة سابقا

اذا صح عندا ننقول : إذن هنا تربية للعلومات في نفوسنا تربية حقيقية كما ربينا العسداء في القناة الهضمية من ضعف وقوة واجادة واهمال ، وأي فرق بين نقيجة الخذاء من حيث الصحة والمرض ، والقوة والضعف ، والجال والقيح ، والذكاء والبلادة ، الني تقيجة الخذاء من حيث الصحة والمرض ، والقوة والضعف ، والجال والقيح ، والذكاء والبلادة ، الني تربيت جيعها على هيئة الغذاءالذي ربياه وهذبناه بالاننا في معاملنا الموزعات على مناطق قناته الهضمية وبين عاومنا ومعارفنا التي ربيناها في مناطق مخنا وترعوعت وشبت و بلغت أشدها وصارت فتية قوية ، كل ذلك بم النا من معاهد قائمة في مناطق أدمغننا ، فيها معهد لجعها ، ومعهد لتحليلها وتركيبها ، ومعهد لاصطفاء ماهو أجل ، ومعهد هوذار لذكرى مانحن في حاجة اليه ، ومعهد لنشر ماه الخارج ، إن في الدماغ لأماكن لعاوم اللغات ومناطق للعاوم الرياصية وأخرى للطبيعية وهكذا ، ولوأن ما الخارج ، إن في الدماغ لأماكن لعاوم اللغات ومناطق العاوم الرياصية وأخرى للطبيعية وهكذا ، ولوأن المنافع للترب عالم الرياضة من الدماغ كا تكون المنافع المنافع كا تكون المنافع كا تكون الأمية لا المعارف تربي في المنافع المنافع كا تكون فيها علما به ، وعلى هذا فقس ، فالنقيجة أن المعارف تربي في الموسنا تربية مناطق ونتائم المحالة الأغذية تابعة المنافعة ونتائم المنافعة ونتائم المنافع كا تكون فيها المنافع والقده والمنافع كا تكون فيها علماء به ، وعلى هذا فقس ، فالنقيجة أن المعارف تربي في الموسنا تربية مناطق ونتائم المنافع على مقتضى مناطق تربيتنا لها في عقولنا كاكانت نتائج الأغذية تابعة المنافقة القناة الهعمية سوا وسواء

هذا ولاجرم أن هذا عين ما يكون فى النبات، فزهره وورقه وأثماره تابعات نلك المعامل الكامنة فى باطم، فلا سبات معامل ، داخله تتربى فيهاجرا ثيم الأزهار والأنوار والأوراق والثمار وتكون الثماراليا تجات نابعات نزاج ذلك النبات فى لد خدل، فيكون حلوا وممها وعصا وحريفا ومسهلا وفابضا و معذيا ومنعشا ورديئا وحسد وذا را محكذا من الصفات والأحوال

المختلفات، إذن عندنا ﴿ ثلاثة أنواع ﴾ من المناطق ﴿ النوع الأوّل ﴾ القناة الهضمية في كل حيوان ﴿ النوع الثانى ﴾ المناطق التي في النبات، ولاجرم أن هذين النوعين من واد واحد، لأن النبات والحيوان في هذا المعنى متشابهان ، لأن في كل منهما مناطق هضم واختلفت ظواهرها واتحدت وجهتها ﴿ النوع الثالث ﴾ مناطق الفهم في الدماغ اللاتي فيها تربى العلوم ، وهده تحذو حذو القد مين الأوّلين في أن النتائج لاتعدو المقدّمات. وههنا آن أن نظهر نتيجة هذا كله فنقول:

المعارف والآراء والعواطف التي رزقها الانسان في هدنه الحياة تكون نتائجها تابعات لما أدّته مصانع عقله ومعامل ذهنه كما تعسمل قناته الهضمية وكما يكون ثمر النبات . أليس هذا هو البرهان اليقيني على الجنة والنار في وماهي الجنة ، وماهي النار في ألم نقدم أنهما يرجعان لكل محبوب ولكل مكروه مهما كانت هيئته ، ألم تر أن ثمرات النبات تختلف سموما وأغذية . قال صاحبي بلي ، وحلاوة وحوضة ، قال بلي ور بي . قلت : وأحدهما محبوب والثاني مكروه . قال بلي . قلت فأحدهما يمثل الجنة وثانيهما يمثل النار . ومعني هذا أن جهاد النبات في معامله الداخلية أنتج ماهو محبوب لنا وماهومكروه على حسب المصانع التي تر بت فيها الممرات هكذا جهاد الانسان في معامله الداخلة أنتج ماهو محبوب له ومكروه على حسب المصانع ، ان خيرا خير وان شرا فشر ، واذا كانت علومنا ومعارفنا ماهي إلا نتائج معاملنا الداخلية مادمنا في هدا الجسم ، واذا بنذناه وألقيناه شاهدنا النتائج عالقة بأرواحنا ظاهرة في نفوسنا ، نراها رأى العين ، فهذا نظير ما اذا درسنا القمح وذريناه وغر بلناه فألفيناه حبا لاتبن معه ولاطين ، ويكون الحب نتيجة لذلك الزرع شرفا وضعة ، كما ان عواطفنا وعلومنا نتائج مصانعنا شرفا وضعة وصحة ومرضا

واذا كان لكل نبات عمرات لها مصالح تتبعها ، فن الجهل والغباوة أن نقول ان هـذا الانسان وعقله وعواطفه التي ر باها في نفسه لانتيجة لها ، أليس من الغفلة أن نعرف أن الانسان والحيوات والنبات كلها أجسام نامية ، مم اننا نعلم علم اليقين أن لممرات النمات نتائج تختلف باختلاف مناجه وننكرذاك في نوع آخر من أنواع الناميات وهوالانسان ، واذا كان حب النبات يبقى متميزا بعد تمام تر بيته وهلاك زرعه ، فكيف لا يبقى نظيره في الانسان بعد فناء جسمه ، فاذا رأينا حبا اختلف غذاء ودواء وسما بعد تحابل ماتر بي فيه وهلا كه هكذا نحكم بأن هناك علوما ومعارف وعواطف وأخلاقا تبقى بعد فناء الجسم وتفر قي الصره وتبدده في العراء

أفلا يكفيك هذا أيها الذكل في شرح ما قاله الشيخ الدباغ بقدرالامكان ، في أن الجائب في هذه الدنيا تعرفنا الجنة والنار ؟ فقال والله لا أقدر أن أقول كفتني في هذا فحسب ، ولحلني أقول انها كفتني وحدها في قوله تعالى _ ثم إن علينا بيانه _ وفي قوله _ سغريهم آياتنا في الآفاق وفي أنفسهم _ ولولم يكن بيان سوى ماقلتموه الآن لكني ، ولقد تجلت لنفسي الآن معان في هذا المقام ، ذلك ان هذا الذي ذكر تموه هوعينه نفسير لآية _ اليه يرد علم الساعة وما تخرج من ثمرات من أكامها وما تحمل من أثني ولاتضع إلا بعلمه وهذه الآية أثناء شرحك المسهب الجزل كانت ترد على خاطرى وأراه شرحا لها ، فقات : هذا إلهام ألقاه الله على قلبك وأنا أقر ك عليه لأن ذكر خوج الثمرات من الأكمام بعد ذكرعام الساعة أشبه بذكر الدلبل ومد المدلول أوالحجة بعد الدعوى . فقال : إذن أرجو الاجابة على السؤال الثاني . فقلت : اعلم أن الحكمة عامة في القام المتقدم والذي سنذكره ، فكما أن نتائج الزروع وحبو بها مختلفات اختلاف أصو لها بحيث لا يستوى الشجر المر مذاقته والشجر الحاطم ثمرته كالحنظل والنحل ، ولم نر من العقلاء من نفرمن هذا النظام ، بل الشجر المر مذاقته والشجر الحاوطم ثمرته كالحنظل والنحل ، ولم نر من العقلاء من نفرمن هذا النظام ، بل خيم وعلى هؤلاء وهؤلاء يرون أن نتائج الزروع والاشجار كمال من حيث المتناقضات ، فيها المغذى ر لمسؤل والخدر وحكل هؤلاء وهؤلاء يرون أن نتائج الزروع والاشجار كمال من حيث المتناقضات ، فيها المغذى ر لمسؤل والحدر والمخر عمل هؤلاء وهؤلاء يرون أن نتائج الزروع والاشجار كمال من حيث المتناقضات ، فيها المغذى ر لمسؤل والحدر

والمنعش والسام المهلك الخ

فاذا صح ذلك فيم تراه ، فهكذا يسوغ فيما لانراه من نتائج العقول الانسانية ، فاذا تجرّدت أرواحنا وآنست نفوسا اختلفت أوصافها اختسلاف ثمر الزرع ، فكان منها من هوأحق بأن يكون مع الملا الأعلى ومن هوأحرى بأن يكون مع الشياطين فى جهنم تبعا لخواص نفوسهم و منهجة عواطفهم ، فامها تأنس بذلك الاختلاف ولا تفرق بينه و بين اختلاف الحنظل والتمر من حيث انه نظام حسن

أقول: فاذا صح هذا في نتائج الزروع والعقول به مطمئنة في ثمرات النبات في الدنيا وفي ثمرات النفوس في الآخرة ، هكذا فليقل في شهوات المفوس وأخلاقها الغضبية ، إن هذه القوى الكامنة في نفوسنا اللاصقة بها الهيجة للرسم الحيوانية والبهبمية والسبعية اذا تجر دت الروح من الجسم بعد الموت وجب هناك أن لاتكون معطلة ، واذاكنا نشاهد العفونات والجراثيم التي تجلل وجه بعض الأرض ، وكذلك الرم الملقاة فيها لم تعطل بل كان لها من المخلوقات الحية ماقام بأكلها فتغذى بها رحة :

- (١) بالأحياء من الحيوانات لئلا يهلكها الهواء الفاسد
 - (٢) ورحمة بالحشرات لأنها تتغذى به
- (٣) واظهارا للحكمة القائلة: « انهلامعطل فى الوجود »

فهذه العفونات وهذه الرم بعد أن كانت مصدرالوباء أومعطلة لافائدة منها أصبحت رحمة للحشرات التي تأكلها ، فهكذا نحكم على خصال الشرّ الشهوية الباقية فى نفوس الناس بعد الموت ومثلها خصال الشرالغضبية كالبغى والسرقة ونحوهما ، فهمذه تعيش بها تلك النفوس التي أشر بت حبها ، فهمى على وزان نظائرها من قاذورات الأرض تعيش بها أرواح ألفتها بعد الموت كما عاشت بنظائرها في الأرض أشباح لازمتها فيحصل هنا

- (١) انه لامعطل في الوجود
- (٢) وأن الشرّ يشتق منه الخير

وما الخبر هذا إلا بقاء ذلك النفوس بسبب بقاء ذلك الشهوات ممثلة فى أفسكارها ، ولو أزيلت تلك الأفكار الناقسة من ذلك الأرواح لم يكن وجود ، ولا وجود لروح إلا بما يقوتها من الآراء والعواطف كما لا تعيش الأجسام إلا بما يقوتها من أغذيتها ، وهذه ليس لديها من الآراء الشريفة مابه تعيش ، وليس لديها إلا تلك الأجسام إلا بما يقادتها فى الحياة الدنيا ، فبهذه الآراء تعيش تلك النفوس ولامقر هما إلا فى جهنم ، فهم معذبون بتلك الحال ، فههنارجة عامّة « ررحتى وسعت كل شيء » وههنا أيضا عذاب ، فالعذاب هنا رافقته الحكمة والرحة ، فيانها فى نفسها رحة

- (١) بدليل أننا اذا قلنا لئلك النفوس في جهنم أترضين بالموت فانها تقول لا
- (٢) وهى حكمة لأنها أنتجت من شرور النفوس حياة لها كما يعيش الدود فى القاذورات والفيران فى المراحيض
 - (٣) وذلك من عج ثب النظام المفيد أنه لامعطل في الوجود

فكما أن الله لم يعطل القاذورات فى الأرض ولاالرمم بل اشتق من شر ها خيرا ، هكذا لم يعطل الشهوات المغروسات فى المفوس بل جعلها غذاء لها بعد الموت لأنها لا تعيش بغيرها كما لايعيش الذباب بغير القاذورات هذه هى الحكمة البديعة ، والآية الطريفة ، والحكمة العالية ، اللهم إنا محمدك جدا جزيلا ، ونشكرك شكراكثيرا ، لقد أريتها ونحن في هذه الدنيا محبوسون ممنوعون من الاطلاع على الحقائق أن في من ارعنا وحيواننا من العلم مابه نعرف أن هناك نارا وأن هناك جنة ، وأن تلك النيران وتلك الجنان لوازم لما زاولته تلك الأرواح في هذه الحياة من الأعمال مع حكم أخرى شرحناها ، وعجائب كبرى بيناها ، فالحد لك في

الأولى والآخرة ، ولك الشكر والفصل العظيم .كتب بعد صلاة يوم الجعة ١٤ نوفير سنة ١٩٣٠ م والى هنا تم الكلام على اللطيفة الخامسة من اللطائف العامّة والحد لله رب العالمين

فذلكة في قوله تعالى : وأمرهم شورى ينهم

آثارالقرآن لاسيا سورة الشورى في أمم الأرض

أوَّلا انظر أيها الدكمَّ ماتقدم في ﴿ سورة البقرة ﴾ عند الكلام على قوله تعالى _ لاكلف الله نفسا إلا ا وسعها _ لترى النظام العام في العلوم الواجمة على أمة الاسلام ، وفي ﴿ سُورَةَ النَّسَاءُ ﴾ عند آية _ إن الله يأمركم أن تؤدُّوا الأمانات الى أهلها واذا حكمتم بين الناس أن تحكمُوا بالعسدل . فهذه الآية وتحوها من آيات الشهادة _ يا أيها الذين آمنواكونوا قوّامين بالقسط شــهداء بله ولوعلى أنفسكم _ الح وهكذا فيهاذكر الخلافة الاسلامية والعدل ، وكيف كان قائمًا ، وكيف عدل قوم وظلم آخرون ، وهكذا في ﴿ سورة المائدة ﴾ ذكر العاوم الواجبة أيضا ، وفي ﴿ سورة التوبة ﴾ بيان أن قوله تعالى _ يا أيها الذين آمنوا إن كثيرا من الأحبار والرهبان ليأ كلون أموال الناس بالباطل _ الخ كان ايقاظا للسلمين أن يكونوا سببا في اظهار أحكام الاسلام للأمم ليقوم العدل في بلادهم ، وهناك ترى شهادة سيدة أورو بية أسلمت تقول : « ان فولتير وروسو اللذين كانا سبب الثورة الفرنسية لم يتعلما ما كتباه إلا من آراء ابن رشد وعلماء الاسلام ، وهناك تقرأ مظالم رجال الدين المسيحي في أورو با واضحة مهينة للشعوب ، وفي ﴿ سورة النحل ﴾ تقرأ نظام الدولة في آية _ إن الله يأمر بالعدل والاحسان _ وفي ﴿ سورة الاسراء ﴾ تقرأ في أوائلها كيف حاد بعض ماوك الدولة الاسلامية في الأندلس ونحوها عن جادة الصراط السوى فذُّوا ، وفي ﴿ سورة الكهف ﴾ تقرأ عند آية _ وما كنت متخذ المضلين عضدا _ كيف ظهرت في الاسلام طوائف حرمت انتشارالتعليم ، وكيف ظهر قوم من الفرس آلمهمظهور مجد العرب بالاسلام ، فكادوا للسلمين كيدا عظما ، وكيف حرّم حسن بن الصباح على أتباعه حرّية الفكر والتعليم ، وكيف كان كثير من رجال الصوفيــة يفعُّلون فعــل ابن الصباح ، وأوروبا اليوم تنهج معالمسلمين هذا المنهج عينه ، وتقرأ في ﴿ سُورَة النمل ﴾ بمناسبة آية _ إن الملاك اذا دخلوا قرية أفسدوها _ آلخ مع آية _ فتلك بيوتهم خاوية بماظاموا _ فدلكة عن ظلمالأمم المتأخرة الاسلامية ، وكيف كان ذلك سببا لهلاكهم ، وتقرأ في ﴿ سورة القسص ﴾ عند آبة _ ونريد أن نمن على الذين استضعفوا في الأرض _ كيف هلك الظالمون ونصر الضعفاء، وفي ﴿ سُورة سَبًّا ﴾ عند آية المحاورة بين الصعفاء والدّين استكبروا قصة (محمد بن تومرت المهدى) وكيف أقام ملكا ولكن لم يدم أكثرمن مائة سنة ، و بيان منافع الذين ادَّعوا المهدوية وضررهم ، وهناك تبيان القول الفصل في هذا المقام واظهار الحقائق لأمم الاسلام بعدنا حتى لايقعوا فما وقع فيه أسلافهـم ، وهكذا في ﴿ سورة المؤمن ﴾ نماذج علمبة وعملبة تتخلل السورة ، وقبلها في ﴿ سُورة الزمر ﴾ عند أيَّة _ قلهل يستوى الذين يعلمون والَّذين لا يعلمون _ الح نماذج النربية التي أثبتها الأستاذ (كانتُ) الألماني في كمتابه ، و بيان أن الأمهاء والملوك وحدهم لايرفون الشعوب ، بل جب على المفكرين أن يعدوا في ذلك كاحصل في ألمانيا

فاذا اطلعت على ذلك أوأكثر ، فانظرالآن فى أمم أمم الأرض نظرة إجمالية فانك لا تبجد الشورى ظهرت فى أمم الأرض إلا بعد ظهور الاسلام ، فانظر أوّلا فى أمم الأمم الا تجليزية ، فهؤلاء كانوا أوّل من فكرفى التخلص من ظلم ملوكهم ، وتبعتهم فرنسا مم بقية الأمم ، وامتدت الحركة الى أهل آسيا وأمم يكا ، وزلزلت الأرض زلزالها ، ومادت عروش ، وهلكت جيوش ، وقامت جهوريات ، وحاءت الحرب العظمى من سنة ١٩١٤

الى سنة ١٩١٨ م وظهرهذا النفسير ليوقظ الله المسلمين من سباتهم به و بأمثاله

فانظر ماذا جرى أولاً فى انكاترا تلك الأمة التى لم تكن فى أوّل أمرها إلا أقواما من الجنس (الكلتى) من سكان مقاطعة (برطنيه) شهالى غربى فرنسا ، جاءوا الى الجزيرة المواجهة لهم وسموها (بريطانيا) باسم بلادهم الأصلية ، ومنها انتقاوا الى (ايرلنده) و به هؤلاء القوم أصحاب الشأن فى تلك البلاد الى أن دخلوا فى (الأمبراطورية الرومانية) بعد حروب طويلة بها خضعوا خضوعا تاما حتى اضمحلت الدولة الرومانية وتركت البلاد لأهلها ، هنالك أغارت عليهم قبائل الانجليز والسكسون والجوت ، وهم كانوا فى شهالى ألمانيا ، وكان ذلك فى أثناء القرنين الخامس والسادس المسيحى أى قبيل ظهور الدين الاسلامى بقليل ، فتغلب الفاتحون على أهل البلاد وسموها (أنجلند) أى أرض الانجليز ، فصارت هناك ممالك متنافرة

وفي سنة ٢٠٩٦ م أغار على بلادهم (دوق نور منديه) وهزمهم في موقعة هاستنجس ، وتوج ملكا على انكاترا ، وهنالك امتزج النور منديون بالسكان الأصليين فكان هذا الشعب الانجليزى الحديث الذي يعتبر من ابتداء الفتح (النور مندى) وظهر إذ ذاك لملوك انجلترا شأن في فرنسا بطريق المساهرة ، مم كانت حرب المائة سنة التي تحت سنة ٢٥٥١ و به خرجت انكاترا من فرنسا ، وفي مدة النور منديين المذكورين ظهر الدستور الانجليزى الذي سقنا الكلامهنا لأجله ، ولم يكن ذلك إلابا ثار الاسلام كما نقدم ، ووليم الفاتح المتقدم ذكره وان دخل البلاد فاتحا قد خضد من شوكته بعض قوانين للنظام الاقطاعي الذي كان عاما في أوروبا إذ ذاك ، ولماحكم (هنري الثاني) في القرن الثالث عشر المسيحي نشأ النظام المعروف بنظام المحلفين وهوأشبه بدأ لرق الشوري في البلاد ، ولما تولى جون ابنه قاوم الأشراف ورجال الكنيسة الملك المذكور وحار بوه فاحترم حقوقهم ، وهكذا أخذ البرلمان يقوي ويشتد وقتا بعد وقت ، وأخذ يراقب المالية و يحاسب الماك وفي عهد أسرة (لنكسة) زاد نفوذ البرلمان الى أن ضعف الملك وفامت حرب سميت (حرب الوردين)

وفى عهد أسرة (لنكستر) زاد نفوذ البرلمان إلى أن ضعف الملك وفامت حرب سميت (حرب الورد تين) (١٤٥٥ — ١٤٥٥) إشارة الى الوردة الجراء التى كانت شارة بيت لنكستر، واتوج هغرى تيودور (دوق تشمند) شارة بيت (يورك) فمات أكثر الأشراف وانتصرت أسرة لنكستر، وتوج هغرى تيودور (دوق تشمند) ملكا على انجلترا باسم (هغرى السابع) و بقيت هذه الأسرة من سنة ١٤٨٥ الى سنة ١٦٠٠ وفى أثناء هذه المدة ظهرت حركة إحياء العلوم وذلك فى زون (هغرى الثامن) فى القرن السادس عشرالذى أخذيقطع العلائق الدينية مع رومه، وفى هذا القرن ظهر الاصلاح الدينى، هناك أخد (الدوق سمرست) الذى لقب نفسه (حاى المملكة) إذ كان رئيسا لمجلس الوصاية على (ادورد السادس) يهدم التماثيل والصور من نفسه (حاى المملكة) إذ كان رئيسا لمجلس الوصاية على (ادورد السادس) يهدم التماثيل والصور من الكنائس، وألنى الصلاة الملاتينية، وأخذوا يصاون بالانجليزية، وصودرت الأديرة وأملاكها، وكلذلك اتباع لمذهب (لوثر) وهو المذهب البروة ستنتى، ذلك المذهب الاصلاحي الذي امتد الى أورو با من آثار دين الاسلام كا تقدم

وارتبى البرلمان والشورى فى أيام اليصابات ، تلك الملكة التي كسر ، يشها جيش الأسبان وقهرهم ، وفى أيامها أيضا ظهر (شـكسبيرو بنسون) و (فرنسيس بيكون)

وقامت بعدها أسرة (استيورت) ومنها شارل الأوّل سنة ١٩٢٥ الى سنة ١٩٤٩ وثارالبرلمان عليه ففر منهم الى الشهال ، وأخذ يحاربهم بجنود وهم قابلوه بالمثل ، ثم أخضعوه وحبسوه ، واتهم البرلمان الملك بالخيالة وحاكمه ، وأعدموه سنة ١٩٤٩ ، وكان المطاع في البرلمان أقوى رجل فيهم وهو (أولفركرمول) وأصبحت انكاترا جهورية ، وهذه هي الحادثة الأولى في العالم الجديد التي بها عرف الناس أن الملوك لاحق وأصبحت انكاترا جهورية ، وهذه هي الحادثة الأولى في العالم الجديد التي بها عرف الناس أن الملوك لاحق طم في اضطهاد الشعوب ، وأن الشورى هي الحق والعدل ، وهذا صدى صوت هذا الدين الحنيف « وأممهم شورى بنهم »

اللهم انك أنت تخفض وترفع، أنث رفعت العرب الأوّلين بالشورى ، ولما قصروا فيها بعثنها الى أوروبا فانتهت الحال بقتل (شارل الأوّل) ملسكهم أى ملك الانجليز . كل ذلك سرّ ﴿ سورة الشورى ﴾ وبقيت البسلاد جهورية من سنة ١٦٤٥ الى سنة ١٦٦٠ مم عينوا شارل الثانى سنة ١٦٦٠ الى سنة ١٦٨٥ فرجعت ماوكية ولكنهم قيدوها الى الآن

وجيمس الثانى من سنة ١٦٨٥ الى سنة ١٦٨٨ ولكن البرلمان كان يكره هذا الملك فعزله وولى (ماريه) وزوجها (وايم) وفر جيمس الى فرنسا وههنا لم يسفك دم وساد البرلمان فى انكاترا الى الآن ، و بعد ذلك أصدرالبرلمان ﴿ قانون الحقوق ﴾ وهذا القانون بنيت عليه الحرية الانجليزية وذلك سنة ١٦٨٩ وأعلنوا فيه أن حق الملك فى العرش مستمد من ارادة الشعب الممثل فى البرلمان ، وأن البرلمان له حق نقل التاج حسب المصلحة ، وجهذا قضوا قضاء مبرما على فكرة ﴿ الحق المقدس الملك » وجهذا منع الملك من التداخل فى السلطة القضائية ، ومن جع الجيوش وقت السلم ، ومن جع الضرائب بدون إذن البرلمان ، هذا المدرة ﴿ الشورى ﴾

فرنسا بمدانكلترا

قانا إن سبب الثورة الفرنسية إنما هو ماكتبه فلتير وروسو ، وقلنا ان هذا كا قلنا في سورة التوبة إنما كان بسبب ماقر وه في كتب المسلمين لاسيا كتب ابن رشد . وأنضج الفكرة عند الفرنسيين ماسبقهم به الانجايز من قتل ملكهم (شارل الأوّل) وطرد ملك آخر وهو جيه س . كل ذلك على ممأى ومسمع من فرنسا جارتهم ، فكانت الثورة الفرنسية أشد وأنكى ، فهي على قاعدة ان كل مجتمع سياسي له حتى الدفاع عن نفسه ، فهو يقاوم كل مجتمع بريده بسوء . وهذا الحق انما يستمده من نفسه لامن حاكمه «وأمرهم شورى بينهم »

ولقد بدأت حركة الدين فالسياسة في الشعب الفرنسي في النهضــة الاورو بية الحديثة التي بها نالوا الحرية الدينية وتبعتها الحرّية السياسية . وأشهر الكتاب (فلتير) المتقدم ذكره و (روسو) . أما فلتبر فكان من سة ١٦٩٤ الى سنة ١٧٧٨ فتهكم بأساوبه المجيب بنظام عصره السياسي والديني مناديا بابادة القديم الذي لايصلح ، وحارب الكنيسة وامتياز الأشراف وسوء تصرف الماوك وفساد القوانين الجمائية ، فجاء (جانجاك روسو) من سنة ١٧١٦ الى سنة ١٧٧٨ وهومتشع بروح فلتير، فألف لهم كتاب ﴿ العقد الاجتماعى ﴾ الذي أبان فيه طريق الانتخاب وأن تنيد الأمة عنها رجالا منهايتو لون شؤنها ، وهذا معناه « وأمرهم شوري بينهم ، وأساس نظر يته أن الشعب هوصاحب الساطة الحقيقية ، وأن الحسكومة منه تستمدّ قوتها و المطتها والتسريع بجب أن يكون بيد الشعب ، وآراء (روسو) صارب كأنها انجيل وكتاب مقدّس يسيرعلي ، قنصاه زعماء الثورة الفرنسية . وهكداكتب (روسو) و التربية والمرسيني . وهو يميل الرجوع للحال الطبيعيه وجاء بعسده الفيلسوف (منتسكيو) فكتب موضحا الدرتورالانجايزى ومزاياه ففتح أذهان الشعب الفرنسي وعرَّف منايا الحرّية التي يتمتم بهاالانجليز . مم خمل السلطات الثلاث بعضها من بعض وهي القشر يعية والتنفيذية والقضائية . فالأولى بيد البرلمان . واثنانية بيدالوزراء . والثالثة بيدالقضاة . وهؤلاء مستقاون عن السلطتين السابقتين . فعرفوا بذاك فساد حكومتهم إذ كانت هـذه السلطات الثلاث في يد فرد واحد وهو الملك . وظهرت حركة اصلاح أخرى في الاقتصاد . فقام أمثال (كسناى) و (ترجوب) وأمثالهما ينقدون ط, يقة بوريع الضرائب في فرنسا وارهاق الشعب بها فكسدت الشحارة وبرت الصباعة وما تدروح الاختراع ووقعت المجماعات المحلمية . وفعد كانت فرنسا للاث طبقات : الأشراف . ورجال الدين . والشعب . وكانت الحكومة نخص الطبقتين الأوليين بامتيازات لانصيب للشعب فيها. فكانوا يعفونهم من ضريبة الخراج وُمن المكوس، وكان كل شريف من الأشراف له حق أخذ جزء من محصول الفلاح والزامه بطحن غلته فى طاحونه وعصر نبيذه فى معصرته بأجر عظيم، وله حق الصيد فى حقول الفلاحين وان لحق الضرر بزرعه، ووظائف الحكومة خاصة بالأشراف فهم السفراء والتوّاد والضباط فى الجيش، وللكنيسة خس أرض الدولة ولاتدفع عنها ضرائب، و يجمعون الأعشار من الشعب، وأكثر ما يجمعونه يدخل جيوب الأساقفة ورؤساء الأديرة. أما الشعب وهو الطبقة الثالثة فكان (٢٥) مليونا، والطبقتان الممتازنان كانتا (١٧٥) ألفا

آن الملك یتصرّف کما یشاء و یهوی لاقید له فیحبس من یشاء و یطلق سراح من یشاء و یقنّل و یعطی و یمنع ، وکان معه برلمان صوری

ولقد كانت فرنسا عند موت لو يس الخامس عشر فى سنة ١٧٧٤ على شفا جرف هار من الافلاس بسبب ماخسرته من المال والمستعمرات فى الحروب التى أدخلهم فيها لو يس المذكور ، فلما تقلد الحكم لو يس السادس عشر أراد تخليص فرنسا من الضيق المالى ولكن حاشيته لم تساعده على ذلك مخالفين رأى العالم الاقتصادى (ترجوت) الذى أشار بتقليل تلك الحاشية الملكية التى تأخذ كشيرا من مل الدولة . ولما نشر (نكار) العالم الافتصادى الذى حل مح الحاسم من حكم المالية المرتبكة بسبب القروض التى افترضتها الحكومة لمساعدة الولايات المتحدة للتخلص من حكم المالية المرتبكة بسبب مايصرفه الملك على نفسه وعلى حاشيته عزل الملك (نكار) وولى (كالون) مكانه فقال للملك : يجب أن يرغم الأشراف ورجال الدين على حاشد وأن تلنى الجارك الداخلية ، فلم يقبل ذلك منه رجال الدولة ، فعزله الملك وتولى هوتقر بر الضرائب بنفسه ، فلم يوافق البرلمان على تلك الضرائب ، وأكرهوا الملك على عقد الجعية العمومية سنة الضرائب بنفسه ، فلم يوافق البرلمان على تلك الضرائب ، وأكرهوا الملك على عقد الجعية العمومية سنة فساروا جيعا (٠٠٠) نائب وأر بعمائة من الأشراف ، ورجال الدين هم الذين استكبروا أن يجتمعوا مع فولاء العامة ، اللهم إلا بعض أفراد تسللوا لواذا وحضروا مع نواب الشعب فى مكان آخر غير قاعة الاجتماع وهوملعب (النس) وهناك أعلنوا أنهم هم (الجعية الوطنية)

ولما اجتمع جميع النواب لسهاع خطبة العرش ، وانصرف بعض الأشراف ورجال الدين شدد أمين الملك في طلب انصراف نواب الشعب فقال له (ميرابو) وهو أقوى النواب : نحن هنا بأمم الأمة ، ولن نفارق مكاننا إلا بأطراف الأسنة » . وهنالك أمم الملك أن تسكون الجعية الوطنية مشكلة من الجميع بحيث يجتمعون معا ، ولسكن العامة أوجسوا شرا من الملك باشاعات تخياوها ، فانقضوا على (حصن الباستيل) وهسدموه وأطلقوا المسجونين فيه ، وكان ذلك في (١٤) يوليه ، وقد أصبح ذلك عيدانار يخيا ، وهذا اليوم هوأحسن أعياد فرنسا ، وازداد الجوع في فرنسا فدخس الشعب لاسها النساء في شهر اكتو برعلي قصر (فرساس) عطبون الخبز من الملك ، ولولا الحرس الدخاوا على الملك والملكة . فانتقسل الملك الى باريس وهكذا الجعيبة الوطنية أيضا . وأصلحت الجعية الوطنية القوانين . ونظمت كل شيء وأزالت كل ظلم . ولكن العامة بعد نقاده العامة الى باريس ووافق على النظام الجديد الذي أسسته الجعية الوطنية وأعلنت انحلالها . ولكن فقاده العامة الى باريس ووافق على النظام الجديد الذي أسسته الجعية الوطنية وأعلنت انحلالها . ولكن في فقاده العامة الى باريس ووافق على النظام الجديد الذي أسسته الجعية الوطنية وأعلنت انحلالها . ولكن في المناك اليه . ودعا الأمبراطور (ليو بولد الثاني) وهوأخو الملكة ماوك أورو با لاخاد هده الثورة ، وهذا الأمبراطور وملك بروسيا أصدرا منشورا للماك فواد « انهسما ،ستعدّان أن يكسرا ثورة ورنسا ، من من يضم انهما »

وقهرت الأمّة الملك على أن يعلن الحرب على النمسا ولكن جيوش فرنسا تقهقرت أمام المغيرين فاتهموا الملك بالخيانة ، وكلما قر بت بروسيا من فرنسا ازداد غضب الفرنسيين على الملك ، هنالك أعلن القائد البروسي « ان كل من مس شعرة من رأس الملك يقتل » فزاد ظنهم السوء به ، فهجموا عليه ، فهرب الى الجعية الوطنية سنة ١٧٩٧ والحرس قاوموا ولكن الملك أمرهم أن يسلموا ، وهنالك كثرت المذابح ، ذلك أنهم قد انهموا كثيرا بالخيانة كما اتهموا الملك وقتلوا نحو (١٥٠٠) نفس ، وفي عذه الفترة أصلحوا الجيش فقاوم البروسيين وأعلنوا الجهورية في ٢٠ سبتمبرسنة ١٧٩٧ وألغوا الملكية ، وأخطرالعامّة المؤتمرأن يحاكم الملك بتهمة الخيانة فحاكموه وأثبتوها وحكموا عليه بالقتل ، ونفذ الحبكم في (٢١) يناير سنة ١٧٩٧ مهذه الجهورية لم تطل إذ تولى العرش نابليون سنة ١٨٠٠ وجعل نفسه أمبراطورا

خطاب المؤلف لله عزوجل

اللهم إنك أنت الحكيم العليم العدل ، آنسنا عداك ونظامك في نجومك وشهوسك وأقارك ، نظام بديع ، لايخس سعيرة ، حركات منتظمات ، وعجائب وانحات ، اتحدت أضواء الشمس السبعة وهي الأجر والأصفر والأخضر والأزرق والبنفسجي والبرتقالي والنيلي ، اتحدت فكان اللون الأبيض ، و باتحادهاسعدنا في الحياة ، وشاهدنا سبلنا ، وتغذى نباتنا بمواة الكر بون الطائر في الهواء (افناره مشروها مرسومافي سورة يس) وهدفه الألوان هي التي ظهرت بها أفانين الألوان في الأزهار والأشجار وبدائع الجال في عوالمنا الأرضية ، انتظمت النجوم في سيرها واتحدت في أنها لاخلل في حسابها ، فحاذا كان ? ظهرت بها سعادتنا على الأرض ، أما في البر فعلوم ، فأما في البحر فان ربان السفينة العظيمة لن يفتاً ليلا ونهارا وهو فوق متن الماء ، ينظر الكواك السيارة و يحسب حسابا دقيقا معقدا لا يعرف سواه ، ولوأنه تواني لحظة لضل الطريق ولم يعرف أين هو ، فوق سطح البحر نجوم منظمة وأحوال كاملة ، هدذا عملك ، وأنت على صراط مستقيم ، لقدخلقتنا في وسط هذا النظام الجيل المجيب: وأعطيتنا عقولا وقلت لنا « وأمرهم شورى بينه م فيار باه هاهوذا نوع الانسان آخذ في التقليد لنظامك ، نظامك المجيب البديع ، نظامك الذي لاخلل في المدين المدين المدين المدين المدين المدين المدين المناد النظام المجيب النفاد النظام المجيب المدين المدين المهديب المدين المدين المواد المواد النظام المحين النفاد النظام المحين المكان المحيب المدين المحين المدين المادي المحين المدين المناد المحين المدين المدين المناد المحين المناد المحين المواد المحين المدين المناد المحين المدين المناد المحين المادين المناد المحين المدين المادين المواد المحين المناد المحين المحين المناد المحين المدين المحين المحين الماد المحين المحين المناد المحين المحين

فيه ، هذه هي النجوم رأيناها في أماكنها دائرات منظمات ، لاتصادم لاتهافت لاخال أما نظام أبمنا وجماعاتنا فهو جاهل غير مبني على التجارب المتعاقبة لأننا لاغريزة لنا نقبعها كفريزة النحل وغريزة الغل وغريزة الأرضة ، غرائز صافيات كاملات بها عاشت تلك الجهوريات بغاية الظام . أما جماعاتنا وجهورياتنا فانك جعلتها مبغية على تجاربنا نحن ، فهاهوذا القرآن يأمرنا بالشورى فقام بها أسلافنا مم تركها آباؤها وأجدادنا فتولاه قوم آخرون وكان رائدهم النتجارب ، انك أردت بذلك أن تسكون سعادتنا ورقينا مبنيين على جدنا واجتهادنا ، رأنت تعين المجتهدين في أي أمركان ديني أردنيوى ، وهاهى ذ. فرنسا وانسكاترا لهما مجالس شورية (البرلمانات) وهكذا أهريكا و بقية أوروبا ، وقسد لحق بهؤلاء أهل العسين والفرس والترك

النهم إن عبادك لايز الون ضعافا فان فرنسا التي أعلنت الحرية في بلادها وهدمت حصن الباستيل وقتات لويس السادس عشر وانكاترا التي قتلت (شارل الأوّل) لأجل ظلمهما هاهما معا قدا مقضا على بلاد الاسلام ونرى فرنسا تريد تغيير دين البربر في ص اكش وتذل المسلمين في شمال افريقيا ، وانكاترا تعبث بحقوق مصر و بعض بلاد العرب

اللهم إن الانسان لظاوم كـفار ، قتــل الانسان ما أكـفره ، إنه كان ظلوماً جهوله ، إن الأمم مـاـف محل أ ملوكها المقتولين في ظلمهم ، فهم يفعلون مع الأمم في الظلم مافعله معهم ملؤكهم . وتما جهلوا أن حـــتــه الأمم أ المظاومة ستفعل معهم لظامهم مافعاوه هم مع ماوكهم عاجلا أوآجلا

اللهم الله أت حكيم ، أن النوع الانساني قد جل على أنه لايعرف قيمة شي، إلا أذا تعب في تحصيله فهذه الأمم الشرقية سلطت أت عليها دول الغرب لاذلالهما ليكون ذلك باعثا لهم أن يتخلصوا بقوتهم هم ويخرجوا من قبضة الطلمين كما تخلصت تلك الأمم من ظلم ملوكهم الذين جعل الله ظلمهم وسيلة لجهاد شعوبهم وارتقائها ونيل حريتها

خطاب المؤلف لأم الاسلام وأمرائهم

يا أمم الاسلام: اسمعوا. هاهوذاكتاب الله ينادى بالشورى. وهاهـم أسلافكم كانوا قــدوة الأمم. وهاهوذا عمر بن الحطاب رضى الله عنـه يقول: « من رأى منكم في اعوجاجا فليقومني » وهاهو أحد آبائكم يقول له: « والله لو رأينا فيك اعوجاجا لفومناك بحدّ سيوفنا »

فهسل فعلت انسكاترا وفرنسا مع (شارل الأوّل) ومع (لويس السادس عشر) غسير ذلك. عمر بن الحطاب الذي منع ابنته من الحطاب الذي كان يلبس ثوبا مرة البعد عشرة رقعة بعضها من ليف. عمر بن الخطاب الذي منع ابنته من أن تضمخ ازارها بالروائح العطرية من بيت المال. هذا هوالذي فهم الدين وعرفه. وفهم معنى الشورى فدانت له المشارق والمغارب هو والخلفاء لراشدون. وأتتم يا أصدقائي قراء هذا التفسير لا تتوانوا في إرشاد هذه الأمة ، فوالله اني لأعتقد في نفسي بأن أي خاطر يخطرلي فلا أكتب المسلمين يجر على جسمى وعلى عقلي أذي كمرا في الدنيا ولعذاب الآح ة أكر

إياكم أن تتوانوا في بث فكرة لاصلاح العام الذي في هذا التفسيروفي غيره الذي يكون على شاكلته . على كل منكم أن يكون أمة بنفسه لا يتكل على غيره ، إن المصلى منا يقول في افتتاح الصلاة «وأنا أول المسلمين » . فلتكن أوّل مسلمي قرينك في أمثال هذا الاصلاح واعلانه ، أو مصلحي أمنك . إن الانسانية آخذة في الارتقاء والاتحاد على منوال مافعله الله في السموات والأرض ، وذلك لا يتم إلا بالجهاد ، وليس الجهاد نا بقتل الأعداء ، بل محاربة العدوّ جهاد أصغر ، أما الجهاد الأكبر فهو ماترونه في أمثال هذا التفسير فان نشر هذه الآراء يصلح جميع مرافق الحياة ومنها نظام الجيوش الذي لا يتم إلا باصلاح جميع أحوال المملكة ، وأن مداد العلماء أفضل من دم الشهداء ، والعلم أعظم النع في الاسلام ، ليأخذ المسلمون عموما وأبناء العرب خصوصا مكانتهم العلمية ، وليقودوا هذه الأمم المتخبطة الآن في ديجور الحياة ، ولتكونن وجهة المسلمين اليوم أمهم يكونون أقوى من جميع الأمم ، ليقودوهم الى مني قوله تعالى «حتى تضع الحرب أوزارها » اليوم أمهم يكونون أقوى من جميع اللهم ، ليقودوهم الأم في جميع أعمالها

وأنتم يا أصماء الاسلام اسمعوا منى نصيحة أنا مازم أن أعلمها: « من كان من بيت الملك منكم فليه كو أمبراطور اليابان جد الأمبراطور الحالى ، ذلك الذي لما عرف أن أوروبا تحاول إذلال بملكته تنزل عن نلك العظمة التي جعلته هو وأباه لايرى الشعب لأنهم فوق الناس ، بل هم من نسل الآلهة (في خوافاتهم) فسار في الطرق وقال للناس: «هاأناذا الأمبراطور ، أنا مثلكم وأعلن التعليم العام » فعلم الشعب وارتقت بلاده ، وهووأ بناؤه لا يزالون ملوكا بعظمتهم وملكهم ، والشعب هوالذي يتولى ادارة الشئون ، ولهم كما لملك الانجليز حقوق لا نضر الشعب والشعب راض بهذه الحقوق »

هدا هوما أوصيكم به ، إن جهل الشعوب كان غير ضار الملوك قديما ، أما الآن فان الأمم بالمرصاد فهى لاتذر أمة ضعيفة إلا استعبدتها . وهدا هوالعدل الإلهى فاذا كان قوم يعطلون نع الله التى خلقها لعباده . وهذاك قوم بقدرون على استخراحها . فن عدل الله فى نظامه أن برسل الآخرين المسيطروا على هؤلاء الجهال

الذبن لم يستخرجوا لعسمه لمنفعة عباده بصناعة أوزراعة أوتجارة . هذا قولى وأستغفر الله لى ولكم . كـتب قبل فجر وفى ضحى يوم الاثنين ٢٦ فبرايرسنة ١٩٣١

موازنة بين سيرة عمر وجمهورية سقراط ونطبيق نظام الأم العربية والنركية والفرنجية عليها

أيها المسلمون : قد ظهر الحق وانفلق عمود الصباح . أيها المسلمون : بهذا يفهم النوع الانسانى معنى «كنتم خير أمة أخرجت للناس تأمرون بالمعروف وتنهون عن المنكر »

أيها المسلمون: عمر وأمثال عمر همم الذين فهموا معنى قوله تعالى « إن الله بالناس لرءوف رحيم » ومعنى و الحد لله رب العالمين » الرحن الرحيم » . عمر رضى الله عنه رحيم بالعبد والحر والذى والمسلم . قرأت فى بعض كتب الزيدية المطبوعة حديثا عن آل البيت انه وسيلية وأى رجلا واصرأة فى السبى منكسى الرأس ذليلين ، فسأل عنهما ، فقيل اننا بعنا ابنهما لأجل طعام السبى ، فأص برد"، اليهما

قد تقدم فى ﴿ سورة النحل ﴾ عند آية « إن الله يأمر بالعدل والاحسان الخ » آراء (سقراط) فى الحكومة ، وانه رتبها خمسة أقسام ، وأن كل نام فانه يذبل ، ونظام الحكومات والأفراد كنظام كل ماله حياة فهو شاب فكهل فشيخ فهرم وهكذا

وهاأناذا أوضحه هنا بعض الايضاح ، وأعجب والله كل العجب من سياسة عمر رضىالله عنه ومن فراسته الحكومة خسة أقسام: اروستقراطية ، وتيموكراسية ، واليغاركية ، وديموقراطية ، واستبدادية . ومعاوم أن الأمة كالفرد ثلاث طبقات : طبقة الفلاسفة وأولى العلم ، وطبقة الجند ، وطبقة بقية الشعب. وهو يقول : « إن هؤلاء الحكاء هم الذين يحكمون القسمين الأخيرين كما ان قوّة العـقل في الانسان تحكم قوّة الغضب المقابلة للجند في الأمة وتحكم قوّة الشهوة المقابلة لبقية الرعية . ثم إن كل قسم من الثلاثة في الأمة وفي الفرد يجِب أن يقوم بعمله ، فالجند تطيع الحكام ، والعامة يطيعون القسمين كما تطيع قوّة الغضب عقولنا والشهوة تطيع العقل وقوّة الغضب ، ولامعني للعمدل إلا هذا . فهذا معنى الحكمه والشجاعة والعفة والعدل . فاذا تولى حكم الأمة الحبكماء فهذا معنى (اروستقراطية) واذا مضى الجيلالأوّل فترت همة الجيل الثانى عن الفلسفة والعلم واكتفوا بقوّة الجنــد وحكموا الأمة بمجرّد القوّة التي لاتصحبها الحــكمة المستمدّة من الله تعالى ، فهنالك تسمى الحكومة (تيموكراسيه) والثانية أقل من الأولى درجة ، ولكن اذا تمادى الجند في الحكم رأوا أنفسهم هم والأمراء الذين لاعلم عندهم ولاحكمة مغرمين بالمال إذ يقتسمون مال الطائفة الثالثة ، وهنالك يتنزَّل الأبناء عن منزلة آبائهـم ، وتكون الحكومة إذ ذاك (اليغاركيــه) وهي حكومة الثروة ، فالحكمة في الأولى تنز لت الى حماسة في الثانية ، وهذه تنزلت الى مطامع الشهوة وجمع المال ، وهنالكتزيد غلات فريق الحكام و يصبح الناس طبقتين اثنتين لاغير: أغنياء يملكون أكثر مافى الدولة وهم قليل جدا وفقراء وهوجيع الشعب فلامناص من قيام الشعب على طبقة الحكام واذلالهم والاستحواذ على أموال الدولة وهـذه تسمى (ديموقراطيه) وهي دولة التهتك والخلاعة وعدم الحياء والصيانة فيصبح الأمر في يد العامة والجهلاء ولايحترم الأبن أبويه ولاالحكوم الحاكم وهكدا ، ونظير هــذا في الفرد الواحد النهتك والحلاعة وعدم الحياء والمجاهرة بكل مو بقة وعدم الاكتراث بالعار والشنار . والأمة اذا وصلت لهــذه الدرجة فلابد من ظهور واحدفيها يستبدّ بها و يذلها و يقهرها وهذه هي الحكومة الخامسة وهي الاستبدادية ، وخيرهذه الخس أَوْلَهُ اوشرَّهَا آخُرِهَا ، والثلاثة التي بينهما مرتبات رُنببا تنازليا

ههنا فلننظر . أليس ماقاله أفلاطون في الجهورية (التي ألفاها الله على تلبه وعلى قلب سقراط أستاذه قبل

ظهوراانبوّة المحمدية بمدة تزيد على تسعة قرون) أصبح نموذجا لنا نفهم به قيمة الحكومات ونمتحنها ونبعث فيها يجدّ

سبحانك اللهم و بحمدك ، علمت قلة عاومنا ، وعلمت انقطاع سند العلم بيننا ، فأطلعتنا على آراء سقراط ففهمنا انها أشبه بمقدّمة لهذا الدين الحنيف

أقول هذا وأنا موقن به ، ان عقلاء أمم الأرض وحكماءهم فى عصرنا و بعده كلهم يقدّسون سقراط وأفلاطون من حيث التفكر ، ومتى عرفوا أن هناك الاؤما وتوافقا بين المدنية التى اختطها عمر رضى الله عنه و بين مارسمه هذا الفيلسوف أيقنوا بمعنى «كنتم خبر أمة أخرجت للناس»

إن الذى يأم جنده أن لايأخذوا أرضا ليزرعوها من فلاحى الأمة التى دخلوها و يقول أنتمأيها الجند عليكم حفظ البلاد ولكم أرزاقكم على بيت المال وكفاكم ما تأخذون منه ، و يقول : أنتم اذا ملكتم الأرض تنازعتم وفشلتم وتذلون عباد الله و بزول ملككم ، ولما خالف بعض رجاله هده الأوام بمصر أرسله عمرو ابن العاص الى عمر فهابه هيبة شديدة كما تقدم ، ولما أظهر التوبة عفا عنه

أقول: إن الذى يفعل هذا في ذلك الزمان الذى كان الفرس والروم قدد انتهوا في الحكم الى الدرجة الخامسة وهي الاستبدادية وهي أدنى الدرجات ، ثم نراه يحكم الناس بالطريقة التى مدحها (سقراط) في الجهورية وهي ان الجند لا يجوز لهم أن يكون لهم ملك لئلا يمياوا الى جع المال وكيفاهم رزقهم الذى يفرض لهم من الخراج الذي تدفعه الرعية

أقول: إن الذي يفعل هذا كله وهو لم يقرأ تلك الجهورية ولاغيرها بل هو في أمة كلهم أمّيون وليس عنده من العلم إلا أعماله عَلَيْنَةٍ و القرآن الذي جاءفيه _ يا أيها الماس إنا خلقناكم من ذكر وأثني وجعلناكم شعوبا وقبائل لتعارفوا إن أَكُرَمُكم عند الله أنقاكم _ وجاء فيه _ إن الله بأمر بالعدل والاحسان _ الح أقول : أمثال هذا إنما جعله الله نموذجا لأمم الأرض قاطبة في الشرق والغرب ، والانسانية العامة لابد يوما ما صائرة اليه ، إن الله عزَّ وجل أبنى جهورية أفلاطون في الأمم وهي مترجة لجيع اللغات وفيها هذه المراتب ولم يظهر لاعلى بد أفلاطون ، ولاعلى بد أستاذه سقراط ، ولاعلى بد دولة اليونان ولاالرومان حكومة تكون مثلاً أعلى لأمم الأرض وانما ظهرت ف (٣٠) سنة وهي مدة الخلافة و بقيت في التواريخ ، وهذا مصداق حديث « الحلافة بعــدى ثلاثون ، واذن نفهم معنى « وما أرسلناك إلا رحمة للعالمين » فهــذه هي الرحمة العامة ، أايس من التجب أن الأم الاسلامية بعد عصر الخلافة اعتراها ما اعترى الزرع وكل حي من أنه آيل للتفرّق والانحلال . ألم تحصل هذاه الراتب الجسة التي رتبها (سقراط) في الحكومات وقال انها أمور طبيعية لايكن اجتنابها ولاللافيها ، ورأينا أبناء العظماء بعد تلك الخلافة و بعد الصحابة (الذين كانوا مجتهدين) قد نزلوا ألى الحكومة (انتيموكراسيه) ونرى ذلك في أوأئل حكم بني أمية و بني العباس وهي حكومة الجنـــد لاحكومة العلماء الدين يسيرون بالحنى النام . ألم نو أن بعض أواخر دولة بني أمية قد تنزلوا عن أخلاق آبائهم الى درَّجة (الاوليغاركيه) كما تنزل ماوك بني العباس بعد المأ.ون والمعتصم ونحوهما الى تلك الدرجة وعكفوا على المغانى والشرب والمذات، هكذا نرى الفرس الذين استعان بهم بنو العباس لكسر شوكة العرب قد تغلغاوا في الدولة الاسلامية ، وأخرالملك يرجع القهقري ، وأذلوا الرعية كما أذلوا الملوك وهكذا الأتراك ، أليس ذلك قريبًا من الرتبة الرابعة وهي (الم-يموقراطية) وهي التي يثور فيها المحكومون على الحاكمين ولايتي للحكومة هيبة ، ثم ضهر في الأمة مسابدون من القوّاد فحكموا الأمة بيد من حديد ، و يمثل الديموقراطية أرا (فبام طائفة الانكشارية) في الرك على ماوك بني عثمان ، وكم سمل الجند أعين الخلفاء العباسيين كما فعل أمد لهسم من الانكشارية مع ماوك بني عثمان ولتجب عما تقدم قبل هذا من أمر ماوك فرنسا أيام

لويس السادس عشر ومن قبسل لويس، وكيف رأيت فيا تقدم هنا أن الأشراف ورجال الدين ما كانوا يدفعون الضرائب، وكانت الرعية أذلة للطائفتين، أليست هذه هي الحكومة الثالثة وهي (الاوليفاركيه) وهي حكومة الثروة وجع المال، وهي أدنى من الحكومة الارستقراطيه ومن الحكومة التيموكراسيه أي حكومة الفلاسفة وحكومة الجنيد، وانظركيف اضطربت الأمة كلها على بكرة أبيها وقامت فقتلت (١٥٠٠) من محبي الملك وقتلوه على مرأى ومسمع من أورو با كلها والماوك كلهم بالمرصاد، وقد اتحد الروس وأهسل بروسيا على قتال فرنسا، أليست هذه هي الحكومة الديموقراطية التي هي أسفل وأدنى منزلة من الشلائة قبلها وهي الحكومة التي تعكون بيد الأثمة كلها، ثم انظر بعد ذلك، ألست ترى أن نابليون ذلك الضابط السفير لما ضرب الثائرين بالمدافع خضت الأمة إذ أمسكها بيد من حديد، أليست هذه هي الطبقة الخامسة وهي أدنى الحكومة باعتبار عمومها لأنها هي حكومة المستبد وان كان نابليون له مزايا لطفت الاستبداد اللهم اني أحدك وأشكرك على نعمة العلم ونعمة الحكمة، اللهم إن العلم الذي لا تطبق عليه أحوال الأم لا يفيد الفائدة التامة المراجةة

الهم إنى أحمدك إذ كشفت لى حقيقة أممنا الاسلامية ، وعر"فتنى طرق اصلاحها . وكيف غشت الجهالة على أقوام وأقوام من أسلافنا ، فابتدعوا أحاديث ، واختلقوا لها أسانيد ، وجعاوا حكم الأمم منشؤه الأنساب في حدّ ذاتها . كلا والله . كذب والله

اللهم انك شرحت صدرى للعلم وأنا أكتبه لأمتنا الاسلامية ، فأنا أجدك حداكثيرا وأشكرك ، أحدك أن وفقتنى ، وجعلت لى أصدقاء فى جيع أقطارالاسلام ، وهم هم الذين سيبطلون الباطل و يحقون الحق ، أنت يارب أردت ذلك ، هم سيشرحون هذه المسائل العلمية ويبينونها للناس ، هم الذين سيدرسون علوم الأم وعلوم الاسلام وعلوم النبوة (التي نحن معاشر المسلمين أكثر الأم جهلا بحقائقها) وذلك بما انتشر بيننا من الدعايات لأهل الأنساب بحيث يرث الابن أباه فى حكم الأمة وان كان جاهلا غبيا ، عاكفا على الله والمغانى فيهلك وتهلك أمته معا ، لاسما فى زماننا

هـذا وقد يتخذ أمثال هـذا آلأمير الدول الاوروبية وسيلة لاستعباد الأمم الاسلامية ويذلونها باسمه ، وليعلم الملوك والأمماء الاسلاميون أنى لست أقول أعطوا الملك لغيراً بنائكم فان دلك ليس فىالامكان ولكنى أقول: « يجب أن يتعلم الشعب كله لأن الملك وحده لايتوم مقام الأمة ، واذا كان ولى العهـد صالحا لملك فهوأحق من غيره ، ولكن لسنا على يقين من أن الأعقاب يكونون على منوال الآباء بدليـل ماتقدم من حوادث التاريخ ومن نفس طبيعة النوع الانساني »

فلينظرعاماء الاسلام الذين يقرءون هـذا التفسير وماوك وأمراء الاسلام ، فاذا أنسوا من ببت الامارة والملك علما وكملا وسياسة وحكمة فهم أولى بالحبكم ، ولكن لماكان عالمنا الذي نعيش فيه يسير على طريقة تنازلية بحيث يكون كل جيل أصعف مما قبله وهكذا وجب (لأجل الاحتراس) أن يجعل الأمم بيد مجلس الأمة ، وهؤلاء الملوك ينفذون ما يترسره المجلس ولملك من ايا خاصة تقرسر بينهم و بينه ، فهنالك يحصل الغرض المطلوب ، فالأمة كلها تجد في التحصيل وتحس بالنبعة الملقاة على عاتقها و يخف الحسل عن الملك وأعواله ، ويقى الأمير أوالملان موضع الاعزاز والاعظام والاجلال ، وذلك كما في بلاد اليابان و بلاد الانجليز ، حتى اذا كان أحد الأبناء منحرفا عن الجادة فان الأمة والوزراء هم المسؤلون وكفى

وقد ذكرت هذا من قبل وأكرره فى كل مناسبة . هذه طريقة سهلة . فاذا لم توفق أمة من أمم الاسلام الى ذلك فلتجعل الامارة بالانتخاب والشورى كما فعل سيدنا عمر رضى الله تعالى عنسه وكما تفعل الولايات المتحدة ، ومتى انتظمت امارات الاسلام رجب على الأمراء أن يجتمعرا و بنتخروا مواحدا منهم بكون خليفة

السلمين كأبى بكر وعمر رضى الله عنهما ، ويكون انتخابه لمدة معينة نحوخس سنين ، وذلك خيفة أن تتغير أطواره نتحصل الدتنة . هذا مافتح الله به في معنى « وأمرهم شورى بينهم »

أما أن نسمع أن أمم الاسلام تتخذ رجلا لأجل نسبه وتقول انه (إله) أو الإله حل فيه و يجعل له أعداما ينيدون باسمه ، أو تتخذ آخر لأجل صلاحه وقد اجتمع حوله تلاميـذه فجملوه فوق جميع الأولياء والصالحين وذكروا له كرامات ، ثم يحكم الماس بمذه الوسيلة فيتولون هو المهدى (اقرأ مافى أوّل سورة الحج من الكلام على المهدى) أونحو ذلك فهذه أشبه بأواج فى بحرالسياسة تموج فيه ثم تضمحل عند الشاطئ اقرأ ذلك فى أخبار المهدى محمد بن توممت فى سورة سبأ وفى سورة الكهف عنه آية «وماكنت متخذ المضلين عضدا» . اللهم إنى كتبت مافتحت به على "اليوم ولك الحد على نعمة العلم

إن الرجال الذين اشتهروا بالصلاح وهم حر يصون على المال لهم منافع ومضار"، وضر"هم أكثر من نفعهم، أما الذين وسفناهم وقر"رناهم فهم الذين بجب أن يتولوا الملك لأن نفعهم أكثر من ضر"هم

ولأختم هذا المتام بحديث داربيني وبين أحده شامخ الطرق بمصر ، ذلك انى كنت أسكن بجهة طولون عند قاعة الكبش ، وكان بيتي بالقرب من شيخ طريقة معظم في بلاد الصعيد ، وهدا الشيخ له مريدون وأكثرهم من البرابرة ، وكان اذا نزل الصعيد وعلم مريدوه قابله . . ه خيال احتراما له واتخذوا يوم حلوله عيدا لهم ، وهنالك يكسوالرجل زوجته وأبناء و وبناته ، ويكون الفرح والهماء بمقام الشيخ ، والبلاد التي يعظمه أدلها تال فيها السرقات ، وقد شرح ذلك شرحا بينا فقال : أنا اذا قدمت القرية يحضر زيد فيقول في ما أستاذي أما أخ أد لا تغضب على فيقول له من كان معك ? فيقص القصص انه هو وفلان وفلان وفلان وفلان سرقوا بقرة أونقبوا حائطا أوقتاوا رجلا ، فهنالك يقطب الشيخ وجهه وقد حفظ أسهاء الشركاء ، فتي حضر أحدهم يأمر الشيخ بعدم دخوله عليه ، فهنالك يزيد الاعتقاد في الشيخ

فهذه هي منافع هؤلاء الشيوخ ، فأما مضارتهم فان هذا النفع لاقيمة له لأمه لم يكن من نفس الفرد بل انه خاتم من الشيخ ، والشيخ لاينال هذا إلا بجهل أنباعه ، وأمة هذا شأنها تكون عالة على المجتمع الانساني ، و بعض هؤلاء الشيوخ يمثلون عجل السامري ، وهذا المجل بجب أن يحرق و يذرى في الهواء كما فعل موسى فان المتوى المبنية على الرعب من نفس الشيخ تقوى لا بقاء لها وهذا هوالا نتكاس وضياع الأمم بل لابد من الارشاد والتعليم

وعذه المسألة الجزئية تفسر انا الطريق التي سنها حسن بن الصباح في قلعمة الموت (هي مذكورة في سورة الكهنم) فلايظم لأتباعه وقد حرم عليهم دراسة العلوم وحكمهم بمثل هذه الطريقة مم انقرضت تلك الدواة ، فه ما كانت نية القائم بالأمر من الاصلاح فهي مخالفة لدين الاسلام وضارة بالأمر وفساد للجموع بديد.

وهاك حديثا آخر - ترثه لى هذا الشيخ وأنا معه فى منزله وأتباعه يذ كرون الله والمنشد يغنى . قال : إن أحد أته عى بالسعيد (ركن أعمى) أخذ يجد فى العبادة والذكر على حسب طريقتى ، فأخذ الناس يذكرون له كرامات وسمح هر بذلك ف اريتظ هر بما يدل على ذلك حتى أشاعوا أنه ارتقى فوق مرتبتى أنا ، وانه نال دوق مانات . فلما بزلمت ببلد بهم وكان الجع محتشدا وهو بينهم وقفوا جيعا أما هو فانه به بق جالسا ليحتق ترطم وانه أعلى من شيخه فى اولاية ، فسلمت عليهم جيعا ، ولما لم يقم لم أسلم عليه مع انه لوكان غيره من الناس لضر بوه وأهانوه ، ولكنهم احترموه لأنه أصبح أعلى فى مقام الولاية منى ، فأوعزت سرا الى أحد أنه ، يسرق حذاء ، فاما أخذنا ننتقل من ذلك المكان وقام معى هدذا الجع المحتشد لم يجد حذاء ،

وظهرالمناس انه لاعلم له بمن سرق نعله . إذن هوليس بولى فنركوه فشى حافيا . ثم أنى ليذكر مع الذاكرين فأخرجه أتباعى بأمرى ، فشكاهم الى ، نقلت له : إن الولاية لى أنا فسكيف تشكبر على بها ، وأخذ يو بخه على فعلته ، ثم عفا عنه ، فرجع فردا من الأفراد والتلاميذ الممتادين

وانماذكرت هـذا لأنه معهود في أكثر ديارالاسلام والحد لله رب العالمين .كتب صباح يوم الخيس ٢٤ روضان سنة ١٣٤٩ هجرية و١٢ يناير سنة ١٩٣١ م

بيان العدل العام في السموات والأرض

وأن الشورى مفتاح العدل ، وأن العدل والجال يرجعان لأمر واحد ، فيكون جالا في المحسوسات أوموسبق ، وغريزة في الحيوان ، وعدلا عندالانسان ، مم ذكر أنباء الشورى في زمن النبوّة والخلافة و بقاء الملك ، مم بيان تركها وذهاب الملك ، وتبيان أن المسلمين بسبب ما ذاقوا من حلاوة الشورى في زمان أبي بكر وعمر قتاوا عنمان غيسلة لما ظنوا انه يفضل بني أمية ولم يلم بهم من الظلم عشر معشار ما ألم بالانجليز حين قتاوا (شارل الأوّل) في القرن السابع عشر ، ولا ما ألم بالفرنسيين إذ قتلوا (لويس السادس عشر) في القرن الثامن عشر ، ولا بالألمان إذ ناروا على أمهائهم في القرن التاسع عشر

بعد ما كتبت ما تقدم من أمم الشورى فى بلاد فرنسا وانكاترا (تطبيقا على آية وأمم هم شورى بينهم و بيان أن هذه الثورة السياسية فى الأقطارالأوروبية لم تكن لديهم إلا من آثارالنهضة الاسلامية الأولى ، جاشت المفس بخواطر فى أمم الشورى فى مدة الخلافة الاسلامية وهى (٣٠٠ سنة) وكيف كانت إذ ذاك ، وأن الذي ويتياليه هو الذي بين الشريعة للناس ، فالصلاة والزكاة والصيام والحج لولا فعلم ويتياله وفعل أصحابه ماعرفا شيئا منها ، فاتية الشورى آية مجملة والاجدال لا يغنى عن التفصيل والله يقول «وأثر لنا اليك الذكر لتدين للناس مانزل اليهم » ونهن اذا اكنفينا فى تفسير هذه الآية بما تقدم نكوئ قد خالفنا منهج الحق ، وهذا الكتاب اليوم بين بدى المسلمين ، فحق على أن أد كرجلة صالحة توضح أمم الشورى في عصر النبقة وفي عصر الخلافة حتى يعرف الناس السبب فى هذا اللك العظيم الذى امتد شرقا وغر با ولماذا في عصر النبقة وفي عصر الخلافة حتى يعرف الناس السبب فى هذا اللك العظيم الذى امتد شرقا وغر با ولماذا في النظام العام فى السموات والأرض . فأقول :

اعلم أن العدار والجمال برجعان معا الى النظام العام ، فكل ماكان ، غلما «هومرغوب فبه محبود. ، ومافقد النظام فهو منفور منه ، إن النظام حليف الا وام ، والاختلال يقبعه التفرق والانحلال ، إن من اطلع على هذا التفسير أوا كثره عامه يوقن أن نظام الكواكب والشموس والأقبار نظام تام عجيب لاخلى فيه فكانت نتائجه لاحصر لها ، إن التاسب وحسن النظام اذا فارق الأجسام الحيوانية والنباتية لم تكن لها حياة ، وإذا لم يكن تناسب مين الخدّين والعينين والمنخرين والفم في الوجه فقد الجال ، فالجال يتسع الناسب والقبح يلازم عدم التناسب ، هكذا كل عضو من أعضاء الانسان والحيوان ، وكل غدن أو ورقة من نبات لها نسب خاصة ، و بغير تلك النسب لا تكون حياة للنبات ولا للحيوان

تقدم فى هذا التفسير فى غير ما موضع أن شبرالانسان متياس لأعضائه ، نهو تماية أشبار بشبره راجها أ من الركستين الىالقدمين ، وربعها من الركبتين الى الحقوين ، وربعها من حقويه الى رأس فؤاده ، وربعها من رأس فؤاده الى مفرق رأسه ، واذا مدّ يديه بمنة و يسرة كان امتدادهما (٨) أشار أبضا ، واذا مدّ يديه الى فوق رأسه فانه يجد أن المسافة من السرّة الى أطراف أصابعه (٥) أشبار كالمسافة التى بين السرّة والقدمين ، أنا لا أطيل فى هذا لأنه تقدم ولكنه تذكير بجمال الوضع فى العالم المشاهد والكمال فيه ، وهذا فى المشاهد الحسوس بحاسة السمح كما تقدم كثيرا فى غير ماموضع فان الموسيقى القديمة المبنية على نسب (البم والمثنى والمثلث والزير) والموسيقى الحديثة المبنية على قاعدة المتوالية الهندسية (١٩ ــ ٣٧ ــ ٤٢) وهكذا لم تخوج عما تحبه النفوس من النظام والجمال

الله أكبر. اللهم الك أنت الجيل الحكيم العليم. أنت الذي أحكمت ملكك. ونظمت خلقك. عجبنا يارب من ابداعك. أنت واحد ونظامك واحد ، ولكن اختلفت مظاهره. أنت سريع الحساب فان كان ذلك الحساب في المشاهدات بحاسة البصر كبهجة الأشجار وجمال الأزهار والزروع وجمال الوجوه سميناه جالا (وان هو إلا تناسب بين الألوان والأغصان والأوراق والأعضاء بحساب لاخطأ فيه البتة كحساب سير الكواكب ، انظر بعضه في سورة الحجر عند آية و أنبتنا فيها من كل شيء موزون » فهناك تعرف أبها الذكل لم فرح الماس بالأشجار وعدوها جيلة ، وهناك تشاهد رسم الأوراق والهندسة في الدوائر التي تكونت على الأغصان وأكثر أهل العلم عنها غافلون) وان كان في المسموعات سميناه موسيقي واستلذت المفس به وان كان ذلك الاتقان في جهورية الذروة وجهورية المخل وجهورية الأرتمة والذكورات المصورات في سورة النحل والمخل وسبأ) سميناه غريزة . وان كان ذلك الاتقان في سياسة الانسان العامة وحفظ الجاعة سميناه عدلا

عجبا بار بنا! أينها قلبنا الطرف وأدرنا وجوهنا يمينا ويسارا وفوق وتحت لانجد إلانظاما واحــدا ، وهذا النظام له مظاهر مختلفات ، فهوجمال ونغمات وغريزة وعدل ، وأقرب المخلوقات الينا هــذه الحيوانات التي نظمتُ ممالكها نظاماً أدهشنا ، عجز الانسان والله عجزا ظاهرا أن يجارى النمل في جهوريت، ، أو يساوى النحل في مملكته ، أو يجاري الأرضة العمياء التي تحكم مئات الالوف من تلك الحشرات التي هي عمياء مثلها فهذه يار باه حكومات منظمات على منوال مانظمت أنت من جال وجوهنا و بدائع أشجارنا وأزهارها والأثمار نعم الانسان لم يقدرأن يجارى هذه الحشرات ولاغيرها ، فان عدل يوما ظلم سنين ، وان علم شيئًا جهل أشياء ، أنت أعطيته الحرّية ، ووهبته معها عقلا ، وقلت له : دونك التجربة ، ولم تذره ونفسه ، بل أرسلت له أنبياء فعلموه ، وخلقت قوما حكماء ففهموه ، ومع ذلك لانزال الشقوة تحيط به ، والذل يغشاه ، وآخر من أرسلته من الأنبياء نببنا عليالي وجاء في وحيك ﴿ وأمرهم شورى بينهم ، فهانحن أولاء نبحث في سيرنه ﷺ وسيرة الخالفاء آلحاصة بالشورى فنجد انه روى أن المشركين نزلوا بأحد يوم الأر بعاء ثانى عشر شوّال سنة ثلاث من الهجرة ، فاستشار الرسول عليه الصلاة والسلام أصحابه ودعا عبدالله بن أبي ابن ساول ولم يدعه من قبل ، فاستشاره فقال عبد الله ابن أبي ابن ساول : «كنر الأنصار يارسول الله ، أقم بالمدينة ولا تخرج اليهم فوالله ماخرجما منها الى عدوّ قط إلا أداب منا ولادخلها علينا إلا أصبنا منه فكيف وأنت فينا? فدعهم بارسول الله فان أفاموا بشرمجاس وان دخلوا قانلتهم الرجال فى وجوههم ورماهـم النساء والصبيان بالحجارة من فوقهم، وأن رجموا رجموا خانمين ، وكان ﴿ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ هَذَا الرأَى . وقال بعض أصحابه « أخرج بنا الى هذه الاكياب لئلا يروا انا جبنا عنهم وضعفناً وخفناهم » . فقال رسول الله والله الله عليه الله وال قد رأيت في منامي بقرا فأوّلتها خيرا ، ورأيت في ذباب سيغي ثلما فأوّنتها هزيمة ، ورأيت أني أدخَّلتُ يدى في درع حصينة فأوَّلتها المدينة. فإن رأيتم أن تقيموا بالمدينة وتدعوهم » فقال رجال فاتتهم بدر وأكرمهم الله بالشَّهَادة يوم أحد: ﴿ أَحْرِجِ بِنَا إِلَى أَعْدَائِنَا ﴾ وبالغوا حتى دخل فلبس لامته. فلما رأوا ذلك ندموا على مبالغتهم . وفلوا : اصنع بارسول الله مارأيت . فقال : لاينبغي لسي أن يلبس لامته فيضعها حتى يقاتل اه (اقرأ بقية الحكلام على هذا المقام في ﴿ سورة آل عمران ﴾ في المجلدالثاني من هذا التفسير) . إذن ها على هذا التفسير) . إذن ها عن ولا وأيناه وتلكية كان يميل لى أن يدقى في المدينة لأنها تأويل الدرع الحصينة التي رآها في المام . ولكن لما أشاروا عليه لبس لأمته ولم يرجع عما أشاروا به وان كانوا هم ندموا على مبالعتهم في طلب الخروج المقاء . وهكدا جد عمر رضى الله عنه وهو من خلفائه يجدّ في العدل والعفة . ولايبرم أمما إلا بمشورة أصحابه حتى ما يحتص بأمم نفسه . أوما يقوم بأمم معاشه

﴿ أُوَّلا ﴾ ب ذلك أنه جع الناس بالمدينة حين انتهى اليه فتح القادسية ودمشق فقال انى كمنت امرءا المجوا وقد شغلتمونى بأمركم هذا فحاذا ترون أنه بحل لى من هذا المال فأ كثر القوم وعلى رضى الله عنه ساكت: فقال ياعلى : ماتقول قال ما يصلحك و يصلح عيالك بالمعروف لبس لك من هذا الأمر غيره: فقال القول ماقال على بن أبى طالب

واخرجاعن أسلم قال: قام رجل الى عمر بن الخطاب رضى الله عند نقال ما كل المكمن هذا المال: فقال ما ماصلحنى وأصلح عبالى بالمعروف وحلة المستاء وحلة الصيف وراحلة عمر المحج والعمرة ودابة لحوائجه وجهاده وروى الطبرى ان هذا العطاء الذى رضيه عمر لنفسه وعرضه له المسلمون لم يكفه واشتدت به الحاجة فاجتمع نفر من المهاجو بن منهم عنمان وعلى وطلحة والزبير وتشاوروا في زيادة بزيدونها اهمر في رزقه من بيت المال فها بوا مقابلته بذلك فأثوا ببنته حفصة وأمروها أن تخبره بالخبر وترى رأيه فيه ولانذكرله أسهاءهم علما أخبرته بذلك عرفت العضب في وجهه وقالها: من هؤلاء قالت الاسبيل الى علمهم حتى أعام رأيك فقال لوعلمت من هم السؤت وجوههم أنت بينى و بينهم أنشدك بالله ماأفضل مااقتني رسول الله علي في بيتك من الملبس (وكانت زوجته) قالت ثو بين محشقين كان بلبسهما للوفد و يخطف فيهما للجمع قال فأى الطعام ناله عندك أرفع: قالت خبزنا خبزة شعير فسببنا عليها وهي حارة أسفل عكة (١) فجلناها هشة (٢) دسمة فأكل منها وتطعم استطابة لها: قال فأى مبسط كان يبسطه عندك كان أوطأ (٣) قالت كساء لنا شخين كنا نربعه في الصيف فنجعله تحتنا لها: قال فأى مبسط كان يبسطه عندك كان أوطأ (٣) قالت كساء لنا شخين كنا نربعه في الصيف فنجعله تحتنا مواضعها و تبلغ بالترجية والى قدرن فوالله الأضعين الفضول مواضعها والأند عن بالترجية والى وأدعا مثل ومش مواضعها ولاته بالترخية شاكوا طريقه فأفضى الاق وقد تزود زادا فبلغ ثم اتبعه الآخر فدلك طريقه فأفضى اليه مم صاحي كثلاثة سلكوا طريقه فأوضى الأول وقد تزود زادا فبلغ ثم اتبعه الآخر فدلك طريقه فأفضى اليه مم اتبعه الآخر فدلك طريقه فأفضى اليه مم اتبعه الأخر فدلك طريقه فأفضى اليه مم اتبعه المان سلك غير طريقهما لم يجهما وران سلك غير طريقهما لم يجامهما

هكذاكان شأن عمر رضى الله عنه فى العفة والقياعة والرضى بالكفاف مما يسدالجوع و يستر لعرى ، وروى فى المناقب عن الحسن قال خطب عمر الناس وهو خليفة وعليه ازار فيه اثمتا عسرة رقعة وفى المناقب أيضا عن أبى عثمان الهدى قال رأيت عمر بن الخطاب يطوف بالبيت وعليه ازار فيه اثننا عشرة رقعة احداهن بادم (جلد) أحر: وفيها عن قنادة أن عمر بن الحطاب أبطأ على الناس يوم الجهة تم خرج فاعتذر اليهم فى احتباسه وقال: انما - بسنى غسل ثوى هدا ولم يكولى ثوب غيره

وفيها عن مصعب بن سعد بن أبي وقاص قال: قالت حفصة بنت عمر بن الخطاب لعمر باأميرالمؤمنين لوابست ثوبا هو أان من ثو بك هذا وأكات طعاما هو أاين وأطيب من طعامك فقد وسع الله من الرزق وأكثر من الحير. فقال انى سأخاصمك الى نفسك أماتذكر بن ماكان رسول الله عَلَيْتِينَا اللهُ عَلَيْنِ اللهُ عَلَيْتِينَا اللهُ عَلَيْتُ عَلَيْتُهُ عَلَيْنَا اللهُ عَلَيْنِ اللهُ عَلَيْنَا عَلَيْنَا اللهُ عَلَيْنَا اللهُ عَلَيْنِ عَلَيْنَا اللهُ عَلَيْنَا عَلَيْنَا اللهُ عَلَيْنَا اللهُ عَلَيْنَا عَلَيْنَا عَلَيْنَا عَلَيْنَا اللهُ عَلَيْنَا عَلَيْنَا اللهُ عَلَيْنَا عَلَيْنَا اللهُ عَلَيْنَا عَلَيْنَا عَلَيْنَا اللهُ عَلَيْنَا عَلَيْنَا عَلْنَا عَلَيْنَا عَلْنَا عَلَيْنَا عَلْنَا عَلَيْنَا عَلَ

⁽١) قرية السمن الصغيرة (٣) طرية (٣) أاين (٤) قال في التما وس تبلم كا اكتبه به والغرجية والرجاء معنى واحدوهم ضدالياس

(تانيا) ـ جاء فى كنز العمال عن النعمان بن بشير أن عمر بن الخطاب قال فى مجلس وحوله المهاجرون والأنصار: أرأيتم لوترخصت فى بعض الأمور ما كنتم فاعلين فسكتوا فقال ذلك مرتين أو ثلاثا. فقال بشير ابن سعد لوفعلت ذلك قومناك تقويم القدح (وهو السهم المعوج قبل أن يراش و ينصل) فقال عمر: أنتم اذن أنتم ذن (استحساما لقولهم). وفى الماقب عن عبد الجبار بن عبد الواحد التنوخى قال: قال عمر رضى الله عنه وهو على المنبرأنشدكم الله لا يعلم رجل منى عيبا إلا عابه فقال رجل نع ياأمير المؤمنين تديل بين البردين وتجمع بين الأدمين ولا يسع ذاك الناس قال فيا أدال بين بردين ولاجع بين أدمين حتى لتى الله . وقوله يديل بين بردين أى يلبس قيصا و يخليه و يلبس غيره . وذكر بعض المؤرخين أنه خطب يوما فقال: أيها الناس من بردين أى منكم في اعوجاجا فليقومه ، فقام رجل فقال: والله لو وجدما فيك اعوجاجا لقومناه بسيوفنا. فقال عمر بسيفه

(ثالثا) ي قال الأحنف بن قيس : كنت مع عمر بن الخطاب فلقيه رجل فقال يأمير المؤمنين انطلق معى فاعدنى على فلان فائه قدظهنى فرفع عمر الدرة فخفق بهارأسه . فقال . تدعون أمير المؤمنين وهو معرض المرحتى اذاشغلى أمر من أمور المسلمين أنيتموه اعدنى اعدنى . قال فانصرف الرجل وهو يتذم وقال «أى عمر» على الرجل وأى ردوه على " » فألقى اليه المخفقة . وقال امتثل «أى اقتص بمثل الضربة» فقال لاوالله ولكن أدعها لله والله والكن أدعها لله قال أدعها لله قال «أى اقتص بمثل الفرائد والله قال «أى الأحنف » فانصرف عم جاء يمنى حتى دخل منزله ونحن معه فصلى ركعتين وجلس فقال ويخاطب نفسه» ياابن الخطاب كنت وضيعا فرفعك الله وكنت خالا فهداك الله وكنت ذليلا فأعزك الله عم حلك على رقاب الناس فأمه رجل يستعديك فضر بته ما نقول لربك غدا اذا أنيته . قال فجعل يعاتب نفسه في ذلك معاتبة حتى ظنا أنه خبر أهل الأرض

﴿ رابعا ﴾ ب من الصافه للرعية ماروى انه أنى رجل من أهل مصر الى عمر بن الخطاب فقال يا أمير المؤمنين عائد بك من الظلم . قال عذت معاذا . قال سابقت ابن عمرو بن العاص فسبقته فجعل يضر نى بالسوط ويقول : أنا ابن الأكرمين ، فكتب عمرالى عمرو يأمره بالقدوم عليه ويقدم بابنه عليه فقدم ، فقال عمر أبن المصرى خد السوط فاضرب فعل يضر به بالسوط ويقول عمر اضرب ابن الأكرمين شمقال المصرى ضعه على صلعة عمرو : قال يا أمير المؤمنين انما ابنه الذى ضر بنى وقد اشتفيت منسه فقال عمر لعمرو : مذكم تعبد تم الناس وقدولد تهم أمهاتهم أحرارا : قال يا أمير المؤمنين لم أعلم ولم يأتني (يعني) المصرى

وخامسا الساسة ومن معاملته لأهر الذمة وشفقته عليهم ماجاء فى نفس هذا الكتاب وهذا نصه: «ومن جيل سياسته اهنهامه بأهل لذمة الذين دخلوا فى عهد المسلمين وسلطانهم من الشعوب غير المسلمين ورصاياه للعمال بالحرص على راحتهم وتجنب ظلمهم وأذاهم و بلغ اهنهمه بهم ان كان اذا غابت عنسه أخبارهم أو بلعه أقل شيء عنهم يستدعى ذوى أمانة من المسلمين الذين أقاموا فى بلادهم و يسألهم عن أحوالهم و يستقصى سيرة العمال معهم ومن ذاك مارواه الطبرى فى تاريخه ان عمر رضى الله عنه كتب الى أمير البصرة أن يبعث له جاعة من ذوى الرأى والبصيرة فأرسل اليه بوفدا فيهم الأحنف بن قيس فسألهم عن أهل الذمة وهل يشكون ظلما أوحيفا فأجابوه بالسلب ولم يطمئن اتوطم حتى استوثق من الأحنف وكان يثق بصدقه مم صرفهم

ومن أجل ما يؤثر عنه من الرفق بأهل الذه ماجاء فى كنز العمال ان عمر من بشيخ من أهل الذه يسئل على أبوات المساجد فقال ما الصفعالة كنا أخذنا منك الجزية فى شبيبتك مم ضيعناك فى كبرك مم أجرى عليه من بيت المدر ما يصاحه

﴿سادسا﴾ ـ ومن حسن سياسته تقدمه الى قواده بأن لايمسكوا الجبد فى العزو أكثرمن أربعة أشهر وسببه أنه كان يطوف ليلة بالمدينة على عادته فسمع امرأة من وراءبابها تقول:

فكتب عمر الى عماله أن لايغيب أحد بالغزو: ونعم الرأى

ومن سياسته توقيفه الحدود عند الضرورة الداعية لذلك فقد أخرج ابن أبي شيبة فى المصنف عن حكيم بن عمر عن الخطاب ألا لا يجلدن أمير جيش ولا سرية أحدا الحد حتى يطلع الدرب الم لا يحمله حية الشيطان ان يلحق بالكفار

ومن سياسته أنه كان يحبس عن العمل كشيرا من كبار الصحابة منهم من كان لايستعمله خوفا على دينه من أن يدنسه بالولاية فقد أخرج ابن سعد عن عمران بن عبدالله قال: قال أبى بن كعب لعمر بن الخطاب مالك لاتستعملني: قال اكره أن تدنس دينك

ومنهم من لا يستعمله خشية أن يحمله على رقاب الناس أوخشية أن تحدثه نفسه بالأمارة اذا بعد عن مراقبته وهؤلاء هم بنوهاشم لماكان يتفرسه فيهم من التطلع الى الامارة فني مروج الذهب للسعودي عن عبدالله بن عباس أن عمرأرسل اليه فقال يابن عباس: ان عامل جصهلك وكان من أهل الخير وأهل الخير قليل وقد رجوت أن تكون منهم وفي نفسي منك شيء لمأره منك وأعياني ذلك فيارأيك في العمل قال لن أعمل حتى نخبر في بالذي في نفسك . قال وماتريد الى ذلك . قال أريده فان كان شيء أخافه على نفسي خشيت منه عليها الذي خشيت وان كنت بريئا من مثله عامت اني لست من أهله فقبلت عملك هالك هالك فانني قلما رأيت أو ظننت شيئا إلا عابته . فقال يا ابن عباس انني خشيت أن يأتي على الذي هو آت وأنت في عملك فتقول ها الينا ولاهم اليكم دون غيركم . افي رأيت رسول الله علي الذي هو آت وأنت في عملك فتقول ها الينا والله الذي حشي أن تبايعوا بمنزلت كم منه فيقع العقاب ولابد من عتاب فقد قرعت لك فارأيك قال : (أي ابن عباس) أم خشي أن تبايعوا بمنزلت كم منه فيقع العقاب ولابد من عتاب فقد قرعت لك فارأيك قال : (أي ابن عباس) أرائي لأ عمل لك : قال ان عملت لك وفي نفسك مافيها لم أبرح قذى في عينك قال : فأشر على " . قال أن أن تستعمل صيحا منك صيحالك

﴿ سابعا ﴾ با جاء فى كنز العمال عن عاصم بن أبى النجود أن عمر بن الخطاب كان اذا بعث عماله شرط عليهم أن لا تركبوا برذونا ولا تأكاوا نقيا ولا تلبسوا رقيقا ولا تغلقوا أبوا بكم دون حواج الناس إن فعلتم شيئا من ذلك فقد حلت بكم العقو بة . ثم يشيعهم فاذا أراد أن يرجع قال انى لم أسلط على دماء المسلمين ولاعلى أعشارهم ولاعلى أبشارهم (١) ولا على اعراضهم ولا على أمواهم ولكنى بعثت كم لتقيموا بهم الصلاة و تقسموا فيهم فيهم وتحكموا بينهم بالعدل فان أشكل عليكم شيء فارفعوه الى . ألافلا تضربوا العرب فتذلوها ولا تجمروها (٢) فتنوها ولا تعتروا عليها فتحرموها : جودوا القرآن . (وفي رواية) وأقلوا من الرواية

وكان اذا بلغه عن أحد من عماله أمر يخل بالمروءة عزله في الحال فني المناقب لأبى الفرج بن الجوزى عن ابن سعد قال : كان عمر بن الخطاب استعمل النعمان ابن نضلة على ميسان وكان يقول الشعر فقال ألا هل أتى الحسناء انّ حليلها يه بيسان يستى في زجاج وحنتم

فىأىيات يقول فىختامها

(١) كناية عن أجسامهم وأموالهم (٢) قال فى القاموس جره تجميرا جعه والقوم على الأرض تجمعوا الى أنقال والجيش حبسهم فىأرض العدو ولعله هوالمراد

فلما بلغ عمر قوله قال. نع والله انه ليسؤنى من لقيه فليخبره انى قد عزلته. فتدم عليه رجل من قومه فخبره بعزله فقدم على عمر فقال والمنه ماأحب شبئا بما قلت ولكن كنت اص، اشاعرا وجدت فضلا من قوله فقلت فيه الشعر فقال عمر والله لاتعمل لى على عمل مابقيت. وفيرواية عن عثمان الخزامى عن أبيه قال لما بلغ عمر بن الخطاب هذا الشعر كتب الى المعمان بن نضلة (بسم الله الرحن الرحيم) حم تنزيل المكتاب من الله العزيز العليم غافر الذنب وقبل التوب شديد العقاب ذى الطول لا إله إلا هو اليه المصير _ أما بعد فقد بلغني قولك

وايم الله أنه ليسوءنى وعزله

ومن عجيب سياسته مع العمال أنه كان يحصى أموالهم قبل العمل ومازاً بعده يصادرهم على كله أو بعضه ومن هذا مارواه الطبرى أن عمر استعمل عتبة بن أبى سفيان على كنانة فقدم المدينة بمال فقال له ماهذاياعتبة قل مال خرجت به معى وتجرت فيه . وال ومالك تخرج المال معك فى هذا الوجه فصيره فى بيت المال

وروى أن خالدا لما أدرب هو وعياض الى بلاد الروم انتجعه من العراق رجال منهم الاشعث بن قيس فوصله بعشرة آلاف درهم فبلغ ذلك عمر فكتب الى أبى عبيدة أن يحصى مال خالد و يصادره على النصف فدعاه وتلا عليه أمر أمير المؤمنين وصادره على نصف ماله حتى الخفين أخذ منهما واحدا وترك له الآخر

﴿ ثامنا ﴾ ۔ شاطر عمر سعد بن أبى وقاص على ماله وشاطر أباهر برة ولما أبى أن يشاطره ضربه وصادر غيرهم أيضا ورد أموالهم لديت المال

﴿ تاسعا ﴾ _ واخرج عن حبيب بن أبي وائل قال . قال عمر بن الخطاب لواستقبلت من أمرى مااستدبرت لأخذت فضول أموال الأغنياء فقسمتها على فقراء المهاجرين

(عاشرا) _ ومن أخباره في التأديب التي تدل على عظيم رجته وحنامه وشدة عقو بته لغلاظ القاوب ماجاء في كنز العمال عن أبي عنمان النهدى قال: استعمل عمر من الخطاب رجلا من بني أسد على عمل فجاء يأخذ عهده فأنى عمر ببعض ولده فقبله ، فقال الأسدى . أتقبل هذا يأمبر المؤمنين والله ماقبلت ولدا قط. قال عمر فأنت والله بالماس أقل رجة هات عهدنا لا تعمل لى عملا أبدا

(حادى عشر) ب تظلم رجل من بعض عمال عمر وادّعى أنه ضربه وتعدّى عليه فقال . اللهم انى لا أحل هم اعشارهم ولا أبشارهم (أمواهم وأجسامهم) كلّ من ظلمه أميره فلا أمير عليه دونى ثم اقاده منه (أى أخذله القود)

وقل المغيرة بن شعبة وذكر عمر فقال كان والله له فضل يمنعه أن يخدع وعقل يمنعه أن ينخدع فى كنز العمال عن طاوس أنّ عمر قل أرأيتم ان استعملت عليكم خير من أعلم ثم أمرته بالعدل أقضيت ماعلى ثم قانوانعم. قال لاحتى أنظر فى عمله أعمل بما أمرته أملا

وفيه عن عمر عال . الرعية مؤدية الى الامام ماأدّى الامام الى الله فاذارفع الامام رفعوا (أخرجه بن سعد) ﴿ ثانى عشر ﴾ ب ﴿ حكاية عمر وم جبلة بن الأبهم ملك غسان ﴾ فاله لما أسلم ووفد على عمر بن الخطاب بأبهة الملك وحشمه تلقاه عمر بالترحيب ربيناه و يطوف يوما وطئ على إزاره أعرابي من بنى فزارة فضر به على وجهه فشكاه الاعرابي الى أمير المؤمنين فاسته عى عمر جبلة وقال له اما أن ترضيه واما أن يضر بك كما ضر بته فكر ذلك على جبلة وقال : ألا تفرقون بين الملك والسوقة . قال لاقد جع ببنكما الاسلام ، فاستمهله الى الغد عمر من يسترضيه فأبي الرجوع عمم أخد قومه وفر "بهم ليلا ولحق بالامبراطور هرقل بالقسطنطينية فأرسل عمر من يسترضيه فأبي الرجوع

(ثالث عشر) ماذكره الطبرى فى تاريخه عندالخبر عن إرسال الحيوش الى نهاوند فى أخبار سنة (٢٦) قال ونزل بسعد (أى ابن أ فى وقاص) أقوام وألواعليه فيا بين تراسل القوم واجتماعهم الى نهاوند ولم بشغلهم مادهم المسلمين من ذلك وكان بمن نهض الجرّاح بن سنان الأسدى فى نفر فقال عمران الدليل على ماعندكم من الشر نهوضكم فى هذا الأمر وقد استعد أكم من استعد وأيم الله لا يمنعنى ذلك من النظر فيا لديكم وان نزلوا (بعنى الفرس) بكم فبعث عمر محمد بن مسلمة والناس فى الاستعداد للأعاجم والأعاجم فى الاجتماع وكان محمد بن مسلمة هو صاحب العمال الذى يقتص آثار من شكى زمان عمر (١) فقدم محمد على سعد ليطوف به على أهل الكوفة والبعوث تضرب على أهل الامصار الى نهاوند فطوف به على مساجد أهل الكوفة لا يتعرّض للسئلة عنه فى السروايست المسئلة فى السروايست من شأنهم اذ ذاك . وكان لا يقف على مسجد فيسئلهم عن سعدالا قالوالانعلم الاخيرا ولا نشتهى به بدلا ولا نقول فيه ولا نعين عليه . إلا من مالا ألجراح بن سنان وأصحابه فانهم كانوا يسكتون ولا يقولون سوءا الى أن قال الطبرى وخرج محمد به (أى بسعد) و بهم الى عمر حتى قدموا عليه فأخبره الحبر فسأله عمر عن أوجه الشكوى فأنكرها ولم يسعهم إثباتها فردهم عمر وخشى اذا أبقي سعدا على الكوفة فقال له عبداللة بن عبدالله الن عبداله بن عبدالله الن عبداله بن عبدالله بن عبداله بن عبدالله بن عبداله بن عبد بن عبد بن سنان وقد بن عبداله بن عبداله بن عبداله بن عبداله بن عبداله بن عبداله بن عب

ومنه تعلم كيفكان رضى الله عنه مراقبا لعماله كثير التحقيق عن أخبارهم لايتنجل فيأمرهم اذاجاءته شكاية على أحدهم بل ينثبت الخبر بنفسه ويحققه بمواجهته فان ثبت عليه شيء ممايدعيه الشاكى عزله

﴿ رابع عشر ﴾ _ كان رضى الله عنه لا يحب أن يفر ق عماله فى المعاملة بين الحر والعبد ولابين القوى والضعيف أخرج بن جرير الطبرى عن الأسود بن يزيد قال كان الوفد اذا قدمواعلى عمر رضى الله عنه سألهم عن أميرهم فيقولون خيرا فيعول هل بعود مرضاكم فيقولون نعم فيقول هل يعود العبد فيقولون نعم فيقول كيف صنيعه بالضعيف وهل يجلس على بابه فان قالوا لاعزله

(خامس عشر) له ماوفد عليه الأحنف بن قيس وسأله عن حال الذمة في ولاية البصرة وصرفه كتب معه كتابا الى عتبة بن غزوان أمير البصرة يوصيه فيه بأهل الذمة هذه صورته (عن تاريخ الطبرى)

اعزب الماس عن الظلم وانقوا واحذروا أن بدال عليكم لغدر يكون منكم أو بنى فانكم انما أدركتم بالله ماأدركتم على عهد عاهدكم عليه وقد تقدم اليكم فيما أخذ عاليكم فأوفوا بعهد الله وقوموا على أمره يكن لكم عونا وناصرا

و بلغه مرة أن حرقوصا عامله على الأهواز نزل جبل الاهواز والناس يختلفون اليـه والجبل كؤود يشق على من رامه فكتب اليه ماصورته نقلا عن تاريخ الطبرى في حوادث سنة (١٧)

(أما بعد) بلغنى أنك نزلت نزلا كؤدا لا تؤتى فيه الاعلى مشقة نأسهل ولا تشق على مسم ولاعلى معاهد وقم في أمرك على رجل مدرك الآخرة وتصف لك الدنيا ولا تدركنك فترة ولا عجلة فتكدر دنياك وتذهب آخرتك فراس قال خطب عمر بن الخطاب فقال: يا أيها الناس انى والله ما أرسل عمالا اليكم ليضر بوا أبشاركم ولاليأخذوا أموالكم ولكنى أرسلهم اليكم ليعلموكم دينكم وسنتكم (وفي رواية و يقضوا بينكم بالحق و يحكموا بينكم بالعدل) فن فعل به شيء سوى ذلك فليرفعه الى فوالذى نفس عمر بيده لأقصنه منه (٣) فوث عمر و بن العاص فقال يا أمير المؤمنين أرأيت ان كان رجل من أمراء المسلمين على رعيته فأدّ بعض رعيته انك لتقصه منه . قال إى والذى نفس عمر بيده اذن لأقصنه منه وكيف لا أقصه

⁽١) وظيفة محمد بن مسلمة هذه تشبه وظيفة المفتشين لهذا العهد

⁽٢) يعني بمكن خصمه من الاقتصاص منه أو يقتص له منه

منه وقد رأيت رسول الله عَيْمَالِيْهُ يقص من نفسه . ألا لاتضر بوا السلمين فتذلوهم ولا تجمروهم فتفتنوهم ولاتمنعوهم حقوقهم فتكفروهم ولاننزلوهم الغياض فتضيعوهم

وعن أبى رواحة قال كتب عمر بن الخطاب الى العمال . اجعاوا الناس عنسدكم فى الحق سواء قر بهم كعيدهم و بعيدهم كقريهم إإكم والرشا والحسكم بالهوى وان تأخذوا الناس عند الغضب فقوموا بالحق ولوساعة من نهار

وروى الطبرى أن عمر كان يقول فى عماله . اللهم انى لم أبعثهم ليضر بوا أبشارهم من ظامه أميره فلا إمرة علمه دونى . ومع كل هذا القشديد على العمال فانه رضى الله عنه كان دائما قلقا على الرعية خاتفا من أن يجار عليهم وأمر لا يصله خبره لهذا عزم قبيل قتله أن يساف و يطوف على العمال جيعهم ليبحث عن أمور الرعية ويقضى حاجاتهم . فقد أخرج الطبرى عن الحسن قال . قال عمر بن الخطاب لأن عشت ان شاء الله لأسيرن فى الرعية حولا فانى أعلم ان الماس حوائج تقطع دونى أماعم الهم فلا يوفعونها الى وأماهم فلا يصاون الى فأسيرالى الشام فأقيم بها شهرين ثم أسير الى الجزيرة فأقيم بها شهرين ثم أسير الى البحرين فأقيم بها شهرين ثم أسير الى المحوفة فأقيم بها شهرين ثم أسير الى البصرة فأقيم بها شهرين والله لم الحول

﴿ سابع عشر ﴾ مان من عماله سامان الفارسي وكان عامله على المدائن وكان على جانب من الزهد والتبقي والصلاح عظيم فكان يلبس الصوف ويركب الحمار ببرذعته بغير إكاف ويأكل خبز الشعير فلما احتضر بالمدائن قالله سعدبن أبي وقاص با أباعبدالله أذكرك الله (١) عندهمك اذاهممت وعند لسانك اذا حكمت وعند يدك اذا قسمت . فجمل سلمان يبكي فقالله يا باعبدالله ما يبكيك : قال سمعت رسول الله عليه يقول ان في الآخرة عقبة لا يقطعها إلا المخفون وأرى هذه الأساودة (جع سواد وهو المال الكثير) حولى فنظروا فلم يحدوا في البيت إلادواة وركوة ومطهرة

وكان عامله على الشام أباعبيدة بن الجراح وكان يظهر للماس وعليه الصوف الجافى فعذل على ذلك وقيل له انك بالشام وأمير المؤمنسين وحولنا الأعسداء فغير من زيك واصلح من شارتك فقال ما كنت بالذى أثرك ما كنت عليه فى عصر رسول الله عليالية

وكان عامله على حص سعيد بن عامم بن حذيم فشكاه أهل حص اليه وسألوه عزله . فقال عمر اللهم لانقل فراستى فيهم . ماذا تشكون منه . قالوا لا يخرج اليناحتى يرتفع النهار ولا يجبب أحدا بليل وله يوم فى الشهر لا يخرج الينا . فقال عمر على "به فلما جع بينه و بينهم فقال ما تنقمون منه . قالوا لا يخرج اليناحتى يرتفع النهار فقال ما تقول يا يسعيد . فقال يا أمبر المؤمنين انه ليس لأهلى خادم فاعجن عجيني ثم أجلس ختى يختمر ثم أخبز خبرى ثم أنوضا واخرج اليهم . قل وماذا تنقمون منه . قالوالا يجبب بليل . قال قد كنت أكره أن أذكر هذا الى جعلت الليل كله لربى وجعلت النهار لهم . قال وماذا تنقمون منه . قالواله يوم فى الشهر لا يخرج الينا . قال نع بعمل لم ينا الله يوم فى الشهر لا يخرج الينا . قال نع ليس لى خادم فاغسل لو يى ثم أجففه فأمسى . فقال عمر الجد لله الذى لم يقل فراستى فيكم يا أهل حص فاستوصوا بواليكم خبرا . ثم ان عمر بعث اليه بألف دينار وقال استعن بها . فقالته امرأته قداً غنانا الله عن خدمتك فقال لها ألاند فمها الى من يأنينا وأحوج ما كنا اليه قالت بلى فصرها صررا ثم دفعها الى من يثق به خدمتك فقال لها ألاند فمها الى من يأنينا وأحوج ما كنا اليه قالت بلى فصرها صررا ثم دفعها الى من يثق به أمرأته وذل أنفق هذه ثم عاد الى خدمته فقالت له امرأته ألا تبعث بذلك المال فتشترى لنا منه عندما فقال امرأته ودل أنفق هذه ثم عاد الى خدمته فقالت له امرأته ألا تبعث بذلك المال فتشترى لنا منه خادما فقال سيأنيك أحوج ما تكونين اليه . انتهى من كتاب أشهر مشاهير الاسلام

(١) لعل السواب قد كنت تذكرالله

هانحن أولاء اللهم شاهدنا جيل صنعك و بديع انقانك فى عوالمك المشاهدة والمسموعة والتى أوحيت بها للحيوان وماعلمت به الانسان. وهانحن أولاء نقرأ آثار ﴿ سورة الشورى ﴾ فى آخر الأديان المزلات الى الأرض . كل جال فى كوكب أوزهر أو وجوه حسان فى نوع الانسان . وكل نظام فى جماعة الحيوان أوعدل على يد نبى أوخليفة أوصالح داخل تحت آية « وانك لتهدى الى صراط مستقيم * صراط الله الذى له مانى السموات ومافى الأرض »

أما صراطك الذى فىالسموات والأرض فهذا التفسيرقد ألم بصوركثيرة منه . وأما الصراط المستقيم الذى يدعو اليه رسولك ، فبعضه ماجاء فى هيئة الشورى المتقدّمة أيام المبوّة والخلافة

اللهم إن هذه الأعمال الشريفة ، والمعانى المنيفة ، لم يبق عندكثير من أم الاسلام إلا أخبارها ، اللهم إنى بينت باعانتك وأنت الحكيم العليم ، فاشرح صدور المسامين لدرس تلك الأعمال الشريفة ليرجعوا مجدهم ويقوموا بنظام أمهم ويساعدوا الأم على النظام العام

هاهم أولاء المسلمون بعد (٣٠ سنة) وهي التي كانت فيها الحلافة أخذوا يرجعون القهقرى تدريحاف كاد عثمان رضى الله عنه يقتل حتى قرعت القارعة واشتد الخصام والنزاع على الخلافة ، نع كان ذلك باجتهاد من أمحاب نبيك على الله في فأما بعد ذلك فان الأمم كله راجع لملك وحده ، وأخذ بنوأ مية و بنوالعباس يتنافسون على الخلافة ، وأدخل الآخرون الفرس معهم لاذلال العرب فذهبت ريحهم على عمر الأيام ، ولازالت الأمة تتقهقر بالتدريج حتى يومنا هذا

لاملاذ ولاملجأ للسلمين إلا أن يرجعوا لنفس النبوّة ونفس الحلافة فيسدرسوهما درسا ناما مفصلا . هانحن أولاء لم نجد في أيمنا الاسلامية حول اولافي أمم أوروبا حكومات نشا كل حكومات الخلفاء الراشدبن نبين من كلام عمرمع ابن عباس أنه يضن بالمسلمين أن يكونوا تحت إمرة من يتولى الخلافة بحقالنسب خيفة أن تترك الشورى و يحل النسب محلها وذلك الذي غاف منه عمروضى الله عنه قد حصل عندالأمو بين وعند العباسيين ، فالنسب صار أصلا للخلافة ، وعمر يقول : كلا . أيما يكون بالشورى ، شاطر عمر بعض العمال في أموالهم وكره من آخر كما نقدم ما أعطى من المال للناس وذمذلك سواء أكان من ماله هوأم من مال الأمة ، وعده على الثاني خيامة ، فهاهوذا تاريخ ماوك الاسلام قديما وحديثا امهم جيعا إلا قليلا منهم مسرفون في مال الأمة اسرافا فاحشا ، وكان الشعراء لا يعيشون إلا من عطاء الأمراء والماوك وكل هذا مال الأمة ولا نكير عليهم ولارقيب

قتل المسلمون عنمان رضى الله عنه بمناطنوا من ميله لقومه بنى أمية ، و بمنا الهم به مروان بن الحسكم من تزويركتاب فيه اراقة دم لمسلم ، وهذه لا تبلغ معشار عشر ما ابتليت به أمم الفرنسيين والانجليز والألمان فعصوا ماوكهم ، فلقد علمت كيم ظلم الانجليز ماوكهم ظلما فاحشا ، وكيف ظلم رجال الكنيسة والأشراف الأمة الفرنسية ، فكان لايدفع الضرائب إلا الطبقة الثالثة وهي أيضا لاحق هما في أن تمنع الطائفة بين الغالبتين عن افساد الزرع بصيد الأشراف فيه كما تقدم

أيها المساءون: هاهوذا كتاب الله ، وهاهى ذه سنة رسوله والخلفاء من بعده ، فوالله لاحجة لكم بعد هذا ، غامت حجة الله على أمراء المسامين وعلى العاماء وعلى العامة ، أما العاماء فبفشرااء آرة بحيث صبح كالعقيدة الجوهرية فى الاسلام ، فوالله إن خطاب المسلم لربه فى الصلاة إذ يقول « اهدما المصراط المستقيم صراط الذبن أنعمت عليهم » يتضمن ماتفدم عن الحلفاء ، إذن هدا الصراط وهو العدل والشورى هو صراط الله الذي له مافى السموات ومافى الأرص المذكورين فى أوّل هذه السوره « حم عسى ه الى توله ، له المافى السموات ومافى الأرض الح » . عدل الحلفاء الراشدون لاشراق نور السبق عليهم ، ولكن دلك المور

أخذ اشراقه يتضاءل على من بعدهم، وخير لعاماء الاسلام وماوك الاسلام أن يدرسوا مع السيرة النبوية والخلافة نظام العالم أيضا (كالذى نشرناه فى هذا التفسير، فذلك مفتاح لمعرفة نورالنبوّة فى مستقبل الزمان) وأما الماوك فعليهم الاجنهاد فى انباع سيرة الخلفاء ، وأما المامة فعليهم الانقياد للوالى المنافع ونبذ الظالم ، وذلك لا يكون إلابتميم التعليم ، وأنتم يا أمم الأرض الحيطين بالاسلام ، هاهوذا نظام السموات والأرض الدى أبدعه الله وهوالذى ألهم الحشرات (وكل حيوان يعيش بهيئة جهورية) كيف تنظم الجاعات وتعطى كل ذى حق حقه ، فأنتم محاسبون جيعا على ماترون من هذا النظام ، أنتم جيعا بعد الموت سترون النقص فى نفوسكم وهذا النقص نفسه عذاب لكم ولابد لكم من قطع عقبات فى عوالم أخرى حتى تصلوا الى تمام النظام ، وذلك بأمرين : علم تهذه الكائنات ، واخلاص تام للجماعات بحيث تصبح نفس الانسان فى المساعدة لأخوانها بعد التروّى والتفكر أشبه بماطبعت عليه النحل فى جماعتها والنمل فى قريتها وهناك يكون الوصول لأخوانها بعد التروّى والمتفكر أشبه بماطبعت عليه النحل فى جماعتها والنمل فى قريتها وهناك يكون الوصول تاريخه والحد لله وبهه الكريم وتسكون السعادة الناقة ، أما قبل ذلك فلا ، هذا ماء ق لى اليوم كتبته فى تاريخه والحد لله وب العالمين . الأر بعاء ١١ فبراير سنة ١٩٣١ م سع رمضان سنة ١٩٣٤ هـ معهد المريخة والحد لله وبالعان . الأر بعاء ١١ فبراير سنة ١٩٣١ م سع رمضان سنة ١٩٣٤ هـ المريخة والحد لله وبالهان . المريخة والحد لله وبها المريخة والحد الله وبها المريخة والحد الله وبها المريخة والحد الله وبالهان . الأربعاء ١١ فيراير سنة ١٩٣١ م سع ومضان سنة ١٩٣٤ هـ المحيولة المريخة والحد المية المين المريخة والحد المين المريخة والمين المريخة والمينات المين المريخة والمينات المين المين المين المين المين المين المين المريخة المين المي

عدل عمروانصافه

جاء في «كنز العمال» في كتاب «أشهر مشاهير الاسلام» مانصه:

كان بين عمر و بين أبي بن كعب خصومة . فقال عمر : اجعل بيني و بينك رجلا ، فجعلا زيد بن ثابت فأتياه ، فقال عمر : أتيناك لتحكم بيننا وفى بيته بؤتى الحكم ، فلما دخلا عليه وسع له زيد عن صدر فراشه فقال ههنا يا أمير المؤمنين ، فقال له عمر : هذا أوّل جورجوت فى حكمك ، ولكن أجلس مع خصمى ، فلس بين يديه ، فادّعى أبي وأنكر عمر ، فقال زيد لأبي : أعف لأمير المؤمنين من اليمين وماكنت لأسألها لأحد غيره ، فلف عمر مم أقسم لايدرك زيد القضاء حتى يكون عمر ورجل من عرض الناس عنده سواء، وفيه عن عبد الله بن حكيم . قال قال عمر بن الخطاب : « انه لاحلم أحب الى الله تعالى من حلم امام ورفقه ولاجهل أبغض الى الله تعالى من جهل امام وخرقه » اه

جمال الحكمة والعلم

فى آية و وأمرهم شورى بينهم ، وآية «قل لاأسألكم عليه أجرا إلا المودة فى القربى ، وما الهم إنك أنت الحكيم العليم ، أنت الرب الشهيد ، يا ألله ما أجل صنعك فى السموات والأرض ، وما أبدع نظامك فى العقول الانسانية ، حارت الأمم الاسلامية يار بنا فى دين الاسلام ، هذا الدين الذى أنزلته منذ (١٣) قرما ونصفا ، المسلمون يرون فى هذه السورة أنك تحبب البهم الشورى ، ثم هم بجدون الأمم الاسلامية أكثر حكوماتها جاهلة غافلة ، ويقرءون سيرة عمر فيعلمون الى أى حد وصل العمل بها اللاين أيام سنى الحلاقة فيفكرون فى السير على منواله ، ويرون فى هذه السورة «قل لا أسألكم عليه أجرا إلا المودة فى القربى » و يرون المفسرين مختلفين فى تفسيرها كما قدمناه ، و يجدون آية أخرى تؤيد أن القربى هى التقرب لله كما قدمناه إذ يقول : «قل ما أسألكم عليه من أجر إلا من شاء أن يتخذ الى ربه سبيلا ، والقرآن يفسر بعصه بعضا ، ولكنهم بجدون توسيرالجهور وهوأن المراد بالقربى قرابة الذي ويتحالي هوالمشهور بين الناس ، ثم يرون لآل الببت مقابر جعات مى الاعظام والاجلال ، وأخذ الناس يقدّمون هما فى بعض والقرآن يفسر بعمه بعضا ، ولكن رجعات مى الاعظام والاجلال ، وأخذ الناس يقدّمون هما فى بعض أقطار الاسلام النذور ، ير بدين بذلك وضاء الحوائح ، ودين ذلك يرون كثيرا من المهاء فى الاسلام يغرّون أنداك من ما من المهاء فى الاسلام يقرّون ولكن رحتك التى ذلك ، فهم فى شدّة الحيرة من ذلك ! فهده الحيرة أقضت مضاجعهم ، وفرّقت وحدتهم ، ولكن رحتك التى ذلك ، فهم فى شدّة الحيرة من ذلك ! فهده الحيرة أقضت مضاجعهم ، وفرّقت وحدتهم ، ولكن رحتك التى

وسعت كل شيء تداركت الأمة بمثل ماجاء هنا في محاورة ابن عباس مع عمر في سبب عدم اسناد العسمل الى آل البيت ، وقول الثانى للأوّل كما نقدم: « انى خشيت أن يأتى على الذي هو آت وأنت في عملك فتقول هلم" الى ولاهلم اليكم دون غيركم ، انى رأيت رسول الله علم الله استعمل الناس وتركم » ثم أشار عمرالى أن سبب ذلك خشية أن يبايع الناس آلى البيت بمنزلتهم فيقع العقاب ، ولابد من عتاب . ثم قال : فقد قرعت لك فارأيك ? الى آخر مانقدم

اللهم انك أنت الحم العدل. وأنت الرحيم. ظهرالسر الذي كان مخبوءا. ظهرفى ثنايا الكتب المتروكة. أنت أمرت بالشورى ولسكن الناس يتأثرون بذوى البيونات والمجد والشرف ولا يراعون العلم والقوة. وكشيرا ماولوا طفلا صغيرا لمنزلة والده الراحل الى ربه. فاذا صح أن رسول الله والمناه ولاية بعض بني هاشم خيفة أن يبا يعوا الناس بمنزلتهم. واذا صح أن عمر فعل ذلك أيضا وقدظهر صدق فراسته إذ تقلد ابن عباس ولابة لهلى رضى الله عنه وأخذ مانى بيت المال لنفسه فأخرن أمير المؤمنين عليا بذلك فضلا عما يلقاه من معاداة معاوية بالشام. أقول: اذا صح هذا فقد ظهر الحق واستبان السبيل

اللهم لاحجة للسلمين في مخالفة الحقائق «إن أكرمكم عند الله أتقاكم » . فههنا أمران : أولا الامارة لا يجوز أن تكون إلا بالكفاءة . وهذه يعرفها أهل الحل" والعقد . والعبرة بالأغلبية ﴿ ثانيا ﴾ اكرام آل البيت رضى الله عنهم ، إن هذا الاكرام لا يختلف فيه اثنان من المسلمين ، ولكن هذا الاكرام ليس معناه أولا ﴾ أن نولى أحدهم ولاية وفى الأمة من هو أجدر منه ونضيع المسلمين ونطمع فيهم الكفار بهذا السبب ولعمرى لأن تحفظ بلاد الاسلام من عدوان الأعداء وآل البيت محترمون فيها خيرمن أن يأخذها العدو فيع الدال آل البيت وغيرهم ﴿ ثانيا ﴾ أن نند رهم النذور فنقول : «ان شنى مريضى أوجاء غائبي فانى أضع في صندوق السيدة زينب رضى الله عنه كذا كذا من المقود » فان هذا من أوضاع الجاهاين من أم الاسلام

اللهم ان قرًّا - هذا التفسير المغرمين به لا يعوزهم ايضاح هذا المقام ، ولكن سأنقل لهم ماجاء من أقوال الشيخ الدباغ لأنه من كبارالأولياء والصالحين و بقوله يحتجون على كل من أدَّعي الولاية من المسلمين ، أولئك الذين يفولون: « إن النسر يعة شيء والحقيقة شيء آخر » فهذه خديعة كاذبة خاطئة ، فانظرماه له وهذا نصه قال ابن المبارك : « وسألت , ضي الله عنه ؟ لم كان الناس يستغيثون بذكر الصالحين دون الله عز وجل فترى الواحد اذاجهد في يمينه يقول: رحق سيدى فلان كسيدى عبد القادر الجيلاني أوسيدي يعزى أوسيدي أن العباس السبني رغير يهم نمعنا الله بهم . وإذا أراد أن يحاف أحداً و تؤكد عليه في يمينه يقول : احلف ك تسيدي غلان ، واذ، أصابه ضرّ وأراد أن يسأل كالسعاة الذين يتكففون الساس صرح باسم سيدى فلان وهم ي ذا الراء ونفطمون عن الله عز وجل ، وإذا قيل هـ، توساوا بالله أوا علفوا به أوتحوذات لاينع دلك الكلام منهم مرفعا رف السلب في دلك ؟ متال رضي الذ، عنه : أهل الديوان من أربا . الله فعالوا ذلك عمد، لمُوَّةَ الظَّلَامِ فَ اللَّهِ وَاتْ وَسَنَمَةَ المُنقَطِّعِينَ عَنِ اللَّهِ عَرَّو حَلَّ نَصَارَكَ ذُواتِهُم خبيثة ، وأولياء الله تعالمي يحبون الدن مذكرون مدهم خالقهم سبعامه أن تكرن ذاته طاهرة لأنه تعالى يحيب من دعاه اذا ونظم ليه باطا وقت السعاء - راجابته تَـــ ون بأحد أمرين : إما أن يسطيه ، سأل ، واما أن يبين له سرِّ الفدر في المنع اذا صعه وهذا لا يكمون إلا للأراياء ، ولا يكون البيدا. انحيجو بين ، ناوتوجه ت الدات الظامانية اليه تعالى بجميع عروقها و بكل جواهرها وسألت أص اومنعها ولم يتالعها على سرّ الفدر في المنع لر بما وقع ١٠ وسواس في ا وجودالحق سبعواله فتقع فيها هوأد عي راس، من عدم قضه حابنها ، ندكان من آ . ملحه ما عله أهل الديوان من رابط متحول النا مي بعبَّاد الله الحين لأ. ١: و نع لهم وسو أس ب كومهم ُّ ولداء غان داك لا بضرُّ هــم .

قال رضي الله عنــه: ومما بدلك على كثرة المنقطعين وزيادة الظلام في ذواتهم أنك ترى الواحد يخرج من داره بعشرين موزونة مثلا ويذهب بها الى ضريح ولى" من أولياء الله تعالى فيطرحها عنده ليقضى له حاجته وكم من فقير محتاج يلقاه في الطريق ويطلب منه متاع الله في سبيل الله لوجه الله فلايعطيه درهما واحدا حتى يبلغ للولى فيطرحها عند رأسه ، وهذا من أقبح ما يكون ، وسببه أن الصدقة لم تخرج لله عز وجل وعظمته وكبريائه ووجهــه الكريم ووجوده العظيم إذ لوخرجت لذلك لدفعها صاحبها لـكلُّ محتاج لقيــه، لكن المان الحاس عليها والداعي الى اخراجها هوقصد النفع لنفسه واستكمال أغراضه وحظوظه خص بها موضعا دون موضع لظنه أن النفع يتبع ذلك الموضع وجوداً وعدماً . قال رضى الله عنه : وقد رأيت في هذا اليوم ما أهدى للصالحين من باب تلمسان الى الساقية الجراء فاذا هومن الدنانير نمانون دينارا ومن الغنم ثلثائة وستون شاة ، ومن البقر اثنان وسبعون ثورا ، أخرج هذا كله في يوم واحد للصالحين وما أخرج للهُ تعالى في ذلك اليوم عشرة دراهم . ول رضي الله عنه : وهذا سبب من الأسباب الموجبة للانقطاع عن الله عز وجل الطارئة على هـذه الأمَّة من غير شعور لأ كـثرهم بها وهي منحصرة في ثلثمائة وستة وستين سببا كلها موجبة لانقطاع العبد عن ربه عرّوجل. فقلت: وهل حضركم الآن منها شيء ؟ فقال رضي الله عنــه اكتب : ﴿ الْأُوَّلَ ﴾ الهدية للصالحين على الوجه السابق دون وجه الله عز وجل ﴿ الشَّانَى ﴾ التوسل الى الصالحين بالله عزّوجل ليقضوا الحاجة ، فيقول الزائر : « قدّمت لك رجاء الله ياسيدكي فلان إلا ماقضيت لي حاجتي » وأنما كان سببا للانقطاع لأن الزائرقاب الواجب وعكس القضية ، فانه كان من حقه أن يتوسل لله عز وجل بأوليائه لا أن يعكس ﴿ الثالث ﴾ زيارة الصالحين وعلى الزائر دين فرض كعدد صاوات وجب قضاؤها عليه فترك قضاءها الذي هوحقالله وفيه نور الله وسرّه تعالى الذي يرحمه به وذهب الى زيارة صالح ، ولايخني مافيه من الانقطاع والظلام ﴿ الرابع ﴾ الخوف من الظالم على العمر والرزق وغيرهما فيقول في نفسه: «لَّا أعصى هذا الظالم لأنى ان عصيته قتلني أومنع رزق، أوغيرذلك مما يوجب الخوف منه ولوتحقق بوجود الحق تعالى معه وتصرُّفه فيه وفى ذلك الظالم العلم أنه هوالفاعل وحده ، لايشاركه ذلك الظالم ولاغيره في فعل من الأفعال، وحينتُذ فلايخاف إلا منه تعالى ، و بقدر مايتوى هذا النظر في العبد يقوى قربه من ربه تعالى، و بقدر مايقل" أو ينعدم يكمون بعده من الله عزوجــل وانقطاعه ﴿ الخامس ﴾ الطمع في الظالم فيتقر"ب اليه لينال منه رزه ، ولوتحقق بأن الله سبحانه هو الرزاق لم يصدر منه ذلك ﴿ السادس ﴾ النصرة للكافرين فيالهمهم مصالحهم في دنياهم بأن يرى لهم طريقا ونحوه فانه من أسباب الانقطاع عن الله عزوجل. قلت : وما رأينا من نصيح ظالما إلا وكانت عاقبة أمره خسرا ، ونذكر ههنا قصة سفيان الثورى رضى الله عنه مع الذي أراد أن يوقُّظ حرسيا للصلاة . فقال له سفيان : لاتوقظه دعه هذه الساعة نسترح منه ومن شرَّه فيها ﴿ السابع ﴾ عدم النصيحة للسلمين ، فيرى مايضرهم ولايأمرهم بالمحرز منه ، ويرى ماينفعهم ولايأمرهم بالتَّأَهُبُ لَهُ ﴿ الثَّامِنِ ﴾ "ســحلاء التعب والمشقة في طلب الدنيا على عبادة الله عزَّ وجل ، فن أحس بذلك من نفسه فايُعلم أنه مم تكب ببا من أسباب الانقطاع ﴿ التاسع ﴾ طلب الدنيا بما هو أهون منها وأذل وأحقر . وفد كان السانف الصالح رضي الله عنهــم يطلبونها بما هوأعلى منها وأعز كالجهاد والتجارة والزراعة وغير ذلك من أسباب الحلال ، وأما من طلب الدنيا بالزور والكذب والفجور والأيمان الحاشة فقــد طلبها بعاص هي أنس منها أي من الدنيا ، فن أحس بذلك من نفسه فلينب الى الله عز وجل فان الدنيا الاندرك إلا بما هوأعز منها ﴿ العاشمر ﴾ أن تكون أعمالالعبد وطاعاته بقصد أن يرجه الله بها و بقصد نفع نفسه وتحصيل أغراضه وحظوظه لابقصد وجه الله الـكريم ووجوده العظيم ، وهذا سبب قد عم أكثرالناس إلا من رحمه الله عزوجل جعلنا الله منهم بمنه وفضله . قال رضى الله عنه : ولولم يخلق الله جنة ولانارا لتبينمن

يعبده بمن لايعبده ولكانت عبادة الذي يعبده خالصة لوجهه الكريم ، وحينتذ تحصل المعرفة به تعالى على وجهها الـكامل لمن عبده ، ولـكن الناس لما سمعوا بذكر الجنة والنار تفرقت أغراضهم نحوهما فضاوا عن السبيل ﴿ الحادي عشر ﴾ المعاصي في حرمات الله تعالى كالمساجد ونحوها فان العبد لوتحقق بإضافة البيت الى ربه وقال في قلبه « هذا بيت الله » لم تصدر منه فيها معصية ﴿ الثاني عشر ﴾ اللواط وستأتى مفسدته وانه لامن يد عليها ﴿ الثالث عشر ﴾ ضرب الرجل امرأته من غير ذنب فلذلك الضرب سبب في الانقطاع لما لها عليه من الحقوق ﴿ الرابع عشر ﴾ المنة على العيال والأهل بالنفقة فيقول: « أنفقت عليكم كذا وكذا» بقصد الممة ﴿ الخامس عشر ﴾ الحسد . وسيأتى ان شاء الله تعالى ما فيه من المفاسد وأن غالبُ المعاصى منه ﴿ السادس عَشر ﴾ الاقدام على المصية مع معرفتها ، وسيأتى ان شاء الله بيان ذلك عند الكلام على أشد الناس عذابا يوم القيامة ﴿ السابع عشر ﴾ جع الدنيا من الحرام . قلت : ولايتكرر مع الوجه التاسع كما لابخني ﴿ الثامن عشر ﴾ عقوق آلوالدين : فسمَّعته رضي الله عنــه يحكي عن شيخه سيدي عمر بن تحمُّــد الهوّاري ، وذكر أنه كأن جالسا معه عند السدرة الحرّرة التي هي خارج روضة سيدي على بن حرزهم فجاءه ولده يودّعه وأراد الذهاب الى الحج فأى عليه أبوه سيدى عمر . قال : وكان عاقا لأبيه ، فذهب وأبوه غير راض عنه . فقال لم سيدي عمر: نتيجة عقوق الوالدين أر بعة أمور: أحدها أن الدنيا تذهب عنه وتبغضه كما يبغض المؤمن جهنم . ثانيها أنه اذا جلس في موضع من المواضع وجعل يتكام مع الحاضرين في شيء من الأشياء صرف الله قاو بهسم عن الاستماع الحلامه ، و ينزع الله تعالى البركة والنور من كلامه و يصمير ممقوتا بينهم . ثالثها ان أولياء الله تعالى من أهـ ب الديوان والتصر"ف لاينظرون اليه نظر رحمة ولايرقون له أبدا . رابعها أن نور ايمـانه لايزال ينقص شيئًا فشيئًا ، فن أراد الله به الشــقاوة والعياذ بالله لم يزل كـذلك الى أن يذهب نورايمـ نه و يضمحل بالمكلية فيموت كافرا ، نسأل الله السلامة ، ومن لم يرد به ذلك مات ناقص الايمـان أعاذنا الله من ذلك . فال : ونتيجة رضاهم أر بعة أمور هي أضداد لهذه الامور : تحبه الدنيا كم يحب المؤمن الجنة ، و يحاوكلامه بين الناس ، و يحن عليه أولياء الله تعالى ، ولايزال أيمانه يزيد شيئًا شيئًا والله الموفق فانظر يا أخي هـند المفاسد الأربعـة التي في عقوق الوالدين ، والحاسن الأربعـة التي في برّ الوالدين ﴿ الناسع عشر ﴾ مخالطة المحجو بين كذوى الرياسات فان في ذات العبد المؤمن خيطا من نور يخرج من ثتبة من ذاته يتصل ذلك النور بعطية الحق سبحانه بزيد بمخااطة أوليائه تعالى ويقل بعدمها ويخاف عايم من الانقطاع أصلا ، وانسدادالثقبة بمخالطة أرباب الرياسات ، فانهم برياستهم وأموالهم وجاههم بستولون على ذاته فتكون تحت أسرهم وفي حكم قبضتهم ، فلايزال يصغى اليهم بقلبه وقالبه ، ويستى على ذلك المدة الطويلة ولايقع الحق سبحامه في فكره ولافي خاطره ، فلايز الكدلك مسترسلا فيأغراضه وانقطاعه حتى تسدالثقبة أصلاً والعياذ بالله ، وهذه آفة حاصلة من ذوى الرياسات . نسأل الله السلامة ﴿ العشرون ﴾ التفريق بين الخلفاء الأربعة: أبي بكر وعمر وعثمان وعلى وضي الله عنهم أجعين

هذا ما واله الشيخ الدباغ رحمه الله تعالى ، ومن عجب ماذكره الشيخ الشعرانى فىكتابه المسمى «درر العوّاص فى هذا الموضوع ، فقد سأل شيخه الشيخ الخوّاص . فقال مانصه :

وسألته رضى الله عنه : هل أقرأ أوأصوم وأجعل ثواب ذلك لآدم عليه الصلاة والسلام ليكون ذلك وصلة بينى و بينه فى المعرفة فى الآخرة لسبب أعلمته به لا فقال : لا تجعل ينك و بين الله واسطة أبدا من نبى أوغيره . فقلت له : كيف ؟ فقال لأن الرسول انما هو واسطة بين العبد و بين الرب فى الدعوى الى الله لا الى نفسه فاذا وقع الايمان الذى هو مراد الله تعالى من عباده ارتفعت واسطة الرسول عن القلب إذ ذاك وصار الحق تعالى أقرب الى العبد من نفسه ومن رسوله ولم يحق المرسول إلا حكم الافاضة على العبد من جانب

التشريع والاتباع كما في حال المناجاة في السجود سواء ، فنفس الرسول يغار من أمته أن يقفوا معمه دون الله نعالى ذانه يعلم أن مقصود النشريع حصل بالنبليغ كما حصل له الأجر على ذلك كما أشار اليه قوله على الله نعالى غارة ومن سن سنة حسنة فله أجرها وأجرمن عمل بها » الحمديث ، وانظر يأخى الى غيرة الحق تعالى على عباده لقوله محمد وسيالته « واذا سألك عبادى عنى فانى قريب أجيب دعوة الداع اذا دعان ، فأعلمنا تعالى بأنه أقرب الينا من أنفسنا ومن رسولنا الذي جعمله الله تعالى واسطة لنا فى كل خير مع انه تعالى بالغ فى مدحه عليه أن يصر ح بأنه هول كثرة ماوصفه بالكمال فى نحو قوله تعالى « من يطع الرسول فقد أطاع من الله و بقوله « إن الذين يبايعون في أيما يبايعون الله » ومع ذلك قال له « ليس لك من الأمم شيء أو يتوب عليهم أو يعذبهم فامهم ظالمون » فأخرجه عن حال الخلق ونفاه عنهم وأثبته معه فى البراءة عن المثلية وعن مشاركة أحد ونهم له فى كيله أه رتبته عين عن حال الخلق ونفاه عنهم وأثبته معه فى البراءة عن المثلية وعن مشاركة أحد ونهم له فى كيله أه رتبته عن حال الخلق ونفاه عنهم وأثبته معه فى البراءة عن المثلية وعن مشاركة أحد ونهم له فى كيله أه رتبته عن حال الخلق ونفاه عنهم وأثبته معه فى البراءة عن المثلية وعن مشاركة أحد ونهم له فى كيله أه رتبته عن حال الخلق ونفاه عنهم وأثبته معه فى البراءة عن المثلية وعن مشاركة أحد ونهم له فى كيله أه رتبته عن حاله الحدة عن حاله أعلم . انتهى كلامه

دراة بدمة

حضر صاحبى الذى اعدد أن يحارنى في هدا التفسير. فتان : هل تسمع لى أن أغد هذه المقالات . فقلت حبا وكرامة . فقال : أين الثريا وأين الثرى إذ كرت سيرة عمر رضى الله عنسه لماسبة آية المذورى وأتبعتها بأقوال الشيخ الداغ ، فأين المناسبة بينهما ؟ فقات ياصاح الأمن سهل ، إن في الدورة آيتين وهما آية المشورى وآية المودة في القربي وبينهما صلة منا . ألانرى أن المسلمين أبوا أن يسيروا بالشورى بعد سنى الخلافة وهي (٣٠) سنة كما تقدم ، وفقدظن الناس أن الانتساب لعظيم أوللك كاف ، وهذا في الحقيقة انحراف عن الجادة في الخلافة ، فالخلافة ، فاتبة المودة في القربي باعتبار لتفسير المشهور جعلت سببا في ابطال الشورى في زمان منا من أزمان التاريخ الاسلامي ، ولقد تعالى الناس في الندلى والتنزل والتفاضي عن الحقائق الاسلامية حتى من أزمان التاريخ الاسلامي ، ولقد تعالى الناس في الندلى ذكرنا أقوال الشيخ الدباغ ليظهر المسلمين الخواة التي يقول بها علماء الاسلام وظهرت على لسان صالح من صلحاء الاسلام

ولوانهم أدركوا الحقائق لرجعوا الى ربهم فى صغيرات الامور وكبيراتها والله يقضى بالحق ، إن الذى أضل كثيرا من المسلمين هو الجهل الفاضح و والعلك تذكر مافدّمته من حديث عمر مع ابن عباس . فقال : أذكره ولسكن أريد ماهوأوضح . فقلت اسمع ماجاء فى حتاب و أشهر مشاهير الاسلام » وهذا نسه:

« ومن عجيب فراسته التي كان كأنه ينظر منها بعين الغيد ماذ كره ابن عبد ربه في العقد . فال : قال أبو بكر بن أبي شديبة ، كان عبد الله بن عباس من أحب الناس الى عمر بن الخطاب ، وكان يقدمه على الوكر من أصحاب محمد عليالية ولم يستعمله قط ، فقال له يوما كدت أستعملك ولكن أخشى أن تستحل الفي على التأويل ، فلما صار الأم الى على استعمله بلى البصرة واستحل الفي على تأويل قول الله تعالى « واعلموا أن ماغنمتم من شيء فأن لله خسه وللرسول و! ي القربي » واستحله من قرابته من رسول الله عليالية كما تفرس فيه ذلك عمر من قبل . هكذا كان ملغ فراسة عمر رضي الله عنه خدوصا في بني هاشم وقد كان ينفرس فيهم القيام يوما لطلب الخلافة واثارة غبار الفتن والاستحواذ على ذلك المنصب الذي كانوا يرون أنفسهم أحق الناس به على خلاف ما كان يراه جلة المهاج بن الذين يعلمون أن رسول الله علياتية منعهم من أن يعماوا له عملاكي لا يحدثوا أنفسهم بنيء من الامارة لأنها غير النبوة ، ومن ذلك ماذ كره في العقد أن العباس وضي الله عنده عم الني تربيلية ضلب مده ولاية فقال له : « ياعم نفس تحييها خير من ولاية أن العباس وضي الله عنده عم الني تربيب النبي عليه فقال له : « ياعم نفس تحييها خير من ولاية لا تحسيها .

وكان عمر لتفرّسه فيهم التطلع الى الامارة لايستعمل أحد، منهم كما لم ستعملهم رسولالله عَيْظِيَّةٍ ويجاهر

بظنه هذا فيهم ، وقد جاهر به لعبـد الله بن عباس مرارا ، ومنه ما تقدم ذكره فى باب سياسته إذ قال له : ريابن عباس إنى خشيت أن يأتى على الذي هوآت وأنت في عملك فتقول هلم الينا ولاهلم اليكردون غيركم» ولقد تحققت فراسته في بني هاشم بعــد إذ قضوا عصوراً طويلة في مكافحة الملاك ومنهاجة الخلماء على الحلافة وأسسوا عدة دول أضخمها العباسية في بغداد والفاطمية في افر بقيا وأهرقوا سيولا من دماء أشياعهم وأشياع غيرهم في سبيل نيل هـــذه البغية ، وتأتى عن هذه المزاحة من التشويش في أمور الدول الاسلامية والاضطراب في المسلمين ما الله به عليم ، على أنهم لواتعظوا بعمل رسول الله عَيْثِكُ إِذْ صرف أسلافهم عن الامارة وصرفها عنهم لما أقدموا على شيء من ذلك بل لكانوا اذا استمر في نَفْرسَهم شيء من التطاع الى الخلافة سلكوا اليها سديلا غيير ذلك السبيل وجعلوا الأمة بأجعها طامحة الأنظاراليهم ساعية بنفسها لآسناد منصب الخلافة لأدن الجدارة منهم وحسبهم موعظة وذكرى أن على" بن أنى طالب رضي الله عنه على صلاحه وتقواه وسابة ٢ في الاسلام وقرابتُ من رسول الله عَلَيْكُ وشهرته بالعدل والورع والزهد (و، ن عملي بعده) نم يوفق الى جع كلمـ ة الأمة علىالرضا بخلافته لا اقصورفيه معاذ الله وانمـا هو لمـا وقرفي نفوس الأمـــة يومئذ من أن الها بهين بسبب قرابتهم من رسول الله عِلَيْكُ لا ينفكون عن الادلال على الناس وحب الاستعلاء على الـكافة والناس يومئذ في إبان نشأة الاسلام وعزُّ ألحرُّبة وحظيرة المساواة والاخاء التي حشرهــم اليها الاسلام بقوله تعالى , إنما المؤمنون اخوة ، و بقول النبيّ عَلِيُّاللَّهِ « لافصل لعر بى على عجمى إلا بالتقوى » فبتوهم أن يسلبهم بنرهاشم شيئا من هذه النعمة بالاستعلاء عليهم كالوا غيرميالين لاستخلافأحد منهم يدلك على صدق هذا القول ماذكره في العقد عن عبدالله بن عباس . ول : ﴿ مَاشَيْتُ عَمْرُ بِنَ الْحَطَّابُ يوما فقال لى : يا ابن عباس مايمنع قومكم منكم وأنتم أهل الببت خاصة ? قلت لا أدرى . قال لكنني أدرى أنكم فضلتموهم بالمبوّة . فقالوا ان فضلوا بالخلافة مع النبوّة لم يبقوا لنا شيئا وان أفضل النصيبين بأيديكم بل مَا أَخَالِهَا إِلا مُجتمعة لَكُم وان نزلت على رغم أنفّ قريش (ريدالخلافة) » انتهى ما أردته منكتاب « أشهرمشاهير الاسلام » والحد لله رب العالمين

فقال صاحبى: لقد وضح المقام وضوحا تاما فالجدد لله ، فاذا تقول فى الأمم الاسلامية الحاضرة ؟ هـل ظهرت فى بعضها بوادرالشورى . فقلت : إن هـذا هوالزمان الذى سيظهر فيه نور النبوة وتظهرسيرة النبي وعليه وسيرة عمر وغيرهما ، وهناك تبدّل الأرض غير الأرض ، والمسلمون متباون على هذه الحال طوعا والذي منعهم من ذلك هوالجهل ، أما اليوم فان الله قد أذن بانتشارالعم فى الاسلام ، وستكون الحكومات كلها شورية ، فهل لك أن تسمع ماجاء فى جريدة الاهرام يوم الاثنين ه نوفير سنة ،١٩٣٠ وهذا نصه :

الحياة النيابية في افغائستان

جلالة الملك نادرشاه بمنح البلاد مجلسا نيابيا حفلة الافتتاح وخطاب العرس

نشرنا فى الاهرام الغراء منذ أسبوع كلة عن جلالة الملك نادرشاه ملك افعانستان الحالى بساسبه ننر بحر واليوم جاءنا البريد الافغانى طافحا بوصف حفلة افتتاح المجلس النيابى الحديد الذى أنعم به جلاله الحلك نادرشاه على بلاده التى تعشق الحرية وتتفانى فى الذود عن حباضها من قديم الزمان رغبة فى أن تسود اسدالة والرفهية فى تلك المبلاد

وقد ألتي جلالته خطابا ضافبابت عيه عن حالة المسلمين ودارن بين نار بخيمه المدخس عاربحهم الحاصر

بشىء من الابجاز وخرج من بحثه بنتيجة هامة هى منح بلاده الحياة السيابية الصحيحة لتتمكن فى صراحة وايمان من ادارة شؤونها بنفسها . وقدة مت الأمة الافغانية الجيدة على بكرة أبيها تهلل وتكبر لهذا الحادث السعيد . واننا لانرى مندوحة من أن ننتم للقراء الكرام وصف حفلة الافتتاح كما شرحته الجرائد الافغانية وترجة خطاب العرش الكريم . قالن جويدة « اصلاح » التى تصدر فى كابل « كان يوم ١٦ ربيع الثانى سنة ١٩٣٨ يوما مشهودا فى كابل تطاولت اليسه أعنى الافغانيين وتطلعت اليه أبصار الشاهدين منهم والغائبين لا ه فاتحة عهد جديد وغرة عصر سعيد وهل هناك أعظم من نعمتى الحرية والشورى الملية فجدير بهذا اليوم أن يحتذريه الأفغانيون احتقالا جديرا بهم وهم الأبطان الأماجد

فني هذا اليوم غصت ردهة قصر جها ستون (الار بعين عمودا) بجموع وكلاء الأمة وعظمائها والكثيرين من العلماء والموظفين العسكر بين منهم والملا بين وذلك لمشاهدة الاحتفال بافتتاح المجلس النيابي الافغاني الذي يعدّأ كبر حادثة تاريخية في افغ نستان في العصر الحاضر لأن افغانستان التي نشأت من القديم على حب الحرية كانت محرومة من نعمة الشوري بطريقة رسمية تخضع لها الحكومة المركزية وتكون رهن اشارتها ، وقديما كان القول الفصل فيها هو الحاكم الأعلى لارقيب عليه ولاحسيب ، وكثيرا ما نتيج عن ذلك مضار لا تحصى وأخطار كبدت الأمة ضحايا كثيرة وخساء جسيمه وفي الوقت نفسه يجدر بالحاكم العظيم خصوصا في بلد كافغانستان أن بعول على عضد شعبه ورضاء بدلا من أن يستقل برأيه الشيخصي ويتبع هواه ويسخر من مواطنيه ولوت مفت تاريخ افغانستان لوحدنا أن الحكام الذين ساروا وفق وغبة الأمة كانوا في مركز أعظم ضمانة وأكبر كرامة وأبعد نفوذا و بالعكس فان الذين فسقوا عن أم الأمة واستهانوا بكراءتها طردوا ولم يجدوا لهم عونا ولانصيرا

وهاهو جلالة الملك نادرشاه الذى نفخ فى بلاده تلك الروح العالية التى نشلتها من المحارثة التى كادت تؤدى بها الى الهلاك وتحمل فى سبيل ذلك كل ما يتحمله المخارون مستعينا فى ذلك بما وهبه الله من قوة الذهن وسعة العقل وحسن البصيرة يفتتح عهده السعيد باعطاء البلاد حريتها التامة وحقوقها المحاملة فأنشأ المجلس النيابي (لويه جركه) رغبة فى جع كلة الأمة وتوحيد الوجهة الوطنية توحيدا صادقا لخدمة الصالح العام كما يتضح من خطاب العرش وهذا ترجته:

أعزائى المحترمين: أجد الله الذى أتاح لنا هذا الاجتماع الأخوى بعد أن قاسينا ماقاسينا فى سبيل تبديد تلك الشدائد والمخاوف التي كانت تحيط بنا و بالبلاد من كل جانب فاجتماعكم أيها النواب فى هذا المجلس المقدس وأنتم على أتيم ماتكونون اتحدا واخوة اسلاميه عملا بقول الله تعالى: «اتما المؤمنون الخوة» اتما هو لمقصد شريف وهوترقية أفغانستان والعمل على اسعادها ورفاهيتها وتقو بة أركانها وفقا للأمم الالحى القائل ووشاورهم فى الأمم، م وأسرهم شورى ببنهم » طذا اجتمعتم فى مكان واحد وفقا لرغباننا الصادقة. والى أشكر الله تعالى على ذلك شكرا عظيما وأحييكم من ميم قلمي وأتمني أن تكونوا أنتم وكافة أفراد الأمة بخير وعافية، و بعد فانكم تعلمون أن النجاح والسعادة فى الحياة هما فى الاتفاق كما أن الخراب والعبودية فى النفاق . وقد شاهدنا ذلك بعيوننا فى مدة لا تتجاوز السنة فتا كيدنا أن النفاق عذاب إلحى كما أن الاتفاق رحمة سماوية وتفصيل هاتين المقيقتين واضح فى التاريخ فى كل زمان ومكان ، وأترهما يعرفه كل انسان

وانكم تفهه ون لماذا وكيف انتسر الاسلام وعم الآفاق ونشر ألوية الامن والسعادة البسرية والترقيات افعصرية خفاقة فى عهد النبي وَلِيَاللَّهِ و لِخَافَاء الراسدين رضى الله عنهم ومن سلك مسلكهم ? لم يكن ذلك بقوة السيف وحده و نما بالأصو الصحيحة والقواع، السيمة التي جذبت الجاعات المختلفة والأقوام المتباينة الى حضيرة الدين الحيف الذي اناسر بقوة البرق الخلف أينها حل وسار. ومن أكبر دواعى مجاحه العدام

الفوارق الجنسية والاجتماعية بينهم ، فالسلمون اخوة مهما اختلف لونهم وتعددت أجناسهم وتباينت أوضاعهم فلا فضل لأحد على الآخر الابالتقوى فهل تراهم بمسكوا بأهداب المساواة وحافظوا على الشورى في أمورهم وأعمالهم ، ان رقى المسلمين في الماضى لم يكن له من سبب الا بمحافظتهم على هذه الصفات الكريمة والمزايا الحيدة فلما انحرفوا عنها وهي في الحقيقة أساس الرقى والتقدم سقطوا الى الحضيض ، لقد عرفت الدول المتمدينة بعدطول التجارب ان الأصول الاسلامية كالحرية والمساواة والشورى أفضل الأصول وأرقاها وإذا اتخذتها أساسا لحكوماتها بعد أن أراقت في سبيلها الدماء الغزيرة ولم يكن قبل الاسلام حرية بمعنى الكامة حتى يكن أن يشير اليها

ومن أحسن أنواع المساواة فى الاسلام مسئلة ترتيب الصفوف فى الصلاة فالخادم يقف بجانب الملك فى حضرة الاله يؤدى الفرض بلا كلفة ولاحرج، ونفس صلاة الجاعة أعظم مثل فى المساواة الاسلامية. ولكن لسوء الحظ فان الحكومات الاسلاميه مالت الى الاستبداد وعكفت على الافساد والتفرقة فتأخرت وانحطت حتى أصبح يضرب ما المثل فى الذلة والمسكنة

فى الله المناب هذا التدنى وذلك الترقى ? ياترى الدنيا عالم أسباب : فاذا كانت الأسس التى تبنى عليها الأعمال والاصلاحات مبنية على التجارب السحيحة والقواعد الثابتة كانت النتيجة فى أى زمان ومكان لاشك مفيدة منتحة

واذا كانت الأسس غير صالحة والتجارب غير ناضحة جاءت العاقبة وبالابلامماء ، هـذا هو القانون الاساسي الذي لايتبدل ولايتحول الى قيام الساعة «ان الله لايغير ما بقوم حتى يغيروا ماباً نفسهم» فني الزمن الأول كان المسامون أهل استقامة وعلم بالسياسة وخرم وشجاعة عملا بقانونهم الالهي القويم فوصاوا بذلك الى ماوصاوا اليه من الرفاهية والسؤدد . فلما ابتليت الأمة الاسلامية بالملوك الانانيين والعلماء المفسدين وساءت سيرة الحاكمين مع انتباذ قانونهم المبين وصات الى ماهي فيه الآن من العجز والا تحطاط

ومن دواعى الأسف أنه كلما ظهر فى هذا العصر رجل بسير حازم غيور على دينه و بلاده سواء أكان من الحسكام أو العلماء قام فى وجهه المعارضون فلايهه ألهم بال إلا اذا نكسوا رأسه فيخاو الجوّ لذوى الأغراض والمصالح الشخصية وهذا ماية بالمساون والتاريخ شاهدعدل على ذلك

وَلَمَا كَانَ لَابَدَ مِن قَرِةَ تَنظَمُ وَلَوْ يَدَالْمُعَامِلَاتَ وَالْأَحْكَامُ أَعَنَى حَكُومَةَ عَادَلَةُ سَيْرَ عَلَى مَهَاجِ السَرْعِ الأَهْمَى يَكُونَ فَيِهَا الْجَاعَةِ النَّشَرِيعِيةَ وَيَكُونَ مَسَلَّكُ، قَدُوةً لَكُونَ فَيْهَا الْجَاعَةِ النَّشْرِيعِيةَ وَيَكُونَ مَسَلَّكُ، قَدُوةً للرَّعِيةُ اذْ « النَاسَ عَلَى دَيْنَ مَاوَكُهُم » كان مِن الواجب أن زمام أمركل أمة دائمًا أبدا بيد شخص عاقل صادق يسهر على مصالح الأمة و يعمل على محو الفوضى والخراب وجلب السعادة والرفاهية

هذه هي نظريني ألني توصلت البها أعرضها عليه كم أيها الأعزاء

وفيها يختَّص بوطننا العزيز ، فافي لآسف أن الانقلاب الدر وقع أخيرا لم يكن وحــده هـرسبب خراب الفنانسة أن بل أيضا عدم وجود أساس حكري ثابت كان أكبر عامل في خعف وتأخر البلاد

فاذالم نتخذ بالرغم من كل شيء الاحتياطات اللازمة والوفايات الفسريرية اراء أمثل هذه الصدرات المدجعة والسكرات لمدلهمة فالنا لفتبر مقصرين فيخدمة الوطن الخدمة الحقة اللائقة به ازالم لغنبر خانبين له

وانني كالله ون حمّا أحب بلائ من سميم فؤاد، واست أرغب في شيء أكثر من أن أعتبر خاد امن خدا الدين والوطن ، رلحمه و بالرغم من الشاكل المالية التي و"ت عقب الانقلاب الأخرار غب في أن نسكون حكومة الهائستان على أساس صحبح و منّن رغبة في نتدم البلاد وانه منها الى معارب الفلاح . وكان وزيا المهم في هذا المقدمة الذينة الخالة في المعامدة الأبدية الخالة في المعامدة الأبدية الخالة في المعامدة الأبدية الخالة في المعامدة ا

وله والمقصد عينه الذي اعتبره منناح السعادة طابت ؟ أنها اله كاره لأعرض عايك رغباني الخالصة وهي أنا

منحما رعيقما الحرية الكاملة التي لم يحصل عليها أ َ ـثر الأم رغم إراقة الدماء وأصرنا بالمجلس النيافى رغبة في أن تسود العدالة والرفاهية في هذه البلاد ، ولتعلموا أنكم اذا أحسنتم استعمال حقكم المخوّل لكم أ مكنكم الحسوا. على هوائد جة لحير وطنكم وحكومة بلادكم

وابى لأرجوأن تقوم فى أفغانستان الشورى الملية التي هي دواء المرض ومفتاح السعادة على خير الأسس وتحوركاته الصفات والعماصر التي هي في الاسلام

وانى أجم الله الذى ويتنى الى تحقيق ماوعدن له وهاهو المجلس السابى ينعقد لهذا المقصد السامى و لذلك أشمار المة شكراكثيرا على ماهدانى الى احياء . مة كانت متروكة الى هذا الموم

وسينماحث معكم في هذا المال الصدر الأعظم ومحلس الوزراء في حقودي للوصول الي طريقة الانتخاب وعدد الوكاء وفتكم الد، وسدد خط كم حتى يكون عماكم هذا موضع أعجاب ورضا العالم أجع آمين »

وانما سنهل الى الله بادعاء نأن يحمل هذا العمل محمود المتيجة مبارك الأثر على البلاد وأن ينيء به عليها سلال الامن والرفاهية وان يحفط لسلاد دار حلالته السكريمة وهو من شهد له التاريخ بعمله الموفق في انقاذ السلاد من الموصى ومن عرف السلاد ما تره السكريمة في نشر ألوية الحرية ، ويدة متوفيق الله: انتهى ماجاء في الجريدة المذكورة

دلها أيمت هذا المهال فال صاحى: القد شرحت عدرى فأحد الله عرّوجل ولكن ماذا تقول فى بقية للاد لاسلام . فقات: هي الى هد سترة . و هل مص الادى وطرابلس وتونس والجزائر ومماكس ، وكدا شهر الشاء والعراق وغيرهم ، كل عؤلاء ستكون حكوماتهم شورية صادقة ، وستزول الأممالاوروبية من الادهم و الحكة عن الكفترا فى الادما مصر والمستنين و مراك ، ولا اطاليا فى طرابلس ، ولافرنسانى الحرائر ومماكش وتولس والشام ، ولا اسمايه فى مراكش ، بل هذه الدول سترحل من تلك السلاد لأن الدى أدخابا ويا هو حيل السلاد لأن الدى أدخابا ويا هو حيل السلمين وغلتهم ، والقرم اليوم المتيقطوا ، وستكون الحكومات محلية صادقة بعيدة عن الترف والهزوات والشهرات القابة

إن الدى حرالمه الله اله اله الأول طهم أن الحاكم هو لذى يديل مايشنهى ويتمتع وياً كل كما الله علم في هذه الحل الله المرض حهدا ، استعلم المد هون تعلم الرفي وليعلموا أن دائك كله مرض وحها فالعلم علم مرض وحها فالمال في مال الدولة ورفعنه حد و مدة ربية مورى الماله في مال الدولة الشورى

تفسيرسورة الزخرف (هيمكية)

إلا قوله نعالى: فاستخف قومه فأطاعوه الهم كالوا قوما فالمقين هدنية آياتها ٨٩ -- نزلت بعد الشورى

بين لِينْ الرَّجْمِرْ ٱلرِّحِيَةِ

حَم * وَالْكِتَابِ الْبَينِ * إِنَّا جَمَلْنَاهُ قُرْءَانًا عَرَبَيًّا لَعَلَّكُم تَمْقَلُونَ * وَإِنَّهُ فِي أُمِّ الْكَتَّابِ لَدَيْنَا لَعَلَىٰ حَكِيمٌ * أَفَنَضْرِبُ عَنْكُمُ ٱلذِّكْرَ صَفْحًا أَنْ كُنْتُمْ قَوْمًا مُسْرِفِينَ * وَكُمْ ۚ أَرْسَلْنَا مِنْ نَبِي ۗ فِي الْأُوَّالِينَ * وَمَا يَأْتِيهِمْ مِنْ نَبِي ۖ إِلاَّ كَأَنُوا بِعِر يَسْتَهُنْ وَوَنَ * فَأَهْلَكُنَّا أَشَدَّ مِنْهُمْ بَطْشًا وَمَضَى مَثَلُ الْأُوَّلِينَ * وَلَئْنْ سَأَلْتَهُمُ مَنْ خَلَقَ السَّمْوَاتِ وَالْأَرْضَ لَيَقُولُنَّ خَلَقَهُنَّ الْعَزِينُ الْعَلِيمُ * الَّذِي جَعَلَ لَـكُمُ الْأَرْضَ مَهْدًا وَجَعَلَ لَكُمْ فِيهَا شَبُلاً لَعَنَاكُمْ تَهْتَذُونَ * وَالَّذِي نَزَّلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءَ بِقَدَر فَأَنْشَرْنَا بِهِ اللَّهَ مَيْتًا كَذَٰلِكَ تُخْرَجُونَ * وَالَّذِي خَلَقَ الْأَزْوَاجَ كُأَهَّا وَجَعَلَ لَـكُمْ مِنَ الْفُلْكِ وَالْأَنْعَامِ مَا تَرْكَبُونَ * لِتَسْنَوُوا عَلَى ظُهُورهِ ثُمَّ تَذْ كُرُوا نِعْمَةَ رَبِّكُمْ إِذَا ٱسْتَوَ يْثُمْ عَلَيْهِ وَتَقُولُوا ﴿مُعْاَنَ الَّذِي سَخَّرَ لَنَا هَٰذَا وَمَا كُنَّا لَهُ مُقْرِنِينَ * وَإِنَّا إِلَى رَبْنَا كَمُنْقَلِبُونَ * وَجعَلُوا لَهُ وِنْ عِبَادِهِ جُزْءًا إِنَّ الْإِنْسَانَ لَكَفُورٌ مُبِينٌ * أَمِ ٱتَّخَذَ مِّمًا يَخْلُقُ بَنَاتٍ وَأَصْفَاكُم وَ بِالْبَنِينَ * وإِذَا بُشِّرَ أَحَدُهُمْ ۚ بِمَا ضَرَبَ لِلرَّ ۚ هَٰنَ مَثَلَا ظَلَّ وَجُهُهُ مُسْوَدًّا وَهُو ۖ كَظِيمٌ * أَوَ مَنْ يُنَشُّونُ فِي اَلْحَيْلِيةِ وَهُوَ فِي ٱلْخِصَامِ غَيْرُ مُبن * وَجَمَاُوا الْمَلَائِكَةَ الَّذِبنَ هُمْ عِبَادُ الرَّحْمَل إنَّاناً أَشْهِدُوا خَلْقَهُمْ . َنُكِنَّبُ مَهَادَتُهُمْ وَيُسْأَلُونَ مِهِ وَقَالُوا لَوْ شَاءَ الرَّحْمَٰنُ مَا عَمَدْ نَاهُمْ مَا لَهُمْ بِذَلِكَ مِنْ عِلْمِ إِنْ هُمْ ۚ إِلاَّ بَخْرُ صُونَ ۚ ﴿ أَمْ ءَاتَيْنَاهُمْ ۚ كِناَ بَا مِنْ فَبْـلِهِ فَهُمْ بِهِ مُسْتَمْسِكُونِ* اَنْ قَالُوا إِنَّا وَجَدْنَا ءَاتَاءَا عَلَى أُمَّةِ وَإِنَّا عَلَى ءَاثَارِهِم مُهْتَدُونَ * وَكَذَٰلِكَ مَا أَرْسَلْنَا مِنْ فَبْلِكَ فِي قَرْيَةٍ مِنْ نَذِيرِ إِلاَّ قَالَ مُرَفُوهَا إِنَّا وَجَدْنَا ءَابَاءَنَا عَلَى أُمَّة وَإِنَّا عَلَىءَاثَارِهِمِ

مُقْتَدُونَ * قَالَ أَوَ لَوْ جَنْتُكُمْ بِأَهْدَى مِمَّا وَجَدْتُمْ عَلَيْهِ وَابَاءَكُمُ ۚ قَالُوا إِنَّا بِمَا أُرْسِلْتُمْ ۚ بِهِ كَافِرُونَ * فَا تُقَمَّنَا مِنْهُمْ فَا نُظْرُ كَيْفَ كَانَ عَاقِبَةُ الْمُكَذِّبِينَ * وَإِذْ قَالَ إِبْرَاهِيمُ لِأَ بِيهِ وَقَوْهِ إِ انِي بَرَ * مِمَّا تَعْبُدُونَ * إِلاَّ ٱلَّذِي فَطَرَ نِي فَإِنَّهُ سَيَهِ دِينِ * وَجَعَلَهَا كَالِمَةُ بَاقِيَةً فِي عَقَبِهِ لَمَلَّهُمْ يَرْجِعُونَ * بَلْ مَتَّمْتُ هُوْلاً وَءِا بَاءِهُمْ حَتَّى جَاءِهُمُ الْحَقُّ وَرَسُولُ " مُبِينٌ * وَلَّنَا جَءَهُمَ الْحَقُّ قَالُوا هَذَا سِحْنٌ وَإِنَّا بِهِ كَافِرُونَ * وَفَالُوا لَوْلاَ نُوِّلَ هَٰذَا الْقُرْءِانُ عَلَى رَجُلٍ مِنَ الْقَرْيَتَيْنِ عَظِيمٍ * أَهْمْ يَقْسِمُونَ رَحْمَتَ رَبِّكَ نَحْنُ قَسَمْنَا رَيْنَهُمْ مَعِيشَتَهُمْ فِي الْحَيَاةِ ٱلدُّنْيَا وَرَفَعْنَا بَعْضَهُمْ فَوْقَ بَعْضِ دَرَجَاتٍ لِيَتَّخِذَ بَعْضُهُمْ بَعْضًا سُخْرِيًّا وَرَحْمَتُ رَبِّكَ خَيْرٌ مِمَّا يَجْمَعُونَ * وَلَوْ لاَ أَنْ يَكُونَ النَّاسُ أَمَّاهُ وَاحِدَةً لَجَعَلْنَا لِكَنْ يَكُفُرُ بِالرَّاهُمْن لِبُيُوتِهِمْ الْقَفَامِنْ فِضَّة وَمَعَارِجَ عَلَيْهَا يَظُهْرُونَ * وَلَبُيُوتِهِمْ أَبُوابًا وَالْمُرُوَّا عَلَيْهَا يَتَكُونَ * وَزُخْرُفًا وَإِنْ كُلُّ ذَالِكَ لَمَا مَاعُ الْحَيَاةِ ٱلدُّنيا وَالْآخِرَةُ عِنْدَ رَبِّكَ اِلْمُتَقَايِنَ * وَمَنْ يَعْشُ عَنْ ذَكْرِ الرَّاسْمَانِ ثُقَيِّضْ لَهُ شَيْطاً أَا فَهُو لَهُ قَرِينٌ * وَإِنَّهُمْ لَيَصُدُّونَهُمْ عَنِ السَّبِيلِ ويَحْسَبُونَ أَنَّهُمْ مُهْتَدُون * حَتَّى إِذَا جَاءَنَا قَالَ يَا لَيْتَ كَيْنِي وَ بَيْنَكَ بُعْدَ الْمَشْرِ قَيْنِ فَبِلْسَ الْقَرِينْ * وَلَنْ يَنْفَعَكُمُ الْيَوْمَ إِذْ ظَلَمْتُمْ أَنَّكُمْ فِي الْعَذَابِ مُشْتَرِكُونَ * أَفَأَنْت نُسْمِعُ الصُّمَّ أَوْ تَهْدِي الْعُمْنَ وَمَنَ كَانَ فِي صَلَالِ مُبَينٍ * فَإِمَّا نَذْهَبَنَّ بِكَ فَإِنَّا مِنْهُمْ مْنْنَفِمُونَ * أَوْ نُرِينَكَ ٱلَّذِي وَءَدْنَاهِمْ ۖ فَإِنَّا عَلَيْهِمْ مُقْتَدِرُونَ * فَأَسْتَمْسِكْ بِٱلَّذِي أُوحَىَ إِلَيْكُ إِنَّكَ عَلَى صِرَاطٍ مُسْنَقِيمٍ * وَإِنَّهُ لَذِكُرْ لَكَ وَلِقَوْمِكَ وَسَوْفَ تُسْتَأُونَ * وأَسْئَلُ مَنْ أَرْسَنْنَا مِنْ قَبْدَلِكَ مِنْ رُشَلَنَا أَجَمَلْنَا مِنْ دُونِ الرَّا هُنْ وَالْمَةً يُعْبُدُونَ * وَلَقَدْ أَرْسَهُ لَنَ وَمِنَى بِنَا بِنَيْا إِلَى فِرْعَونَ وَمَالَئَةِ فَقَالَ إِنِّي رَسُولُ رَبِّ الْعَالِمَينَ * فَلَمَّا جَاءَهُمْ بِمَّا يَاتِنِهِ اذَّ هُمْ ، يَنْهِ يَضَحَكُونَ ، وَمَا نُرِيهِمْ . نْ ءَايَة إِلاَّ هِيَ أَكْبَرُ مِنْ أُخْتِهَا وَأَخَذْ ناهُمْ إِ بِٱلْمَذَابِ اٰمَانُهُمْ يَرْجِمُونَ * وَوَلُوا مَا أَيْهَ السَّاحِلْ أَدْعُ لَذَا رَبُّكَ بِمَا عَهِدَ عِنْدَكَ إِنَّنَا كَيْتَذُونَ * نَمَّا كَشَفْنَ عَنْهُمُ الْمَذَابَ إِذَا هُمْ يَنْكَثُونَ * وَنَادَى فِرْعَوْنُ فِي قَوْمِهِ وْ لَ مَا قَوْ. الْبُسْ لِي ثُلْكُ مَصْرَ وَهَدِهِ الْأَنْهَارُ تَجُرِي مِنْ تَحْسِنِي أَفَلَا تُبْصِرُونَ * أَمْ أَنَا

خَيْرٌ مِنْ هَٰذَا ٱلَّذِي هُوَ مَهِينٌ وَلاَ يَكَادُ يُبِينُ * فَلُولاً أُلْقِيَ عَلَيْهِ أَسْوِرَةٌ مِنْ ذَهَبٍ أَوْ جَاء مَعَهُ اللَّازِكَةُ مُقْتَرِ نِينَ * فَأَسْتَخَفَّ قَوْمَهُ فَأَطَاعُوهُ إِنَّهُمْ كَأَنُوا قَوْمًا فَاسِقِينَ * فَلَتَّا ا ءِاسَفُونَا ٱنتَقَمُنَا مِنْهُمْ فَأَغْرَقْنَاهُمْ أَجْمِينَ * فَجَمَلْنَاهُمْ سَلَفًا وَمَثَلًا لِلْآخِرِينَ * وَلَمَّا ضُرِبَ أَبْنُ مَرْيَمَ مَثَلًا إِذَا قَوْمُكَ مِنْهُ يَصِدُونَ * وَقَالُوا ءَ آلِهَتُنَا خَيْنٌ أَمْ هُوَ مَا ضَرَ بُوهُ لَكَ إِلَّا جَدَلًا بَلْ هُمْ قَوْمٌ خَصِمُونَ * إِنْ هُوَ إِلَّا عَبْدُ أَنْعَمْنَا عَلَيْهِ وَجَعَلْنَاهُ مَثَلًا لِبَنِي إِسْرَاءِيلَ * وَلَوْ نَشَاءٍ لَجَمَلْنَا مِنْكُمْ • للاَئِكَةً فِي الْأَرْضِ يَخْلُفُونَ * وَإِنَّهُ لَمِـلْمُ لِلسَّاعَةِ فَلاَ تَمْ تَرُنَّ بِهَا وَأُتَّبِمُونِ هَذَا صِرَاطٌ مُسْتَقَيمٌ * وَلاَ يَصُدَّنَّكُمُ الشَّيْطَانُ إِنَّهُ لَكُمُ عَدُوُّ مُبِينٌ * وَلَمَّا جَاءَ عِيسَى بِالْبَيِّنَاتِ قَالَ قَدْ جِئْتُكُم ْ بِٱلْحِكْمَة وَلِأُ بَيِّنَ لَكُم ْ بَعْضَ ٱلَّذِي تَخْتَلَفُونَ فِيهِ فَا تَقُوا ٱللهَ وَأُطِيمُونِ * إِنَّ ٱللهَ هُو رَبِّى وَرَبِّـكُمْ فَاعْبُدُوهُ هَذَا صِرَاطً مُسْتَقِيمٌ * فَأَخْتَلَفَ الْأَحْزَابُ مِنْ يَدْنِهِمْ فَوَيْلٌ لِلَّذِينَ ظَلَمُوا مِنْ عَذَابِ يَوْمٍ أَلِيمٍ * هَلْ يَنْظُرُونَ إِلاَّ السَّاعَةَ أَنْ تَأْتِيهُمْ بَغْتَةً وَهُمْ لاَ يَشْعُرُونَ * الْأَخِلاَّهِ يَوْمَثِذِ بَعْضُهُمْ لِمِهُ في عَدُوْ ۚ إِلاَّ الْمُتَّةِينَ * يَا عِبَادِ لاَ خَوْفٌ عَلَيْكُمُ الْيَوْمَ وَلاَ أَنْتُمْ تَحْزَنُونَ * ٱلَّذِينَ ءَامَنُوا بِئَا يَاتِنَا وَكَانُوا مُسْلِمِينَ * أَدْخُلُوا الْجَنَّةَ أَنْتُمْ وَأَرْوَاجُكُمْ تُحْبَرُونَ * يُطَافُ عَلَيْهِمْ بِصِحَافٍ مِنْ ذَهَبِ وَأَكُوابِ وَفِيهَا مَا نَشْتَهِ بِهِ الْأَنْفُسُ وَ تَلَذُّ الْأَعْيُنُ وَأَ نَهُمْ فِيهَا خَالِدُونَ * وَتِلْكَ الْجِنَّةُ الَّتِي أُورِ تُتُمُوهَا بِمَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ * لَكُمْ فِيهَا فَاكِهَةٌ كَبيرَةٌ مِنْهَا تَأْكُلُونَ * إِنَّ الْمُجْرِمِينَ فِي عَذَابِ جَهَنَّمَ خَالِدُونَ * لَا يُفَـتَّرُ عَنْهُمْ وَهُمْ فِيهِ مُبْلِسُونَ * وَمَا ظَلَمْنَاهُمْ ۚ وَلَـكِينَ كَانُوا هُمُ الظَّالِمِينَ * وَنَادَوْ ا يَا مَالِكُ لِيَقْضَ عَلَيْنَا رَبُّكَ قَالَ إِنَّكُمْ مَا كِيُونَ * لَقَدْ جِنْنَاكُمْ ۚ بِأَلْخَقَ وَالْكُنَّ أَكْثَرَكُمْ ۚ لِلْحَقِّ كَارِهُونَ * أَمْ أَبْرَمُوا أَمْرًا فَإِنَّا مُبْرِمُونَ * أَمْ يَحْسَبُونَ أَنَّا لاَ نَسْمَعُ سِرَّهُمْ وَنَجْوَاهُمْ بَلَى وَرُسُلُنَا لَدَيْهِمْ يَكْتُبُونَ * قُلْ إِنْ كَانَ لِلرَّحْمَٰ وَلَذَ فَأَنَا أَوَّلُ الْعَابِدِينَ * سُبْحَانَ رَبِّ السَّمْوَاتِ وَالْأَرْضِ رَبِّ الْعَرْشِ عَمَّا يَصِفُونَ * فَذَرْهُمْ ۚ يَخُوضُوا وَيَلْعَبُوا حَتَّى يُلاَقُوا يَوْمَهُمُ ٱلَّذِي يُوعَدُونَ * وَهُوَ ٱلَّذِي فِي السَّمَاءِ إِلَهُ وَفِي الْأَرْضِ إِلَهُ وَهُوَ ٱلْمَكِيمُ الْعَلِيمُ * وَتَبَارَكَ

اللَّذِي لَهُ مُلْكُ السَّمَايَاتِ وَالْأَرْضِ وَمَا بَيْنَهُمَا وَعِنْدَهُ عِلْمُ السَّاعَةِ وَإِلَيْهِ تُرْجَعُونَ * وَلاَ يَعْلَمُونَ السَّاعَةِ وَإِلَيْهِ تُرْجَعُونَ * وَلاَّ مَعْ اللَّهُمُ اللَّهُمُ اللَّهُمُ اللَّهُمُ اللَّهُمُ اللَّهُمُ اللَّهُ اللَّهُ مَنْ أَلْتَهُمُ اللَّهُمُ اللَّهُمُ اللَّهُ اللَّهُ مَنْ أَلْتُهُ مَا اللَّهُ الللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللّ

﴿ تفسيرالبسملة ﴾

لك الجد اللهم على نعمة العلم والحكمة وعلى ما أولينا من الجيل ، وشرحت صدورنا لنبيان بعض أسرار كتابك الكريم . هذا ولم كتبت هذه السكامات حضرصديق الذي اعتاد مناقشتى في هذا التفه ير . فقال ما الذي تريد أن تكتب في البسملة بعد ماتقد . في بغ ع عشرة سورة ، وكيف تعيد القول فيها ، وهدا الى التكرار أقرب ، والتكرار في المأليف غير مجمود ! فقلت أيها الصديق : لقد تعجات على وما كان لك أن تحكم حكما فطعا من طريق الظن . فقال : ليس بالطن . إن البسملة معروفة المعنى يفهمها الخاص والعام ، فعادة القول فيها جار على المثل « توضيح الواضحات من المشكلات » . فقات تسمح لى أن أبدى رأى ؟ فقال وهل تجاسرت على الاسراع في الاعتراض إلا الأسمع مق الك ، وأدهم بيانك ، إيصاحا للا م ، وتببينا المحق فقلت : إن هدذا النوع الانساني ما أوقعه في الامم وأضاع منه معظم سعادته فأصبحوا في الأرض متقاطعين متدابرين إلا اغترارهم بعقوطم وضنهم انهم «المون كل شيء ، فهم يرون الجال في الوجوه الانسانية والسور الحيوانية والنبرية والنبرية والكواكب المترقة ، ولكن أكثرهم عن الجال مسحورون وفي ذنو بهم وهمومهم الوهمية محبوسون مغمورون . ومايدرك حقائق الجال إلا أولوا الألباب

ومثل الجال في شيوعه وعدم تعقله الما كل والمشارب ، فالناس جيعا يأ كاون و يشر بون و يعيشون و يموتون ولاهم يذكرون حقائق ما يأ كاون ، فهم عن معرفة حقائق الما كل مسحورون كما أنه م عن بدائع الجال والفرح بها مبعدون

وعلى همذا القياس تسمع المسلمين من نوع الانسان يترءون الفاتحة فى الصلاة و يسبحون و يحمدون و يطنون انهم بفهمون حقائق الرحمة التي يقرءونها فىالبسملة ، وهذا الظنّ استوى فيه علماؤهم وجهلاؤهم وشيوخهم وصبيانهم ، وهم جيعا إلا قليلا منهم مغرورون لأمهم لايعلمون

ان الاسان اعتاد أن يظن أن ما ألف عنده معروف ، ألا لافرق بين الشهس والقمر والنجوم التي اعتدما رؤيتها وألفنا منظرها و بين البسملة والم كل والمشارب والج ال العام ، فهذه جيعها يظن الجاهسل بسبب ألفتها أنه بها عليم وما هو بعليم . لا يعقل الجمال من نوع الانسان إلا الفليل وهم الحكماء وما أندرهم في هذا الانسان ، وقد من المكلام في هذه وحدها في فرسورة السجدة في عند آية الذي أحسن كل شيء خلقه وبدأ خلق الانسان من طين الخ فارجع اليها إن شئت ، و بق المكلام في الطعام والشراب والبسملة . فقال صديق : أما البسملة فنع ولمادا تذكر عجائب الطعام والشراب ? وقلت ايضاحا لسؤالك ، ألم والبسملة . فقال صديق : أما البسملة فنع ولمادا تذكر عجائب الطعام والشراب ? وقلت ايضاحا لسؤالك ، ألم نسق بين هذه الثلاثة في أن أكثر الماس يجهلونها وماهم بعالمين . قال بلي . قلت : ألم أقل ان أمم الجال تقدم في فرسورة السجدة في . فان بلي . قلت إذن نشرح القسمين الباقيين ، فأما أحدهما في باب التنظير، وأما ثانيهما وهي المسحلة فهي المقدود ، وهذه الأساوب الذي سلكته في هذا التفسير وان كان فيه اطاب عيكون من بوات انهاض الأم ، و لعث العزائم ، و هذه الأساوب الذي سلكته في هذا التفسير وان كان فيه اطاب سيكون من بوات انهاض الأم ، و لعث العزائم ، وشرح الديور ، وابرازهم كانت خامدة . وعةول كانت سيكون من بوات انهاض الأم ، و لعث العزائم ، وشم الدي بعالم من بوات المناب خامدة . وعقول كانت

نائمة ، قل لى رعاك الله : أيهما أقرب الى ايقاظ الهم ، و بعث قلك النفوس النبريفة التى أودع الله فيها قوى يعوزها الايقاظ والتنبيه ? أ اعراب البسملة الذى كان كشير من المؤلفين يكر رونه فى أوّل كل كـ تاب و تطبيقها على العاوم الاننى عشر المشهورة عند المتأخرين من أمم الاسلام وموت النفوس فى قشور العاوم فيكون الجهل التام والموت الزوّام ، أم الغوص على الدرر والجواهر فى بحار العاوم واستخراج خلاصاتها فى أوّل كل سورة بناسبة مافى نفس السورة كالذى فعله الآن ، إن تفسير البسملة فى هذه السورة لاتكرار فيه ألبت ، هى فوائد مستخرجات من نفس القرآن بل من نفس السورة التى فيها البسملة ، وسنرى فى هذه السورة عجبا فان لرحة مكررة فى سورة (الزخرف) هنا عمان مرات المتان على هيئة المدر وهم يقسمون رحة ربك الخ ورحة ربك الخور ورحة ربك الخور ورح) بهيئه الصفة المشبهة

(١) واذا بشر أحدهم بما ضرب للرحن مثلا الخ

(٢) وجعاوا الملائكة آلذين هم عباد الرحن اناثاً

(٣) وقالوا لوشاء الرحن الخ

(٤) ومن يعش عن ذكر الرحمن الح

(٥) أجعلنا مندون الرحمن آلهة الخ

(٦) قل ان كان للرحن ولد الخ

فُلرَحة وما اشتق منها كررت في السورة وذكرت في البسملة ، والحاء والميم في أوَّا، السورة حرفان من الرحة ، وهذه الآيات التي بها الرحة فيها أسرار لابد من اظهارها ، وسترى هنا من عجائب العلم و بدائع الحكمة مما فتح الله به في ليلة الجعــة الفائنة وفي ليلة السبت بعدها قبل السجر أي في ليلتي (١٤) و (١٥) أوفمبر سنة ١٩٣٠ م مانقر" به أعين أرباب البصار و يبرز علم مخزون تفتح به أقفال كانت موصه: قبل ألني سنة على كـنـوز خبأها سقراط وأفلاطون فيكتاب الجهورية عندالكلام على المثل الأفلاطونية وسااعترض به عليها أرسطاطاليس بعدهما ، وما قاله الفلاسفة بعد تلك القرون وأغلق الأمر علبهم ، فأرجوأن أوفق في هذا المقام لتحقيق هذا المقام وذلك بطريق العقل تفسيرا لهمذه الآيات وتطبيقا عليها. فقال: إن هذا القرل الذي سمعته منك الآن غريب. وكيف يدخل مايقوله سقراط رمن بعده في هذا المقام. وكيف ترجوأن تحل مشكلة عسر فهمها على فـ (سفة اليونان والرومان والأمم بعدهـــم . فقلت : أما قلت لك أرجو وستــكون معى وقت المباحثة في هـــذا الموضوع والله يقول « وأمرهم شوري بينهم » ، أنا إذ ذاك سأعرض فىالمناهشة آيات السورة التي فيهاالرحة وسنحاول بطر بق مبادلة النهم والمناقشة معنى , ومن بعش عن دكر الرحن بقيض له شيطانا الخ ، وقواه تعالى في سورة أخرى « ألا بذكر الله تط. أن القلاب » وندرس هذا الموضوع ، ونظر هذا المتام في قول سقراط سيد فارسفة أورو با الحاليين والدابتين باترارهــم ومادا قال فى هذا ا عنى قبل نزول القرآن ثم نذكر السُبهات التي وردت عليه وهكذا ، ثم نبين ماعن لنافى دلك فان زالت السبهة عدنصرنا الله وفقح عاينا وان لم ترل فقد نلنا نعمة الاجتهاد وقنا بالواجب علينا . فتال والله اقداقنعتني وشفيت صدري ، فأنا الآن أواننك على البحث في هذا الموضوع ، ولقد انشرح صدرى فيه لاسمال هذه الآيات لاتخطر في بال عاماء الاسلام فضلا عن الجهال. إن الأم السالفة خطرهم الكلام في معايها قبل نروها ، فالكلام في ذلك يكون من أعجب الأعاجيب. فقلت الآن اتفقد على أنها سنبحث في البسملة من هذه الوجهة. فال فع . قات إذت لنبحث في المسألة التي كذا أحذنا نشرع فيها قبل البسملة بعد الكلام على عموم إلجال و ير مسألة الما كل والشارب من حيث ان الماس لما كانوا معتاديها لم يتنط و اللما كما لم بتفطن أكثرالمسامين منه البسملة من أجل شيوع ذكرها في كل أمر ذي بال . عال : أنا موافق عبي ذلك . عتملت :

المآكل والمشارب

قدّمت لك أيها الصديق في هذا المقام أن أكثر الناس يتوهمون أنهم يعرفون ما يأ كاون ومايشربون رهم في ذلك مغرورون ، عذا سألت صبيا أو رجلا جاهاز وقت هل تعرف الماء ? استهزأ بهذا السؤال وظنّ السائل غسا . هسدا معنى ما قلته . قال نعم . نقلت : أست نظن أن هذا الوهم خطأ ، وكيف لا يكون خطأ ونحن نعلم أن هذا الماء الذي نشر به وحومن السوائرمرك مزعنصر بن كلمنهما يشبه الهواء ﴿وبعارة أ خرى ﴾ أن هذا الماء الذي في النهر والبئر والبحر اذا وضعناه في زجاجة وسلطنا عليه الكهر باءً وجدناه اكلُّ حَالًا لِمْ يَنْقُ أَمَامِنَا مَاءً وَنَمَا نُومُ عَنْدُنَا جَسَّمَانِ اللَّهِ أَنْ وَكُلُّ مَنهُمَا له صفة تخالف الآخر، فأحدهما ارا أدخلما فيمه قطعة خشب طرفها فيه آثار النار عهما تشتعل حالا ، والآخر جسم خفيف جمدا يصلح لارتفاع الطيارات في الجوّ ، وأوّ لهما اذ كسمجين ، والثاني الادروجين ، والاكسوجين ٨ على ٩ من آلماء . إذَّن معظم الماء كسوجـين والاكسوجين يكون غازا كالهواء ويكون مع الادروجين ماء وهو داخل في الدبش الذي نبني به مساكننا وفي الحجارة ، فلوأ ننا وزيا الحجارة بعد تحليلها لوجدنا أن في كل مائة أفة منها (٤٨) أوقة من الاكسوجين كما ننا اذا وزنا الماء بعد تحليله وجدنا في كل تسع أوقات منه ثمانية أوقات. فهومكوّن لأكثر الماء ولما يقرب من نصف الحجارة ، وهوداخــل فى الهواء مع الاوزوت ، وهذا الاوزوت لايخلومنه جسم انسان ولاحيوان بلهو ثلائة أرباع وزن جسم الحيوان (اقرأكتاب تنويرالأذهان في تغذية الأجسام) لأستاذنا على باسا مبارك ، إذن الماء الذي نشر به (و يظن الدبميان والجهال منا أنهسم يترذونه كما يظن المسلم أنه يعرف معنى البسملة) يعوزه درس وتفصيل . إذن المعرفة يعوزها التفصيل والايضاح أما 'لاجحال فالوقوف عنده غرور

أولبس من العجب أن نرى أكثرمن ٨عى ٥ من الماء مادة تكون في تحونصف الأحجار وثلاثة أرباع الحيوان ، وتراها في الماء شراما ، وفي الأحجار بموتا صلابا ، وقلاعا حصينة ، وفي الحيوان عظاما ولحما ودما ، انشرب الماء ونفسل به البلاط وهو في الوقت انسه نصف انفس البلاط المفسول ، إذن هوغاسل وهو مغسول وهوشارب وهو شروب . فدا كان ثلاثة أرباع الانسان أكسوجينا فالاكسوجين المتجمد شرب الاكسوجين الدرال . ودعارم أن الهواء فيه أكسوجين ، فإذن الانسان أيصا يأخذ بالتنفس الاكسوجين الذي في الهواء الدرال . ودعارم أن الهواء فيه أكسوجين ، فإذن الانسان أيصا يأخذ بالتنفس الاكسوجين ، ونفس المحمد في مكان شدت . فلملاط تحت الجلس نصفه اكسوجين ، والهواء فيه أكسوجين ، ونفس الانس فيه اكسوجين ، والمواء أكمره الكسوجين ، إلى القطبين و يرسد المنان بمنطى العارب و المنين ني الم والقطار في الأرض و يسير الى القطبين و يرصد المحود المعرف المجود المعرف المجود المعرف المجود المعرف المجود المعرف المجود المعرف المجود المعرف المحود المعرف المجود المعرف المحود المعرف المعرف المحود المعرف المحود المعرف المحود المعرف المحود المعرف المحود المعرف المحود المحود المعرف المحود المعرف المحود المعرف المحود المعرف المحود المعرف المحود المحو

به أيم. ` سن : نت عجب ' وشراك عجب . وجسمك عجب ، وتنفسك عجب ، ومجلسك عجب ، أت معه ور في به ، لجني من النور

سبيحار للله الجلل الدرج وعجب أله عجب اكسوجين يصيرحجرا وعظما ودما وهواء ، فهوجامد وغاز وسائل وسوق أنه لله المال أو بلاط أوغيرهما كم الله هو يدخل في الرئة فد أنفه هي من أنواء فيطهرالدم في أجساءنا و جل الله وجل العلم وجلت الحكمة وجات نعمة الملم

م 'ماس سوی ذیرم عربو ج رسواهـــم همج الهمج ۱۲' دین آیها السدس من ااکلاء می "سراب بم ، ذکریاه بی الاکسوجین ، ولیذکر مقالا وجیزا فی الما كل ، وانى ليسرقى اذاكنت على ذكر مماتقدم في هذا التفسير، فأجابنى قائلا: نعم لقدجاء في سورة فاطرعند آية « والله خلقكم من تراب » ماملخصه ان في الفم سنة مجار تفرز ، واذا تهضم المواد النشوية ، فاذا وصل ما بقى منها وهوالذى لم تؤثر فيه تلك القنوات الست الى المعدة تلقاه العصير المعدى فأذابه ، وجلة ما يتعاطاه الانسان إما مواد عضوية ولكنها اليس فيها مواد زلالية وذلك كالنشاء والسكر وكالزيت والشحم والسمن فهذه يدخلها الفحم ولايدخلها الزلال كزلال البيض ، واما مواد عضوية وفيها المادة الزلالية كزلال البيض والمواد المستخرجة من العظام المغلية ومادة الجبن ومادة أخرى من نوع ذلك في اللحم وفي بذور البيض والمواد العضوية بقسميها البقول كالفول والعدس والبسلة وفي الحبوب كانقمح والنرة ، وبهذا عرفنا المواد العضوية بقسميها

وهناك مواد غـير عضوية مثل كر بونان الجر، وذلك في العظام والأسنان، وفوسفات الجير في العظام أيضا وهي نصف وزنها تقريبا ، وهذان يدخلان في الأغذية النباتية والحيوانية ، وملح الطعام وأملاح أحرى هذاهوما يتعاطاه الانسان . فقلت : إذن طعاء نامفر "ق على البر والبحروما فيهما ، فبذا الملح مستخرج من البصار ومن الجبال والمواد الدهنية تستخرج من الحيوان ومن الأشجار كالزيتون ، والمواد النشوية مستخرجات من النبات كقصب السكر والحبوب أمثال القمح ونحوه ، والمواد الزلالية تستخرج من الحيوان ومن الحبوب أيضًا ، ولعلك تذكر المواد الفحمية الطائرة في الهواء التي هي الخزن العظيم الذي اليه ترجع المواد الفحمية الحارجات من أجسامنا مع الزفير الذاهبات الى السبات لتغذيته الراجعات الينا ثانيا بطريق تعاطيه من أوراق النبات وثماره ، فهناك تبادل بين الحيوان والنبات في ذلك ، فبينما النبات يتنفس مادة الاكسوجين في الهواء وبرسله الىالخزن العظيم في الهواء اذا الحيوان يقبل ذلك الاكسوجين ويعطى الجؤبدله مادة فحمية تصل الى ذلك المخزن الطائر في الجق وهو يوصله الى النبات. فقال أتذكره فهومذكور في ﴿ سورة يس ﴾ كمان القناة الهضمية وجيع رسومها ومايوضحها مذكورة في ﴿ سورة فاطر﴾ وهناك أن الفحمالصافي في الجوّنحو ١٣٨ ألف مليون ونصف مليون طن ، والطن معاوم أنه نحو ٢٧ قنطارا والقنطار ٣٦ أوقة . فقلت نع إذن نحن بني آدم في الأرض أكثرنا في غرور عظيم إذ نظن اننا نفهمالطعام والشراب، فهانحن أولاء ذهبناً كل مذهب في طعامنا وشرابنا ، لقد فر"ق على الكرةِ الأرضية وطار في الجوّ وغاص في البحر ، وأدهشنا أن نرى أسناننا قد ركبت من الجير الداخــل في بناء منازلنا وهو الذي التقطه المبات من الأرض فأ كلناه ومن (الفسفور) تلك المادة البيضاء ذات الرائحة المشبهة رائحة الثوم، وهي تباع في مربعات من الباور مملوءة بالماء للوواية من إيذاء تلك المادة لأنها تلتهب سريعا بمجرد ملامسة الهواء ، فذا لامستالأصابع|التهبت حالا و بعسر اطفاؤها وتحدث حروحاخطرة ، وهـنه المادة اذاكت بها على حائط في محل مظلم لانور فيه ظهرت الكتابة كأنها مارتفزع منها الأطفال والشيوخ والنساء ، فحجب أن يكون الجيرفي منازلنا وتلك المـادة النارية التي نراها في أعواد الـــتبريت التي نوقد بها النار داخلين في أ. ناننا بأنوا، باالثلاثة لتمزيق أغذيتنا وقطمها وطحنها « إن ربى اطيف لما يشاء اله هوالمليم الحكيم »

فه لذه الأسنان تهرس الطام، والعيون الست النابعات في الهم تتنفاله اتهصامه، ثم يمر فيه. ل الى الانفاء شرى هل تتذكره أيها الصدبق. فقال أنذكره مرسوما في إسورة فاطر في فهناك تقابله عصارتان إحداهم آتية من الصفراء والأخرى من البنكرياس المرسومين هناك ، وعانان العصارتان يتقابان في عيران تلك المادة تغييرا مجيبا ليحصل لها افتراب من أن تكون من جلة الدم

وانرجع الى الفحم الذى يخرج مع الرفير. قال أما أنذ كره جيدا من هذا المقال من سابق النه مبر. فقلت : أزيدك فيه علما الله في السكر وفي الورق وريش الهابيو. وفي العظم والله م والجلد والشمع والدهن والزيت فان الفحم بظهر في آمار مايوقد مها وهو نلك المادة السوداء الظاهرة لاعيان كر شيء لايخاومن

الفحم وهوفى الحجر الذى فى المبانى وفى الرخام والمرص إذن هو فى كل مانضعه على المائدة إلا الملح فهو لا فم فيه ، ولقد قالوا « إن الفحم أمير والاكسوجين المتقدم شرحه سلطان » ولاجرم أن الهواء مرك من الاكسوجين والاوزوت ، وهذا الاوزوت هو فسه المواد الزلالية المتقدم شرحها الداخلة فى الحبوب واللحم والبيض وقد تقدم شرح ذلك ، فأجسامنا مركبات من أكسوجين فى الهواء وفى الماء ومن هم فيه وفى غيره ومن مادة الرلال السابحة فيه ومن شحم الحيوان ولجه والزيت ونشاء الحبوب وغير ذلك ، وهذه كلها يحملها الدم وهو يجرى فى الشرايين ، والشرايين تصل بدقتها المتناهية فى كل جزء من أجزاء الجسم وتعطيه مايستحقه من تلك المواد بعدل وانساف ، فاذا وصل الدم الى الأسنان مثلا أخذت حقها وهو المواد الجيرية والفسفور كما تقدم ، واذاوصل الى العين أخذت المواد التى تلين لها بحيث تصلح للابسار وهكذا الأذن والجلدوالأعساب إذن هذه حكومة عجيبة مدهشة . وانى ليحزننى أن أرى أكثرهذا النوع الانسانى يعيش جاهلا بهذه الكرة الأرضية ، ويعيش جاهلا بنفسه وهومغرورجهول « قتل الانسان ما أكفره »

فياليت شعرى متى برتق هذا الانسان وينظم أممه على مقتضى نظام جسمه البديع الجيل المتقن ، يجرى الدم فى الشرايين فتتلقاه الأعضاء فيأخذكل عضو حقه ولايتعداه ، ويترك ماليس له بحق ، كأن هذه الأعضاء قرأت « يا أيها الذين آمنواكونوا قوامين بالقسط شهداء لله ولوعلى أنفسكم أوالوالدين والأقربين » أوكأنها قرأت جهورية أفلاطون ، أوكأنها قرأت « إن الله يأمر بالعدل والاحسان »

الله أكبر. أجسامنا بديمة التركيب ، حدينة الوضع ، ونحن نعيش فيها ، ونحن بها جاهاون ، نتعاطى الطعام ومثلنا معه كمثل ما قال الله تعالى فيهم « مشل الذين حاوا التوراة ثم لم يحماوها كمثل الحاريحمل أسفارا » ، واذا جهلنا الطعام والشراب فاننا أعرق فى الجهل بمعنى البسملة التى كلامنا فيها ، ومتى أخذ كل عضو حظه من مواد الفذاء الذائبة فى الدم نما وكبر على مقتضى قوانين مجهولة لنوع الانسان فى الأرض ، ثم يكون هناك عالم آخر وهو عالم الأعصاب المتصلات بالنخاع الشوكى المرسومات المشروحات فى ﴿ سورة فاطر ﴾ والمنخاع الشوكى يوصل الأخبار الى المنح وهناك عالم التعقل والتفكر . إذن طعامنا فى القناة الهضمية كيموس وكياوس ، وفى الدورة الدموية دم ، وفى أعضائها المختلفات أعصاب وعظام وعضل ودهن الخ . وآثاره فى أعصابنا ونخاعنا الشوكى ومخنا عاوم ومعارف وفكر وذكر وحكمة ، فكيف نقول اننا بما نأكل عارفون أعصابنا ونخاعنا الشوكى ومخنا عاوم ومعارف وفكر وذكر وحكمة ، فكيف نقول اننا بما نأكل عارفون أولما نشرب دارسون ، وهذا الجهسل كما تقدم يصارعه جهلنا معنى « بسم الله الرحمة الرحمة ، إذن فلمفض الكلام على معنى الرحمة الذى هو المقصود في هذا المقام فنقول :

الرحمة

لفد قدّمت لك أيها الذكر في أوّل هذا المقام أن الرحة في هذه السورة قد ذكرت (٨) مرات فوق ماجاء في البسملة وفي البسملة (٢) فالجيع (١٠) والحاء والميم تشيران الى الرحة أيضا فلابد لنا إذن من فهم الآياب المذكور فيها الرحمة مثل «واذا بسر أحدهم بما ضرب للرحن مثلا الخ» ومثل «ومن يعش عن ذكرالرحن الخ» ومثل آية «ولولا أن يكون الناس أمة واحدة الخ» ولكن لابد لنا قبل فهم معانى هذه الآيات من تحقيق معنى الرحمة فوق ما تقدم

فقل لى أيها الذكى : أبهما أحق باسم الرحة لا أهــذه النعم المغيرة المتبدلة التى لاثبات لها ، أم المع الثابتة ، قال بل الثابتة . قلت حسن . قلت : نم ان النعم المتغرة أيها أحق باسم الرحة أ أعلاها أم أدناها أول : كل ما كان أعلى كانت الرحة فيه أقل . قلت إذن وجب قال : كل ما كان أعلى كانت الرحة فيه أقل . قلت إذن وجب

الآن أن نشرح أنواع النعم ونبتدى من أدناها الى أعلاها حتى نفهم الرحة ونبين أنواع الرحمان المدكورة في هذه السورة إذ ذاك. فقال: باللهجب! وهل النعم لها نهاية حنى تبين عددها ودرجاتها ، انها يعوزهاعاوم الأم وأعمار جيع العلماء في الأرض. فقلت: اننا لانعرف من جيع النعم إلا ما أدركته حواسنا وعقولنا، إذن فلندرس درجانها باعتبارادراكمنا لها ، وحواسنا معروفة محصورة عندنا والنع مقسمة عليها ، فالبحث في النعم سيكون في تفصيل مايدركه لافي تفصيل المحسوسات والمعاومات. قال: أما هذا فهو حسن فأريد أن تذكر لى أدنى درجات السعم . فقلت : هي كل ما كانت تستلذه حاسة اللسكنعومة الحرير فان لابس الحرير والمائم على الفراش الوثير يحسكل منهما بلذة اللس ، وهذه اللذة سببها النعومة الحاصلة في اللباس والفراش ، قال ولماذا كان هذا أدنى الرجمات ﴿ قلت لأن حاسة اللس عامَّة في كل حيوان حستي الدودة في الماء وفي الطين لهـا حاسة اللس ، وهذه الحاسة لانعرف إلا مايلاصقها فهـي كالأعمي لايدرك إلا باللس. قال مم ماذا ﴿ قلت : اللذة النيهيمن هذه المحسوسات بحاسة الذوق كالأطعمة والأشربة ، فذا رأيناأقواما يفخرون بالطعام ولذته ، والشراب وسورته ، عرفنا أن هؤلاء فى درجة اللذة الثانية . فقال ولمجعلتها ثانية ? قلت لأن المذوق من المطعومات أشرف من بقية الملموسات ، فحاسة اللس عامة ولكن الطعم خاص بمواد مخصوصة ، فنحس نحن بكل مايمس جلدنا ، ولكن حاسة الدوق اصطفت خلاصات المادة كالفواك والحبرب وليسر لها علم بالحجر والمدر والطين والتراب وهكذا . فال : ما الدى نوة هــذه ؛ قنت حاسة الشم ، داك لأنها لاتنقيدُ بشم مالاصقها بل تشم المادة عن بعد وايست مضطرة الى ملا قتها وملاقاتها وأنمأ تلاقى ذر"ات اطيفات لاتراها العيون يرسلها المشموم كالورد والمسك تسير في الهواء وتصل الى الخيشوم فتؤثر في الأعصاب ١٠. سرف هنا من حيث أن الحاسة لم تلاق نفس المادة ، بل لاصقت ذراتها اللطيفات والواسطه في ذلك الهواء

وأرفع من هذه حاسة السمع لأنها ليست فى حاجة الى ملاقاة المسموع بل الهواء هوالواسطة ببنها و بين الجسم الذى خرج منه الصوت وليست الأصوات كالمشمومات التى هى عبارة عن ذرّات مادّية . كلا . وانحا هذه حركان فى الهواء ، ولاجرم أن الحركان الطف من الذرات فى حاسة اللس

وفوق ذلك يكون البصر وهوأرق ، فهوكا م يكن في حاجة الى ملاصقة الجسم المنظور ، ولا الى ر"ات منه هكذا لم يكرز في حاجة الى صور تسير في النور والنور حركات في الأثير وهدذا عالم أعلى بما سبقه ، فهل فهمت في هذا الترتيب حكمة أيها الذكى ؟ قال الهم . قلت اذا تفضلت بذلك أكون شاكرا لك . فقال : قد ظهرلى هنا قاعدتان : القاعدة الأولى ان الحاسة التي هي أشرف يكون تركيبها أنم ، القاعدة الثانية الله كلما كات العمة أتم كانت أبعد عن المادة و قرب الى التجرّد منها . فقلت ما بهان ذلك ؟ فقال : أماكون الحاسة تكون اتقن كل كانت أعلى فان ما تقدم في فرسورة آل عمران في يحدثنا عن ذلك فان تركيب الأذن هناك أتم من تركيب مادرنها من الحوار ، ، فهناك في تركيبها عم مجيبة من عجائب الاتقان ، وذلك مذكور في أول السورة عدقوله تعالى و هرالذي يصوركم في الأرحام كيف يشاء فهناك الأذن الخاهرة والأذن الماخلة ، ومنك مجائب لاعد هما السائل الذي في داخل الأذن وفيه خيوط دقيقة شعرية وهكذا ثلاثة آلاف جسم صغير ظنوها آلاز البرق (التلمراف) بحيث يتلقى والطبلة والعظمات الثلاث والدهايز والقنوات الهلالية والقوقعية والسائل المتقدم ذكره ، الرمل الحافظ الصوت وعصى كورتى والشعرات القوقعية و لأحساب السمعية ، هده هي الأربعة عشر جهازا في الأذن وتفصيلها وعصى كورتى والشعرات القوقعية و لأحساب السمعية ، هده هي الأربعة عشر جهازا في الأذن وتفصيلها وعصى كورتى والشعرات المقوقعية و لأحساب السمعية ، هده هي الأربعة عشر جهازا في الأذن وتفصيلها وعلى وهذا الاتقان لم يكن در دع اللسان ، لا اجدد ولا الخيشوم

واذا ترقينا الى تركيب العين وجددنا وصفها هذك الم من "كيب الأذن ، كيف لا وقد عدّت الحكم

هناك فوجدت ٢٦ حكمة ، فهماك :

- (١) القرنية
- (٢) والعنبية
- (٣) والعنكبوتية
 - (٤) والشبكية
 - (ه) والمشيمة
 - (٦) والصلبة
 - (٧) والملتحمة
- (٨) والجسم الزجاجي في وسط الشبكية
- (٩) والرطوبة الجليدية وتسمى العدسية
 - (١٠) والرطوبة البيضية

فالسبع الاول طبقات والثلاث الأخيرة رطوبات ، وهناك تفصيل لا كل أن كره ، والمقصود هنا أن الحاسة التي هي أشرف يممون تركيبها أتم " ، وأما كون النعمة أتم كما كانت أبعد عن المادة فبرهابه واصح ، ذلك اننا نرى نوع الانسان يفارق النوم على الدمقس والحرير والفراش الأثير (ومعلوم أن هده لذة الملامسة) ويركب القطار لرؤية الأقطار ، وجوب البحار ، وتجشم الأخطار ، ويركب متن الهواء ، ويخترق بغوّاهاته لجيج البحار ليشاهد أنواع السمك والنبات وصنوف الخلوقات التي في قاع البحار ، ونرى الجهلاء والعلماء يفادرون حداثفهم وفيها الروائح اللطيقة وأنواع الفواكه ويتوجهون الى دورالصور المتحركة مع انهم في تلك الحديقة قادرون أن يضر بوا العود ويتمتعوا بأصناف الطرب وصنوف اللدات المختلفات ، فعل دلك على أن المبصرات عند الانسان أرقى من جمع المحسوسات ، لذلك كان البصر أدق وهكذا ، ولم نرحاسة غير البصر لما قدرة على مشاهدة الشمس، فأما البصر فهو الذي اختص بها . قلت والدات الشمس أعظم ما يشاهد بحواسنا ، وأمرف حواسنا هي العدين وتركيبها أتم " ، والواسطة بينهما هوالنور فهذا آخر لذة يعرفها الحيوان والانسان وأمرف حواسنا هي العدين وتركيبها أتم " ، والواسطة بينهما هوالنور فهذا آخر لذة يعرفها الحيوان والانسان نوع منه ، وأريد أن أسألك أيها الصديق : ما أقصى سعادة عند الانسان من هذه المحسوسات . فقال : المسرات واللذات . فقلت : اللدات أقصى ما يسمى اليه الناس . قال نع . فقلت قذكر قليد في عاشق مات معسوقه وفرح عماله ففقده ، ومغرم بجميل فذبل الجال

لعلك نسيت أيها الصديق ما قرسرناه أولا في أولهذا المقام وهوأن الثابت أنم نعمة والمتغير نعمته أقل فالسعادة به تكون أنقص . قال حقا كان ذلك ولكن المسرات الجزئية بالعوالم المتغيرة لاينكرها العقلاء قلت : ولكنا الآن في مقام الفلسفة والحكمة وفي تفسير القرآن ، ونريد أن نصل للحكمة في ذكر الرحة في قوله تعالى «ولولا أن يكون الناس أمة واحدة لجعلنا لمن يكفر بالرحن لبيوتهم سقفا من فصة الح » فهذ نعم متغيرة والقرآن والحكمة يطلبان النعم الثابتة ولا ثبات المادة . فقال إدن كأ بك تريد أن أسعد ما بالهالمره في الحياة الدنيا هي البصائر . فقلت : حسن ولكن هذا المقام يعوزه إيصاح وافصاح . فقال يسر تني أن أسمعه منك فقلت : إن ههنا عينا وضوءا وشمسا فالعين أرقى حاسة والشمس أرقى محسوس والضوء أجز، واسطة . قال : هذا صار مبرهنا عليه . قلت : ولما رأى حكاء الأمم قبل الاسلام أن هذه المرتبة يشاركنا فيها الهائم فكروا فقالوا : إن الشمس بالنسبة لعوالم المولدات الشيلات على الأرض أشبه بنار متقدة والناس في الأرض أشبه بقوم في مغارة ظهورهم شحوالشمس ووجوههم متجهة الى الضوء الذي على جدار المغارة أمامهم ، وهذه بقوم في مغارة ظهورهم بحوالشمس ووجوههم متجهة الى الضوء الذي على جدار المغارة أمامهم ، وهذه

المواليد الثلاثة أشبه بالصورالمرسومة على حائط المغارة بواسطة ضوء المار ، وهذا المثال تقدم غير مرة ولسكن ذكرناه هنا لنوضح به المقام . إذن وراء هذه الشمس الله الذي برأها ، ولهذه المواليد الثلاثة عوالم سهاها أفلاطون عالم المثال وهو عالم ثابت ، وعالم المواليد عالم متغير كمان الله ثابت دائم والشمس متغيرة ، فالله بالنسبة لعقولنا كالشمس بالنسبة لعيوننا ، وكما أن للشمس ضوءا يصل الى العين هكذا عالم المثال ينير على بصارنا ، فاذا لم تضىء الشمس فان عيوننا لاترى المبصر وان كان أمامها هكذا عالم المثال الثابت يوسل أشعته الى عقولنا ولولاه لم نعقل ولم نعلم ، والى هذا المقام انتهت عقول الحكماء فى الام قبل الاسلام

ولما ترجت الكتب الى الأمم الاسلامية حصل عندهم القول بالاتحاد والحاول . هل تتذكر في أي مقام أوضحنا هذا أيها الصديق ؟ فقال : قد تقدم في ﴿ سورة فاطر ﴾ نقلا عن الامام الغزالي إذ ذكرت هناك في نفسيرالبسملة البراهين التي ذكرهاموضحة وبان بها وظهرأن مايقوله متأخرو الصوفية من الاتحاد والحاول عارعن البرهان العقلي بل هوأشبه بكلام الصليان . قلت : ولكن أريد هنا أن أبينه بطريق أوضح مما نقلته فها تقدم لأن الأدلة هناك مطوّلة وفيها بعض الصعوبة. فقال: أحبّ أن أسمع ذلك. فقلت أي حاسة في الجسمأشرف . فقال : طبعا العين . قات : هل يمكن أن يقول أحد أن العين هي الشمس . فقال وهل تخطر بعةل عاقل . قلت : اسمع باصاح رعاك الله . إن العدين في الحقيقة مضيئة لأجسامنا والشمس تضيء العالم . إذن العين شمس صغرى . ألم تر أن تركيبها كما قلما سابقا أتم ، ولماذا هذا ﴿ لأجل أن تسكون أقرب كمالا من الشمس ، ولولم تكن على هذا النمطلم تر النور ، فالعين مخلوق بديع عجيب والشمس كذلك والعين في أجسامنا أقرب شيء الى الشمس فلذلك تقبلت منها النور ، ثم ان العمين والجسم والأجسام كلها في الأرض مخاوقات لم تكن لولا الشمس ، فبالشمس ثار السحاب من البحار وهبت الرياح بالحرارة ، فاذا لم تكن شمس لم تكن رياح ولاسحاب فلاانسان ولاحيوان، وبالتالى لاعيون ولاأبصار. قال نعم هوذلك. فقلت: إذن الشمس سبب في العين 6 والعين أقرب عضو في أجسامنا الى الكال والكامل هي الشمس . قال حسن ذلك . فقلت : إذن يتوجه السؤال : هل المعن هم الشمس ؟ قال . كلا . لأن إحداهما سبب والأخرى مسبب غاية الأم أن العبن أقرب الى الشمس لأنها عنها أخذت وتركيبها ساعدها على ذلك . قلت : حسن جدا . ثمقلت هكذا نقول لجمع علماءالصوفية السابقين واللاحقين ونعلن الحقيقة واضحة للعالم قاطبة. فنقول: « أيها الناس ان ماسمعتموه من أقاويل الصوفية من وحدة الوجود وما جاء في كتاب الاستاذ الكبير محى الدين فى الفتوحات المكية ، كلّ ذلك عبارات موهمة يجب الاقلاع عنها حالا لأنه ثبت بالبرهان اليقيني اليوم أن النفوس الانسانية كالعيون والله «ولله المثل الأطي» كالشمس والعوالم الروحية كالضوء ، وعالم المثال كعوالم المواليــد الثلاثة ، ولن تبصر العين مالم يكن النور : وكما اننا لانقول إن العين هي الشمس وان كانت أقرب اليها وهي تتلقى عنها الصور والأشكال بواسطة صوئها، هكذا لايعقل أن يكون الأنبياء أوالحكماء أوالأولياء مهما علت درجاتهم و بلغوا أقصاها أن يكونوا هم نفس الله تعالى مع انهم بالنسبة للناس كالعين والماس من ورائهم كالحواس الأخرى أدنى منرلة وهم يستضيئون بالنورالإلجلي فيلهمهم الملائكة ويوحون البهمالمعلومات الثابتات في العالم الروحي . فقال : ما أجل هذا البرهان ، انه لقريب سهل المنال ، يعقله كل متوسط الذكاء ، فقلت : اذا عرفناهدا وقد امتحنا آراء أسلافنا وقد وضحت الحقيقة فلنتجاوز ذلك الى ماوراءه وهي آراء سقراط وأفلاطون وأرسطاطاليس ، فنذكرأوّلا ما قالوه ، وما آثاركلامهم في الأمم التي بعدهم ، ثم نتبعه بمــا نراه ممــا فتح الله به ليلة الجعة كما قدّمته قريبا . فقال ما أشوقني الى ذلك . فقلت : إن أفلاطون بعد أن ذكرمثال الشمس المتقدم . قال : ﴿ على الانسان أن يترق من الأخص الى الأعم ، ثم يترق من المحسوسات الى المعقولات حتى يرجعها كلها الىذات الله وهوالكمال المطلق والخيرالمحض ، وجيع المعافى هي صفاته وهي حكمته ، وهنالك أعلن لللا أن هذك عالم المثال وهو ثابت ، عالمنا هو المتغير، ولقد عارض هذا المذهب أرسطاطاليس المهيذ أفلاطون . فقال : أما أسلم أن الكيات هي أصل العلم ، ولكن لا أسلم انها مفارقة للمادة ، وهل هناك كليات إلا في أذهاننا ، فالذهن مخزن الكليات ، أما ان هناك عالما نسميه عالم المثال وهو أصل لعالمنا فهذا لا أسلم به ، وكيف أسلم به وهواذا كبان ثابتا لا يتحر "ك فكيف صدرعنه هذا العالم المتحر "ك ، مم انه اذا كان مفارقا هكيف يؤثر فيما فارقه ، وكيف يكون جوهرا مفارقا له وان كان متصد لا بالعالم فقد دخله التغير بتغير ما اتصل به ، وكيف ينطبق الجوهر الواحد على الأفراد المختلفة مع اله لا نقس الانقسام » وأطال في ذلك

مم قال: وإن العالم مكون من مادة وصورة (ركيفبة معنة من الوجود) والمادة لا قق لها إلامهذه المعينات وهي فى نفسها امكان محض أى قوة والتعداد لقبول الصورة ، والصوره كل مابه يتعين وحودالمادة من شكل واضع و بعد وكيفية كاللون والطعم والرائحة و لثقل والخرة ، وهذان لا يكونان مته بزين إلا بالعقل أما في الخارج فلا ، وما الحركت إلا شوق المادة لى الاستكال ، فهي أبدا مجدة للكال وذلك بالحركات في المقاديم (الكي) كالمخوو والزيادة والنقصان والدبول و الحركات في الايت كيف الاستحالة من صفة الى أخرى و بالحركات في الاين وهي النقلة من مكان الى مكان

وقول أرسط طاطاليس المذكور فيه لبس ، نقد , دّ عليه حكاء المونان عده فقالوا: ﴿ أَوَّلا ﴾ ان المادة عند أمن المبي وعدم محض ، واذا كانت دما فكيف تشتاق الى الاستكال بالحركات ، واذا لم نقل ذلك الله قلنا انها امكان محض) فهل يسقل أز الامكان وحودا . إن وجودالم ادة يناقض ماية له هوانها ساوبة الوجود ، واذا المنا بوجودها بعد هاذا كا فقد "صمح للوجود أصلان معا وهو مناقسر لأمل مذهه ، مم هو قول : « او اطمعة ماهي إلا أن ة والمدورة والحركة ، المجتمع من هدا كاه يسمو طبعة » ملم بين هدد الطبيعة ، ماهي ؛ هن عني ذات موجودة ، أم هي معنى موجود با عسار العقل ،

ملما مات أرسطاطاالس ترك تلامبذه هذه المباحث وأخد ذوا نفكرون في علم الطبعة والأخلاق وجدوا في هذه الماوه ، وهالك نخ (أبهة رس) المولود سنة ١٤٧ ق م المتوفى، نة ٢٧٠ ق.م ووجع الى مذهب (وعوقراطيس) القائد بالحزء الدى لابتحزأ وهو اقرل: «أجل المقصود من الحماة ادراك الحقائق ذلك العلم فة واللد الناجة عنها أهم مقاصد هذه الحياة » مم نخت فرقة الراقيين ويسمول أصحاب الاسطوانة وأصحاب المطال (وهو اسم لمحل احماعهم أثينا) وهدم شدة (زينوز) المتوفى سنة ٢٦٤ ق.م وهؤلاء مقولون: «أن العالم حوهر واحد، فهو من حهمة وقاعاته من حهمة أخرى مادة » ومن أصحابه (كريز بدن) المترفى سنة ق ٥٠٤. م وعلم الطسعيات هو المات عند هذه الطرفة

ملخص هذا المقام

همالك فال صابى: القد طار، لحقال فأرحوتذ نمصه ثم كلفية ارتباطه بالرحة أوَّد ؛ مم كيف تفسرالآيات التي فيها لرحة في ديرة قارخوف مهذه العلوم الذكورة هنا . فقلت : الاتذكر ،ن أصل المتمام :

- (١) الك قلت ن البسملة ، عروفة وتفسيرها هنا ندكرار
- (٧) فأحب ك أن الج ال المدكور الموضح في سورة السجدة أكثر الناس يزعمون أنهم بعرفه نه وماهم بعار فين ولا يعقله إلا الحكماء
- (٣) وأن الطعم والمسرات ظنّ الصدان الدامّة أنهما معادمان وهم جيعا لايدركرن بالنفصيل عجائب توزع المواد المسفوية والمراد المراد المدينة والماء كالارز والطاطس وكاللحم والسف وكالماح وكماء الأنهار

فهذه مهزعات على مناطق الأرض في أنواع النبات والحيواث والسحار ، وهكذا تقتسمها أجزاء القماة الهضمية فتهضمها وتخالط الدم فيأخذ كل عضو حظه من الحياة وهكذا

مم يكون الفكر والعقل ، فهذا اجمال الكلام علىالطعام والشراب . و بقى الكلام على الرحة المذكورة في البسملة التي كرَّرت (٨) مرات في سورة الزخرف. فلما أخدنا نفصلها وجدنا أمرا عجبا! وجدنا أن حواسنا كلما كانت أقرب الى محسوسها كان ذلك المحسوس أخس وكانت نفس الحاسة أقل درجـــة وكــنا | نحن بذاك الحسوس أقل" اهتماماً . ذلك ان 'لحسوس الناعم كالحرير لانعرف إلا اذا لاصق أجسامنا وذلك | يعطينا لذة ضميلة اذا قسناها للذه لمشموم والمشموم يمعدعن حاسة الشم ويرسس من لدنه ذرات لطمفة فهو ألطف من المطعوم كالحلو الذي للامس حاسمه الذوق التي هي أرقى من حاسة للس. فاذا ارتفعنا الى السمع وجدنا الحاسة أنم تركبا والحسوس ألطف يكاد بفرق الماءة ولانحتاج في تعرّفه الى الملاحقة . أما الممصرات فامها أبدع وأعجب ورسولها الأمين أشه ف من الهواء وهو الضوء والضوء في عالم لأثير فجن الله ، جـل الله الذي أعطى الانسان درسا له . ينسي . فهاهوذا يقول له : « أيها الانسان : أاست تعقل . لم كن أشرف حاسة عندك هي البصر. أليس المصربها بعد عنها الايلاقي حاستك إلا النور. إذن هذه الحياة الجسمة نفسها كشفت لك الغطاء عن السعادة . تقول لك لمسان المق : أيها الانسان : أما تخحل وكيف تجهل نسلك تالمس السعادة في جوانب المبادة وأما رسمت لك الخطة : إن لمبدره ماهي إلامبدأ كالذي رأبت في عالم المموسات ولـكن لابد من ارتقائك في العاني كا, تقاء العين في محسوسها عن حاسة اللس في سا-وساتها . ألا ان الفرق | مابين الخشن و'لناعرمن حيث ملادقة الجميم و بين 'اشمس .'لعين من سيث شدة البعد التي تصل الى مسافة (٣٥٠) سنة بحرى القطار لسر يعرا لا ونها. إ . يجرى فيها المور بين عبنك والشمس وكأن الله يخاطب الم لمين في الأرضر قائلا: « المـادة مبدؤكم الاندمن دراستها و تقانها كما درست حاسة لمسكم ماحولكم واياكم أن تقفوا عندها اللاتذلوا بؤارتقو في دراستها طبها عن طمق لمحكموها وأنهم فيها كهار تقت حواسكم طمق عن طبق فحكمت الأذن على الأشياء البعدة فأخذت شامها طر فيالحركات ﴿ الأصواب . وكما كمت ، ويكمُّ لى الكواكب البعدة هاقتنصت صوره من الحقودهي حارية في الدوء السارم به . ألطف موجود وهو لأثير مُمَ أَنهُ عَزُّ وَجَلَ يَقُولُمُ : ﴿ أَمُّهَا لَلْمُ اللُّهُ اللَّهِ مُا لَكُمْ وَاللَّهُ أَلَّهُ و العوالم وارتقوا في لأسباب وقالوا : إذا كانت السعادة تدُّعُ الارتذاء عن المبادة وكل مو أرتجيعتها خضفت له وكل من خضع لها أزانه . فهاهم أ, لاء من تملكم بحثوآ بآرائهم وعقر لهم وةالوا ان هذك صو, إ معنوية أ ه أصل لهده المه الله على الأرض وركم مشدق نوره على لك العرالم الثالبة النو ـ لمي مثاله خاتت و لمسكم ـ وهنا لـ تحلى الله على عقول ﴿ مالالهـام كما تنحلي الشمس على هوالم كم الصود . بكما أن الضوء أتى لأعـنكم ا بصور المخاوقات لأرضه . هكدا أ" لي أنا لي عام ثنشة ق على قوركم بديب امد دى لكم ،

هدا مم جاء آخرون العدد ولاء فأسكرر عالم لمثال وولو: وإن الكانت العلمية لهداه لمحسرسا كالانسان وكالحوان لن تد ن الا في الاهن » . إذن للس هداك عالم بثنا . هما كه نوا أرسطاطالس: «إن العلم انحد تتعلق بمحقق ، والحقق هي لم دة به صور تها المعينة لمه أنه » ياء عسده الايمقور بون والرواقدون وهم أصحاب المطال . نقالوا: وإن كلاسه في المددة عير سنتظم » وأدركوا أن هذه الأقول غير مجدية ، فتركوا هذه لارتما كات ورجعوا لي دراحة علم الطسعة وسلم الأخلاق

هذا أيها الصديق ملخص ما تقدم ، وأنا حد الله حد كثره على لتبياز، و المبم السيان ، ولم يدق إلا أن ألحص المقام كله في كلنين اثنتين : هم ن د سة هذه المخاوقات لتي هي آثار لرجاب عرسمت أم ين : أحدهما محقق . واثنابي بعدزه التفكر . أما المحق فهو إن سعادة أهل هدند لأرض لا كرن بالانغماس في

لملادة بل فى التجافى عنها والترقى فى اخضاعها لاتركها فيكون الناس فى هذه الأرض بالنسبة للمادة كالعين بالنسبة للشمس

فهذه قضية محققة أظهرتها دراسة رجة الله المذكورة فى البسملة فى حواسنا وفى المخلوقات حولنا ، فكاما كان الناس مغمورين فيها ذلوا ، وكلما ارتقوا فأخضعوها اخصاعا معنويا سمعدوا ، والدليسل على ذلك أن استعمال الكهرباء التي هي ألطف من الأجسام الأرضية أسعد الناس سعادة مّا ، وذلك أقرب الى استعمال العين للشعاع الواصل من الشمس فان بين الكهرباء والنور مشاكلة ، ففرق مابين استعمال غارب البغل والحمار والفرس التي هي أجسام كشيفة و بين استعمال الكهرباء التي هي عوالم لطيفة شريفة فالمحرات على مقتضى المقدمات كثافة ولطافة ، وهذه بعينها دروس يعطيها لنا ترتيب أجساما . همذه هي الكامة الأولى المحققة . أما المكلمة الثانيمة الذي يعوزها التفكير فهو مايقوله أرسطاطاليس وأبيقور وزينون مما تقدم فهذا راجع لأصل العالم ومنشئه

وسترى إن شاء الله فى ﴿ سورة محمد ﴾ عليه تحقيق المقام فى رسالة سميتها ﴿ مَ آَةُ الفلسفة ﴾ التي وعدت بذكرها سابقا مرارا فى هــذا التفسير ، ولكنى أوول قولا اجماليا الآن تذكرة لك أيها العسديق وللاذكياء من قراء هذا الكتاب

اعلم اننا نحن على هذه الأرض لن نصل الى غاية العلم ، وغاية الأمر اننا نتامس الممكن منه ، فهاهوذا البرهان اليقيني الذي عرفناه من دراسة جسما أثبت لنا أن سعادتنا في اللطائف لا الكثائف ، وأن همذا الانسان عليه أن يجد في المعنويات في هذه الحياة حتى يتمرّن عليها ويرتقي فيها كما ارتقت عينه عن لساله ، فهذه ترى الشمس في الأقطار البعيدة ، وهذا يلامس المتمرة فتكون قيدا له وسجنا ، فاذا تلمسنا علم ما وراء ذلك ونظر ما نظر سقراط الذي اعترض على العالم المثالي الذي قرّره فاما نقول اذا كان علماء الطبيعة لما مجزوا عن اثبات مادة تحمل الضوم السارى في الجوّمن الكواكب وتحمل قوّة الجاذبية التي بين الكواكب وبين الشمس والأرض والقمر

أقول لما عجزوا عن ذلك قالوا نفرض أن هنا عالما خفيا نسميه (أثيرا) ولفد تقدم شرح عالم الأثير في أول سورة والصافات وتحقيق السكلام فيه ، فهذا الفرض قدا ضطروا اليه اضطرارا ليم بنه حل النظريات الطبيعية وفهم القوانين ، فاذا جاز هذا في علم الطبيعه التي هي أقرب الى عقولنا ، أفلا يجوز نظيره في علم ماوراء الطبيعة ونقول : اذا كان الضوء لا يصل الى عبوننا إلا بعالم سميناه أثيرا ونحن لم نتحققه ، أفليس من حقنا أن نقول ان العلم لا يكون له ثبات الا بامور ثابتة ، والامور الثابتة هنا نسميها عالم المثال وهو يحد خراعالمنا هذا وعلى مقتضى عالم المثال الذي صوّرت فيه جميع القضايا السكاية التي نحس بها في أذهاننا خلقت العوالم المشاهدة فأما كل ماورد من كلام علماء اليومان على عالم المثال فانه يرد نظيره على عالم الأثير فاذا كان معدوما فكيف يحمل المعدوم الموجود ? فالقول هناك كالقول هنا

امتحان آراء علماء الاسلام وآراه علماء اليوبان

إذن نحن الآن امتحنا آراء علماء الصوفية من حيث وحدة الوجود فطهر لنا أن دراسة أجسامنا تحل المشكلة كما نقدم في العين والشمس ، وامتحما آراء فلاسفة اليومان فرأيها أن عالم الأثير المقدول عند علماء الطبيعة يرد عليه ماورد على عالم المثل ومع ذلك اضطرله العلماء في زماننا اضطرارا وقنه وا باثباته لحل النظريات لتسهيل حل النظريات العامية . وهذا الدى قلته الآن برهان اقناحي ، ولكن البرهان اليقيني ستراه في سورة محد علياته كما أنبأنك

تفسير الآيات

لاجرم انك بعد هذا أيها الصديق تفهم حق الفهم قوله تعالى ﴿ واذا بشرأحدهم بما ضرب للرحن مثلا، الى آخره إذ يرى الانسان انه محصورالفكر في أن الولد ذكرا وأنثى وهــذا انغماس في المـادة ، والانغماس سر" « ولاتجبك أموالهم ولا أولادهم إنما يريد الله ليعدبهـم بها في الحياة الدنيا » ودراسة علم الحواس المتقدم يظهر لنا أن الخضوع للمادة صفار ، وه الما قوله « وجعاوا الملائكة الذين هم عباد الرحن اناثا ، هالذكورة والانوثة صفات أهل المـادة الذين هـم أقرب الى العذاب فى الحياة ببرهان دراسة الحواس المتقدم والملائكة مبرَّءون من المادة وهم مختصون بالعلم، وقوله « وقالوا لوشاء الرجن ماعبدناهم » فهؤلاء جهلاء ولكن الله لسعة رحته لهـم لم يهلكهم ، فهو وسعهم كما وسع البهائم فى الأرض وكما عاش الانسان بين عين تنظر الشمس ولمس يلمس الحجر فالله يرحم الأدنى والأعلى كُلُّ في مركزه الخاص . . وأما قوله ﴿ ومن يعش عنذكر الرحن نقيض له شيطاما فهوله قرين ، فهوالمقصود ، ن هذا المبحث كله . ذلك ان السعادة كماقدّمنا ترجع الى ادراك ماهوثابت ولاثبات للمادة . والثابت الحق هو الله عزَّ وجل . وكل مال وولد وسلطان وجمال وأرض وسهاء لاثبات لهما. فالفرح بالمنفسير غرور . ولافرح ولاسرور إلا بما هو ثابت . و يظهر هذا في قوله تعالى ﴿ ولولا أَن يَكُونَ الما رَأَمَةُ واحدة لجعلنا لمن يَدَهُرَ بالرحن الح » فالقصور المزخِ فات والذهب والفضة والسررراجعات كلهاالى المادة العليظة وقدبرهنابرها نايقينيا أن السعادة في الابتعاد عنها والرحمة الحقيقية في ادراك ماهوثابت ولاثبات إلا لصانع العالم ، فهل لك أن أسمعك ماقاله نفس أفلاطون عن (سقراط) لتجب من أن القرآن قدجاء تفسيره على ألسنة الفلاسفة ، بل على لسان أكبر فيلسوف مخر له فلاسفة أُورو با الحاليين باعترافهم سجدا ، فانظر ماذا يقول ? يقول معنى نفس هذه الآيات ، فهو يقول في الكتاب السادس مخاطبا (اديمنتس) « أولست من رأتى أيضا أنسبب استياء الجهور من الفلسنة راجع الى تصرّ ف الذين كالسكارى يقتحمون مالا يعنيهم ويسيء بعضهم بعضا ، ويسرّون ببث الفتن والاغتيآب ، وبالاجمال الأشـخاص الذين لاتتفق تصرّفاتهم مع الفلسفة » ثم قال : « وحقا يا ادينتس ان من وجمه أفكاره نحوالأشياء الموجودة حقيقة ليس له متسع من الوقت للاشتباك بمصالح الآخرين ومنازعتهم فتتسرّباليه عدوىأذاهمبل علىالضد من ذلك يقف أوهاته على النفكر بأشياء صحيحة ثابتة واذ يرى انها لاتضر إحداها الأخرى ولاتني خاضعة للنظام وهي على أتمّ وفاق مع العقل يجتهد في درسها والتشبه بها ، أوتظن أن الانسان يستطيع ألا يتمثل بمـا يلازمه و يحترمه . فأجابه : غَير ممكن . فقال سقراط : فالفيلسوف الذي يلازم ماهو إلهي متزن يصير إلهيا متزنا مع انه هنا كما فى كل موقف آحر مجال واسع للتزييف »

وقال فى صحيفة ١٨٨ مانصه: « إن بحثنا أرانا أن فى كل منا آلة تساعده فى تحصيل العلم كما أنه لا يكن تحويل العين من النورالى الظلام بدون أن يتحوّل الجسم كله ، هكذا أص هذه القوّة معالنفس فيلزم "حوّل النفس كلها عن العالم الفانى ليمكنها التفكر فى عالم الحفيقة وفى أبهى قسم منه وهو ماندعوه صورة الخير» انتهى

يقول طنطاوى: أفليس مما يدهش المسلمين فى مشارق الأرض ومغار بها أن آيات هذه السورة التى ذكرت فيها الرحة كالتى تصف الكافرين بأنهم لوكانت لهـم قصور من خرفة وسرر الخ لم يكن ذلك نافعا لهم وكالتى تبين أن من أعرص عن ذكرالله تسلمه الشيطان وأضله وهكدا

أقول : إن هذه الآيات قد جاء تفسيرها قبل أزمان النبوّة بنحو ثمان قرون على ألسنة الفلاسفة. إذن

هذا القرآن كما وصفه الله آيات بينات في صدورالذين أوتوا العلم . إذن المسكرون في جلال الله المتعلمون الحكمة هم أرقى الناس وهمم أولى بادارة الأمم لأنهم يزهدون في المال وفي أعراض الدنيا وليسوا كبعض الزهاد يعتزلون الناس ويكونون عالة عليهم . وبهدا يعرف المدلمون أن الزهد في الدنيا ليس معناه تركها ، بل أن يكون الانسان عالما بالجال الأقدس مرقنا أن السعادة ئى المعرفة والعلم أي العلم بالله والملا الأعلى وهدا لن يكون الانسان عالما بالجال الأقدس مرقنا أن السعادة ئى المعرفة والعلم أي العلم بالله والملا الخالق ثم يكون عمن عباده ، ولم أجد من سرعى منواله سوى رسول الله على الموله ، ذلك هو الحنى الصراح ، ينطش عليه الآيات المذكورة من احتقار المادة والقيام بخدمة الأمه وتعظيم الدوله ، ذلك هو الحنى الصراح ، فأجل أراع الرحة في الحققة يرجع الى ادراك جمل الله عزوجي وصفانه وقهم الرجود ببعد لذلك ، ثم أن يكون الانسان زاهدا في المادة متحلقا بالأخلاق الجهزة عرفي عباد الله ، منظم المتحكومات والمرقم بقدر طاقته . في العالم والحد لله والحد لله رب العالم والله عن منام المتحكومات والمرقم بقدر طاقته . هذا هوالحق الصراح والحد لله رب العالمين . اتهر صدح برم الاثاء ١٨٨ نوفير سنة ١٩٩٠

مقاصد السووة

- (١) تأييد النوّة الى قوله _ ومضى مثل الأوّلين _
- (٧) واثبات الالوهية بالأدلة الطبيعية الى _, اما الى ربنا لمقلمون_
 - (٣) بعض سبئات كفرالقوم الى قوله .. فهم مستمسكون _
 - (٤) سبب كفرهم الى فوله .. واما على آثارهم تتدون ...
- (a) شدّة جهلهم وحرد عقولهم الى قوله ــ عَا أَرْسَاتُم به كَافرون ــ
 - (٦) الانتقام مهم الى ... عاقمة اسكدين ...
- (٧) تساية السي عَلَيْكُ فَ لَكُورُ قَصَهُ ابر اهيم الى قوله _ , اما به كافرري _
- (٨) ليست المظاهرآسَّادَّيه من أسباب الدرجات العلمبة والدبنيه الى قوله ــ عند ربك للمتقين ــ
 - (٩) من ترك عقله فلم بشعله بالحكمة تولاه الشيطان

أعطي ملكا فلم أحسن سباسه مه كذاك من لايد وس الملك يخلعه الى قوله مدهة ن _

- (١٠) « من تصادف على العصية تعاديا عند القضاء » الى قوله ... انكم في العذاب مشركون _
 - (١١) انما تنفع الذكري من استعدّ للفهم الى قوله .. ومن كان بالله مبين ..
- (١٢) عدة الله نبيه النصر وعلق أمره وانه ما تول عن الدين والفرآ. هو وتومه الى قوله ما وسوف تسألهن ما
 - (١٣) قصص موسى لتأييد أن المظاهر المادية ليست سبب للعا ف العقلية الى فوله _ ومثلا للا خرين _
 - (١٤) شؤم الحرص على الجسال وعدم جاساه في ابطال احقائق ال قوله _ إنه المكم عدوّ مبين ـ
 - (١٥) ذكرعيسى عليه السلام واحتلاف أتباعه ووعيدهم الى قوله . وهملا شعرون _
 - (١٦) معاداة قر ناء السوء يوم القيامة وعداجهم و عدة الصالحين الى فوله _ فأنا أق العابدين _
- (۱۷) تنزيه الله مع لى ووصف مسعة الملك والقدرة واحسكمة مشهادة ا فطرة بذلك ، و بالاختصار وصفه بصفات الجلال والاكرام وهو قصود الى قوله _ لا بؤمنوس _
 - (١٨) سعة الصدر والصفح والمسالة خير الأخلاق اهـ

مجمل تفسير الألفاظ فى المقاصد الأربعة الأولى

بينسيب لِللهِ ٱلرَّحِيْرَ ٱلرِّحِيْرَ مِ

(حم) تقدم الكلام عليها في السورة السابقة (والكتاب المبين) القرآن ، أقسم به من حيث نظمه وامجازه ، ان الله صيره كذلك ، فالقسم كالاستشهاد على المقسم به (لعلكم تعقلون) لكي تفهموا. معانيه (وانه) عطف على _ إنا _ (في أمّ الكتاب) في اللوح المحفوظ (لدينا) عندنا (لعلى") رفيع الشأن في الكتب لكونه ممحزًا (حَكْيم) ذوحكمة بالغة ، أومحكم لاينسخه غيره (أفنضرب عسكم الله كر صفحا أن كنتم قوما مسرفين) أفنذود الذكر ونبعده عسكم صافين فلانأم ركم ولانتها كم من أجل انكم أسرفتم في كفركم وتركمتم الابمان (وكم أرسلنا من نبي في الأوّاين) الى قوله (يستهزؤن) أي كاستهزاء قومك بك (والن سألتهـم) أى الشركين (من خلق السموات والأرض ليقولن خلقهن العزيز العليم) أى امهم أقرّوا بأن الله خلقهما ، وانه ذوعزّة وعلم ، ومع ذلك جعوا بين النقيضين إذ عبدوا غيره وأنكروا قدرته على ألبعث (الذي جعل لكم الأرض مهدا) قارة يمكن الانتفاع بها، والمهد موضع راحة الصبي ، والخلق كلهم يتربون على الأرض وهي موضع راحتهم فلذلك جعلت مهادا لعمدد العباد (وجعل لكم فيها سبلا) طرقا (لعلكم تهتدون) الى مقاصدكم في أسفاركم ، فلم تكن تلك المهاد رمية من غير رام (والذي أنزل من السماء ماء بقدر) بقدر حاجاتكم اليه ، فلم يكن كشيرا حتى يهلككم (فأنشرنا به) بالمطر (بلدة ميتاكذلك) كما أحيينا بلدة ميتا (تخرجون) من قبوركم أحياء (والذى خلق الأزواج كلها) أى الأصناف والأنواع أوالذكران والاناث، أما هو فهو فرد لاثانى له (وجعل لــكم من العلك والأنعام ماتركبون) في البحر والبر" (لتستووا على ظهوره) على ظهورالغلك والأنعام (ثم تذكروا نعمة ربكم اذا استويتم عليه) أى بتسخير ماركبتموه في البحر والبر" (وتقولوا سبحان الذي سخر لنا هـذا) ذلله (وماكنا له مقرنين) مطيقين أوحافظ بن (وانا الى ربنا لمنقلبون) لمنصرفون في المعاد (وجعاوا له من عباده جزءا) أي بعد الاعتراف بأن الله هوالذي اتصف بالخلق والعزرة والعلم الخ جعاوا له من عباده ولدا وهـم الملائكة ، والولد جزء الوالد و بعضـه لأنه بضعة من الوالد (إنّ الانسان لكفورمبين) ظاهر الكفران ومنه ، نسبة الولد اليه تعالى (أم اتخد بما يخلق بنات) هـذا استفهام انكار وتو بيخ وتعجب! يقول: اتخذ ربيم لنفسه البنات (وأصفاكم) أى أخلصكم (بالبنين) فاختار لنفسه المارلة الدنيا والم المنزلة العليا (وادا بشر أحدهم بما ضرب الرحن مثلا) أي بالجنس الذي جعله له مثلا إذ الولد لابد أن يمائل الواله (ظل" وجهه مسودًا) صار وجهه أسود في الغاية لما يعتريه من الكاَّبة (وهوكنظيم) مماوء قلبه من الكرب (أومن ينشأ في الحلية) أوجعلوا له من يترتى في الزينة يعني البنات (وهو في الحصام) في المجادلة (غيرمبين) مقررالما يدعيه من نقصان العقل وضعف الرأى (وجعاوا الملائسكة الدين هم عباد الرحن اماتا) أى حكموا بهذا وأثبتوهم اماثا ، وقد جعوا بهذه الفرية بين الضدين : العبادة والولادة (أشبهدوا خلقهم) أى أحضروا خلق الله إياهم فشاهدوهم اناثا (ستكتب شهادتهم) التي شهدوا بها على الملائكة (ويسألون) عنها يوم القيامة (وقالوا لوشاء الرحن ماعبدناهم) أي لوشاء عدم عبادة الملائكة ماعبدناهم (مالهم بذلك من علم إن هم إلايخرصون) أى وقال بنومايخ بوجه غير مانقدم : لونها ما الرحن وصرفنا ماعبدناهم استهزاء ولكن أمرنا بعبادتهم ولم ينهنا عنها ، مأهم بما يقولون من حجة ، ماهم إلا يكذبون على الله (أم

آتيناهم كتابا من قبله) من قبل القرآن (فهم به مستمسكون) بذلك الكتاب.

ذكرسبب كفرهم

ولما بطلت جميع الحجج رجعوا الى التقليد (بل قالوا إنا وجدنا آباءنا على أمة) أى دين ، وهي من الأم وهوالقصد ، فالأمة الطريقة التي تؤم أى تقسد (وانا على آثارهم مهتدون) أى انهم مهتدون باتباع آبائهم وتقليدهم من غير حجة ، وهذه في الحقيقة حجة الغافلين من الأم الحاضرة والفائنة . ومن ذلك قوله تعالى (وكذلك ما أرسلنا من قبلك في قرية من نذير إلا فال متر وها إنا وجدنا آباءنا على أمة وإنا على آثارهم مقتدون وهذا تسلية لرسول الله على الله على أن التقليد في ذلك ضلال قدم والأمم في ذلك متشابهة والعلة في ذلك التنع والكسل والبطالة ، ولذلك أكثرالله في نوع الانسان من الحروب والأمم أض والعداوات ليستعثهم على العمل ولتنشط العقول وليفكروا حتى يقل الترف الجالب للتقليد والنوم في ظل الجهالة العمياء

(٥) _ شدة جهلهم وجمود عقولهم

قال تعالى (قل) أتتبعون آباءكم (أولوجئتكم بأهدى بما وجدتم عليه آباءكم) أى بدين أهدى من دين آبائكم ، وقرأ ابن عامى وحفص _ قال _ أى المذير ، فقل حكاية أمر ماض أوسى الى النذير وحينئديقال فاذا أجاب أهل القرية ؟ فأجاب (قالوا إنا بما أرسلتم به كافرون) وان كان أهدى ، وذلك ليقنطوا نذيرهم من انهم يفكرون

من المقصد السادس الى المقصد التاسع الى قوله مهتدون

قال تعالى (فانتقمنا منهم) بالاستئصال (فانظركيف كان عاقبة المكذبين) ولاتكاترث بتكذيبهم (واذ قال ابراهيم لأبيه وقومه إنني برآء) أي بريء (مما تعبدون ﴿ إِلَّا الذِّي فَطُرْنِي) أي إنني أتبرأ مما تُعبدُون إلا من الله الذي خلقني (فانه سِيهدبن) أي يرشدني الى دينه (وجعلها) أي وجعل ابراهيم كملة التوحيدالتي توحيده (لعلهم يرجعون) أي يرجع من أشرك منهم بدعاء من وحده (بل متعت هؤلاء وآباءهم) يعني أهل مكة وهم من عقُّ ابراهيم ، فددت أعمارُهم ، وأكثرت نعمهم ، فشغلتهم النع والترف الشهوان وأطاعوا الشيطانُ ونسوا كلة التوحيد ، وجريت على عادتى أن أجعل فى بنى ابراهيم من يوحد الله ويدعومن كـفر منهم لعله برجع ، فاخترت محمدا ليدعو هؤلاء فقالوا هذا سحرالخ وهذا قوله تعالى: (حتى جاءهم الحق) أي القرآن (ورسول مبين) الرسول محمد علياليه وقوله _مبين _ أى واضح الرسالة بما معه من الآيات (ولما جاءهم الحق قالوا هذا سحر وانا به كافرون مد وقالوا) فيه متحكمين بالباطل (لولا نز"ل هذا القرآن) العبارة تفيد الاستهانة (على رجل من القريتين عظيم) أي رجل عظيم من إحدى القريتين كـ قوله « يخرج منهما اللؤلؤ والمرجان » وأنما مخرجان من الملح وحده على قول بعض القدماء، ولـكن ظهر في العلم الحديث أن اللؤاؤ يخرج من الماء العذب كما ستراه في ﴿ سورة الرحن ﴾ وهذا من مججزات القرآن ، والقرينان مكة والطائف ، والرجلان الوليد بن المغيرة عظيم مُكَّة ، وعروة بن مسعود الثفني عظيم الطائف ، وكان كل منهما ذا مال وذا جاه مع أن العظيم في العـقل والعلم والدين غير العظيم في اصطلاحهم (أهم يقسمون ،حة ربك) أى النوّة والاستفهام للإنكار والتجهيل والتنجيب كأنه يقول: أيها القوم: عجباً لكم إكيم جهلتم قدر أنسكم ، أو بلغ من شأنكم أن تصطفوا من تشاءون للنبوّة التي لايصلح لهُما إلا من لهْ رتبة عالميمة روحانية تستدعى عظم النفس ، فتكون ذات فضائل قدسبة ، وكالات خلقية ، وتكون مستهسة الزخارف الدنيوية

الني الغمستم فيها ، فلستم أهلا لأن تفاض عليكم فضلا عن أن تهبوها لمن تشاءون » (نحن قسمنا بينهم معيَّشتهم في الحياة الدنيا) يقول تعالى : نحن فارتنا بينهم في الرزق ، فنهم الغني ، ومنهم الفقير ، ومنهم السيد ومنهم العبد ، ومنهم الماوك ، ومنهم السوقة ، ومنهم الأقوياء ، ومنهم الضعفاء ، ومنهم ذووالجال ، ومنهم ذوو السامة ، ولم يقدر أحد من عبادنا أن يغسير ما حكمنا به في أحوال دنياهم مع قلتها وذلتها ، فكيف يقدرون على الاعتراض على حكمنا فيما هو أرفع درجة ، وأعظم منصبا ، وأشرف غاية ، وهوالنبوّة ، فنحن رفعنا بعضهم على بعض بمشيئتنا وخصصنا من نشاء النبوّة كما أردنا ، فكما لم يغيروا ماهوأدنى هكذا هم أعجز عن التغيير فيها هو أعلى . مم أتم وصف حال تفاوتهم في الدنيا فقال (ورفعنا بعضهم فوق بعض درجات) أي أوقعنا بينهم التفاوت فىالرزق (ليتخذ بعضهم بعضاً سخرياً) ليصرف بعضهم بعضاً فى حوائجهم و يستخدموهم فى مهنهم ، و يسخروهم فى أشغالهم ، حتى يعيش بعضهم مع بعض ، و ينفع بعضهم بعضا ، فهذا بماله وهــذا بأعمله ، لأنا حكمنا أن هذه النفوس تعيش في الأرض لتتعاون ونحن قادرون أن نطعمهم وهم قاعدون كما أطعمنا النبات والدود ، ولكن هي الحكمة أن الأعمال التكايفية التي يتعاطاها الناس سُواء أكانت طبيعية أم شرعية تصير فها بعد الموت معينة للنفوس فيسهل عليها التعارف والتعاون في عالم الأرواح ، وعلى قدر تهذيبها ومحبتها لبعضها يكون ارتقاؤها ، وكيف تتعارف في الدنيا إلاباللقاء والاختلاط ، فأحوجناهم الى القوت وأغنيما وأفقرنا، وجعلنا ذكرا وأنتى .كل ذلك ليتعارفوا ويتعاونوا، وأنزلنا العبادات وفرضناها ليتحدوا في الصاوات، ويتعاونوا في الصدقات، وأنزلنا القرآن والعلم لتجمعهم جامعة الحكمة والأخلاق وهي أقوى الجامعات وأمان الروابط وهذا قوله تعالى (ورحمة ربك) بالنبوّة ومايتبعها (خيربما يجمعون) أي ممايجمع الكمار من الأموال ، فالدنيا على شفا جوف هار ، إن المادة والمظاهر الغانية لاقيمة لهما في حضرتنا ، فلصن أغدقنا النعم على الدواب والأنعام وكثير من جهلة بني الانسان ، ولولا أن تتطلع أعين المؤمنسين الى زهرة الدنيا وزينتها اذا غمرنا الكافرين بها وأوسعناها عليهم سعة مطلقة وأن تهلع قاو بهم وتنخلع حينها يرون الكافرين في أنع حال وهم في شظف العيش لجعلنا كل كافر في أرغد عيس وأنع حال، ولكنا لم نفعل ذلك رحة بالمؤمنين وهـذا قوله تعالى (ولولا أن يكون الناس أمة واحدة) أى ولولا أن يصـيروا كالهم كفارا فيج معون على الكفر ويرغبون فيه اذا رأوا سعة الرزق عند الكفار (لجعلنا لمن يكفر بالرحن لبيوتهــم سقفا من فضـة ومعارج) ومصاعد الى العــلالى جع معرج (عليها يظهرون) يعلون السطوح لحقارة الدنيا وقوله _ لبيوتهم _ بدل اشتمال (ولبيوتهم أبوابا وسررا عليها يتكثون) أي أبوابا وسررا من فضة . يقول لحملنا للكمار سقفا من فضة ومصاعد وأبوابا وسررا من فضة (و) جملنا لهم (زخرفا) أى زينة من كلشيء ويقال الذهب أيضا فيكون عطفا على محل من فضة أي سقفا من فضة وذهب أي بعضها من فضة و بعضها من ذهب. واذا كانت المعارج والأبواب والسرركالسقف كما تقدم يكون بعضها من فضة و بعضها من ذهب على هذا التقديرأيضا (وان كل ذلك لما متاع الحياة الدنيا) أي ما كل ذلك إلا متاعها القصير الفاني وليس ما تقدر به قيم النفوس الانسانية فكيف يقولون لولا أنزل هذا القرآن على رجل الخ والعظمة المادية لاعلاقة لهما بالمناصبالنبوية (والآخرة عند ربك للنقين) الكفر والمعاصي . ولاجرم أن هذه النع والسرر والأبواب المصنوعة من الدهبُ والفضة لوأعطيت للؤمنين حتى يصبح الناس كاهــم مؤمنين لأخلت بالمقسود من الايمان لأن النرف والنعيم يحجب أكثر العقول عن عالم الروحانيات والرقى العقلي. وقل من يتخلص من شرك هـذه الآفات ، فالشهوات والزينة والزخارف للعقول أشبه بالقاذورات بالنسبة للأجسام . وكما أن الأجسام القذرة يحوم حولها الذباب فيلتى فيها بيوضه لتفرخ فى القروح والعيون ويخرج ذباب يعيش من نلك القاذورات فتكون آلام وآلام هكذا تلك النفوس الفسعيفة تعشعش فيها النفوس المماثلة لها من عالم

الشياطين وتلقى اليها بذور النساد فتزرع في تلك العقول وتحصدها النفوس خزيا وعارا في الدنيا والآخرة ، ولذلك أعقبه بقوله (ومن يعش عن ذكر الرحن) يتعام ويعرض عنمه بانهما كه في المحسوسات واشتغاله باللذات (نقيض له شيطانا فهوله قرين) أى نسبب ونضم له شيطانا ونسلطه عليه . وذلك على مقتضى سنننا الكونية كما سلطنا الذباب على الأجسام القذرة وخلقنا الحيات والعقارب والحشرات في المحال العفنة تلطيفا للهواء ورحة بالناس والحيوان هكذا النفوس . فاذاقتلت الحيات أحدا ، أوأصاب الحيوان الذرى" الذي لا يرى المسمى بالمكروبات أحدا ، أوعم الوباء من ذلك ، فن مات فقد كان هكذا استعداده ، ومن عاش فانه يكون أقدرعلى الحياة لقوّة تحمله فلم يؤثر فيه الوباء، هكذا هذه النفوس الموسوسة الضعفاء توقعهم في الذنوب لاستعدادهم فينالون جزاءهم من عقاب الحكومات ، أواحتقارالناس ، أوالأمراض فى الدنيا فيكون ذلك عبرة لهم وزجوا لغيرهم ، وتكون نتيجة ذلك الرحة ، ويشير لذلك قوله تعالى «يا أبت إنى أخاف أن يمسك عذاب من الرحن ، . فالعذاب بالأمراض الفتاكة والموت والشياطين المضلة .كل ذلك إيقاظ من الله للإنسان ، واياك أن تدخــل في هـــذا عذاب الـكافر ، فوالله إن فيه سرًّا يحرم افشاؤه تحريما قاطعا ، فاذا عرفته فلاتقله بل ليدفن معك لأن الأمم اليوم لاتستعد لفهمه ، واعلم أن هذا المقام هونتيجة العاوم كلها دينا وحكمة وتصوّفا فن عرف الحقيقة في هذا المقام فقد وصل لله ونال غاية الحكمة ، فاذا عرفت فالزم قال تعالى (وانهم) أى الشياطين (ليصدّونهم) ليمنعون العاشين (عن البيل) عن سبيل الهدى (ويحسبون) أي العاشون (انهم مهتدون) لأنهم تلقوا من الشياطين مايلاً م أمزجتهم ويوافق أخلاقهم وألفوه فلم ينكروه اه

الكلام على المقاصد من العاشرالى الثالث عشر الى قوله: ومثلا للآخ بن

يحسب كفار بنى آدم أنهم على هدى وقد أغواهم الشيطان (حتى اذا جاءنا) الكافر منهم (قال) لقرينه الشيطان (ياليت بينى و بينك بعد المبترقين) أى بعد المسرق والمغرب ففيه تغليب أحدهما نم التثنيسة (فبئس القرين) أنت (ولن ينفحكم اليوم إذ ظامتم) أشركتم (أنكم في العسذاب مشتركون) أى لاينفحكم الاشتراك في العذاب ولا يخفف عنكم شيئا ، إن الكافريتيني هنا شدة البعد بينهما ، وجاء في آية أخرى « ربنا أرنا اللذين أضلانا من الجنق والانس تجعلهما تحت أقدامنا الح » فأجيبوا بأن الاشتراك في العسذاب لا يخفف عنكم شيئا (أفأنت تسمع الصم أوتهدى العمي) فقومك كالصم البكم فلايقباون الهداية ، في عجب أنك تقدرعلي هدايتهم ، وعطف على العمي قوله (ومن كان في ضلال مبين) في ضلال لا يخفى ، فهؤلاء لا يقبلون الهداية (فاما نذهبن بك) بأن نميتك قبل أن نعذبهم (فانا منهم منتقمون) الوتنل بعدك (أوترينك) في حياتك (الذي وعدناهم) من العداب (فانا عليهم مقتدرون) قادرون على ذلك متى شئنا عذبناهم وقد انتقم منهم يوم بدر ، وهذا فيه تسلية له والمناه وعده الانتقام منهم على ذلك متى شئنا عذبناهم وقد انتقم منهم يوم بدر ، وهذا فيه تسلية له والمناه على صواط مستقيم) لاعوج على كل حال (فاستمسك بالذي أوحى اليك) من الآيات والشرائع (انك على صواط مستقيم) لاعوج فيه (وانه) أى القرآن (لذكر) لشرف عظيم (لك ولقومك وسوف تسألون) عن حقه وأداء شكره ومعني هذا أن القرآن نزل بلغة العرب ودين الاسلام وعد الله بنشره في الأرض وأبناء العرب هم العارفون ومعني هذا أن القرآن نزل بلغة العرب ودين الاسلام وعد الله بنشره في الأرض وأبناء العرب هم العارفون باللغة ، فعلى هذا هم الملزمون بالقيام بنشر اللغة العرب بية ودراسة هذا الدين للأم الاخرى ، فالأمة العرب بيتم ولاية ودراسة هذا الدين للأم الاخرى ، فالأمة العرب بيتم القرآن بي المناه المن بنشر الله وعداسة على مدا المن المناه ونه المناه ونه المناه ونه المنه ونه المؤلون و المناه ونه ونه المناه ونه المناه ونه المناه ونه المنه ونه ونه المناه ونه ونه المناه ونه المناه ونه المناه ونه المناه ونه ونه المناه ونه المناه ونه المناه ونه ونه ونه المناه ونه ونه ونه المناه ونه ونه المناه ونه المناه ونه ونه المناه ونه المناه ونه ونه المناه ونه ون

متى قصرت فيما ألزمها الله به أذلها الله في الدنيا وأدخـــل المقصرين منها الناريوم القيامة ، ولذلك لما قصرت في واجبها انطمست معالمها ودخلت في حوزة الأمم الاوروبية ، وعسى أن يقرأ هذا أبناء العرب من اخواننا و يفهموا مركزهم فى الأرض أنهم هم المعلمون للام ، فلينشروا هذا القرآن وليتعلموا هم لغات الأم وليكتبوا المصاحف بالعربية و يحكون على الهامش تفاسير بلغات مختلفة كالانجليزية والروسية والألمانية وهكذا حتى تعرف الأمهذا الدين . هذه الآية توجب على أبناء مصروالشام واليمن والحجاز والعراق أن يكونوا ناشرى هذا الدين ، ولكن هم اليوم فى الجهالة تائهون ، وسيقوم مجدهم كرة أخرى وترجع أيام عزهم ، واذا ورد فى حديث البخارى ومسلم أن الخلافة فى قريش ، وفى البخارى أبضا حديث «ان هذا الأمم فى قريش لا يعاديهم أحد إلا أكبه الله تعالى على وجهه ما أقاموا الدين ، وأيضا يقول بعض المفسرين «القوم هم العرب ، والقرآن لهم شرف »

اذا عرفت هذا فتأمل قوله ﷺ « ما أقاموا الدين » فكأن الخلافة جعلت لهم ليحافظوا على الدين فَكَأْنِ الْحَافظة على الدين هي المقسوّدة من خلافتهم ، فالمحافظة أصــل والخلافة فرع ، وهذا يشير لمعني الآية (واسأل من أرسلنا من قبلك من رسلنا) أى واسأل أمههم وعلماء دينهم (أجعلنا من دون الرحن آلهـة يعبدون) هل حكمنا بعبادة الأوثان ، والمراد تقرير أن جيع الأنبياء على التوحيد فليس ببدع ماجاء به مجمد عليالله حتى بعارض (ولقد أرسلنا موسى با "ياننا الى فرعون وملئه فقال انى رسول رب العالمين) أتى بهذا القصص ذاكرا فيه مايناس القام من تفاخر فرعون بعظمة ملكه ، ومن اتهامه لموسى عليه السلام بالسحركما فعل القوم مما هو مذكور في هذه السورة إذ تمنوا أن تكون النبؤة لرجل من القريتين عظيم وجعلوا النبوّة سحراً (فلما جاءهم با ياتنا اذاهم منها يضحكون) يسخرون (وما نريهــم من آية إلا هي أ كبر من أختها) من قرينتها (وأخذناهم بالعذاب) كنقص الثمرات وارسال الطوفان الخ (لعلهم يرجعون) عن الكفر (وقالوا ياأيها الساحر) سموه ساحرا أي عالماهوا باهرا انكارا للنبوة (ادع لنا ربك) فيكشف عنا العذاب (عا عهد عندك) أي عا أخبرتنا عن عهده اليك ، انا ان آمنا كشف عنا العداب فاسأله أن يكشفه عنا (اننا لمهتدون) لمؤمنون ، فدعا ربه فكشف عنهم فلم يؤمنوا (فلما كشفنا عنهم العذاب اذاهم ينكثون) ينقضون عهدهم (ونادى فرعون فى قومه قال ياقوم أليس لى ملك مصر وهذه الأنهار تجرى من تحتى) أنهارالنيل تجرى من تحت قصرى وبين يدى في جناتي (أم أنا) بل أأنا (خير من هذا الذي هو مهين) ضعيف حقير فكيف تكون له رئامة مع المهانة (ولايكاد يبين) الكلام لما به من الرقة فكيف يصلح للرئاســة (فاولا ألتي عليــه أسورة من ذَّهب) جع أسوار، وقرى أساورة جع أسورة، وقرى م أساو يرجع أسوارً، أى هلا ألتي مقاليد الملك اليه . ذلك أنهسم كانوا اذا أرادوا تسويد رجــل سوّروه بسوار وطوَّقوه بطوق من ذهب (أوجاء معه الملائكة مقترنين) مقرونين به يعينونه أو يصدَّقونه (فاستخف قومه) أى فاستخف أحلامهم بما يبديه من عظمة الملك والرئاسة وجعلها مناط العـــلم . ولوكان هُناك نبوّة لحان هو أولى بها كما قال أهْل مكة في رجــل من القريتين (فأطاعوه) فما أمرهم به (انهم كانوا قوما فاسقين) إذ أطاعوا الفاسق . هكذا أنتم يا أهل مكة اذا اتبعتم من يجعل النبوّة موقوفة على العظمة والجاء وتصبحون كقوم فرعوت إذ انتقمنا منهـم لما أغضبونا (فلما آسفونا) أغضبونا بالعناد (انتقمنا منهم) فأغرقناهم أجعين) في اليم (فجعلناهم سلفا) قدوة لمن بعدهم من الكفار يقتدون بهم في استحقاق مثل عقابهم (ومثلا للآخرين) حديثا عجيب الشأن سائرا سير المثل يضرب بهدم الأمثال فيقول الناس مثلكم مثل قوم فرعون



ذكر المقاصد من ١٤ الى ١٨ وهي الأخيرة

وهى شؤم الحرص على الجداز، وعدم جدواه فى إبطال الحقائق. وذكر عيسى علميه السلام واختسلاف أتباعه ، وذكر معاداة قرناء السوء يوم القيامة وعذا بهدم وسعادة الصالحين. وذكر تنزيه الله تعالى. ووصفه بسعة الملك والقندرة والحسكمة وشهادة الفطرة بذلك. و بالاختصار وصفه تعالى بصفات الجلال والاكرام. وذكر سعة الصدر والصفح والمسالمة وانها خير الأخلاق

اعلم أن رسول الله عِيْكِيْنِيْ لما قرأ على قريش و انكم وما تعبدون من دون الله حصب جهنم ، غضبوا فُقال ابن الزبعري : يَاْمُحِمد أخاصة لنا ولآلهتنا أم لجبع الأمم ? فقال عليه السلام : هو لسكم ولآلهتكم ولجيع الأمم . فقال : ألست تزعم أن عيسى ابن مريم نبي ونثني عليه وعلى أمه خيرا . وقد عامت أن النصاري يعبدونهما وعزير يعبد والملائكة يعبدون فانكان هؤلاء فى النار مقد رضينا أن نكون نحن وآلهتنا معهم ففرحوا وضحكوا وسكت النبي " عَلِيْنَاتُهُ فأنزل الله تعالى « إن الذين سبقت لهـم منا الحسني أولئـك عنها مبعدون ، ونزلت هـنه الآية (ولل ضرب ابن مريم مثلا) أى ولما ضرب ابن الزبعرى عيسى ابن مريم مثلاً لاَّ لهتهم وجادل رسول الله ﷺ بعبادة النصارى إياء (اذا قومك) قريش (منه) من هــذا المثلُّ (يصدّون) ترتفع لهم جلبة وضجيج فرحا وضحكا بما سمعوا منه من اسكات النبي عليه بجدله (وقلوا أآلهتنا خيراًم هو) أ آلهتنا خيرعندك أم عيسى فانكان فى النار فلتكن آلهتنا معه ومُعَّ عزير والملائكة (ماضر بوء لك إلا جدلا) أي ماذكروا لك عيسى ابن مربم إلا للحدل والحصومة (بل هم قوم خصمون) جدلون بالباطل ، ولما ذكر عيسى وانه معبود عند النصاري أخذيبين حاله فقال (إن هو) أي ان عيسي (إلا عبد أنعمناعليه) بالنبقة (وجعلناه مثلا) وصيرناه عبرة عجيبة كالمثل السائر (لبني اسرائيل) فليس معبودا كايزعم قوم من النصارى ، وأنما العبرة فيه انه ولد من غير أب فيفتح للناس باب التفكر والتذكر والفهم والعلم ولست مخالفة العادة فى شيء موجبة لعبادته بلهيمذكرة بعبادة آلحالقالحكيم (ولونشاء لجعلنامنكم ملائكة فى الأرض بخلفون) على أننا لونشاء لجعلنا ذريتكم ملائكة يخلفونكم فى الأرض كما يُحلف كم أولادكم كما خلقناعيسى من أنتى بلاذكر وجُعلناه رجلا أى لونشاء لجعلنافي الأرض عجباكأمر عيسى بحيث يلدالر بالى ملكا فييخلفه ، فباب العجائب والنظم المدهشة لاحدّله عندنا ، فكم من نواميس خافية عِليكم بيدنا تصريفها (وانه) أي القرآن (لعلم للساعة) لأن فيه إعلاما بها ودلالة عليها (فلاتمترنّ بها) فلانشكنّ فيها (واتبعون) هذا قول الرسول مُتَطَالِيّة أمرأن يقوله (هذا) الذي أدعوكم اليه (صراط مستقيم) لايضل سالكه (ولايصدّنكم الشيطان) عن المنابعة (إنه لكم عدو مبين) ثابت عداوته لأنه وسوس لأبيكم ولكم (ولما جاء عيسي بالبينات) بالمعجزات الواضحات (قال قد جئتكم بالحكمة) بالانجيل والشريعة لنستبين السبيل الكم (ولأبين لكم بعض الذي تختلفون فيه) من أمور الدين وحــدها (فاتقوا الله وأطيعون) فيما أبلغه عنــٰه وان الله هور بى ور بكم فاعبدوه) وهذا ملخص جميع الديانات اعتقاد الوحدانية والتعبد بالشرائع أي الملم والعمل ، انظره في سورة ﴿ آل عُمران ﴾ فهناك ملخص الديانات في الأرض مصداقا لهذه الآية (هذا صراط مستقيم) هومن كلام عيسى عليــه السلام ، فالصراط المستقيم علم بحقائق ، وعمل بشرائع (فاختلف الأخزاب) الفرق المتحزبة (من بينهــم) من بين النصارى (فويل للذين ظاموا) من المتحزبين (من عــذاب يوم أليم) يوم القيامة (هل ينظرون إلا الساعة) والمعني هل ينتظرون إلا الساعة (أن تأتيهم بغتُه) فجأة والمقصود أنها تأتيهملا محالة (وهم لايشعرون) أي غافلهن عنها لاشتغالهم بامورالدنيا وانكارهم لها (الأخلاء) الأحباء (يومئذ بعضهم

Pack at 1

لبعض عدق) فالخلة التي مبناها الباطل تبطل متى ظهرت حقيقتها ، وهؤلاء يظهر باطلهــم يوم القيامة (إلا المتقين) لأن المودّة أسست على حقيقة لاتفنى ، واذن ينادى الله المؤمنين المتحابين في جلاله فيقول (ياعباد لاخوفْ عليكم اليوم) بما تلاقونه بعد الموتكا يخاف غيركم (ولاأنتم تحزنون) على ماخلفتم لاعتقادكم انى وكيل حكيم أنْصرَّفْ في ملكي بالحكمة والعدل ، ولكن الحزن لغيركم ، مم وصف العباد بقوله (الذين آمنوا مَا آيَاتُنَا وَكَانُوا مَسْلَمِينَ) أَى مُخْلَصِينَ (ادخاوا الجنة أنتم وأزواجكم تحبرون) تسرّون وتنعمون (يطاف عليهم بصحاف من ذهب) جع صحفة وهي القصعة الواسعة (وأكواب) جع كوب وهوكوزلاعروة له (وفيها) فى الجنة (ماتشــتهيه الأنفس وتلذ الأعين وأنتم فيها خالدون) بخلاف النعيم الذى هو زائل وهونعيم الدنيا (وتلك الجنة الني أورنتموها بماكنتم تعماون) شبهت الجنــة في بقائها على أهلها بالمراث الباقي على الورثة ، وُتلك اشارة الى الجنة المذكورة والجنة خسير وقوله (لكم فيها فاكهة كثيرة منها تأكلون) فيه إيماء الى انهمياً كاون بعض الثمار والناق من بن الشجره. وفي الحديث «لاينزع أحد في الجنة من تمرها إلا نبت مكانها مثلها» (إن المجرمين في عذاب جهنم خالدون) خبر بعدخبر (لايفترعنهم) لا يخفف ولاينقص (وهمفيه) في العذاب (مبلسون) آيسون من الفرج متحيرون (وماظلمناهم) بالعذاب لأننا نضع كل مخلوق في مرتبته (ولكن كأنوا هـم الظالمين) هم ضمير فصل . يقول : إن العذاب راجع الى الاستعداد الفطرى لنقص في قابليتهم ولم يخرج ذلك عن ترتيب الدرجات على مقتضى الاستعداد ، وهــذا لبس من الظلم في شيء . فالفاعل يعطى والقابل ليس بأهل لما يفاض عليه (ونادوا) لما يئسوا من فتور العذاب (يامالك) وهوخازن النار. قيل لابن عباس : ان ابن مسعود قرأ « يامال » فقال : ما أشغل أهل النارعن الترخيم (ليقض علينا ربك) لمجتنا . يقال قضى عليمه أمانه أى سل ربك أن يقضى علينا (قال إنكم ماكثون) لابثون في العسذاب لاتتلخصون منه بموت ولافتور (لقد جئناكم بالحني) أى لقد جئناكم معاشر الملائكة بالحق حينها أوحىالله الى الأنبياء بواسطتنا (ولكنّ أكثركم للحق كارهون) لاتقباونه وتنفرون منه ، لأن الحق يوجب التعب والباطل يوجب الكسل (أم أبرموا أمرا) أي بل أأحكم مشركومكة أمرا من كيدهم ومكرهم بمحمد مَيِّالِيَّةِ (فانا مبرمون) كيدنا كما أبرمواكيدهم ، وكانوا يقنادون ويقناجون فى أمم رسول الله مَيْتَالِيَّةٍ فى دَّارَالندوة (أم يحسبون أنا لانسمع سر"هـم) حديث أنفسهم (ونجواهم) مايتحدَّثون فيما بينهم وَيَخَفُونه عن غيرهم (اللي) نسمعهما (ورسلنا) والحفظة مع ذلك (لديهم) ملازمة لهم (يكتبون) ذلك (قل إن كان للرحمن ولد فأنا أوّل العابدين) منكم أي لوصح وثبت ببرهان صحيح توردونه وحجة واضحة تدلون بها أن للرحن ولدا لكنت أسبقكم الى طاعتــه كما تعظمون أنتم أبناء ماوككم فانني أوّل العابدين وهذا وارد على سبيل المبالغــة فى ننى الولد ، يقول : واذا كـنت أنا لم أعترف بولد بدأيـــل اننى لم أعبده مع إنى أقرب الناس الى الله ، فالولد منهي حتما أي فانتفاء الولد مرتب على انتفاء عبادته ضرورة انتفاء الملزوم بأنتفاء لازمه ثم نزَّه نفسه فقال (سبحان رب السموات والأرض رب العرش عمـا يصفون) أي عمـا يقولون من كونه ذا ولد . ألاترى أن السكواك والشموس والأحجار والمعادن كلها لاتلد المثلكم يلد الانسان والحيوان . وذلك لأن هذه العناصرالم كبسة منها تلك العوالم موضوعة للتحليل والتركيب فهبي جعلت أصولا للأحياء تبرأت عمـاً يتصف به الحيوان من توليد المثل ، فالحجر لايلد حجرًا ، والأرض لاتلد أرضا مثلها ، وكـذا ـ السماء والهواء والمـاء ، فاذا كانت هذه التي جعلت أصول الأشياء تبرأت عن الولد فـكيف يلد .بــدعها ! (فذرهم يخوضوا) فى باطلهم (و يلعبوا) فى دنياهم (حتى يلاقوا يومهم الذى يوعدون) وهوالقيامة (و. و الذى فى السماء إله وفى الأرض إله) أى وهوالذى هو فى السماء معبود وفى الأرض معبود لاإله إلا هو وانما قلنا هوفي السماء لأجل صناعة الاعراب، وقلما معبودبدل إله ليكون مشتقا يتعلق الظرف به (وهوالحكبم) فى إبداعه وصنعه فى السموات والأرض (العليم) بجميع المتاجج والمقدّمات ، والأسباب والمسببات ، بحيث تخللت الحكمة التى قرنت بالعلم كل رطب ويابس ، وجليه وحقير، وههذا هوالذى يبرهن أنه المستحق للعبادة فى السموات وفى الأرض لأن من يشاهه اتقان الحكمة فيهما يجد نظاما واحدا وحكمة متسقة . هذا معنى الآية . ولما كان الناظر فى علم الطبيعة والفلك وقد درس علوم الرياضيات ونظرفى هذا النظام بدهش لما يجد من الشجائب والاتقان والصنع البديع ، ويحار لبه من تلك الحريم التي لامهاية لهما فى أصغره كما يراه فى جلائل المخلوقات أردفه بقوله (وتبارك الذى له ملك السموات والأرض وما بينهما) والتعبير بتبارك لايقوم مقامه تعبير فى اللغة حتى يؤدى مايثور فى نفوس الحكاء والعلماء من مدهشات هذه الدنيا وغرائبها بحيث برى العاقل فى أدق الأشياء بدائع تحير العقول ، مثلا ترى الملح الذى نأ كله حم ركب ? ركب من عنصرين أحدهما عبارة عن مادة اذا وضعت فى الماء النهب الماء فصار نارا ، والعنصرالآخرسم مهلك قاتل ، فياعجبا المنصران : أحدهما نار والآخر سم ، لا نعيش فى الدنيا إلا بتعاطى المركب منهما صباحا ومساء ، ولو نظر الحكيم عنصران : أحدهما نار والآخر سم ، لا نعيش فى الدنيا إلا بتعاطى المركب منهما صباحا ومساء ، ولو نظر الحكيم الدارس علم الحيوان فى قطعة صغيرة من جناح الناموسة لاطلع على تفاصيل ودقائق وأوردة وشرايين ولرأى فى إطارها مايشبه الريش محيطا به ، وهكذا قد كشف العلماء بما نظروا بالمناظير المعظمة غرائب ينطق عندها العاقل فائلا « وتبارك الذى له ملك السموات والأرض ومابينهما »

حیوان ذرّی پدیر دولابا

قد اطلعت بواسطة المنظار المعظم عند الاستاذ شوقى بك بكير المدرِّس بمدرسة الزراعة بحلوان على بركة ماء يبلغ عمقها في النظرعشرة أمتار وفيها حيوانات كشيرة أصف واحدا منها بأنه يحمل عجلة وهو بديرها في لجبج الماء الغزير لتحصيل وزقه ، ولعلك تقول : وماهـذه البركة ؛ أقول لك انه قد بل الزجاجة برطو بة من بركة هناك عنده ، فهــذه الرطو بة لمـا وضعت تحت المنظار ظهرت هكدا وفيها تلك الحيوامات والنبامات والآلة الدائرة لتحصيل الرزق مع ان هــذا الحيوان ودولابه الدائر لواجتمع هو وآلاف مثله لم تره أعيننا نضلا عن عجلته أودولابه . هذه المعانى وأمثالها هي التي يحملها قوله تعالى ﴿ وَتبارك الذي له ملكُ السموات والأرض ومابينهما » فهذا بما بينهما ، وأعلم أن العقول الانسانية تستى را كدة حتى تحركها أمثال تلك العلوم وإنهاض القاوب على قسمين : قسم عما قلماه من أمثال تلك العاوم اذا قرى على الوجمه الدى قرّرناه . وتسم بظهور أصحاب العقول السلبيرة الذين يحملون الشعوب على انتهاج خطة الكمال ، وقد آن أوان ظهور الأمرين معا في أمَّة الاسلام فسيظهرأهل العقول الكبيرة ومعهم تلك آلحكم العالية ، وهــذا هوالذي يديم الأمم ورقيها ، ولما كانت هذه الحجائب لايعلمها إلا الله وحده ، والناس لايعلمون إلاقليلا مع انها بين أيديهم كانت الساعة أولى أن يجهاوها فأعقبه بما يدل على ذلك فقال (وعنده علم الساعة) التي تقوم القياءة فيها (واليه ترجعون) للجزاء، ولما كان ذلك اليوم يكون فيه الحساب والشفاعة قال (ولايملك الذين يدعون من دونه الشفاعة) من معبوداتهم كالأصنام والملائكة والمسيح (إلا من شهد بالحق) بكامة التوحيد (وهـم يعلمون) أن الله ر بهم حقا و يعتقدون ذلك ، فهؤلاء هم الذين بملكون الشفاعة كالملائكة والمسيح لأن الشفاعة على مقدار وصول الآثار العامية والدينية وكل من وصله علم المسيح قبل النسخ وهكذا المؤمنون من جيع الأم الذين لم تنسخ دياناتهم يشفع لهم أنبياؤهم وعلماؤهم وشهداؤهم كما في الحديث والملائكة من باب أول لأنهم الواسطة (وأن سألنهم) أي المشركين (من خلقهم ليقولن الله) لا الأصنام (فأني يؤفكون) فكيف أومن أين يصرفون عن التوحيد وهذا اقرارهم ، ثم عطف لفظ قيله من (وقيله يارب إن هؤلاء قوم لايؤمنون) على الساعة أي وعند الله علم الساعة وعلم قول الرسول مجمد مَسَطَّلِيْهِ « يارب الخ ، وقرى مجرورا ومنه و با وهو فى الثانى عطف على محل الساعة لأن اصافة العلم للساعة من اضافة الصدير لمفعوله فيحلها نصب ، فلما شكا والمائي على والمائية الى ربه عدم إيمامهم أجابه الله قائلا (فاصفح عنهم) فأعرض عن دعوتهم وأنت آيس من إيمانهم وقليله الله الله قائلا (فاصفح عنهم العداب ولاتدعهم للدين (فسوف يعلمون) عاقبة كفرهم وتنصر عليهم . انتهى التفسير اللفظى

في هذه السورة سبع لطائف

- (١) فى قوله تعالى _ إما جعلناه قرآنا عربيا _ مع قوله _ وانه لذكر لك ولقومك وسوف تسألون _ وقوله _ وانه فى أم "الكتاب لدينا _ الخ
- (٢) وفى قوله تعالى _ واتن سألنهم من خلق السموات والأرض ليقولن خلقهن العزيز العليم _ الى قوله _ وانا الى ربنا لمنقلبون _ مع قوله _ سبحان رب السموات والأرض رب العرش عما يصفون _ الى قوله _ فأنى يؤفكون _
 - (٣) وفي قوله _ بل قالوا انا وجدنا آباءنا على أمة _ الخ
- (٤) وفى قوله _ قالوا هذا سحر و إنا به كافرون _ مع قوله _ وقالوا ياأيها الساحر ادع لمار بك _ الخ وفى قوله _ لولا نزل هــذا القرآن على رجــل من القريتين عظيم _ مع قوله _ فلولا ألقي عليه أسورة من ذهب _ وقوله _ أليس لى ملك مصر وهذه الأنهار تجرى من تحتى أعلاتبصرون _ (٥) وفى قوله _ حتى اذا جاءنا قال ياليت بيني و بيبك بعــد المشرقين _ مع قوله _ الأخلاء يومــُـذ بعضهم لبعض عدو إلا المتقين _
 - (٦) وفى قُولُه _وانه لعلم للساعة فلاتمترنّ بها _
 - (٧) وفى قوله _ فاختلف الأحزاب من بينهم فو يل للذين ظاموا _

اللطيفة الأولى والثانية

قد علمت فيا مضى من السور أن «حم» تشير فى هذه السور الى الحد ، وأن الجد هومناط العلام كلها والحكمة ، فأول هذه الأمة الاسلامية جد ، وآخرها جد ، وفى صلاتها جد ، وفى أكلها جد ، وفى البسها جد ، وفى سفرها جد ، وفى جنتها جد ، يقولون : «الجد لله الذى أذهب عنا الحزن » وأيضا على السان الملائكة جد لأنهم يسبحون بحمد ربهم والجد يكون على النع ، والنع لا يحمد عليها إلا اذا عرفت ، فرجع الأمم الى العلوم وعجائب الصنع والحكمة فى السموات والأرض . أما علوم اللغة من النحو والصرف والمعانى وأمثالها فا هى إلا آلات . وأما علوم الفقه ومقدماتها كالاصول وما يلحقها من علوم الجدل فاتما هى المقضاء وحفظ نظام الدولة الظاهرى . أما امتلاء العقول بالحكمة واظهار رجال عظماء فى أمة الاسلام وحفظ البلاد من تألب الأم عليها ورفدها بالحيرات والثمرات والنع ، فذلك لن يكون إلابعم السموات والأرض وبعلم الكيمياء والنبات والحيوان والتشريح وطبقات الأرض والهواء والبحار . ألاتراه ابتدأ السورة قائلا وحم م مشيرا المحمد ، ثم أعقب به خركر القرآن العربي لأنه الدليل على ما يجب على الناس ، ثم أبان منزلته فى عاورة عنده تعالى وحكمته فهى أعلى المنزلة وهو موسوم بالحكمة ، ومن الحكمة ما ذكره فى اللطيفة فى عاورة عنده تعالى وحكمته فهى أعلى المنزلة وهو موسوم بالحكمة ، ومن الحكمة ما ذكره فى اللطيفة الثانية من شهادة الفطر بأن الله خالق السموات والأرض صاحب العزرة والعلم الذي مهد الأرض وجعل فيها السبل وأنزل الماء من الساء فأخرج به النبات والأنعام وجعمل السفن وأيضا ذكر انه معبود فى السموات والأرض ورب السموات والأرض ورب العمانين

والتربية هنا أضيفت الى السموات والأرض وأضيفت الى العرش ، فيرجع مدار اسعاد أمة الاسلام الى معرفة العوالم كلها وتربية الله هما ، وهذا هوالذى بيناه فى ﴿ سورة الفاتحة ﴾ فارجع اليه عامها أشارت لجمع العلوم ، وكأن سور آل حم جاءت مفصلات للحمد المذكور فى الفاتحة ، وقد جعلت آل حم رياض القرآن ومعلوم عند أكابرا لحكاء من أمتنا الاسلامية أن رياض الجنة العلوم ، فالفاتحة بها تفتح أبواب الجنات وهى المعلوم عند الحكاء فى الاسلام وتفتح أبواب الجنات الحسية عند العامة ، فليس يعقل جنات العلوم إلا الذين أدركوها فى هذه الدنيا ، فهؤلاء يتمنون جنات العلوم ولاتهمهم الجمات المحسوسة ، والعامة وصغار العلماء لاينظرون إلا الى الجنة المحسوسة ، فنى هذه السورة أشير الى مجامع الحد بالآيات التى ذكر فيها السموات والأرض وأصيف الرب الى العرش تارة واليهما تارة أخرى ، وكذلك شهدت الفطر بأن الله خالق ذلك كله ، وهذا القول منزل للأمة الاسلامية كلها عربيها وعجميها ، انما الذى يدهش العقول و يحيرالألباب أن أبناء العرب اليوم مسؤلون أمام اللة وهم ناممون

يا أبناء العرب: يامن أتم اليوم في شمال افريقيا في تونس والجزائر ومراكش ومصر والشام والعراق واليمن والحجاز وغيرها ، أأتم نيام ، الاتنظرون ، ألاتفكرون ، اسمعوا كلام ربكم ، يقول: « إما أنزلماء قرآنا عربيا لعليكم تعقلون » ووصف هذا القرآن بأمه على المنزلة ، حكيم النظم والمعنى ، مم في نفس هذه السورة قال: « وانه له كر لك ولقومك وسوف تسألون » وهذا أمر عظيم ، فأبناء العرب اليوم مسؤلون عن هذا اقرآن وحقه ونشره بين الأم ، انكم يا أبناء العرب لاتقدرون أن تنشروا هذا القرآن إلا اذاكنتم أنتم العلوم دارسين ، وللحكمة عاقلين ، حتى اذا نشرتموها نشرتم مايشير اليه من العلوم ، وليس معنى هذا أنكم تدرسون كل علم وكل فن . كلا . بل أقول ان من اطلع على ماكتبته في هذا التفسير وقرأ بعضه بنظام في جميع القرآن فقد أدرك كيم يدعوالى القرآن ، إن الله يا أبناء العرب سائلكم فشمروا عن ساعد الجد ، يا أبناء العرب تمتم عن هذا القرآن بما كان لكم من الصولة والدولة وقام بنصره فريق من أمة المجم جزاهم الله خيرا ، ولكن أتم أصل اللهة ، فاذا نشرتم القرآن وكمتم عالمين بالحكمة انقادت لكم الأمم انقيادا أدبيا والأمم اليوم لاتعرف إلا الحجة ، فلتكن الكم جعيات منظمة تدرس نظام هذه الدنيا ومقاصد القرآن مع اللهاء ، عنى اللهان

ياً أبناء العرب: إن أهـل أوروبا يريدون منكم نشر دينكم . يا أبناء العرب: أقول لـكم ذلك عن علم فانى سمعت (اللورد هـدلى) الانجليزى لما حضرالى الجامع الأزهر وهو يخطب يقول: « إن ثلاثة أرباع الامة الانجليزية اليوم يريدون أن يسلموا ، ومامنعهم إلا أنهـم لايجدون قوّة علمية مع هذا اللوردومن معه تقوم بشرحقائق دين الاسـلام ويكونون قوّة يحتج بها من أراد اعتناق الدين أمام آبائه واخوته وأصحابه » فأينا ولى الاوروبي وجهه لايجد عربيا واحدا ينصرهذا الدين ويقيم الحجة ويعلم الدين هناك

يا أبناء العرب: هـذا زمان مجدكم. يا أبناء العرب: ان ربكم يقول «وسُوف تسألون». أما نبينا ويُطْلِيّتُهِ الآن فليس بمسؤل لأنه بلغ ونحن الآن المسؤلون ، نسأل بين يدى الله تعالى ، ان الأمم سئمت تلك الديانات الباردة والتى فترت ، ودينكم هوالذى يليق بالعصرالحاضر

واذا أعرضتم عن نشره فاعلموا أن الله لكم بالمرصاد ، فالنارتحت الأرجل في باطن الأرض ، والنارقد ظهرت في الأعمال الحربية في أوروبا ، وأصبحت الأمم المقصرة في العلوم الواجبات تحت رحمة أصحاب النار الذين يرسلونها من طياراتهم ، فهبوا من رقدتكم واقرءوا العلوم كما أوضحته في هذا التفسير . ثم لتكونوا شهداء على الماس ، ولتكونوا خرب الله لتكونوا ناصري العلم والحكمة ، لتقوموا بتمدين الموع الانساني بعد أن ترتقوا ، ليس في الأرض اليوم شعب يقدر أن يقوم بهذا غير العرب ، العرب قاموا بدورهم أيام

القرون الأولى ولـكن دورهم الحالى أهم وأعظم ، دورهـم الحالى قراءة العاومكاها ونشرالقرآن بحكمته هو الذي يفهم الأم أن العاوم المنتشرة في الدنيا يطلبها القرآن

قولوا يا أبناء العرب الام: هـذا القرآن نزل بلغتنا ونحن نحفظه وتركنا العلوم وربنا الذي هو ربكم ورب كل شيء ألهمكم أن تستخرجوا العلوم من كنوزها في الأرض وفي السموات ، فاذن هوأنزل الينا لفظه وألهمكم ما يتضمنه من المعانى ، إن ربنا عـدل حتى لانقول نحن سادات العالم بالعلم والدبن ، وحتى لانقولوا أنم نحن سادات العالم بالعلم والدبن ، وحتى لانقولوا أنم نحن سادات العالم بالأمرين ، فأعطاما دينا حقا، وأعطا كم سرة ، فعندنا لفظه وعندكم معناه ، ونحن اليوم نقرؤه عليكم ونبين مواضع علومكم منه وهي تتخلل كل سورة وكل آية ، بل الحروف الهجائية في أو الله تشير الى مجامع علومكم ، فلسنا نفتخر عليكم واستم تفتخرون علينا ، فاذا قلنا هو ديننا نزل باساننا تقولون التم ولكن الله أظهر أسراره على أيدينا وقوله تعالى « وقل الحد لله سيريكم آيانه فتعرفونها » يشيرالى الآيات التي ظهرت على أيدينا . وقوله و سنريهم آياننا في الآفاق وفي أنفسهم حتى يتبين طم أنه الحق » كذلك ، فاذن أنتم حلتم لفظه و بعض معانيه ، ونحن قرأما ماهو مقصوده ومغزاه ، والله هو الذي أحوج أهل الشرق الأهل الغرب كما أحوج أهل الغرب لأهل الشرق ، فهؤلاء بدينهم وهؤلاء بعلمهم ، وهذا مما يشير له الحديث لأهل الغرب كما أحوج أهل الغرب لأهل الشرق ، فهؤلاء بدينهم وهؤلاء بعلمهم ، وهذا مما يشير له الحديث نتعارف و بمثل هذا يتم المنافون ، فنحن معاشر الاورو باو بين أخذ آلاؤما العلم عن آبائكم ,آلاؤ كم أخذوا العلم عن أبائكم ,آلو كم أخذوا العلم عن أبائك يقال فيه هذه ولكم الفضل في حفظها سابقا وفي حفظ الدين الاسلامي سابقا ولاحقا . هدذا هوالولي الحيد

واعلم أن هذا الاسلوب من الدعوة هوالذي سينشر في مستقبل الزمان وهو بعض الذي يقصد من قوله تعالى « ليظهره على الدين كله » وهذا ظهور حيجة و بيان ، وقد ظهر كشير من ذلك أيام الحروب الصليبية ، فان أهل أورو با كانوا كالوحوش جهلة قبسل المتاريخ ، ثم أخذوا في الرقى شيئا فشيئا ، ولما جاءت الحروب الصليبية خلعوا لباس الجهالة وابسوا لباس الحكمة ، وأذ كر لك من ذلك :

- (۱) إن البابا كان معتبرا عندهم كالقطب عند المسلمين ، وكان له الملك السياسي في الأرض التي تحت سلطته ، وقدملك أهل ايطاليا سنة ٧٧٦ ميلادية الموافقة سنة ١٠٨ هجرية البابا عليهم فجهاوه رئيس الجههورية ، مم توسع أبباعه في ذلك قربا بعد قرن حتى صاروا يولون من يشاءون و يعزلون من يشاءون من ملوك أوروبا
 - (٢) وكان لكل ملك تاج ولهم ثلاثة تيجان
 - (٣) وكانوا اذا ركبوا يمسك لهم الركاب ماوكهم
 - (٤) واذا أمروا بمحاربة أمة لايخاافهم أحد
 - (٥) و محرقون من خالفهم بالنار وهوحيّ
- (٦) وكان البابا مرة ألزم أمبراطور ألمانيا أن يقف حافيا ثلاثة أيام فى فصل الشتاء أمام باب قصره ليطل منه الغفران
 - (٧) ورفس البابا مرة برجله تاج ملك جرمانيا حيثكان جاثيا أمامه يطلب الغفران

و بهذه الأفعال أخذت سطوة الباما تنحط شيئا فشيئاالى سنة ١٢٨٨ هجرية فدخل الايطاليون عاصمة على المكة البابا وأخذوها منه وأبقوه رئيسا على المكاثوليك ومقرة في المكنيسة الرومية . والى هنا تم المكلام على اللطيفة الأولى والثانية والجد لله رب العالمين .

اللطيفة الثالثة

في قوله تعالى : بل قالوا إما وجدنا آباءنا على أمة و إما على آثارهم مهتدون

هذه الآية وأمثالها كثير في القرآن قد تقدم القول عليها في غيرما موضع فان النوع الانساني لكونه في هذه الأرض التي تعتبرأنها في الطبقة المتأخرة من العوالم ليس كاملا كل الكال فهو في عالم متأخر يعاشر الحيوان الذي لارأى له بليدير بما فطره الله عليه ، فأدنى الانسان قريب من الحيوان ، قل فيه المفكرون الذين يجتازون الله الأسوار المنيعة ، والحصون الشاهقة ، والأشواك الشائكة ، والطرق الوعرة ، والبحار الواسعة ، والجبال الشاهقة الفاصلة بينه و بين التفكير ، إن الناس خلقوا بين أوهام وآراء تقع أمامهم سدًا وحائلا أشد بماذكرناه ، فاذا ما أنار الله بصائر الماس هدموا تلك الحصون ، وأزالوا تلك الجبال ، وكسروا تلك الحوائل ، وعبروا الأنهار ، ووصلوا الى الحقائق سالمين ، وكثير منهم يهلكون في أثناء الطريق لعدم قدرتهم على تلك المشاق العظيمة

هذا كله من التقليد الذي ملك مشاعر هذا الانسان الذي يعيش بالتقليد و يموت على النقليد بل جيع السيانات تقليد، فالمسلم والوثي والنصراني كلهم مقلدون ، متبعون لامبتدعون ، والله أظهر قهره الانسان بهذه الأحوال ليفكر المفكرون ، و يعتبر المعتبرون ، و يخرج في كل أمة مجتهدون عاقلون ، وقوله تعالى في هدا المقام « قال أولوجئنكم بأهدى مما وجدتم عليه آباء كم » فتح باب النظر والعلم ، ان الأمة الاسلامية في الأعصر الأخيرة غفلت عن هذا النور ، فهم أمروا بهذه الآية أن يتبعوا ماهو أهدى وماهو أحسن كما في آبة أخرى « الذين يستمعون القول فيتبعون أحسنه » فنحن مأمورون باتباع الأحسن و باتباع الأهدى في أخرى « الذين يستمعون القول فيتبعون أحسنه » فنحن مأمورون باتباع الأحسن و باتباع الأهدى في ونتبع ماهو أسلم لنا . هذه فتح باب النظر في كل صناعة وكل علم ، فلندرس طرق البحار والهواء والحرب والسلم والسياسة ونتبع ماهو أسلم لنا . هذا هو الدين . وهذا هو القرآن . وماسواه صلال . تم الكلام على اللطيفة الثالثة

اللطيفة الرابعة

فى قوله تعالى ﴿ قالوا هذا سحر وانا به كافرون » معقوله ﴿ وقالوا يا أَيه الساحر ادع لنا ربك ﴾ وقوله ﴿ لولا نزّل هذا القرآن على رجل من القربتين عظيم » معقوله ﴿ فاولا ألقى عليه أسورة من ذهب الح »

الناظر فى هذه السورة يرى أمر القصص واضحا عان نبأ موسى عليه السلام فيه مسائل كشيرة نذكر هنا مايناسب المقام . انه تعالى ذكر قول مشركى مكة هذا سيحر ، وأتى من قصص موسى عليه السلام عايناسبه فقال و وقالوا يا أيها الساح » . وأيضاه زماللة فرعون ونصرموسى ، فهكذا محمد وسلية يكون مثله وقد تم ذلك فانهم قالوا ساح كما قال قوم فرعون لموسى ، ثم نصرالني عينية كما نصر موسى . وأيضا قال مشركومكة : إن الأولى بالنبوة الرجل العظيم فى المال والجاه ، فهكذا قال فرعون و أليس لى ملك مصر وهذه الأنهار تجرى من تحتى » وقال أيضا « فلولا ألقي عليه أسورة من ذهب » الخ أى ان النبوة الما تكون لمن أعطى الملك وعزة الحياة الدنيا ، وكانت نقيجة ذلك أن نصر موسى هكذا يامحمد سيكون شأنك وقد تم ذلك ، واعلم أن هذا المقام يفتح لك باب التفكر فى قصص القرآن . و يدلما أن هذا القسص غير مقسود لداته فيؤتى منه بالشواهد التى تكون تسلية للنبي وللمؤمنين وحكمة ، وهذا بدلنا أن التواريخ في مقصودة لذاتها بل يراد بها الحكمة والعلم وانتهاج الخطة المثلى . فالمرجع الى قصص القرآن ولنفكر فى ليست مقصودة لذاتها بل يراد بها الحكمة والعلم وانتهاج الخطة المثلى . فالمرجع الى قصص القرآن ولنفكر فى غرائب الحكمة والعلم وانتهاج الخطة المثلى . فالمرجع الى قصص القرآن ولنفكر فى غرائب الحكمة والعلم وانتهاج الخطة المثلى . فالمرجع الى قصص القرآن ولنفكر فى غرائب الحكمة والعلم وانتهاج الخطة المثلى . فالمرجع الى قصص القرآن ولنفكر فى غرائب الحكمة والعلم

والحكمة فى ذلك أن لايدرس التاريخ إلا للنتائج ولايترك سبهللا ، بل تنظم دروسه ، وتتخذ ننائجه مناراتهتدى به الأم الاسلامية ، فليقرأ المسلمون تاريخهم ، وليأتوا بمقاصده الحكمية ، والله حكيم عليم . انتهت اللطيفة الرابعة

اللطيفة الخامسة

فى قوله تعالى «حتى اذا جاءنا فال ياليت بينى وبينك بعد المشرقين فبئس القرين » وقوله « الأخلاء يومئذ بعضهم لبعض عدّق إلا المتقين ،

في هذه الآيات أصول المحبات والعداوات ، إن المحبة لاتكون إلا بأسباب ، ولا محبة بلاسبب ، فن قال «أنا أحب فلانا لله » وحب في غيرالله . فأما الحب الندى هو لله فهو المبنى على العلم والطاعات والحكمة ، ولذلك ترى الذين استووا في أخلاق واحدة وعلام متحدة وعقائد صادقة تكون بينهم المودة والحبة على مقدار تكامل هذه الصفات فيهم ، وكلما تباعدت الصفات تقاصرت المحبة حتى اذا ماتنافرت أغلبها حصل التنافرالعظيم ، فن كانت مودّانهم ترجع الى الطاعات فيهم في الله ، ومن كانت مودّاتهم على الشرور كالقتلة والفسقة فهي لغيرالله ، ومستحيل أن تكون محبة فيهم في الله ، وملى ذلك اذا أحب الانسان أباه بلاسبب . فاذا قال امرؤ أنا أحبك لله وظن أنه لاسبب له فهو مخطئ ، وعلى ذلك اذا أحب الانسان أباه وأستاذه وتلميذه والصانع الذي صنع له حذاءه فسكل هذا الحب في الله لأن الأسباب التي أوجبت الحب لامعصية فيها لأنها إما مباحة ، وإما واجبة ، أومندو بة

نتائج تلك المحبات

وتكون نتائج تلك الحبات بقاء ما كان أصله الطاعة وانحلال ما كان أصله الممسية ، وبيانه أنك ترى المقتلة والفسقة والذين يشربون الجوروأمثالهم يجتمعون ويتحابون ، فاذا وقفوا أمام القضاء أقر كل منهم على صاحبه بقتل أو بسرقة ، فذهبت تلك المودات ، وضاعت تلك الصداقات ، فهذا الذي نراه في الدنيا هو بعينه مايرى يوم القيامة و بعد الموت ، فان من أضل جاهل يعرف بعد الموت أن ضلاله من اضلال قرينه فبكرهه يوم لاينفع ذلك ولاالندم على ماحصل . فأما المتقون الذين كانوا على الصلاح وعلم الحقائق فانهم بعد الموت لم يروا مايناقض أسباب مودتهم ومحبتهم ، فتزيد الألفة الجامعة كما تهدّمت الألفة الفاسدة . هذا معني قوله تعالى « الأخلاء يومئذ بعضهم لبعض عدق إلا المتقين » انتهت اللطيفة الخامسة

اللطيفة السادسة

فى قوله تعالى : وانه لعلم للساعة

تقدم أذك قرأت أن الضمير يرجع للقرآن لأنه مشتمل على بيانها فهومبين لأمر الساعة ، وهـذا الرأى على غيرما قال به جهور المفسر بن فانهم قالوا إن الضمير يرجع لعيسى عليه السلام ، وفى هذا الاحتمال وجهان : الأوّل أن عيسى عليه السلام ينزل فى آخر الزمان ونزوله يعلم به قرب الساعة ، وقرئ علم كقمر أى علامة على قرب الساعة . الثانى : ان إحياءه الموتى باذن الله دليل على أن الله فادر أن يحيى الموتى يوم القيامة . فههنا يكون الوجه الأول والوجه الأخير لادليل فيهما على نزول عيسى آخر الزمان . والوجه الثاني هو الذي يدل . ولنلك ترى التفتازاني و بعض العلماء لم يجهلوا فى الآية دليلا على نزول عيسى عليه السلام .

اذا عرفت ماذكره العلماء في القرآن فهل لك أن تسمع الأحاديث الواردة في الصحيحين في أمر عيسي عليه السلام (۱) فى الصحيحين عن أبى هريرة رضى الله عنه قال قال رسول الله وَيُطْلِقُهُمْ : ﴿ وَالذَّى نَفْسَى بِيدُهُ لِيوَ مُنْ فَالْ مِنْ مُرْمَ مُحَمَّا عَادُلا ، فيكسر الصليب ، و يقتل الخنزير ، و يضع الجزية ، و يفيض المال حتى لا يقبله أحد »

وفی روایهٔ أبی داود . قال : « لیس بینی و بین عیسی نبی وانه نازل فیکم الخ » . وفی حدیث الشیخین قال رسول الله علیه و کمانتم اذا نزل ابن مریم و إمامکم منکم »

وهناك روايات أخرى ليست في الصحيحين مثل أنه يقتل الدجال؛ وانه يأتى بيت القدس والناس في صلاة العصر فيتأخر الامام فيقدّمه عيسى ويصلى خلفه على شريعة محمد ﷺ ويخرب البيع والكنائس ويقتل النصارى إلا من آمن

هذاماجاء فى الروايات ، وقد عامت ماصح منها ، فأماء عداها فليست عن الشيخين . ومحصل الـ كملام فى أمر عيسى عليه السلام أن القرآن لم ينص عليه فان فى الدليل احتمالا ، وأثى فى الصحيحين ماسمعته وماز ادفليس فيهما

الكلام على المهدى

واعلم أن الكلام على المسيح يستدعى الكلام على المهدى ، وخير من كتب فى أمره هو العلامة ابن خلدون ، لقد عقد فصلا لهذا الموضوع . هكذا «فصل فى أمر الفاطمى ومايذهب اليه الناس فى شأنه وكشف الفطاء عن ذلك ، وقد ذكر فى هذا الفصل الأحاديث الواردة فى المهدى ونزوله فى آخرالزمان وآراء المته وفة وكبار الشيوخ ومحص الموضوع تمحيصا

الأحاديث المروية

ذ كرالأحاديث التى رواها الترمذى وأبوداود والبزار وابن ماجه والحاكم والطبرانى وأبو يعلى الموصلى ، وذكر أنهم أسندوا تلك الأحاديث الى الصحابة رضى الله عنهسم. مشل على وابن عباس وابن عمر وطلحة وابن مسعود وأبى هر برة وأنس وأبى سعيدالخدرى وأم حبيبة وأم الهمة وقرة بن إياس وعلى الهلالى وعبدالله ابن الحرث. وفول ان تلك الأسانيد عارضها قوم بالانسكار. والمعروف عند أهل الحديث أن الجرح مقدم على المتعديل. ومن جلة الأحاديث مارواه أبو بكرالاسكاف: «من كذب بالهدى فقد كفر ، ومن كذب بالمهدى فقد كفر ، ومن كذب بالمبال فقد كفر » وفال فى طاوع الشمس من مغربها مثل ذلك. ويقولون ان أبا بكرالاسكاف عندهم متهم وضاع للأحاديث. وهناك ذكر الأحاديث الكثيرة مثل ان المهدى يكون اسمه على اسم الذي عليه واسم أبيه على اسم ألني عليه وقد أطال في ذلك واستوفى المقام ، وكنت أود الاطالة بذكره ولكن المقام الايحتمل أبيه على اسم أبيه على اللهدى وخروجه آخر المان ، وهى كما رأيت لم يخلص منها من النقد إلا القليل والأقل منه . واقد تقدم السكام فى هذا الموضوع مطولا فى أول سورة الحج فارجع اليه إن شئت

آراء الصوفية وكلامهم في أمرالمهدي

ذكر العسلامة ابن خلدون في هذا المقام أن السلف أصالح من الصوفية ما كانوا يتعرّضون لمله ل هذه الامور ، فلابذكرون المهدى ولاخروجه وكانوا يحرصون على المجاهدة و نتائجها ، وكان الامامية والرافضة من الشيعة يرجع كلامهم الى التبرّى من الشيخين أوّلا ثم حدث فيهم القول بالامام المعصوم وألفوا كثيرا فى ذلك . وجاء الاسماعيلية منهم فادّعوا ألوهية الامام بنوع من الحلول . وآخرون يدّ مون رجعة من مات من الأثمة على طريق التناسيخ . وآخرون ينتظرون مجىء من يقطع بموته منهم . وآخرون منتظرون عودالأمم فى المشف أهل البيت مستدلين بتلك الأحاديث المطعون في أسانيدها . ثم ظهر عند المتأخرين منهم المكلام فى الكشف

ومعرفة ماوراء الحس والقول بالحلول والوحدة فشاركوا الامامية والرافضة القائلين بألوهية الأثمة وحلول الإله فيهم ، وهكذا القول بالقطب والابدال وهو يحاكى ما هب الرافصة فى الامام والمقباء ، وأشر بوا أقوال الشيعة وظهر فى كتب الاسماعيلية من الرافضة وكتب المتأخرين من المنصوفة مثل ذلك فى الفاطمى المنتظر .كل ذلك مبنى على أصول واهية ، ومن هؤلاء ابن سبعين

وقال ابن عربى فيما نقل ابن أبى واطيل عنه: « وهذا الامام المنتظر من أهل البيت من ولد فاطمة ، وظهوره يكون بعد مضى ستائة وثلاث وثمانين سنة ، ولما انصرم هدذا العصر ولم يظهر أخذوا يؤوّلون ولم يتم شيء . قال : وزعموا أن خروج الدجال يكون سنة ثلاث وأر بعدين وسبعمائة من اليوم المحمدى الذي ابتداؤه وفاته عَيَاليّهِ ونهايته ألف سنة »

وذكر الكندى أن همذا الولى يجدد الاسلام ، ويظهر العدل ، ويفتح الأندلس ، ويصل الى رومية فيفتحها ، ويسير الى المشرق فيفتحه ، ويفتح القسطنطينية ، ويصديرله ملك الأرض ، فيقوى المسلمون ، ويعلوالاسلام ، وحدد لذلك سنة سبعمائة وثلاث وأربعين ، ثم يعقب ذلك سبعسنين للدجال ، ثم ينزل عدى في وقت صلاة العصر ، فيصلح الدنيا ، وتمنى الشاة مع الذئب . وأطال في ذلك رجمه الله وأنار قبره وأنع عليه بالنظر الى وجهه الكريم

إنى حينها أقرأ أمثال هذا فى كتب أسلافنا بأخذى الأسف على هذه الأمة المسكينة التى كثر فيها الخلط والخبط والتحريف، حتى ان أكبر العلماء يضل فى مشل هذه الامور . ومن الجبيب أنه ينقل عن متصوفة عصره ما نسمعه من متصوفة عصرنا ، وكل له خبط وخلط وأمانى وأضاليل . وقال انه سمع فى عصره عن المسمى أبا يعقوب البادسي كبير الأولياء بالمغرب فى أوّل المائة الثامنة ان ظهور المهدى قريب ، فالأوّلون والآخوون يقولون و ينتظرون وتذهب الأعمار ولا يحصلون على طائل

رأى العلامة ابن خلدون

يقول: ان الملك لايقوم إلا بشوكة وعصبية . يقول: وعصبية الفاطميين فى زمانه قد تلاشت وهكذا قر يش أجع . وظهرت أمم غلبت عصبية قريش . مم قال: إن بالحجازفى مكة و ينبع بالمدينة بنى حسن و بنى حسين و بنى جعفر . قال: فاذا صح ظهور مهدى فليكن منهم . وملخص كلامه أنه لايظهر إلا فى عصبية . وأما مجر د النسبة الى آل البيت فلا يكفى

وقد ذكر جماعة ممن قاموا بدعوة المهدوية ولاعصبية لهم فقتاوا ﴿ مثال ذلك ﴾ انه قام رجل ينتحل التموّف وادّعى المهدوية بر باط ماسة لأوّل المائة الثامنة فاتبعه خلق كثير من السوس ، فدس عليه رؤساء المسامدة من قتله بيانا وانحل أمره ، وكذلك ظهرقبله بسنين قليلة رجل يسمى العباس وادّعى انه الفاطمى واتبعه قوم ، ودخل مدينة فاس عنوة وأحرق أسواقها ، ودخل غيرها نقتل في المزمة غيلة وانحل أمره

فكرة عامة في مسألة عيسي عليه السلام والمهدى

قد رأيت أن المهدى أحاديثه مطعون فيها وايس له فى القرآن ذكر ، وقد ظهر بعد أيام العسلامة ابن خلدون الشيخ السنوسى ، ويقول أنباعه انه المهدى المنتظر ، وهكذا ظهر فى السودان المهدى السودانى وهوالذى تركمته دولة انكافرا حتى استفحل أمرالتعايش بعده ، وانقضت عليه بعسا كر بلادنا وعساكرها وهى تحكم بلادنا المصرية ، فأزالت الملك وانتهى أمر المهدى أحد . وقد ظهر فى الاسلام بعد ابن خلدون أيضا من قال انه هوعيسى وهو بهاء الله فى بلاد الفرس وأنباعه يسمون البهائية ولهم انتشار فى أورو با وأمريكا وظهر فى زماننا رجل فى الهند جعدل نفسه عيسى المنظر . و يقال انه نسخ الجهاد وأقر لا نكافرا بأن

تحكم المسلمين وهو بذلك مستبشر فرح وهوالملقب بالقبادانى

فياليت شعرى ماذا ينقذ الاسلام من هـذه المصائب التي حلت به . خرج المهديون وقد كثروا فنهم من قتل ومنهم من بـقى ملكه سنين ومئات السنين ثم ذهبت دولهم وخرج الذين يقولون انهم هم نفس عيسى الموعود به فى الفرآن احنمالا وفى الحديث صريحا والأمة فى ذلك لانعرف كيف يكون المخرج ، وإذا كان فى الاسلام الآن «عيسيان» ولـكل عيسى منهم أتباع هر بما جاء بعدهم غيرهم وهكذا ، إن هذا تفريق لدين الاسلام واضعاف له ، فالعامة يخر فون بالمهدى قديما وحديثا ، ويرون من يقول أنا عيسى فيحار أمرالاس فى ذلك «والله يهدى من يشاء الى صراط مستقيم»

رأى المؤلف

اعلم أن الأمة الاسلامية لا مخرج لها من الجهالة العمياء والذلة إلا بدراسة العلوم والوقوف على الحة نن ليكن فيها اختصاصيون في العلوم الطبيعية والرياضية والتاريخ والحديث والتصوّف وهكذا حتى يقف الحواص على حقائق هذه الدنيا ، واذن يسهل عليهم معرفة الحقائق ، أما رأ في في المهدى فواضح ، فقد قام بالأم العلامة ابن خلدون وأظهر الحقيقة ناصعة ، وأما السكلام في عيسى عليه السلام فاعلم انه أقوى من المهدى لأنه جاء في الصحيحين ، وجاء انه يجعل الدنيا دار سلام ويكون على دين الاسلام الخ وملخص ذلك أن هذه الأرض التي نسكنها تتبدّل حالها وتكون حالها أجل مما نحن فيه ، واذا نظرنا نظرة صادقة لهدا الموضوع أيقنا أن ذلك لايتم في يوم أوسنة أوقرن لأن انقلاب الانسانية من هذه الحال الى تلك الحال يحتاج لقرون فاذا عاش عليه السلام في الأرض سبع سنين أوأ كثر أوأول كما في الروايات الواردة فهذه المدة لاتقلب الأم فاذا عاش عليه السلام في الأرض وأمم الدنيا بعده معلوم ، فاذن نزول المسيح من أودى لا يكون إلا بعد انتقال الأم من هذه الحال تدريجا الى حال تصبح الأرض فيها أشبه بالمودوس ولعل العقول إذ ذاك يكون طا شبه علم بنزوله عليه السلام ، فاذا نزل تقبلته بالقبول ، هذا ما يمكن أن يقال والله أعلم علم والله أعلم على المنالة على الدنيا بعد انتقال الأم من هذه الحال عليه السلام ، فاذا نزل تقبلته بالقبول ، هذا ما يمكن أن يقال والله أعلم عليه السلام ، فاذا نزل تقبلته بالقبول ، هذا ما يمكن أن يقال والله أعلم

فائدة هذا الموضوع كله

هاأنت ذا قرأت الأحاديث الواردة فى المسيح عليه السلام وقد دخل فى جلة الامور الاعتقادية فى الأمة وان لم يكن صر يحا نصمه فى القرآن ولسكن أحاديث الشيخين لهما منزلة القبول فى الأمة . واذن نريد أن نعرف فائدة هذا الاعتقاد فنقول :

لقد عامت عما أسلفنا في هذا التفسير أن الأمة الاسلامية عليها أن تقوم بما عليها للإنسانية فهم خير أمة أخرجت للناس ، وهم شهداء الله على الناس كهان الرسول شهيد علينا ، وهذا الدين وعد الله بظهوره على جيع الأديان ، فهذه وأمثالهما نرجع اليها لأنها ظاهرة واضحة ، واذا ضممنا اليها أن المي والله المعالمين ونحن معاشراً مة الاسلام اليوم في الأرض قائمون بشريعته فنحن إذن يجبأن نكون رجمة العالمين وعلى هذا يكون المسلمون يوما مما يقودون الانسانية الى السلام العام والانسانية الخالصة ، وتكون الأم بسبب نشرالمعارف والعلوم قد اقتر بت من السلام العام ، وتكون أمة الاسلام قد أصبحت صاحبة الفضل الأكبر في ذلك ، إذن تسرى الروح العيسوية في العالم بسبب الاسلام وظهور حقائقه الموعود بها بمشل قوله تعالى « سأريكم آياتي فلا تستحبلون » ومثل « سيريكم آياته فتعرفونها » ومتى سرت الروح العيسوية في الأرض بسبب دين الاسلام فهناك حين يظهر المسيح يجد الأمة مستعدة السلام العام ، وسواء أنزل هو بنفسه أم الأرض بسبب دين الاسلام فهناك حين يظهر المسيح يجد الأمة مستعدة السلام العام ، وسواء أنزل هو بنفسه أم كانت النفوس قد أشر بت السلام فيكون ذلك رمنها ، فثل هذا لانتعرت له ، فهو خاص بعلم الله تعالى

والذى فى قدرتنا أن نقوله: على المسلمين اليوم أن يأخنوا دورهم فى الرقى"، وأن يكونوا دعاة الانسانية والسلام والمودة وأن ينشروا العاوم، ويكون الاسلام ممزوجا بماكشفه الناس فى العصر الحاضر، وتكون دعوته فائمة بنفس العاوم كما سطرناه فى هذا التفسير، أما أن يقوم فى كل قرية رجل و يجعل له أتباعا و يقول أنا المسيح، فهذا مالايطيقه الاسلام، وإذا كان هؤلاء الذين ظهروا كل واحد منهم هو المسيح فأين السلام فى الأرض، وماهذا التعدد ? مع أن عيسى واحد لااثنان، وكيف نرجح أحدهما على الآخر، وأين السلام فى الأرض

فالقول العدل أن الأمة الاسلامية التابعة للذاهب المختلفة يجب على رؤسائها أن يوجهوا هممهم الى تعميم التعليم واكثار المدارس ونشرفكرة العاوم ممزوجة بالدين كما أوضحناه ، ومنى تنوّرت الأذهان ووضحت الطرق طاحت تلك الدعاوى من النفوس أى اننا لانشغل أنفسنا بتكذيب أحد من مشايخ الطرق ولا العيسويين ولاالمهدويين ، ولكن نقول: ليقرأ أنباع هؤلاء الشيوخ العلوم فيعلمون الحقائق ، ور بما كان أساتذتهم هم الذين يمنعونهم العلم خيفة اطلاعهم على الحقائق فيستصغرون شأنهم ، وأما أوصى قرّاء هذا التفسير أن يذيعوا بين الأمة العلم والحكمة ، و بذلك وحده يظهر المسلمون ويكونون خيراًمة أخرجت المناس و يستعدّون للروح العبسو بة حتى اذا جاء أوانه فهموه فنزل فيهم ، وأما مادام المسلمون على هدذا المنوال فكيف ينزل المسيح في قوم جاهلين ربهم ونظامه وجماله وحكمته

ولتنصح أيها الدكى الأمة أن تقلع عن انتظار من يأتى اليهم من المهديين ، فوالله لاسعادة لأمة إلا بجدها واجتهادها ، ان نفس الأنبياء لم يرسلوا إلا فى أوساط تباسبهم ، فليرق الشعب نفسه بالعلم والحب العام وينتظر بعد ذلك نع الله عليه ، فليس يقلب المسيح طبائعهم بل يأتى اليهم وهم مستعدون للسلام العام . تم الكلام على اللطيفة السادسة والحد لله رب العالمين

اللطيفة السابعة

فى قوله تعالى: فاختلف الأحزاب من بينهم

اعلم أن النصارى بعد رفع المسيح عليه السلام كانوا مقر بن بالوحدانية ولعيسى بالرسالة ، ثم بعد رفعه دخلت شبه فانقسموا ثلاث طوائم : ملكانية ، ونسطورية ، ويعقوبية . فالملكانية مصر حة بالتثليث فهم يقولون : « إن المسيح ناسوت كلى قديم ، ومريم وللت ولدا أزليا ، والله هوالأب ، وعيسى هوالابن » اطلاقا حقيقيا عندهم . وأما النسطورية فانهم يقولون « إن الكامة أشرقت على جسد عبسى كاشراق الشمس على كوة أو باور » . وأما اليعقوبية فيقولون : « إن الكامة أشرقت على جسد عبسى كاشراق الشمس على كوة أو باور » . وأما اليعقوبية فيقولون : « انقلبت الكامة لحا ودما فصارالا له هو نفس المسيح » والى الملكانية الاشارة بقوله تعالى « لقد كفرالذين قالوا إن الله عالية على الملكانية الاشارة بقوله تعالى « لقد كفرالذين قالوا إن الله هوالمسيح ابن مربم » . ثم ان الملكانية هم المسمون الآن (كانوليكية) . فأمااليعقوبية والمسطورية فهؤلاء ليسوا البونستانت والمكانوليكية ، والبروتستانت يقر ون بالبعث ، والبعث إما بالأرواح والأجساد واما بالأرواح فقط خلاف بينهم . ثم ان لفظ كانوليكية كلة مدح لأنها كأهل السنة عندما ، ورئيس المذهب الكانوليكية هوالبابا برومه في دولة ايطانيا ، فله اليوم الرئاسة الباطنية كالقطب عندالمسلمين وكمشاعة الطرق ، وتقدم قريبا ظلم البابا لأهدل أوروبا وماؤكها فانحطوا وذهبت رئاستهم . ثم ان المكانوليكية بقوا على مذهبهم الى القرن المتاسع الهجرى ، ونهرمنكرون المبابا برومه ذصاروا يسدون المنكر بن (بروتسانت) وهي كلة أشبه بكامة التاسع الهجرى ، ونهرمنكرون المبابا برومه ذصاروا يسدون المنكر بن (بروتسانت) وهي كلة أشبه بكامة

الخوارج أوالمعتزلة عند المسلمين

وملخص ذلك أن الخلاف بين الكاتوليك والبروتستانت هوالبابا ، فن اعترف ببابا رومه فهوكاتوليكي ومن لم يعترف به سموه بروتستانتي فيأنف و يقول أنا كاتوليكي وان كان لايعترف برئاسة البابا ، والبابا من جلة الأساقفة ، ورئاسة الأساقفة ليست خاصة به ، بل هي له ولأسقف الاسكندرية وأسقف القسطنطينية فأما الكاتوليك فلا يعترفون إلا ببابا رومه ، و بعض البروتستانت أيضا لا يقر " بالتثليث ، لأنهم نظروا في كتب الله فاعترفوا بالوحدانية ، و يجعلون عيسي عبد الله ورسوله ، وهم مع المكاتوليك فيا بق من العقائد

وهناك فريق من البروتستانت باق على التثليث ، ويكون الفرق بينهم وبين الكاتوليك عدم الاعتراف بالبابا وحده ، مم ان الصوم يقول البروتستانت انه سنة ، ويقول الكاتوليك انه فرض وهومدة (٤٠) يوما يتركون الطعام والشراب من طلوع الشمس الى غروبها

وأما البروتستانت و بعض الكاتوليك الذين ضعفت عقيدتهم ، فهم يجوّزون تناول الطعام والشراب ، لكن يمنعون اللحم كله وماتولد منه كاللبن والسمن إلا الحوت فانهسم بأ كلونه فى حال الصيام و يأ كلون الخبز والحلوى ، وعندهم فرقة يسمونها اللاتينية ، وفرقة يسمونها أهل الديانة الروسية (أورثودكس) وذلك لأنهم لا يعترفون بالبابا رئيسا ، وهم موافقون للكاتوليك فى كل شيء ، وهؤلاء جيعا يفتخرون بأنهم كاتوليك في كل شيء ، وهؤلاء جيعا يفتخرون بأنهم كاتوليك في كل شيء ، وهؤلاء جيعا يفتخرون بأنهم كاتوليك في كل شيء ، وهؤلاء جيعا يفتخرون بأنهم كاتوليك في كل شيء ، وهؤلاء جيعا يفتخرون بأنهم كاتوليك

واعلم أن المرنسيين دخاوا دين المصارى سنة ٤٩٦ ميلادية وهـم كاتوليك و بروتستانت ، ومنهم من لايةر باله فى باط ه ، وكان ابتداء ملكهم سنة ٤٢٠ ميلادية وأصل ملكهم قبـل الميلاد بنحوخمسائة سنة ولم يتم الاستقلال فيا بين التاريخين ، فحكمهم اليونان فالرومان فاستقلاا ، وكانوا يعبدون الأصنام التي على صورالكواك كالهنود

ودولة الانجليز التي ابتدأ ملكها قبل الميلاد بنحوخس وخسين سنة لم يستقلوا إلاسنة ٣٤٧ هجرية وهي سنة ٨٢٧ ميلادية ، ودخلوا النصرانية سنة ٥٩٦ مسيحية ، وذلك قبل الهجرة بستوعشرين سنة وفيهم الكاتوليك والبروتستانت والدهرية وحصل بينهم و بين الفرنسيس حرب من سنة ١٣٣٧ م الموافق سنة ١٨٧٨ هجرية و يسمى حرب المائة سنة

﴿ دولة النمسا أوستوريا ﴾ أكثرهم من النتار، ابتدأ الملك سنة ٣٣ ميلادية ، والاستقلال سنة ٩٨٢ ميلادية الموافق سنة ٧٤٨ هجرية ، ودخو لهم النصرانية كالذين تقدموهم

﴿ الدولة الجرمانية ﴾ ابتداء الملك سنة عنه ميلادية ، والاستقلال سنة ١٣١٥ ميلادية الموافق سنة ٨١٨ هجرية

(دولة المسكوف) استقلالهم التام سنة ١٩٦٧ ميلادية الموافق سنة ٢٤٨ هجرية ، وكانوا يعبدون الأوثان ، ودخلوا المصرانية سنة ثلثمائة وخمس وسبعين هجرية ، فهم الأمة الوحيدة التي تأخرت في دخول النصراية الى ذلك الرمن ، وأما بقية دول أورو با فان دخولها في المصرانية في أواخرالقرن الخامس الميلادي فتكون المصرانية في أورو با الآن نحو ألف وأر بعمائة سنة ، ومذاهبهم المكاتوليك والبروتستانت واللاتين والاورثودكس ، ثم المكاتوليك هي عين الملكانية ، وأما النسطورية واليعقو بية فقد حذفتا من الغرب ور بماكانت في الشرق والله أعلم ، وقد تقدم ملخص هذا في (سورة آل عمران) والى هنا نم المكالم على اللطيفة السابعة من اللطائف الخاصة والحد للة رب العالمين

اللطائف العامة للسورة كلها (١)

اللطيفة الأولى

فى قوله تعالى ﴿ إِمَا جَعَلَمَاهُ قَرَآنَا عَرَبِيَا لَعَلَمُ مَ تَعَقَلُونَ ﴾ مع قوله ﴿ وَانَّهُ لَدَكُمُ لَك ولقومك وسوف تسألون ﴾

لأجعل الكلام على الآيتين في مقامين : المقام الأوّل في غريب اللغة العربية في القرآن . المقام الثاني في نفس الأمة العربية ، وهاك بيانهما

الكلام على المقام الأول في غريب اللغة العربية في القرآن

تقدم فى أوّل سورة دحم فصلت » الكلام على الألفاظ التى دخلت فى القرآن من القبائل المختلفة ومن اللغات التى ليست عربية كالفارسية والهندية الخ . وأريد هنا أن أذكر نبذة يسيرة فى الكلام على معرفة غريبه ، فقد جاء فى كتاب « الاتقان . فى عاوم القرآن » تحت العنوان التالى مانسه :

النوع السادس والثلاثون في معرفة غريبه

أفرده بالتصنيف خلائق لا يحصون منهم أبوعبيدة وأبوعمر الزاهد وابن دريد ، ومن أشهرها كتاب العزيزى فقد أقام في تأليفه خس عشرة سنه يحرره هو وشيخه أبو بكر بن الانبارى وون أحسنها المعردات للراغب ، ولأ بي حيان في ذلك تأليف مختصرفي كراسين . قال ابن الصلاح وحيث رأيت في كتب التفسير قال أهل المعانى فالمراد به مصنفوالكتب في معنى القرآن كالزجاج والفراء والأخفش وابن الانبارى انتهى وينبغي الاعتناء به فقد أخرج البيهتي من حديث أبي هريرة ممافوعا «أعر بوا القرآن والتمسوا غرائبه» وأخرج مثمله عن عمرو بن عمرو بن مسعود موقوفًا ، وأخرج من حمديث ابن عمرمم،فوعًا: ﴿ مَنْ قُرَّأُ الترآن فأعربه كان له بكل حرف عشرون حسنة ، ومن قرأه بغيراعراب كان له بكل حرفعشرحسنات ، المراد باعرابه معرفة معافى ألفاظه ، وليس المراد به الاعراب المصطلح عليه عند النحاة رهومايقابل اللحن لأن القراءة مع فقده ليست قراءة ولا ثواب فيها ، وعلى الخائض في ذلك التثبت والرجوع الى كتب أهل الفن وعدم الخوض بالظن ، فهذه الصحابة وهـم العرب العرباء وأصحاب اللغة الفسيحي ومن نزل أقرآن عليهم و بلعتهم توقفوا في ألفاظ لم يعرفوا معناها فلم يقولوا فيها شيئا ، فأخرج أبوءبيد. في الفضائل عن تقلني إن أنا قلت في كتاب الله مالا أعلم ، وأخرج عن أنس أن عمر بن الخطاب قرأ على المنسبر « وفاكهة وأبا » فقال: هذه الفاكمة قد عرفناها فيا الأب؟ ثم رجع الى نفسه فقال: إن هــذا لهوالـكلف ياعمر، وأخرج من طريق مجاهد عن ابن عباس . قال : كنت لاأدرى مافاطرا سموات حتى أتانى اعرابيان يختصمان في بتر فقال أحدهما أنافطرتها يقول أنا ابتدأمها ، وأخرج ابن جوير عن سعيد بن جبير انه سئل عن قوله « وحناما من لدنا » فقال سألت عنها ابن عماس فلم يجب فيها شيئا ، وأخرج من طريق عكرمة عن ابن عباس . فال : لاوالله لا أدرى ماحنانا . وأخرج الفريابي : حدّثنا اسرائيل حدّثنا سماك بن حرب عن عكرمة عن ابن عباس . قال : كل القرآن أعلمـــه إلَّا أر بعاً : غسلين ، وحنانا ، وأوَّاه ، والرقيم * وأخرج ابن أنى حاتم عن قتادة . قال قال ابن عباس : ماكنت أدرى ما فوله ﴿ رَبُّنَا افْتُح بِينُنَا وَبِينَ قُومْنَا بِالْحق ،

(١) هذه اللطائف لم يكن لها وجودعند التأليف ولم يفتح الله بها إلا عند طبع هذه السورة: المؤلف

حتى سمعت قول بنت ذى يزن ﴿ تعال أفاتحك ﴾ تقول أخاصمك . وأخرج من طريق مجاهــد عن ابن عباس . قال : ما أدرى ما الغسلين ولكني أظنه الزقوم

فصل: معرفة هذا الفنُّ للفسر ضَرُورية كما سيأتى في شروط المفسر

قال في البرهان : وبحتاج المكاشف عن ذلك الى معرفة علم اللغة أسماء وأفعالا وحروفا ، فالحروف لقلتها تكلم النحاة على معانيها ، فيؤخذ ذلك من كتبهم ، وأما الأسماء والأفعال فتؤخذ من كتب علم اللغة، وأكبرها كمتاب ابن السيد، ومنها النهــذيب للرُّزهري ، والححكم لابن سيده، والجامع للقزاز، والصحاح للجوهري ، والبارع للفاراني ، ومجمع البحرين للصاغاتي . ومن الموضوعات في الأفعال كـتـاب ابن القوطية ، وابن الظريف والسرقسطي ، ومن أجعها كتاب ابن القطاع . قلت : وأولى مابرجع اليه فى ذلك ماثبت عن ابن عباس وأصحابه الآخــذين عنه ، فانه ورد عنهــم مايستوعب تفسير غريب القرآن بالأسانيد الثابتة الصحيحة ، وهاأنا أسوق هنا ماورد من ذلك عن ابن عباس من طريق ابن أبي طلحة خاصة فانها من أصح الطرق عنه وعليها اعتمد البخارى في صحيحه مرتبا على السور. قال ابن أبي حاتم حدَّثنا أبى (ح) وقال ابن جرير حدّثنا المثنى قالا حدّثنا أبوصالح عبدالله بن صالح حدّثني معاوية بن صالح عن على بن أبي طلحة عن ابن عباس في قوله تعالى (يؤمنون) قال بعاستقون (يعمهون) يتادون (مطهرة) من القدر والأذى (الخاشعين) المسدّقين بما أنزل الله (وفي ذلكم بلاء) نعمة (وفومها) الحنطة (إلا أماني) أحاديث (قاو بنا غلف) في غطاء (مانفسخ) نبدل (أونفسها) نتركها فلا نبدلها (مثابة) يثو بون اليه و يرجعون (حنيفا) حاجا (شطره) نحوه (فلاجناح) فلاحرج (خطوات الشيطان) عمله (أهل به لغيرالله) ذبح الطواغيت (بن السبيل) الضيف الذي يَبزل بالمسلمين (إن ترك خيرا) مالا (جنفا) إثما (حدود الله) طاعة الله (لانكون فتنة) شرك (فرض) أحرم (قــل العفو) مالا يتبين في أموالكم (لأعنتكم) لأخرجكم وضيق عليكم (مالم تمسوهن أوتفرضوا) المس الجماع والفريضة الصداق (فيه سكينة) رحة (سنة) نعاس (ولايؤده) يثقل عليه (صفوان) حجرصلد ليس عليه شيء (متوفیك) مميتك (ربیون) جوع (حوباكبيرا) إثما عظما (نحلة) مهرا (وابتاوا) اختبروا(آنستم) عرفتم (رشدا) صلاحا (كلالة) من لم يترك والدا ولاولدا (ولاتعضاوهنّ) تفهروهنّ (والمحصنات) كل ذات زوج (طولا) سعة (محصنات غير مسافحات) عفائك غير زوان في السر والعلانية (ولا متخدات أخدان) أخلاء (فاذا أحصنٌ) تزوّجن (العنت) الزني (موالي) عصبة (قوّامون) أمراء (قانتات) مطيعات (والجار ذي القربي) الذي بينك و بينه قرابة (والجارالجنب) الذي ليس بينك و بينه قرابة (والصاحب بالجنب) الرفيق (فتيلا) الذي في الشق الذي في بطن النواة (الجبت) الشرك (نقيرا) النقطة التي في ظهرالنواة (وأولى الأصر) أهـل الفقه والدين (ثبات) عصبا (سرايا) متفرَّقين (مقينا) حفيظا (أركسهم) أوقعهم (حصرت) ضاقت (أولى الضرر) العذر مراغمًا التحول من الأرض الى الأرض وسعة الرزق (موقوتا) مفروضا (تألمون) توجعون (خلق الله) دين الله (نشوزا) بغضا (كالمعلقة) لاهي أيمّ ولاهي ذات زوج (وان تاووا) ألسنتكم بالشهادة (أوتعرضوا) عنها (وقولهم على (يجرمنكم) يحملنكم (شناتن) عداوة (البر) ما أمرت به (والتقوى) مانهيت عنه (المنخنقة) التي تخنق فتموت (والموقوذة) التي تضرب بالخشب فتموت (والمتردية) التي تتردي من الجبل (والنطيحة) الشاة التي تنطحها الشاة (وماأ كل السبع) ما أخــذ (إلا ما ذكيتم) ذبحتم وبه روح (الأزلام) القداح (غبر متجانف) متعد (لاثم . الجوارح) الكلابوالفهود والصقرر وأشباهها (مكابين) ضوارى (وطعامالذبن

أوتوا الكتاب) ذبائحهم (فافرق) افصل (ومن يرد الله فتنته) ضلالته (ومهيمنا) أمينا ، القرآن أمين على كل كمتاب قبسله (شرعة ومنهاجا) سبيلا وسنة (أذلة على المؤمنين) رحماء (مغلولة) يعنون بخيل أمسك ماعنده تعالى الله عن ذلك (بحيرة) هي الناقة اذا أنتجت خسة أبطن نظروا الى الخامس فان كان ذكرا ذبحوه فأكله الرجال دون النساء ، وان كان أنتي جــدعوا أذنيها (وأما السائبة) فــكانوا يسيبون أنعامهم لآلهتهم لايركبون لها ظهرا ، ولايحلبون لها لبنا ، ولايجزُّون لها و برا ، ولا يحملون عليها شيئا . (وأما الوصيلة) فالشاة اذا أنتجت سبعة أبطن نظروا للسابع فان كان ذكرا أوأنتي وهوميت اشترك فيه الرجال والنساء ، وان كان أنتى وذ كرا في بطن استحيوها وقالوا وصلته أخته فرمته علينا . وأما الحام فالفحل من الا لل إذا ولد لولده قالوا حيهذا ظهره فلا يحملون عليه شيئًا ، ولا يجزُّ ون له و برا ، ولا يمنعونه من حي رعي ، ولامن حوض يشرب منه وان كان الحوض لفير صاحب (مدرارا) بعضها يتبع بعضا (وينأون عنمه) يتماعدون (فلما نسوا) تركوا (مبلسون) آيسون (يصدفون) يعدلون (يدعون) يعبدون (جو-تم) كسبتم من الإثم (يفرطون) يضيعون (شيعاً) أهواء مختلفة (لكل نَبأ مستقر) حقيقة (نبسل) تفضح (باسطوا أيديهـم) البسط الضرب (فالق الاصباح) ضوء الشمس بالنهار وضوء القمر بالليل (حسبانا) عدد الأيام والشهور والسنين (قنوان دانية) قصاراانخل اللاصقة عروقها بالأرض (وخوقوا) تخُرصوا (قبلا) معاينة (ميتا فأحييناه) ضالا فهديناه (مكانتكم) ناحيتكم (حجر) حرام (حولة) الابل والخيل والبغال والجير وكل شيء يحمل عليه (وفرشا) الغنم (مسفوحا) مهراقا (ماحلت ظهورهما) ماعلق بها من الشحم (الحوايا) المبعر (املاق) الفقر (دراستهم) تلاوتهم (صدف) أعرض (مذومًا) ماوما (ريشا) مالا (حثيثا) سريعا (رجس) سخط (صراط) الطريق (افتح) اقض (آسي) أخن (عفوا) كثروا (ويذرك وآلهتك) يترك عبادتك (الطوفان) المطر (متبر) خسران (أسفا) هوالحزين (إنهى إلافتنتك) إن هو إلا عذابك (عزروه) حوه ووقروه (ذرأنا) خلقنا (فانبجست) انفجرت (نَتَقَنَا الْجَبِـل) رَفْعَنَاهُ (كَأَنْكُ حَفَّ عَنْهَا) الطَّيْفُ بِهَا (الطَّانْفُ) اللَّهُ (لولا اجْتَبِيتْهَا) لولا تلقنتها (بنأن) الأطراف (جاءكم الفتح) المدد (فرقانا) الخرج (ليثبتوك) ليوثقوك (يومالفرقان) يوم بدرفرق الله فيه بين الحق والباطل (فشرد بهم من خلفهم) نَـكُل بهم من بعدهم (من ولايتهم) ميراثهم (يضاهؤن) يشبهون (كافة) جيعا (ليواطؤا) يشبهوا (إحـدى الحسنيين) فتح أوشهادة (مغارات) الغيران في الجبل (مدخلا) السرب (اذن) يسمع من كل أحد (واغلظ عايهم) اذهب الرفق عنهم (وصلوات الرسول) أستففاره (حكن لهـم) رحة (ريبة) الشك (إلا أن تقطع قلوبهـم) يعني الموت (الأوّاه) المؤمن التوّاب (طائفة) عصبة (قدم صدق) لهم السعادة في الذكر الأوّل (ولا أدراكم) أعلم (ترهقه-م) تغشاهـم (عاصم) مانع (تفيضون) تفعلون (يعرب) يغيب (يثنون) يكنون (يستغشون ثيابهم) يغطون رءوسهم (لاجرم) بلي (أخبتوا) خافوا (فارالتنور) نبع (أقلعي) أسكني (كأن لم يغنوا) يعيشوا (حنيذ) نضيج (سيء بهـم) ساء ظنا بقومه (وضاق ذرعا) بأضيافه (عصيب) شديد (يهرعون) يسرعُون (بقطع) سواد (مسوّمة) معلمة (أليم) موجع (زفير) صوتشديد (وشهرق) صوت ضعيف (غيرمجذوذ) غيرمنقطع (ولاتركنوا) تذهبوا (شففها) غلبها (متكأ) مجلسا (أكبرنه) أعظمنه (فاستعصم) امتنع (بعدامة) حين (تحصنون) تنخزنون (يعصرون) الأعناب والدهن (حصحص) تمين (زعيم) كفيل (ضلالك القديم) خطئك (صنوان) مجتمع (هاد) داع (معقبات) الملائكة (بحفظونه من أمر الله) باذنه (بقدرها) على قدرطاقها (سوء الدار) العاقبة (طونى) فرح وقر"ة عين (بيأس) يعلم (مهطعين) ناظرين (في الأصفاد) في وثاق (قطران) النحاس المذاب (يود) يتمنى (مسلمينُ) مُوْحدينُ (شيع) أمم (موزون) معلوم (حمَّا مسنون) طين رَطْب (أغو يتني) أُضَّالْتَني

هذا وإذا أردت بقية هذا الموضوع فراجعه فى كـتاب الاتقان المذكور تجد جميع الغريب فيه الى آخرً، وهو نحو ٧ صفحات فاقرأه هناك ان شئت

وينبع ذلك ماورد عن ابن عباس أيضا إذ اكتفه الناس يسألونه عن تفسير القرآن . فقال نافع ابن الأزرق لنجدة بن عويم قم بنا الى هذا الذي يجترئ على تفسير القرآن بمالاعلم له به ، فقاما اليه ، فقالا إلا نريد أن نسألك عن أشياء من كتاب الله فتفسرها لنا ونأ تبنا بمصادقته من كلام العرب فان الله تعالى انما أنزل القرآن بلسان عربي ميين ? فقال ابن عباس : سلاني عما بدا لكما . فقال نافع : أخبرني عن قول الله تعالى «عن الميين وعن الشمال عزين » . قال العزون حلق الرفاق . قال وهسل تعرف العرب ذلك ؟ قال نعم أما سمعت عبيد بن الأبرص وهو يقول :

فِماءوا يهرعون اليه حنى م يكونوا حول منبره عزينا

قال أخبرنى عن قوله تعالى ﴿ وَابْتَغُوا اللهِ الوسيلةِ ﴾ قال الوسيلة الحاجة . قال : وهل تُدرف العرب ذلك ؟ قال نعم أما سمعت عنترة وهو يقول :

إنّ الرجال لهم اليك وسيلة * ان يأخذوك تسكحلي وتخذي

وهَكذا استمر يسأله وهو يجيب على هذا النمط، ونحن الآن نجتزي هنا ببعض الكلمات وشواهـدها

اختصارا واستبصارا:

الكلمة

(١) (منهاجاً) طريقا

(۲) (بنعه) نضجه

(٣) (ريشا) مالا

(٤) (كبد) اعتدال

(٥) (السنا) الضوء

(٦) (حناما من لدنا) رجة

(۷) (أفلم يبأس الذين آمنوا)
 أفلم يعلم بلغة بنى مالك
 (۸) (فأجاءها المخاض) ألجأها

(۹) (لاتنيا فى ذكرى) لا تضعفا عن أسرى (القانع والمعتر) فالقانع

ر بر بر من و المعالى الدى يقدم الماء المعالم الأبواب الدى يقدر الأبواب الماد الماد

الشاهد

(١) لقدنطق المأمون بالصدق والهدى ۞ و بين للرسلام دينا ومنهجا

(٢) اذامامشت وسط النساء تأوّدت ﴿ كَمَا اهْتَرْ عَصْنَ نَاعَمُ النَّبِتُ بِانْعَ

(٣) فرشني بخير طال ماقد بريتني 🖈 وخير الموالى من يريش ولايبرى

(٤) ياعين هلابكيت اربد إذ * قما وفام الحصوم في كبد

(٥) يدعوالى الحق لايبغى به بدلا ۞ يجاو بضوء سـناه داجى الظلم

(٦) أبا منذر أفيت فاستبق بعضنا يهدنانيك بعض الشرّ أهون من بعض

لقد يئس الأقوام انى أنا ابنه * وان كنت عن أرض العشيرة نائيا

(A) إذ شددنا شدة صادقة * فأجأناكم الى سفح الجبل

(٩) إنى وجدك ماونيت ولم أزل ۞ أبغى الفكاك له بكل سبيل

(١٠) على مكثريهم حق معتربابهم * وعند المقلين السماحة والبذل

ولاكتف

ولأكتف بهذا فى النظم ومن أراد استيفاءه فليقرأه فى كتاب الاتقان . والشواهد تبلغ نحو (١٥٠) شاهدا فلانطيل بذكرها . والى هنا تم الكلام على المقام الأوّل

المقام الثانى

فى الكلام على نفس الأمة العربية

اعلم أيها المكى أن الأمة العربية بقدرماذاقت من العز والاتحار والسعادة ومامالت من الارتقاء أصابها الذل والأنحلال والشقاء والانحدار، أمة بلغت بعلمها المشرقين والغربين ، ثم رجعت بعد ذلك بخني حنين رفعها العلم وخفضها الجهل ، أمة عريقة في المجد ، رفيعة القدر ، قوية الشكيمة ، هي وحدها التي اختارها الله لارتقاء النوع البشرى ، لذلك خلقها وتمت كلة ربك ، خلقها في البادية وأنصج عقولها ، وهــذ"ب نفوسها تهذيبا نسبيا ، ومن نها على شظف العيش ، والبأس وعزة النفس واقناعة ، أعطاها مثالب مع هذه الفضائل فصاركل أهل بيت وقبيلة يرون أنهم سادات الأمم وعظماء أهلالأرض ، فأورثهم ذلك التخاذلُ والتطاحن والأضعان والأحقاد ، وماذلك كله إلا من ازدياد سمق الفس والشهامة وحب العرة وازدياد تلك القوّة عن المقدار الوسط والنهج التويم ، فأصبح ما كان ممدوحا ناحقه المذمة ، و بينها هي على هــذه الحال إذ جاءهم الرسول عَلِيُّنَّةٍ وبزل القرآن فِمعهم بعدالفرقة ، ولم شملهم ، فنالوا ماكا لم تحلم به الأكاسرة ولاالقياصرة ، وتضامّت تلك القوى التفرّقة المتشرة في الصحاري والنفار فصارت قوّة وأحدة فهزّت أمم الأرض هزا ، وماذلك إلا لما فهموا « إنا جعلناه قرآما عربيا العلسيم تعقلان مه وأنه فى أمّ الكتاب لدينا لعلى حكيم ، . ثم استبداوا الكسل بالعمل ، والترف والتنعم بشظف العيش ، والقناعة وفتح البلاد لنزوات النفوس والشهوات ، والطمع والجشع وجع المال الوفيرالمورث الاستكانة ، والصغار والذل بالجهاد لاعلا. كل الله واعزاز دينه مع حفظ الدولة واسعاد الآنسانية كلها بلانفرقة بين الأمم والشعوب بالمحافظة عليها مع تأدية لك الأم ما يجب عليها لهم ، فق عليهم ماورد في الصحيح « إن أخوف ما أخاف عليكم ما يفتح عليكم من زينة الدنيا الخ» وهذا الحديث بنصه في أوَّل ﴿ سورة الْأَنْفَالَ ﴾ وهومن صحاح الأحاديث

مم إن هده الأمة بعد أن أدّت وظيفتها في الأرض ونشرت الدين وتفرّقت في أقطارها خدت ربيحها وأصبح الأبناء على نقيض الآباء ونسوا مجدهم القديم وعزّهم الشايخ وفضلهم العظيم ، فأبناء العرب اليوم في شمال افريقيا مراكش والجزائر وتونس وطرابلس ومصر والسودان والعمن ونجد والحجاز والعسير والعراق والموصل ودير الزور . فكل هؤلاء بلادهم متلاصقة ودينهم واحد وعقوطم متقاربة ولعتهم واحدة فياسبحان الله ، أما لم أرامة بلغت ما بلغت هذه الأ، ق في مجدها أيام رفعتها ، ولم أرأمة سقطت ستوطها أيام ذها كأن الغنم بالعرم ، وبرد الشتاء على مقدار حوارة الصيف ، وطول الليل في الشتاء بمقدار قصره في الصيف . هاأناذا من أبناء العرب ولدت بالبلاد المصرية في قرية من قرى الشرقية ، حفظت القرآن صغيرا ودخلت الأزهر بالغا ، مم اعترتني فكرة هيجت بلبالي زمن الشباب ، فأخذت استغيث و بمن أستغيث ؟ لا استغاثة إلا بمن خلقني ، فكنت أدعوه وهو سميع الدعاء ، ولكم سألته أن يوقفني على حقائق هذه الدنيا ونظام الكون و بؤس المسلمين وذهرم وعز غيره م ، ولماذا أرى الجهالة والنقص فاشيين حتى في التعليم الدينية . وأنت أيها الدكي تعرف مما ذكرته كشيرا في التفسير أن اتصالى بمدرسة دار العلام ونظرى في كتب الأمم الحيطة بنابه وقفت على كثير من أحوال هذا العالم وهذه الأمم . ومما اتفق لى حادثة لابد من ذكرها ذلك الها أشبه بتعريف لمفتاح به تهتج أبواب الخيرات لسائر الأمم العربية

محاورة بيني وبين المرحوم لطيف باشا سليم في أمرارتقاء العرب في المستقبل القريب قدكنت في أطوارحياتي الى السكون والخول والانزواء أقرب لما قرأت ما يأتى: لقاء الناس ليس يفيد شيئا * سوى الهذيان من قيل وقال فاقلل من لقاء الناس إلا * لأخذ العلم أواصلاح حال

وليم كنت أقول في نفسى: «لوانني عرفت الحقائق وكمنت مجهولاً في الناس لايفكر في أحسد الحكان ذلك أقصى أملى » ولكن حب البحث والعلم كانا سببا في علاقاتي بجميع أمم الاسلام ومنهم الطبقة الراقية في مصر ، ولما أخذت أؤاف الكتب عرضتها على أهل العلم وذوى العقول الراجحة لأستوثني مماأنشر برأيهم ، وكان منهم المرحوم الشيخ مجمد عسكر والمرحوم لطيف باشا سليم ، فأما الأول فاني قابلته في منزل المرحوم ابراهيم بك أباظه بجوار قريتنا ولم يكن رآني ولارأيته من قبل واكن عرف كل منا الآخر وأنا شاب وهوقد بلغ نحو مائة سنة ، وله قدم صدق في الحادثة العرابية ، وأخذ يسألني عن تاريخ حياتي العلمية التي عرف مجالها من قبل أن ألقاه فأجبته ، هنالك قال لي : أنتم أحسن منا ، نحن أيام عرابي باشا لم بعن ثور تناعلي أساس ، أما أنتم فبناؤ كم على أساس ، لأنكم تريدون أن تجعلوا العلوم التي بها ارتقت أمم الأرض متصلة بالدين وأتتم ناجون ، وأن ما سمعته منسك من حيث أن بعض رجال المعارف يضطهد ذلك ، فهذا زادني يقينا لأن الرجل لا يكون عظيم الشأن حتى يحقد عليه نظراؤه . وسيكون نشر آرائك على أيدى تلاميذك ، والمستقبل لهذه الأمة عظيم . وأما المرحوم لطيف باشا سليم ، وهوكان من أكابرالأمة ومن أكابر الحائمة ومن أكابر العلماء في مصر ، فأعطيته الكلام لأجله ، لم تمكن لي سابقة معرفة بالمرحوم لطيف باشا سليم ، وهوكان من أكابرالأمة ومن أكابر الطائماء في مصر ، فأعطيته الوطنيين ، والذي عرفني به اني نشرت بعض كتبي وأردت أن أعرف آراء أكابرالعلماء في مصر ، فأعطيته الحالي فظام العالم والأمم في فأني عليه ، وصارت لي به صلة وثيقة ، وهذه صورة المحادثة الني سقت الكلام هنا لأجلها :

قال رجه الله: إن جلد الحار الميت أرفع شأنا من الأمة المصرية (أقول: وذلك من شدة غيرته على البلاد). فقلت: ما برهانك يابشا. فقال: إن جلد الحاريكن العلماء بالصناعة و بالكيمياء يلقونه بالجرة أو بالصفرة الخ وهذه الأمة حل بساحتها الآشوريون والفرس والرومان والفرنسيون والانجليز، ومع ذلك لاتزال نائمة خامدة جامدة ، إذن جلد الحار أمكن ناوينه والأمة المصرية لم تلون. هذه الأمة جامدة. فقلت: إن لى ردا على ماذكرتموه. فقال: فاذا تقول ? فقلت: إن الأمة المصرية أمة عربية لأن الأصل القبطى فيها قليل، وها نحن أولاء نجد عاداتنا وأخلاقنا وآدابنا كلها عربية ، والأمة العربية بعد مابلغت الصين شرقا وجنوب فرنسا غربا وأزالت ملك فارس والروم أصابها داء الترف ، وأرداها الكسل، وأنهكها الطمع ، وجندها الجهل ، وأصاها التخاذل والتنابذ والكبرياء والادخار والاتكال على الأمم الحكومة بهم الطمع ، وجندها الجهل ، وأصاها التخاذل والتنابذ والكبرياء والادخار والاتكال على الأمم الحكومة بهم الطمع ، وحواد منها الصناعات والعاوم ، و بقيت البلاد ترتع في معاهد الجهل ، وأمقالوا مدارسها وتركوها قاعا صفصفا ، ومحوا منها الصناعات والعاوم ، و بقيت البلاد ترتع في معاهد الجهل ، ومراتع الذل ، حتى اذا قيض الله هما المغفور له محمد على باشا فقد أخذ يعلمها ، ولكن تعليمه لم يكن مصحو با بحرية ، في هذه السنين ونشرفي حتى اذا قيض الله مقيدة وعومها جاهل بحقوقه ، حتى اذا جاء المرحوم مصطفى كامل باشا في هذه السنين ونشرف بعدة اللواء مقالات وقرأها الشبان وأما ملاحط ذلك انفتحت بصائرهم وعرفوا الحرية في هذه السنوات بحتى الأمة مقيدة وعرفوا الحرية في هذه السنوات

القلائل . ولقد كنت قبل ظهور حريدة اللواء أشاهد من تلاميذ المدارس احتقارا لكل ماهو وطنى حتى اذا ظهرت جريدة اللواء أحبوا الوطن واستبدلوا حبه بحب الأساتذة الانجليز ، وكان مدرس اللغة العربية كانه أم انوى عندهم ، فانقلبت الحال وعدوه لهم أبا .كل ذلك بتأثير جريدة اللواء التى طلعت بهيئة عرقت الشبان ما منى المحافظة على الوطن وعلى الحرية . إن أهل مصر أكثرهم من أصل عربى ، والذى أخهم وأضناهم هو الجهل الذى غمرهم به الترك مدة مئات السنين ، ومامثلهم في مصر إلا كمثل آبائهم قبل النبوة فانهم كانوا قوما جاهلين ، فما كاد عربيلية يدعوهم الى الدين ومضت ٢٧ سنة حتى كانوا أهل ملك عظيم ودين كبير هكذا (وان كان الفرق كبيرا) أباؤهم وهم أهل مصر ومن حولهم من أهل الشام وفلسطين والمعرب والعراق والموصل فكني هذه الأمم أن يظهرفهم نابغة كظهورمصطني باشا كامل حتى يعلموا حقوقهم وينفضوا عن رءوسهم غبارالذل وينهضوا ببلادهم ، ودليلي على ذلك حال النلاميذ بمدارسنا و نقلابها في زمن قلب جدا ، فهذا دلني على أن هذا الشبل من ذاك الأسد . فقال رجه الله : أنا قلت لك لامانع أن يحصل أمم غير عادى ، فان المسألة علم وجهسل فالعرب متى عرفوا نهضوا ورجع لهم مجدهم . انتهى الحديث

مصداق هذا الحديث

حديثي مع نجله فؤاد باشا سليم

و بعد سنین قلیلة توفی المرحوم لطیف باشا فذهبت الی منزله بالعباسیة لأعزی نجله فؤاد باشا سایم ، فلما رآنی بکی لعلمه بمودّة أبیه لی ، وحکی لی مایأتی . قال :

« إن مصطفى باشا كامل لما أسس الحزب الوطنى وأصبح هو رئيسه وأنا ناموسه (سكرتيره) ، كان والدى إذذاك فى مرض موته ، فدخات عليه ، وسألنى ماذا فعلتم ? فقلت : هانحن أولاء أسسنا الحزب الوطنى فقال : يافؤاد اجتمع المصريون ؟ فقات نعم يا والدى وأنا سكرتير الحزب الوطنى . فقال : لوقالها غيرك لم أصدقه ، أنا أموت وأنا مستريح الضميرإذ رأيت المصربين اجتمعوا فى حياتى » اه

وقلت له الجد لله إذ صح ما استنتجته قبلا في حديثي معه وظهرله صدق فراستي في أمة العرب والأمة المسرية . أكتب هدا الآن وفي بلادمالأحزاب الآنية : الوفد . الحزب الوطني . حزب الاتحاد . حزب الشعب حزب الأحرار الدستوريين . إذن أصبح ما كان فراسة أوّلا يقينا الآن ، وعليه أقول حقا وصدقا إن الأمة العربية على بكرة أبيها لاينقصها إلا التعليم ، والذي قنلها هوالجهل ، فهي أمة متروكة مهملة وقد أقبلت أيام سعادتها وهاهي ذه أخذت تقوم من رقدنها . وههنا أذكر بعض ما كان لها من المجد في العاوم الطبية في الشرق والغرب والآثار العمرانية ، وأخص بالذكر بلادالأندلس ، وأقني بذكر ماحاق بها من الذل والهوان في الشرق والغرب والآثار العمرانية ، وأخص بالذكر بلادالأندلس ، وأقني بذكر ماحاق بها من الذل والهوان تونس ومرا كش ، ثم أقني بما ساقه الله من الدلائل على مستقبل باهر للأمة العربيت والأمم الاسلامية ، وذلك بدكر مسألة الوطن التوى المهود في فلسطين ، وكيف كانت هذه أوّل أساس أخذ المسلمون يهنون عليه اتحده م ، فالعرب جيعا اتحدوا مع أهل فلسطين ، وكيف كانت هذه أوّل أساس أخذ المسلمون يهنون الهندى في فلسطين وتوطيد المود ته أهل فلسطين في ذلك ، ثم إن دفن المجاهد الكبير المولى محمد على الهندى في فلسطين وتوطيد المود ته أين أن العرب والمفاوث الذي العرب والفنود المسلمين أص لم يسبق له في النار يخ نظير ، ثم أبين أن شهذه الحوادث ترجع لآيتين إحداهما آية و خلق السموات والأرض أكبر من خاق الداس » في سورة حم أبين أن المؤضيها في في فلسطين وهي « وإنه لذكر لك ولقومك » وإيضاح المسيح الدجال هنا والعم العيسوى ، فهذه سأوضها في في سبعة فصول به الفصل الآول » في أثر الطب العربي في تطور الطب الفرنسي في الفصل الثاني »

فيا قاله الأمير شكيب أرسلان فى رحلته الى بلاد الأمدلس للدلالة على عظمة آثار العرب ﴿ الفصل الثالث ﴾ فيما جاء له أيضا فى كوكب الشرق من تخالف الأمم العربية قديما وتضافر الأمم عليهم فذهبت دولهم ﴿ الفصل الرابع ﴾ فى نتائج ذلك النفر قى القديم الذى حل بالمسلمين اليوم فى تونس ومم اكس ﴿ الفصل الحامس ﴾ فى حادث الوطن القومى لليهود ، وكيف كان سببا لوضع أساس للاجتماع بعد التفر ق ﴿ الفصل السادس ﴾ فى حادث لم يسبق له نظير من اتحاد العرب والهند بعد ذلك ومن دفن المجاهد الكبير (مجمد على) بالقدس وتصر يحات أخيه المولى شوكت ﴿ الفصل السابع ﴾ فى أن هذه الحوادث ترجع لآيتين من كتاب الله تعالى الأولى « لخلق السموات والأرض أكبر من خلق الناس » وقد تقدم بيانها فى سورة حم غافر ، وفيها شرح أم الدجال ، والثانية هنا وهي « وانه لذكر لك ولقومك »

الفصل الأول

فها ذكرت به أمة الاسلام عموما والعرب خصوصا في علم الطب

وذلك فى مقالين : المقال الأوّل وهوماجاء فى مجلة « الجامعـة الاسلامية » المقال الثانى وهو ما جاء فى جريدة الاهرام تحت عنوان ﴿ أثر الطب العربى فى تطوّر الطب الفرنسى » وذلك كله إيضاح لقوله تعالى هنا « وانه لذكر لك ولقومك » وهاك نصهما :

البحث عن تاريخ العلوم أو

تأثير المدنية العربية الاسلامية في نهضة الغرب

في أوروبا اليوم حركة عظيمة للبحث عن منشأ العلوم الحاضرة وعن كيفية طوّرها ، ولقد كانمن أكبر العوامل على هذه الفكرة أحد العلماء الطبيعيين الافرنسيين الكماوي (مارسلين برتساو) ولهذا العلامةفضل كبير فى جلبأفكارالاورو بيينالى مسألة هامّة وهي ناريخ العلوم ، لقدأدرك (برتسلو) انه لابدمن دراسة نطوّر الفكر البشرى فقال لابد أن ندرس كيفية تطوّر العلوم في الأزمان المختلفة ، فأنف لذلك كتاباسها. تاريخ العلوم ومنذ ذلك الحين عمت في أورو با فكرة جديدة وهي أمه لا يجوز أن ينظر الى مافكر فيه السالفون كأنه أساطير الأولين لأن الرقى لا يكون إلا بالتدريج أي كل عصرمن العصورمدين للعصرالذي قبله ، ولا يمكننا أن نتصوّر أمة تنشأ فِئَاةً كَمَا نرى ذلك في كمثير من كلامهم ، وترى الاورو بيين يهتمون الاهتمام العظيم في هذا الشأن وينفقون له كشيرا من القوى المادية والمعنوية ، فني كل قطرمن الأقطار عدة معاهد لهـذا الشأن بعضها للبحث عن تاريخ الطب، و بعضها للبحث عن تاريخ العاوم الطبيعية، أما تاريخ الفلسفة فقد اشتغل فيه كما لايخني أناس كشيرون منذ أجيال عديدة ، ولا يمكننا أن نتصوّر أن شخصا درسَ الفلسف إلا واهتم بتار يخها قبــل كل شيء ، ففي ألمانيا اليوم عدّة أساتذة وقفوا كل حياتهــم لهذا الغرض ، وقد عثروا في طريقهــم على نقط هامة ، وليس غرضهم هنا معرفة المنشأ ولمن الفضل في نشرالعاوم فحسب ، بل يودّون أن يعلموا الى أي جهة تتجه معارفنا (أي معرفة الماضي والحاضر للتفكير في المستقبل) كما اتضح لبعضهم ان العاوم المادية برق عظيم والمعنوية بالتحطاط مستمر فثابروا على إحيائها ، وبذلك قطعوا خطوات واسعة ، وتهتم الحكومات الاوروبية لهذا الشأن اهـتماما كثيرا فساعدت علماءها على نشرماكشفوه من الاموروعلى عقــد مؤتمرات يحضرها العلماء من أقطار مختلفة ليتبادلوا الآراء وليعرفوا صوابهـم وخطأهم بالبحث مجتمعين ، وقد عقد في منتصف شهر ايار الماضي من السنة الحالية مؤتمر ببن المللي (كذا) في باريس حضره علماء من أصقاع مختلفة ، هل تعلم

ماذا كان أهم شيء تداوله المؤتمر ? وجوب تعلم تاريخ الأمة العربية ، وأن أكبر عثرة واقفة أمام طريقهم هي معوفتهم تاريخ الأمة العربية ، وما دامت الحالة على هذه لا يمكنهم أن يداوموا البحث بصورة جدية ، ولقد سمعت هذا من أستاذين كبيرين : الاستاذ سيغريست المتخصص بالطب عند العرب في ليزيغ ، والاستاذ روسكا رئيس معهدالبحث عن تاريخ العلوم الطبيعية في برلين . وهناك كتب خطية عديدة ولاأظنها إلا بيعت بثمن بخس هي اليوم في مكتبات أمهات مدن أوروبا محفوظة في أعز موقع لا يسمح لنا برؤيتها إلا بيعت بثمن بخس هي اليوم في مكتبات أمهات مدن أوروبا محفوظة في أعز موقع لا يسمح لنا برؤيتها إلا بعوبة ، تفتخر كل أمة من الأم بأنها بين خزائن كتبها . ولا يمكننا أن ننالها ولوا نفقنا في سبيل ذلك ما أنفقنا من الأموال الطائلة ، هكذا كانت تلك الكتب القيمة ذليلة بيننا ، عزيزة عند من يعرف قيمتها ولقد أحرز اثنان من بني وطننا وهما السيدان : كامل عياد ومجداً بوغنيمة ، لقب دكتوراه في جامعة برلين ، الأول في الناسمة ، والثاني بالطبيب العربي الحربي الجرب الأول في ابن خلدون ، والثاني بالطبيب العربي الجرب الأول في ابن خلدون ، والثاني بالطبيب العربي الجرب أني الفيمة الناريخ ضمن علم ، القاسم الزهراوي ، فأهمية ابن خلدون كها قال عنه كبارالغرب انه هوأؤن من وضع التاريخ ضمن علم ، وبنا بنقد التاريخ ، وتقبع الحوادث التاريخية ليحصل الانسان على نتائج لابد منهالمعوفة الشعوب ومنهاياها وبنقد التاريخ ، وتقبع الحوادث التاريخية ليحصل الانسان على نتائج لابد منهالمعوفة الشعوب ومنهاياها وتطورها وحسناتها وسيئاتها ، أما أبوالقاسم فقد ذكر عنه الدكتور أبوغنيمة بأنه سلك طريقا في التداري هذه الكامات :

« ولد أبوالقاسم فى الزهراء من مدينة قرطبة وتوفى سنة ١١٠٧–١١٠٧ ج وقد كان شهبرا فى الجراحة ، وأهميته لاتزال حتى هـذا اليوم' فى التاريخ ، وله كتاب فى الطب الذى ألفه وترجم الى اللاتينية للرّة الأولى من غريم سنة ١٥٣٧ م »

أما القسم التشريحى وهوخرماورث من الطب العربي ، فقد ترجه الى اللاتيني في أوكسفورد سنة ١٧٧٨ العالم الانكايزي شانينغ . فنجد أهمية البحث عن تاريخ العاوم هذا وكبف كانت تدرس العاوم من منابع عربية ، وقال السيد الدكتور محمد شرف في المقدمة من مجمه الانكايزي العربي مانصه : « بقيت جامعات أورو با أكثر من خسة قرون تعتمد في مادتها العلمية على الكتب العربية ، وفى نهاية القرن الخامس عشر كانت الكتب العربية ، وكانت مؤلفات الرازي وابن سينا أساس التعليم الطبي في (جامعة لوقان) في القرن السابع عشر، واستمرت مؤلفات ابن سينا تدرس في جامعة القرن الثامن عشر ،

ولقد ألتى الاستاذ المتخصص في تاريخ الطب (سيغريست) محاضرة في الحفلة التي اقيمت على مضى ألف سنة على الطب العربي في المعهد الطبي الألماني النابع لجامعة برلين هذه خلاصتها: «نحن مدينون للعرب بجزيل الشكر لهذه المدنية الزاهرة التي نتنج بها. أهمية المدنية العربية كبيرة لأننا اذا وصلنا الى آخر حلقة من حلقاتها نجدها متصلة بنا ، فاذا أخذنا مثلا اكتشاف ميزان الحرارة من قبل (غاليلة) نجد كتب طب ابن سينا الأساس الذي عشى عليه في ذلك العهد ، عندنا اليوم كثيرمن التعايير اليونانية لا يكننا فهمها إلا اذا ترجناها للعربي ، تاريخ الأمة العربية قبل الاسلام لا يهمنا كثيرا حيث لاصلة له بنا ، ولكن الذي يهمنا منذ نشأة محمد ويتاليه ذلك الرجل الذي عرف توحيد القبائل وغرس الفضيلة في قاوب الناس . وما مضى على ظهور هذا الرجل قرن واحد إلا رأينا مدنية زاهرة وحكومة عظيمة عادلة ، فنجد أولاد الصحراء القاحلة يفتحون العالم و ينشرون العالم والفنون في أرجائه المختلفة

وقد ازدهرت العاوم في عهد العباسيين وترجواكثيرا من آثار اليونان وقد كانوا مترجين فأصبحوا بحاثة وانا نجب حتى يومنا هذا كل الحب بتلك القابلية العظيمة التي كانت عندهم ، فنجد شخصا واحدا تجتمع

فيه ميول عديدة مشل الفخرالرازى الذى ألف ألف مجلد ، وكان رئيس مستشنى وفيلسوفا وموسيقيا ومن عيى الفنون الجيلة ، ولايزال المجب يأخذ منا من ابن سينا الذى أراد أن يستخرج قانون الطبعلى حسب المنطق فنجده سياسيا دينيا حقوقيا طبيبا منطقيا ، ومن يذهب اليوم الى قرطبة يرى غابة من المرمم الجيل ويرى الآثارالتي تنبئ عن وجود (٠٠) مستشفى ، ويرى المكتبة التي تحتوى على (٤٠٠) ألف مجلد ، ويرى الجامع القديم هناك يدرك ولاشك أهمية تلك المدينة ، ثم اذا من بعد ذلك على قصر الزهراء يكون في المقصر الذي ولا ألم الجراح (أبوالقاسم)

ولقد كان لظهور هذا العالم أهمية عظيمة في الجراحة حيث كانت العرب قبله تخاف من الموسى ، وأهميته على قسمين : نظرية وعملية . أما الأولى فنى تغيراً فكارالناس من وجهة الجراحة والنظر للريض بعين الشفقة أما العملية فهى ترقى أسباب الطب الجراحي الى أن صار بالصورة التي نراها اليوم

الآن لقد أنعكس الأمر (مخاطبا طلبة العرب) فنحن يجب أن نؤدى ماعلينا نحوكم من الواجب، وهذه العاوم التى ترونها اليوم عندنا قدورثناها عن أجدادكم، عندكم واجب كبير ولكم مجد عريق وسلف صالح ، يجب عليكم أن تفهموا تاريخكم ومدنيتكم ، وكم من الكنوزالعربية الثمينة أصبحت اليوم مدفونة للإهمال ، ومؤتمرالعلوم فى باريس أفهمنا جهلنا بتاريخ العرب ، وقد ساعدونا على درس تاريخكم وحضارتكم وعليكم واجب ثان ياطلاب العرب ، الشرق اليوم يتحين لانهضة وأنتم ستنقلون المدنية وتعلمون الناس كا فعل ذلك حنين بن اسحق وستكونون بادئ ذى بدء مترجين فتصبحون بحاثة . ولا يبعد أن يكون بيننا رجل يحتفل فيه أيضا بعد ألم سنة كما نحتفل اليوم فى هذا المكان بأبى القاسم ، ولقد قال المستشار لاستاذ (هيس) مدير جامعة برلين هذه المكامات : «نحن نهتم بتاريخ الطب العربى لامورثلاثة :

﴿ أَوْلًا ﴾ الجدّ والاجتهاد الذي لايعرف الملل الذي كان عندهم

﴿ ثانيا ﴾ حب الاطلاع وأداء الواجب المجرّد عن أى شخصية

﴿ ثَالَتًا ﴾ تحمسهم للعرفة وشرف الصنعة عندهم

فلذلك لاعجب أن نرى عمن اجتمعت فيهم هذه الصفات أن يكونوا من أحسن البحاثة »

ليتنا قدرنا هذه الحقيقة كما يقدرها الاوروبي الذي لايريد من ذلك إلا أن يزيد مداركه ومعارفه ليتقدم الى الأمام ، وقد بحثوا أيضا في العاوم الطبيعية التي كانت عند العرب مباحث كافية . ونشروا كدلك كتبا عديدة كصنفات في الكيمياء لجابر بن حيان نشره هو لمبارد الانكليزي وطبع في باريس ولقد اطلعت على هذا الكتاب فوجدت نظريات جة في العاوم الطبيعية الموجودة في ذلك الزمن و بين الآراء الطبيعية اليوم . وأكبر فضل وجدت في جابر هو تقديره للعصل والتجربة إذ يقول : « وملاك كماك هذه الصنعة العمل والتجربة ، فن لم يعمل ولم يجرب لم يظفر بشيء أبدا »

ثم قوله أيضا: «كلّ شيء طبيعي فاعتمد عليه » ويوجد أيضا كثير من التعقيدات التي وضعها قصداً لكي لايبوح بسر" الصنعة

ونشراً يضا فى فن المستعدنات تأليف (التيفاش) طبع فى روما . وكتاب الأحجار لأرسطاطاليس ترجه (لوقا بن اسرافيون جعه) وترجمه الى الألمانية الاستاذ (روسكا) . وقد قال فى مقدمة الكتاب الكامات الآتية : « ليست الأسفاراليدوية ولا الأدب الذى جاء بعد الاسلام هوالذى رفع اسم العرب فى الغرب فقط اذا أردنا أن نعرف تأثير المدنية الاسلامية فى المسيحية الغربية فلنتفكر فى الرياضيات والفلك والكيمياء والطب كيف كان علماء الاسلام يشتغلون بها بعدأن فقدت علوم اليونان الى يومنا هذا ففيها نرى الأسماء الفنية المشتقة من العربي وكيف كانت العلوم زاهرة تحت راية الاسلام وكيف تعلق الغرب المسيحى بالشرق الاسلام»

هكذا يشتغل الاوروبيون في البحث والتنقيب عن تاريخنا ومدنيتنا وينشرون بذلك كتبا قيمة ويقيمون حفلات عظيمة لسكل عالم خدم البشرية خدمة صادقة ، ونحن ننظر اليهم كأساطير الأوّلين ، أيطر بنا هذا الاهمال ? أيطر بنا تفر قنا شيعا وأحزابا بين قديم وحديث ، ونحن اليوم بأشد الحاجة أن نمدّ يد الاخاء الى بعضنا للجد والاجتهاد ؟

وقد قال لى أحد الاخوان أثناء احتفال ألف سنة على الطب العربى ، وفى نفس الوقت نقيم مأتما على خووج المدنية من أيدينا ، ولا ينفعنا الحزن واليأس بل السعى والجدّ ، النوم كان طويلا فكل شيء أمامنا صعب جدا ، وكلما تقاعسنا عن العمل ازدادت الصعوبة ، هكذا كان أجدادنا في غابر الأزمان واليوم فقدنا كل شيء من أثر الأجداد ، ولم يبق لنا غير ذكريات الماضي نسمعها من العلماء الغربيين إن كنا حقا نحب ذلك السلف الصالح رحهم الله فلنسترجع همم الخلف لنعيد لنا ذلك الشرف فانا بهم مقدون ، وانا على آثارهم لمهتدون

مجد يحيي الهاشمي

برلين

* * *

وممايناسب ذلك أيضا ماجاء فى جريدة الاهرام يوم ١٥ مايوسنة ١٩٣٠ تحت العنوان التالى وهذا نصه : أثر الطب العربي

ألقى الدكمتورالبارع يوسف أفندى حريز الحائزلشهادة الامتياز من كلية باريز محاضرة فى نادى مدرسة الطب عن أثر الطب العربى فى تطوّر علم الطب فى فرنسا ، ولأهمية هـذا الموضوع رأينا نشرخلاصـة تلك المحاضرة القيمة . قال المحاضر :

« من المتعارف أن الاغريق كانوا منذ ألى عام حلة الطب القديم ، أكان ذلك بعض ماخلفه الاسكندر الأكبر عقيب غارانه المشهورة على الشرق ، أم ان هنالك بقايا معاومات طبية يونانية الينبوع ، قد يكون السواب بين هذين . على أن العرب لم يتصل بهم فن الشفاء إلا بعدقيام الدولة الأموية ، ولأن كان العهدا لجاهلى فيه بعض من مارس الطبابة إلا ان خالد بن يزيد بن معاوية كان أوّل من نقل العلوم الطبيسة والنجوم والكيمياء الى العربية ، وكذلك فعل جابر بن حيان . على أن الحركة العامية التى بدى بها في صدر الدولة الأموية لم يتح لها أن تبلغ شأوا بعيدا إلا في صدر الدولة العباسية ، وعلى الأخص في عهد المأمون سابع الخلفاء العباسيين الذي حل رأسه أرفع عمامة في الشرق والاسلام . ولما انتهت هذه البذور الجديدة الى ذلك المستنبت العربي المجيب ظهرت قرائع طبية من الطراز الأوّل في القرن العاشر لليلاد أعد منها الرازي أبا بكر المستنبت العربي المجيب ظهرت قرائع طبية في الجبل الثاني عشر الميلاد وكانت عمدة التدريس في أوروبا معام عباس بن خلف الزهراوي في الأندلس . جيعها وعلى الخصوص في مدرستي مونبليه و باريس بفرنسا كما تشير اليه بكل تفصيل أطروحتي في جامعة باريس الموسومة «حظ الطب العربي في تطور الطب الافرنسي »

وللرازى مؤلفات عديدة أوصلها كتاب «عيون الأنباء» الى المئة ، وبما يدهش فيها تعددمواضيعها وبحوثها ، فقد كتب الرجل فى الفلك ، وقال بدورة الأرض ، وكت فى الطب والتفسير والكيمياء والالهيات الى آخر ماهنالك من شتى المذاهب والأبحاث . و بمناسبة عيده الألني أنشأت عنه محاضرة فى المجمع العلمى فى دمشق الشام فى شهراكتو برالمنصرم ، وله بيتان مشهوران من الشعر لابأس من ايرادهما قالهما حين حضرته الوفاة بعد أن عمر مئة من الأعوام وتزيد :

لعمرى لا أدرى وقد آذن البلي * بعاجل ترحال الى أين ترحالى وأبن مقر" الروح بعد خروجه * من الهيكل المنحل والجسدالبالى

ومنه يستدل على شكه العلمى . وآما ابن الجزار فهو تلميذ سلمان الاسرائيلى ومن أكبر مؤلني العرب فى الجيل العاشر لليلاد . وضع فى القيروان كتابه الموسوم بزاد المسافر ونقله الى اللاتينية فى الجيل الحادى عشر (لاون) الافريقي كبير المقلة من العربية الى اللاتينية فى الجيل الحادى عشركما كان جبرار الكرماني كبيرهم فى الجيل الخادى عشركما كان جبرار الكرماني كبيرهم فى الجيل الندى يليه ، وفى ابن الجزار وكتابه زاد المسافريقول كساجم :

أبا خالد أبقيت حيا وميتا * مكارم ذاعت فى البلادعظاما رأيت على زاد المسافر عندنا * من الناظر ين العارفين زحاما سأذكر أفعالا لأحد لم تزل * مواقعها عند الكرام كراما

وأما أبو القاسم خلف بن عباس الزهراوى فقد كان بلاشك جرّاح عصره وأستاذ القرون الوسطى فى ذلك الفن ، ولقد نشرت له مجلة ﴿ المهد العلمي ﴾ بدمشق الشام منذ عامين رسوم أدوات جراحية وجدت فى إحدى منسوخات كتبه وكلها تشير اشارة لاتقبل الاعتراض الى معارفه النشر بحية وطول باعه فى هذه الصناعة

الجيل الحادي عشر

كان من أكبركواكبه الشيخ الرئيس ابن سينا ، وقد كان اهتهام أوروبا به بالغاحد الاعجاز فقد نقلت الى اللاتينية وشرحت كتبه وذيلت مايقارب الأربعين من المرات . على أن أكبر مؤلفاته الطبية وهو القانون موجود اليوم بالعربية في قاعة المطبوعات في المكنبة الأهلية بداريس وهوط عروما ، وبرجع تاريخ طبعه الى الجيل السادس عشر أى في أوائل عهد الطباعة كما هومعلوم ، ولا بن سينا في قاعة المطبوعات بباريس كثير من كتبه أذ كر منها كتابا لبقراط في الطب العام ، وقدد كتب على الصفحة الأولى منه : «هذا المكتاب ملك أبي الحسين على بن سينا المتطبب »

وعلى الجدار الامامى للبهوالكبير فى كلية الطب بـار يس رسم أطباء الانسانية من عهداً بى الطب بقراط الى يومنا ومن جلتهم الرازى وابن سينا والزهراوى

الجيل الثانى عشر

وانتقل مصباح العلم من الشرق الى الغرب وكان بنو زهر على رأس الحركة العلميسة لذلك العهد وحفيدهم أبو العلاء وهو أشدهم صداقة متينة وصلة بابن رشد فيلسوف الأندلس وطبيها ، و بينها كان ابن زهر يظهر عدم اكتراث بمؤلفات الرئيس ابن سينا كان ابن رشد يشرح أرجوزة الرئيس ، وكتبهؤلاء المؤلفين الكبار نقلت الى اللاتينية في القرن الثالث عشر والرابع عشر وكانت موضوع التدريس في أورو با جيعها مئات من الأعوام . أما ابن رشد فقد ظل لذهبه الفلسني أثرجديد ، وآخر من اهتم به الفيلسوف المكاتب (أرست رينان) فقيد فرنسا ، ولماكان الرازى أول من وصف الجدرى وكتب في أمراض الأطفال وفي واجبات الطبيب ، كان ابن زهر أول من تكلم عن الشعور في العظام ، ووصف عالم الجرب ودعاه بالصوأب ، وأسهب في وصف الكسر والوشاء ، وكذلك كان الزهراوى أول من أشار بالكي واستعمل حجر جهنم الى آخر ماهناك من ضروب العلاج

وأختم كلني هذه بأن أرى من طلاب للدارس الطبية في الشرق أمثال الأعلام من سبق ذكرهم فنعيد

الشرق رونقه الغابر ونسير مع أبناء المعمور في سبيل رفاهية الانسانية ، وما على المجتهد أمر عسير . والى هنا تم ّ الـكلام على الفصل الأوّل والحد لله رب العالمين

الفصلالثاني

فى بعض أسرار قوله تعالى « وسوف تسألون » وأن هذه الأمة عوقبت فى الحياة الدنيا فضلا عما تعاقب به فى الآخرة وذلك فى ثلاث مقالات ، وهاك نصها

المقالة الأولى

جاء فى جريدة «المؤيد» بتاريخ يوم الأربعاء ٣ ربيع الثانى سنة ١٣٤٩ هجرية تحت عنوان «الرحلة الى الأندلس » وفى مدريد وطليطله للأمير شكيب أرسلان مانصه:

وصلت أمس الى مدريد آنيا من سرقسطه التي كان العرب يسمونها بالثغر الأعلى كما يسمون طليطله بالثغرالأدنى ، وقد استغرقت معناالطريق من سرقسطه الى مدريد نحوا من ست ساعات بالسكة بالسيرالسريع مهرنا فيها على قرى ومدن معروفة من زمان العرب مثل قلعة أيوب والحة وغيرهما ، والحة حمام سخن كما يفهم من اسمها ، وجميع هـذه القرى والمدن الصغار التي شاهـدناها في أثناء اجتيازنا الى مدريد مبنية على أنهر وجداول ومحاطة بالجنان والبساتين وهيثنها شامية فى تربتها وأشجارها وزروعها حنى فى جبالهـا ووهادها فلاعجب أن رغب أهل الشام أكثر من كل العرب في سكني الأنداس ، فانهم ما انتقاوا من شام إلا الى شام ومن لم يشاهد اسبانيا لم يعلم سبب الجاذبية التي بينها و بين سورية ، ولكن متى شاهد هذه الديارفهم السبب فالأندلس في الحقيقة قطعة شرقية في الغرب ، أوقطعة غربية من الشرق ، ولقد ذكرت لقر اه رسائلي اني سأخرج إن شاء الله كتابا مستقلا عن رحلتي الى الأندلس ، فلاينتظر القرّاء مني هنا إلا أشارات بسيطة ولمحات دالة ، وقد كان مخفق فؤادي طول هذه الطريق من مشاهدة الما ذن التي كنا نراها في كل قرية من القرى التي كانت السكة تشقها أوتمر حذاءها ، فهي باقية على حالها بطرزها المعماري العربي وشراريفها وطاقاتها وتخار بمها وكلها مربعــة الشكل على نمط ما ذن المغرب وما تغير فيها إلا وضع الأجراس في أعلاها وتحويل المساجد الى كنائس فى أدناها ، وجميع البشريريدون الله ، وكثيرا ما كنا نرى منارتين أوأ كثر حول مسجد واحد بما يدل على أن المساجد كآنت لعهد العرب أوسع مما هي الآن وهي كنائس وأن القرى التي هي اليوم قرى متوسطة الحال كانت في دور الاسلام قصبات كبارا وأن القصاب التي لا ترتفع اليوم الى درجات مدن كانت مدائن حافلة فان المساجد التي تبني من فوقها منارتان وثلاث وأر بع لاتكون إلافي المدن الزاخرة العمران، وقد صادف وجودي في القطار بعض نبهاء من الفرنسيس لحظوا هم أيضا مالحظته أنا

أما مدريد فهى عاصمة من أجل العواصم الغربية لأينقسها شيء عن عواصم الممالك الأخرى من سعة شوارع ، ونظافة أزقة ، وضخامة شأن ، وخامة بنيان ، وعظمة ساحات ، وتراخى مساحات ، واشتباك أدواح جنائن ، ونضارة أزهار وحدائق ، وانتظام شامل كل معانى المدنيسة مع منه فيها هى ارتفاع الصقع واشراف يشعرمه الغريب بانشراح الصدر

ليس لمدريد ماينقسها إلا حداثة تاريخها إن كان هذا يعدّ نقصا، فانها ليست كبرشاونه التي يرجع تاريخها الى دور الفينيقيين الدين لم يحبوها إلالشبه سواحل هذه البلاد بسواحل سورية ، ولا كسرقسطه التي كانت كرسيا لمملكة أراغون بعد أن أخذها الاسبانيون من بني هود الجذاميين ، وقد كان لها دور مجيد في زمن الرومان واشتق اسمها سرقسطه من (سيزراوغسطا) أي القيصر أوغسطس الذي كان له منهد العناية بها ،

ولم تكن مدريد كطليطلة عاصمة القوط يوم دخل العرب الأندلس ، ولا كـقرطبة كرسى الخلافة الأموية المعهد اكتال عظمتها فى الغرب واشتها لها على الممالك من -نو بى فرنسه الى السودان ، ومن البحر المحيط الى طرابلس الغرب . كلا . فدريد كانت فى أيام العرب قرية غـيرذات شأن نى العرب فيها حصنا فى وجه بوارقشتالة اسمه مجريط وذلك فى القرن العاشر

م لما أخذ الاسبانيول يسترجعون الدلاد مستفيدين من قتال العرب بعضهم لبعض (هذا المرضالعربي الذي كان ولايبرج رأس كل بلاء هذه الأمة) استرجع الاذفونش السادس ملك قشتالة حصن مجريط بعد نحو مهم سنة من بناء العرب إياه ، والقصرالماوكي الحالي مبني في محل جامع كان مسجدا لقرية مجريط التي تحوّل اسمها الى مدريد لقرب مخرج الجيم من الدال وقرب مخرج الدل من التاء أوالطاء ، ولكن الذي جعل مدريد هو فيليب الثاني ابن شرككان ، وإنما اختارها برغم قولة باديتها وجدب ضاحيتها لأجل توسطها من بلاد اسبانيا ، فسرقسطة ضاربة الى الشمال الشرقي و برشاونة مرسى إواقع في طرف قرطبة مائلة الى الجنوب واشبيلية ممعنة في التغرب وهم جرا ، فيهذا عمرت مدريد وهي أحدث أسبانية تاريحا وارتفعت وانخفض ما كان مرتفعا قبلها والله يرث الأرض ومن عليها

ثالث يوم وصولى الى مجر يط أومدريد قصدت الى طليطلة التى لا تبعد عنها بسكة الحديد أكثر من ساعة ونصف فزرت تلك المديمة الشهيرة عاصمة الأنداس يوم فتحها العرب ، وشاهدت كل مايشاهده السائع بها و بقيت بطليطلة نحو ثمانى ساعات أبحث على آثار العرب وأحدّق فى هذا القصر وهذا الجسر وتلك المنارة وهاتيك المأذنة وأقبل ذا الجدار وأتمسح بذلك الركن حتى شفيت غليلى من طليطلة ، فقد كان فى نفسى منها ما كان فى ندس ا قراء حتى كنت منذ عهد الحداثة أحفظ قول القائل:

زادت طلیطلة علی ماحدثوا * بلد علیــه نضرة ونعیم الله زینه فوشح خصره * نهرانجر"ة والغصون نجوم

فرأيتها كما قيل بلدة عالية مشرفة على نهركبير هونهر (ناجه) الذى ينتهى الى البحرالحيط عندأشبونة (ليزبون) وقد انخفض النهرالمذكور عن طليطلة وأحاط بها من الجهات الثلاث فهى لاتساوى البر إلا من جهتها الشمالية ، وعلى النهر بسانين وأشجار ، وفى ضفافه غياض وجمان ، ومنظر هذا الهر ومايليه من بسائط طليطلة من أبدع المناظر التي سرحت فيها طرف طرفى على رأى الكتاب ، وكذلك حصانتها ظاهرة للعبان وقد قلت لما دخلتها : انه لا يمكن أن نؤخذ إلا بجوع أو بخيانة ، ولاسيا في الأعصر التي أخدت فيها وكنت أعلم من تاريخ الأندلس أن بني ذى النون أساءوا التصريف فيها حتى آل الأمرالي استرداد الاسبانيول إياها قبل جميع حواضر الأندلس حاشا برشاونه ، فلما رجعت الى مدريد راجعت التواريخ بالتدقيق ، فأيدت المراجعة حدسى ، وقريرت ماجال في نفسي ، وتحوير الحبر أن القادر بن ذى النون كان ضعيف التدبيرا الله الرأى فطمع فيه جيراله من أمراء المسلمين وطفقوا يعتدون عليه و يتجاوزون ، فذهب الى الفونس السادس الرأى فطمع فيه جيراله من أمراء المسلمين وطفقوا يعتدون عليه و يتجاوزون ، فذهب الى الفونس السادس الفادر بن ذى النون ليفتح له بلدته التي كانت هي أيضا تمريدت عليه ووعده الاذفنس بأمه يفتحها و يقريه الفادر بن ذى النون ليفتح له بلدته التي كانت هي أيضا تمريدت عليه ووعده الاذفنس بأمه يفتحها و يقريه فيها ، فاما دخلها بسبب تفريق كلة أهلها قلب له ظهر الجن وأقطعه بلادا أخرى ، واستولى الاذفنش على طليطلة وأعادها لحاضرة الملك كما كانت يوم دخل الهرب الأندلس

وكم فى العالم الاسلامى من أمثال القادر بن ذى النون قديمًا وحديثا ينخدعون بأقاويل الأعداء ويستسلمون البهم و يثقون بعهودهم حتى اذا ماتمكن هؤلاء بواسطتهم من مرادهم قلموا لهسم ظهرالجن وأرساوهم يقرعون سن الندم على ثقتهم بهم ولكن حين لاينفع قرع السود على حسن الظن ، فكان استرداد

الاسبانيول لطليطلة مبدأ مصيبة الأندلس لأنه بأخذها أخذ الاذفنش اقليها طويلا عريضا فيه ثمانون منبرا ، ودخل فى وسط بلاد الاسلام منها ، خال بين قرطبة وغرناطة من الغرب ، وسرقسطه ولاردة وقلعة أيوب من الشرق حتى قال الشاعر :

الثوب ينسل من أطرافه وأرى * ثوب الجزيرة منسولا من الوسط والى هنا تمت المقالة الأولى

المقالة الثانية

مم انه لما استوثق اصاحب قشتالة أمم طايطلة وتمكن بها طمع فى قرطة ومازال حتى أخذها ، مم في السبيلية ومازال حتى أخذها ، وانهار بعد ذلك ، لمك الاسلام بالأندلس ، ولولا نجدة المرابطين مم الموحدين من أفريقيسة لسقطت الأندلس قبسل أن سقطت بنحو (٥٠٠ سنة) فأبناء تاشفين مم من بعدهم أبناء عبدالمؤون هم الذبن شاء الله أن ينسأوا أجل الاسلام في اسبانيا تلك المدة ، وأما السبب في ملك ابن ذى النون لطليطلة وجلبه الاذفنش اليها فهوانصداع الخلافة في قرطبة وتشظى عصاها بتوالى الفتن وحتى انه لما رأى أمراء الأطراف أن أمم الخلافة لم يعد جيعا استقل كل أمير منهم بما ييده ، فابن ذى النون بطليطلة وابن هود بسرقسطه ، وابن عباد بأشبيلية ، وابن صادح بالمرية ، وابن الأفطس ببطليوس وهل جرا

وهؤلاء هــم الذين يقال لهم ماوك الطوائف ، لم يكن لهم شغل إلا مقاتلة بعضهم بعضاً بينها العدويلتهم منهم جيعا كل يوم قطرا : وهم مع ذلك عن غيهم لاينتهون

ولذلك ولشدة ماعانى مسلمو الأندلس من مأوك الطوائف عند مانصرهم يوسف بن تاشفين رجه الله فى وقعة الزلاقة وأراد القفول الى افريقية فزع اليه الفقهاء وقاوا: انك بمجر ماترجع يرجع هؤلاء الى اظلم والعسف ومقاتلة بعضهم بعضا واستنجاد الطاغية على المسلمين فنرجو منك أن تريحنا منهم وتقوم بما أخذه الله عليك وهكذا أقنعوه بأن يبسط يده على الأندلس كلها ويقضى على ملوك الطوائف ، وجاءت الفتاوى بمثل ذلك الى ابن ناشفين من الشرق حتى قيل ان الامام الغزالى أفتاه بالاسيلاء على الأندلس إزالة لمعرة ملوك الطوائف ، وليس لى أدنى اعتراض على ما فعل ولوكان ابن عباد صاحب أشبيلية لخيا وكنا نحن ننتهى الى ارومة واحدة وكان ابن هود الجذامي جدّا لصديق خالد بك القرقني من عيون أعيان طرابلس الغرب ، وهذا عدا أن لجما وجذاما كانتا قبيلة واحدة تقريبا

وقصارى ما أعترض أنافيه على يوسف بن تاشفين فى نفيه المعتمد الى اعمات التقصير معه فى أمر معيشته فقد كان يمكنه أن يرفه عيشه ، أو يسد خلته ، ولوكان منفيا

ولم تنجم دويلات الطوائف هذه إلا بسبب سقوط الخلافة فى قرطبة ، ولما كان حبل الخلافة مستصفاً كانت الوحدة تامة ، وكان الاسلام مهيبا ، وكان المسلمون فى اسبانيا نحو ١٥ مليونا ، وكانت قرطبة وحدها ذات مليون وماثنى ألف نسمة ، وكان وكان

فلما انتكث حبل الخلافة، والصدعت الوحدة ساءت الحال ، وتفرّق الناس ، وزالت الهيبة ، وذلت العرب، و بعد أن كان الماس لهم خولا صاروا هم خولا للناس

هذه هى الخلافة التى يقول بعض الناس اليوم انها لم تفد الاسلام بشىء ، بل يقولون انها كانت و بالا على المسلمين إلا ابتلاؤهم بالشقاق والتقاطع ، ولاسيما العرب الذين هم كما قال العمان ابن المنذر لكسرى : « تراهم كلهم ملوكا »

وكل أمة يريد جيع أفرادها أن يكونوا ماوكا ينهى أمرها بأن علك أمرها الأجانب ولايستى لهاماوك

وأعود الى طليطلة فأقول: عند ماكنت أقرأ:

طلیطلة أدال الله منها * سواها ، إن ذا نبأ كبـیر فلیس نظیرها ایوان كسری * ولامنها الخورنق والسدیر

كنت أقول: ماذا عساها أن تكون هذه التي لايحاكيها ايوان كسرى ولاير تفع الى مستواها الخوراق والسدير ? فلما رأيتها وجدت من حسانة موقعها ، ومنعة أسوارها التدية المبنية طبقا على طبق ما أكد لى قول هذا الشاعر وعلمت أن سقوط طايطلة هو با فعل نبأ كبير ، لأن العرب الما أخدذوا طليطلة ملكوا جميع ديار الأنداس ، ولأن صاحب قشتالة لما دخل طليطلة بدأ الانهيار في جدار العرب ، ثم لما تذكرت قوله : جوامعها كنائس أي قلب * على هذا يقر ولا يطير

لحظت أن ناظم هذه القصيدة انحا نظمها ثانى سنة فتح الاذفونس لها لأنه بحسب شروط تسايم طليطاة له كان تقرر بقاء المسجد الجامع للسلمين ووعد الاذفونش بمراعاة حقوقهم وأحسن معاملتهم فى البسداية ووزع مائة ألف دينارعلى صعفائهم حتى يعملوا ويحرثوا ، وهذا كله حتى يخدراً عصابهم ويغرى غيرهم بالاستسلام ، وقد أفلح فى سياسته هذه ، وخدع منهم خلقا كثيرا ، ولكنه بعد ذلك نقض كل عهد عاهد به وأعاد المسجد الجامع وغيره كنائس وشاهدت تلك الكنيسة العظيمة وهى مبنية بمكان المسجد ولم يبق من المسجد الأصلى إلا قسم قليل

والبيوت في طليطلة لم يبق منها إلا قليل من القديم ، ولكن صفة البلدة في ضيق شوارعها ودخول بعضها في بعض لاتزال كما كانت كأعما العرب لم يخرجوا منها إلا من خسين سنة ، وقد بقيت اللغة العربية لعة أهل طليطلة حتى بعدرجوعها للاسبانيول نحو خسمائة سنة يتكلم ، ويكتب بها المسلمون والمسيحيون معا ، ثم خلت طليطلة من المسلمين ، فبتى المسيحيون وحدهم ، وكذلك بتى اليهود ، ولبثت لغتهم هي العربية ، و بتى طرز بنائهم ، وأساوب معيشتهم غربيين ، واستمر ذلك الى سنة ١٥٨٠ مع ان ارتجاع الاسبانيول إياها كان سنة ١٠٨٠

وكان لنصارى طليطلة طقوس دينية خاصة بهم يقل انهم أخذوها عن القوط القدماء ، وليست بالتمام مطابقة للطقس اللاتيني ، ولما كانت طليطلة تحت حكم خلفاء بني أمية أى تبعا لقرطبة كان للنصارى المستعربين فيها أساقفة كما لنصارى قرطبة ، وقد كان لمطران طليطلة فى زمان الخليفة عبدالرجن الناصر أسقف يقال له عبد الله بن قاسم ، وقد أطلعني الاستاذ آسين بالاسيوس أعظم مستشرقي الاسبانيول على أربعة مجلدات مطبوعة حديثا تتضمن الوثائق والصكوك العربية الباقية كانت فى خزالة لملكنيسة بطليطلة أربعة مجلدات مطبوعة العربية كانت هى اللغة السائدة فى تلك البلدة وما جاورها الى نحو سنة ١٦٠٠ ولقد نسخت بعض أغوذ جات من هذه الوثائق وهذا كاف من خبر طليطلة ، بل هذا زائد على القدر اللازم لأن جيع هذه المباحث يجب ادّخارها (للحلة السندسية ، فى الرحلة الأندلسية) وماجاء منها هنا هو محض اعتداء على (الحلة) وابتسار من ثمرات الرحلة ، فن شاء فليراجع الأخبار فى آنها و كانها . انهت المقالة الثانية

المقالة الثالثة

الجامعة الاسلامية لم تكن يوما من الأيام بالمعنى الدى شاءت أوروبا تسميتها به لافى العصور الأخيره ولافى العصور الأولى من الاسلام ، طبعا ان القرآن يوصى المؤمن أن يكون دائما الى جانب أخيه ، وأن لابفرق قصيته عن قضيته ، غير اله يأصره أيضا بأن لابؤ يد إلا قضية عادلة ، وأن يقيم العدل الصحيح تجاه

كل الناس دون ماتفريق فلايمكن والحالة هذه أن يكون فى الاسلام مسألة مناصرة مؤمن لغير مؤمن لمجرّد كونه مسلما ، جاء فى القرآن السكريم «يا أبها للدين آمنوا كونوا قوّامين لله شـهداء بالقسط ولايجرمنكم شناسًن قوم على أن لاتعدلوا اعدلوا هوأقرب للتقوى واتقوا الله ان الله خبير بما تعملون »

إن القرآن وسنة الرسول مليئان بالمواعظ الحاثة على اقامة العدل دون ما تفريق ، الحق والحقيقة هما لله ولقد قال النبي عليه المسلمة والسلام: أخاك عن الظلم فقد نصرته . ولكن اذا كان المؤمن مظاوما أيناكان وكيفما الصلاة والسلام: أذا كففت أخاك عن الظلم فقد نصرته . ولكن اذا كان المؤمن مظاوما أيناكان وكيفما كان فان القرآن يجعل معونته فرضا مقدّسا إلا انه ينبغي ذكر أن امكان هذه المساعدة بين المسلمين يجب أن يكون ثابتا ، وبجب أن تكون درجة هذه المساعدة موضع الدرس ، فلا يكن مطلقا أن يطلب من المؤمن مالا يستطيع ، فالأقر بون أولى بالمعروف والقرآن صريح في هذه النقطة ، واليك الشروط التعاونية التي أم بها الدين الاسلامي

فالمسلمون تعاونوا بعضهم مع بعض غالبا أدبيا وعقليا وسياسيا واقتصاديا ومادّيا ، والاسلام يقدّم الأمثلة الناصعة على هذا التضامن ، بيد انه لم يتخذ في زمن من الأزمان شكلا عاما عالميا ، فالخلافة الموحدة في الاسلام لم تدم إلا مدة حكم الخلفاء الأر بعة الاول ، حتى ان خلافة على كانت منشأ انشقاق هائل وحوب دامية بين المؤمنين ، حرب أولدت الانقسام بين السنة والشيعة ، فنذ عهــد الأمو بين في الشام ووحــدة الخلافة تعرّضت لصدمة عظيمة من قبـل ثورة ابن الزبير الذي أنتزع منهم الحجاز مدة خس عشرة سـنـة . لكن في الاجال ظلت الأمبراطورية الاسلامية موحدة ، وهـذه الحال استمرّت زها، قرن حتى سـقوط الحاربين من بني أمية أن ينجومن سيف العباسيين فقصد اسبانيا التي كان الاستيلاء عليها حديث العهد، لكي يقيم فيها دولة مستقلة عن خصومه ، ثم ان عبــد الرجن الأوّل وهوالمسمى بصــقرقريش لم يجرؤ وهو مستقل على اتخاذ لقب الخلافة لنفسه ، وظلت الأدعية العامة في الأندلس تدعى أمامه باسم خلفاء بغداد ، وأنما عبد الرجن الثالث الفائح الشهيرالذي أخضع كل اسبانيا وجنوى فرنسا وكل شمالى أفريقيا والذي كان أبرز حاكم في زمانه (القرن الثالث الهجرة) هُو الذي تجرأ على أن يتخد لقب خليفة بالرغــم من وجود الخلفاء العباسيين في بغداد ، وعند تذقامت عدة دول اسلامية مستقلة بعضها عن بعض ، فالعباسيون في بغداد والأمو يون في قرطبة ، وفي حين من الدهركان الادر يسيون في المغرب ، ثم قامت أسرة ملكية أخرى تحدث انقساما جديدا وهي أسرة الفاطميين خلفاء القاهرة (القرن الخامس للهجرة استطال حكمها حتى القرن الحادي عشر) ومن ذلك الحين فقدت الوحدة الاسلامية كقوّة سياسية ، ولم يعد التضامن الى تلك الممالك المتحدة ، وكان معترفا للعباسيين بشيء من التفوّق الأدبي لبس غير ، وكان يبدو أحيانامظهرالتضامن الأدبى حتى والمادي في البلاد الاسلامية الكنه لم يتجاوز حدود التضامن الذي كان ممارسا في البلاد المسيصية وقد قدّمت الدول المسيحية في القرون الوسطى تجاه الاسلام مثالا للوحدة التي كانت مفقودة عند الدول الاسلامية ، وذلك بتضافر الفرنسيين والألمان والفلمنك والانكليز والطليان الخ ، كتلة واحدة لحرب المسلمين في الشرق ، فقاموا باحدى عشرة حالة صليبية ، ومنجهة ثانية رأينا أن المسلّمين لما أرادوا صدّ تلك الحلات لم يتحدوا إلا فما بين المصريين والسوريين وسكان مابين المهرين ، وهؤلاء جيعاً ليسوا إلا جزءا من المسلمين وعبثا نادى صُلاح الدين ودعا مسلمي المغرب لتؤازره حكوماتهم بأساطيلها القوية ، ولوأنهم لبوا دعوته لاستطاعوا أن يحولوا دون بزول الجلات الصليبية واثن كان مين مسلمي افريقيا ومسلمي الأنداس تضامن تجلى بنقدم الجيوش فقد كان ازاء ذلك أكثرية

منهم بجانب الشعوب المسيحية ، ولكن بين الشرق الاسلاى والغرب الاسلاى لم يسطر التاريخ أعمالاً عسكرية تبودلت بشكل عام ، وقد وقع فقط أن أهل تونس والجزائر وطرابلس الذين كانوا أقلية تجاه الدول المسيحية دعوا لنجدتهم الدولة العثمانية ، وقد سارع السلطان سليمان القانونى لوضع هذه البلاديحت سيطرته إما رغبة فى الفتح ، واما فى التضامن الاسلامى ، واما لاقامة التوازن بين قوته وقوة شارلكان

وقد من حين من الدهر لم يكن فى البحر المتوسط سوى أسطولين : أحدهما اســلامى تحت قيادة خيرالدين بر باروس ، والآخر مسيحى . انتهت المقالة الثالثة

الفصل الثالث

فى أن القرآن ذكر للسلمين عموما وللعرب خصوصا فى النهضة الحالمة

ولأقدم مقدمة فأقول: اعلم أيها الذكى " انى كما ذكرت سابقا مولود بقرية من قرى مديرية الشرقية تسمى (كفرعوض الله جازى) وقد كان ذلك أيام الظلم والاعتساف، والجور والقسوة، فكان الحكام أظلم خلق الله، وكانت الرعية جاربة على سنن الرعاة، فالأقوى كان يظلم الأضعف، وكنتأرى أن الأقويا والأغنياء يتحكمون في الضعفاء، فيرساونهم الى أعمال الحفرفي الجسور والترع التى لا أجر عليها من الحكومة بل هي مجرد ظلم واسمترقاق وارهاق، ولكن كانت الحكومة المصرية تنتقل من حسن الى أحسن سنة فسنة حتى استنب الامن في البسلاد وعرف كل ذي حق حقه، وفي أثناء تلك المدة دخلت الأزهر فدرسة الى الناعاوم فصرت مدرسا، وهنالك أخذت أؤلف الكتب لنشرها بين المسلمين قياما بما عاهدت الله عليه وألقاق بلى ، وأخذت أعرض الكتب على دوى الرأى في البلاد حتى اذا وجد أحدهم عيبا دلنى عليه وكان حديثي وغيرهما وهذا كله مصداق لما رأيته من قبل ، وقد ظهرت في هذه الأيام جعية الشبان المسلمين وطا فرع في الجزائر وتونس والشام والعراق وأمريكا، وهكذا جعيات أخرى مجمعية المواساة والجعية الجغرافية فروع في الجزائر وتونس والشام والعراق وأمريكا، وهكذا جعيات أخرى مجمعية المواساة والجعية الجغرافية وغيرهما ، وكم في الأقطار العربية من جعيات أذت أعمالا عظيمة وأكثرها ظهرت بعد الحرب الكبرى، وجيع البسلاد الناطقة بالضاد اليوم تطلب الاستقلال ، فانظر ما جاء في جريدة الاهرام بتاريخ ٢٧ اكتوبر وجيع البسلاد الناطقة بالضاد اليوم تطلب الاستقلال ، فانظر ما جاء في جريدة الاهرام بتاريخ ٢٧ اكتوبر وحذا السدة ١٩٩٥ وهذا نصه :

الانتداب في البلدان العربية

بقلم الكبتن غوردون كاننج المقال الأوّل

كان من أعظم أسباب سقوط الأمبراطوريات القديمة اسراف القوة الرئيسية تدريجا بالتوسع المطرد في الممتلكات ، ونرى في عصرنا هذا أن الأمبراطورية البريطانية والأمبراطورية الفرنسوية في خطر الانحلال الممتلكات ، ونرى في عصرنا هذا أن الأمبراطوريتين وياوح انهم من طراز قديم (سابق لتاريخ البشر) ممن طم خبرة بفنون الحرب يصر حون أن الضرورة تقضى بصيانة الممتلكات الموجودة بضم ممتلكات أخرى ومعاوم أن زيت البترول باب من أهم مطالب العالم في هذه الأيام فأصبحت موارده من الضرورات الأولية لكيان البول العالمية ، فالبترول اذن كان من العوامل التي اجتذبت انكلترا الى العراق وفلسطين وايران التي اضطرت بحكم أحوال خصوصية الى الانسحاب منها ، ومتى كانت انكلترا موطدة في العراق وفلسطين

فقرنسا لا يمكنها أن تشخلي عن بقعة مجاورة ترتكز اليها وتنخذها قاعدة لجاية مصالحها ، وهدا مابعث على عقداتفاق (سيكس بيكو) وتنفيذ هذا الاتفاق كان مضرا بالاتفاق الذي عقد بين الملك حسين والحكومة البريطانية مع انه كان في تاريخ سابق لاتفاق (سيكس بيكو) ومما يدل على أن انكاترا قدسلمت بأنها حنث عهدها مع الملك حسين أنها أوجدت عرش العراق الملك فيصل بعد ماطردته السلطات الفرنسوية من سورية ، وقد أثر ذلك تأثيرا سيئا في سمعة انكاترا وهيبتها في الشرق الأدنى والشرق الأوسط لأن العناصر العربية أدركت انهاسعت لشار أقوى وأقدر ، فقد كانت مقتضيات مواصلة الحرب أهم من كل شيء وفوق كل شيء ، حتى ان الشرف البريطاني ترك جانبا وعد من سقط المناع ، وكانت هذه الاتفاقات الحربية المختلفة هي السبب الأكبر التي جعلت معاهدة فرساى وغيرها من المعاهدات شوًما وهولا وأسباب القلق الحالى وعدم الارتباح بين ملايين من الناس ، والغاية من مقالتي هذه أن أقترح علاجا لمسألة بلدان الانتداب في الشرق الأدنى والشرق الأوسط التي عانت هول تلك المعاهدات وفي أى علاج يتناول مصالح عدة أم لا يمكن في الشرق الأدنى والضرق راضية كل الرضاء ، ولابد من مماعاة مبدأ الأخذ والعطاء من كل جانب

وللبحث فى هذه المسألة لا أرى من الضرورة الدخول فى تفاصيل ادارة شئون بلدان الانتداب خلال المثمان سنوات الأخيرة لأنهذه الوجهة من المسألة كانتموضوع البحث فى عدة جرائد ومؤلفات ، فالغلطات التعيسة والأخطاء المحزنة الني ارتكبتها فرنسا وانكاترا قد اعترف بها ، وليست المصاعب التي جابهتها كلاهما عما يستحق العطف لأنها من المصاعب التي أوجدتها انكاترا وفرنسا ، وقد أصلحت انكاترا جانبا عظيا من اخطائها ولاسيا علاقاتها مع العراق ، وأخذت فرنسا بارشاد المسيو بوسوتحاول اصلاح عواقب ادارتهاالوضيعة في سورية ، إن الغلطة الرئيسية التي ارتكبتها كل من انكاترا وفرنسا هى عدم العمل بمقتضى البندالثامن والعشرين من عهد جعية الأمم ، وقد قالت المس (هويت) في كتابها عن الانتدابات مايلي :

« أما اذا كانت هذه الرغائب قد نفذت فأمم مبهم غامض ، وأما اذا كان هناك لأولئك الناس رغائب الجلية فأمم أغمض وأكثر ايهاما . وبالحقيقة وواقع الأمم أن أهل بلدان الانتداب لم يستشاروا ، والأساوب الذي أتبع في هدده البلدان في تقسيمها الى دويلات أوجد على سطح الدرة الأرضية بلقان أخرى وهو أساوب سقيم من الوجهة الاقتصادية نظرا للتعريفات الجركية بين تلك الدويلات وعرقلتها لحركة التجارة . وبلدان الانتداب المعرفة بحرف (١) هي كما يلى :

(۱) _ ﴿ العراق ﴾ وضع أنتسدابه في شهر ابريل سنة ١٩٢٠ ووافقت عليه جعية الأم في سبتمبر سنة ١٩٧٤ ويبلغ عدد سكانه ثلاثة ملايين

(۲) _ ﴿ سورية ﴾ وضع انتــدابها فى شهر أبريل سنة ١٩٢٠ ووافقت عليــه جعية الأمم فى يوليو سنة ١٩٢٧ ويبلغ عدد سكانها ٢٢٥٠٠٠ من المسلمين و٤٠٠٠٠ من الدروز و٤٠٠٠٠

(٣) _ ﴿ فَلَسَطَيْنَ ﴾ وضع انتــدابها فى شهرابريل سنة ١٩٢٠ ووافقت عليــه جعية الأمم فى شهر يوليوسنة ١٩٢٧ ويبلغ عدد سكانها ٧٥٠٠٠٠ نفس ٨٧ فى المئة منهم عرب

(٤) _ ﴿ شرقى الأردن ﴾ ويبلغ عدد سكانه ٢٠٠٠٠٠ نفس

وفى شبه جزيرة العرب بلدان تحت الحاية البريطانية وهى : عدن ، وعمان ، والمكويت ، و بلدان مستقلة وهى : نجد والحجاز والعسير والهين وحضرموت ، وجموع عدد سكان هدنه البلدان كلها يتراوح بين خسة عشر مليو با وعشرين مليون نسمة . أما اذا كان اصطلاح الانتداب قد وضع على قاعدة المثل الأعلى أوابتكر كمرادف للضم والتملك فليس من موضوع البحث فى مقالتى هذه ، ولكن الأرجح أن جانبا عظيا

من عدد السكان المبين آنفا متحد في مطالبه ورغبت في التخلص من الوصاية الأجندية وان كان مختلف الأحزاب غير متفقة على شكل الحكومة التي يجد أن تحل محل حكومة الانتداب أودولة الحاية

فهل مقتضيات الأمبراطورية البريطانية تتطلب أن تكون انكاترا في فلسطين والعراق وشرقي الأردن وهل من الضروري أن تكون فرنسا في سورية ? إن جواب البلدين هو (نعم) فاذا كانت إحدى الدولتين في سورية لابد أن تكون الأخرى في فلسطين والعكس بالعكس ، وتقول انكاترا : نعم لا دافع عن قناة السويس ضد مهاجيها من الشرق ، ولادافع عن مصالح بريطانيا في بترول الموصل والمحمرة ، وتقول فرنسا : نعم لادافع عن خطأنابيب البترول وسكة الحديد المزمع مدها الى الموصل و بغداد ومن كل منهما الى حيفا ، وهذه الفكرة الثانية لتنمية التجارة ومصالح السناعات ، ويتبعها ويترتب عليها الحاية العسكرية ، وهكذا تظل الدول الاوروبية الادارية تثير كتلة متجمعة من الرأى العدائي في تلك البلاد الذي قد يصبح بقوة الاتحاد قوة خطرة خطيرة ، فالأفضل والحالة هذه الاعتماد على عقل سكان البلاد وعلى عهد صداقة يقوم على قاعدة التعاون التحاري والكسب المتبادل

والسبب الأول يمكن درأه باتفاق متبادل يعقد بين انكاترا وفر نسالانسحاب فى وقت واحد من سورية وفلسطين وشرقى الأردن ، ولكن فرنسا تقول: «محال على أن لاأحى الأقلية المسيحية» ولكنا نرى اليوم أن هذه الأقلية المسيحية هى أيضا تطلب جلاء فرنسا عن البلاد ، وتقول انكاترا: «إن ذلك مستحيل لا يمكننا أن ننسحب وفدع الاسرائيليين تحت رحة العرب» ومع هذا فان اليهود والعرب كانوا فى عهد تركيا عائشين معا فى وفاق تام ، إن تصريح بلفور هوسبب الاصطراب الحالى بين العرب واليهود ، إن تأسيس هذا الوطن القومى اليهود لم يلق تعضيدا حقيقيا من زعماء اليهود ، فقد أيدوا الفكرة عن غير طيبة خاطر ماليا وأدبيا ولم يوافقوا قط على فكرة مغادرة محل اقامتهم المرقامة بذلك الوطن القومى ، وقد كان معظم المهاجرين من اليهود القاطنين فى شرقى أوروبا الذين ذاقوا الذل والهوان ، وعانوا الذيء الكثيرمن الاضطهاد المهاجرين من اليهود القاطنين فى شرقى أوروبا الذين ذاقوا الذل والهوان ، وعانوا الشيء الكثيرمن الاضطهاد والظلم ، وقد برهنت الأيام على أن الصهيونية صناعة خائبة عقيمة وجناية سياسية ، فالصهيونيون المقيمون المقارن بفلسطين قد وجدوا هناك بمساعى انكاترا وجهودها ولابد من الاعتراف بهم وحمايتهم ومساعدتهم والمال والمسطين قد وجدوا هناك بمساعى انكاترا وجهودها ولابد من الاعتراف بهم وحمايتهم ومساعدتهم والمنات والمنات والمنات القومى المنات والمنات والمنات والمنات والمنات وحمايتهم ومساعدتهم والمنات والمنات والمنات والمنات وحماتهم وحماتهم ومساعدتهم والمنات والمنات

نع يجب الوصول الى اتفاق متبادل بين فرنسا واسكاترا تتفقان فيه على سحب كل شيء فيه شبهة العسكرية من سورية وفلسطين وشرق الأردن وأن يقدما للبلاد خبراء لتنمية فن الادارة الحسكومية والفنون والمسناعات عند مايطلب منهم العرب ذلك بأنفسهم ، والحامية البريطانية التي تسحب من مصر وفلسطين يمكن أن تعسكر لمدة ١٥ سنة في جواربورت فؤاد بعد استئذات الحكومة المصرية فذ كون منها قوة مركزية متأهبة في أية لحظة للدفاع عن مصالح بريطانيا العظمي في شرق البحر الأبيض المتوسط وللتعاون مع الحسكومة المصرية على حابة القناة ودرء الاعتداء على حرية الشعب المصري ، ولكن قباما يتسني نقل هذا الاقتراح الى حيز الفعل يجب على العرب أن يمدوا أبديهم للعمل ويقدموا برهاما حاسما على استطاعتهم ايجاد مشروع ابتسكاري يتسني به ملافاة حدوث الفوضي عند ماتنسجب الققات البريطانية والفرنسوية من البلاد ، فعلى نواب العرب أن يقدموا مشروعا يبينون به مايلي :

(١) انهم أهل لادارة شئون بلادهم بأنفسهم وأن الانتداب صارغيرلازم

⁽٢) إن جميع المشروعات التجارية مثل سكك حديد بغداد وحيفا وسابع البترول في الموصل والمحمرة تقدم لها القسهيلات اللازمة لترقيتها وانحائها ، وأن يسمح للمشروعات الاوروبية بالانستراك مع المشروعات العربية أن ترقى مؤهلات البلادالتجارية والصناعية تحت شروط عادلة مرضية للجميع المسروعات العربية تقديم الضمان الوافي لتأمين معاملة الأقليات المسيحية في سورية (٣) أن تستطيع الحكومات العربية تقديم الضمان الوافي لتأمين معاملة الأقليات المسيحية في سورية

والأقلية اليهودية فى فلسطين وتنفذه ، وأن تمنح الوطن القوى اليهودى قسطا معينا من الحــكم الذاتى ، وهذا الوطن القومى يجب أن يكون مثالا مصغرا لمركز روحى تثقيني فقط

(٤) أن يستطيع زعماء نوّاب العرب أن يقدّموا برهانا حاسما على موافقتهـم على انشاء إيجاد دول عربية تحت سيطرة ابن السعود اذا كان ذلك بمكنا. و بهذا تم الكلام على المقال الأوّل ***

المقال الثاني

يعتقد معظم الناس أن العرب يعجزون عن اظهار مقدرتهم بتقديم خطة انشائية ، أما أنا فأعتقد أنهسم فادرون ليس بناء على تاريخ عنصرهم الماضى فقط بل لما يحرزه أبناء العرب المهاجرون من النجاح الباهر في المراكزالصناعية والتجاريه العصرية في بوتس ايرس ونيو يورك وغيرها من أنحاء العالم المتمدن ، وليس من الضرورى الرجوع بالقارئ الى الحكومات العربية السديدة الخطوات في العهود الغابرة ، وحسبي أن أقول انه في القرن الثامن بعد الميلاد في عهد الخلفاء الراشدين ببغداد كان في وسع التاجرالمتجوّل أن يسافر من البصرة الى دمشق مثقلا بالسلع بغير أن يعتدى عليه أحد ، وفي عام ١٨٠ ميلادية كان المساور يقطع الشقة بين المهدية والقاهرة بلاخوف ولاوجل من قطاع الطرق ، فاذا كان العرب قداستطاعوا في تلك الأيام الشقة بين المهدية والقاهرة بلاخوف ولاوجل من قطاع الطرق ، فاذا كان العرب قدام المقدرة بالارث ، ولكن هل يحرزون الارادة والعزيمة على اظهار هذه المقدرة ? ان على العرب أن يبرهنوا على ذلك الآن ، ولا يكني أنهم شديدو الرغبة في طرد المعلم من بلادهم ، فهذا لا يعدو العرب أن يبرهنوا على ذلك الآن ، ولا يكني أنهم شديدو الرغبة في طرد المعلم من بلادهم ، فهذا لا يعدو سياسة الهدم ، ولكن يجب عليهم أن يظهروا مقدرتهم على التعمير والانشاء . أما فيا يتعلق بالخاوف التي قد سياسة الهدم ، ولكن يجب عليهم أن يظهروا مقدرتهم على التعمير والانشاء . أما فيا يتعلق بالخاوف التي قد تتطرق الى قلوب الانكايز بأن الأقليات المسيحية واليهودية لاتطيق الأغلبية الاسلامية فلابد من قول شيء فذلك .

إن الأقليات المسيحية واليهودية كانت تعامل على الدوام خيرمعاملة فى البلدان الاسلامية الى أن تأتى دولة أورو بية وتستخدم تلك الأقليات لقلب الحالة كما حدث فى مسألة الأرمن والأتراك. نعم اله فى الأنحاء البعيدة المنعولة عن العالم الاسلاى قد لا يخاوالأمر من تعصب ضد المذاهب الأخرى ، ولكن هذا كان كدلك بين مختلف الطوائف المسيحية . على أن زعماء العرب فى هدذا العصر وفى العصور السابقة كانوا دائما يعملون على تلافى هذا التنافر واصلاح ذات البين ، فاذا كان التعصب الديني قد أخذ مجراه فى زمن من يعملون على تلافى هذا التنافر واصلاح ذات البين ، فاذا كان التعصب الديني قد أخذ مجراه فى زمن من الأزمنة فقد كان المسلمون من غير مذهب الحاكم يناهم من الاضطهاد ماينال المسيحيين ، ومن الواجب أن تتحد مبادئ نجر ن كالمشل الأعلى للزعيم المسلم ، وكلة الامام على رضى الله عند : « إن دم الذى كدم المسلم » هى أيضا خير مثال

واليوم نرى الموازنة فى لبنان والمسيحيين العرب فى فلسطين ومسلمى الشام وفلسطين والعراق قد أخذوا يعرضون عن الفوارق فى المذاهب والعقائد و يجنحون الى المثل الأعلى والمذهب العميم وهو أننا جيعا اخوان فى الانسانية ، وأوّل خطوة فى هذا السبيل هى السبى الى توحيد بلاد العرب، وقد أخذ أبناء العرب المثقفون المتنوّرون فى هذه الأيام يتطلعون الى هذه الغاية و يبثون الدعوة اليها فى عدة أنحاء وزعماء العرب أدرى منى بالمنهج الذى يجب أن ينتهجوه للحصول على الوحدة العربية والتخلص من وصاية الأجبى والتقدم الحثيث فى التعاون مع خير الطبقات الاوروبية ، وانى أقترح ما يلى على سبيل التجربة :

﴿ ثانيا ﴾ ينتخب هذا المؤتمر مجلسا دائماً يكون مقرّه فى القاهرة أوجده أوالشام (ولما كانت القاهرة مركزا حسنا تتوفرفيها أسباب المواصلات مع جميع بقاع الأرض العربية قد تكون لائقة لأن تصبح بمثابة جنيف للعرب)

﴿ ثَالَتًا ﴾ على هذا المجلس الدائم أن يظل على اتصال وثيق بالبلدان العربية وأن يعمل على عقد مؤتمر كل سنة أوسنتين

﴿ رَابِعًا ﴾ على هَذَا لَلْؤَتَمُر السنوى أن يتخذالاجراءات اللازمة لايجاد اتحاد عربى وأن ينتخبزعماءه ويتفق على زعيمه الأكبر

﴿ خامسا ﴾ تكون مهمته توحيد الأمّة العربية ببث دعوة مبنية على الفطنة والحصافة

﴿ سادسًا ﴾ يجب وضع خطة للتعايم يمكن كل دولة فى خلال الجس عشرة سنة المقبلة من الحصول على سيل مطرد من الشبان المتــدر" بين على فن الادارة الحـكومية والعاوم والفنون والشئون الصحة وما الى ذلك

فاذا استطاع العرب أن يصاوا الى هذا التوحيد فيحتمل أن تتمكن انكاترا من رفع حمايتها عن جميع البلدان العربية عدا عدن ، وأن تعقد معاهدة صداقة ومحالفة بينسلطات الاتحاد العربي والأمبراطورية البريطانية ، وانى أعتقد أن حلاكهذا يكون ضمانا أفضل لسلامة المواصلات الامبراطورية و بتوطيد أركان القوة في هذه البلدان من الشرق الأوسط وتوحيدها تتخلص الامبراطورية البريطانية من انفاق عدة ملايين من الجنهات كل عام

ويغلب على ظنى أن العرب يجب أن لايتصوروا وهم لايتصورون أنه ينسنى لهم الوصول الى هذه الغاية بغير مساعدة من الغرب ، و يجب أن لايعزب عن بال انكاترا وفرنسا أن أمة تحت التدرّب والتعليم لايمكن أن تحرز المسؤلية اللازمة إلا بالممارسة والاختبار ، وبهما دون سواهما تتعلم هذه الأمة اجتناب الأخطار والوصول الى مستوى مرض من الحميم الذاتى ، وزعامة الدعوة الى الوحدة العربية يجب أن تخرج من دمشق ، وربما قبل مضى وقت طويل يعود العالم العربى الى ازدهاره ويناعته ، ويدهش العالم بثقافته وعامه كما كان في سالف الأحقاب

وماهو تأثير هـذا كله فى انكاترا فيما يتعلق بالأمبراطورية البريطانية ? الجواب عن ذلك ، ن الوجهة السلبية أنه يوجد القوّة العسكرية فى مركز واحد ويقلل من تبعة التورط ويؤدى الى اقتصاد المال ، ومن الوجهة الايجابية الابتكارية يضم جيع العنصرالعربى الى دائرة الصداقة الخالصة ، ويوجد زبائن أقوياء أغنياء بالتقدم فى المعيشة العصرية وبالتعاون التجارى الوثيق مع الغرب ، وحيث كان زبون واحدفى الماضى يقوم اثنا عشر زبونا جديدا محله

إن مشروعاكهذا يتطلب وقتا للنضوج ، ولكن الوقت لايجدى ولا يغنى فتيـــلا اذا كان زعمــاء العرب في هذا العصرلايعدون التربة و يتعهدونها بسهاد العقل والفطنة و ينثرون فيها بذورالاتحاد والوئام ، ولانعاش هــذا المشروع وابلاغه طور الازدهار والايناع يجب أيضا أن تنقى أرضــه من الأعشاب البرية ، وأن يروى و يستى ليس بمساعى زعمـاء العرب الشجعان فحسب ، بل بمساعى الاورو بيين أيضا ولاسيا الرجال الانكليز ذوى البصيرة النيرة والنية الحسنة

ولكى ينتج هذا المشروع خير النتائج من الضرورى الحصول على تعضيد انكاترا ومعاونتها ، فللعرب أن يقتبسوا العلوم عن الألمان والفنون عن الفرنسويين ، واكن العلوم السياسية وفن معاملة المذاهب المختلفة ، وتحمل الفوارق الدينية ، وواجبات الشرف والنزاهة يجب أن يتعلموها من انكاترا ومعى الرجال

الانكليز ، وقد يطول العمر على ثقافة انكاترا وتبتى مكرمة محترمة مرغوبا فيها خلال أجيال كشيرة مقبلة ويكون مثلها مثل ثقافة الرومان والعرب في هذا العصر

وأختم مقالى هذا بكلمات أوناموتو: ﴿ إِنَّى أَقَصَدُ الحَثُ وَاذَ كَاءُ وَطَيْسُ الحَاسَةُ وَالْاقْتَرَاحُ لَا الارشادُ وَالْتَعْلِمُ ﴾ والى هنا تم الكلام على المقالين للكاتب النزيه غوردون كانتج

الفصل الرابع فى تأكيد الفصل الثالث وذلك بمقالين المقال الأول

التنافس الدولى ونصيب العرب منه

جاء فى إحدى جرائدنا المصرية فى يوم الأربعاء ١٤ جادى الثانية سنة ١٩٩٨ هجرية مايأتى:
إن القاعدة التى بنيت عليها مدنية القرن العشرين «الحق للقوة» وعلى هذا الأساس أصبح التنافس عظيا بين الدول العظمى فى بناء الأساطيل ، وتدريب الجيوش ، والتفنن فى ابتكار الآلات الجهنمية القاتلة لحيازة السيادة والتفرد بالنفوذ فى هذا العالم بما أدى الى نشوب الحرب العظمى التى كان من نتائجها انهيار الأمبراطورية الألمانية وسقوط أكبر دولة حربية على وجه الأرض

اذا كانت الضغائن موجودة فى الأفراد عند انتصارأ حدهم على الآخر ومنعه من نيل ما يبتغيه والاستئثار به دون رفيقه ، فأحر بها أن تكون عند الدول الكبيرة وهكذا فان ألمانيا التي كانت تطمح لفتح العالم أصبحت اليوم لاحول لها ولا طول لاترى بعين الرضا ما يتمتع به دول الحلفاء من ثمرات الانتصار وتفردهم بالاستيلاء على بلاد العرب ، واذا كانت عاجزة عن إثارة حرب ثانية تقضى بها على ما يتمتع به غرماؤها ، فلا تعدم غيرها من الوسائل خصوصا وهى تلك الدولة التي دفعت سفينة العالم فى اليم وجعلتها تائمة بين أمواجه المتلاطمة مدة أربع سنوات حتى رست على الشاطىء وهى محطمة

إن الشعب العربى يقطن أقطارا شاسعة ، وأغابها واقع على ساحل البحرالأبيض المتوسط من خليج الاسكندرونه الى مضيق جبل طارق ، وهذا الشعب خاضع جيعه لنفوذ وسيطرة ثلاث دول كبيرة (الحلفاء) الأولى بر يطانيا العظمى ولهاالشطرالأهم كمصر والسودان وجزء من سوريا الجنو بية والعراق وأغلب سواحل الجزيرة العربية ، والثانية فرنسا وفى يدهاسوريا واقليم المغرب أوافريقيا الشمالية كتونس والجزائر ومماكش والثائلة ايطاليا وهي مستولية على طرابلس الغرب

فن هذا ترى أن بلاد العرب محصورة فى يد هذه الدول الثلاث التى لم تزلتسمى وتجتهد لتفكيك عرى هذا الشعب و بث وح التنافر فيه بمختلف الوسائط، فهذا مصرى وذاك سورى ، وهؤلاء عراقيون ، وأولئك مغاربة ، و بث سموم فكرة اللغات العامية والسمى للتشويق الى العدول عن اللغة الفصحى التى هى الرباط الوحيد الذى يربط سبعين مليونا من العرب

ولما كان لهذه الدول من ينافسها في السيادة ولايروق له أن تتحكم في هذه الشعوب جعل يناصبها العداء بمختلف الوسائط التي تقضي على نفوذها وسلطتها من حيث لاتشعر

إن التنافس بين انكاترا وروسيا هوسبب بقاء الاستانة بيد الترك أو بقاء الدولة العثمانية الى زمن الحرب العظمى وكذلك بقاء الدولة الايرانية . وهانحن الآن للرة الثانية نرى التنافس بين ألمانيا ودول الحلفاء سيكون سببا لايجاد شيء من لاشيء وخلق كيان من العدم

إن الشّعب العربى الذى قرّرالمفسكرون بأنه صائرالى الانقراض بدا يتحرّك و يحس بوجوده في هذا العالم بعد تلك الغيبة الطويلة ، وماهذا إلا بفضل ذلك الطبيب النطاسى الحاذق الذى أخذ على عاتقه إحياء هذا المريض ليحرم أعداءه من تراثه

إن الاجتماع العربى الكبير فى (برلين) تحت اشراف لجنة الدفاع عن المغرب العربى وحضور مندوبين من جيع الأقطار العربية للاحتجاج على مرور مائة عام على احتسلال فرنسا للجزائر أوّل قطر عربى احتسله الأجنبى وإلقاء الخطب الناربة التى ترمى جيعها الى وحسدة العرب الكبرى ماهو إلا أثر من آثار التنافس الدولى بين ألمانيا والحلفاء

وهَكَذَا سوف نرى أن هـذه المنافسة الخطيرة سنفضى الى خلق دولة ﴿ الاتحاد العربي العام ﴾ ومن يعش يره ، أوكما قال شاعرالعوب القديم

ستبدى لك الأيام ماكنت جاهلا * ويأتيك بالأخبار من لم تزوّد ويأتيك بالأخبار من لم تبع له * بناتا ولم تضرب له وقت موعد (البصرة العراق)

المقال الثاني

جاء فى جريدة الاهرام بوم الجعة ٧٧ نوفبر سنة ١٩٧٩ م مايأتى:

في المجمع النسائي العربي

قرّ والمجمع النسائى العربى فى بيروت وكذلك فروعه فى البلدان العربية فى الجلسة القانونية المنعقدة فى أوّل نوفير سنة ١٩٢٩ م بعد الوقوف على آراء الأكثرية الساحقة من مفكرات وجعيات الأقطار كافة المسائل التالية:

- ﴿ أَوَّلا ﴾ المبادرة الى عقد المؤتمر الشرق العربى الأوّل فى مدينة دمشق قلب العرب النابض فى أواخر الربيع القادم لتعود المرأة العربية الى ازدهارها ومناعنها ، ويدهش بثقافتها وعلمها كما كان فى سالف الأحقاب ، وتنضم جيع العناصر النسائية الى دائرة الصداقة الخالصة
- ﴿ ثانيا ﴾ ينتخب لهذا المؤتمر مجلس أعلى من مفكرات هذه الأقطار ويكون له مركزان ِ تبسيان في دمشق والقاهرة
- ﴿ ثَالَتًا ﴾ على هذا المجلس الدام أن يظل على اتصال وثيق بالبلدان العربية وأن يعمل على عقدمؤتمر في كل سنة مناوبة في أقطار الشرق العربي
- ﴿ رابعا ﴾ على هذا المؤتمر السنوى أن يتخذ الاجراءات اللازمة لايجاداتحاد نسأى شرق عربى تكون مهمته توحيد الأمة العربية ببث دعوة منية على الفطنة والحصافة
- ﴿ خامسا ﴾ أن يكون هـذا البيان كاعلان رسمى لجعيات وأفراد المفكرات فى الأقطارالآنى ذكرها وهى : مصر . تونس . طرابلس . الجزائر . برقة . مماكش . السودان . جنو بى افريقيا . فلسطين ، شرق الأردن . العراق . الحجاز . البين . نجد . حوران . بلاد العاوبين . سوريا لبنان . و بسورة خصوصية يطلب المجمع آراء أخواننا فى المهجر ليشتركن معنا روحيا
- ﴿سادسا﴾ ان المسائل الخمس الرئيسية التي ذكرت في برنامج المؤتمر وأُضَيَّفَت اليها مسألة رعاية الطفل باقتراح النابغة (مي) سيتفرّع منها مواد شتي
- ﴿ سابعا ﴾ إن هذا المؤتمرالعاملايزاحم المؤتمرات المحلية بل يحترمها و يؤيد مقرّرتها . انتهى المقال الثانى

الغصل الخامس

فى أن الوطن اليهودى فى فلسطين مما قرّر ارتفاع ذكر الأمم العربية جاء فى إحدى المجلات العلمية وهى « السياسة الاسبوعية » فى يوم السبت ، أغسطس سنة ١٩٣٠ تحت العنوان الآتى مانعه :

حديث للأستاذ محمد على باشا

عن رحلته فى فلسطين ودفاعه عن البراق ورأيه فى الرابطة العربية

عاد الاستاذ الحكبير محمد على باشا من الديار الفلسطينية بعد أن قضى في بيت المقدس زهاء عشرين يوما أبلى فيها أحسن البسلاء في الدفاع عن حقوق المسلمين والعرب في البراق الشريف أمام لجنة التحقيق الدولية ، وكان لدفاعه الجيد أثر خالد في الأوساط السياسية العربية وضجة عنيفة في الدوائر الصهيونية وقد رأى أحرار الجالية السورية بمصرأن يخفوا لزيارته ويهنئوه بسلامة الأوبة ويشكروه على ماتحمله من المشاق ، وماقام به من جلائل الأعمال في تأييد حقوق العرب وتشجيب منهم الصهيونية ، فتألف وفد من هيئة ادارة جعية الدفاع عن فلسطين وأعضاء خرب الشعب السورى برئاسة الاستاذ الزعيم الدكتور شهبندر وزاروا الاستاذ محمد على باشا في منزله للقيام بواجب النهنئة والشكر، وقد رأى كاتب هذه السطور معاليه وأجاب عليها بما يلى :

(س) لقسد رفعتم رأس مصر والشرق عاليا بما ناضلتم به عن حقوق العرب وتفنيسد المزاعم اليهودية السهيونية في قضية البراق الشريف (جدارالمبكي) فهل لكم أن تتفضاوا بتلخيص الأسس التي بنيتم عليها دفاعكم المجيد ?

- (ج) حينها انصل بى نبأ ابحاراللجنة الدولية الى فلسطين للتحقيق فى قضية البراق والنظر فى شكاوى الفريقين المتنازعين والحجج التى يتذرع كل منهما بها ، تحركت فى نفسى عاطفة الغسيرة على هذا المكان المقدّس الذى تتجه نحوه أنظار ثلاثمائة مليون مسلم ونيف فى جيع أقطار العالم ، ورأيت أن الواجب الدينى والقومى يقضى على بأن أقبل دعوة اخوانى الفلسطينيين ، وأقوم بقسطى فى الدفاع عن ذلك الجدارالشريف فبرغم الأزمة الوزارية التى قامت فى مصر ، وبرغم ماكنت أشهر به من الانحراف فى صحى لبيت نداء الواجب ووليت وجهى شطر بيت المقدس ، و بعد أن تعرقت هناك الى أحرارالبلاد ودرست الموضوع من جيع أطرافه رأيت بالاتفاق معسعادة الاستاذ أحد زكى باشا، وهيئة الدفاع أن نقسم أعمالنا الى ثلاثة أقسام:
 - (١) القسم التاريخي : ويتولى القيام به الاستاذ أحد زكي باشا
 - (٢) قسم التحقيق ومناقشة الشهود : ويتولاه الاستاذ عونى بك عبد الهـادى
 - (٣) القسم القانوني والسياسي : وقد عهد الى بالقيام به

وُسار التحقيق سيره المعلوم ، وأدلى كل من الفريقين بحججه و براهينه ، و بسط الاستاذ أحد زكى باشا موضوع النزاع من الوجهة التاريخية الثابتة والوثائق القطعية التي لاترد مؤيدا بها حقوق المسلمين ، ومن ثم جاء دورى فرأيت أن أستهل دفاعي بابداء الاحتياطين الآتيين :

﴿ الْأُوّلَ ﴾ ان الأمة الفلسطينية أعلنت رسمياً وفى كلّ الظروف عدم اعترافها بالانتسداب البريطانى وهى لذلك لاتريد أن تتقيد بأى نظام مستمدّ من هذا الانتداب ولا الاقرار بأية نتيجة ترجع الى مايسمى بوطن قومى لليهود ، فدفاعى في هذا النزاع لايغير شبئا بما احتفظت به فلسطين نفسها لنفسها لأنها هى وحدها

صاحبة الحق فى نقر يره

﴿ الثانى ﴾ يقرّر المسلمون أن النزاع على ماكية أماكن العبادة أوعلى حقوق مدّعى بها على هـذه الأماكن بجب أن ترفع الى الهيئة المختصـة دون غيرها بالفصل فى أمر الوقف والأماكن المقدّسة الاسلامية وماعداها فهوغير مختص أصلا لعدم وجود حق له فى ولاية الحكم على هذه الأماكن

مم دخلت بعد ذلك في الموضوع من الوجهة السياسية وكشفت القناع عن حقيقة هذا النزاع وأسبابه الصحيحة ، و بسطت مالقيه اليهود من العنت والأرهاق في أكثر بقاع الأرض وانهم لم بجدوا ملاذا يفزعون اليه إلا البلاد الاسلامية والعربية لما كان يظهر أهلها من التسايح والرعاية نحوهم وأمطت اللثام عن الطامع الصهيونية في السعى المرستيلاء على المسجد الأقصى وعلى قبة الصخرة وجعل مكانيهما هيكلا لليهود ، وسردت طائفة كبيرة من الأدلة تؤكد نياتهم وهي مستمدة من كتبهم وتصريحات مفكريهم وزعمائهم ، ثم ألمعت الى الخطرالمقبل فها اذا أصر اليهود على التمسك بمزاعهم فتكون النتيجة أن هده الصهيونية ستحمل العرب والمسلمين كافية على أن يعتنقوا الانتيسمنسم (مطاردة اليهود) ولوتحت ستار (الانيسيونيسم) مطاردة الصهيونية فيتلطخ تاريخ الانسانية ممة أخرى بمثل تلك الماسي التي وقعت في أوروبا من قبل ، مطاردة الصهيونية أشد وأنكى ، ثم تكلمت عن الجدار والرصيف في نظرالمسلمين وأسباب تقديسهم إياهما وماورد بشأنهما من الآيات القرآنية والأحاديث النبوية . ثم قارنت بين ذلك و بين أسباب قدسية الجدارعند والهود . وختمت دفاعي بالبحث من الوجهة الشرعية ، وتطرقت الى ذكر الوقائع والتطبيق القانوني

(س) هـل تتعقدون أن لجنة التحقيق ترامى في وضع قرارها تلك الاعتبارات الخطيرة التي وردت في دفاعكم ?

(ج) لاتستطيع الجزم الآن فى كيفية القرار الذى ستصدره لجنة التحقيق الدولية فى هدذا الموضوع ، ومهما كان شأن هذا القرار فنحن غير مقيدين به بوجه من الوجوه كما مهدت فى دفاعى أمام اللجنة لأن هذا الجدار لايخص فلسطين وحدها بل هوملك لثلاثمائة مليون مسلم منتشرين فى أنحاء المعمورة ، ولابد من القول اننا لم نشأ أن نكتنى بابر از وثائقنا وأدلتنا أمام اللجنة ، بل قدمنا لها البراهين العملية المحسوسة التى لاندفع والتى تندر بشر و بيل فيما اذا فكرأحد بالاعتداء على الأماكن الاسلامية المقدسة ، وذلك بأن دعونا أعضاء اللجنة الى زيارة بعض الكنائس المسيحية مثل كنيسة القيامة و بيت لحم وغيرهما وشاهدوا بأعينهم نتيجة الحلاف بين الطوائف المسيحية نفسها الذى سالت من أجله الدماء ، فكيف يكون بالامكان والحاة هذه التوفيق بين عنصرين متنافرين قد تأصلت بينهما الحصومة الدينية والسياسية وجلهما على الاجتماع للعبادة حول جدار واحد

إن وضعية الستانيسكو القائمة بين الطوائف المسيحية كانت من أقوى الحجيج التي تدعم نظرية المسلمين وتدعو أعضاء اللجنة الى التفكير العميق في هذا الموضوع الديني السياسي الخطير قبل أن يبرموا قرارا بصدده وقد عامت أن أحد أعضاء اللجنة صرّح لأحد رجالات العربقبل سفره: « إن القضية خطيرة جدا أكثر مماكنا نتصور »

(س) مَاهُوالأثرالذي تركمته في نفس معاليكم زيارتكم إلى القطرالفلسطيني ?

(ج) لقدلفت نظرى أثناء وجودى فى فلسطين نقطتان : الأولى ملأت نفسى غبطة وحبورا ، والأخرى ملائم المائم المائم

أن أرى تلك التربة الطيبة والأراضي الخصبة التي تعد من أخصب بقاع العالم قد أخذت تنساب من أيدى العرب شيئا فشيئا وتنتقل الى يد الصهيونيين الذين تشد ازرهم الأموال الأجنبية الطائلة وتردهم المساعدات الكبرى من سائر أغنياء اليهود في العالم . أما العرب فع خصب أراضيهم وجودة تربتهــم لايستطيعون أن يستشمروا تلك الكنوز الدفينة بسبب فقرهم وسوء أحوالهم الاقتصادية وشدة احتياجهم الى الموادّ الأساسية الرستفادة من أراضهم كما يجب

القطرالشقيق وانهاض هــذه البلاد من الوجهة الاقتصادية والاجتماعيــة هو أن يتضافرأغنياء الشرق عموما ومصرخصوصا على استملاك الأرض في تلك الأصقاع ، وقد عامت بعد البحث الوافي والاستقراء الدقيق أن ثمن دونم الأرض في فلسطين وهو يعادل ربع فدان مصرى يتراوح بين جنيهين وعشرة جنيهات ، ويعطى موردا في العام تبلغ نسبته بسهولة الى ٢٠ في المئة ، وهذء عملية ناجحة ، وصفقة رابحة كما ترون

وأنا سأواصل جهودي في هذا الموضوع ، وأدعو من أتوسم فيهم الخير من متموّلي مصر الى الاشتراك فى هذا العمل الاقتصادي المضمون وتعضيد هذه الفكرة الرشيدة

(س) ماهي أقوى الوسائل التي تقترحونها معاليكم لتعزيز الروابط بين الأقطارالعربية الشقيقة ؟

(ج) إن التعاون على تحقيق المشروع الآف الذكر واخراجه الى حيز الوجود بما يقوّى الأواصر بين هذه الأقطارااشقيقة ، لاجرم أن المشار يع الاقتصادية والعمرانية يجب أن تتقدّم على كل مشروع سواها لأنها دعامة الاستقلال وأساسه

وهناك مسألة أخرى يجب أن يكون لها الاعتبارالأوّل في هذا المضار وهوأن نسعي سعيا حثيثا لانتزاع الفكرة الفرعونية من مصر لأنها فكرة عقيمة لا يمكن تحقيقها ، ومن المصلحة الأدبية والمادّية لمصر (كم نوّه الدكتورشهبندر في إحمدي خطبه) أن تهجرعبادة الأحجارالميتة وتستعطف القاوب الحية في الشرق العر بي التي جعلت قبلتها مصرلتنال الزعامة الحقة التي هي جــديرة بها ، رمادامت شروط الزعامة متوافرة فيها بالنظرالما لهما من الموقع الطبيعي والمكانة الناريخية والمقام الاجتماعي والاقتصادي والسياسي فجدير بهما أن تسير فى طليعة الأمم العربية وتحمل لواء ثقافتها وتسعى الى توثيق الروا بطمع هذه الأمم الشقيقة

ولا أكتم عنكم اننا الآن منحدرون في انحدار خطرمجهول العواقب بسبب اختلاف اللهجات بين الأمم الناطقة بالضاد ، وأخشى كثيرا اذا استمرت هذه الحالة أن يؤدى ذلك في النتيجة الى إبجاد لغات جديدة كما وقع في اللغات اللاتينية ، وهذا من أقصى مطامع المستعمرين الذين يعملون جهدهم لافساد لغتنا وتقطيع أوصالها والاستعاضة عنها بلغات دخيلة كما هو الحال فى بلاد الجزائر حيث تشجع هناك اللغة البربرية وتعلّم تعلما مدرسيا لاحلالها محل اللغة العربية

وعبثا تحاول الأمم العربية أن تتبوّأ مكانها بينالأم المتمدينة وتنال مانصبواليه منحياة استقلالية هنيئة مالم تعمل بادئ ذي بدئ على تسكوين ثقافة خاصة لهـا وتحتفظ بهذه الثقافة كميراث ماريخي خالد ، وأنامازات أعلق أكبر الآمال على الأزهر الشريف ، فهو باعتباره أكبرمعهد دبني عربي في العالم الاسلامي قوّة لايستهان بها ، فاذا أمكن إصلاحه وتنظيم شئونه عاد بالفوائد الجليلة على مصر والبلاد العربية جعاء

وأرى أن يتكاتف العرب جيعا لوضع معجم عام باللغة العربية على شاكلة القواميس الانكليزية والفرنسية الكبرى لنوحيد المصطلحات العملية والفنية وغيرها

(س) مارأيكم في عقد مؤتمر عربي للبحث في هذه الشئون ؟

(ج) أنا لا أعتقد نجاح فكرة المؤتمر في الوقت الحاضر، وانما أستصوب تأليف لجنة عامة من كبار

مفكرى مصر والشرق تأخذ على عانقها النظرف انهاض البلادالعربية وترقية شئومها الاجتماعية والاقتصادية واتخاذ الوسائل المؤدّية إلى إبجاد روابط مالية وأدبية بين هذه الأقطار وتوطيد دعائم الألفة والاتصال بينها وازالة جميع مايقام بين هذه الأقطار من الحوائل والفوارق التي يمكن التغلب عليها

فاذا توفقنا ألى تأليف مثلهذه اللجنة وسعينا لأن تكون متجردة من جيع النزعات الحزبية والسبغات السياسية ونالت عطف أرباب الثراء في الشرق وتأييدهم المالي أمكنا حينئذ أن نخطو خطوات واسعة نحو الهدف الأسمى

إن الأمم التي تظلم وتسلب حريتها لابد أن تستعيد هذه الحرية ان كانت جديرة بها ، فنحن كأمة عربية كبيرة يجب أن نسمى لاستكمال الحصائص والمزايا التي تؤهلنا لنيل الحرية والسعادة والاستقلال انتهى ما أردته من الجلة المذكورة

وهذا الحديث يدل دلالة واضحة كيف اجتمعت أم العرب بل أم الاسلام لهذه القضية ، وهذا كاف لما قصدناه في الفصل الخامس

الفصل السادس

فى ذكر أصم عظيم اسلامى فى أيامنا هذه وهو دفن فقيد الاسلام مجمد على بفلسطين وهذا حادث يعز نظيره فى التاريخ السد ألف يشهدون الصلاة حفلة التأمن فى المسحد الأقصى

جاء في جريدة الاهرام يوم السبت ٧٤ ينابر سنة ١٩٣١ م مانسه :

خرجت البلاد الفلسطينية الواقعة على خط السكة الحديدية من القنطرة الى القدس لتحية رفات الفقيد الكبير مولانا محمد على وتعزية شقيقه مولاما شوكت على ونجله مولاى زابد على وحرم الفقيدالكريم فكانت كل بلدة تقابل القطار بالتهليل والتكبير قبيل انبثاق الفجر بساعات برغم شدة البرد ، وكان مولاما شوكت على يشكر لهم تكبدهمهذه المشاق ويحيي عواطفهم النبيلة ، وفي منتصف الساعة السابعة صباحا وصــل القطار الى البلد التي كانت محطتها غاصة بالجـاهير من سائر الأنحاء ، واصطف طلبة وطالبات المدارس ورجال الجعيات بأعلامهم وشاراتهم ، وكلهم مكبرون مهللون ، وكذلك في الرملة وفي سائرالمحطات حتى وصل القطار الى القدس التي احتشد في محطَّتها ألوف من المشيعين بينهم قناصــل الدول الاورو بية ورؤساء الدين المسيحي ، وبالرغم من شدة الزحام ابتدأ الموكب سيره في الساعة العاشرة صباحا ووصل الى المسجد الأقصى في منتصف الساعة الأولى بعد الظهر حيث أدّى هؤلاء جيعا فريضة الجعة في حرم المسجد الأقصى الذي غص بالصلين وبرغم أنساع جوانبه الفسسيحة ضاق بهم ولم يتمكن الكثيرون من أداء الفريضة داخل الساحة العظمى فأدُّوها في الشوارع المجاورة للحرم ، و بعد انتهاء الصلاة وقفت الالوف لشهود حفلة التأبين التي لم يمكن اقامتها في الحرم وضَّاقت بها ساحته الرحبة ، وصعد رجالالوفود الاسلامية والمؤ بنون على المنبرالأثرىالمصنوع في عهد المرحوم السلطان قايتباي سلطان مصرمدة حكمه في فلسطين وسوريا ، وابتدأ سهاحة السيدمجمد أمين الحسيني مفتى القدس بافتتاح حفلة التأبين بكلمة قيمة أسالت العبرات أعرب فيها عن مبلغ الخسارة التي أصابت الشرق وعلى الخصوص الهند وفلسطين هذه النكبة الصادعة التي انتزعت بطلا نآدرا من أبطال الاسلام، وقام بعده الاستاذ السكبير السيد عبد العزيز الثعالي نائبا عن شمال أفريقيا ، وعلى الخصوص عن وطنه تونس ، وهو أقدم الحاضرين عهدا بصداقة الفقيد ، وأخذ يتدفق في بلاغته تدفق السيل ، وأخيرا

بكى فأبكى، وواصل رثاءه فكان ينقــل الجهور من الحسرة المطلفة وأثرالنكبة الصادعة الى الأمل والرجاء بأن تكون هذه الفاجعة مبدأ عهـــد جديد للسلمين يقتدون فيه بالراحل الكريم فى حياته الحافلة بالجهود والتضحيات العظيمة

وقام خطباء مصريون وغيرهم ، مم ابتدأت حفلة الدفن ، فسارت الالوف تلوالالوف الى القبر الذى أعدّ للفقيد فى خلف آل الخطيب الكرام بالمسجد الأقصى ، وجىء بالنعش وقد غطى بغطاء من القطن المنسوج فى الهند أعده هنود بورسعيد وفوقه غطاء من الحرير الأخضر الموشى بالقصب ، وقدنقشت عليه بعض آيات الكتاب الكريم صنعه سيدات القدس الشريف ، وفوقهما قطعة أثرية من الكسوة الشريفة النبوية أهداها سموالأمير محمد على لتوضع ، وق فعش الفقيد (انظرشكل ٨ وشكل ٩ فى الصفحات التالية)

وقد صلى عليه داخل حجرة الدفن فضيلة شيخ الهنود فى القدس ومولاما شوكت على ونجله زاهدعلى وحرم الفقيد الكريم وفضيلة الاستاذ التفتازانى ، ثم ورى التراب بين بكاء الباكين ودعاء الداعين

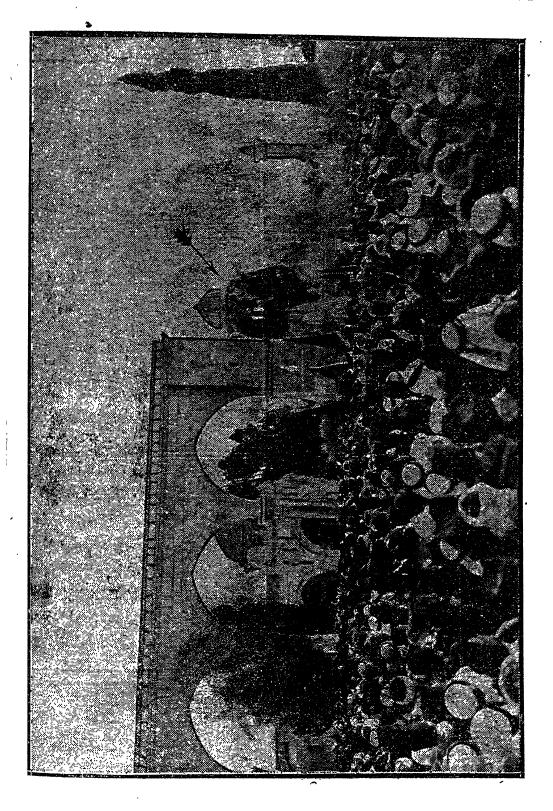
و بالجلة فقد شهدت فلسطين مشهدا في جنازته لم يشهده من قبل المعاصرون كثرة واجلالا وعناية ، وكان مولانا شوكت على يجيب على تعزيات الوفود الاسلامية العديدة بعبارات بليغة بالانجليزية تترجم الى العربية ، وقد قال أخيرا لأهل فلسطين : « لقد استودعنا كم أثمن مائمك ، وذلك دليل قيم على حبنا لعرب كافة باسلامهم لكم ، واخلاصنا في قضيتكم ، واهتمامنا بأمركم ، نحن معاشر الهنود المسلمين المدينين للعرب كافة باسلامهم ومدنيتهم ، وكانت كلمانه تقابل بما هي أهل له من الأثرالصالح في النفوس

بعد يوم محمد على في فلسطين

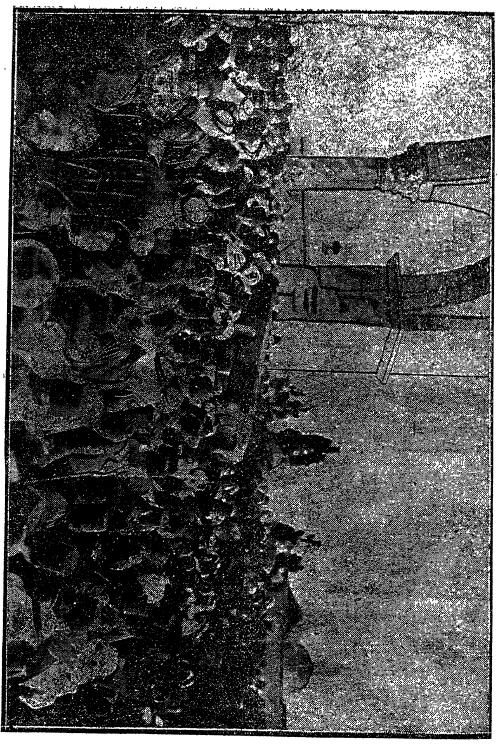
قال مراسل الاهرام في يوم الأربعاء ٢٨ يناير سنة ١٩٣١ مايأتي: «انقضى يوم مولاتا محمد على ولكن أحاديث الناس عن هذا اليوم لاتنقضى قبل وقت طويل، فلم تزل الألسنة تلهج بعظمة هذا اليوم ومالاقاه جنمان الفقيد من الاجلال في الاستقبال والدفن. وقد هالني مارأيت من كثرة الناس المتوافدين لزيارة الفريح وقراءة الفاتحة والترحم على الفسيف الثاوى في هذا المكان، ورأيت كثيرا من النساء البدويات فضلا عن السيدات والعقائل من أهل المدن يزرن مجمد على راقدا في ضريحه، و بينها أنا خارج من هذا الجامع فاذا جاعة قادمون صوب الباب، فبادر في أحدهم سائلا: هل هذا قبر مولانا محمد على ? ثم دخاوا بكل لهفة، وكذلك تتردد الوفود الفلسطينية على مولانا شوكت على لنقدم عزاءها له، فيجيب بأنه لن ينسى هذه الحفاوة الكبرى، وأن ماشاهده من مشاطرة أهل هذه البلاد له في هذا الحطب العظيم يدل على أن الشعور بالوحدة الشرقية أشد عماكان يتصور، وقد قال لأحد الوفود: « أن هذا اليوم يوم دفن أخي مجمد على في بيت المقدس هو بالحقيقة فاتحة عهد جديد بين فلسطين والهند

و يتردّد على مولانا شوكت على مكاتبو الصحف الأجنبية و يطلبون مقابلته ، ولسكن الوقت الى الآن لم ينسع له هذا ، وقد علمت أن المستر مارتن مكاتب الديلى تلعراف قابل مولانا شوكت وأخذ منه حديثاأعرب فيه مولانا شوكت عن الوقع الذي حصل في نفسه من ليلة ٣٣ يناير الحالى الى ساعة المقابلة

وقد علمت أن مولانا شوكت على قد أبرق الى جعية الخلافة فى بمباى برقية مسهبة ضمنها صفوة الأخبار التى تصف نقل الفقيد من بورسعيد الى القدس الشريف ودفنه بجوار المسجد الأقصى، وقد جاء فى هذه البرقية العبارات المثالية: « وضع النعش تجاه الصخرة الى جهة الجنوب، وفى الساعة الثانية حتى الرابعة بعد الظهر كان عظماء المؤبنسين يقبارون فى تأبين مجد على، و بعد أن فرغوا وقفت وطلبت منهم باسم الاسلام و بحرمة الفقيد أن يقطعوا العهد على نفوسهم أن يكونوا من هذا اليوم عاملين لتكميل العمل الذى بدأ فيه مجد على وثابر عليه بكل توفيق من تجديد الحياة الاسلامية الشرقية »



(شكل ٨ ـــ مولانا شوكت على واقفا على المنبر وحوله عظماء الاسلام)



(شكل ٩ ـ نعش الزعيم الكبير مولانا مجمد على مجمولا على الأكتاف ، وخارجا للدفن بعدد الصلاة عليه في المسجد الأقصى الذي ضاق على سعته بعشرات الالوف من المصلين فاضطروا البي الصلاة على الشوارع المجاورة له)

وقال فى هذه البرقية أيضا مانصه: ﴿ إِنْ جَمَانَ أَخَى مَجَدَ عَلَى كَـنَايَةَ عَنْ مَنْحَةَ مَقْرُونَةَ بَرُوحِ التَّواضَعُ تمنح الى معشرالعرب الذين لم يزل العالم مدينا لهم بأعمالهم التى قاموا بها فيما مضى من نشرالعرفان والعلوم رالدين والحضارة فى جميع العالم »

ومن أقوال الاستاذ شوكت على أيضا ما يأتى: ﴿ إِن مُوت أَخَى فَى مَيدان التفحية للحظة الأخيرة وقد كان مشتغلا بخدمة الوطن والاسلام أثر تأثيرا عظيما فى الانكابز، والموت على مثل هذه الحالة المقروبة بالجهاد يؤثر أكثر من الجهاد فى حالة الحياة ، ثم قال: إن موت شقيق سيؤدى الى حل مشاكل الهند ويوصل الى تحقيق رغبات البلاد ، وسئل هل ستطرح قرارات مؤتمر لندن على هيئة عامة فى الهند ؟ نم سيعقدمؤتمر من مسلمى الهند بعد وصولى ليسمعوا من المندو بين المسلمين فى مؤتمر لندن كل ماحدث هناك لتقرير مايرونه ملائما للوقوف على رأيهم فيما يشيرون به ، ثم يعقد بعد ذلك ، ؤتمر عام من المسلمين والهندوس . هل أتم مثفاتل ، وعما يدل على ذلك أن المسلمين بحمد الله يد واحدة وقوة متحدة »

مم قال: وإلى مسرور لأن مؤتمر لندن أعطانى فرصة للتحقق من أن الانسكايز يرغبون رغبة أكيدة في انتهاج سياسة مبنية على حسن التفاهم واصلاح ذات البين بينهم و بين الهند ومصر، واعطاء الشرقيين القسط الواجب من الاحترام» اه

لما رسمت هذه الصور واطلع عابها صديق العالم. قال: إن لى اعتراضا على رسم هذه الصور فى التفسير. إن عادتك جرت فى هذا التفسيران لاترسم إلا مايفيد فائدة طبيعية من صنع الخالق عز وجل. أما هنا فأراك خالفت عادتك. فقلت: نع ، ألاترى رعاك الله أن هذه حادثة يعز نظيرها فى التاريخ ، ألم تركيف أقدم الاستاذ شوكت على على دفن أخيه فى البلاد العربية المقدسة ، وهذا حادث لم أجد له نظيرا من قبل ، بل الى لم أر رابطة بين المسلمين توطدت مثل هذه ، ان تاريخ المسيحيين شاهد أنهم كانوا أقوى اتحادا من المسلمين كما تقدم ، ولكن اليوم جاء دفن المولى محمد على ببلاد العرد دليلا على ارتباط مسلمي الهند وهم ٧٠ مليونا بمسلمي الأمم العربية . فاذا قالت انكاترا هذا وطن يهودى قال الهنود نحن مع اخواننا وقد دفنا أحد عظمائنا فيه ، وهل فى زماننا مججزة قرآنية أعظم من هذه ، وهل أنا رسمت النعش فى وقد دفنا أحد عظمائنا فيه ، وهل فى زماننا مججزة قرآنية أعظم من هذه ، وهل أنا رسمت النعش فى منعد على كناية عن منحة مقرونة بروح التواضع تمنح الى معتمرالعرب الذين لم يزل العالم مدينا لهم بأعمالهم التي قاموا بها فيا مضى من نشر العرفان والعاوم والدين والحصارة في جيع العالم » اه

إن هـذا القول لم يصدر من أمة من أم الترك أوالفرس ، فالترك هدموا بمالك العرب هدما وأذلوهم وقدماء الفرس من قبلهم فتكوا فتكا سياسيا بالأم العربية وهم مسلمون ، ولكن أهل الهند بهذا العمل المجيد قد أفهمونا معنى قوله تعالى هنا « وإنه لذكر لك ولتومك »

أصبحت الهند وأبناء العرب اليوم صفا واحدًا في مقابلة من يعتدى على بيت المقدس أو بلاد فلسطين، فهذا مصداق لهذه الآية ونورمن أنوارالنبوّة المحمدية والجد لله رب العالمين. انتهمي الفصل السادس

الفصل السابع

فى اتحاد المسلمين اليوم على فرنسا إذ أشيع انها تنصر البربر، وتشجع النصرانية فى تونس، وذلك فى مقالين : المقال الأوّل وهو ماجاء فى إحدى جرائدنا المصرية يوم ٢٨ أغسطس سنة ١٩٣٠ بعنوان « نداء الى ماوك الاسلام وشعو به جيعها » . المقال الثانى وهوماجاء فى جريدة «كوكب الشرق» تحت

عنوان « ظاهرة عجيبة » وهاك نصهما:

نداء الى ملوك الاسلام وشعوبه جميعا

والى علماء الحرمين الشريفين ، ورجال المعاهد الاسلامية من أعلام الأزهر وملحقاته فى المملسكة الاسلامية ، وجامع الزيتونة في تونس ، وجامع القرويين في فاس ، ومعهد ديو بند في الهند ، ومعهد النحف في العراق ، وإلى الجعيات الاسلامية في أنحاء الأرض ، ولاسها جعيات الهند : جعية الخلافة في بومباي ، وجعية العلماء في دهلي ، وجعية أهل الحديث في دهلي . وجعيات أندونسيا : اتحاد اسلام في سومطره ، وشركة اسلام في جاوه ، والجعيــة المحمدية في جَكجا كرتا ، وإلى السجد الاسلامي الأعلى في القدس ، والمسجد الاسلامي الأعلى في بيروت ، والى جعيــة ترقى الاسلام في الصــين ، والى الصحف الشرقيــة على اختلاف لغاتها ولهجاتها

أن أمة البربر التي اهتدت بالاسلام منذ العصرالأوّل والتي طالما اعتمد عليها الاسلام في فتوحه وانتشاره وطالما استند اليها مستنجدا أومدافعا في خطو به العظمي ، هــذه الأمة التي سارت مع طارق الى اسبانيا مم مع عبد الرحن الغافقي ومع أسد بن الفرات الى صقلية ، هذه الأمة التي كانت منها دولتًا المرابطين والموحدين فَكَانت لها في تاريخ الاسلام أيام غر"اء مجيدة ، هذه الأمة التي ظهر منها العلماء الأعلام ، والقادة العظام ، والتي لرجالها في المُكَّتبة الاسلامية المؤلفات الحالدة الى يوم الدين ، هذه الأمة التي تبلغ في المغرب الأقصى وحده أكثر من سبعة ملايين نسمة تريد دولة فرنسا الآن آخراجها برمتها من حظيرة آلاسلام بنظام غريب تقوم به سلطة عسكرية قاهرة ممتهنة به حرّية الوجدان ، ومعتــدية على قدسية الايمـان ، بمـا لم يعهد له نظير

فى التاريخ

لقد وردت على مصركتب من الثقات في المغرب الأقصى تذكر أن فرنسا قديمًا استصدرت ظهيرًا سلطانيا تاريخه ١٧ ذى الحجة سنة ١٣٤٨ هــ ١٦ مايوسنة ١٩٣٠م ونشرته الجريدة الرسمية فى المغرب بعددها رقم ٩١٩ تنازل فيه سلطان المغرب لها عن الاشراف على الامور الدينية لأمة البربر، وأن فرنسا قد بدأت بالفعل في تنفيذ ذلك الظهير ، فقامت السلطة العسكرية في المغرب الأقصى تحول بين ثلاثة أرباع السكان و بين القرآن الذي كانت به حياتهم مدة ثلاثة عشرقرنا ، فأبطلوا المدارس القرآ نيــة ووضعوا قلوب أطفال هذه الملايين وعقولهم في أيدى أكثر من ألف مبشر كاثوليكي بين رهبان وراهبات يديرون مدارس تبشيرية للبنين والبنات ، وأقفاوا جيع المحاكم الشرعية التي كانت في تلك الديار ، وأجبروا هــذه الملايين من المسلمين علىأن يتحاكموا في أنكحتهم ومواريثهم وسائر أحوالهم الشخصية الى قانون جديد سنوه لهم وأخذوه من عادات البربر التي كانت لهـم في جاهليتهـم وهي عادات لاتتفق مع الحضارة ولانلائم مستوى الانسانية ، وحسبنا مثالا على انحطاطها وقبحها انها تعتبر الزوجة متاعاً يعار ويباع ، وتورث ولاترث ، وانها تجيز الرجل أن يتزوّج ماشاء كيف شاء ولوأخته فن عداها في وقت واحد ، وإن قانوما كهذا القانون يسن المسلمين مخالفا للرسلام ، يعد من رضي به مرتدًا عن الاسلام باجماع علماء المسلمين

إن فرنسا التي تبث الدعاية في أمم الأرض بأنها أمة الحرّية قد أجبرت رجال حكومة المغرب المسلمين على أن يتركوا دينهم بقنازلهم عما للسلطان من الحق في إقامة أحكام الشرع الاسلامي بين رعاياه من قبائل البربر وجاهيرهم والاعتراف لحكومة الحاية الفرنسية بأنها صارت صاحبة التعر"ف فيدينهم وأمورهم التشريعية والنهذيبية وهومالا علك الحكومة الحق في التنازل عنمه ، ومنذ استصدر الفرنسيون ظهيرا (مرسوما) من سلطان المغرب برَــذا التنازل اعتبروا جيع المدارس القرآنية ملغاة ، وجيع العبادات الاسلامية معطلة ،

ووكلوا أمر تعليم أطفال المسلمين الى الرهبان توطئة لتنصير هــذه الأمة عقيــدة وعبادة وعملا ، وحالوا بين جميع مناطق البربر و بين علماء المسلمين ورؤسائهم فلايتصل بها أحد منهم

أيها المسلمون: قد أجع علماق كم من جيع المذاهب على أن من رضى بارتداد مسلم عن دينه يكون مرتدا برضاه عن ذلك ، فيجب على جاعات المسلمين وطوائفهم وجعياتهم وأفرادهم أن يرفعوا أصواتهم بالاحتجاج على هذا العمل المنكر الفظيع بكل مافى وسعهم كل يحسب مايليق به ، فاذا لم ينفع الاحتجاج فكر المسلمون فى الوسائل المجدية ، وان فى وسعكم أيها المسلمون أن تجبروا دولة فرنسا على احترام اسلام هذا الشعب الكبير وتركه يتمتع بحر"يته الدينية والوجدانية ، لأن حر"ية الدين والوجدان حق من حقوق الانسان يجب على الانسانية حايته من عبث العابثين واعتداء المعتدين

لقد سلكت دولة فرنا مع اخواننا مسلمى المغرب سبيلا غير سبيل الرفق والنصح ، فردتهم من وسائل المهوض وحالت بينهم و بين التعليم الصحيح ، وأنفقت أموال أوقافهم الاسلامية في ضد ماوقفت له واختصتهم بشرالنصيمين في كل ماتتصل به مصالح الوطنيين والأجانب ، وأن في المسلمين من كان يعرف هذا و يتغاضى عنه الى حين رجاء أن يجعل الله لأهل المغرب فرجا من عنده ، ولكن امتداد بد السلطة القاهرة في المغرب الى دين الاسلام واعتداؤها على حرية العقيدة والعبادة قد أوصل هذا العدوان الى الحد الذي ليس بعده حدّ ، فق على كل مسلم أن يبادر الى انكارهذا المنكر بكل وسيلة يستطيعها

يجب أن تعلم فرنسا أن الاسلام لم يمت ، وأن المسلمين قداستيقظوا وصار بعضهم يشعر بما يصبب البعض الآخر من اضطهاد فى دينه ودنياه ، وأن بناء مسجد فى باريس تؤخذ باسمه ملايين الفرنكات من أوقاف الحرمين الشريفين وملايين أخرى من الاعانات الجبرية من جميع مسلمي افريقية مع اعانات أخرى من سائر العالم الاسلامي لا يمكن لفرنسا أن تجعله حجة على حرقة الاسلام ومودة المسلمين فى مملكتها (التي تسميها أحيانا اسلامية) مع هذا الجرم الفظيع الذي شرعت فيه أخيرا وظنت أنها تنترع به بضعة ملايين من حظيرة الاسلام بنظام تنفذه قوة عسكرية قاهرة

إن فرنسا اذا لم ترجع عن هذه الجريمة فان العالم الاسلاى بعتبر ذلك مجاهرة منها بعداوته ، وسيعلن ذلك على منابر المساجد ، وعلى صفحات المجلات والجرائد ، وفى حلقات الدروس الدينية ، وفى نظم الجعيات الاسلامية . لقد حان حين امتحان أحرار أوروبا فيما يدعونه من الانتصار لحر"ية العقيدة والوجدان ، حنى لقد رضوا بكثير من المنكرات التي يعسترفون أنها منكرات ، وذلك حرصا منهم على بقاء الحر"ية طليقة من قيودها ، وان أقدس الحر"يات حربة الوجدان والاعتقاد ، وأسوأ ما أصيبت به هذه الحر"ية فى هذا العصر محاولة فرنسا أن تحوّل المغرب الأقصى عن اسلامه الى النصرانية أوماشاءت أن تحوّله اليه

لقد سمعنا صوت أوروبا حكوماتها وشعوبها يرتفع عاليا باستنكارمافعلته روسياً البولشفية من اقعالها بعض المعابد مع ان يد البولشفيك الحديدية انماامتدت الى الحجارة والطوب ولم تمتد الى النفوس والقاوب فالعالم الاسلامي ينتظر من أوروبا التي احتجت على عمل السوفيت في الكنائس أن تقول لفرنسا كلنها الصريحة في عدوانها على دين الاسلام في المغرب الأقصى ومنعها سبعة ملايين من البشر منعا رسميا مؤيدا بالسياسة والجيش من أن يسكنوا الى دينهم وأن يتصاوا باخوانهم المسلمين اتصالا روحيا يطمئنون اليه ويرتاحون له

فياأيها المسلمون: إن دينكم مهدد بالزوال من الأرض ، فان فرنسا اذا أمكنها تنفيذ مشروعها هذا فى المغرب فستحذو حذوها جميع دول أوروبا فى المشرق ، وقد حكم عليكم فى هذه الحال بذل أنفسكم وأموالكم فى سبيل الدفاع عن دينكم ، فما الذى يمنعكم عن الدفاع عنه والله تعالى يقول: « فلاتخافوهم وخافون

ان كنتم مؤمنين ، ويقول : «ولايزالون يقاتلونكم حتى يردّوكم عن دينكم ان استطاعوا ومن يرتدد منكم عن دينه فيمت وهوكافر فأولئك حبطت أعمالهم في الدنيا والآخرة وأولئك أصحاب المار هم فيها خالدون » ويقول « يأيها الذين آمنوا ان تنصروا الله ينصركم ويثبت أقدامكم » ويقول « وكان حقا علينا نصر المؤمنين » ويلى ذلك الامضاءات

ظاهرة عجيبة

من ظواهر التبشير الديني في تونس

حديث اليوم . الشعور العام نحوالمؤتمر الافارستى . الاضراب عن العمل . مظاهرة الطلبة . عرائض من الشعب الباى والأعضاء المسلمين . نشاط البوليس واهتمام الحكومة اعتقال ٢٥ طالما

جاء من مراسل كوكب الشرق في تونس يوم ٢٩ مايو سنة ١٩٣٠ مايأتي :

لعل القراء يعلمون أن المؤتمر الانفارستى الذى يعقد فى كل عامين لحج الرهبان والكاثوليك عامة ولأمور أخرى قد قرر اجتماعه فى هذه الدورة بتونس ، وهده أوّل بلاد اسلامية ينعقد فيها مؤتمر مسيحى ، وقد حاولت الحكومة التى أشرفت عليه إخفاء حقيقة صبغته والتمويه على الناس بأنه حج مسيحى لادخل فيه لجرح العواطف ومس المعتقدات ، غير أن أسقف قرطاجنة (منسنيورلوميتر) أعرب عن الصبغة الحقيقية لحرة العواطف ومس المعتقدات ، غير أن أسقف قرطاجنة (منسنيورلوميتر) أعرب عن الصبغة الحقيقية لحرة سان للمؤتمر وقال فى إحدى خطبه : « إن هذا المؤتمر هو عبارة عن حلة صليبية جديدة نحوتحقيق فكرة سان لوى (لو يس التاسع) والكردينال فيجرى »

وقد زادت الحكومة الفرنسية أن قررت أخذ مليونين من الميزانية التونسية (برغم أنف المجلس الكبير) وخسة ملايين من ادارة الأشغال العامة التونسية ونصف مليون من البلدية التونسية وعشرات ألوف من ادارة أوقاف المسلمين ، كل ذلك لتصرفها على المؤتمر الذي هو حلة صليبية ، وقد قدروا غضب الشعب واستياءه من هذا العمل المحرج ، ولكي يتخلصوا من ذلك الغضب وتكون الضربة متمكنة ، ولكي ينفذوا شيئامن برنامج سياستهم التي انخذوها بهذه البلاد وهي إيجاد الشقاق ببن الأمة والعرش أي بين الشعب وملكه قرروا أن يكون المؤتمر تحت رئاسة الباي أحد الثاني ، و بعضوية شيخ الاسلام ، والبابن مفتى ، والوزراء المسلمين وشيخ المدينة الذي قدّم لهم خدمات جة في الموضوع ، وشقيق رئيس الحجرة النجارية الأهلية ، وعضو المجلس الكبير ، وحجد يس ومضان عضوالمجلس الكبير وغيرهم من الذوات

واستاءت الأمة وقر رت الاضراب عن العمل احتجاجا على وجود المؤتمر بصيغته همذه وعلى الملايين المقد تمة لقوم يريدون أن يقوموا بحملة ضد الدين الاسلامي الذي هودين الأمة العزيز عابها ، وأصبح يوم السبت ٣ مايو يوم اضراب ، فاستعملت الحكومة القوّة لمنعه ، وانخذ البوليس كل طرق الشدة والصرامة في ذلك ، وقام جيع طلبة المعاهد باضراب عام عن التعليم ، وفي الغد تظاهروا واشتد غيظ الحكومة وتدخل البوليس فانهال على المنظاهر بن بالضرب حتى وقعت جروح للبعض وشاهدت البوليس يضرب الماس بالبسكليت من غير رحة ولاشفقة إلا أن الطلبة أعادوا المظاهرة في الغد (يوم الاثنين) وجابوا شوارع باب البحر والبوليس يعتقل ويفر ق ولم يرحم ، وظل الطلبة متظاهر بن من الساعة الثالثة ونصف الى الساعة السادسة ينادون بحياة الاسلام وسقوط المؤتمر الانفارستي ، وقد مت عرائض عضاة من كافة الأمة الى الباى والذوات ينادون بحياة الاسلام وسقوط المؤتمر اطلب منه م الانسحاب من المؤتمر واعتقل البوليس خسة من الوطنيين المسلمين الذين قبلوا عضوية المؤتمر تطلب منه م الانسحاب من المؤتمر واعتقل البوليس خسة من الوطنيين المسلمين الذين قبلوا عضوية المؤتمر تطلب منه م الانسحاب من المؤتمر واعتقل البوليس خسة من الوطنيين المنه ، والحكومة ههنا متخوفة من العواقب الوخيمة التي يفضي اليها هذا العمل الجارح الذي

أرادت أن تقوم به فى القرن المشرين . هذا وان الحزب الاشتراكي معاضد للائمة التونسية فى احتجاجها وقد سعى لدى المراجع العليا لاطلاق سراح المعتقلين كما سعى الطلبة فى ذلك مع زعماء الحزب الدستورى ، وقد أطلق سراح الكثير منهم بفضل مساعى الحزب الدستورى ورجاله ، والخواطر لاتزال مضطربة ولايزال مرأى الألف راهب يثير الحاس والغضب . والى هنا تم الكلام على الفصل السابع من اللطيفة الأولى والحد للة رب العالمين

اللطيفة الثانية

فى قوله تعالى: والذى نر"ل من السماء ماء بقدر فأنشرنا به بلدة ميتا كذلك تخرجون * والذى خلق الأزواج كلها ، مع آيات أخرى فى سور كثيرة كقوله تعالى : ألم تر أن الله أنزل من السماء ماء فسلسكه ينابيع فى الأرض ، الى آخر مافى سورة الزمر من شرح الصدر للاسلام إذ يقول تعالى : أفن شرح الله صدره للاسلام الخ

جاء في هذه الآيات انزال الماء ، واخراج الزرع ، مم شرح الصدر للاسلام ، وأن القرآن أحسن الحديث في ﴿ سُورَةُ الزَّمِ ﴾ وهنا مجال لفهم زرع مختلف الألوان مابت بسبب الماء ، وانشراح صدر للاسلام ، وكون القرآن أحسن الحمديث، فلعمري أي مناسبة بين الزرع والماء الذي يشربه و بين انشراح الصدر للاسلام ، ثم كون القرآن أحسن الحديث ، ولما كتبت هذا حضرالعالم صديقي الذي اعتاد الحديث معى في مثل هذا المقام ٤ فقال بعدأن قرأ ماذ كرته الآن : حقيقة إن المناسبة تكاد تكون بعيدة الشقة بين الأوّل والثانى ، أما بين الثانى والثالث فالمناسبة ظاهرة لأن الثالث سبب في الثاني فهو من ذكر السبب بعد المسبب لأن من قرأ أحسن الحديث ينشرح صدره لما فيه من المعانى ، أما المناسبة بين الأوّل والثانى فهى التي تحتاج الى بيان . فقلت : لقد جاء الكلام على النبات في مواضع كثيرة من هـذا الكتاب ، ولقد ظهرت عجائب في ﴿ سُورَةُ الْنَمْلُ ﴾ في آية ﴿ فأنبتنا يه حداثق ذات بهجة ﴾ وفي غيرها ، مثل أن الجذور وتدية وليفية ودرنية ، وهناك مباحث أخرى ، هكذا في ﴿ سورة السجدة ﴾ عجائب من النبات في صوره الظاهرة وعجائب تركيبه من الداخل ، و بيان أن النخل له فَى تركيبه صورة أخرى تخالف جيع الأشجار، وإذا رأينا الله عزُّ وجـل يكرُّر ذَلك الشيء الواحد في مواضع كثيرة في القرآن فَهذا معناه أن تَذكر الحكمة مفرُّفة لامجتمعة ﴿ و بعبارة أخرى ﴾ يستحسن أن تفرّ ق حجائب النبات على الآيات فان قراءة علم النبات بصفة علم لا بمر في النفس بهجة كالتي يمرها مآيسنع في أمثال هذا التفسير بحيث يصطني من أصناف النبات مايمير فى النفس بهجة وترسم أشكاله و يشرح شرحاً يشرح الصدر ويبهج النفس ، فالقرآن ايسكتابا عاميا بالمعنى المتعارف ، فالكتب العلمية قصد منها نفس العاوم شيء والعاوم شيء والوعظ والاستدلال والتأثير في النفوس شيء آخر ، وفرق بين خزن الحب في مخزن و بين إعداد الطعام للجائع ، فالعماوم في حمد ذاتها كالمخازن واقتطاف شيء منها في مواضع متفرّقة من القرآن شيء آخر ، فليس القصود من آيات القرآن أن تدرس العلوم المتعلقة بها دفعة واحدة في تفسيرها بل تقتطف اقتطافا ، ولعمرى ان الناس يعرفون الفرق بين روضة ذات أزهار و بين باقة من الأزهار مهدى للزائرين ، إن الروضة لاتهدى ولكن الباقة تهدى وتشم وتأتى بالغرض المقصود من الاكرام ، هكذا يجب أن يهدى لقارئ الآيات المختلفات زهرات العادم ، ويجب أن تنوّع تلك الأزهار على مختلف الآيات كما ينوّع المضيف لضيفه أنواع المأكول والمشروب والمشموم فى اختلاف الحالات ، إن النفس لتسأم من التمادي في طعام و احد ، ومن التمادي في حديث واحد ، لذلك نجد القرآن نَوْع الحديث ، وجعمل النبات الذي يحض عليه مفر "فا على السور تعلما للفسرين أن يفر قوا عجائب النبات على مختلف الآيات و يصوّروا محاسن أشكاله لينشرح الصدر للرسلام بما يرى من الجال البـديع ، وذلك بما يؤثر فى نفسه من مختلف الأشكال فى الأحوال المختلفات ، وهنا استبان أمران :انشراح الصدرللاسلام بمباهج الصور ، وكيف كان القرآن أحسن الحديث ، لأنه حديث ذو شجون لايساًم الانسان منه للتفنّن فى ترتيب الآيات

فهاك ما يبهج من علم النبات ومن صوره البديعة الحسنة ، إذا قلنا في ﴿ سورة النمل ﴾ أن الجذور ثلاثة أقسام ، ورأيت رسمها وشرحها هناك فلنذكر هنا الجذورالتي لاتنشأ من الجذرالأصلي بل من الساق وتسمى

الجذور العرضية (انظر شكل ١٠) ومثلها الجذور التي تشاهد على الساق الزاحفة للشليك ، والجذور العرضية شائعة على الأكثر في ذوات الفلقة الواحدة كالذرة والقمح فان الجذر الأصلى لهذه النباتات عوت بعدالانبات بقليل ، وتنشأ بدلا منه جذور عرضية على قاعدة الساق ، وتتكون الجذور

﴿ جَذُورِعُونِ (شكل ١٠ _ الجذورالعرضية)

العرضية فى بعض النبانات بمجرّد ملامسة الساق للماء أوالتربة الرطبة ، ويستفاد من هذه الخاصـة عمليا فى

تطبيقات عديدة كترقيد النبانات وتقصيب القمح الخ ، فني الترقيد يحنى فرع من ساق النبات (شكل ١١) ويدفن في الأرض فلاتلبث الجنورالعرضية أن تشكون على هذا الفرع فيصبح نباتا جديدا يمكن فصله من النبات الأصلى ، وتلك وسيلة لتكثير النباتات كما سترى فيما بعد ، وتقصيب القمح يكون بامرار عجلة اسطوانية على القمح وهوحديث فتميل السوق على الأرض وتنبت عايها جذورعوضية تزيد في تعذية النبات فيترتب على ذلك وفرة الغلة



فلما قرأ صاحبي هذا القول واطلع على هذين الشكاين. قال: إن الجذور العرضية للشليك (شكل ١٠ المتقدم) وترقيد الكرمة (شكل ١١ المتقدم) لم يخرجا سن كونها أمرين اعتياديين، فكل من الجذور الوتدية في القطن مثلا، والجذور الليفية في محوالقمح، والجذور الدرنية في نحوالجزر، والجذور العرضية في نحوالشليك، والجذور الترقيدية في نحوالعنب، كل هذه لم تخرج عن كونها مدفونة في الأرض وقدوافقتها الرطوبة والمواد الأرضية، غاية الأمم أن الساق امتدت منها الجذور في الشكلين السابقين على خلاف المعتاد في الجذور الأصلية، ولكن الدفن في التربة هو السبب في ذلك، فليس أمما غريبا. فقلت: حياك الله، إن الأرض والدفن فيها ليسا شرطا في امتداد الجاور. فقال: «هاتوا برهانكي إن كنتم صادقين».

الجذورالهوائية

قد تنشأ الجذور على سوق بعض الأشجار كالفيكوس البنغالى (انظر شكل ١٧) فتنمو مدلاة فى الهواء حتى تصل الى الأرض فننغرس فيها ، وتعرف هذه الجذور بالجزورالهوائية وتكون مغطاة بنسيج ضارب الى السمرة يحفظها من أن تجف فى الهواء ، ومن أهم وظائفها أنها تكون بمثابة دعامة للغصون الأفقية



(شكل ١٧ الجنورالهوائية)

تتجه من أعلى الى أسفل، وهذا أمر طبيعي عام، والتجربة الآنية شاهدة بذلك

أتجاه الجذور

يتجه الجذر الأملي على العموم اتجاها رأسيا من أعلى الى أسفل لاظهار ذلك أفقيا (شكل ١٣) ثبتنا بادرة على قطعة الىأسفل (شكل ١٤)

تأخسذ بادرة في طور النمق وتضع الجذر وضعا فترى طرفه ينحني رأسيا الى أسفل، واذا من الفلين بحيث يكون الجذرالي أعلى والساق (شكل ١٣) نشاهد في اليوم التاليأن الجذر ينثني الىأسفل حذرفوضمأنق والساق الى أعلى

(شکل ۱۴) بادره معکوسة

نقال صاحبي : هذا حسن فقد عرفنا اننا اذا وضعنا الجذر وضعا أفقيا كما في (شكل ١٣) أووضعا منكوسا معكوسا كما في (شكل ١٤) فان الجذريتجه الى

أسفل دائمًا ، ولكن ربمًا يخطر لبعض الناس أن هــذا الجذر انما يتجه الى أسفل دائمًا فرارا من النور أوطلبا لرطوبة الأرض. فقلت:

> « اذا بذرنا بذورا في أصيص مم ينكس الأصيص (انظرشكل ١٥) بعدأن توضع على حافته شبكة سلكية تمنع ستوط التربة منه فيرى أن الجذرينمو رأسيا من أعلى ألى أسفل وهو في هذه الحالة لايجتنب الضوء ولايتجه نحوالبيئة الرطبة

> فقال صاحبي : لقمه استبان هـ ذا الموضوع وظهر ظهورا واضحا ، ولكن بماذا يسمى العلماء هذا الميل . فقات يسمونه (الانتحاء الأرضى) وقالوا إن هذه ليست من الجاذبية العامّة ، وماهذه النسمية إلانجرّد الاصطلاح. فقال صاحى : هذاحسن وبه نعرف قول الله تعالى « والذي قدّر فهدى » وقوله « وان من شيء إلاعندنا خزائنه وماننزله إلا بقدر معاوم »

> فقال صاحى : عرفنا أن النبات يتجه دائمًا جدره الى الأرض وان هذا أم جديد لم يكن في طبائع الأشياء ، ولكني أرى أن امتصاص الجذوراللواد التي حولها يشبه كل المشابهة امتصاص المثانة (في التجربة الآتية) للماء النقي حولها ، وذلك اننا نأتى بأنبو بة مسدودة في أحد طرفيها بقطعة من مثانة ونصب فيها محاولا سكريا سميكا مم نغمرالأنبوبة رأسية في إناء يحتوى علىماء نقي (شكل ١٦) بحيث يكون المحاول السكرى على سمت الماء الخارجي وندعها كذلك زمنا مّا فنلاحظ أن سمت المحاول السكرى قد ارتفع في الأنبوبة من (١) الى (ب) كما نلاحظ أن ماء الاناء الخارجي يحتوى على قليل من السكر ، ويدل ذلك على أن مقدارا من الماء النتي قد نفذ من المثانة الى داخل الأنبوبة ، وأن بعضا من المحلول السكرى قد نفذ الى الاناء الخارجي ، غير أن تسرّب الماء الى داخل الأنبوبة كان أسرع من تسرّب الحلول الى الخارج فانتشار السوائل والمحاليل خلال الأغشية على هذه الصورة يعرف بالاسموز أو الانتشارالغشائي ، والضغط الذي حدث في الأنبو بة فرفع سمت المحاول يعرف بالضغط



(شکل ۱٥) تجرية الأصيس المنكس



شكل ١٦ الانتشار الفشأنى (م ماء نقى • غ غشاء . ش شراب)

الانتشارى ، إذن ينفذ الماء والمواد الذائبة فيه من جدران الشعيرات الجذرية بالانتشار الغشائى ثم يندفع الى أعلى بالضغط الانتشاري

إذن الجذور في النبات كهذه المثانة سواء بسواء ، فهي تمتص من الخارج الى الداخل وترسل من الداخل الى الخارج . إذن هذا أمر طبيعي معروف ، فاذا وضعنا قطعمة من السكر في ماء رأيناها امتصت الماء فعلا فيها أمام أعيننا ورأينا الماء حولها قد وصله شيء من حلاوة السكر ، ولكن الماء الداخــل في قطعة السكر أكثر مما فقده السكر في أوّل الأمر ، ثم تنعكس الحال بعسد ذلك . فقلت : إن الجذور ليست كذلك انها تأخذ ولاتعطى

> ان الانتشار الغشائي في الأنسحة الحية يختلف عنه في الأنسجة غير الحية ، لذلك لاتسمح الشعيرات الجذرية بمرورالسكر وغيره من المواد التي في داخل الخلايا الى الخارج ، ولاظهار أثر الضغط الانتشاري في رفع المصارة البيئة الى أعلى تعمل التجربة المعروفة بتجربة (هلز):

> « تقطع ساق شجرة بمقربة من الأرض وينبت على الجذع أنبوبة زجاجية تجعَّل رأسية (انظرشكل ١٧) فبعد مدة مَّا يندفع في الأنبونة سائل رائق ضارب الى الصفرة إن هو إلا العصارة النيئة

وليست قدرة الشعيرات الجذرة مقصورة على امتصاص السوائل والواد الغذائية الذائبة فيها بل انها قادرة أيضا على امتصاص المواد الصلبة

فاذا وضعنا رولا رطبا على تطعمة ماساء من الرخام و بذرا فيه بعض البزور (انظرشكل ١٨) نشاهد بعد الانبات أن المواضع . ف الرخام اللاصقة للشعيرات متا كلة 6 دلك لأنها تفرز في مثل هذه الأحوال سائلا يذيب هــذه المواد الصلبة ، ثم

بعدئذ محدث الامتصاص

و يقوم الجذر عدا وظيفة الامتصاص بوظائف أخرى ، فهو يثبت

النبات في الأرض ، وكل كان الجذرأ كثر تعمقا وتفر"عا كان النبات أكثر ثبانا وأشد مقاومة لفعل الرياح ، والمنطقة الخاصة بالنثبيت هي الأقرب الى الساق وهي خالية من الشعيرات و بشرتها غير ماصة

والجذر يتبادل الغازات مع الأرض لأنه يتنفس ككل الأجزاء الحية من النبات ، وربما مات النبات إذا لم يجد الجذر مددا كافيا من آلا كسيجين ، لهــذا كان من الضرورى تسهيل دخول الهواء الى الجــذر ، ويتوصل الى ذلك بحرث الأرض وعزقها ، ويستخدم الجذر لا دخار المواد الغذائية التي يستهلكها النبات عند التزهيركما يشاهد في جذورالبنجر واللفت الخ

فقال صاحبي : هذا عجب ! فان افراز الشعيرات التي في الجذر للسوائل واذابتها المواد الصلبة من أعجب العجب ، وهي في هذا أشبهت الانسان والحيوان إذ لما جيعًا غدد لعابية في أفواهنا ، ولنا سوائل أخرى مثل (البنكرياس) في المعدة ، وكل هذه لهضم الطعام ، ولما غدد تفرز لبن المرأة لولدها ، ولنا المرَّة الصفراء التي بجانب الكبد تفرز تلك المادة فتكون سببا في منادع صحية ، وهكذا هنا الكليتان ليتجهالماء اليهما فينزل في الحالبين ، فاذن النبات عنده وظائف كالوظائف عند الحيوان ، و بافرازه سوائل خاصة يحدث تهتتا في الحصوات، وعلى ذلك تهدم الجذورالمباني العظيمة بنفس الافراز لابالضغط الذي يفعله الثاج اذا جد في باطن الكهوف فان الماء اذا برد في باطن الجبال كسرها لأن الناج أكبر حجما من الماء الذي صار ثلجا فيكسر



شكل ١٧ تجرية هلز

(شكل ۱۸) امتصاص المواد الصلبة

ذلك الثابج مافوفه من الأحجار فتظهر العيون ، فظهور العيون في الجبال أنما يكون بضغط الثابج على الأحجار أماذو بان آلحجارة والحصوات وحبات الرمل ودخولها فى جسم النبات فلن يكون بالضغط والتـكسير واعما يكون بأعمـالكمائية وهي التحليل والتركيب فتحلى الجذور تلك العناصرالصلبة في الحال وتدخلها أجسامها ، وهناك تركب تركيبًا جديدًا ، وهذا هوالرقُّ ، هذا هوالرقُّ الذي وضعه الله في أرضنا وجعله درسا لما ، فهو يقول : ا صغط الجسمي شأن الجاد ، فتعليم الناس العلم بالصفط والأذى ، وارغامهم على العمل لمصلحة الذين استعمروا بلادهم انما هوشأن الأمم الذين لم يخرجوا عن أعمال الجاد فلاحياة لهم إلا الحياة الحامدة ، وهل الرجسل الذي يسخر غيره لمنفعته هو إلا كالثاج ضغط على الحجر فكسره ، فأما الأممالتي هي أرقى فنها تعلم الشعب تعلما نافعا وتنقله من حال الصلابة والهمجية الى حال العلم والحكمة ، فترجع سهلة القبول للرقى وتكون الأمم إذ ذاك أشب بتلك المواد المفتتة من الحصى وقد حصلت في جسم النبّات فصارت زهرا باهرا ، وورقا ماضراً ، وتمرا نافعا لسائر الناس ، هذا هوصراط الله المستقيم أن يعلم الناسُ قاطبة فيكونون أشبه بأمة واحدة لا أن يساموا الخسف كما يفعل الثلج في الجبال فيكسرها ، الماء في حاله المعتادة كالأمم في حال هدومًا . ولكنه اذا برد وصار ثلجا في الجبل صار كالأمم الوحشية اذا اجتمعت لغزو أمة أخرى فتؤثر فيها بالقوّة ، أما جذور الأشجار فلا تؤثر بقوّة الجسم بل بقوّة العلم وهو علم الكيمياء ، ولسنا نقول ان الجذور علماء بالكيمياء بل نقول ان السلطة العليا المحيطة بهـ ذه العوالم علمت هذه الجذور وهدتها أن تفتت الحصوات حولها كما هدت لعاب الحيوان أن يهضم الطعام ، ولقد اجتمع هـذان المثلان أي مثل الثلج ومشـل الجذور في مضغ الاسنان والحيوان لطعامهما ، فنحن نمضغ بقوّة الأسنان ، ولكن هــذا المضغ وحده لايسعد الحيوان لأنه وان فتت اللقمة فليس مهنى هذا أن اللقمة بهذا التفتيت أصبحت صالحة للغذاء . كلا . بل هناك تتلقى اللقمة الغدد اللعابيــة في الفم والبنكرياس في المعدة ، وهناك يهضم الطعام ويتمثل بالجسم الانساني ويصبح هو جسم الانسان ، فال الضغ هي حال هــذا الانسان في وحشيته الحاصرة والماضية ، وحال اللعاب وهضمه حال الأم التي تأتى بعدنا التي تضع كل اصرى فيما استعد له من العمل ، وكل أمة فما استعدّت له من المنفعة العامّة لجيع الناس ، وهذا هوالذي ألفت له كتاب ﴿ أَيْنِ الانسانِ ﴾

فقال صاحبى: هذا الموضوع كله قد بنيته أنت على الجذور وعملها ، وأنا أريد أن تختمه بالمكلام على أجزاء بعض الشجرات الظاهرة . فقلت : لقد تقدم المكلام على ذلك فى مواطن كشيرة ، منها ماتقدم فى الحزاء بعض الشجرات الظاهرة . فقلت : لقد تقدم المكلام على ذلك فى مواطن كشيرة ، منها ماتقدم فى السورة الحجر كا عند آية « وأرسلنا الرياح لواقع ، فى نهس السورة بها أوراق النبات بنظام هندسى بديع فاقرأه هناك ، وعند آية « وأرسلنا الرياح لواقع ، فى نهس السورة فانك ترى هناك مجائب الأزهار ونومها ويقطتها وإلقاحها ، وترى فى السورة الشعراء كا نظيره ، وفى المورة النمل كا ترى المكلام على الأوراق ونظامها من جهة أخرى غيرماجاء فى السورة الحجر كا . فقال ولكنى أريد أن أشاهد نفس الزهرة عند نومها وعند يقظتها وما أشبه ذلك إيضاحاً لما تقدم فى السورة الحجر كا فقلت : جاء فى كتاب المادئ الناريخ الطبيعى كانصه :

« ويؤثر الضوء فى اتجاه الأوراق، فاذا وضعنًا نباتًا فى غرفة أمام نافذة رأينا الأوراق تدير وجهها العاوى نحوالنافذة حتى تلقى أكبر قدرممكن من الضوء، والأوراق بوجه عام تجعل نصلها عموديا على اتجاه الضوء،

حركات الأوراق

رأينا فيما تقدم أن أوراق البراعم تغير وضعها عند تفتحها وأن المحاليق تلتف حول الأشياء التي تصادفها وهذا التغير في الوضع أوفى الاتجاه الذي يشاهد في الأوراق الآخذة في النمق يعتبر نوعا من الحركة ، على أن

الأوراق التامة النمَّق قد تتحرُّك بصورة وانحة عند بعض النباتات ، وقد تكون هـذه الحركة مسببة عن الضوء أوعن الملامسة وقد تكون ذاتية ناشئة عن أسباب داخلبة ، ونحن نسرد هنا بعض أمثلة من هـــذه الحركات:

نعاس الأوراق

(۱) يقظة

(ب) نعاس (۱) يقظة شـكل **۱۹** ــ أوراق الترمس

وريقات الورقة المركبة من الترمس تكون أفقية أثناء النهار ولـكنها متى أقبل الابل تنسدل شيئافشيئا حتى تضم أوجهها السفلى بعضمها الى بعض (انظرشكل ١٩) ثم تعود في الصباح سيرتها الأولى ، وتسمى الحركات التي من هــذا القبيل بالحركات النعاسية وهي شائعة في كشير من السباتات كالبرسيم والحيض الخ إنما يغلب

أن تتجه الأوراق في نعاسها الى أعلى ضامة أوجهها العليا بعضها الى بعض ، وفي قاعدة الوريقة المتحركة نجد انتفاخا يعرف بالانتفاخ المحراك (انظر شكل ٢٠) وهومتي استلاً بالماء تضخم ودفع الورقة الى أعلى أوالى

أسفل وفقا لشكله الذي يختلف بإختلاف النباتات ، وبالضد اذا تسرُّب منه بعض الماء الى الساق رأيناه يهمط ويصيرخوعا فتأخذ الوربقات وضعهاالأفقي من جديد ، وترجع كمثرة الماء وقائسه في الانتفاخ المحرّ ك الى أن مقدار الماء

الذي ينتجه النبات يتفير نبعا لشدة الضوء، وكأنما الغرض من الحركات النعاسية انقاص السطح الورقى المعرّض لبرودة الليل



شكل ٢٠ _ الانتفاخ المحرك

الحركات المسببة عن الملامسة

أوراق بعض النبانات كالمستحية والنبانات الآكلة الحشرات تتحراك بمجراد اللس فتغير وضعها تم تعود اليه بعد زمن مّا ، هذه النباتات إذن قابلة للتهيج بصورة تشبه من بعض الوجوه قابلية التهييج عندالحيوانات لاسميا اننا نستطبع في كانا الحالذين إبطال همذه القابلية للتهيج وقتيا بتأثير بعض المواد المرقمدة كالأثبر والكاوروفرم والباتات المستحية تقدمت مشروحة بصورة فيسورة الرعدعند آبة ـ يستى بماء واحد ـ

الجركات الذاتية

وهناك نبانات تتحرّك أوراقها لغير سبب ظاهر و يطلق على مثل هذه الحركات اسم الحركات الذانية ، وأحسن مثال لهذه النباتات نبات ينبت في المند اسمه هديزاروم جيرانس (شكل ٢١) تتكوّن ورقته من وريقة كبيرة ، وعند قاعدتها وريقتان صغیرتان (ب) و (ب) فتی وضع النبات فی بیئة لانقل درجة حوارتها عن ۲۲° مئوية نرى الوريقتين الصغيرتين تتحركان ببطء فتمدوركل منهما حول قاعدتها بحيث تتم الدورة الكاملة في زمن يتراوح بين دقيقتين وخسددةائق ، وغالبالا تكون

(شکل ۲۱) هذه الحركات الدورية منتظمة بل تتركب من عدة رجات متتابعة ، وهنا أيسا مرى ورقة الهديزآرومجيرانس في قاعدة الور بقة المتحركة انتفاخ هو الذي يدفعها الى الحركة بمـا يظهر على جوانبــه من لارتفاع والهبوط المتبادلين ، على أن السبب الباعث لهذه الحركات لايزال غير مدرك حتى الآن

سقوط الأوراق

في غالب الأشجار والشجيرات التي تنمو في المناطق الباردة والمعتدلة تكون الأوراق محدودة الأمد فانها

تتولدفالربيع وتمومدة الصيف ، ولكن متى حل الخريف زاها تفقد خضرتها وتأخذ صبغة صفراء أوضاربة الى الجرة ، ثم تنفصل قاعدتها عن الغصن الذى كان يحملها وتسقط على الأرض تاركة مكانها أثرا ظاهرا يعرف بندبة الورقة ، ويشاهد فوقي سطح الندبة طبقة واقية من الفلين ، وهذه الطبقة تنشأ قبل سقوط الورقة بمدة تما فتمنع وصول العصارة الى الورقة كما أنها تساعد على انفصالها من الغصن ، وبتكون في إبط الورقة قبل سقوطها برعم إبطى يظل ساكنا مدة الشيئاء ، ثم ينمو في الربيع النالى وبكون غصنا جديدا ذا أوراق ، وتعرف مثل هذه الأوراق بالأوراق المتجددة ، ومثلها أوراق المشمش والتفاح والكرمة ، على أن بعض الخشجار والشجيرات تكون مكسوة بأوراق خضراء في جبع أوقات السنة ، وتسمى هذه النباتات بدائمة الخضرة ، ومثلها الصنو بر واليوكالبنس (المعروف عند العاشة بالكافور) والفيكوس الخ ، فني هذه السباتات تبقى الأوراق على الأشجاراً كثر من فصل ولا تسقط أوراقها في وقت واحد

فلما سمع صاحبي ذلك . قال : هذا حسن جدا ، فهل ترى هنا فكرة حكمية ؟ فقلت : لقد عجبت هنا من ﴿ أَمَرِسُ : أَوْهُما ﴾ أن الورقة قبل السقوط برعم ابطى يظل " ساكنا مدة الشتاء نم ينهو فى الربيع ﴿ ثانيهما ﴾ انه يتكون فى إبط الورقة قبل السقوط برعم ابطى يظل " ساكنا مدة الشتاء نم ينهو فى الربيع وهدا عجبان ، فكأن هذه الطبقة أشبه بالسدود فى البحر تمنع جرى الماء لغرض خاص أوكما يصنع الفلاح فى سقيه الأرض إذ يحول الماء من الحوض الذى يجرى فيه الماء الى حوض آخر وذلك بسده بالطين الذى يجرفه بالفأس ، إذن فعل الله فى أبداننا مافعله فى حقولنا سواء بسواء ، و بدون دراسة هذه العلوم لا يخطر لنا أن ذبول الأوراق تقدّمه سد العصارة عنه كما ان الانسان عوت ولايعرف الناس عن الموت إلا انه أم طبيعى " ويجهاون السبب ، لم يكن ليخطر لأحد من الناس قبل انتشارهذه العلوم أن الحي والجدرى والاسهال وأنتجت تلك الأمراض (انظره فى سورة الروم) كما ان سقوط الأوراق لم يكن ليخطر الناس قبل ظهور وأنتجت تلك الأمراض (انظره فى سورة الروم) كما ان سقوط الأوراق لم يكن ليخطر الناس قبل ظهور وأنتجت تلك الأمراض (انظره فى سورة الروم) كما ان سقوط الأوراق لم يكن ليخطر الناس قبل ظهور الإ بأعمال دبرتها نفوس عالية منظمة مستمدة نظامها من مبدع العالم كما نرى الضوء المنتشر فى الأرض مستمدا من قرص الشمس ، فههنا قوى عاقلة تحيط بنا كاملة العقل مهندسة حكيمة لها أفعال ذات نظام مستمدا من قرص الشمس بأجسامنا ، فههنا نورشمسى وكوكى وههنا ضوء عقلى يتدخل فى كل شىء تحيط بنا احاطة الشمس بأجسامنا ، فههنا نورشمسى وكوكى وههنا ضوء عقلى يتدخل فى كل شىء

هذا هوالأمرالأوّل ، أما الأمراشاني فهوأن البرعم الابطى الذي يغوفي الربيع أشبه بالأجنة في بطون أمهاتها ليحاوا محسل الآباءاذا ماتوا ، فبينها الهرم يحل بالآباء نرى الأخة والأطفال يغمن ويكبرون ، هكذا البرعم الابطى ينمو أثناء منع العصارة عن تغذية الورقة ليحلّ بها الفناء ، وهذا هوقوله تعالى «ماترى في خلق الرجن من تفاوت » فهذه العصارة حوّلت من الورقة الى البرعم الصغير كما تتزايد الحياة في الأطفال وتقناقص في الكبار ، والله هو الولى الحبيد وهو حسبنا ونع الوكيل . كتب في بوم الأربعاء ١٥ يناير سنة ١٩٥٠ م

بهجة العلم فى اللطيفة الثانية ف قوله تعالى : « والذى نزل من السماء ماء بقدر

يقول الله فى «سورة الواقعة»: أفرأيتم ماتحرثون أأنتم تزرعونه أم نحن الرارعون * لونشاء لجعلناه حطاما فظلتم تفكهون ، فالله هو الذى أنزل الماء من السهاء ، وهو الذى سلكه ينابيع فى الأرض ، وهو نفسه الزارع ، وهذه الأيات يفهما الجاهل والعالم لأنها واضحة ، ولكن التحقق منها وادراك حقائقها لن يكون

ولن يتسنى إلا لقليل من نوع الانسان . ان الناس مغمورون في المعم وهذه النعم تعمى وتصم لكثرتها عن ادراك الحقائق ، فالنعم لوفرتها من شمس تضيء وهواء يحيط ، وحبوب تزرع ، ونبات يظهر ، ولا عمل للانسان فيها كاكل هذه أنامت هذا النوع الانسانى قديماً وحديثًا ، فهـل لك أن أحدَّاك حديثًا جيلاً يكشف بعض النقاب عن هذا الجال حتى بكون بابا تلج منه لادراك الحائق وان كانت تلك الحقائق يعوزها صرف الحياة فى فهمها والبحث عنها، ولن يحب الانسان صائع هــذا العالم حبا مفرط لذانه غــبر ملاحظ خوفًا من النار ولاطمعا فى الجنة ، ولاعقابا ولاثوابا إلا اذا درس هذه الدنبا وجالها درسا فكريا بعــد الاطلاع على علوم الحيوان والنبات والكواكب الخ وهذا الدارس هوالسعيد حقا في هذه الدنيا و بعد الموت لأنه لابرى من الله إلا الرجة العامّة ولا يكدّرصفوه مايرى من حوادثالدول والحروب ولا الموت ولاالحياة فان هذا الدارس المفكر وقفت نفسه على سرّ هذا كله وقنعت بالحقائق فانشرحت لهـا وتجلى لهـا الله فى الدنيا برحته الحقيقية وهذا هو الذي لا يحزنه الفزع الأكبر لأنه عارف والعارف موقن بالرجة ، والذي يُحاف من الفزع الأكبر هم أكثر هذا النوع الانساني لأنهم يعيشون في جلودهم ولايفهمون نظام الرحة في الوجود ويتقلبون في أنواع اللذات والآلام ولايفهمون ماورا ها ، فهؤلاء قد جعل من بين أيديهـم سدّ الشهوات ومن خلفهم سدّ آلآلام فأغشى على عقوله م فهم لا يمصرون الحقائق ، فأما أنت أيها الذكي فهاك نبذة من ذلك الجال تفتيح بها ما أغلق على أكثرنوع الانسان وان كانوا علماء في جيع هذه العلوم ، فانظرالي الشمس انها رسل الألوان السبعة المعروفة وهوالأحر والبرتقالى والأصفر والأخضر والأزرق والنيلي والبنفسجي وهذه تصد وتصمير لونا واحدا هو الذى يغطى الأرض وجباله ا وأنهارها وبحارها وآجامها وحجرها ومدرها ونبتها وشجرها ، وهـذا الضوء هو الذي به ينم النبات ، ذلك انه يساعــد المادة الملونة المخزونة في الأوراق على اجتذاب المواد الفحمية من الهواء وهو الذي يقيم هيكل النبات ، وهذا النبات هوالذي توقف بناء هيكله على الشمس ، ترى فيه أمرا عجبا! تراه مقسما على بقاع الارض وعلى الأزمنة وعلى حواس الأحياء وعلى ماينفعهم من غذاء وفاكهة ودواء . فههنا أر بعة فصول في تقسيم النبات على بقاع الأرض والأزمان والحواس ومنافع الحيوان . وهاك بيانها :

الفصل الأول

فى أن أنواع النبات تكون فى جيع الأماكن

إن منها ماينبت في البرارى والقفار، ومنها ماينبت على روس الجبال، ومنها ماينبت على شطوط الأنهار وسواحل البحار، ومنها ماينبت في الآجام والغياض، ومنها مايزرعه الناس ويغرسونه في القرى والسوادات والبساتين، ومنها ما يكون على وجه الأرض، ومنها ماينب تحت الماء ومن ذلك قصب السكر والاوز والنياوفو، وأنواع العكرش، ومنها ما ينبت على وجه الماء كالطحلب، وما ينسج على الشحر والنبات (كانكشونا) واللبلاب. ومنها ماينبت على وجه الصخور كخضراء الدمن، ومنها مالاينبت إلا في البلاد الحارة كالنخل. ومالاينبت إلا في البلاد الباردة. ومالاينبت إلا في التربة الطيبة. ومالاينبت إلا في الرمال وبين الحصا والحجارة والصخور والأرضين اليابسة. ومنها مالاينبت إلا في الأرضين السبخة المشورجه

واعلم أن أرضكم هذه لما أتمت فى حضانة الشمس المدة الكافية لسن بلوغها قالت لهما بلسان الحال أى بنيتى هاهوذا جاء زمن بلوغك فانهضى من مرقدك فى معهدك الذى تتربين فيه وهاأباذا أرسلك الى مدارك الذى تدورين فيه حولى كما أرسلت من قبلك أخواتك الكبريات مشل بناتى (أورانوس ونبتون والمشترى والمريخ وأمثالهن) فهاهوذا جاء الوقت الذى أرسلك لتكونى فى مدارخاص وهو منزل بعلك الذى

تطيعينه وهو الضوء الذي يسير مني اليك حين تبتدئين في الدوران ، وباجتاعه معك تلدين ذر"ية صالحة إن شاء الله وهي أنواع النبات والحيوان ، ولكن يابنيتي واسوءتاه ، إن أبناءك من ذر"ية أحد أولادك المسمى آدم سيكونون خارجين عن سنن القوانين حين يطردون من الجنة التي كان أبوهم فيها ، فأنا يابنيتي أنسحك أن تأخذي معك كل مابجب لحفظ صحتهم اذا ضعفت لتطول حباتهم أمدا منا ، فذن في هيكاكمن العناصر ما منفعهم ، فهاهوذ المغنسيوم والكبريت والفوسفوروالحديد والكاور وأمثاها فانها ستدخل في مواد نباتية فيكون الأول نافعا في العضلات ، والثاني في الدم ، والثالث في المخ ، والرابع في احرار الدم ، والخامس في هضم طعامهم ، فهذا يابنيتي هو وأمثاله من الجهاز الذي تأخذه بناتي معهن لأزواجهن حتى يلدن الذر"ية الصالحة النافعة . واعلى يابنيتي أن الله قد أعد لأبنائك من ذر"ية آدم كل ما يحتاجون اليه قبل الخواجك من جسمي لأنه علم أنهم قوم لا يحافظون على صحنهم فأمن أن أبلغك أمن إذ يقول: انه سينبت عليك مثلا الجزر ليكون نافعا للجاد كا نقده الكبد

وهذه الذرية ستخلق بعد مئات الملايين من السنين. فقالت الأرض: يا أماه. وكيف هذا ؟ فقالت لأن الله يعلم كل شيء قبل خلق السموات والأرض فهناك مناسبة عجيبة ببن العناصر والنباتات و بين أعضاء الانسان عضوا عضوا ولكن أكثر الناس لا يعلمون

الفصل الثاني في نقسم النبات على الفصول

زمان حصده	مبدأ زرعه		النبات						
	في زمن الربيع		أ كثر النبات						
الربيع	مریف	فی زمن النا	الحنطة والشعير والباقلا والعدس وغيرها						
•		في الشتاء	القثاء. الخيار . الباذنجان						
الشتاء	الخريف		الجزر . الشلغم . الكونب . القنبيط						
الخريف		السيف	السمسم . النوة . الارز						
	الربيع		القطن . القنب						
الفصل الثالث									
فى تقسيم النبات على حواس الحيوان ومنه الانسان									
الحاسه		النباب							
لحاسه البصر		مناظر الأشجار والأزهارجيعها							
لحاسة الشم		الأزهار وذوات الرامحة الطيبة كالورد							
المناسة الأذن		حفيف الأشجار وغو يرالأعشاب وهكذا							
لحاسة الذوق		الحاوكالتمر والتفاح والعنب وأمثال ذلك							
لحاسة اللس			نعومة الزهر والقطن مثلا						

الفصل الرابع

فى تقسيم النبات على منافع الانسان

فن النبان ماهوالعذاء كالحبوب والفواكه ، ومنها ماهو للدواء ، وهذا مقسم على الأعضاء أوعام ، فأما ماهو عام فثاله الكانور والصفصاف ، أما الكافور فهونافع فى الأمراض العصبية كالصرع واختناق الرحم السمى (هيستريا) ودلك بأن تهجم على المريض بو بات عصبية فيفقد الشعور تماما فلايحس ولوكوى بالنار ويقع ولوكان أمامه بثر ويعض على لسانه ، ويقول له العامة (معفرت) وهدذا يستعمل له التفريح وترك الكدر ، ويرش له مسحوق الكافور على فرشه فهو مصاد للتشنج وان كان قد اعتاد الاستمناء باليد يمنعه ذلك المسحوق على الفرش ، وأما الهفصاف فهوللحمى ، وذلك ان المصاب بالحي يعالج بمعلى أو اق الصفصاف بأن يوضع (أوقيتان في رطل ماء) و يغليان ويشربهما مع وجوب ترك المحل الذي أصيب فيسه بالحي حتى يتغير الهواء ، ويقتصر على الحية ولاياً كل إلا قليل المرق واللبن ولايشرب إلاماء الشعير ليطفي الماء الظمأ ، ويقوم مقام ورق الصفصاف مغلى قشر الباوط وورق الحور أوالزيتون . فهدذان مثلان لما هو عام لمداواة الجسم كله ، أما ما يختص ببعض الأعضاء دون بعض فثاله :

- (١) ان الجلد ينفعه أكل الجزر
- (٢) والأعصاب ينفعها أكل الخس والسبانح
- (٣) ولترك الخوف وظهور الشجاعة ينفع أكل البرتقال والليمون
- (٤) ولأجل شفاء الكليتين ينفع أكل البقدونس وكشك الماز والفجل
- (o) ولأجل شفاء الكبد ينفع أكل الطماطم والهنديا (جعضيض) والبصل
- (٣) ولشفاء النزلة المعمدية المعوية المزمنة وهي (القرفة) يأكل المريض السريس الأخضر وهو (الشكوريا البرية) مع الغذاء مدة اسبوع ، وهكذا حب الرشاد لأنه يحتوى على أصول مقوية جدا للهضم ومصلحة لتلبك المعدة
- (٧) ولشفاء الرأس من ضرر (بطحة الشمس) وهي المسهاة ضربة الشمس يصب على الرأس ماء بارد مضاف اليه قليل من الخل ، ويترك الرأس عاريا
- (٨) ولشفا. (دا. الخناق) المسمى (دفتيريا) يؤتى للمريض بخرقة نظيفة تلف على قطعة خشب رقيقة
 مم تغمس فى عصبر الليمون المصنى و يمس بها حلق الطفل ، و يكر "ر ذلك كل ساعة مرة
- (۹) ولاسهال الطفل الذي يسميه الفلاحون بمصر (التاويحه) بجب أوّلا منع سببه وهوأ كل الطعام والثمار قبل السعداد الطفل للرّ كل بل بحب أن يطعم لبن البقر اذا لم يكن لأمه لبن و يضاف اليه مقدار درهم من مسحوق الطباشير الناعم النتي كل يوم أومثله من مسحوق الفحم النباتي (فم الخشب النظيف) وقد يضاف اليه (بي كر بونات الصودا)
- (١٠) و يعالج وجع الشقة وهو (أمراض النخاع والمغص المعوى والمغص الكلوى) باستعمال مغلى بزرالخله يؤخف قدرأوقية ويغلى في رطل ماء ويصنى ويشرب منه قدر فنجالكل صباح ، فليواظب على ذلك فانه لايشكو مرة أخرى من وجع الشقة ، وليلاحظ نقاء ماء الشرب ، فالأحسن أن يغلى في إناء ويؤخف الصافى منه ويبرد في أوان ويستعمل ، أما الترويق بنوى المشمش أو بالفول ففيهما ضرر كبير ، فالأول قتال والثابي يعفن ويأتي بجراثيم مضرة ، والأحسن وضع نصف أوقية من الفحم النباتي النظيف المغسول مرارا في الزير، ومتى فرغ الزير

يؤخذ الفحم و يغسل ثانيا ويفعل به ماهعل أوّلا ، فهذا ربما يفيد فى إزالة وسنح الماء ، وينفع فى هذا المرض أيضا أكل السكبر وهو معروف فى حقول البرسيم فى هصر ، وينفع أيضا فنجال من مغلى بزرالحرمل عند تناول الأفطار مدة أسبوع

تلك عشرة كاملة بعد المثالين الأوّلين العامين . فقلت : هدا كله من كتا ين : أحدهما كتاب «طب الركة» تأليف الدكتور عبد الرحن اسماعيل المتخرّج من القصرالع بني بمصر ، وثانيهما كتاب في الطب تأليف (السير ويليم ويلكوكس)

ولقد بذلت جهدى فى أن أجعل هذه الأمثلة مستوفاة بحيث يمكن الانتفاع بها فى المعالجة ولم أنتصمن المعالجة المعالجة المعالجة المعالجة المدكورة فبها شيئا مما ذكر فى المصدرالذي نقات منه

هنالك اطلع على هذا أحد العلماء . وقال لى : وهذه الفصول الأربعة طال الكلام فيها ، وهل هذا كتاب طب ؟ أم هوكتاب زراعة ؟ إن هدذا تفسير للقرآن . واعاذكر ك بهدا لئلا يستهويك جال العلم فتنسى أصل الموضوع ، فيرى القارئ إلى تجاوزت الحد القرّر للتمثيل في التفسير . فقلت : كلا . ماغفلت وانما هذه الفصول جعلتها قواعد أربعة أنى عليها قصورالحكمة وقلاع العلم ، إن التمح والقطن وأنواع الخضر والريحان والفاكهة يزرعها الناس وتمرّ عليهم الفصول والسنون ويأكاون ويفكهون ويمرضون ويتداوون مم يموتون وأكثرهم لايذكرون ، فهها ذكرنا هذه الامور ، وسأبين هاكيف تمثل الروايات حول الناس صباحا ومساء وهم لايشعرون ولاهم يذكرون ، غاية الأمم أن يقال ولان غنى ، وفلان فقير ، وفلان جاهل ، وفلان عالم ، أما هذه النصول انى تمثل في «شاهد الطبيعة فهم عنها معرضون ، وقل من يخلق في هذه الأرض مم هو يفكر في أن الشمس خرجت منها أدواج الأشعة فسافرت حتى وصات الى البحار فأثارتها وأثارت الهواء فكان سحاب فطر فرزق وتمر ودواء الخ

إن أكثر الناس لا يعلمون «قتل الانسان ما أكفره» «انه كان ظلوما - هولا» ضوء وهواء وحب بدفن في الأرض وماء ينزل عليه ومواد خضراء بعضها فوق بعض ذات أوراق على ساق فأزهارفاتنة ، مم إن كل ثمر أوحب له عضومن أعضاء جسم الانسان يداويه . فأى مناسبة بين الشمس التي بعدت عنا مسافة (١٢) سنة بسفرقلة المدفع و بين بذور تاقي في الأرض وماء يخالطها ثم ينتج دواء أوغذاء لمخلوق بعيد عنهما لامناسبة بينهما البتة ، أى مناسبة بين بذور ومياه وأضواء و بين رجل في الحقل حتى ان هذه الحبوب والأوراق المختلفات تقسم منافعها على أعضائه من قاب وكبد ومعدة وأمعاء الى آخر ما تقدم . يحار فكر العاقل فيقول : نور يسوق غازا وسائلا وهذان يجربان في الجوّ بلانظام ، مم هما يؤثران في غيرهما وهكذا حتى ينتهى الأمر الى منفعة عامة لكل حى ".

فقال صاحبى: لقد ذكرت أن هذه أشبه بالروايات والناس لا يعقلونها. فقلت نع ان فصول الروايات على قسمين : فصول يعقلها الحكماء ، وفصول يعقلها الجهلاء ، والعداد والجهلاء كل منهما فرح بما لديه ، فهذا بالخيال مغرور ، وهذا بالحقائق فى حبور ، فيابعد مابينهما ، إن بينهما بعد المشرقين والمغربين . فقال حدّثنى عن الخيال الذى للعوام وللحقائق التى للخواص على شريطة أن يتحدا فى معنى واحد حتى أدرك الفرق بينهما ، فقلت : أذكر لك أوّلا قصة خيالية من قصص (ألف ليلة وليلة) قد قدّمت ذكرها فى ﴿سورة السكهف ﴾ وهى قصة مدينة النحاس ، ذكرتها هناك من أنواع الزينة التى أبدعها الله فى عقول العلماء فأجهجت القاوب ، ذلك ان الكاتب تصوّر أن موسى بن نصير المعروف بأنه مع طارق بن زياد اللذين فتحا الأندلس كان معه رجل اسمه عبد الصمد قد كشفا عمودا ، ن النحاس فقتحاه غوج جنى كان معذبا ، ن

أيام سليان عليه السلام ، وحكى لهما تاريخ حبسه ، مم ذهبا الى مدينة النحاس وهي كبيرة جدا طاف الرجال حولها على خيولهم يومين حتى رجعوا للمكان الذي خرجوا منه ، وأدهشهم سورها الذي لا يمكن اقتحامه لعظمة ارتفاعه ، مم عثروا على مفاتيحها فوجدوا جواهرمن ذهب ونضة وألماس وياتوت مما لا يحصيه إلا الله والناس صرعى كل فى مكان في السوق والقصور والمنازل ، ومن أعجب المجب امم رأوا فتاة جيلة وعيناها تنظران فسلما فلم ترد فعرفوا انها ميتة واكن عينها تتحر له بالحكمة فقرب واحد منها ليأخذ ماعليها من الحلى والحلل التي لا نظير لها في الدنيا ، فانقض عليه سيافان واقفان حولها بتصوير الحكمة فضر باه بالسيف فقتلاه فتركوها ، مم وجدوا لوحا مكرو با فيه قصة هذه المدينة والمجادة التي حات بها ، فاقرأ الملخص بتمامه في في سورة الكهف في أوفارجع الى نفس ألف ليلة وليلة

فهذه الخرافة تلذ السامعين من الصغار والنساء والعامة الجهلاء ، لأن فيها مفاجات مجيبة وأمورغرية والخيال يصبوالى هذه الغرائب فانه اذا سمع أن هناك مدينة عظيمة جدا دهش لأنه لانظير لها ، واذا سمع انها مماوءة جواهر وأن فتاة جيلة تتحرك عيناها دهش جدا ، واذا سمع أن رجلا قتل بسيوف محمة عما ثيل واقفة زاد دهشه ، فهذه الرواية جعات لتعليم الناس الزهد فى الدنيا ولاسبيل لذلك إلابهذه الخرافات فهى حسنة جدا لصغار الأحلام ، وهكذا تجد رواية أخرى جاء فيها أن ابن ملك من ملوك مصر رأى فى خزائن أبيه خلعة بهجة فيها صورة فتاة جيلة وهو فى سن الرابعة عشرة فهام بحبها وأعطاه أبوه بعد اللتيا والتى ماطلبه من رجال الجند والذخائر والعدة وسافرالى أقصى الشرق ومات جيع رجاله غرقا تارة وقتلا أخرى بعد أن وقع فى الأسر ممارا ، ورماه القدر فى بلاد الفرس بعد رجوعه من الشرق الأقصى فعثر على ابنة بعد أن وقع فى الأسر ممارا ، ورماه القدر فى بلاد الفرس بعد رجوعه من الشرق الأقصى فعثر على ابنة ملك الجن فى حديقة وهى نفس الصورة التي كان يطلبها فتزوجها ورجع بها الى أبيه وكان يوما مشهودا

فهذه القصة تقرؤها فى نفس كتاب «ألف ليلة وليلة» وربما مرت الاشارة اليها فى غضون هذا التفسير. ولعمرى ماهذه القصة وأمثالها إلا رمن لمعرفة الحقائق التى نحن بصددها ، فاننا نعيش فى الأرض ولا نفقه من هذا الوجود شيئا ، ولن ننال تلك الحقيقة الناصعة التى هى السعادة الحقة إلا بأن نجعل أجسامنا وأموالنا قر بانا لأجلها ونلقى بهجنا فى سبيل العلم والحكمة أوفى ساحات الحرب ، فنكون أدينا ماوجب علينا . فهذه المهالك التى وقع فيها ابن ملك ، صر وماصادفه من ذل وجوع وعرى وفقد الرجال والمال مم الأسر والضرب والغرق مم النجاة . كل هذا ضرب مثلا لطلاب المجد والعلا فهم لاينالونه إلا باستغنائهم عن هذه الحياة والوقوع فى المهالك والمهاوى والمشاق العظيمة فيكون الفوز

ولقد أردت أن أولف رواية خيالية تستبين بها سبيل هذه الفصول الأر بعة فى ضوء الشمس والهواء والماء والنبات وتقسيمه على الفصول الأر بعة وعلى أعضاء الانسان مع تباين مابينها فأعيتني القريحة بعد المكد والنصب حتى اذا كنت يوم أمس بعد الظهر وهو يوم الأحد ١٠ رمضان سنة ١٣٤٩ هجرية وأناسار فى منيل الروضة وهناك جلست تحت شجرة فأخذتني وأنا جالس سنة من النوم فيل لى كأن أماى رجلين يتحادثان . فقال أحدهما : همل أحدثك حديثا عجيبا فى غرائب همذه الدنيا . فقال أحب ذلك . فقال كنت الليلة نائما فأتانى خسة رجال فأيقظوني فرأيت جسمى مطروحا على الأرض كأنه ميت فقلت أنا ميت قالوا أنت حي وهذه روحك ولها اتصال بهذا الجسم وسترجع اليه ، وسارا بى حتى ارتفعنا الى السهاء ووصلنا الى الشمس :

- (١) فرأيت حمامتين : إحداهما ذات طوق أحر ، والأخرى ذات طوق أبيض . فقات ماهاتان يرحمكم الله ? فقالوا اصبر قليلا
- (٧) ثم نظرت فوجدت هاتين الحمامتين أسرعتا في الجرى حتى وصلتا الى الهواء المحيط بالأرض. ثم أخذتا

ترفرفان كثيرا حتى رأيت عربات لاعدد لها تجرى فى الجوّ ولكن لاعجلات لها. فقلت: ماهذا ؟ فقالوا اصر قليلا

(٣) ثم عمدت الحمامتان الى البحر فاخذتا تضربانه بأجنحتهما فخرجت قرب لطيفة الصنع مملوءة ماء وصارت تطيرفى الجوّ هنا وهناك بغير نظام ، إذن هناك عربات وقرب ماء كلها طائرات شرقا وغربا وشهالا وجنوبا لانظام لهما ولاثبات

(٤) و بينها أنامت مجب من هذه المعركة المختلطة إذ رأيت هذه القرب قد حملت على تلك العربات واتحدت هذه مع هذه حتى صارت كأنها سفن تقترب من بعضها ، فحبت كل العجب ! فقلت ماهذا ير حكم الله ؟ أدركونى وأسعدونى حتى أفهم ، فقالوا اصبر

(٥) وبينها أناكذلك إذ رأيت هاتين الجامتين عمدتا الى تماثيل مصنوعة من الطين مجوّفة فأخذتا ترفرفان عليها ، فرأيت تلك السور أخذت تنقلب من حالها الأولى الى حال أثم وأرقى وأخذ الطين يصفوشينا فشيئا حتى صارلها وعظما وفيه عيون وأسهاع وأبصار: مم أخذت التماثيل تصرك وتمشى وتتكلم ، فأخذ منى الحجب كل مأخذ ، وهذه السور مختلفة الأشكال والألوان والأعمال من كبير وصعير

(٦) ثمراً يت صورة طينية أكبرمن جبال هملايا بهيئة انسان ، وهذه الصورة أخذت الحامتان ترفرفان عليها ، وانضم اليها ألوف مرفرفات حتى تحركت ونطقت ، وهناك أخذ منى الرعب كل مأخذ وقلت ان هذا الذى أمامى هومايقال له العول ولوانه خطى خطوتين نحوى لقتلنى . فقالوا لاتخف اصر قليلا

(٧) ثم سارعت الحامتان الىأرض قفر، فأخذتا ترفرفان عليها وقد رأيت هناك نملاكثيرا تضعمايشبه الحصوات أوالرمل والحمامتان تضربان دائما على وجه الأرض فوق تلك الرمال، فما أسرع أن رأيت تلك الحصوات والرمل قد ارتفعت فوقها أعمدة شيدت علبها قصور خضر وفيها مخازن عجيبة

(٩) ثم سمعت من ذلك الآنسان السكبيرالجئة أصوانا من جيع جسمه ، وتلك الأصوات مختلفات من معدته ، ومن أمعائه ، ومن كبده ، ومن قلبه ، ومن رأسه ، ومن جنبه ، ومن نخاعه ، ومن رئته ، ومن طحاله ، ومن كليتيه

(١٠) فعند ذلك رأيت جماعات من النمل قد أسرعت حثيثا الى تلك المخازن فصارت تأخذ منها وتلقى على مواضع تلك الأصوات فلاتكاد النملة تضع بزرا من تلك البزور على الجنب أوالرأس أوالمعدة حتى يسكن الصوت حالا ، وتارة يتأخر قليلا ، فهنالك اعترانى أشد الدهش ، فقلت ماهذا يرحكم الله ، فانى لاصبر لى على هذه المجائب ? فقالوا لى : أما الآن فنح قد تم الك العلم

قال: فقلت وأى علم أنا لا أعلم شيئاً. فقولوا لى يرجكم الله ماهما هاتان الحامتان . فقال أحدهم وهوالرئيس الآن أحدثك: إن الناس فى الأرض نيام ، وهذا الذى رأيته هو الذى يرونه بأعينهم ولكنهم لايفقهون وعلماؤهم وجهلاؤهم على حدّ سواء. قال فقلت ولم لايفقهون ؟ قال لأن هذه روايات خلقوا فيها وهم أنفسهم من الممثلين والممثل فى مرسيح التمثيل غير النظارة ، فأنت الآن من المشاهدين وأهل الأرض هم المشهودون . فلما كنت فى جسمك كنت مشهودا ولكنك الآن شاهد والشاهد غير المشهود . فما أهل الأرض إلاصور متحركات يشهدهم فيها المقرّبون . فأما أنت الآن فلست منهم بل صرت روحا فصرت أشبه

بالشاهدين . قال فقلت ولم لا أكون من الشاهدين . قال ياني ان الشاهدين ليسوا هـم الذين تضرب لهم الأمثال فحسب مثل هذه الأمثال التي سأبينها لك بل هـم الذين يدركون نفس الحقائق ، وورق بين الثريا والثرى ، ومدركوالحقائق هـم المقرّبون الذين يقول الله فيهم « إنّ الذين آمنوا وعملوا الصالحات سيجعل لهم الرحن ودًا ، والمودّة الحقيقية لاتكون إلا بمعرفة الحقائق فعلا لاتخيلا ، فهاأنا ذا أقص عليك مارأيته اللَّيلة لتبلغه لأهل الأرض . فقلت : فما هاتان الحامتان إذن ? فقال : أما ذات الطوق الأحر فهمي الحوارة وأماذات الطوق الأبيض فهو الضوء ، وأماالعر بات فهى الرياح ، وأما القربالمماوءة ماء فهى البخارالخارج من البحر بتسلط الحرارة عليمه فيكون باجتماعهما سحاب ، وأما ضرب الحامتين بأجنحتهما على الأرض وعلى مايشبه الحصوات والرمل فذلك أن الحرارة والضوء لابد منهما في ظهور النبات من الأرض ، وأما تلك الصورالطينية فهي جيع الحيوامات فهي من الطين مصوّرات ، ولولاالحرارة والصوء ما كانت لها حياة ، وأما القسور المسوّرات فوق لأعمدة وفيها الخازن فهى النباتات ، وأما ذلك الانسان العظيم الجثة كجبال همالايا فهوالأم الأرضية صوّرت لك بهيئة انسان كبير الجئة ، وأما الأصوات الخارجات من أعضاء جسمه فهي الأمراض الموز عات على الأعضاء الجسمية في أفواده ، وأما طوائف النمل الحاملات لتلك الحبوب من المخازن فى تلك القصورفهم الأطباء يضعونها على مواضع الداء لتشغى . قال مم قال هـذا الطيف لى : فهذا هو تمثيل أحوال تحيط بكم ، فاذا رجعت روحك الى جسمك فقل لهم : يا أهل الأرض . إن حولكم عجائب وعجائب ولكنكم لاتعقاونها لأنكم أنتم صور تمثاون واستم من النظار ، ولقد أقسم الله بالشاهد والمشهود وقدمالشاهد لأن الشاهد يعقل ويكون من المقرّبين وهوالذي عقل عن الله وادرك رحته فعلا فلايهوله الفزع الأكبرلأنه اطلع على الأسرار وعرف الحقائق فلم ير من الله إلا الرحة فان أماته أوأحياه أوأفقره أوأغناه فهوفي السعادة الأُبَدية سعيد في الدنيا بالعلم ، وسعيد في الآخرة بالعلم ، فأما أمثال هذه الخيالات فهيي لفتح باب العشقوالحب ومتى كان الحب وصل العبد لخالقه ، والعبيد على قسمين : عبيدعبدوا بالرغبة ، وعبيد عبدوا بالرهبة ، فأهل الخيال عبيد الرهبة ، وأهل الحقائق والحب والعشق عبيد بالحب ، والى الأوّل الاشارة بقوله تعالى « إن كل من فىالسموات والأرض إلا آتى الرجن عبدا » ، والى الثانى الاشارة بقوله «سبحان الذى أسرى بعبده ليلا الح » فلك الناس تارة يكون بالرهبة ، وتارة يكون بالحب والعشق ، وأفضلهما الثاني . قال : ثم قال لى الطائف وهو رئيس الجاعة الذين معه * وما كل مصقول الحديد يمانى ١٠٠٠ . قال مم قلت لرئيس الجاعة المذكور : حياك الله . عرفت أن القصورالحضر تمثل المزارع ، وأن المخازن فيها تمثل الحبوب فعلمني رعاك الله مما علمك الله بعض الحقائق بعد الخيال عسى أن أستيقظ فأخبر أهل الأرض فيصاوا الى الحقائق فقال أما الآن فنع لأنك اشتقت الى العلم ، ولاعلم إلا بعد الشوق ، والشوق أعظم أبواب السعادة ، قدر أيت النبات في الأرض ؟ قال نعم . قال وهو مقسم على الأزمنة والأمكنة والأعضاء والحواس . قال فقلت نعروهذا أمر عجب ! لا أعرف سر" ، . فقال : قد علم الله أنه سيخلق الانسان وان أنسب الأوقات للزرع فصل الربيع الذي فيله تظهر أكثر النباتات . قال فقلت نعم . قال : لو انه تعالى لم يجعل الزرع إلا في ذلك الوقت لتعطل الانسان في بقية السنة ، فدبر الأمر وجعل لبقية الفصول أنواعا من الزرع ليعمل الناس لأنهم اذا لم يعملوا كان ذلك تعطيلا لهم ومرضا لأجسامهم ، ولوأن النبات اختص بمكان دون مكان لاجتمع الماس في مكان واحد هموالحيوان فهلكوا فلذلك وزعه على أمكنة كشيرة . قال فقلت هذا عجب ! والله أن أهل الأرض لايفكر أكثرهم في ذلك . قال : لهذا أعامك . ثم قال : وهـل الحرارة والضوء والهواء والمـاء كانوا علماء بكل شيء حتى عرفوا أن بذورا مهماة في الأرض فاجتمعوا عليها مم حصل النمق فوزعت محصولاتها على الأعين والآذان والجلود والبطون والأكباد والقلوب الخ بحيث أصبحت تلك الامورالمبعثرة الني يرى ظاهرها لانظام

لها وكأنها جاريات بغيير حساب قد صارت مقصودة قصدا حقيقيا بحيث توزع ثمراتها على حاجات الحيوان والانسان عضوا عضوا وحاسة حاسة أى ان النباتات البالغات عندكم الآن (٢٥٠) ألف نوع كلها موز عات على أعضائه وحواسكم مع ان من يرى الضوء والحرارة والهواء والماء والأرض وهي تتفاعل لا يخطرله أن النتائج تكون منظمة هذا التنظيم المدهش ، وأى نسبة بين الشمس التي تجرى و بينها و بينكم آمادا وآمادا وهي ترسل ضوءا لكم و بين الأعين والمعدات والجلود ، ثم ان أرضكم كما تقرون أنتم في العلوم كانت قطعة من الشمس ، وهذه القطعة فيها الجير والمغنسيوم والكبريت والفسفور والحديد والكلورين ، فهذه المواد عما يدخل في النبات عندكم ، وكل هذا مرسل من الشمس في أجزاء الأرض ، فلم تقف الشمس عند هذا الحد ، فأمرها الله بارسال ضوء وحوارة ينبعثان منها ليتمما ماقصده الله سبحانه كما خلق الله عقولكم يابني آدم فهي كهذه العناصر ساكمة لاعمل لها ، ولكمه يرسل لكم أنبياء ، ويلهم من بينكم حكماء فيعركون أجسامكم وعقولكم كما أنكم ترون الضوء والحرارة ينبعثان من الشمس فيساعدان :

(١) الجير المذكور المفيد للعظم الشافى للجروح على أن يدخل فى نبات الكرنب وفى اللبن والجبنة التى لم يؤخذ زبدها وفى السبانخ والبصـل والمشمش وانتين والبرقوق والطماطم والكرفس والباميا والردّه

(٧) و يساعدان أيضا المغنسيوم الذي يكون قوة في العضلات و يمنع الفتق فيدخل بسببهما في السبانخ
 والخس والخيار والطماطم والبرتقال والشعير والذرة والقمح والليمون والتين والباميا

(٣) و يساعدان أيضا الكبريت الذي هو المنظف للدم المانع للروماتيزم على أن يدخل في السبانخ والقنبيط واللفت والفجل الأحمر والطماطم والقرلة وكشك الماز والجزر والكرنب والبصل والباميا

(٤) ويساعد الحرارة والضوء أيضا الفسفورالذي هومغذ للمنح على أن يدخل في الفجل والقنبيط والخيار والجوز والبسلة والعدس والقمح وفي الخس والسبانخ ، وهكذا في صفارالبيض وكشك الماز

(٥) ويساعدان أيضا الحديد وهوالذّى يعطى الدم لونه الأجرعلى أن يدخل فى تركيب الكرنبالأجر والسبانخ والبصل والزبيب وصفارالبيض النبي والبلح والبرقوق والبنجر وكشك الماز والطماطم

(٦) وهما أيضا يساعدان الكاورين وهوالمساعد للهضم المنظف للعدة على أن يدخل هيكل الكرنب وملح البحر والجزر والسبانخ واللبن وسمك البحر المالح والفجل والجبنة وجوز الهند والبنجر

مم قال : هذه المواد الست مما يدخل فى تركيب النبات قد أرسلها الله مع الأرض يوم أن اقتطعها من الشمس ، ثم أرسل لهما الضوء والحرارة فنزات عليها فكانت سببا فى دخولها فى هذه النباتات المفرقات على أعضاء بنى آدم وعلى حواسهم بحيث لا يكون هناك داء إلا وله دراء ، ولاحاسة إلا ولهما ماتطلب ، ولاحاجة من حوائجكم إلا كانت حاصلة موجودة قد أثيرت بذورها وأصولها من عوالم فوق شمسكم « وفى السماء رزقه وماتوعدون »

مم قال: فهذا هوماسألت عنه ، فهل فهمت ؟ قال فهمت. يقول مؤلف هدذا الكتاب: كل هذا وأما مصغ الى القائل وعندى أسد الدهش والبهجة ، وأقول فى نفسى: يارب كيف أكون فى حيرة وقد عجزت فعلا عن تمثيل ما يحيط بنا من العجائب بحيث يكون أشبه بالروايات ، وكيف يئست والله يأسا حقيقيا من أن أصور ذلك بصور خيالية ، ثم كيف أسمع ذلك فى المحاورة بين هذين الرجلين ، فهل هذه الأرواح هى اخوان روحى ؟ أم أى شيء هذا ؟ ثم أردت أن أسأل هذا المتكام ، لأسأله من أنت ؟ فاستيقظت وقد عجبت كل العجب وحدت الله على انه علمنى مالم أكن أعلم ، وانى الآن يكاد قلبي يطير من بين جندي إذ عرفت ما عجزت عنه والجد للة رب العالمين . كمت ضحى يوم الاثنين ١٨ رمضان سنة ١٣٤٨ هجرية

اللطيفة الثالثة

كشف النقاب عن بعض أسرار قوله تعالى: ومن يعش عن ذكر الرحن نقيض له شيطاناً

حضر صديق العالم الذي اعتاد أن يحادثني في هذا التفسير. فقال: لقد أومأت الى تفسير آية «ومن يعش عن ذكر الرحن الخ » عند الكلام على البسملة ، ولحكن النفوس اليوم يعوزها الوقوف على الحقائق ، وكما أن علم الطبيعة لايورث اليقين اذا اشتففناه اشتفافا هكذا علم القرآن ، فاذا لم نصل الى النهايات فلسنا علماء ولسنا سعداء ، فهل هذه الحياة الدنيا شقاء والسعادة محصورة في ذكر الله تعالى ؟ نحن نريد التحقيق في هذا المقام بالعقل . فقلت : أيها الحبيب : اذا أردت الوقوف على حقيقة هذا الموضوع فلامندوحة لك من الصبر على البحث معى والتسقيب . فقال سأصبر . فقلت : جاء في كتابي « بهجة العاوم » في الفلسفة العربية وموازنتها بالعلوم العصرية الذي ألفته وهو الآن تحت الطبع ما يأتي من علم الحساب :

و أولاً) ان كل عدد قسم بقسمين ثم زيد عليه أحد القسمين يكون المجموع من ضرب جبع ذلك في نفسه مساويا لضرب ذلك العدد قبل الزيادة في تلك الزيادة أربع مرات والقسم الآخر في نفسه ومثاله أن نربع (v + w + w) فهذا يساوى v + w + w زائد v

﴿ ثَانِياً ﴾ كُل عدد قسم بنصفين ثم زيد عليه زيادة ما يكون الحاصل من ضرب ذلك العدد مع الزيادة فى نفسه وضرب نصف فى نفسه وضرب نصف العدد مع الزيادة فى نفسه وضرب نصف العدد مع الزيادة فى نفسه وضرب نصف العدد فى نفسه ، مثال ذلك (١٠) قسمت نصفين ثم زيد عليها اثنان فأقول ان ضرب الاثنى عشر فى نفسه والاثنين فى نفسها مجوعا مثلاما يكون من ضرب ٧ فى نفسها وه فى نفسها مجوعا

﴿ ثَالثًا ﴾ كل عددين مجذورين على الولاء اذا ضرب جندر أحدهما في جذرالآخر وزيد عليه ربع تكون الجلة عددا مجذورا ، فاذا ضربنا جذر ﴾ في جذر به وزدنا ربعا فجذرالمجموع ٥٠٧ فهذه ثلاثة مسائل من علم خواص الأعداد ، وهاك ثلاثة أحرى في الهندسة وهي :

(١) زوایا المثلث الثلاث تساوی قائمتین

(۲) مربع وترالزاوية القائمة في المثلث يساوى مجموع مربعي الضلعين الآخرين ، فاذا كان أحدالضلعين ٣ والثاني ٤ فان الضلع المقابل للزاوية القائمة يكون ٥ ومربع ٣ = ٩ ومربع ٤ يساوى ١٦ ومجموعهما ٢٥ ومربع ٥ يساوى ٢٥ وهوالمطلوب وهذه صورته :



(٣) الراويتان الحادثتان من وقوع خط مستقيم على آخر مستقيم على جانب واحد منه هما قائمتان أوتعدلان قائمتين . فها فهمت أيها الصديق هذه المسائل ؟ فقال انها في غاية الوضوح ، إن مسألة الزوايا الثلاث في المثلث تقدّمها ٣٧ شكلاحتي أمكن البرهنة عليها ، ومسألة مربع الوتر تقدمها ٤٦ شكلا كذلك ، مسألة الزاويتين تقدمها للبرهنة عليها ١٧ نظرية في الهندسة . فقلت : حسن جدا . إذن هذه المسائل اليست من البديهيات بل هي نظريات ، ولاجرم أن النقاريات ترجع الى البديهيات في آخر الأمر كقوطم « الكل أعظم من الجزء » وهذه النظريات والأشكال التي تقدّمت المسائل المتقدمة قد جعلت لتوصل هذه المسائل الى البديهيات . قال نع . قلت فلنسر في بختنا على هذا الدور العلمي لنصل لما نقصده فنقول : لنتخذ هذه المسائل الهندسية والحسابية الست مقدّمات كما جعدل الناس القضايا البديهية مقدمات

و بنوا عليها علومهم الجزئية كالحساب والهندسة والفلك والجبر وغيرها ، فله بن بحن علمنا الذى هوسيدالعاوم وهو العلم الأعلى وهو أصل العاوم على تلك العاوم الجزئية ﴿ و بعبارة أخرى ﴾ ان علماء الرياضيات والطبيعيات يتخذون المحسوسات والبديهيات أساسا و بنوا عليها عاومهم الجزئية التي بها نظمت أمور الحياة في الأرض فلنتخذ نحن نفس عاومهم التي برهنوا عليها وتجعلها أساسا للعلم الأعلى وهو العلم الذي به السعادة والحكمة والجال المطلق ، ذلك لأن الناس مع شيوع عاومهم وكثرتها نراهم دائماً في قلق ، وآراؤهم في حيرة واضطراب والباس في حرب وضرب واختلاف واختلاف ، لا فرق بين عالمهم وجاهلهم وأرباب العاوم ورجال الصناعات سواء في ذلك .

وكل يدّعي وصلا اليلي * وليلي لا تقرّ لهم بذا كا

فنحن هنا نريد أن نتوصل الى العلم الذي يرج جيع الطوائف وهو في اليقين كاليقين الذي يعرفونه في العلوم الرياضية ، ومتى عرف الانسان اليقين سعد السعادة التي لانهاية ها . فقال صاحبي : انك تحدث عن أمر عظيم ذي بال وهوشريف ، وأود أن يمنحك الله قوة الفكر حتى تعرفنا هذا العلم البديع الذي لوتحقق لأعطى النوع الانساني اطمئنانا والاطمئنان هوالنعيم الأكبر في هذه الدنيا . قلت : أيها العسديق ستسمع مايسر و يكون عندك اليقين ، لننظر في المسائل الحسابية الثلاث وأخواتها الهندسية التي قدمناها هل هي خاصة بالأعداد التي كتبناها وأشكال هندسية إخاصة ? أم كل قاعدة منها تشمل أعدادا وأشكالا كثيرة . قال بل كل منها تشمل مسائل لاحصر لها هندسة وحسابا ، فالأرقام التي ذكرتها والزاويتان اللتان رسمتهما ماهما إلا مثالان لاغير ، فهناك من الزوايا ومن الأرقام مالايعد وكله مطبق على هذه القواعد . قلت : أصبت المرمى ، أترى هذه القواعد السكلية مشاهدة بأبصارنا . قال : كلا ، بل نحن نعقلها ببصائرنا والمشاهد بالإبصار :

- ﴿ أَوَّلا ﴾ المعدودات الخارجة والمواد التي دخلتها الهندسة في العالم المشاهد كالمنازل والقلاع
 - ﴿ ثَانِيا ﴾ الألفاظ الدالة على تلك المعدودات والمواد الخارجة
- و النا على الخارج، وما في الأعداد وأشكال الهندسة المرسومات في الدفاتر والكتب، فالألفاظ والأرقام تدل على ما في الخارج، وما في الخارج سورة لما في الذهن، أما الذي في أذهاننا فهي القواعد الكلية التي لها صور كثيرة في الخارج. فقلت الله أكبر، وصلنا الى المقصود وأشرفنا على عالم الجال والكال والدوام، قبل لى أيها الحبيب ماذا تقول في هذه القواعد الكلية التي في ذهنك أنت في الحساب والهنسة والمنطق والفلك والطبيعة والكيمياء هل اعتراها يوما ما تغير أوتبدل من يوم أن عرفتها. قال كلا هي دائمة في عقلي وهي أشبه بالمخازن ومنها أتصرف في أعمالي اليومية. قلت حسن، أيهما أكثر دواما، خزائن الذهب والفضة ومخازن الحب ونحوها أم هذه ? قال بل هذه هي الدائمة. قلت: ولكن الناس لففلة أكثرهم لايفرحون بهذه المخازن التي في أنفسهم وانحايفرحون بالامورالجزئية الوقتية، فتعالى معيالي ماهوأرق من هذا، قل لي بهذه الخازن التي في أنفسهم وانحايفرحون بالامورالجزئية الوقتية، فتعالى معيالي ماهوأرق من هذا، قل لي أيها الحبيب: ما الذي أدرك هذه الكيات العلمية. قال نفسي. قلت: فهل لهذا نظير في العالم المحسوس أيها الحبيب: ما الذي أدرك هذه الكيات العلمية من ضوء الشمس. قلت حسن جدا غلار في البحث الي والمندسة كصورة الورد الواصلة اليها بضوء الشمس من شجرة الورد مثلا، فالعين نظير نفسي في البحث الي درجة أخرى . فقال: إلى الى ذلك وامتى . فقلت ما الذي كان السبب الظاهر باذن الخالق في نمق الشمس شيال يضا . فقلت : إذن الشمس سبب نظهور شجرة الورد وسبب لرؤيتك إياها . قال نم . قلت حياك الله و بياك ، فبين لي ذلك ؟ فقال الشمس تضيء وها حوارة ، والحرارة سبب البخار ، وجرى الهواء ، والبخار يحمله السحاب ، فالبخار والهواء معا تضيء وها حوارة ، والحرارة سبب البخار ، وجرى الهواء ، والبخار يحمله السحاب ، فالبخار والهواء معا

سببهما الظاهرى الشمس ، والسحاب يحكون مطرا ، وبالمطر (باذن الله) كان النبات ، وأيضا تقدم في أن الورق المرسوم هناك في داخله مواد ماونة عائمة في سوائل هناك ، وهذه المواد الملونة تساعدها أضواء الشمس على تناول المواد الفحمية من الهواء فينمو النبات ، ومن النبات شعجرة الورد المذكورة ، ثم ضوء الشمس كما الله ساعد على التغذية هونفسه الذي يرسم صورة شجرة الورد و يوصلها الى حدقتي فأنارها

قلت : أحدالله انك تتذكر العلوم إجمالا وتفصيلا ، ولم تنسشيئا مماذكرناه فى هذا التفسير . مم قلت : إذن عندنا :

- (۱) شمس
- (٢) وشجرة الورد
- (٣) وصورتها المرسومة بالضوء
 - (٤) وعين الانسان
- (٥) والقواعد العلمية (٦) ونفوسنا

فنفوسنا كالعين والقواعد العلمية كصورة شجرة الورد التى وصلها الضوء الى العين فيا تقدم فلم ببق إلا مثال الشمس ومثال نفس شجرة الورد ، فهانحن أولاء لدينا ست مقدمات واضحة : أربعة محسوسة واثنتان معقولتان ، فلم يبقى إلا الاثنتان الباقيتان ، فلنبحث عنهما كمايبحث علماء الجبر إذ يتوصلون بالمعلوم للجهول فنقول : أيها الحبيب : هل تظن أن ضوء الشمس بوصل لأعيننا صورة شجرة الورد وهى ليست موجودة قال . كلا . فالضوء لايوصل إلا صورة ماهو موجود فعلا . قلت حسن . أفلست ترى أن الصورة الكلية التى في أذهاننا في سائر العلوم لها أصل وهى صورته . قال : إن كليات العلوم أصلها هوالذى نشاهده في الخارج من المعدودات ومن المبانى في الهندسة وهكذا . فقلت : هذه جزئيات وتلك كليات وما أبعد الفرق بينهما ، فصورة السكلى في عقولنا منقولة عن معنى كلى ، كما أن صورة شجرة الورد الواصلة لعيوننا منقولة عن مادة جزئية ، وليس من المعقول أن السكلى يكون عن جزئى ، وما الجزئى إلامثال له ، فانظر لمثال شجرة الورد وصانع العالم هو الموجده الوهوالذى أظهر صورها لعقولنا بلارابطة كما ان شجرة الورد المذكورة صنعها بوساطة الشمس وأظهرها لعيوننا بوساطتها ، أولست ترى أيها الحبيب أن مثال الشمس جيل به أمكننا أن نعرف هذه المسألة العظيمة فنقول :

إن الله الذى هو ثابت لا يتغير قد خلق أمورا كلية معنوية وهى أمور روحانية ثابتة لا تتغير وهو نفسه أهداها لعقولنا فعرفتها وعشنا بها وضرب لها مثلا بالشمس و بالخلوقات الأرضية ، فكاأن الشمس سبب فى حياة النبات والشيجركانت هى أيضا سببا فى رؤيتنا لهماوالله تعالى سبب فى خلق المعانى الداعة بدوامه ، الجيلة المستمدة من جاله ، وحين تشاهد أعيننا صور العوالم المشاهدة يكون ذلك سببا فى استيقاظ عقولنا واستعدادها الى انكشاف تلك القضايا الكلية التى يفيضها الله على عقولنا ، وبهذا تنحل مشاكل لاحد لها في عالمنا الأرضى وتظهر حقائق كانت مخبوءة

فها نحن أولاء قد وصلنا الى المقصود ، واستنتجنا نتائج باهرة ، وقسنا مالم نشاهده على ما شاهدناه وأدركنا أن المعابى الكلية التى نحس بها فى عقولنا والتى عليها مدارحياتنا هى أصل لمكل مانشاهد فى هذه الأرض وهى صنع الله نفسه بلاواسطة وهى دائمة ، وإذا ثبت هذا فى علومنا التى نرجع اليها فى جميع أحوالنا فليثبت نظيره فى كل أم عام

فاذا رأينا الوجوه الجيلة ، واذا سمعنا بالعدل والكمال وما أشبه ذلك فلنقل ان كل جمال وكل عدل مشاهد لنا فهو فى هذا العالم ناقص كما قلنا ، إن المعاومات التى نراها جزئية والكلى هوالعالم المعقول ، فالجمال المعنوى والكمال ، كل ذلك له مثل (بالضم) عليا فى عوالم خارجة عن المادة كما ان العلم مثلا (بالضم) عليا

وبالجلة فلاعلم ولا جال ولا كال ولا سعادة إلا فيا هوثابت ، فأما مالاثبات له فاتما هومذكر بماله كال. أيها الحبيب: إن ماقلته الآن كله قد أذ كرتنى به آية في ﴿ سورة النبأ ﴾ وأنا أصلى وقت السحرليلة الخيس (١٩) نو فبر سنة ١٩٠٠ وهي قوله تعالى « و بنينا فوقكم سبعا شدادا * وجعلنا سراجا وهاجا * وأتزلنا من المعصرات ماء مجاجا * لنخرج به حبا ونباتا * وجنات ألفافا » فانى حينها كنت اقرؤها ذكرت بالسراج الوهاج و بالسحب والمطر والنبات المذكورات في الآية مسألتنا بحذافيرها ، فالنبات أذكر في بالمعلومات الجزئية التي تشبه المسائل الست المتقدمة في الحساب والهندسة . والشمس ذكرتني بصانع تلك الصور الجيلة المعنوية وهوالله تعالى ، والصور المعنوية الروحية توصلنا لها المعلومات الجزئيسة المشار لها بالنبات وهي مصنوعة لله الذي يرمن له بالشمس ، وهنالك نبدي لي معان كثيرة ، فالجال والعلم وكل معني شريف إنما يكون في العالم العقلى ، وما الحس" إلا أثر من آثاره

أليست هذه مسألتنا التي نبرهن عليها الآن ، ومامثل الحوارة المرسلة من الشمس الى ماء البحرالتي بها يكون البيخار فالسحاب فالمطر إلاكما يفعل العقل الانسانى الذي يعرف الحقائق المخبوءة فيالعالم العقلي فيتنزل الى العوالم الأرضية فيدرسها كما تنزلت الحرارة من الشمس فاستخرجت الماء الصافى فصارمطرا هكذا هذه العقول تستخرج بحرارة ذكائها المعارف وتنشرها بين أهل الأرض ، وهذه النظرية الآن بها نعرف أكثر آیات القرآن وأسرارها مثل « أفتهارونه علی مایری * ولقد رآه نزلة أخری » الی قوله « لقد رأی من آیات ربه الكبرى * أفرأيتم اللات والعزى ، ، فا يات الله الكبرى هي التي رآها في عوالم غـير عالمنا هـذا ، وذكر اللات والعزى ضرب مثل للعوالم المادية ، فان الناس اذا اكتفوا بالعالم المادى صاروا أشبه من بعض الوجوه بالذين كمتفون بالأصنام فى العبادة ، ومشل قوله تعالى هنا «ومن يعش عن ذكر الرحن نقيض له شيطانا فهو له قرين » ، فذكر الرحن انما يكون بالعاوم الثابتة المعنوية ، فأما عكوف الناس على الامورالمادية فذلك هو البقاء في مربط البهائم وشهواتها ، وهنالك تسكون الشياطين إذ لاشيطان ولاوسوسة إلا حيث تكون العوالم المادية والوقوف عنسدها ، وهكذا البيوت ذات السقف المزخرفة والسرركالها عالم مادى ، ولكن الرحة الحقيقية في العوالم الحكمية العقلية وهكذا قوله تعالى « قل بفضل الله و برحمته فبذلك فليفرحوا هو خير بما يجمعون » 6 ففضـل الله ورحته هنا هي العاوم والمعارف ومنها الدين والوحي والذي بجمعونه هو المال . هذا هوالقرآن ، واعجب كيف تكون هذه المعانى هي التي يحوم حولها سقراط ، ولقد أوضحت لك أيها الذكيّ الدلائل التي أجلها هو وفصلتها لك تفصيلا ناما ، ثم لتجب والتجب ألف مرة من دين الاسلام كيف تكون الآيات التي تعدّ بالمئات في هــذه المعانى قد ذكرت في جهورية أفلاطون ، ألا فلاً سمعك بعضها فىالعلم وفي الجال والعدالة وهكذا ، إذ ذكر في الكتاب السادس منها أن الفلاسفة وحدهم هم الذين يقدرون أن يحكموا الأمم وأما الجهلاء فلا ، ومن هم الجهلاء إذن ؟ هم التائمون في تعدّد الصور أى هم الذين لايفكرون بعقولهم : وكل مقصودهم هذه المخاوقات المشاهدة لا المعقولة كما قدّمنا

ولْنشرع الآن فى إبراد ماجاء فى «جهور بة أفلاطون » من صحيفة ١٥٦ ألى ١٥٨ وهاك نصها بالحرف الواحد :

قال سقراط: لما كان الفلاسفة هم القادرين على ادراك الأبدى غير المتغير، ولما كان العاجزون عن إدراك تأمهين في بيداء التغيروتعدد الصورليسوا فلاسفة، فأى الفريقين يجب أن يحكم ?

غاوكون : بماذا أجيب اذا رمت أن أنصف القضية ؟

- (س) سل نفسك ؟ أى الفريقين قادر على رعاية قوانين الدول وعاداتها ، وليكن هؤلاء الحاكين
 - (غ) أنت مصيب
 - (س) أفيمكن أن نسأل: هل الأعمى أوالبصير هوأهل للحكم، ولحفظ كل شيء ؟
 - (غ) لامحل لهذا التساك
- (س) أفتظن أن هنالك أقل فرق بين حال العسميان ، وحال الذين تجردوا كل التجرد من معرفة الأشياء على ماهى فى ذاتها ، وليس لهسم فى نفوسهم مثل واضح ، وليسوا بقادر بن أن يتفرسوا فى الحقيقة الكملة تفرس المصورين فيتخذونها نموذجا دأيما يتأملونه و يدرسونه بأتم عناية قبلما يتقدمون للعسمل فى النظم الأرضية فيا هو جيل وصالح وعادل ، واضعين هذه الأشياء فى محلها اللازم ، ساهرين على حفظها حيث وجدت
 - (غ) کلا لیس بینهم کبیر فرق
- (س) أفهؤلاء نعين حكاما ونؤثرهم على العارفين كل شيء معرفة حقيقية وليسوا أقل من اخوانهــم اختبارا، ولاهم دونهم في دوائر الفضل الأخرى
- (غ) من الجنون تولية غيرهم ، إذ أنهم لاينقسون جدارة ، ولأن الىقطة التي يتفوّقون فيهاهي أهم كل شيء
 - (س) أفنتقدم الآن لتبيان كيفية امتلاكهم نوعى الجدارة ؟
 - (غ) منكل بد
- (س) اذا كان الأمركذلك وجب أوّل كل شيء أن ننظر نظرا ثاقبا في سيجيتهم الخاصة كما قلنا في مستهل بحثنا ، وأظنّ أنا اذا اتفقنا فيها اتفاقا كافيا اتفقنا أيضا في امكان اقتران الجدارتين في الأشخاص أنفسهم ، وان أر باب هذه الصفات دون غيرها هم الذين يحكمون الدول
 - (غ) وكيف ذلك ?
- (س) دعنا نسلم أن أرباب الفطرة الفلسفية هائمون بكل أنواع المعارف لتتجلى لهم حقيقة هذا الوجود الخالد الذي لا يغيره الزمن ، ولاتسطوعليه عوادي الحن
 - (غ) فلنسلم
- (ُس) ولنفرض أيضا انهــم شغفون بحقيقة الوجود الخالد لايرضون منه بديلا ، ولا أن يحذف فرع من فروعــه ،كبــيرا كان ذلك الفرع أوصغيرا ، معتــبرا أومستصغرا ،كما أبنا ذلك سابقا فى كلامنا فى أرباب المطامع والحب
 - (غ) أنت مصيب
 - (س) والآن نتقدم لغرى هل في الامكان أن نجد صفة ثالثة في خلق الذين تنطبق أوصافنا عليهم
 - (غ) وأية صفة تعني ؟
- (س) أعنى صفة الصدق أى العزم على تجنب الكذب فى كل صوره ما أمكن ، ومقته مقتا كليا ،
 - (غ) نعم والأرجح أننا سنجد فيهم هذه الصفة

- (س) ليس الأرجح فقط ياصديني ، بل انها ضرورة لامندوحة عنها ، فان من كان فيه شغف فطرى بشيء سر" بكل ما اقترن بذلك الشيء اقترانا وثيقا
 - (غ) يقينا
 - (س) أفتجد حليفا ألصق بالحكمة من الصدق إ
 - (غ) مؤكد لا
 - (س) أفتستطيع فطرة واحدة أن تحب الحكمة ، وفي الوقت نفسه تحب الكذب ؟
 - (غ) لايمكن ذلك قطعا
 - (س) فالنتيجة هي أن عاشق المعرفة الحقيقية يصبوالى الصدق منذ الطفولية صبوا شديدا
 - (غ) نعم يصبو
- (س) ولأنرتاب فى أن من تنصب رغباته على شيء انصبابا شديدا يضعف ميلها الى سواه كالماء الذي يتحوّل عن مجراه
 - (غ) نعم ، لاشك في ذلك
- (س) فتى تحوّل التيار نحوالعلم بكل فروعه حامت رغبات المرء حول اللذات العقلية هاجرة اللذات التي محورها الجسد، هذا اذا كانت محبته الحكمة حقيقية لامصنعة
 - (غ) لا يمكن أن يكون غير ذلك
- (س) مم ان انسانا كهذا يكون عفيفا لايسوده الطمع لأنه أبعد أهل الدنيا عن اعتبار الأشياء التي تحمل المرء على الاستماتة في حب المال مهما يكلفه الأمر
 - (غ) يقينا
 - (س) وهنالك نقطة أخرى ينبغي لك اعتبارها في تمييز السجية الفلسفية عما سواها
 - (غ) وما هي ؟
- (س) انها تحذر التغاضى عن أية وصمة سافلة ، لأن الصغارة أعظم ضدّ للنفس المتصفة بالميل التام لامتلاك الحقيقة الإطمية والبشرية في حالى وحدتها وتعميمها في كل أين وآن
 - (غ) غاية في التأكيد
- (س) أفتظن أن النفس المماوءة بالأفكار السامية ، الممتازة بالتفكر ، يمكنها أن تعلق شأنا كبيرا على الحياة الحاضرة
 - (غ) کلا، ذلك غير ممكن
 - (س) فانسان كهذا لا يحسب الموت حادثا مروّعا
 - (غ) مؤكد أنه لايحسبه كذلك
 - (س) فلاحظ للفطرة الجبانة في الفلسفة الصحيحة
 - (غ) لا أراها تتمكن منها
- (س) أفيمكن عقلا متزنا حرا من الطمع والسفالة والمجرفة والجبانة أن يكون صعب المراس أومتعديا ؟
 - (غ) غير مكن
- (س) فين تراقب ظاهرات الخلق الفلسني والخلق غيرالفلسني يجب أن تلاحظ أيصا منذ الصغوهل ذلك العقل لطيف عادل أوشرس ووحشى
 - (غ) تماما هكذا

- (س) وهنالك نقطة أخرى لا أخالك تغفلها
 - (غ) وماهي ﴿
- (س) أبسرعة يتعلم ذلك العقل أم ببطء ? لأنك لاتستطيع أن تتوقع أن يحب أحد عملا ما محبة كاملة وهو يتعاطاه بصعوبة وانزعاج فيكون تعبه كشيرا ، ونجاحه قليلا
 - (غ) كلا، ذلك مستحيل
 - (س) واذا كان حليف النسيان فلم يذكر شبئًا بما حصله أفلانفرغ جعبته من المعرفة ؟
 - (غ) تفرغ
 - (س) أفلاتظنّ أن جهوده العقيمة تنتهى به الى كرهه نفسه ووظيفته
 - (غ) دون شك
- (س) فلاندرجن حليف النسيان في عداد النفوس الفلسفية بل نطلب ذوى الذاكرة الحافظة . انتهمى ما أردته من «جهورية أفلاطون» والجد لله رب العالمين

ولقد شرح قبل ذلك في الكتاب الخامس أن الرجل ذا الفطرة السليمة يعلم أن من شغف بالحب في شرخ الشباب يكون شديد الشغف بمحبوبه ، فيمدح في الفتي قصرالأنف لأنه جذاب ، والأنف الأقني أيضا أمره عجب ومظهره بديع ، والأنف المتوسط يجعل الوجه أكثر اتساقا وجالا ، و يمدح الأسمر اللون بأنه ذو رجولة ، وشقرالألوان بأمهم أعلى الناس ، والعشاق يمدحون (الأصفرالزيتوني)

وذلك لأنه انتحل عذرا لما رأى صفرة فى وجنة الحبيب ، وبالاختصار يختلق العاشق جميع أنواع الأعذار لمدح جميع صفات محبوبه ، وهكذا المولعون بالخر فانهم يختلقون جميع الأعذار لرشف أنواع الخركلها ، وهكذا عشاق المجد فانهم اذا لم ينالوا اكرام عظماء الرجال اكتفوا بمدح الأقلين بمن لاوزن لهم ، وهذا مجد على أية صورة ، هكذا فلنقل : محب الفلسفة يجب أن يكون عاشقا لها جميعها عشقا كليا لا جزئيا مولعا بجميع العاوم أما المغرمون بسماع القصص والحكايات والنوادر ، والذين يدخلون كل جوقة لسماع الطرب ، وكأنهم أجروا آذانهم السماع ، فهؤلاء نسميهم فلاسفة زائفين ، والحقيقيون هم الذين ينظرون فيا هوثابت لاماهو متغير ، والثابت هي المعاني الكلية المتقدمة التي ترجع لها جميع العاوم

وهنا أخذ يبين أن هناك جالا وقبحا ، وعدالة وتعديا ، فكل منها واحد فى نفسه عقلا ولكنه متعدّه المظاهر . ثم قال ان الذين أغرموا بالعساوم كلها ، وأدركوا الحقائق ، وتعلقت نفوسهم بالصور المعنوية التى سبقت فهؤلاء قسم وهم الفلاسفة الحقيقيون ، أما عشاق النظر الظاهر والصناعة والغنون ورجال العمل ، فهؤلاء لانسميهم فلاسفة ، فعشاق الأصوات الجيلة والأشكال والألوان والصور ، وكل ما أنتجه الفن ليسوا فلاسفة لأنهم لم يعرفوا الجال المطلق الذى أوضحناه ، وحياة هؤلاء حلم ومنام ، فليسوا أحياء لأنهم خلطوا الحقائق بالصور ، وإذا أردنا أن نتلطف مع هؤلاء جيعا قلنا لهم : «أيها الأحباب إن عقولكم عقول متوسطة ، ذلك لأنها أدرك ماهو متردد بين الوجود والعدم وهى هذه الصور والأشكال لأن وجودها ليس دائما ، فهؤلاء لانبخسهم حقهم ، ولانقول لهم انكرجهال كالذين يقولون ان المعدوم موجود كلا فالذين يحكمون بوجود العدوم جهال ، والذين يعقلون الموجود الدائم هم الفلاسفة ، أما أنتم فلاأتم فلاسمة ولا أتم جهال ، بل أنتم ذوو عقول متوسطة بين الجهل والعلم ، لأنكم خلطتم فى حكمكم وفرحتم بالأشياء الأرضية من مال ومتاع وجال وثروة ومنصب ، فلسنا نحكم على عقولكم بالجهل المطبق ولكنكم أشبه بالأطفال تفرحون بالألعاب»

فلما سمع صاحبي ذلك . قال : الله أكبر ، إنى قرأت ذلك فى نفس الجهورية ، ولكن القول هناك مطوّل ، وهنا ظهرت المعانى ظهورا واضحا ولم يخرج هذا عنها

الله أكبر: إن همذه المعانى تنطبق على آى القرآن التي تزهمد في الدنيا وتحبب في الآخرة ، واكن وصفك لها على هذا النهج يجعلالمسلمين بعداليوم مغرمين بالعاوم ،ع شدة حرصهم على نفع الناس فيكون العالم فعلا زاهدا في الدنياً لأنه عرف حقيقتها وهونفسه ينبوع يفيض الخير على أمته فترتقي بما تسمع من علمه ويكون أشبه بالشمس والناس أشبه بالمخلوقات على الأرض فهوكلى أنتج الجزئيات ، فَأَمَا أَكْثَرُكُتُب الصوفية ومن على شاكاتهم في القرون المتأخرة فانهم تصدّوا الى احتقار الدنيا ولكنهم في الوقت نفسه لم يعشقوا الناس في ادراك العاوم وتنظيم المدن . كلا . فانحطت الأمم الاسلامية ، وأن هذا الشرح الذي أبنته الآن من أعظم النعم ، ولطالما أشكل على ما كنت تقوله لى سابقا من أن القرآن يعوزه في تفسيره علم جيع الحُكِماء ، فهاأنًا ذا الآن أرى أكبرالعقول في العالم الانساني بعد الأنبياء (وهوعقل سقراط وأفلاطون اللذين قال فيهما الفيلسوف سبنسر الانجليزي وسنتلانه التلياني : ﴿ إِنْ عَقُولُ فَلَاسَفَةَ أُورُوبًا بالنسبة لهؤلاء كالبقة بالنسبة للفيــل » هو الذي يقوم بشرح هــذه الآيات وايضاح بعض حقائقها) وأن القصور والمعارج المزخوفة والسررالبديعة وحطام الدنيا ، كل هذا لاحظ للانسان فيه كامل ، والشياطين تلازم المادة ، ورحة الرجن تلازم العلوم والمعارف والمعانى التي لاتتغمير بتغير الزمن والنفوس تعقلها باشراق النورالالهي عليها . ولقد زاد تجبى ودهشى إذ أرى سقراط يقول: ﴿ إِن المعانى العقليـة التي هي صور وآساس لكل ماعلى الأرض وغيرها منعالم المادة صنعها الله بنفسه، والشمس جعلت رمنها لله فصنع الله للثل العقلية بلاواسطة مثله لنا وقرَّبه لعقولنا كون الشمس سببا ظاهر يا لوجود الحوادث التي تقابل تلُّك المثل ، وهــذا وان كان جيــــلا فانى مرتقب ماستقولونه فى ﴿ سورة محمد ﴾ ﷺ ولــكن اذا أشرت اليه هنا فانى أكون شاكرا أجل شكر. فقلت: إن حاسة اللس تتصل بمحسوساتها وحاسة الشم كذلك ، وهكذا حاسة الذوق والسمع والبصر ، فكل واحد منها متصل بالعالم الذي يحس به ، فلاريب أن يكون للعقل اتصال بعالم عقلي أوسع بما لاحصرله من العالم المشاهد ، وهذا البرهان الذي سأوضحه ان شاء الله هناك أقرب الى اليقين من برهان سقراط. فقال حسن والله لقد انشرح صدرى . فقلت الجد لله رب العالمين . كتب صباح يوم الجيس ٢٠ نوفمبر سنة ١٩٣٠ م وبهذا تمّ الحَكلام على اللطيفة الثالثة

اللطيفة الرابعة

فى قوله تعالى: ادخاوا الجنة أنتم وأزواجكم تحبرون الى قوله: منها تأكلون مع قوله تعالى: وهوالذى فى السهاء إله الى قوله: وعنده علم الساعة واليه ترجعون مع ملاحظة نظائر هذه الآيات كقوله تعالى فى سورة الزمر: لكن الذين اتقوا ربهم الى قوله تعالى يخرج به زرعا مختلفا ألوانه الخ

ما أجل العلم ، وأبهج الحكمة ، وحى نزل ، ودنيا منتظمة ، تسمو بهما العقول ، وترقى بهما النفوس ، الدنيا عروس زينت للناظرين ، وجنة بهجة للفكرين ، نحن نعيش فى جوّ من النور ، والكناب المسطور والعلم المنشور ، فسبحان الله مسدى النعم ، مظهر الحكم ، بارئ النسم ، أليس من عجب أن نسمع فى القرآن وصف الجنة أنها غرف من فوقها غرف مبنية ، ثم نسمع عقبها الكلام على الماء النازل من السماء الذى جرى فى باطن الأرض فرج ينابيع فوقها فكان النبات الخناف الألوان ، ثم أليس من أعجب الحجب أن نرى فى فى باطن الأرض فرج مايشابه هذا إذ وصفت الجنة بأن فيها عينا جارية ، وسررا ، وأكوابا ، ونمارق ، وزرابى "

مم يعقب ذلك ذكر الابلكيف خلقت ، والسهاء كيف رفعت ، والجبالكيف نصبت ، نهنا أتبع ذكر الجنة بلكاء والنبات ، وهناك أتبعت بالحيوان والسهاء والجبال ، فيا هذا المجب! جنة تذكر في القرآن ويذكر عقبها هذه العوالم فيقال هناك: « أفلاينظرون الى الابلكيف خلقت الخ» ويقال في آية الزمر: « ألم تر أنّ الله أنزل من السهاء ماء على سبيل الاستفهام التقريري وهو أبلغ بما لاحدّ له من جعل المكلام خبراً

ونرى الرجل فى حياته بين امرأتين: إحداهما ترضعه ، والأخرى يسكن اليها ، فالأولى أحبها من طريق الاحسان ، والثانية أحبها من طريق الشهوة والجال ، فما أبدع القدرة ، وما أجل الحسكمة ، يعيش الناس ويموتون وهم موز عوالقاوب بين عوامل لايدرسونها ، وفى سبل لايفهمونها ، فهم محمولون على أجنحة لم يروها ، يدارون بقوانين يجهلونها ، ويحكمون بسنن لم يسنوها

ولاجرم أن الاحسان المذكور والجال من نوع القوة والقدرة ، ثم ان الانسان فيا بين المرأتين يعلمه الاستاذون ، ويؤدّبه المؤدّبون ، وذلك من طريق العلم ويكون حبه للاستاذ على مقدار ماعرف من حكمته وما أدرك من فطنته ، وما استفاد من خبرته ، إذن الحب موزّع على إحسان الأم وجال المرأة وعلم الاستاذ فهمنا اجتمع عند أكثر الناس أصول الأسباب التي بها الجال ، ولاجرم أن هذا عربن على ادراك الجال الأسنى ، واعلم أن الانسان مع هذا كله عبوس في هذه الأرض ، محكوم عليه بالسجن فيها ، مبعد عن بدائع السموات وتخوم الأرضين ، بل لاقدرة له على معرفة نفس هذه الأرض التي يسكنها إذ يجهل بواطن بدائع السموات وتخوم الأرضين ، بل لاقدرة له على معرفة نفس هذه الأرض التي يسكنها إذ يجهل بواطن جبالها و بحارها وأنهارها وجوّها بل يجهل خواص جسمه وعجائب روحه ، ومع ذلك له نفس تواقة الى ادراك وتقطع السموات مع انها محبوسة الجسم مكبلة الروح

نرى الرجل اذا أدخل السجن حتى الى وطنه وأهله ، وكان ألمه على مقدار ماعرف من الأهل والأصحاب وماكسب من المال الذي حرمه ، والملك الذي صرف هو عنه ، هكذا نرى نفوسنا تود لو تطير الى أقاصى السموات أو تخترق تخوم الأرصين ، إذن هي كالمحبوس في سجنه ، إذن هي كانت تتمتع تمتعا مما بتلك العوالم وحجزت عنها ، والا فلماذا هذا الحنين والغرام ، وما هذا النهافت على العوالم ، وما بالنا نراها مذ جاءت الى هذه الأرض تقرأ علم الفلك ، وتخترع المجاهر (المناظر المعظمة) وتدرس أقدار النجوم ، وتعدها وتحسبها ، وتعد أبعادها وأقدارها وتفرح بذلك مع أنها الاطعام فيها ولاشراب ولا ملك ولامال ، ونسمع أن نجمة من نجوم الجبار وهي الجوزاء قدر الشمس ٢٥ مليون من كم تقدم في هذا التفسير ، فنفرح بذلك فرحا شديدا ، مم تقرأ في الكشف الحديث أن المجرة التي تشتمل على آلاف الملايين من الكواكب وشمسنا كوكب واحد منها تدور حول نفسها مرة واحدة (كما تدور أرضنا في اليوم والليلة) في مدة (٣٠٠) مليون سنة فتدهش قاو بنا وتفرح ويكون ذلك لنا سعادة وذكرى ومسرة وقد اشتركت جيع أمم الأرض في هذه العلام وكل

أمة تسابق أخرى فى هذا السكشف ، ولاريب أن ذلك كله حصل لما نظر العلماء كواكب السهاء بمنظار قطره مائة ، بوصة ، وهذا سيأتى بما لم يحلم به أهل الأرض من العلم قريبا

ذلك هوطبع الانسان ، فالعلماء يتسابقون الى ازدياد العلم غراما وحبا أكثر من تسابق رجال الحرب في إعداد المعدات الحربية وتدمير المدن ، وهاتان الطائفتان مشتركتان في خلاص الناس من الجهل فالعالم بعلمه وصانع القنابل بالقتل يخرج الانسان من هذا الجسم فيرجع الى عالمه الروحى فيدرس على مقدار طاقته إياك أبها الذكر أن تنكر على هذه الجلة ، فنحن الآن في مقام الجال والحب والمجائب الالهية ، فهذا القنل بالحرب وان كان مذموما ومخر باللائم ذكر ناه من حيث انا ندرس نفس الوجود ، وصانع العالم حكيم يداوى الداء بالداء ، فالناس أسبه بمن أصابه القولنج فأصيب بالجي فكانت سببا في شفاء القولنج ، فهذا خواب للأثم ، ولكن نفس الأشخاص خرجوا من عالم الأجسام الى عالم الأرواح ، نعم أكثرهم يخرجون نقصين ولكن النظام نجهله « والله بكل شيء محيط »

اذا عرفت هــذا أدركت تفسير هذه الآيات وأمثالها . علم الله تعالى حبس الناس في الأرض وتشوّقهم الى الحرّية التامّة بانطلاق أرواحهـم الى باحاتها فأبرز لهـم عامّين : عاما مسموعا، وعلما معقولا، أما العــلم المسموع فهومايذكر في نحوالآيات من الغرف التي من فوقها غرف مبنية تجرى من تحتها الأنهار ومن السرر المرفوعة ، والأكواب الموضوعة ، والنمارق المحفوفة ، والزرابي المبثوثة . ومثل البناء بلبنات الفضـة ولبنات الذهب في الجنة ، وملاط ذلك البناء مسك ، والحصباء لؤلؤ وياقوت ، والتراب زعفوان ، وانهم لا يموتون ، ومثل أن الخيمة من لؤلؤة مجوّفة ، ومثل أن الجنة فيها مائة درجة ، والدرجة الواحدة تسع العالمين جيعا ، ومثل ان الشجرة يسير الراكب في ظلها مائة عام لايقطعه ، ومثــل إن المرأة من أهل الجنة لوظهرت الى أهل الأرض لأضاءت الدنيا ولملاً تها ريحا ، وخمارها خير من الدنيا ومافيها . ومثل ان هناك سوقا للصور يدخل فيه المؤمن فيرجع بالصورة التي يحبها ، فهـذه العجائب المسموعة في الكتاب نارة والسنة أخرى ترجع الى الجال والى القدرة ، فالشجرة التي يسير في ظلها الراكب مائة عام ترجع للعظمة والعظمة محبوبة ، فهي ترجع للقدرة كما رجعت شجاعة الشجاع اليها ، والغني محموب لأنه يملك مالاً، والملك قدرة . هكذا هـذه الشجرة العظيمة ، والحوراء الجيلة ، والقصور البـديعة ، فيها الجال ، وفيها القـدرة والعظمة مع الاحسان ، فههنا اجتمع الجال والعظمة والاحسان ، وكل هذا محبوب ، فالمؤمن إما شهوانى فيكون حبه لنفس الجنة ، واما حكيم فينتقلهذا الحب لخالق الجال ويحب الله نفسه ، واليه الاشارة بحديث الترمذي عن ابن عمر « وأكرمهـم على الله من, ينظرالى وجهه غدوة وعشيا » وأيضا حــديث الترمذي ومسلم: « فيكشف الحجاب فما أعطوا شيئا أحب اليهم من النظرالي ربهم تبارك وتعالى » اه

لما وصلت الى هذا المقام واطلع عليه صاحبى الذى اعتاد أن يسألنى في هذا التفسير. فقال حسن ماقلت وبديع ماوصفت ، ولكنى سائلك سؤ الين: الأول ان هذه الأوصاف التى أسندتها للا حاديث فوق طور العقول ، فاهذه الشجرة التى لا يقطعها الراكب في مائة سنة . ان العقل لا يقبلها قبولا حسنا . الثانى أنت ذكرت أوصاف الجنة من الأحاديث فأحب أن أسمعها لأعرف رواتها حتى تطمئن النفوس للرواية ، ومن أى الكتب إلا والمناه عندا المقام كله في الكلام على ماهو مسموع ، ومتى تم الكلام عليه نريد أن تشرح المعقول شرحا وافيا كما تشرح المسموع لأن هذا المقلم جيل ، فاذا كان مستوفيا شرحه شرح الصدور . فقلت أما كون الشجرة المذكورة وأمثالها لا يقبلها العقل فهذا ممنوع لأن الامكان لاحصر له . فقال نع هولاحصر له ولكن الامكان شيء وتسوّر المكن وقبوله أمرآخ . فقلت : ألست تذكر الكوكب الذي ذكرت لك انه قدر

الشمس (٢٥) مليون مية. فقال: بماذا يفيدنى هذا ? فقات: هو شمس. قال نع . فقلت: اذا قسناها على شمسنا كان لهما سيارات . قال نع . قلت: وأرضنا حول شمسنا ليست أكبر كوكب . قال نع . قلت: وشجرها نعرف . ولاجرم أن السياريكبر بنسبة شمسه ، فلو أن أرضنا كبرت بالنسبة لكبر الشمس (٢٥) مليون مية ، وأكبر شجرة في أرضنا اذا كبرت مليون مية ، وأكبر شجرة في أرضنا اذا كبرت مليون مية ، وأكبر شجرة في أرضنا اذا كبرت (٢٥) مليون مية ، المشترى المشترى الذي هو أكبر السيارات حول الشمس حجمه قدر حجم زادت شجراته أضعافا مضاعفة ، ألاترى أن المشترى الذي هو أكبر السيارات حول الشمس حجمه قدر حجم الأولى (١٣٠٠) مية ، فاذا جعلنا أكبر شجرة فيه أكبر من أكبر شجرة في أرضنا (١٣٠٠) مية ، وجرى الفارس تحت أكبر شجرة أرضية في زمان ما ، وكبرت شجرة المريخ (١٣٠٠) مية م ضربنا هذه في ٢٥ مليونا فيكون سير الفارس تحتها في سنين كثيرة

واذا وجدنا اليوم كوكبا أكبرمن الشمس (٢٥) مليوث مرة ، فنحن قر يباسنسمع عن كواكب أعظم وعليم تصبح الشجرة المذكورة في الحديث من أصغر الأشجار ، بل اذا تذكر ما أن ذلك الكوكب الذي هو أكبر من الشمس (٢٥) مليون مرة فيمه مواضع مسكونة كما أن أرضنا فيها مواضع مسكونة لا كلها كانت الشجرة التي فيها لا يقطعها الفارس في ألف سنة لافي مائة فقط . إذن العلم الحديث اليوم فتح بابا لتصوّر عقولما عظمة الله وعظمة الملك ، واذا كانت العوالم المحسوسة التي ليست بجنة هذه عظمتها وقد وجدنا فيها هذه العظمة فيا بالك بعوالم الجنة

هـذا ما أقول آك أيها الذكى جوابا على سؤالك الأوّل وهو أنك تستبعد ما جاء فى وصف الجنات ، أما السؤال الثانى وهو أنك تريد أن تسمع نفس الأحاديث بأسانيدها ، فهالك ماجاء فى كـتاب د تيسيرالوصول لجامع الاصول» من الجلد الثالث فى صحيفة ٢٣٥ وما بعدها وهذا نصه:

ذكرالجنة والنار فيه فصلان الفصل الأول في صفتهما

ذكر صفة الجنة

عن أبى هريرة رضى الله عنه . قال قال رسول الله والمنطقة قال الله تعالى أعددت لعبادى الصالحين ما المعين رأت ، ولاأذن سمعت ، ولاخطر على قلب بشر . قال أبوهريرة : اقرءوا ان شئنم « فلاتعلم نفس ما أخنى لهم من قرّة أعين » أخرجه الشيخان والترمذى ، وزاد البخارى فى أخرى عن سهل بن سعد وذكر مشله ، مم قال ، وقال مجد بن كعب : انهم أخفوا لله عملا فأخنى لهم ثوابا فاوقدموا عليه أقرّ تلك الأعين ، وعنه رضى الله عنه . قال قلت يارسول الله مم خلق الخلق ؟ قال من الماء . قلت الجنة مابناؤها ؟ قال لبنة فضة ولبنة ذهب وملاطها المسك الأذفر وحصباؤها اللولؤ والياقوت وترابها الزعفران من يدخلها ينعم ولايبأس ، و يخلد ولا يموت ، ولا تبلى ثيابهم ، ولا يفنى شبابهم . ثم قال : ثلاثة لا تردّ دعوتهم ، الامام العادل والصائم حتى يفطر ، ودعوة المظاوم يرفعها الله فوق الغمام ، وتفتح لها أبواب السهاء ، و يقول الله تعالى وعزت لل نصرنك ولو بعد حين ، أخرجه الترمذى (الملاط) الطين الذي يجعل فوق سافى البناء يملط به الحائط أي يصلح ، و بئس يبأس اذا افتقر واشتذت حاجته

وعن أبي موسى رضي الله عنه . قال قال رسول الله عَيَالِيَّةٍ جنتان من فضة آنيتهما ومافيهما وجنتان

من ذهب آنيتهما ومافيهما ، ومابين القوم و بين أن ينظروا الى ربهم إلا رداء الكبرياء على وجهه فى جنة عدن ، أخرجسه الشيخان والترمذى ، وفى رواية لهم . قال رسول الله والمسلمين و الجنة خيمة من لؤلؤة عوف رواية عرضها ستون ميلا ، فى كل زاوية منها أهل لايرون الآخ ين يطوف عليهم المؤمن

وعن أبى هر يرة رضى الله عند . قال قال رسول الله عليه في الجنة مائة درجة ما بين كل درجتين مائة عام ، (أخرجه العرمذى) ، وعن عادة بن الصامت رضى الله عنه . قال قال رسول الله عليه في الجنة مائة درجة مابين كل درجة ودرجة كما بين السماء والأرض ، والفردوس أعلاها درجة ، ومنها تفجر أنهار الجنة الأربعة ، ومن فوقها عرش الرجن ، فاذا سألتم الله فاسألوه الفردوس ، (أخرجه الترمذى) . وعن أبى سعيد رضى الله عند . قال قال رسول الله عليه النه مائة درجة لو أن العالمين اجتمعوا في إحداهن لوسعتهم (أخرجه الترمذى)

وعن أنس رضى الله عنه . قال قال رسول الله ﷺ إن فى الجنة شجرة يسيرالراكب فى ظلها مائة عام لا يقطعها ، اقر وا ان شئتم « وظل ممدود » أخرجه الترمذى . وعن أبى هر يرة رضى الله عنه قال قال رسول الله ﷺ مافى الجنة شجرة إلا وساقها من ذهب (أخرجه الترمذي)

وعنه رضى الله عنه . قال قال رسول الله عليه الله عليه الله عليه الشمس في الجنة خبر مما طلعت عليه الشمس أوتغرب ، أخرجه الشيخان ، وزادالترمذي عن أنس في أخرى : ولقاب قوس أحدكم أوموضع قده في الجنة خبر من الدنيا ومافيها ، ولوأن امرأة من أهل الجنة اطلعت الى أهل الأرض لأضاءت الدنيا وما فيها ولملأت ما ينهما ربحا ولنصيفها يعنى الجار خبر من الدنيا ومافيها (قاب القوس ، وقده) قدره

وعن سعد بن أبى وقاص رضى الله عنه . قال قال رسول الله وَ الله على الله على الجنة بدا لترخوف له خوافق السموات والأرض ، ولوأن رجلا من أهل الجنة اطلع فبدا سواره لطمس ضوء الشمس كما تطمس الشمس ضوء النجوم (أخرجه الترمذي) قوله (الزخوفة) الزينة والزخوف (الذهب) وخوافق السماء جوانبها الأربعة وهي جهات الرياح الأربع

وعن أنس رضى الله عنه . قال قال رسول الله على المنات الى سدرة المنتهى فاذا أر بعة أنهارنهران ظاهران ونهران باطنان ، فأما الظاهران فالنيل والفرات ، وأما الباطنان فنهران فى الجنة (أخرجه البخارى) وعن بريدة رضى الله عنه . قال : سأل رجل رسول الله على فقال : هل فى الجنة خيل ؟ قال إن الله أدخلك الجنة فلاتشاء أن تحمل فيها على فرس من ياقوتة حراء تطير بك فى الجنة حيث شقت إلا كان ، فقال آخر : هل فى الجنة من إبل ؟ قال ان يدخلك الله الجنة يكن لك فيها ما اشتهت نفسك ، ولذت عينك (أخرجه الترمذي)

وعن على رضى الله عنه . قال قال رسول الله ويالية النه المناقب المناقب

(١) هَكَذَا فَي النَّسِخ ، ولعله فيزدادون

وعن على رضى الله عنه . قال قال رسول الله ﴿ الله عَلَيْكُ : إن فى الجنة نسوقا مافيها شراء ولابيع إلا السور من الرجال والنساء ، فاذا اشتهى الرجل صورة دخل فيها (أخرجه الترمذي) انتهى الفصل الأوّل

الفصل الثاني

فى ذكرأهل الجنة

عن سهل بن سعد رضى الله عنه . قال قال رسول الله عَلَيْنَا : إن أهل الجنة ليتراون أهل الغرف كما تتراون السكوك في السماء (اخرجه الشيخان)

وعن أبى سعيد رضى الله عنه . قال قال رسول الله ويطاليه النه الجنة ليتراءون أهل الغرف كما تتراءون الكوكب الدرسي الغابر في الأفق من المسرق الى المغرب لتفاضل ما بينهم ، قلوا يارسول الله : تلك منازل الأنبياء لا يبلغها غيرهم . قال بلي : والذي نفسي بيده رجال آمنوا بالله وصدقوا المرسلين (أخرجه الشيخان) . وعن أبى هريرة رضى الله عنه . قال قال رسول الله وسيطاليه إن أوّل زمرة يدخاون الجنة على صورة القمرليلة البدر ، ثم الذين ياونهم على أشد كوكب درسي في الساء إضاءة ، لا يبولون ولا يتغوطون ولا يتفاون ولا يتفاون ولا يتفاون ولا يتفاون ولا يتفاون ولا يتفاون أراجهم الحورالهين على خلق رجل واحد على صورة أيهم آدم ستون ذراعا في الساء (أخرجه الشيخان والترمذي) قوله « الألوة ، والألنجوج » من أساء العود الذي يتبخر به ، ومن أسائه الكباء (٢)

وعن جابر رضى الله عنه . قال قال رسول الله و الله و

وعن أبى هريرة رضى الله عنه . قال قال رسول الله عليه : ﴿ أَهُلَ الْجَنَّةُ جُرِدُ مَرْدَكُلُ لَا يَفْنَى اللهِ عَلَيْكُمْ يَا بَهُم » (أخوجه الترمذي)

وزاد في رواية: ﴿عليهُم التيجان ، وأن لؤلؤة منها لتضيء مابين المشرق والمغرب» . قوله الجرد جع أجرد رهو الذي لاشعرعليه ، والكحيل هو الذي ترى أجفانه كأنها مكحولة من غيركل

وعن أبى رزين رضى الله عنه . قال قال رسول الله مَرَّالِيَّةِ : « لايكون لأهل الجنة ولد » (أخرجه الترمذي) وزاد في رواية عن الخدري : « ان اشتهى الولدكان حله ووضعه وسنه في ساعة واحدة » . قال بعضهم ولكن لايشتهى

وعن أنس رضى الله عنه . قال قال رسول الله على الله عنه . « يعطى المؤمن فى الجنة قوّة كذا وكذا من الجاع ، قيل بارسول الله أو يطيق ذلك ? قال : يعطى قُوّة مائة (أخرجه الترمذي)

وعن الخدرى رضى الله عنه . قال قال رسول الله والمالة عنه . أو تكون الأرض يوم القيامة خبزة واحدة يشكفاها الجبار بيده كما يتكفى أحدكم خبزته فى السفر نزلًا لأهل الجنة ، فأتى رجل من اليهود فقال : بارك الرحن عليك يا أبا القاسم ، ألا أخبرك بنزل أهل الجنة يوم القيامة ، قال بلى ، قال : تكون الأرض خبزة واحدة كما قال رسول الله ويخليله ، فنظر النبي ويخليله الينا مم ضحك حتى بدت نواجذه . ثم قال : ألا أخبرك بادامهم . قال بلام ونون . قال وماهذا ? قال ثور ونون يأكل من زائدة كبدهما سبعون ألفا المرجه الشيخان) . قوله يتكفاها أى يقلبها و يميلها ، والجبار من أسماء الله تعالى ، والنزل ما يعدّ المضيف

(۱) بفتح الهمزة (۲) بفتح النون (۳) ككتاب

من طعام وشراب ، والنواجــذ الأنياب ، و بالام الثوركما فسره فى متن الحديث ، ولعــل" اللفظة عبرانية ، والنون الحوت وهوعر بى

وعن الخدرى رضى الله عنه . قال قال رسول الله على الدى أهل الجنة منزلة الذى له ثمانون ألف خادم ، واثمان وسبعون زوجة ، وتنصب له قبة من اؤلؤ وزّ برجد وياقوت كما بين الجابية الى صنعاء (أخرجه الترمذى) . وعن ابن عمر رضى الله عنهما . قال قال رسول الله على الله عنى الدى أهل الجنة منزلة لمن ينظر الى وجهه عدوة الى جنانه وأزواجه وخدمه ونعمه وسرره مسيرة ألف عام ، وأكرمهم على الله من ينظر الى وجهه عدوة وعشية ، ثم قرأ عمليني « وجوه يومئذ ناضرة الى ربها ناظرة » ، (أخرجه الترمذى)

وعن المغيرة بن شعبة رضى الله عنده . قال قال رسول الله على الله على السلام ربه عليه السلام ربه الحذى أهل الجنة منزلة ? قال هو رجل يجيء بعد ما أدخل أهل الجنة الجنة ، فيقال له : ادخل الجنة فيقول : أى رب وكيف ؟ وقد نزل الناس منازلهم ، وأخذوا أخذاتهم ، فيقال : أما ترضى أن يكون المه مثل ملك (١) ملك (٢) ملك (٢) من مأوك الدنيا ، فيقول : رب رضيت ، فيقول : الكذاك ومثله ومثله ومثله ، فيقول نالخامسة : رضيت رب ، فيقول : هذا المك وعشرة أمثاله ، والك ما اشتهت نفسك ، وانت عينك ، فيقول : رب رضيت ، فقال : فأعلاهم منزلة ، قال أولئك الذين أردت ، غرست كرامتهم بيدى وختمت عليها فلم تر عين ، ولم تسمع أذن ، ولم يخطر على قلب بشر (أخرجه مسلم والترمذي) وقوله أخذوا أخذاتهم أى نزلوا منازلهم المختصة بهم

شهيد ، وعفيف متعفف ، وعبد أحسن عبادة الله ونصح لمواليه (أخرجه الترمذي)
وعن حارثة بن وهب رضى الله عنه . قال قال رسول الله ويجلله الخبركم بأهل الجنة ، قالوا بلى
يارسول الله . قال : كل ضعيف متضعف لواقسم على الله لأبر "، ألا أخبركم بأهل النار : كل عتل جواظ
مستكبر» (أخرجه الشيخان)

ولأبى داود من رواية حارثة رضى الله عنه. قال قال رسول الله عليه الجواظ الجواظ ولأبي الله والمستخدل الجنة الجواظ ولا الجعظرى » . قال والجواظ الغليظ الفظ . قلت : الجواظ المنوع ، وقيل السمين المختال فى مشيته ، وقيس القصير البطين ، والجعظرى الفظ الغليظ والله أعلم اله

رؤية الله تعالى

عن جرير بن عبدالله رضى الله عنه . قال : نظررسول الله عليه الى القمرليلة البدر . فقال انكم سترون ربكم عيانا كما ترون هذا القمر لاتضامون فى رؤيته ، فان استطعتم أن لا تغلبوا على صلاة قبل طاوع الشمس وقبل غروبها فافعلوا ، مم قرأ : «وسبح بحمد ربك قبل طاوع الشمس وقبل الغروب» أخرجه الجسة إلا النسائى وعن صهيب رضى الله عنه . قال قال رسول الله عليه الله عنه . قال قال رسول الله عليه تريدون شيئا أزيد كم ؟ فيقولون : ألم تبيض وجوهنا ، ألم تدخلنا الجنة ، ألم تنيجنا من النار . قال فيكشف الحيجاب في أعطوا شيئا أحب اليهم من النظر الى ربهم تبارك وتعالى ، مم تلا هذه الآية : « للذين أحسنوا

(۱) بضم فسكون (۲) بفتح فكسر

الحسنى وزيادة » أخرجه مسلم والترمذى

وعن أبى ذر رضى الله عنه . قال : سألت رسول الله ﷺ هل رأيت ربك تعالى قال نور أنى أراه (أخرجه مسلم والترمذي)

وعن مسروق. قال قلت لعائشة رضى الله عنها يا أمتاه: هـل رأى مجمد وكالله ربه في فقالت: لقد قف شعرى مما قلت. أبن أنت من ثلاث من حدثكهن فقد كذب: من حدثك أن مجمدا رأى ربه فقد كذب، من حدثك انه يعلم مافى غد فقد كذب، نم قرأت: « لا تدركه الأبصار وهو يدرك الأبصار » ومن حدثك انه يعلم مافى غد فقد كذب، نم قرأت قرأت: « وماتدرى نفس ماذا تكسب غدا » ، ومن حدثك أنه كتم شيئا من الوحى فقد كذب ، ثم قرأت « يا أيها الرسول بلغ ما أنزل اليك من ربك » الآية ولكنه رأى جسبريل فى صورته من تين (أخرجه الشيخان والترمذى) انتهى الفصل الثانى ، وبهذا تم الكلام على العلم المسموع من الكتاب والسنة

الكلام على العلم المعقول

لقد عرفت أيها الذكل العالم المسموعة في هذا المقام من الكتاب والسنة ، وأدركت أن العام التي ملأت الدنيا كلها إلا بلاد الاسلام قربت لنا تصوّرالنبوّة الحمدية وأصبحنا نشاهد بجوما أقدارها قربت لعقولنا تلك الصورالجيلة في الجنة ، فهاك أحدّنك حديثا عجبا في القرآن نفسه وفي الدنيا : تقدم في هذا المقال انى ذكرت لك أن آيات النبات والماء في هذه السورة ذكرت عقب ذكر الجنة ، وآيات الإبل والسماء والجبال في سورة الغاشية ذكرت بعد ذكر الجنة ، فيا الحكمة في ذلك ياتري ? الحكمة في ذلك أوضحتها العام التي في هذا التفسير ، اللهم إنى أحدك حداكثيرا ، أحدك على نع العلم ونع الحكمة ، وهل كان يدور بخلاى أيام شبابي وأنا جاهل جد جاهل ، أتامس العلم في النهر وفي الحقل وفي النجم ، اننا سنصل الآن الى أبدع الجال في هذا التفسير ، واننا ندرك جنة تتمنع بها عقولنا ونحن أحياء في الدنيا قبل أن نموت ونرى الجنة الموصوفة في الأعاديث الشريفة ، بل هل كان يخطر لى أن السعادة الحقيقية في جنات العام والمعارف التي ندركها في هذه الحياة ، وانه لولا نكبات الحياة ومصائبها لكان حبنا الآن آخذا بقوانا وعقولنا ولعلمنا أن حب الولد لأمه ، وحب الشاب لمن أغرم بجماها فترقجها ليس شيئا مذكورا بالنسبة للحب الذي يترتب على الجال العلمي والحب القطيم هو الذي يذهب الحزن والغم ويجعل النفس في السعادة التي لاسعادة فوقها ، ولكن هذا الحب الآن مخبوء عند العلماء ويحسون به في أوقات قليلة ثم تعلب عليهم أحوال هذه الأرض وعوارضها رحة بهم ليزدادوا علما

أقول: فهمل كان يخطرلى زمن الشباب أن عقولنا فيها حساب الجمد والتربيع ، وأن نفس الجدر والتربيع الجيلين عند عقولنا نراهما فى نفس المادة كما تراه فى فرسورة الرعد في عند آية وكل شىء عنده بمقدار وفى مواضع أخرى هناك إذ تبين أن الضوء والجاذبية جرى حسابهما على الجذر والتربيع ، وترى الحجر اذا قذفناه فى البئر جرى بسرعة على تلك القاعدة فلاخطا فيها ، وهدذا أمر عجب أن تكون هذه الأحوال الطبيعية على هذا القانون المجيب ، أوكان عقلى يتصور أن للنمل حجرات منظمات كحجرات فى أعظم قلعة ، وأن لكل حجرة سكانا ، فنهم الجند ، ومنهم الاظئار وهكذا (انظرذلك كله فى سورة طه وسورة النمل مرسوما)

أم كان يخيسل لى وأنا فى الشباب أن يلون بعض الطيورخياطا، ومنها حائك، و بعض الدود يغزل، و بعض الزنايريسنع الورق، وأن الخلد يعرف أحوال الطقس، وأن النحل مهندس، وأن اللقلق يحكم بالمشاورة، وأن السكاب يعرف تعاطى المسهلات فى الطب، وأن الخنزير يحرث الأرض، وأن العلق فى بطن

عجائب المخلوقات

الحيوانات التي تحتفرالخنادق

إن حفر الخنادق خاصة يشترك فيهاكثير من الحيوانات على اختلاف درجاتها من أحط الأنواع الى أرقاها فيهن ذوات الثدى منها عدّة أمثلة على ذلك ، وأشهر الأنواع من هذا القبيل (الخلد) وهذه صورته (انظر شكل ٢٢)



(شكل ۲۷ — خلد فى حفرته وعلى يمين الصورة هيكل يده التى يحفر بها خنادقه)
وقد منح الله هذا الحيوان يدين مسلحتين بأظافر قوية نمكنه من حفرالأرض بسرعة عظيمة جدا،
حتى انك لوأخرجت خلدامن حفرته ووضعته على سطح الأرض وجدت انه بعدهنيهة وجيزة جداقدا حتفر حفرة
واختنى عن بصرك ، ولا يكتنى هذا الحيوان بحفر نفق بسيط تحت الأرض بل هو يتفنن فى عمله هذاو يشعب من
نفقه الأصلى أنفاقا فى غابة البساطة نم ان الخلد يحفر أخرى عديدة على شكل غريب تعديجانبها صفوف الخنادق
والأنفاق التى يحتفرها الجنود فى ساحات القتال فضلا عن هذه الأنفاق غرفة مستديرة يجعلها ممكز اقامته
العادى ، و يبلغ قطرها بين ثمانى وعشرة سننيه ترات ، و يحفر حول هذه الغرفة المستديرة نفقين بشكل دائرتين
العادى ، و يبلغ قطرها بين ثمانى وعشرة سنيه تر من الأوراق والقش لينام عليه الخلد ، والثعلب أيضايقضى
أى جهة يداهمه الخطر ، وفى داخل الغرفة شبه سرير من الأوراق والقش لينام عليه الخلد ، والثعلب أيضايقضى
جزءا من حياته داخل الأرض لاسيا فى النهار ، وهو فى الغالب يستولى على حفرة حيوان آخر بدلا من أن
يحتفر حفرة خاصة له ، وحفرته عبارة عن ردهات عميقة تنتهى جيعها فى غرفة كبيرة لايقل عقها عن ثلاثة
أمتار ، وهذه الردهات متصلة بعضها مع بعض بممار عديدة

وأشد ذوات الثدى مهارة فى حفر الخنادق وأكثرها توسعا فيها حيوان بين ابن عرس والدب فاتح اللون فى الأعلى وقاتمه فى الأسفل يسمى عناق الأرض أوالتعه وهومن الحيوانات الليلية ويصرف الشتاء نوما فان له براثن قوية يحفر بها الأرض بسرعة غريبة ، وكيفية ذلك اله ينبش الأرض بيديه القويتين ، فاذا تراكم التراب استعمل يديه الخلفيتين لدفعه الى الوراء ، ثم يرجع الى خلف بين آن وآخر ، ويجر بجسمه التراب المتعمل يديه الخلفيتين لدفعه الى الوراء ، ثم يرجع الى خلف بين آن وآخر ، ويجر بجسمه التراب المتعمل يديه الخفرة ، ولنفق هذا الحيوان أبواب عديدة يبعد الواحد عن الآخر نحو ٣٠ قدما وكل نفق من أنفاقه يبلغ طوله بين السبعة والعشرة أمتار وتنهى فى غرفة كبيرة على عمق متر أومترين تحت الأرض يجعلها مقرة العادى

هدنه بعض الأمثلة من الحيوانات الثديية التي تحتفر الأرض ، وهناك أمثلة أخرى كثيرة يضيق عن ذكرها المقام ، والأغرب من ذلك أن بعض الطيور (والطيور عشيقة الهواء الطلق عادة) تحفر مثل هذه الأنفاق والحفر ، فن أنواع الطيور الخطاف نوع يحفر أنفاقا على شاطئ البحر ، يبلغ طولها مترا ونصف متر ، ويضع عشه فى داخلها ، ولاشك أن مثل هذا الأمر من الغرابة بمكان ، لاسيا اذا أمعنا النظر فى تركيب هذا الطير ونحافة جسمه ، وهناك طائر آخر يسميه الأسبان (البناء الصغير) يضع وكره فى حفرة عميقة طولها متران أوا كثر ، ومثله طير أزرق صغير يسمى عند الفرنسيين (الخطاف الصياد) يصطادونه من البحيرات حيث يعيش فى وكرله منفذان

أما في عالم الحشرات فان مهارة بعض العناكب في حفرالاً نفاق غريبة جدا يقف عندها المرء وقد أخذت منه الدهشة كل مأخذ، وهي على أنواع تحفر أنفاقا ودهاليز مختلفة ، ومن أغرب أنواع العناكب نوع يبني وكرا غريبا في هندسته وهوعبارة عن حقرة عميقة مبطنة بنسيج حريرى خشية أن تهبط جدرانها ، وفوقها باب يتى من المطر ومن الضيوف الثقلاء ، وهذا النوع ينتخب عادة لحفرته مكانا محوطا بالحشائش حتى لا يظهر بيته للغادى والرائع ، أما الباب فانه جيل الهندسة كامل الصورة يشبه الأبواب التى تقفل وحدها بزنبلك لمرونة مفاصله ، ولهده العناكب مقدرة كبيرة المدفاع عن أوكارها ، فاذا سعى أحد في فتح الباب تشبشت به العنكوت من الداخل حتى اله يلزم قوة كبيرة المذبحه

وهناك حشرات أخرى كشيرة ، منها نوع من الجنادب نشرنا صورته هنا وهو يقطع جذورالشجروالنبات و يتغذى منها (انظرشكل ٢٣) ولاينبغى أن يبرح من ذهننا مهارة النمل فى هذا الفن فانهاأشهرمن أن تحتاج الى التذكير



(شكل ٢٣ ــ نوع من الجنادب فى حفرته يقطع جذورالأشجار) قوة الحشرات

اذا درسنا قوّة الحيوانات بالنسبة الى حجم جسمها وجدنا أن الانسان من أضعفها وأنحفها ، فان المحار أوالبطلينوس مثلا يحمل ثقل ٢٠٧ رطلا ، ومن السرطان أنواع يحمل الواحد منها ٤٩٢ مرة وزنه وعلى هذا المعدل كان يجب أن يحمل الانسان المعتدل الجسم ٧٣٨٠٠ رطل

وفى مقدمة الذين درسوا مقدرة الحشرات على حل الأنمال (فليكس فلاتو) العالم البلجيكي، ومماقاله « إن حل الذبابة لعود كبريت صغير بأرجلها يعادل رفع الانسان برجله العمود خشب طوله ١٤ قدما ومساحته عند قطعه عموديا قدمان و ٣ بوصات مربعة »

ومن البق نوع بجر" ست عيدان كبريت وهي تعادل للرجل (٣٣٠) عمودا من الخشب بحجمه ، وطريقة العالم المتقدم في درس قوّة الحشرات الله يربطها الى ميزان دقيق ثم يخزها فحالما تمشى تتحرك عقرب

متصلة بالميزان فتدل على قوّة تلك الحشرة . انتهى ما أردنه من مجلة الهلال والحد لله وب العالمين هذه بعض العجائب التي عرفها عقل الانسان وملى بها هذا التفسير ، وهناك عجائب وعجائب في سورة المؤمنة عند آية _ وماكنا عن الخلق غافلين _ من تلك الحشرات والحيوانات التي كان حفظها بسبب مشاكلتها لما حولها ، وهي مرسومة هناك مصوّرة ، وكذلك ترى في سورة الفرقان كيف كان للعنكبوت جهاز لغزله ظاهر واضح ، وكيف كان لبعض الحشرات جهاز أشبه بجهاز الطبيب الذي به يضع الحقنة في جسم المريض ، وهذا الجهاز بملاً سما بهيئة عجيبة ، وكيف كان للحشرات آلات للحرب وآلات لجاب المنفعة تراها موضحة هناك مرسومة ، وهكذا في ﴿ سورة النمل ﴾ من عجائبه ومنارعه المنظمة المتقنة ، وكذلك دابة الأرض المحوّرة المرسومة في ﴿ سورة سبأ ﴾ وهكذًا ترى في أوّل الروم عجائب الحشرات وألوانها التي خلقت لحفظها وحفظ ما ماثلها اقتصادا في الخلقة وابداعا في النظام ، وهكذا ترى في سورة السجدة بعد سورة لقمان كيفكان نظام النخل من داخــله غير نظام الأشجار وحكمة ذلك ، ثم نرى فى ﴿ سورة يس ﴾ عند آية « سبحان الذي خلق الأزواج كلها » تلك الأوراق المرسومة التي كوّنت من حجرات منظمات ذوات سوائل فيها المادة الخضراء، وكيفكان ذلك سببا في أن الأوراق تجتذب المادة الكربونية المغـذية لهـا من الهواء ، وكيف كانت الورقة قد تتسع لآلاف وآلاف في آلاف من هــذه الحجرات الدقيقة الصنع . هذا من عجائب النبات وغـيره من عجائب الحيوان يفهمنا لماذا يذكر الله في ﴿ سُورَةُ الْعَاشِيةِ ﴾ الابل ونحوها بعد ذكر الجنسة ، ولماذا يذكر الماء والنبات في هذه السورة بعمد ذكرها أيضا ليفتح لنا باب التفكر في العجائب لنفرح بصانعها في هذه الحياة ونرى حقائق الجال ، وبهذا ندرك لماذا يقول الآمام الغزالي فما قلناه في ﴿ سورة فاطر ﴾ : « ان السعادة في معرفة المجائب وهؤلاء هم الذين يرون ربهم أكثر من غيرهم » ونفهم قول اخوان الصفاء فما قدّمنا في أوّل سورة الصافات: « ان معرفة العجائب جزاء المحسنين » اهـ

فلماكتبت ذلك . قال صاحبى : هذا جيل جد جيل ، ولكنى أريد أن تُسرخ لى جلة لم أفهمها ؟ فقلت: وماهى ؟ فقال : لقد ذكرت الجذر والتربيع المتقدم في ﴿ سورة الرعد ﴾ وأنا الأن أريد مثالا واحدا تراه فطرنا بعلم الحساب ونرى له نظيرا في علم النبات مشلاحتى يكون ذلك نبراسا نعرف به ملاءمة فطرنا لهده العوالم من حيث الحساب وان تقدم من هذاكثير ولسكها ذكرى والذكرى تنفع المؤمنين

فقلت: انظرهذا العدد ٧٧ فهذا العدد اذا قسمنا عليه عدد ١١١ كان الخارج ٣ واذاقسمناه عليه ٢٢٢ كان الخارج ٦ أوقسمناه عليه ٣٣٣ يكون الخارج ٥ أوقسمناه عليه ٤٤٤ كان الباق ١٢ أو قسمناه عليه ٥٥٥ كان الخارج ١٥ أوقسمناه عليه ٣٦٣ كان الخارج ١٨ أوقسمناه عليه ٣٧٧ كان الخارج ٢٨

قفال صاحبى: هـذا عجب حقا الأن ضرب ٢١ فى ٣٧ يساوى ٧٧٧ وهكذا البواق. عجب ا إذن الخارج يكون مساويا لجع المقسوم فهو ٣ فى الأولى و ٦ فى الثانية و ٩ فى الثالثة وهكذا. فقلت له: لقد فهمت ، فهذه الأعداد من واحدالى ٩ اذا قسمت على ٣٧ كانت بهذه المثابة ، فهذه المسألة فى عقولنا عجيبة يدهش العقل لها وتطرب النفس ، فاذا رأينا أن العناصر مرتبة ترتيبا أبدع وأجل من هذا فانظره فى سورة العنكبوت ولها حساب مبنى على المتوالية الهندسية والنسبة العددية بحيث يكون العنصر مع مافوقه وماتحته جاريا على النسبة الهندسية ٧ - ٤ - ٨ - ١٦ و يكون معماقبله وما بعده جاريا على المتوالية العددية ٧ - ٤ - ٩ - ١٩ و يكون معماقبله وما بعده جاريا على المتوالية العددية ٧ - ٤ - ٩ - ١٩ و يكون معماقبله وما بعده جاريا على المتوالية العددية ٧ - ٤ - ٨ و يكون معماقبله وما بعده جاريا على المتوالية العددية ٧ وهكذا اذا رأينا ماتركب من العناصر له أمثال هذا ونظائره فاننا ندخل إذ ذاك فى جنة العرفان التي لاحدها ولعلك تتذكر ما نقدم فى ﴿ سورة الحجر ﴾ عند قوله تعالى « وأنبتنا فيها من كل شيء موزون » وتتذكر صورأنواع من النبات ونسبة عدد الدوائر الحلزونية الى عدد أوراق تلك الدوائر وملاحظة المناسبات المدهشة

بين النبات الواحد وماقبله ومابعده فى صــفه الأفتى وفى صفه الرأسى ، وأن الأوراق فى جميع الأشجار بينها نسب مدهشة يحارالعقل فيها « فتبارك الله أحسن الخالقين »

هاأنت ذا أيهاالذكي قرأت الجال المسموع ، وأدركت المعقول ، ووازنت بينهما ، أفلا يكون ذلك حصنا لبصيرتك تلجأ اليه اليه و ملجأ يحفظك ، وملاذا وسعادة ، أولا تتذكر معى ماقلته فى أوّل هذا المقال من أن الرجل بين امم أيين إحداهما ترضعه ، والأخرى يسكن اليها ، ولاجرم أن الأم والزوجة كلاهما مخلوقتان مسخران لحياة تمقضى سريعا ، فالرحة فى الأولى ، والشهوة فى الثانية وضعتا فيهما لغاية نافعة وهى المحافظة على حياة المولود وعلى نظام الأسرة ، ورباط الزوجية ، وحسن المعاشرة ، فهما إذن محدودتان ، والمحدود لايصلح للدوام والمحايصلح للدوام ما كان من العناية الدائمة رأسا ، وهل ذلك غيرالعلم بالمجائب ، إذن ظهرلنا السرق فى آية « ومن آيابه أن خلق لكم من أنفس أزواجا لنسكنوا اليها وجعل بينكم مودة ورحة » فعبر بأنا نسكن اليها ، وقال فى سورة أخرى « ألابذكر الله تطمئن القلوب » فالانسان قد يسكن فى منزله وهو غير آمن ولامطمئن ونهاية السعادة السلامة من الخاوف ، ولذلك نسمع الله تعالى يقول « تحيتهم يوم يلقونه التعبير بالاطمئان بذكر الله ، فالانسان يكلح و يجد فى حقله أوتجارته أوصناعته أوسياسته و يحتمل ما يحتمل من التعبير بالاطمئان بذكر الله ، فلانسان يكلح و يجد فى حقله أوتجارته أوصناعته أوسياسته و يحتمل ما يحتمل من النصب والتعب والألم ، فلاند له من وقت فيه يتخلى عن هذه الأعمال والهموم لنستجم قواه ، وهل هذا إلا الائتناس بالزوجة والراحة معها ، ولكن هذه الراحة غير تامة « ان من أزواجكم وأولادكم عدوًا لكم فاحذروهم »

وأيضاً الأنسان وان سكن الى زوجته من هموم الأعمال النهارية ، فلبسذلك السكون تامامن كلوجه ، فهل فى قدرتها أن تحل له مشكلات هذا الوجود والمسائل المشكلة ، كأن تحدثه نفسه بأن الحياة شاقة ، والدنيا كلها هموم وأخران ، فلمخلق هذا العالم في ولم كثر الظلم فيه في ولم كثر المرض والحرب ولم نو الحيوانات يأكل بعضها بعضا في ولم يعذبنا الله وهوقادر على كل شيء ، بل أعمالنا كلهاهوالذي قدرها فهذه الشكوك والأوهام لاطاقة للرأة بحلها . فهذا هو بعض السرق في التعبير بالسكون الى الزوجة دون الاطمئنان ، وفي التعبير بالاطمئنان بذكر الله وعدم الاقتصار على السكون في بعبارة أخرى في أن قراءة العاوم والمجانب مثل الني في هذا التفسير تورث الاطمئنان وسكون المفس لامجرد سكومها الى الزوجة بل تسكن الى الحقائق

فلما سمع صاحبی هـذا. قال الحد لله رب العالمين ، أنا الآن عرفت سر" ذكر النبات والحيوان بعـد ذكر الجنة ، وعرفت الجنة الحسية الجيلة ، والجنة العرفانية البديعة ، وأن هـذه مقدمة للقاء الله ، وأن هذه الطائفة أعلى العالمين ، وهـم المقرّبون ، فقلت الحد لله رب العالمين ، انتهـى صباح يوم الاثنين أوّل سبتمبر سنة ١٩٣٠ م

الأمم الاسلامية وأسعاء هذه السور من غافر الى الحجرات وحوادث الأيام

بسم الله الرحمن الرحيم

أكتب هذا قبيل الفجر ليلة عيد الأضحى في عام ١٣٤٩ هجرية ، وأحد الله عز وجل أن أرانى بفضله بعض الأسباب و بعض النتائج لما أصاب أمم الاسلام من المحن والرزايا ، وما أحاط بهسم من الندر، وما حل بساحاتهم من تعذيب أمم الفرنجة لهم وظلمهم وعسفهم ، وفذكهم بأجسامهم وأعراضهم ، واغتصابهم ديارهم وأموالهم وأرضا لم يطؤها

أكتب هذا وقد أصلى الطليان اخواننا الطرابلسيين منذ أيام نارا حامية ، وفتكوا بهم فتكا ذريعا وهم آمنون في ديارهم ، وهتكوا أعراض (٧٠) أسرة وشتتوا شملهم وأخذوا (١٥) من قوّادهم في طياراتهم فألقوهم من أعلى الجوّ ليتساوا بذلك وليفرحوا بما يرون من تهشيم وتكسير وموت عاجل ، وأجاوا ثمانين ألها من الجبل الأخضر وأنزلوهم في أرض قفراء لا أنيس بها ولاجليس ، وأخذوا منهم أناسا وضعوهم في سلاسل من حديد ورموا بهم في البحر فالتقطهم جنود الصريين ودفنوهم ، وأذلوا آخرين فهاموا على وجوههم في الصحراء ، كل ذلك ذكر في الجرائد أمس وتلي في جلسة علنية كنت حاضرها وأرسل به احتجاج لجيع العالم قاطبة

دعانی ذلك أن أفكرالليلة فی أمرالأته المحمدیة الحاضرة ، وماساقته الأقدارالیها ، وكیف نشطت المسعیة كرة أخرى الله المسلمین وذبحهم واهلاكهم واشهارهم حوو با صلیبیة أخرى ، ولقد شرح الله صدری اللیلة وهدانی ووفقنی أن أكتب ماجاش بخاطری لیكون مما ینظر فیه حكماء الاسلام بفكر ثاقب عسی أن يهتدوا لاسعاد هذه الأمم الاسلامیة فی أیام حیاتی و بعد موتی وبالله التوفیق

كان العرب قبل الاسلام أمما متفرقة جاهلة خاطئة فأسلمت:

- (١) (فغفرت) لها ذنو بها السابقة واستأنفوا حياة جديدة
- (٢) (ففصلت) لهم آيات القرآن تفصيلا وعرفوا الحقائق فصارأم هم
- (٣) (شورى) بينهم ، ثم القلبت الشورى الى استبداد والخلافة الى ملك عضوض ومالوا الى
- (٤) (زخرف) الحياة الدنيا. فهاهم أولاء أنذرهم الله البطشة الكبرى وأخذ ينتقم منهم وأرسل لهم
- (ه) (الدخان) في الجوّ لما جاءت الحرب الكبرى ، فان أوروباكلها اصطدمت فيها بالقتال ، وازدادتُ العداوة والبغضاء ، واكن كانت النتيجة تقسيم بلاد الاسلام فأصبحت أمة
- (٦) (جاثبة) لأمم الغرب ، ولما كان من عادة الله عز وجل أن يجعل بعد الضعة رفعة ، و بعد الذل عزا ، و بعد العناء واحة ، و بعد العسر يسرا ، أخذت أمم الشرق جيعها تستعد للوثبة ، وتجد لارجاع الوحدة ، فهاهم أولاء الأمراء الاسلاميون فى العراق وشرقى الأردن ونجد والحجاز والمين قدا عمحلت بينهم العداوات القديمة وأخذوا يسترجعون لهم مجدا جديدا و يؤسسون هيكل الوحدة الاسلامية العربية ، ومثلهم أهل الهيد والأفغان ومن نحا نحوهم ، فلابد من جهاد هذه الأم كلها الاسترجاع مجدها ووحدتها ، فقد ظهر فيهم منذرون وهداة ، ذا كرون « أخاعاد إذ أنذرقومه
 - (٧) (بالأحقاف) وقد خلت المذر من بين يديه ومن خلفه » ولابد من الـصـر والغلبة في هذا
 - (۸) (القتال) الأدبي والحربي ، ثم
- (٩) (الفتح) والنصر، ثم يكون أممالاسلام، بل أمم الشرق بعد ذلك أمما متضامنة إجابة لقول ربهم في سورة الحجرات «باأيها الناس إما خلقنا كم من ذكر وأشى وجعلما كم شعو باوقبائل لتعارفوا»

الخلافة الاسلامية

وسينظر أمراء الاسلام فى هـذه الجلات الصليبية التى تشـنها أوروبا علينا ، ويفكرون فى أمر الخلافة الاسلامية فيجدونها فى العصورالسالفة كانت على غير أساس ، فلذلك خرّ على المسلمين سقفها من فوقهم وأتاهم العذاب من حيث لا يشعرون ، فياليت شعرى أى خلافة كانت هذه الخلافة ، خلافة لفظية لامعنوية فأى خلافة صادقة بعد الخلفاء الراشدين ، إن هى بعدهم إلا ، لمك عضوض ، أخلافة الأمويين ، أم خلافة العباسيين بدمشق و بغدداد ، أم خلافة العاطميين بمصر ، أم خلافة الأمويين بالأندلس ، وكيف تتعـدد

الخلافة ، أم كيف يقوم مهدى وراء مهدى ، وكيف يرث الابن أباه فيها ، إن ارث الخلافة ارث خاطئ فكرة جاهلية ، أم كيف يقوم مهدى واقتفوا تلك جاهلية ، لقد فرق المسلمين أحاديث موضوعة تفر"قوا بها شيعا وذاق بعض بأس بعض ، واقتفوا تلك الموضوعات بالتقليد ، ونسى كثير منهم كتاب الله وراء ظهورهم كأنهم لا يعلمون

لجنة الخلافة في الهند

ومن أمارات اقتراب أيام السعادة أن مسلمي الهند شكلوا جماعة خاصة بالخلافة لارجاع مجدها ، إن المسلمين لابد لهم من الخلافة ليرجعوا لعصر النبوّة ، لنكن على نهج أصحابه والله النبوّة الجاهلية ، وهل يكون الخليفة إلا بالانتخاب، ليجتمع أمراء الاسلام في زماننا أو بعده، ولينتخبوا من بينهم أميرا هوالخليفة ، ولا يجوز أن تتعدى خلافته مدة حياته مم بعد موته ينتخبون سواه ، بل أقول أكثر من ذلك لنكن خلافته إلى مدة معينة ، و بعــد تمـامها يعاد الانتخاب ، ولا مانع من إعادة انتخابه مر"ة أوأكثر ، فأما أن تبقى الخلافة في أمة واحدة من أمم الاسلام ، أوأسرة واحدة ، فهذا هوأس الشقاق والنزاع والخلاف والعداوة والحقد. و يجب على كل من اطلع على هذا من أهل العلم فى بلاد الاسلام أن ينشره بين أمراء المسلمين ويبعثه الى لجنة الخلافة في الهند متى كان قادرا علىذلك . وههنا يظهرمعنى قوله تعالى ﴿ إِنَّ أَكرمُكم عندالله أتقاكم » ويظهر معنى «كنتم خير أمة أخرجت للناس » ويظهرمعنى « إن الله اصطفاه عليكم وزاده بسطة في العلم والجسم والله يؤتى ملكه من يشاء والله واسع عليم » ويظهر معـنى «وأمرهم شورى بينهم » ويظهرمعنى ﴿ وشاورهم فى الأمر » . ويظهرمعنى هذه الحكمة الاسلامية القديمة حكايةً عن الله « اليوم أضع نسبكم وارفع نسبي » وتظهرنتائج « واذكروا نعمة الله عليكم إذكنتم أعداء فألف بين قلو بكم فأصبحتم بنعمته إخوانا » ونتائج «ولاتنازعوا فتفشاوا وتذهب ريحكم » وتظهراً ثارقوله تعالى « ولا تمنوا مافضل الله به بعضكم على بعض للرجال نصيب مما اكتسبوا وللنساء نصيب مما اكتسبن واسألوا الله من فضله » وآثار « ياأيها الذين آمنواكونوا قوّامين بالقسط شهداء لله ولوعلى أنفسكم أوالوالدين والأقربين» وإذا كان المسلم محرّما عليه أن يشهد زورا لأجل منفعة أبيه أوأخيه ، فأولى مم أولى أنه يحرم عليه أن يرشح لأجل الخلافة رجلا مسلما وهناك غيره أحق منه بالخلانة ، هذا هوالحق الصراح

أيتها الأمم الاسلامية: عار عليكم أن تشهدوا تلك المصارع والمخازى والمصائب والفضائح والجهالات المتراكة بين العرب والمجم في مدة ١٣٠ قرنا، ثم لاتنو بون ولاأنتم تتدكرون

ألم تعلموا أيها المسلمون أن الفريجة أيام الحروب الصليبية اتحدوا وأنتم متفر قون ، لماذا ذلك ؟ لأمهم الحمم (بابا) يجمعهم على الباطل ، فأما أنتم فقد كنتم متفر قين ، فعبد المؤمن بالبلاد المعربية كان يرى انه خليفة (المهدى محمد بن تومرت) وهذا المهدى يجب انباعه على جيع المسلمين ، فلما لم يعترف صلاح الدين الأيوبي في خطابه لعبدالمؤمن بأنه أمير المؤمنين وفض مساعدته وحارب صلاح الدين بمصرهو ومن معه من الله الفريجة ، وأبضا أليس من العار الذي يخزى ويخبحل أن نرى الفاطميين ببلاد الغرب و بمصرهم كانوا ألسلمين الفرنجة ، وأبضا أليس من العار الذي يخزى ويخبحل أن نرى الفاطميين ببلاد الغرب و بمصرهم كانوا أول من منى الأمم الاسلامية شر من عراق ، وكان ذلك فتح باب لدخول الفريجة في بلادالاسلام وهم لا يشعرون هذه المشاهد يجب أن يعرفها أمراء الاسلام ، ان الله عز وجل جعل هذه دروسا لكم لنهتدوا بها ،

ودعوا النعرات القديمة التى منقت الجوع ، وشتت الشمل ، وأبانت الصدع ، وأعظمت الخطب ، وأذلت أم الاسلام « أولم يهد للذين يرثون الأرض من بعد أهلها أن لونشاء أصبناهم بذنوبهم ونطبع علىقلوبهم فهم لايسمعون »

يجب على جيع المسلمين أن يعتبروا بتاريخ الأمم الاسلامية ، دعوا أيها المسلمون تلك الشراهة والجهالة

والبلاهة ، بأى كتاب ، أم بأية سنة أيها المسلمون تكون الخلافة متجرا ، بأى حق تكون الخلافة التي تخلف النبقة متاعا دنيويا ، الخليفة لايجوز أن يقوم بها إلا من أحيا أخلافة في جحاب كحجاب العذارى وعمر وعثمان وعلى ، ان لم يكن على منهاج هؤلاء فلتنبذوه ، أتكون الخلافة في جحاب كحجاب العذارى كما حصل لبعض العثمانيين والعباسيين ، لا لا ، أيها المسلمون : كفي كمني ، الخلافة زهد في الدنيا وحفظها وغرام بالأمم الاسلامية ، وحب لله ، وجع للكامة « ألم يأن للذين آمنوا أن تخشع قاوبهم لذكر الله ومانزل من الحق ولا يكونوا كالذين أوتوا الكتاب من قبل فطال عليهم الأمد فقست قاوبهم وكثير منهم فاسقون * اعلموا أن الله يحيى الأرض بعد موتها قد بينا لكم الآيات لعلكم تعقاون »

أليس بما يخجل له جبين الدهر، وتخزى به الانسانية كالها، وتكاد السموات يتفطرن منه وتنشق الأرض وتخر له الجبال هذا أن يتبوّأ البابا فى مكانته بروما، وتزداد هيبته، ويعظم نفوذه، ويقوى جاهه، ويشتد خطره، وتقوم ايطاليا فقسى الذرارى والنساء، وتهتك الأعراض، وتذل السنوسيين. كل ذلك يعلمه البابا وتحت سمعه و بصره، والمسلمون على بكرة أيهم لاخليفة لهم ولازعيم، بل هم أشتات فى الأرض فوالله لم أجد أمة كهذه الأمة. كل ذلك لشرهنا وجشعنا وحبنا للمال حبا جما

يقول كل جماعة من المسلمين: ليكن الخليفة فينا ، ولماذا هذا ؟ ليكون المال والسطوة لهم ويخضعون لهم سواهم كافعل الأمو يون والعباسيون والعثمانيون ، الأدهى والأمر أن الأقباط فى ديارنا لهم (بطريرك) والمسلمون خاو من رئيس لهم يضارعه على الأقل ، وما ذلك إلا لأن القوم يجعلون رئيسهم سواء أكان بابا أو بطريرك منتخبا من بينهم ، أما المسلمون فانهم أبوا الشورى ، فلما أبوها أصحت الخلافة تبع السيف ، فبنو أمية غلبوا فكانت فيهم ، و بنوالعباس غلبوا فكانت فيهم ، والعثمانيون غلبوا فكانت فيهم ، والعثمانيون غلبوا فكانت فيهم . لا لا . كلا . أيها المسلمون على خليفة ينتخب ، والأمماء والمسلمون يكونون حوله ، والمواصلات اليوم متوفرة ، إن لم يجتمع المسلمون على خليفة ازداد ذلهم وخر عليهم السقف من فوقهم وأناهم العلمان حيث لايشعرون

أيها المسلمون : يكون ثلثمائة مليون أوأر بعمائة أقل من أمة القبط بين ظهرانينا التي لاتبلغ مليونا واحدا ورئيسها الديني له السيادة على بلاد الحبشة ، أيحسن هذا بكم أيها المسلمون ?

أيها المسلمون : أيليق بكم أن تكونوا أذل أمة فىالأرض بتفرّ ق كلمتكم وفيكم الجحاجيح الشجعان، والصماصيم الأقران، والعلماء الأعلام، والحكماء والبلغاء، والخطباء الفصحاء

هاتواً لى أيها المسلمون أمة من الأم محرومة من رئيس ديني ، لقد أدّ بناالله فأحسن تأديبنا ، وفعل فينا كما قال طرفة بن العبد :

لَمَمْرُكَ إِنَّ اللَوْتَ مَا أَخْطَأَ النَّتَىٰ * لَـكَالطِّولِ ٱلْمُرْخَى وَثِنْيَاهُ بِالْيَدِ مَتَىٰ مَا يَشَا يَوْمًا يَقَدُهُ لِحَنْفِهِ * وَمَنْ يَكُ فِي أَسْرِ ٱلمَنِيَّةِ يُمُنْقَدِ

يقول: إن الانسان أشبه بدابة ربطها الموت فى حبل وتركها ترعى كما تشاء حتى اذا أراد انتزاع روحها قادها حالا لذلك ، فهكذا هنا العناية الالهيه شاءت أن يكون لأمم الاسلام ١٧٠ قرنا يتخبطون فيها فى أم الخلافة ، وتبقى تسع السيف ، وليس للعقل ولا للرأى ولالشورى نصيب ، وقال فى القرآن ما يفيد أنه عزوجل مامنعه أن يرسل بخوارق العادات إلا ان الأولين كذبوا بها ، لم يقول الله ذلك ؟ يقول الله أما وأنا علام الغيوب ، عاملت الأمم معاملة المختبرين الذين يقيسون الامور بنظائرها ، وأنا لا تنحنى على خافية ، فلما طغت الأمم الماضية ولم تؤمن لما رأت خوارق العادات أرسلت محمدا على المنطقة ولم تؤمن لما رأت خوارق العادات أرسلت محمدا على المنطقة ولم تؤمن لما رأت خوارق العادات أرسلت عمدا

كان الله سبحانه وتعالى يخاطبنا بكلامه على قدر عقولنا ، وهوالعليم بكل شيء ، و يقول لنا : أنا لما وجدت أن الأم السابقة لم تبال بخوارق العادات جعلت النبوة اليوم راجعة للتفكر لالخوارق العادات ، أفليس هذا معناه أننا ننظر في الامور ونزنها ، فاذا وجدنا أسلاف اتخذ أغلبهم الخلافة بالسيف فكان ذلك باعثا على الشقاق والافتراق . أفليس يجدر بنا أن نقول الآن : إنك يار بنا أدّ بتما وفعلت ، عنا ما يفعله الموت مع الناس فنحن طغينا في أمم الخلافة فأنت عاقبتنا ، وسلبت منا الملك ، وحكمت بتفريقا جزاء تركه الشورى ، وأريتنا أن أصغرام الأرض لها رئيس ديني ، ونحن (وان كنا خير أمة أخرحت للناس) لم نقم بالحق في الخلافة ولم نعطها إلا للقاهرين ، فها حن يا ألمة رجعها عن جهلنا السابق وامتثلنا أممك ، فليكن الخليفة هو من يصطفيه الرؤساء والأمماء في الاسلام ، هذا هوالذي يجب الآن

اللهم إنى أكتب للسلمين ماشرحت له صدرى . اللهم إلى قد حذرت وأعلنت ، وعلى كل من قرأ هذا من ذوى الرأى فى أم الاسلام أن ينشره ويفكر فيه المسلمون . وما ذكرنى به إلا مناسبات هذه السور لأنى عجبت كيف تكون سورة الزخوف بعد سورة الشورى وتكون بعدهما الدخان . وما المناسبة بينهذه السور من حيث ترتيبها . وانى أحدك اللهم على التوفيق والنعليم وماتوفيق إلا بالله عليه توكات وهو رب العوش العظيم . والى هذا تم الكلام على سورة الزخوف والحد لله رب العالمين

(تم بحمد الله وحسن توفيقه الجزء العشرون من كتاب « الجواهر » فى تفسيرالقرآن الكريم . ويليه الجزء الحادى والعشرون وأوّله تفسير سورة الدخان)



(الخطأ والصواب)

غلبنا التصحيح ففاتنا سقط وأشياء أخرى يدركها القارئ بلاتنبيه . وهذا جــدول مما عثرنا عليــه من ذلك وهاهوذا:

							0
صواب	خطأ	سطر	صحيفة	صواب	خطأ	سطر	صحيفة
أقاموا أقاموا	أقاموا	79	14.	نعدنا	بعدتا	10	14
فنهم	منهم	٩	144	المغنين	المغنيين	17	44
فيقول	فيعول	14	140	سبب	بسبب	۲٠	70
لاتقل	لانقل	44	177	بمادة الحياة	بمادة والحياة	74	٥٤
أهم	وهم	٧	121	مختلفتين	مختلفين	٩	٥٦
فی معنی	معنى	40	121	الصخور	صخور	۱۸	74
من	h	17	122	• • • •	كالأعلام	74	77
يحجبان	يحجب	44	100	عن الشمس	عن الارض	۲٠	٦٤
ذلك	قبل	٧,	174	وأبعادهاوأحجامها	•	71	٦٤
رئيس النصرانية	رئيس الجهورية	45	174	تقدرب ممسا	الشمس تقرب		
أمله	أصل	۲	170	للأرض	من أبعاد الأرض		
النقاب	الن وّا ب	77	174		عنها		
من يعتريهم	حق معتر با بهم	74	۱۷٤	مليون كياومتر	كياومتر	49	7.5
تتخذ	تتحد	70	191	» »	»	45	7.8
الموارنة	الموازنة	77	191	وعد	وعده	14	٦٨
وأمورا	وأمور	٩	414	وأمس	أمس	19	45
خطا	خطى	١٦	414	الاعلى	الا	٨	٧٥
آماد وآماد	آمادا وآمادا	٤	77.	وما	وأما	14	VV
• • •	لأسأله	44	77.	ببيانها	ببيانه	77	YY
بلاواسطة	بلارابطة	74	774	707	4.04	79	VY
مصطنعه	مصنعه	12	777	وأورانوس	وادرانوس	4.	YY
تذكرنا	كبرنا		741	قدره ا	قدوه	Y	٧٨
المشترى	الربخ	\	147	العلق	العاوم	٤	79
تتمتع	تتمنع	14	740	1450	454	٩	٨٢
فى غاية البساطة ثم	القتال	14	747	الروائح	الروانح	17	91
ان الخلد يحفر				إلا جزءا	أجزاء	40	94
أوالتفه	أوالتعه	75	747	باللزّلي	بالآلى	11	94
	قسمناه عليه	72977	744	التدخل	التداخل		111
قسمنا عليه	فسهماه عليه	و۲۰	'	والروم فيه	والروم	17	117

فهرست

(الجزء العشرين) من كتاب الجواهر في تفسير القرآن الكريم

صحيفة

- ٧ تفسير سورة الشورى . السورة كلها مكتوبة بالحرف الكبير مشكلة
- هذه السورة قسمان: الأوّل من أوّل السورة الى قوله « لهم عذاب شديد » وفي هذا القسم ستة مباحث مبحث الملائكة والقرآن، ومبحث الكفر والاعان والوحى والنبوّة الخ. وأما القسم الثاني فهو من قوله « ولو بسط الله الرزق » الى آخر السورة
- التفسير اللفظى لهذه السورة ، وبيان أن رحم عسق » ترجع الى الحد والحكمة والتسبيح والعزة والعظمة والعلق والقدرة والساعة ، ويتبع ذلك تفسير الآيات من قوله «كذلك يوجى اليك» الى آخر السورة

١٣ في هذه السورة سبع لطائف

اللطيفة الأولى في قوله تعالى : تمكاد السموات يتفطرن وفي قوله : وما كان لبشر أن يكلمه الله إلا وحيا أومن وراء حجاب . العالم المادي والروحي متشابهان ، فالعالم المادي أكثره مضيء بنفسه وهي الشموس ، والمظلم قليل كالأقمار والأرضين ، الشمس تفيض النور والهواء شفاف يقبله وهو منفصل وجرم العين شفاف متصل بالجسم ظاهره شفاف كالهواء ، و باطنه من أسفل متصل بالأجسام . والعالم الانساني كجسم الانسان الواحد ، فكما أن العدين تقبل الصور وتوصلها للفرد ، هكذا الأنبياء يقبلون العلم و يوصلونه للأئم ، فهانحن أولاء علمنا ست مسائل : أر بعا في الماديات وهي الشمس والهواء والعين والانسان ، واثنتان في العالم العقلي وهما الأنبياء وأنمهم ولم يدق إلا الملك والله المقابلان للشمس والهواء ، وهذه أشبه بالمعادلة الرياضية ، والمجهول يعرف بالمعاوم والمعاوم المعاوم والمعاوم بأرواحنا إحاطة الهواء بأجسامنا . ومن ضل وغوى فان روحه استمدت العلم من أرواح مثلها والكنها أشبه بالزجاج الملون . وهذا سر هاتين الآيتين . فني الأولى تسبيح وتحميد لذات منزهة مفيضة للخير وهي في نظير الشمس . والذي يقبل العلم منها هم الملائكة الذين هم كالهواء من حيث الشفافية والقبول وايصال النورالي الأعين . وهذا ملخص النسبيح واستحديد والاستغفار لمن في الأرض . وفي الآية الثانية وإيصال النورالي الأعين . وهذا ملخص النسبيح واستحديد والاستغفار لمن في الأرض . وفي الآية الثانية وايصال النورالي الأعين . وهذا ملخص النسبيح واستحديد والاستغفار لمن في الأرض . وفي الآية الثانية والما في أومادا من أعجب العلم

م اللطيفة الثانية والرابعة فى الكلام على التناسل وأختلاف الذكور والاناث فى الحيوان ولطف الله فى تغذيته فن الثانى أن للسمك حوصلة مماوءة هواء وذنبا أشبه (بالسكان) أى الدفة للسفينة ولولا ذلك لتعطلت ولم تحصل قونها

١٦ فَصَلَ فَى حَكَمَة خَلَق الحَشرات ، وذلك أن بعضها لا تسكون إلاحيث تكون العفونات لتحيلها الى أجسامها رحة بجميع الأحياء ، فلولاها لصارالجق عفنا فمات كلحيوان ، وهذه (وان نظفت الجق) قدجعلت أشبه بالجنود يلسع بعضها الناس ويؤذيهم ليتيقظوا لتنظيف أماكنهم ، وصغارهذه الحيوالات يأكلها كبارها ، ولو بقبت لتعفن الجق أيضا ، فالذئب يصيد الثعلب وهذا يصيد القنفذ الذي يصيد الأفعى التي

محسفة

تصيد العصفور الذي يصيد الجراد الذي يأكل الزنابير اللاتي تصيد النملة التي تصيد الذبابة التي تصيد البعوضة ؟ وهذا كله منفعة وصفاء للحق ٤ و بغير ذلك يكون الفناء العام

- ١٧ تناسل الحيوان واختلاف تغذيته ، المنى يصلارحم الأنتى فى الانسان وكشير من الحيوان والهواء يفسده وقد يلتى المنى طى نفس البيض كالسمك والسفاد إما فى وقت معين ، واما فى وقت غيرمعين ، والذكر قد يعاو الأنتى ، وقد يدابرها ، وقد يلصق جنبه بجنبها ، ويختلف فى تغذية صغاره ، فيكون بالارضاع أو بأن يزق أولاده كالحام ، أو بأن يسعى بأولاده كالدجاج ، وقد يشترك الذكر والأنتى فى ذلك كالمعصافير والانسان ، وقد تنفرد الأثنى بذلك كالحجل والدجاج
- ۱۸ اللطيفة الثالثة في قوله تعالى: الله الذي أنزل الكتاب بالحق والميزان ، وأن المؤلف فسرت هدفه الآية له في المام واستنتج من تفسيرها دليسلا على اليوم الآخر ، ذلك أن العالم كله موزون بمواز بن حقة كالكواكب وجريها وتركيب النبات والماء وكل شيء فكيف يع الميزان كل شيء ويبقي هدف الانسان غير موزونة أعماله ، وكيف تكون موزونة إلا اذا كان كل عمل له جزاء ، والجزاء في الدنيا لم بظهر جيعه ، فالأرض مماوءة ظلما ، إذن ذكر القيامة بعد ذكر الميزان تتميم لميزان ولولاها لكان كل شيء موزونا إلا أعمال الانسان ، وهذا هوالذي نفهم به « أفسبتم أنما خلقنا كم عبثا » وغيرها من الآيات ، ويقرب من هذا أن جيع أهل الأرض يعتقدون في خالق لهم و يعينونه بمايناسب عقولهم ، وانهم يزورون موتاهم وان اختلفت نحلهم ، فاوكانت أرواحهم معدومة ما انفقت فطرهم على تلك الزيارة
- ٠٠ اللطيفة الخامسة في قوله تعالى « وأمرهـم شورى بينهم » وأن النبي عَمَالِيَّتُهُ استشار أصحابه في غزوة بدر ثلاث من ات ، وقال سعد بن أى وقاص في المرة الثالثة « فاظعن حيث شدَّت الح » وقال المقداد لانقول كما قال قوم موسى الخ وحذيث البخارى أعتق مَرَاكِلَيْهُ سبي هوازن وكام العرفاء، ثم انه جعل أباكر وعمر ملازميه يستشيرهما ، وعين عمرلما طعن ستة رَّهط من قريش مستشارين فى الخليفة بعده ٧٢ جوهرة في قوله تعالى : وما أصابكم من مصيبة فيما كسبت أيديكم ، والكلام على أهل الهندالذين يرون أن الانسان بعمد الموت يكون في حال تشبه حاله في الدنيا ، فالأشرار يتناسخون والأبرار يتنعمون . هم ألهوا الطبيعة فعدّدوا الآلهة ولكنهم لم يعتقدوا إلا إلها واحدا . وذلك سرّ عندهـم . يقولون إن العالم من الله واليه يعود . والروح بعد الموت لهما جسم نارى . الانسان نورمن الله . للهنود نساك في الخابات تعلم منهم (خريستا) سنة ٤٨٠٠ ق.م وهو يقول: « إن النفس سرمدية الخ » ولابد من طلب الوحدة . وفى باطن الانسان صديق وقل من يعرفه الخ وجاء (بوذا) سنة (٦٠٠ ق.م) وقال « لاتقتل لانسرق الخ » وفائدة هذا في الآية مايأتي : إن التناسخ لم يظهر قبل خويستا بل ان الروح لها جسد نارى فهي أقرب الى تعاليمالاسلام . ولما جاء خريستا قال بالتناسخ . ووصايا خريستا روحانية معنوية . ووصايا بوذا ترجع الى الظواهر . وقول الهنود : « إن الله في باطن كل امرى " » والله يقول « وهو الله في السموات وفي الأرض يعلم سركم وجهركم و يعلم ماتكسبون » و يقول « وهومعكم أينها كنتم الخ » وبيان رأى علماء الاسلام ورأى المؤلف وأن الذنب لا يكون إلا من النقص والله يرقى النفوس بالألم كما يرقيها بالعلم . وأن النفس الشريرة تلاقى ألمـا والبار"ة تلاقى نُعماً
- وع السكلام على رأى الأرواح وأنها تعطى تعالميها على حسب استعداد السامعين كما أن تعاليم الديانات تكون على حسب عقول الأم . ثم ان اعتقاد قسدماء المصر بين مشتق من اعتقاد الهنود الذين اتبعوا خريستا

وقد جعاوا للانسان جسما فانيا وجسما روحيا وقلبا الخ وهي (٥) وقد ظهر للؤلف أن تحنيط الجثث عند قدماء المصريين لم يظهر إلا بعد ظهوردين خريستا بنحو (٣٠٠٠ سنة) وجعاوا لهم ٤٧ قاضيا ولهم مبزان وهكذا ، والمصريون فهموا التناسخ محرقا فوقفت عقولهم عند الجسم الانساني الذي يعيش فيه الآن فنطوه وحفظوه ، فترى الهنود يحرقونه والمصريون يحفظونه وكل يسير على مقتضى فهمه ، وبما ساعد على عقيدة التحنيط قصة خيالية عند المصريين : يزعمون أن أوزيريس أخذ معه توت وفتح الأرض فسده سيت فوضعه في صندوق ورماه في النيل ، فأرجعت زوجته (ايزيس) الصندوق فعثر به (سيت) فقطعه (١٤) قطعة ودفنها مفرقة فجمعتها زوجته وحنطتها ، وهذه هي السبب في شيوع التحنيط عندهم

٧٨ اللطائف العامة للسورة كلها

خيل للمؤلف أنسان جسمه من النوريقول له: خيالك تمع علمك ، وإذا كانت مسرّتك الآن تكاد تكون فوق طاقتـك فان روحك بعــد الموت تزيد قوتها على اللذات ، أنت الآن تتخيل أن العالم موسيتي وهذه المناظرالمتجلية لك الآن بعض أسرار «حمعسق» . فقال المؤلف مادليل ذلك ؟ فسأله الطيف ست مسائل : ومتى أجاب المؤلف الطيف عنها تجلى له فعلا معنى البسملة ومعنى ﴿ حَمْ عَسَقَ » ﴿ فأجاب عن الموسيقي عندالقدماء والعصريين وهما السؤال الأوّل والثانى بما يفيد أن الزير والمثني والمثلث والبم ترجع الى ٧٧ طاقة من الحرير و٣٩ و ٨٤ و ٦٤ علىالترتيب وهذه مناسباتاللاً رض والمـاء والهُواء آلخ، هذا في القديم، أما في الحديث فالموسيقي (١٠) دواوين (١٦) موجة في الثانية و٣٣ و ٩٤ وهَكذا على طريق المتوالية الهنــدسية ، وقال في جواب السؤال الثالث : إن أبعاد السيارات تكون على حسب الأرقام التاليـة (٣-٣-٢٤-١٢-٩) وبإضافـة (٤) تظهرالحقيقة وهي هكذا: عطارد الزهرة الأرض الخ وهكذا فال في الحيجرالنازل من أعلى يقطع (١٦) قدما انجليزيا في الثانية الأولى ، واذا ر بعنا الثوانى وضر بنا المر بع فى (١٦) يكون ذلك حاصل ماقطعه الحجر جميعه ، وهكذا أم الصوت والنور والحرارة والجاذبية إذ تمكون على عكس مربع البعد ، وعن السؤال الرابع والخامس والسادس بمـا يفيد أن هـــذه المجرّات والشموس والسيارات قد صارت حفلة بهجة ، وكأنّ نورها انقلب نغمات ، وهل يتم ذلك كله إلا بنفوس عالية دبرتها . والدليـــل على ذلك أن النبات لن يعيش إلا بغذاء من الأرض ، وهـذا الغذاء لاينتفع به النبات إلا أذا حلله (الفطر والبكتريا) فهذه نباتات لاترى تخدم النباتات التي ترى ، وإذا احتاج النبات إلى فاعل يفتت غذاءه فن باب أولى الجرات والسدم وكواكب السماء فهيي في حاجة الى نفوس تحفظها ، وهذه النفوس العالية لها مدبر وهوالله ، فهذا برهان من الطبيعة ، وهذه الكواكب من آثار رحمات ذلك المدبر الحكيم والرحة لانتم بلاعلم رحم» للرحة والحد، الرحة مبدأ والحد نهاية ، وكالرهمـا لايتم" إلا بعلم ، علم الله فرحم ، وعلمنا فحمدناً وفى العلم (ع) وفى العلى" والعزيز والعظيم كذلك ، والرحة فى البسملة ، والحد فى «يسبحون بحمد ربهم » وهوُّلاء الملائكة بسبب عامهم بربهم ونظمالسموات يسبحون . السين في التسبيح والسموات وبهذا نزل الوجي وهوالقرآن. (ق) في القرآن وفي من قبلهنّ

٣٧ منافع الموسيقي العلمية وضرر الموسيقي العملية ، إن الأمم الاسلامية سرى فيها داء الشعر العربي والغزل ومعظمه يؤدّى الىالفجور. وقولهم: ﴿ انه يعرّف أسرارالقرآن ﴾ لا يكفي العاقل وقدضاعت الأندلس وغيرها بسبب الخلاعة كما في كتاب الأغاني وغيره . ولم يجز علماء الاسلام الموسيقي إلا اذا خلت من

التذكير بالشهوات . وهدذا مادر جدا . فالحق أن هذا اللهو أهم سبب فى ضياع هذه الأمة المسكينة . وقد أنحى سقراط على طائفة الشعراء بل على (هوميروس) نفسه ، وبقول : «هؤلاء لاحقيقة عندهم فهم كالرسام وهوالدرجة الثالثة فى المعرفة ، وهو اذا رسم اللجام فالصانع قبله وراكب الفرس قبلهما ، فهو راسم للعقولات لامتعقل » إذن هو خيالى وآية «حق عسق » جاءت رمزا لنظام العالم العلوى والسفلى ، وهذه موسبقي علمية وهى المطاوبة ، أما الشعر والموسيق فعلى الضد من ذلك

- ٣٤ ﴿ اشراق شمس هذه المقالة ﴾ : (حم) انبعاث النفس للعاوم (ع) ائتناس النفس بذلك إذ يتجلى للنفس العزّة والعلق والعظمة ، ثم يكون الاقتباس بالتسبيح والافاضة بالاستغفار ، وهنا تظهر صفات التغزيه وصفات الافاضة والخلق والرجة
- ٣٩ ﴿ حم عَسَى ومغارة أفلاطون ﴾ أن الذين في مغارة أفلاطون كانوا في ظلام أمامهم نورآت من نار ، وهناك صور رسمت أمامهم فظنوها حقائق ، فوج رجل عرف الحقائق في الأرض فوجع البهم فعلمهم فههنا في المغارة صعود فعلم فتعليم ، وفي (حم عسق) صعود عن المادة فعرفة بالله ثم تعليم الناس جوهرة في آية : الله الذي نزل المكتاب الخ و بيان أن المتعلمين في بلادنا أكثرهم نبذ الآخرة وكذبها ولكن هذا المكاتب ألق محاضرة ملخصها أننا نواد في بحر خضم تائمين من أين والى أين ولم خلقنا ، لوأننا أغمى علينا ونقلما الى مستشفى ثم أنقنا لسآلنا من حولها ماهذا ? فاذا أجابونا استرحنا ، فأمم الحياة أولى بالسؤال من ذلك :
 - (۱) أُجبنا نعيش ٦٠ أو ٧٠ سنة ثم ننتهمي
 - (٧) ليش عندنا تاريخ إلا لستة آلاف سنة وماقبله مجمول
 - (٣) مستقبل الانسانية مجهول
 - (٤) حياتى وحياتك عدم بالنسبة لهذا الوجود
 - (٥) بل هذه الأرض ستصير هباء منثورا
- (٦) مصر وغير مصرجزء من الأممالأرضية ، والأرض شظية ، ن نظام الشمس وهوشيء يسير
- (٧) اذا كان وجودنا على هذا المعنى وهوأن نعيش (٥٠) أو (٦٠) سنة فان الأحياء جيعا حتى جهلاء فكان يجب عليهم الانتحار ، هذه السنين لاتساوى مصيبة واحدة أومرضا أوخزنا واحدا
- (A) واذا قلنا ان المدار على حياة الانسانية كلها وهي مرتقية ، فعنى هـذا أن تعذب آلاف الأجيال لأجل جيل واحد يسعد ثم بفني ، وهذا أيضا جهل ، هذا كله ضلال
- (٩) الانسان ارتقى فى البرّ والبحر، وسنخرالمادة، وارتفعار تفاعا مدهشا ومع ذلك هوعرضة للموت بنسمة الهواء وجرعة الماء الخ ، هذه أحوال متماكرة، فأين الحقيقة إذن ؟
- (١٠) الحقيقة أننا قبس وشعاع من معلم أودع فينا الآلام واللذات ، وهما مهمازان بدفعان الانسان للرق ، وهذا التلميذ يتعلم فى مدرسه الوجود ويرتق تابعا معلمه والتجارب هى الدروس ، ولقد ارتق الآن فأخذيسمع الشرق مايقوله الغربي ، وليس صغرنا وصمة بل فى قلب كل منا سر الوجود ، وهذا القبس الذى فى نفوسنا أعلى من الأرضين والسموات وميزان الحياة يكون بالمكارم والنضائل تقليدا للعلم الأكبر لابالدور والقصور ، فكل أعمال الحياة آلات مقصودة لغيرها ، الحياة مدرسة والتلاميذ درجات بعضها فوق بعض

وههنا موازنة بين هذه الخطبة وآراء أفلاطون: انه لايرى أحدا يصلح للحكم إلا الفيلسوف لأنه وقف على الحقائق ولا حقائق إلا ما كان ثابتا لاينعكم ، فالثابت يعلم ، والمتردد بين الوجود والعدم ، فادراكه ليس بعلم ، وهو وادراك المعدوم جهل ، وكل ما نسمعه أوننظره متردد بين الوجود والعدم ، فادراكه ليس بعلم ، وهو لاينبغي الفرح به ، إذن يجب جعل هذه المتغيرات وسيلة لمعرفة ماهو ثابت وتكون نفس الفيلسوف مغتبطة بذلك سعيدة ، أما النفوس الأخرى فهى مترددة بين السرور والألم بوجود مافرحت به و بعدمه فهلذا قول أفلاطون ، فهو يعول على الدائم لاغير ، هكذا الخطيب يحتر الحياة التي لا تدوم وهو حق محاورة بين سقراط وغاوكون إذ وصف الذين لاهم هم إلا سهاع الجوقات والأغاني والمجبين بالجيل من عاورة بين سقراط وغاوكون إذ وصف الذين لاهم هم إلا سهاع الجوقات والأغاني والمجبين بالجيل من الطاوب ، وأكب على دراسة كل علم ، وأحب جميع العاوم وعشقها بأنه فيلسوف ، وههنا جعل العلم منطقة وهو كل ماهوثابت ، والمجهل منطقة وهو المعدوم ، والتصور منطقة وهو المتردد بين الموجود والمعدوم ، وههنا أظهر الجال المطلق والعدالة المطلقة بأن كلا منهما وحدة والظواهركثيرة ، فالحقائي غدير المؤسكال والأصوات مغرور ، ولمكن المدرك المجمال المطاوب هو الفيلسوف السعيد : فالحقائن غدير المؤسكال والأصوات مغرور ، ولمكن المدرك المجمال المطاوب هو الفيلسوف السعيد : فالحقائن غدير المؤسكال والأصوات مغرور ، ولمكن المدرك المجمال المطاوب هو الفيلسوف السعيد : فالحقائن غدير

الجوهرة الثانية في ذكر ماخطر بقلب المؤلف ليلة و رمضان سنة ١٣٤٩ هجرية ، ينادى المؤلف الهل الأرض وقد رأى الدنيا قد از ينت له بهيئة جيهة ، و يقول : ايه يا أهل الارض ، يظهر لى انكم كنتم في عوالم جيلة فلم تصلحوا لها فطردتم منها ، ولعل أرواحنا أشبه بالمواد التي لم تهضم في المعدة غرجت بهيئة قدرة فصلحت سهادا فعادت ثانيا فاكهة ، إذن نفوسنا شريفة عرض لها الدنس ولابد من رقيها ثانيا ، الانسان في صباه لايحب إلا نفسه ، واذا كبر ودرس أخذ يتسع حبه للولد والأهل والعشيرة ، فالشحاذون و بعض رجال السياسة والمحتالون كاهم صبيان الأم ، ومن عجب أن هذه النفوس مع انها لاتحب إلا الداتها وحدها ، أحيطت بالجال ليكون سببا في ارتقائها ، ولقد عمت الرجمة قلوب الحيوان لصغاره ، وهذه كلها مظاهر رجة وجال إلهيين ، الله سلط بعض الناس على بعض بالحرب كل الحيوان لصغاره ، وهذه كلها مظاهر رجة وجال إلهيين ، الله سلط بعض الناس على بعض بالحرب كل يكارب لمنفعة نفسه وهذا قد استخدم للنفع العام كما أن الحرب العظمي أعقبها السكلام في السلام العام وفن الطيران ، وهذه المواد المستخرجات من نفس الآزوت في الحرب جعلت في السلم سهادا ، وملخص هذا أن هذه الأرواح أحيطت بالجال والرجة لتتذكر فترجع الى عالمها

١٥ هذا كله من أسرار (حاء و باء) أى (حب) وهذا الحب هوالمذكور في آية ابراهيم و هلما جنّ عليه الليل الخ » فانه ذكر الكوكب والقمر والشمس و «فاللا أحب الآفلين » فلفظ الحب هوسر الأسرار لأن المقام مقام عبادة لامقام حب ، فلما ذكر الحب عرفنا المقصود لأن العبادة القائمة على الخوف ضعيفة ، أما المبنية على الحب فهى المقصودة وهى الملازمة لليقين ، واقتران الحب بعدم الافول موافق كل الموافقة لقول أفلاطون: وإن مالابقاء له لايتعلق به علم ولاحب ولارغبة الخ » وهنا تتجب المؤلف من تعبير القرآن بالحب هنا ، وأظهر أن هذه يعجز عنها كل فيلسوف فى الأرض فكيف تجتمع خلاصة الفلسفة فى الحاء والباء ، والحب على مقدار معرفة الحقائق قلة وكثرة

اللطيفة الثانيــة في قوله تعــالى: «وهوالذي يُنزّل الغيث الخ» وذكر الأشجارالتي يرجع تاريخها الى ما مليون سنة

- وه اللطيفة الثالثة فىقوله تعالى: «ومن آياته الجوار فى البحر كالأعلام» وبيانأن هذه المعانى لايعقلها الارجل درس، والدارس لابد له من صبر على التحصيل فينال العلم 6 فهنا صبر، وهنا شكر
- ٥٥ خيالى يوم الأحد ٢٨ ابريل سنة ١٩٢٩ م لـ الماء بطىء الحرارة والبرودة ، والأرض بالعكس ، وبهاتين الصفتين عمرت الدنيا ، وما الهواء إلاكدولاب دائر حول الأرض (شكل ١)
- و (شكل ٧) الأرض تقبل الحرارة بسرعة عند طاوع الشمس ، والماء يقبلها ببطء فيسرع الهواء فوق الأرض الى الارتفاع فيحل محله الهواء الآتى من البحر ، ومتى جاء الليل تغيرت الحال فيبطىء دخول البرودة الى الماء فيجرى الهواء من فوق اليابسة الى البحر ، وهذا بعينه هوالحاصل فى الرياح الموسمية ولكن السابق فى الليل والنهار واللاحق فى المسيف والشتاء ﴿ و بعبارة أخرى ﴾ الأول فى المدورة اليومية ، والثانى فى الدورة السنوية ، القارة هنابدل البرهناك ، والصيف كالنهار والشتاء كالليل ، فجبال همالايا تشتد حوارتها لمقل كمثافة الضوء فوقها فتهب الرياح من المحيط الهندى اليها فى زمن المصيف ، وهذه هى الرياح الموسمية ، وهذا أمر عجب أن تسكون حوارة و برودة سببا فى هذه النعم كلها
- التيارات البحرية وتأثير دورة الأرض على محورها (شكل ٣) العطاف مركبة الترام في طريق منعن (شكل ٤) دورة الأرض على محورها

مناطق الضغط العظيم خلف المدارين (شكل ه)

(شكل ٦) الرياح التجارية والرياح العكسية ، مناطق هبوطها

به تلخیص ما تقدم وخطاب الله للرياح التجارية وقوله لها: ليكن نيار منك فى جنوب خط الاستواء
 وتيار فى شهاله و يتجهان معا الى سواحل أص يكا الخ

٦١ (شكل ٧) دورة النيارات السحرية فى الدنيا، وههنا تجلى جال الله فى هذه التيارات بين آسيا وأوروبا وأمريكا وكما تجلى لها وكأنه يخاطبها هكذا يخاطب الناس كأنه يقول لهم: لماذا لاتكون سياستكم كسياستى ؛ فان التيارات تجرى من الجهات الباردة الى الحار"ة فتلطفها، والتيارات الاستوائية تجرى الى الجهات الباردة فتقل برودتها، فلماذا لا يكون الشرقى والعربي متعاونين تعاون هذه التيارات

٣٣ جوهرة في قوله تعالى: ان يشأ يسكن الربح الخ . نظرة راكب السفينة فيا حوله من الماء والأرض والسماء ، فاذا نظر الى السماء رأى عطارد والزهرة والمربخ والمشترى وزحل وأورانوس وببتون ، وأخد يعرف دوراتها وأبعادها عن الشمس وأحجامها كأن يرى بعد عطارد ٥٠ مليون كياومتر والزهراء أكثر منه وهكذا كوكبا بعد كوكب الى أن يكون بعد نبتون يبلغ نيفا ومليونا من الفراسخ ، و يرى أن عطارد بدور في ٨٨ يوما ونبتون يدور في ١٢٥ سنة ، والباقى بينهما . ثم ينظر في عالم الماء فيرى أن هدا الماء نفسه أشبه بميزان توزن به المواد الأرضية . فاذا كان السنتيمتر المكعب من الحديد يساوى (٨٧٧) من الجرامات . والمعادن الأخرى بينهما فعنى هذا أنا اذا أخذنا مقادير من هذه المعادن مساوية لحجم السنتيمتر المكعب من الماء فان أوزانها تزيد عليه بهذه المقادير . وهذا هو الوزن النوعى . ومعنى هذا أن النجوم والسيارات طائعات في مداراتها وهذه الأحجام مطيعات في أرضها . وهذا معنى قول الأرض والسهاء و أنينا طائعان »

٦٦ وههنا تطبيقات : منها أن السفن تنغمس في البحار الملحة أقل من انغماسها في الانهار . ومنهاأن السمك يغوص و يطفو بحوصلته . ومنها أن السفينة الغارقه تنجو بر بطها بسفينة أخرى ثقيلة الحلة ثم يرفع عنها

وأيضا جثث الغرقى تطفو لظهور الغازات فيها بعد أيام

٧٧ الأوزان النوعية للاردواز والبلانين والحديد الخ . الآيات على قسمين : آيات فى الرياح وقد تقدمت وآيات فى نفس السفن ، ولولا حفظ ذرات الماء لأختل سيرالسفن ، فهمى محفوظة كما حفظت الكواكب فى مداراتها

وقطرة الماء اذا بلغ حجمها حجم الأرض فان الجزىء منها لا يبلغ حجم رملة ، وهذا دليل على شدة صغرالمادة ، فهل يجمعها إلا قوّة التماسك ، وكما أن الماء أساس الوزن النوعى هوكذلك أساس الوزن النوعى هوكذلك أساس الوزن الصناعى ، والاناء الذى طوله وعرضه وعمقه متر اذا ملاً ناه ماء بلغ ٢٧ قنطارا و ٨ أقات وهو الطنولانه فالماء بثباته أرانا الوزن النوعى والصناعى ، وهل يفهم هذا كله إلا صبور على الدرس شكور على ماعلم جوهرة فى قوله تعالى : « ومن آياته الجوار فى البحر كالأعلام الح » مع آية : « فا أوتبتم من شىء

فتاع الحياة الدنيا الخ» وفى هـذا المقام بيان عجائب البحر مثل (الـكاشولات والروكال) البالغ طوله (١٧٠) قدما، وعمق البحر (٢٠٠) قامة، والنور لا يبعد أكثر من (٢٠٠) قامة والسمك يخرج النورمنه نفسه، والمرجان له جزائر يدنيها كما تبنى الأرضة فى البرة، والماء سهل المسير (٧٠) ممة

٧٠ الانسان ومغالبة البحار : ملاحة الأنهار . علاقتها بالسكك الحديدية والقنوات . ملاحة البحار والمحيطات مهاكب التجارة . والموانئ وأنواعها . وأشهر الموانئ التجارية . الموانئ المصرية . تأثير القنوات . الملاحية في تجارة المحيطات . قناة السويس . قناة بناما . لقد كانت الأم قديما تكتني بأنهارها كمصر ومابين النهرين ، وكانت تسكتني بما في بلادها ، والطرق البرّية بين الممالك كانت متأخرة وخاصة بالواد الغالية ، وذلك لخوف اللصوص وصعوبة النقل بالدواب ، ثم انتقل الناس من الأنهار الى البحار ومن صنع الخشبة فوق الماء الى البوص المحزوم الى الكتل الحشبية المفرغة فالهيكل المحوط بالجلد فالقارب المسنوع من الخشب، ثم ظهوت السكك الحديدية مع الأنهار ليتم الانتفاع، مثلا حوض الاعمازون تجرى المواصلات فيه وفي فروعه ، والشلالات الكثيرة في الفروع تعيق الملاحــة فتنقل البضائع بر"ا بالسكك الحديدية ، وحوض الكونغو من أمثلة اكتمال التجارة آلنهوية بالسكك الحديدية والشلالات من خواص الأنهرالعظيمة الافريقية ، وهي أيضا كانت سبيا في تباطئ كشف افريقيا. النيل يمتدّ من الشلال الأوّل الى البحر الأبيض (٧٠٠) ميل ونهرالنيل سكة الحديد بجانبه ثم تنقطع لضيق الوادى وتبتدئ عند حلفا في حوضه الأعلى الى السودان ، والأمهار تسعف في نقل الأحمال الثقال كالفحم ، وأنهار الملاحة في أوروبا مشتبكات نافعات في الملاحــة مثل الرين والرون والألب وهكذا . والمسيسيي وفروعه عماد للحركة التحارية في أمربكا . مراكب التجارة عند الرومان أقصى مجولها ٥٠٠ طن فأخذت تزيد حتى صارمجمول بعضها في زماننا أكترمن ١٢٠٠٠ طن بل ١٥ ألف طن ، فضوعف المحمول . به مرة . ثم إن الموانئ التي على مصب النهر مثل لنهدن ولفر بول وهمبرغ نافعات للتصدير الى الخارج والداخل معا . والمواني الطبيعية مثل مواني بلادالغروج نموذج للواني الصناعية فصنع الناس نظيرها في الاسكندرية ومينا دوفر. إن ميناء ريغا على البلطيق. وميناً سان لورانس في كندا تغلقان فوق ربع السنة لا مجل الثلج فنظامها كنظام الليل والهار سكون فركة . ولقد وصل الناس البحر الابيض بالبحرالاحركم حفروا قناة بناما فانصلت الائم وزادت التجارة

٧٦ مباهيج العلم ومناهيج الحكمة في ملخص سورة الشورى :

(١) القرآن العربي

يحمقة

- (٢) ملك السموات والارض
 - (٣) نتائجهما
- (٤) التوسط في انزال الرزق لحكم
 - (ه) ذكر ما لدينا من الحيوان
 - (٦) والقرآن ينذربه الماس
 - (٧) وهذا الدين ليس بدعا
- (٨) وهو ﷺ مأمور أن يستقيم كما أمر
 - (٩) وأن يعدل بين الناس
 - (١٠) والله أنزل الكناب بالحق الخ
 - (١١) والله اتصف باللطف

ولأخص الكلام بأمرين: نظام السموات ، ونظام القرآن ، وأن نظام سيرالشمس والقمر يتبعه المد والجذر ، إن البحر ينخفض و يرتفع كل يوم مراتين ، وأوقات المد والجذر تتأخركل يوم (٥٠) دقيقة بحسب تأخير مرورالقمر بمستوى الزوال ، وارتفاع المد يوجب انخفاض الجذر كثرة وقلة . وينسب الارتفاع والانخفاض الى ميل الشمس والقمر ، وكما أن البحار ومدها وجذرها مرتبطات بالشمس والقمر هكذا النباتات تقع في زرعها سيرالشمس . فانظر زراعة القمح في هاتور والحلبة في كيهك وهكذا الباقى تقدم في سورة الزمى . إذن عالمنا جسم واحد

- ٨٠ خطاب المؤلف ربه . وبيان فرحه بهذا الجال
- ۸۱ خطاب المؤلف للسلمين: أما نظام القرآن ففيه فعسلان: الفصل الأوّل في أن القرآن عربي . الفعسل الثانى في ذكر أم المرى ومن حولها ﴿ الفعسل الا وّل في تقدم في سورة فصلت . وأما ﴿ الثانى في وهو تخصيص أم القرى فيانه أن فارس والروم كانتا تحكمان أغلب بلاد العرب . ثم ظهر الاسلام فغلب الأمّتين وحكم البلاد فعم اللامن ، وحادثة العقبة شاهدة لذلك بالعهد الذي كتبه و المنها الله الله الله وهكذا حادث قبائل البجه وهم من البربر وكانوا يسكنون البلاد من سواكن الى قوص و يؤذون المسلمين فاربهم المأمون وغلبهم وكتب عهدالهم بيدعبد الله بن الجهم ، وبهذا العهد حقنت الدماء وأمنت الطرق في بلاد كر تعداد المسلمين في بلاد الاسلام مشل ان في بلاد الهند الصيني والعسين ٧٠ مليونا ، وفي بلاد
- ٨ د كر تعداد المسامين في بلاد الاسلام مثـــل ان في بلاد الهند الصيني والســـين ٧٠ مليونا ، وفي بلاد المسلام (٣٥٠) مليونا
- ۸٥ و يلى هذا كيف يتحد المسلمون ، و بيان الهم كالجسد الواحد فيحب أن يكونوا جماعة تكون أشبه بالرأس ولتكن لهمم فروع بمتدّون الى بقاع الأرض ، والفروع قسمان : قسم لنشرالعلم ، وقسم يدرس أعمال أورو با ، وهؤلاء يقاطعون كل دولة تعتدى على الاسلام فتجب مقاطعة تجارة كل دولة تؤذى المسلمين
- ۸۷ فصل فى أن الكعبة دارندوة وهذه نعمة على المسلمين بل معجزة كبرى لأنه ظهرأنها اليوم أعظم مرجع المسلمين وهم معاقبون اذا لم يؤسسوا هذه الجعية ، منذا الذى كان يعلم الغيب وأن الكعبة ستكون مرجعا للسلمين ، وبهذا تم الكلام على القسمين قسم السموات وقسم ازال القرآن الخ
- ٨٩ وههنا خطاب وجهــه المؤلف لعموم المسلمين ، وشرح المجرّة والسيارات مم النبات وأوراقه وثمراته ، وفال ان هذه كلها كجسم واحد مم شرح اتصال الأمم الاسلامية في مكة وهذه أمة العرب جعها الاسلام واللغة

وتقارب الوطن ، فاذا لم تبادر بالاجتماع فان الله مهلكها لامحالة ، و بينها و بين الفرس والترك علاقة ، فلتكن العلاقة معهم أيضا ، وليع النعليم في هذه الأم لاسيا التاريخ ، وهناك تكون السعادة المستقبلة ولاجرم أن الأنبياء أرقى في السعادة من الدارسين من نوع الانسان ، والأب والأم ضربهما الله مثلا من حيث حب أطفاهما للا نبياء وأعهم ، واذا كان الأب يربى ولده رجة وشفقة وحبا هكذا الأنبياء بل خلفاؤهم أيضا عندهم هذا الحب وان كانوا أقل من الأنبياء «قل لاأسألكم عليه أجرا» . ان أعظم سعادة في الدنيا سعادة الحب ، واذا وجدنا كاتبا في زماننا يضرب مشلا لسعادة المحب بما يبدو من محبوبه و يقول : « إن الكانب الفكاهي يتلمس سعادته من السامعين والمتكام سعادته بأن من محبوبه و يقول : « إن الكانب الفكاهي يتلمس سعادته من السامعين والمتكام سعادته بأن يسمع حديثه الماس ، والرجل يسعد بحب امرأته ، واذا أتى لها بالمشمش وأكاته فرح وسعد والعاشق يفرح بأكل محبو به العنب ، وههنا أفاض الكاتب بذكر انبعاث الحياة في الطبيعة و بذكر النسيم والعشب والمكلاً وضوء الشمس والقمر ، فاذا كان هذا تصور كاتب لاعلاقة له بنظام الأم في هذا المقال ، وسعادة المجموع المرتبط كجسم واحد فيكيف حال الحكاء والأنبياء الذين يجمعون الأم ! المقال ، وسعادة المجموع المرتبط كجسم واحد فيكيف حال الحكاء والأنبياء الذين يجمعون الأم !

اللطيفة الخامسة فى قوله تعالى: « وما كان لبشر أن يكامه الله إلا وحيا » . إن هذه الآية يناسبها ماجاء عن الشيخ الدباغ ، و بيان أن هذا ليس وحيا لأنه ليس نبيا بل هــذا مذكر للناس فقط ، فهم كالينابيع ، وعلى كل مسلم أن لايذر شجرا ولاحجرا ولامدرا ولاحكمة إلا فكرفيها بعقله

فهم الصحابة القرآن ونشروه فى الأرض فخلف من بعدهم خلف أضاعوا مأجع آباؤهم واكتفوا بالقشور وأحوقوا الكنب فحرموا من العلم ، وقد كمتبت عمرات العلوم المحبوم منها المسلمون فى همذا التفسير ، ففي أيام جهلهم قبض الله لهم معلمين أقيين مثلهم ليعقلوا عنهم فليسوا أنبياء ، وقد جرى بينى و بين علم من علماء مماكش هذا الحديث . فقال : « إن الشيخ الدباغ أتى فى تفسير الحروف فى أوائل السور بما يفوق طاقة الانسان فى المعارف فكف همذا ? إذ يقول فى معنى (ص) : «انها بمعنى الفراغ ، فكل امرى له فى نفسه نعيمه أوجعيمه يلازمه فى فواغه ، وكل امرى بنفسه مشغول الفراغ ، فكل امرى الله تعالى ، ولوعلموا الحقيقة ماخالف أحد منهم ربه الذى هو الآن واقف بين يديه » ويقول : « إن تكبيرة العيمد سبعا وسنا فى الركمة الأولى والثانية بها يشهد المصلى المكونات التى فى الأرض الأولى وفى السهاء الأولى و يشاهد المكون سبحانه لأنها أفعاله وهكذا الى السابعة سهاء وراء سهاء ، وأرض وراء أرض ، وفى الركمة الثانية يشاهد ماخلى فى اليوم الأولى وهو السابعة ماحلى فى اليوم الثانى وهكذا الى السادسة ، ولكن فى يوم الأحد فى النكبيرة الأولى ، وفى الثانية ماحلى فى اليوم الثانى وهكذا الى السادسة ، ولكن فى الموم الأولى يشاهد أصول الخلوقات فى السموات والأرضين السع ، وفى الركمة الثانية يشاهد ألحالة ولمن فى الموم الأولى يشاهد أصول الخلوقات فى السموات والأرضين السع ، وفى الركمة الثانية يشاهد أعجالا وليقرح الموبين فى عيد ، فلية لا يخرجه من الأرض حتى يطلعه هذا الاطلاع ، وقال أيضا : «إن التكبر بربه فى كل عيد ، فلية لا يخرجه من الأرض حتى يطلعه هذا الاطلاع ، وقال أيضا : «إن التكبر ثلاثا عقب ه ١ فريضة من ظهر يوم النحر الى صبح اليوم الرابع يلاحظ العبد فيها :

- (١) خلق الانسان من نطقة
 - (٢) مم كمال خلقه
 - (٣) ثم فساد صورته

والسوفيَّة يستعملونه قبل السلام في كل صلاة » . فلما أتم سؤاله أجابه المؤلف بقوله : ﴿ إِنَّ المسلمين

تحيفة

لما كرهوا العلم والحقائق قال الله لهم : ياعباد أنا أعلمكم بقوم أتبين مثلكم لأن الله رحيم بعباده ، ولا جرم أن الصالحين كثير فى بلاد الاسلام و بعض هؤلاء الصالحين و بعض علماء الدين وجيع الأمم المستعمرة أشبه بالعنكبوت يصطاد الذباب والله أنطق أمثال الدباغ بالحكمة ليصدّق الجاهل بماسمع من قول فوق طاقة الناس وليكون هؤلاء أشبه بأوتاد لتمكين الاسلام و بقائه ، وإذا قامت النصرانية بالتبشير فليقم الاسلام بنصر من الله وفيض على بعض عباده

المجارب الفاوب وتفسيرا لجواهر كلاهما من مصداق قوله تعالى: «وما كان لبشرالخ» مع قوله أيضا «سغريهم آياتنا الخ» وذلك ان ما قاله من استحضار مافى السموات ومافى الأرض من المجائب عند التسكيبرفي عبد الأضحى هو عينه الذي يقال في هذا التفسير، إن هذه الأمة أمة واحدة فان عصر الصحابة كان مماوءا بذكر الله وبالهم ، ثم تجانى المسلمون عن التفكر واكتفوا بالقشور جيلا في حرموا عادم الحقائق في السموات والأرض وناموا نوما عميقا فأرسل الله طمم نفوسا أمية ومنت طم بما صرّح به القرآن وعرفه الصحابة والتابعون ، وجاء تفسير الجواهر فأوسع المجال للنظر في هذه الدنيا، إذن الأمة الاسلامية اتصل آخرها بأوهما فكأننا في زمن النبوة فان عصر الصحابة المماو بذكر الله أعقبه رموز الصالحين ، ثم جاء دروعصرنا ، فسترجع الأمة الى أن تعرف كل شيء بعقوطا ، ومامثل المسلمين أيام جهلهم إلا كثل الأرض أيام تركها بلاستي ولازرع فانها تخرج حشائش ضارة تمتلئ حشرات ، ويقل فيها الشجر المشمر ، فهذه الأمة الاسلامية قل فيها أمثال الدماغ وكثر فيها المبالون ، وفي الزمان المقبل سيفعل خلفنا فى الاسلام مايفعله الزارعون لأرض متروكة إذ يزرعونها ويبيدون حشائشها ، والمؤلف لايشك أن الأمم الاسلامية بعد أن تقرأ هذا التفسير بحقرالتباعد المزرى على معرفة جال الله تفصيلا ، وهذا هوقول أمثال الدباغ وغير الدباغ

بنفس المظاهر الطبيعية » والمؤلف يقول: « إن الدباغ يقول: « الجنة والنار يستدل عليه ما بنفس المظاهر الطبيعية » والمؤلف يقول: « إن الدباب والطيور والأنعام تختلف أغذيتها باختلاف أنواعها فاستنتاج الجنة والنارمن هذا عسبر » — ﴿ ثانيا ﴾ ان العفونات ومايقابلها من الشهوات يعوزها الايضاح. فأجاب المؤلف عن السؤالين بأن فى العقل مناطق لتربيعة الآراء كما ان فى القناة الهضمية مناطق لهضم المفندة وأسفل منه البنكرياس وغدة الصفراء وعصارات المعدة والامعاء ، وكل هذه معامل لهضم بقية المواد الغذائية ، فهكذا فى المنخ معامل مثل هدده ، فنها مخازن للمعلومات ، ومنها ماهوالمتحليل والتركيب ، ومنها ماهوالمتذكر ، ومنها ماهو لابراز المعانى بألفاظ ، إذن تربية نفوسنا أشبه بتربية أجسامنا وهكذا تربية كل نبات وكل ومنها ماهو لابراز المعانى بألفاظ ، إذن تربية نفوسنا أشبه بتربية أجسامنا وهكذا تربية كون نبات وكل حيوان ، ولاجرم أن لدكل نبات نتائج من أبروزهر وحب ، أفلا يكون كذلك تربية عقولنا وتكون نتائجها بحسب التربية الحاصلة فيها . فاذا كان الحنظل ينتج ثمرامرا . والعنب ينتج ثمرا لذيذا ، فلماذا لاتكون هكذا عقولنا والجنة والنار كالعنب وكالحنظل . واذا كانت عقولنا من روعة فى أدمغتنا وهذه تربيتها فكيف تكون تربية الذي تستحقها ، فهذا هو الدايس الطبيعي على الجنة والنار . الكلام على قوله تعالى « وأمرهم شورى بينهم »

١٠٩ لم تظهر الشورى في الأمم إلا بعد ظهور الاسلام . إن انكاترا التي هي من الجنس (السكاني) من (برطنيه) شمال غرب فرنسا جاءوا الى هذه الجزيرة وسموها (بريطانيا) وانتقاوا الى ايرلنده مم دخاوا في الامبراطورية الرومانية ، ثم خرجت الرومان منها فدخل الانجليز والسكسون والجوت وهم من شمالى المانيا في القرن الخامس والسادس المسيحي ، وتغلب الفاتحون عليهم وسموها (انجلند) فأغار عليهم (دوق نرمنديه) وصار ملكا عليهم . وظهر ماوك انسكاترا في فرنسا . ثم كانت حرب المائة سنة ، وبه خرجت انكاترا من فرنسا في القرن الخامس عشر المسيحي ، ولما حكمت أسرة استيوارت ثار البرلمان على شارل الأول وأعد، وه سنة ١٩٤٩ وأصبحت انسكاترا جهورية ، مم جعاوها ماوكية مقيدة إذ عينوا شارل الثابي سنة ١٩٦٠ الى سنة ١٩٨٥ فصارت ماوكية مقيدة ، مم ظهر (فلتير) و (روسو) في فرانسا ، وقد نشر الأخير العقد الاجتماعي ، وجاء بعده (منتسكيو) ففتح أذهان الشعب وعرفهم الحر"ية التي يتمتع بها الاعجليز ، وفصل القوى التشريعية والتنفيذية والقضائية ، وثارت الأمة وهدمت حصن الباستيل يوم ١٤ يوليو وازداد الجوع وساء ظن الفرنسيين بملكهم لويس وحكموا عليه بالقتل ونفذوه سنة ١٨٧٩ م ثم صارت جهورية ولكن تولى نابليون العرش سنة ١٨٠٤

۱۱۷ خطاب المؤلف لله عز وجل يشكوضعف هذا الانسان ، وخطابه لأمم الاسلام يقول لهم : « إن انكاترا فعلت مع شارل الأوّل ، وفرنسا فعلت مع لويس السادس عشر نص ما قاله عمر : من رأى منكم في اعوجاجا فليقومني ، عمر الذي كان ثوبه مرقعا ١٤ رقعة ، ليصلح كل مسلم أهل قريته ، ويخاطب أمراء الاسلام يقول لهم : علموا الشعب كما فعل أمبراطور اليابان إذ علم الامة وقد حفظت جيله . إن جهل الشعوب يضر الأمم ويضر الماوك

۱۱۵ موازنة بين سيرة عمر وجهورية أفلاطون وتطبيق نظام الأمم العربية والشرقية والفرنجية عليها. تقسيم الحكومة الى خمسة أقسام: اروستقراطية ، وتيموكراسية ، واليغاركيسة ، وديموقراطية ، واستبدادية . فالاولى هم الفلاسفة ، والثانية الجند ، والثالثة أصحاب المال ، والرابعة لعموم الشعب ، والخامسة المستبد الظالم . وقد أدهش المؤلف ما رأى من أن تعاليم الجهورية جاء نظيرها على يد عمر وهو لم يعرفها ولم يقرأها ولكنه استنتجها من القرآن

١١٧ يحمد المؤلف ربه إذ عرقه داء الاسلام ودواءه ، وقال : يجب أن يكون للائمة مجلس شورى والملك منفذ ، و بيت الملك أولى بالأمارة بشرط أن يكون مقيدا ، ومتى كان كذلك فلاضرر على الأمة منه ، فاذا لم يكن بيت ملك فليكن بالانتخاب ، وليكن خليفة الاسلام بالاقتراع بين أمراء الاسلام وتكون له مدة معينة ، و يجوز تجديدها ، وهنا حديث دار بين المؤلف و بين شيخ طريقة حكم أتباعه فى الصعيد ومنعهم من المعاصى بوههم انه مطلع على أسرارهم ، وهذا ضار ونافع لأنه لاينفع إلا عند جهل الأمة وهذه طرائق كجل السامى

۱۱۹ بيان العدل العام في السموات والأرض وأن العدل والجال برجعان لشيء واحد ومقياس جسم الانسان والموسيق يثبتان ذلك وكل هذه العوالم موزونة ولكن الانسان لم يقدر على مجاراة العدل والجال في هذه العوالم ولم يصل لعدل النحل والتمل والأرضة في رعيتها فأص رسوله بالشورى واستشار والتي المحابه يوم أحد واتبع آراءهم فخرج وكان من رأيه هو أن لا يخرج ولكنه اتبع الشورى :

(١) ولم يأخد من بيت المآل عمر درهما إلا باستشارة أصحابه

(٧) وماأدال عمر بين بردين ، ولاجع بين أدمين ، حتى لقي الله

سحيفة

(٤) وقضية القبطي مع ابن عمروبن العاص معاومة

- (ُهُ) كان شفيقا على أهل الذمة ، ورأى شيخا ذمّيا يسأل الناس فجعل له رزقا من بيت المال
 - (٣) أمر العمال أن لايمسكوا الجند أكثر من أربعة أشهر
- (٧) شرط على العمال أن لايركبوا برذونا ، ولا يأ كلوا نقيا ، ولا يلبسوا رقيقا ، ولا يغلقوا أبوابهم دون الناس
 - (٨) شاطر سعد بن أبى وقاص على ماله وأبا هريرة
 - (p) كان يريد أن يأخذ فضل الأغنياء فيصرفه على الفقراء
 - (١٠) حرّم ضرب الأجسام
 - (١١) وشرط أن يكون العامل رقيق القلب
 - (١٢) حكاية عمر مع جبلة بن الأيهم ملك غسان إذ لم يفرق فى العدل بين الأمير والصعاوك
 - (۱۳) عزل سعد بن أبي وقاص بمجرد شكوى لم تثبت خيفة العاقبة
 - (١٤) أم العمال أن لايفرقوا بين الضعفاء والأقوياء ، والعبيد والسادة
 - (١٥) أمر العمال أن تكون منازلهم قريبة ليسهل الوصول اليها
 - (١٦) حرّم في خطبته الضرب
- (۱۷) كما حضر الموت سلمان الفارسي عامل عمرعلي المدائن (وكان يأكل خبز الشعير ويركب الحار بغير إكاف) بكي وقال: إن النبيّ والله قال: إن في الآخرة عقبة لايقطعها إلا المخفون ، فنظروا فلم يجدوا إلا دواة وركوة ومطهرة
- ۱۲۷ خاطب المؤلف المسلمين يقول لهم: « ارجعوا الى نفس النبوّة فادرسوها درسا مفصلا ، قد ض عمر المسلمين أن يكونوا تحت امرة من يتولى الخلافة بحق النسب خيفة أن تترك الشورى سدى ، وقسد حصل ما كان يخافه والمسلمين أن يخافه والمسلمون نعمة الشورى فى زمن العباس ، عرف المسلمون نعمة الشورى فى زمن السبقة وخلافة أبى بكر وعمر فقتاوا عثمان بسبب ضئيل جدا لم يبلغ عشر معشار ما حل الفرنسيين والانجليز والألمان لما قاوموا ماوكهم
- ١٢٨ جمال الحكمة والعلم في آية الشوري وآية: «قل لا أسألكم عليه أجرا إلا المودّة في القربي » إن من تفسير القربي قولا يفسرها بالثقرّب الى الله تعالى كا آية « إلا من شاء أن يتخذالى ربه سبيلا ، ولقد تغالى الناس في اعظام الصالحين و بعض أر باب النسب حتى أضاعوا الشورى ، وأنت يا ألله تقول « إن أكرمكم عنسد الله أتقاكم » ، اللهم إن الأمارة لا تجوز إلا بالكفاءة ، واكرام آل البيت لا يختلف فيه اثنان ، ولكن ليس معناه أن نولى أحدهم الولاية وغيره أنفع للأمة منه ، أوننذر لهم النذور ، ولقد تطابقت آراء العلماء والصلحاء على ذلك ، وقد قالوا : إن أسباب الانقطاع عن الله :
 - (١) الهدية للصالحين دون وجه الله
 - (٢) التوسل الى الصالحين بالله
 - (٣) زيارة الصالحين وعليهم صاوات
 - (٤) خوفهم من الظالم على العمر وعلى الرزق

- (ه) الطمع في الظالم
- (٦) النصرة للكافرين
- (٧) عدم النصيعة للسلمين
- (٨) استحلاء التعب في طلب الدنيا
- (٩) طلب الدنيا بما هوأهون منها
- (١٠) أن يعمل العبد بقصد رحته لا بقصد الله الكريم
 - (١١) المعاصي في نحو المساجد
 - (١٢) اللواط
 - (١٣) ضرب الرجل امرأته
 - (١٤) المنة على العيال
 - (١٥) الحسد
 - (١٦) الاقدام على المعصية مع معرفتها
 - (١٧) جع الدنيا من الحرام
 - (١٨) عقوق الوالدين
 - (١٩) مخالطة المحجوبين
 - (٧٠) التفريق بين الخلفاء الأربعة
- ١٣٧ من فراسة عمر رضى الله عنه انه قال لابن عباس: إنى أخشى أن استعملتك أن تستحل النيء على الناويل « واعاموا أنما غنمتم من شيء » الآية ، وقد حصل ذلك فعلا أيام على رضى الله عنه لما استعمله ، وقد منع على الله عنه الله على الله على الله على العباس إمارة من النبي ويُسِيِّلِيهِ فلم يرض بذلك ، والنبي على على العباس إمارة من النبي ويُسِيِّلِهِ فلم يرض بذلك ، والنبي ويُسِيِّلِهِ يقول: « لافصل لعربي على عجمى إلا بالتقوى »
- ۱۳۳۰ الحياة النيابية فى أفغانستان ، وخطاب الملك نادر شاه يقول : « إنما المؤمنون اخوة ، وشكر الله على أن أمته بعافية ، وذكر انتشارالاسلام والشورى فى أوّل الأمر وهناك لم يفرقوا بين المسلمين من حيث العشائر والقبائل والأمم ، والصفوف فى الصلاة مثال من أمثلة المساواة ، وتأسف لأن المسلمين لايعرفون المصلمحين بل يقتلونهم ، ولابد من وجود أصل ثابت لأفغانستان وهو مجلس الشورى (البرلمان)
 - ١٣٧ ﴿ تفسير سورة الزخرف ﴾ السورة مكتوبة مشكلة كلها
- رود الزخرف ذكر الرحة ثمان مر"ات (٢) على هيئة المصدر و (٦) بهيئة الصفة المشبهة ، فليكن البحث أوّلا فى الملّ كل والمشارب ، وأن الاكسوجين جزء من الماء بل هوالجزء المهم وهو نصف المحتب وثلاثة أر باع الحيوان ، إذن الماء حين يغسل به البلاط نقول الاكسوجين سائلا غسل الاكسوجين جامدا وهوأيضا فى الهواء نتنفس به ، إذن هوطعام وشراب ونفس (بالفتح) وغيرها والقناة الهضمية فر"قت على مناطقها المراد العضوية التي لازلال فيها كالنشاء والسكر وكالزيت والشحم فهذه دخلها الفحم ولازلال فيها ، والمواد العضوية التي فيها الزلال كالفول والعسدس والبسلة والقمح

محسفة

والذرة ، وهناك مواد غبر عضوية مثل كربونات الجير وفوسفات الجيرفي العظام ، فطعامنا مفرّق على البر والبحر والانسان يجمعها و ينزلها في القناة الهضمية ، فيجدكل طعام منطقة لهضمه ، فالمناطق الأرضية تقابلها المناطق في أجسامنا للهضم ، وهــذا الفحم الذي يكون في السكر والورق والريش والعظم واللحم والجلد والشمع والدهن والزيت له آثار وهي المادة السوداء ، وهو في الحجروليس يخلو منه إلا الملح ، والفحم أمير والا كسوجين وزير ، والاوزوت في الهواء هونفس المواد الزلالية الداخلة في اللحم وآلحبوب والبيض ، وإذا كانت الرحة ذكرت ثمان مرات فوق ماجاء بالبسملة و (٢) في البسملة فلابد من فهــم الرحة . ولامعني للرحة إلا ماهوثابت ، أما المتغــير فهومقدمة للرحة ، وههنا شرح للحواس الحس من اللس والذوق والشم والسمع والبصر ، وذكر (٢٦) حكمة فى البصر ١٤٤ ومنها طبقات العين ، وانها هي التي أمكنها أن تنظرالشمس ، ثم ان هذه كالها نع متغيرة كالذي جاء في آية « ولولا أن يكون الناس أمة واحدة ، الآية ، وههنا يقال ان العين ليست هي الشمس كما ان الانسان ليس هوالله ، فالعــين فينا بالنسبة للشمس كأرواحنا بالنسبة لله ، إذن الحلول والاتحاد خطأ فاحش ، فكل ما جاء فى كتب الصوفية ﴿ كالفتوحات المكية ﴾ مما يوهم خلاف ذلك يجب تأو بله أُوتركه ، وعلى الانسان أن يترق من الأخص الى الأعم ، ومن المحسوسات الى المعقولات ، وهو عالم المثال ، وعالمنا متغير . وهــذا كله كلام أفلاطون ، فردّ عليــه أرسطاطاليس بقوله : ﴿ لِيس هناك إلا المادة والصورة » ، وردّ عليه من بعده بأن فى كلامه تناقضا ، ممتركوا هذه المباحث ، وههنا ذكر المؤلف ملخص المقام كله وهوأن الجال موضح في السجدة ، والطعام والشراب يظنّ الصبيان أنهـم يعلمونهما ، ولكن الذي يفهم حقائقها هم العلماء ، والرحة ذكرت (٨) مرات في هــذه السورة ١٥٠ ولما أخذنا في تفصيل الرحة وجدنا أن الحاسة كلما كانت أقرب الى محسوسها كانت أخس ، فاللس أدباها والبصرأعلاها ، وهل بعد الضوء المبصر إلا عالم العقل وهوالدائم وهوالمشرف على جميع الوجود لأن الموجود كلما كان أبعمد عن المادة كان أبقى وأدوم ، ثم جاء قوم وقالوا: « ليس هناك عالم مثال ، بل المدارعلي المادة » ، و بعد ذلك اعترض قوم على هذه الأقوال ، وملخص ذلك كله أن سعادة أهل الأرض لا تكون بالانغماس في الشهوات، وسنحقق هــذا المقام في ﴿ سورة القتال ﴾ ١٥١ بعد هذا أمكن فهم الآيات مثل: « واذا بشر أحدهم الخ» ، وههنا محاورات فلسفية يونانية ، واثبات أن هذه السورة مفسرة قبل نزولها بالفلسفة

١٥٧ ﴿ مقاصد السورة ﴾ _ ذكر هنا (١٨) مقصدا ولكل متصد آية من السورة

١٥٣ التفسير اللفظي من أوّل السورة الى قوله ﴿ ويحسبون أنهم مهتدون ﴾

١٥٦ الكلام على المقاصد من العاشرالي الثاث عشرمن قوله «أذا جاءنا» الى قوله «ومثلا للآخرين»

١٥٨ ذكر المقاصد من ١٤ الى ١٨ وهي الأخبرة من قوله و ولما ضرب ابن مريم مثلا » الى آخر السورة

۱٦٠ حيوان ذرى" بدير دولابا

١٦١ فى هذه السورة سبع لطائف ، اللطيفة الأولى رالثانية ، ماتشير اليه (حم) من الحمد يرجع فى نهايته الى العلوم الطبيعية والفلكية وكل ماهو دليل على جمال الصنع الإلهى

١٦٦٧ بيان أن أبناء العرب خصوصا اليوم مسؤلون عن القرآن ونشره ، ولن يتم هم ذلك إلا بقراءة علوم الأمم كلها ودرس لغاتها ، ثم تفهيم الأمم دين الاسلام بالحسنى والمودة عملا بقوله تعالى هنا «وسوف تسألون » . وقد قال اللورد هيدلى للؤلف : « إن كثيرا من الانجليز يحمون أن يسلموا ، ولسكن

لا يجدون من يعتمدون عليهم من علماء الاسلام حتى يحتجوا بهم عند عشيرتهم » . إن أبناء العرب والمسلمين اليوم يحملون القرآن ، وأورو با قد درست بعض العلوم ، فلكل عمل فى رق الانسانية . وهذا وذلك فى الحقيقة متحدان ، وهذا يوافق آية « ليظهره على الدين كله » . ألم تر أن بابا رومه كان يستعبد ملوك أورو با ، و يمسكون ركابه اذا ركب ، و يحرق بالنار مخالفيه ، وألزم أمبراطور ألمانيا أن يقف حافيا على بابه ثلاثة أيام ليغفر له ، ورفس مرة برجله ملك جرمانيا

١٦٤ اللطيفة الثالثة فى قوله تعالى ﴿ إِمَا وَجِدَنَا آبَاءَنَا عَلَى أُمَّةً ﴾ و بيان أن هذا النوع الانسانى ابتلى بالتقليد والاتباع بلاعقل ، وهـذه الآية تلزم كل من له ذ كاء فى الاسلام أن يفكر فى الدين وارتقاء الأمم الاسلامية

اللطيفة الرابعة فى قوله تعالى « قالوا هذا سحر » الى قوله « فاولا ألتى عليه أسورة من ذهب الخ » ١٦٥ اللطيفة الخامسة فى قوله تعالى « حتى اذا جاءنا » الى قوله « إلا المتقين » وبيان مامعنى الحب فى الله ، وكيف يكذب من يظن أن معنى الحب لله أن لا يكون له سبب بل سبب حب الله كل طاعة وما يقرب منها و بضدها تتميز الأشياء

١٦٧ اللطيفة السادسة في قوله تعالى « وانه لعلم للساعة ، وأن هذه الآية لاتدل على نزول المسيح إلا على وجه من ثلاثة وجوه ، فدلالتها غير قطعية ، و بيان الأحاديث المروية فى المهدى المطعون فيها والمسيح وآراء الصوفية فى ذلك وفى غــيره ، وكيف كانوا قديمًا لايتــكامون فى المهدى ، ثم اقتبس المتأخرونُ منهم القولبالحلول والوحدة من الامامية والرافضة القائلين بألوهية الأئمة وحلول الاله فيهم وقالوا بالقطب والابدال والنقباء ، وأشر بوا أقوال الشيعة فقر واكتب الاسماعيلية وفيها الكلام على المهدى المتظر وأن هذه كلها آراء وهمية كالذي ظهرفي كـتب ابن العربي من تحديد زمنه فظهرخطؤه ، وههنا تأسف المؤلف على هذه الأمة المسكينة التي تطرق الوهم الى أ كابرها وعظمائها وأجلائها الأعلام، وبيان رأى ان خلدون أن المهدى لن يقوم إلا بعصبية وعصبية قريش قد ذهبت كأمس الدابر ، وانه اذا صح فانما يكون ذلك فيمن لهم اليوم عصبية كبني الحسن الخ ، فأماقيام رجل يدعى المهدوية ولاعصبية فذلك لابقاء له ، وبيان رأى المؤلف وهوأن المسلمين عليهم أمر واحد وهوأنهم يجدُّون من الآن في ا ترقية التعليم في الأمم الاسلامية وتعليم كل ذكر وكل أثى بالتـــدر يج ، فههنا تيم الهـــداية وتيم الرحة العيسوية ، فاذا نزل المسيح أوالمهدى أوغيرهما وجد الأممستعدّة لفهم روحه ، إن المسيح أوالمهدى لن يقلب طباع الأمم في بضع سنين . كلا. فلنقلب نحن طباع الأمم ليع السلام ، لأننا معاشر المسلمين خلقنا رحة للعالمين تبع رسولنا ﷺ ولن تكون رحة عامة إلا بذلك ، وهــذا هوالحق الصراح ، فأما أن ننام نحن الآن لننتظر منَّ يَأْتَى بعــد آلاف السنين و ير بى جيلا هناك فهدا خور في العزَّائم وجهل بالدينُ والقرآن ، وهنا ذكر المؤلف أن الأمم الاسلامية يجب على قادتها أن يوجهوا همهم الى التعليم العام ومعرفة هذا الوجود ، ومتى عرفوا الحقائق زال الاشكال ، وهذا هوالذي يوجب أتحاد ونحوها ، فليترك لكل امرى ما اعتقده ، ولتوجه القاوب لغرض واحد عام

١٦٩ اللطيفة السابعة فى قوله تعالى: « فاختلف الأخراب من بينهم » وبيان أن النصارى منهم ملكانية يعتقدون بالتثليث ، ونسطورية يقولون باشراق الكلمة على جسد عيسى الخ ، ويعقو بية يقولون : « انقلبت الكلمة لحا ودما الخ » . الملكانية هم الكاتوليكية ، والقسمان الآخران ليسا فى أورو با

صحيفة

ورئيس الكاتوليكية البابا الذى أذل ملوك أوروبا قديما وأنكره (البروتستانت) الذين يخالفون فيه كما يخالفون فيه كما يخالفون في كيفية الصيام فلايمنعون إلا أكل اللحم وما تولد منه ، وهناك طائفة (الاورثودكس) بالروسيا ، وهناك فرقة اسمها (اللاتينية) ، وههناذ كر تواريخ أمم أوروبا في المسيحية الذي تقدم بأوضح من هذا في ﴿ آل عمران ﴾

۱۷۱ اللطائف العامّة للسورة كلها: اللطيفة الأولى في قوله تعالى: «إما جعلناه قرآنا عربيا» مع آية «وانه لذكرك ولقومك» ، وههنامقامان: الأول في غريب القرآن ، والثانى في السكلام على الأم العربية ، والمقام الأوّل جاء فيه أحاديث وآ مارللحض على معرفته ، وفيه ذكر ماتوقف فيه عمر رضى الله عنه وأكابر المسحابة ، واسهاب السكلام على ماروى عن ابن عباس من تفسير غرائب القرآن كلها . وقد جاء هنا منها كثير من قوله «يؤمنون» أي يصدّقون الى قوله «جأ مسنون» طين رطب ، وقد أحال المؤلف من أراد الاطلاع على الباقي منه على كتاب «الاتقان» في علوم القرآن وهكذا ذكر المؤلف الأشعار المروية عن ابن عباس شواهد على كلمات في القرآن مثل تفسير الوسيلة بالحاجة وشاهدها قول عنترة بدان الرجال الخ يد . وههنا ذكر (١٠) أبيات من نحو (١٥) بيت وأحال القارئ على كتاب الاتقان المذكور

١٧٥ السكلام على نفس الأمة العربية التى اختارها الله بما فيها من المزايا وصفات الشهامة لنشر دينه ، وكيف اضمحلت بعد ذلك ، وأصبعت متفرّقة ، فهى فى شرفها لا تضارعها أمة ، وفى ذلها كذلك لتفرّقها تفرّقا معيبا

۱۷۹ محاورة بين المؤلف و بين المرحوم لطيف باشا سايم ، وقول الشانى : و ان الأمة المصرية لن ترتق لأنها لم تقتبس من الأمم شيئا » ، وقول الأوّل : كلا . ان آراء مصطنى باشا كامل التى كانت تنشر فى جويدة اللواء غيرت آراء تلاميذ المدارس فعرفوا معنى الوطنية ، ونسبتهم الى تلك المعرفة تقرب بعض القرب من نسبة معرفة العرب الجاهلة للاجتماع إذ جاءهم الدين ، وهذا الشعب العربى كله مامنعه من الرق إلا انه لم يتعلم وسيرتني الآن ، وظهر صدق قول المؤلف بظهور أخراب بمصر كالحزب الوطنى والوفد والأحوار الدستوريين : وهكذا جعيات الشبان المسلمين ، وظهرت أبضا في سوريا وفلسطين والعراق جعيات ونابغون ، إذن صدقت فراسة المؤلف ، وههنا حكم المؤلف بأن رق هذه الأمم اليوم ابتدأ فعلا ، وعقد لذلك سبعة فصول : الفصل الأوّل في المدنية العربية في نهضة أوروبا ، وأن برتساو العالم الفرنسي الكياوي لفت أوروبا الى وجوب معرفة تاريخ العام وانه عقد مؤتر في هذه السنة بباريس حضره علماء الأم حتم معرفة تاريخ الأمة العربية لهذا الغرض ، ولقد ألق (سفريست) العلامة في الطب محاضرة في الحفاة التي أقيمت بألمانيا على مضى "ألف سنة على الطب العربي ودهش من الجد وجب البحث المجرد عن الغرض والتحمس للعلم

۱۸۱ أثرالطب العربي . وانه أنما ظهر واتسع في عهد الدولة العباسية لاسيا في عهد المأمون ، وظهر نابغون في القرن العاشر الميلادي فيه منهم الرازي في آسيا ، وابن الجزار في افريقيا بالقيروان ، والزهراوي بالأندلس ، وللرازي مائة كتاب في عاوم مختلفة ، وههنا جاء ذكر ابن سينا واهتمام أورو با بعلومه ، ونقلت كتبه الى اللاتنبة

۱۸۳ الفصل الثانى فى أسرار قوله تعالى: «وسوف تسألون» وأن هذه الأمة قد عوقبت بما أهملت، وذلك ظاهر فياكتبه الأمير شكيب أرسلان فى رحلة الأندلس، وكيف رأى الما "ذن لاتزال كما هى

أيام العرب ، ولكمها جعل فيها نواقيس للكنائس الني حوّلت البها تلك المساجد ، وأبان أن المدن العظيمة العربية هناك أصبحت اليوم قرى صغيرة ، وخص بالذكر (طليطاة) التي دل أخذ الاذفونش لها ، وهوطاغية (قشتالة) الذي انتهز فرصة اختلاف ماوك الطوائف ، والتجأ القادر بن ذى النون له ليساعده في توطيد سلطته في طليطلة فاحتلها ، وبذلك ابتدأ انهيارملك العرب من بلاد الأندلس ، وقد عوضه بلادا غيرها ، وهذه هي المقالة الأولى من الفصل الثاني

١٨٥ المقالة الثانية: ان الاذفونش المذكور أخذ قرطبة وأشبيلية له ، ولكن بعد ذلك أغاث المرابطون والموحدون من أفريقية ملوك الأندلس ، ولشدة اختلاف ماوك الطوائف استغاث العلماء بابن ناشفين إذ أراد الرجوع الحافريقية بعد واقعة الزلاقة المشهورة ، وأفتوا بأنه يجب أن يجعل البلاد تحت حكمه وقد حصل ذلك ، وههنا استبان السبب في ضياع ملك العرب وهوأمهم جيعا يحبون أن يكونوا ملوكا فيملكهم الأجانب

١٨٦ المقالة الثالثة: في بيان أن الجامعة الاسلامية ليست بالمعنى الذي يظنه الاورو بيون ولم يكن هناك التئام حقيق إلا أيام الخلفاء ممجاء الانشقاق، ومن عجب أن الأمم المسيحية أيام الحروب الصليبية اتحدت اتحادا أكثر من اتحاد المسلمين لأنهم فاموا باحدى عشرة حلة صليبية ولم يقاتلهم إلا المصريون والسوريون وسكان مايين الهرين، ولم يجب دعوة صلاح الدين مسلموافريقية، إذن تضامن المسلمين كان جزئيا كتضامن أهل افريقيا والأندلس إزاء الأم المسيحية

١٨٩ الفصل الثالث في أن القرآن ذكر للسلمين عموما وللعرب خصوصا ، و بيان أن المؤلف رأى في صغره الظلم مجسما في القرى المصرية وفي الحكومة ، ولكن الأحوال أخــذت ترتقي حتى ظهر العــدل وألف هذه الكتب و بحث مع العقلاء في أمرأم الاسلام ، وظهرت جعيات في مصر وغيرها وهاهوذا (الكبتن غوردون) كتب مقالين أظهرفيهما أن انكاترا وفرنسالشرههما ستنحل ممالكهما كالمملكة الرومانيــة فيجب ترك بلاد العرب ، ولتخرج انكاترا وفرنسا معا من سورية وفلسطين ، وعلى أبناء العرب أن يظهروا مقدرتهم ، و يضبطوا بلادهم كما فعل آباؤهم فى القرون الأولى ، ويجب أن يصدق الانجليز والفرنسيون مع الأمم العربية ويتركوا التعلل بحماية الاقليات المسيحية واليهودية ، فهــذه البلاد لم تكن الاقليات فيها مهدّدة ، ولكن أم أوروبا تشخذ تلك الاقليات سلما للتدخل في شئون البسلاد ، واقترح أن يعقد مؤتمر في الناهرة دائم ، أوفى جسَّة ، أوالشام ، ويوجب ذلك المؤتمر أن يتعلم العرب في مدة (١٥) عاما فيتم التعاون بين هذه البلاد وتخرج انسكاترا منها وتسكون صديقة لأمم مخلصة ويقل تحملها النفقات الباهظة ، ولن يتم هـــذا إلا بمساعدة انــكاترا للعرب في ذلك ، إن تاريخ الامم العربية يشهد أنهـم أهل لحفظ بلادهم ، وهؤلاء المهاجرون السوريون لهم مقام رفيع في نيو بورك و بوتس وغيرها ، وقد كان آباؤهم مؤسسي دولة عطيمة ، وكان في وسع الناجر أن بتجوّل من البصرة الى دمشق مثقلا بالسلع ولا يعتدي عليه أحد . وفي عام ٩٨٠ م كان المسافر يقطع الشقة بين المهدية والقاهرة بلاخوف ولاوجل من قطاع الطرق ، فلاحجة لمن يقول الهم ليسوا أهلا لحفظ بلادهم ١٩٣٠ الفصل الرابع: التنافس الدولى ونصيب العرب منه ، وفيه بيان أن الشعب العربي الذي يسكن من خليج الاسكندرونه الى مضيق جبـل طارق مقسم بين ايطاليا وفرنسا وانـكانرا . ولما كان التنافس بين الافراد يوجب الضغائن ، هكذا يكون التنافس بين الائم . إن التنافس بين الروسيا وانكاترا هو الذي أبـ قي الاستانة الى الآن في يد الترك ، وأبـ قي الدولة العثمانية الى أجــل قريب ، وهذه ألمــانيا

لا يعجبها استيلاء هذه الا ممالثلاث على العرب. كان العرب محكوماً عليهم بالفناء ، ولكن نهضة حديثة ظهرت اليوم لهم ، وقد كان لهم اجتماع عظيم فى (برلين) للاحتجاج على مردر مائة عام على احتسلال الحزائر ، وسيكون نتائج ذلك خلق اتحاد عربى ، وههنا وجب ذكر المجمع النسائى العربى الذي الذي سنة ١٩٢٩ فى بيروت وفيه أن النساء العربيات من بلاد العراق الى داخسل السودان ومن طنجه الى الموصل كابهن أصبحن مطالبات بالرق العام لأمم العرب خصوصا النساء

- الفسل الخامس: في المكلام على الوطن اليهودى بفلسطين ودفاع محمد على باشا المصرى أمام اللجنة الدولية ، وبيان أن الأمة الفلسطينية لم تعترف بالوطن اليهودى ، وأن النزاع فيها لا يرفع الى أوروبا بل للشريعة الاسلامية ، وأن اليهود كانوا مطرود بن من كل مكان والذى آواهم انما هم المسلمون قديما ، وأن استثارة هذه المسألة يحدث مطاردتهم في كل مكان ، وأن المسيحيين باختلافهم في أماكن عبادتهم ظهرت فيهم آثار سيئة ، فبالأولى الاختلاف هنا ، وبيان أن أغنياء اليهود قد اشتروا أرض العرب العقراء ، فيجب على المسلمين أن يحفظوا أرضهم ، وأن المصريين يجب عليهم أن يتولوا قيادة العرب
- رمه اذكر أم عظيم لمناسبة آية «واله لذكر لك ولقومك » بل هو من أعظم المجزات في زماننا وهودفن محمد على المجاهد الهندى في فلسطين ، وهذا الحادث لم نعهد له نظيرا في اتحادالمسلمين ، فههنا (٧٠) مليونا من الهنود ، ومثلهم من العرب بسبب هذا القبرسيت حدون معا في مواجهة الخطر الاوروبي الذي استحل أن يعطى اليهود وطنا قوميا في فلسطين ، وقد شيع جنازة الفقيد نحو (٢٠٠) ألف وماثة ألف يشهدون الدلاة ، وقال أخوه الاستاذ شوكت : نحن معاشر الهنود المسلمين مدينون للعرب كافة باسلامهم ومدنيتهم ، فهذا القول جاء خير تفسير لآية «وانه لذكر لك ولقومك »

٠٠٠ ههنا صورة النعش والمشيعين (شكل ٨ و ٩)

- ٢٠٧ بيان أن موت همذا الزعيم في نظر أخيه يحلّ مشاكل الهند ، وههنا اعتراض على المؤلف في وضع هاتين الصورتين على غير عادته ، وجوابه أن هذا لاظهار معجزة لم تظهر إلا في زماننا ، ولم نر للسلمين اتحادا مثل مانراه في زماننا ، فالترك ضر بوا العرب ، وقدماء الفرس أحدثوا رجة سياسية أطارت نوم العرب وفي الحروب الصليبية لم يتحد إذ ذاك إلا أهل مصر وسوريا والعراق و بقية المسلمين كانوا نائين نوما عميقا
- ۳۰۳ نداء الى ماوك الاسلام وشعوبه جيعا بأن الفرنسيين قد اعتدوا على دين الاسلام وأخذوا ينصرون البربرى البربر وهم (۷) ملايين ، وقد أبطاوا العبادات والقرآن ، وجعاوا قانونهم هو القانون القديم البربرى القائل بأن المرأة متاع للرجل وله أن يتزوّج منهن ماشاء بلاعدد ، و بيان أن المسلم الذي يرضى بارتداد مسلم كافر أيضا ، واعلان فرنسا أن المسلمين يجاهرونها بالعداء اذا دامت على ذلك لأن الاسلام لم يمت
- ومثل ماحدث بمراكش حصل بتونس فان الحكومة الفرنسية قررت مليونين من الميزانية التونسية وخسة ملايين من ادارة الأشغال العامّة وهكذا مبالغ غيرها لتعطيها لرهبان ينصرون المسلمين ، ومن المحزن أن الباى نفسه وشيخ الاسلام والمفتى والوزراء وغيرهم جعاوا أعضاء فى هذا العدوان ، وقررت الأمة الاضراب عن العمل وتظاهروا ، وتدخل الجند ، وحصل هرج ومرج كشير
- ٢٠٦ السكلام على آية: « والذي نز ل من السهاء ماء بقدر » و بيان أن العاوم كالخازن ، وأن التفسير وظيفته أن يأخذ من تلك المخازن ما يغذى الناس على مقتضى الآيات ، وأن تسكر ارالآيات في سور مختلفات في

موضوع واحد يقصد به أن تنوّع العاوم بتنوّع تلك الآيات ، وذلك التنوّع هو الذي يثير في النفوس الرغبة وانشراح الصدور

۲۰۷ تقدم الكلام على جذورالذات في سورة النمل ورسم بعض أشكالها هناك، فلنذكر هنا الجذورالتي لم تنشأ من الجذر الأصلى بل من الساق وهي الجذورالعرضية (شكل ۱۰) للشليك وكالذرة والقمح لأنها عارضة، ولذلك يستعمل ترقيدالنبات لأجل أن يكثرالمحصول (شكل ۱۱) وقد تكون الجذور هوائية (شكل ۱۲) في الفيكوس البنغالي

٢٠٨ إن اتجاه الجذردا عما يكون الى أسفل تجربة (شكل ١٣) بادرة معكوسة ، وتجربة الاصيص المنكس (شكل ١٥) وههنا بيان (شكل ١٦) للانتشار الغشائي ، وذلك ان أنبو بة مسدودة بمثانة فيها ماه على المنتشار الغشائي ، وذلك ان أنبو بة مسدودة بمثانة فيها ماه على الماخل فيه سكر يحيط بها ماء نتى ، فهذه المثانة سمحت للماء الحارج أن يدخلها فيرتفع الى أعلى وللماء الداخل فيها الذي ذاب فيه السكر أن يتسرتب الى ماحولها ، وهذه العملية بعينها هي التي تكون في النبات فهو يسمح لماحوله أن يرتفع فيه كالرتفع في الأنبو بة ولكنه يأخذولا يعطى بعكس الأنبو بة والمثانة النبات فهو يسمح لماحوله أن يرتفع فيه كالرتفع في الأنبو بة ولكنه يأخذولا يعطى ، ومن عجب أن الجذور تذبب المواد الصلبة (شكل ١٨) فقد حللت الرمل ، والجذر يثبت النبات في الأرض بالمنطقة القريسة منها و يتنفس في الأرض وحرثها يعين على ذلك ، وموازنة الجذر في افرازه بما يفعله المنافذة بنا و يتنفس في الأرض وحرثها يعين على ذلك ، وموازنة الجذر في افرازه بما يفعله المنافذة بنا و يتنفس في الأرض وحرثها يعين على ذلك ، وموازنة الجذر في افرازه بما يفعله المنافذة بنا و يتنفس في الأرض وحرثها يعين على ذلك ، وموازنة الجذر في افرازه بما يفعله المنافذة المنافذ

القريبة منها ويتنفس في الأرض وحرثها يعين على ذلك ، وموازنة الجيار في افرازه بما يفعله الانسان في هضم الطعام . الجذورتهدم المنازل بافرازالسوائل ، فأما الثلج فتكسيره الجبال يكون بالضغط ، وهذا درس الناس ، فالأمم الصاغطة على الأمم كالثلج تسخرها تسخيرا ماديا والأمم الراقية تعلمها كما هو شأم الجيار ، والماء كالأمم العاقلة والثلج كغيرها . والشكل الثالث وهو (١٩) لورقات الترمس لأمها تمام ليملا وتستيقظ نهارا . وفي (شكل ٢٠) هيئة الانتفاخ المحركة بنزوله فيها وتدقيض اذا قل الدفاعه ، وللضوء تأثير في الماء شدة وضعفا ، والنباتات المستحية تهيجها الملامسة فهى كالحيوان ، وهناك حركات ذاتية (شكل ٢١) فيه ورقتا والنباتات المستحية تهيجها الملامسة فهى كالحيوان ، وهناك حركات ذاتية (شكل ٢١) فيه ورقتا القاعدة تتحركان وتمان الدورة في مدة من دقيقتين الى خمس دقائق

۲۱۹ الورق فى زمن الجريف يصفر، وذلك لأن هناك طبقة من الفلين تدخل قبل سقوط الورقة فى قاعدتها فتساعد على عدم وصول العصارة البها وعلى سقوطها ، وقبل السقوط أيضا يتكون برعم يسكن مدة الشتاء و ينمو فى الربيع وهذه أوراق متجددة كما فى المشمش ، وهناك دا تُمات الأوراق كالصنو بر واليوكالمئس

٣١٧ بهجة العلم في آية: «والذي نزل من السهاء ماء بقدر» وانه أر بعة فصول: أوّلها ان النبات موزّع على الماء وعلى السخر والبلاد الحارّة والباردة الخ وههنا خاطبت الشمس الأرض قائلة: 'ذهبى الى مدارك وأنا أرسل زوجك وهو الضوء اليك ، وستلدين ذرّية وهم أبناء آدم المطرودين من الجنة ، خذى المغنسيوم والكبريت والنموسفور والحديد والكاور لاصلاح العضلات والدم والمخ واحرارالدم وهضم الطعام . فهذا هو الجهاز أخذته الأرضلتنج ألزوجها . والفصل الثانى فى تقسيم النبات على الفصول فأ كثر فى زمن الربيع والحنطة وماعطف عليها فى زمن الحريف وهكذا . والفصل الثالث فى تقسيمه على حواس الحيوان ، فالأزهار للنظر ، والروائح للشم ، وحركانه للرّذن ، وطعومه للذوق ، واعومة القطن مثلا لمنس

٧١٥ الفصل الرابع في تقسيمه على منافع الانسان ، فهو فاكهة ودواء ، إما عام كالصفصاف إذ هو بمنع الحيي

صحيفة

اذا غلى أوقيتان منه فى رطل ماء وشربا ، وكالكافور إذ يمنع الأمراض العصبية التي تجعله لا يحس (وهو المعفرت) فيستعمل له التفريح و يسحق الكافور له ابرش على فرشه لمينع التشنيج و يمنع الاستمناء باليد ومغلى قشر البلوط وورق الحور أوالزيتون مثل الصفصاف ، مم ان الجلد والأعصاب والخوف ومرض السكلية والكبد والنزلة المعوية ينفعها ما يأتى على الترتيب أكل الجزر والخس والبرتقال والبقدونس والطماطم والقولة ، وهكذا الخل والماء اضربة الشمس ، وعصيرالليمون للدفتريا ، ومسحوق الطباشير مع لبن البقر لمنع اسهال الطمل ، و بزر الخلة لوجع الشقة

٣١٦ بيان أن هذه الأمثلة مقدّمات لماسأذكره من أن هذه العوالم حولنا أشبه بالروايات والقصصكقصة مدينة النحاس التي كان فيها صوره صنوعة بالحكمة ، وحولها السياف الذي يقتل من يقرب منها وكقصة فرعون ملك مصر الذي رأى صورة ابنة الجان فهام بها وساح لأجلها في الشرق وعاين الموت مم عثر عليها ونزوّجها ، هكذا لذكر هنا أن حمامتين حراء و بيضاء ارتفعتا فوق الجقّ وهناك مجلات تجرى فيه وقرب خرجت من البحر فاتحدت مع المجملات ، وهناك في الأرض تماثيل من الطين . و بسبب الجامتين وضعت هــذه الصور ونطقت ، وهناك نمل كثير وضعت مايشبه الحصى والرمل وقد ارتفع فوقهما مايشبه القصورالخضر فيها مخازن ، وهناك صورة لجبلهمالايا تخرج أصوات منأعضائها وجآء النمل فأخذ من تلك المخازن ووضعه على مواضع الأصوات في تلك الصورة الحائلة فتنقطع تلك الأصوات حالا أو بعد حين ، وتفسيره أن الحامتين هما الحرارة والضوء والعربات الرياح وقرب الماء هي البخار وباجتهاعهما يمون السحاب، والحرارة والضوء بالحاحه اعلى النربة يكون ظهور النبات والهيكل عظيم الجثة هونوع الانسان ، والأصوات دلائل الأمراض الموزّعات على الأجسام ، وطوائف النمل هـم الأطباء ، وههنا ذكر أن النبات لواختص بزمان لتعطل الماس ، أو بمكان لتعطلت الأرض ، النبات (٠٥٠) ألف نوع موزعات على حاجات الحيوان والانسان عضوا عضوا ، والحرارة والضوء يساعدان المغنسيوم على منع الفتق بدخوله في الخيار، والكبريت على منع الروماتيزم بدخوله في نحوالفجل، والجيرعلى شفاء ألجروح بدخوله فى نحوالكرنب والفسفور وعلى تعذية المنح بدخوله فى الخيار والجوز والحديد وعلى احرار الدم بدخوله في نحوالسكرن ، والسكاورين وعلى هضم الطعام بدخوله في نحو الجزرالخ

۲۲۷ اللطيفة الثالثة فى قوله تعالى: « ومن يعش عنذ كرالرحن الخ » وذكر أن سعادة الجنات الحقيقية محصورة فى الوقوف على الحقائق العالية ، وهذه لهامقدمة بذكر ثلاث مسائل حسابية وأخرى هندسية وهى تقسيم العدد بقسمين وتقسيمه بنصفين مم العددان المجذوران على الولاء ومساواة زوايا المثلث لقائمتين ، وذكر أن مربع الوتر المقابل للزوية القائمة يساوى مجموع مربى الضلعين الآخرين ، وذكر الزاويتين المساويتين للساويتين للساويتين المساويتين المساويتين المساويتين المساوية القائمة يساوى محموع مربى المساويتين المساوية المساو

٧٧٧ وعلى مقتضى هذه المسائل الست الجرئية الرياضية يمكننا أن نعرف الحقائق السكلية اليقينية ، إن هذه القواعدتشتمل على مالانهاية له من الأشكال والأعداد وهي معقولات بالبصائر والذي يحس هو المعدود والألفاظ وما الأعداد والأشكال إلا صور في الذهن ، إن الذي في الذهن لا يتغير ومافى الخارج متغير والنفس هي المدركة لماك الحقائق ، ولتوضيح ذلك نقول :

(١) الشمس (٢) وشجرة الورد (٣) وصورتها (٤) والعين (٥) والقواعد العلمية (٦) والنفس

إن (٧) و (٨) فى نظير (١) و (٧) فكما صنع الله شجرة الورد بواسطة الشمس صنع هو نفسه بلا واسطة الكليات العقلية ، وكل هذا عرفته من آية « وجعلنا سراجا وهاجا » وأنا أصلى فى السحو، وههنا موازنة للعقول فى استخراج المعقولات بحرارة الشمس تستخرج البخار ، وهذه النظرية نعرف بها أكثر أسرار القرآن مثل « أفتارونه على مايرى » ومثل « لقد رأى من آيات ربه الكبرى » ذلك لأنها من غير عالمنا ، وذكر اللات والعزى ضرب مثل للعالم المادى ، وآية « ومن يعش عن ذكر الرجن الخ » فالرحن يشير للامور الثابتة والشيطان للامور التي لاثبات لها وقد ظهر ذلك كله بالبرهان

ورد يقول سقراط: «لايقدر على معرفة مالايتغير إلا الفلاسفة ، وغيرهم تائهون بين الصور ، فهم ليسوا فلاسفة ، والفلاسفة أحق بحفظ الممالك ، وغيرهم أشبه بالعميان ، إن الفلاسفة يتفرسون الحقيقة فلاسفة ، والفلاسفة أحق بحفظ الممالك ، وغيرهم أشبه بالعميان ، إن الفلاسفة يتفرسون الحقيقة الوجود المسافلة ويتركون فرعا واحدا من العلم ، ومن صفاتهم الصدق من الصغر إذ لا يجتمع المكذب والفلسفة في عقل واحد ، والفيلسوف يحب اللذة العقلية لا غير ، ويكون عفيفا ، ويترك الصفات السافلة ، والوصات الشائنة كالطمع والصغار ، ويكون شجاعا ، ولايبالى بالموت ، فهو ليس حادثا مروعا ، ولا والوصات الشائنة كالطمع والصغار ، ويكون صعب المراس معتديا ، ويكون ذا عقل لطيف عادلا تحون فيه عجرفة ولاسفالة ولاجبن ، ولا يكون صعب المراس معتديا ، ويكون ذا عقل لطيف عادلا سريع الفهم فينجح في العلم سريع العلم سريع الفهم فينجح في العلم سريع العلم سريع الفهم فينجح في العلم سريع الموجه واسعا ، وهكذا به وهكذا به وهكذا بهديع ، وفي المتوسط انه يجعل الوجه واسعا ، وهكذا بمدح أنواع الخربأى حال ، وهكذا المولعون بالسهاع في جوقات الطرب ، وبالفنون الجيلة ، فهؤلاء كلهم فلاسفة زائفون ، وهم يعيشون في أحلام ، فلبسوا أحياء ، وعقولهم نسميها عند التلطف فهؤلاء كلهم فلاسفة زائفون ، وهم يعيشون في أحلام ، فلبسوا أحياء ، وعقولهم نسميها عند التلطف بهم متوسطة

٧٧٨ وهنا أجاب من سمع كلام المؤلف قائلا: «انه فهم بهذا الشرح مالم يفهمه من كلام أفلاطون » ٢٧٨ اللطيفة الرابعة في آية «ادخلوا الجنة الخ» مع آيات أخرى و بيان الحكمة في اتباع وصف الجنة بأن فيها غرفا بالكلام على انزال الماء من السماء والينابيع ، وفي ذكر الابل وخلقها والسماء ورفعها بعد السرر والأكواب والمخارق . الرجل بين امم أتين ممضع ومشتهاة ، و بيان الجال والقدرة والعلم ، وأن الجال والعشق في الأرض تمرين ومقدمات اذلك الجال الأعلى

٩٣٧ ملخص من الأحاديث الواردة فى صفة الجنة مثل اللبنات من الفضة والذهب والياقوت واللؤلؤ الخ ٢٣٨ كيف نعقل الشجرة التى يسير الراكب فى ظلها مائة عام فى الجنة ، و بيان أن ذلك سهل لأن المشترى أكبرمن أرضنا (١٣٠٠) مرة . وإذا فرضنا انه هو يسير حول كوكب الجوزاء الذى هوأ كبرمن شمسنا (٢٥) مليون مرة لم يكف مائة سنة لسير الفارس تحت تلك الشجرة فكيف بها إذا كانت فى نفس الجوزاء بيان أن فى الجنة مائة درجة مابين كل درحة ودرجة كما بين السماء والأرض ، وذكر الأنهار الأربعة فى الجنة ، وأن المرأة فيها لوظهرت فى الدنيا لأضاءتها ، وساق الشجر من الذهب ، وسوار الرجل يطمس ضوء الشمس ، وأن الانسان لواشتهى خيلا أو إبلا فى الجنة أعطيها فهو يعطى مايشاء ، وهنا بيان ضوء الشمس ، وأن الانسان لواشتهى خيلا أو إبلا فى الجنة أعطيها فهو يعطى مايشاء ، وهنا بيان

الصورة التي يتمناها ۲۳۳ بيان أن غرفهم ترى كالكواكب في السماء ، وانها ليست خاصة بالأنبياء ، وهم لا يبولون ولا يتغوّطون الخ

غناء الحور في الجنبة « نحن الخالدات الخ» وذكر سوق الجنة وأن داخلها يزداد حسنا لأنه يعطى

محفة

ورشحهم المسك ، ومجامى هم أنواع العود ، وأوّل زمرة منهم على صورة القمر ، ومن بعدهم كالكواكب الدرّية سنهم (٣٠٠ سنة) ولآلئ تيجانهم تضىء مابين المشرق والمغرب ، وهم جرد مرد ، والأرض تكون خبزة يوم القيامة نزلا لأهـل الجنة ، وأدنى أهـل الجنة منزلة من له (٨٠) ألف خادم و٧٧ زوجة ، والقبة المنصوبة للمؤمن من لؤلؤ وزبرجد وياقوت كما بين الجابية وصنعاء ، وأدنى أهل الجنة منزلة من ينظرالى ما يملكه مسيرة ألف عام . وأعلى الجيع من ينظر ربه صباحا ومساء ، وهذا يملك مثل ملك من ماوك الأرض خس ممات مضروبة فى (١٠)

ع٣٤ رؤية الله تعالى ، و بيان أن أهل الجنة يرونه كما يرون القمر ، وأهل الجنة لا يحبون شيئا أكثر من أن

يرو و.٠٠ ٢٣٥ الكلام على العلم المعقول بعد المسموع . وبيان أن السعاذة الحقة فى العلوم والمعارف ، وأن المؤلف لم يكن ليخطر بباله زمن الشباب أن الزنبور يصنع الورق ، والخلد يعرف الطقس ، والنحل مهندس ،

واللقلق يحكم بالمشاورة ، وعلق الأرض يسمدها و يحرثها

۲۳۲ (شكل ۲۲) وهى صورة الخلد فى حفرته التى ارتقى فيها على الجند فى حفر خنادقها ، وههنا وصف ذلك النفق بأن له شعو با تتشعب منه ، هم هو يحفر حجرة مستديرة ، و يجعل حولها نفقين مستديرين أيضا متصلين بها ، وفى الحجرة مايشبه السرير ، و بين كل باب من أبواب النفق ومايليه (٣٠) قدما وطول النفق من (٧) أمتارالى (١٠) ومن العجب أن بعض الطيور يحفرنفقا فى الأرض كالخطاف يحفرالنفق على شاطئ البحر و يضع عشه فيه ، وهناك طائر يضع عشه فى حفرة طولها متران أوأكثر وهكذا خطاف آخر ، و بعض العناك تحفر أنفاقا ودهاليز ، ومنها مايبنى وكرا مبطنا بنسج حريرى ويضع الحشائش حوله إضلالا للمارة (شكل ٣٧) نوع من الجنادب فى حفرته يقطع جذور الأشجار ويضع السرطان أنواع اذا قيست من حيث ما يحمله بالانسان كان حاله يبلغ (٧٣٨) قنطارا ، وقوة

الانسان لوكانت بحسب قوّة البق فى الحل لحل (٣٣٠) عمودا من الخشب بحجم الانسان لوكانت بحسب قوّة البق فى الحل لحل (٣٣٠) عمودا من الخشب بحجم الانسان ٢٣٨ عجائب العدد وأن (١٦١) اذا قدم على (٣٧) كان الخارج (٣) وهكذا الأعداد بعده مثل (٢٢٢) يكون الخارج مساويا (٦) وهكذا سرّ أسماء غافر وفصلت والشورى والزخرف والدخان ، وأن هذا يوافق تاريخ الأمم الاسلامية لأنها فصل لهما الدين فسكانت الشورى ، هم أولعوا بالزخارف فعوقبوا بالهلاك بأمثال الدخان فجثوا وذلوا ، وهاهم أولاء الآن يريدون التخلص فيكون الفتح ثم الاتحاد ،

۲۶۰ بيان أن الخلافة يجب أن تكون شورى بينهم ، فأما الخلافة السابقة فقدكانت تبع السيف ، وهذه طريق وعرة فليجتمع أمراء الاسلام ولينتخبوا منهم خليفة إما مدة حياته واما لمدة معينة ، ولا يجوز أن يكون هذا ميراثا ، وقد دهش المؤلف إذ وجد أن القبط بمصر لهم رئيس ديني والمسلمون في جميع الأقطار ليس لهم ذلك ، وذلك لأنهم يختارونه بالانتخاب والمسلمون لم يفعلوا ذلك ، إن الخلافة شرف لاسلعة تباع وتشرى والحد لله رب العالمين

(تمت الفهرست)

۲۰۰۴۷

مطبوعات جديدة تطلب من مكتبتنا



المِسْمَانَ الْمُعَانَةُ الْمُعَانَ الْمُعْنِينَ الْمُعُونَ الْمُعْنِينَ الْمُعُونَ الْمُعْنِينَ الْمُعْلِينَ الْمُعْنِينَ الْمُعْنِينَ الْمُعْنِينَ الْمُعْنِينَ الْمُعْنِينَ الْمُعْنِينَ الْمُعْنِينَ الْمُعْنِينَ الْمُعْنِينِينَ الْمُعْلِينَ الْمُعْلِينَ الْمُعْلِينَ الْمُعْلِينَ الْمُعْنِينَ الْمُعْلِينَ الْمُعْلِينِينَ الْمُعْلِينَ الْمُعْلِينَ الْمُعْلِينَ الْمُعْلِينِينَ الْمُعْلِينَ الْمُعْلِينَ الْمُعْلِينَ الْمُعْلِينَ الْمُعْلِينَ الْمُعْلِينَ الْمُعْلِينِينَ الْمُعْلِينِينَ الْمُعْلِينِ الْمُعْلِينِينَ الْمُعْلِينِي الْمُعْلِينِ الْمُعْلِيلِينَ الْمُعْلِينِ الْمُعْلِينِ الْمُعْلِيلِ الْمُعْلِينِ الْمُعْلِينِ الْمُعْلِيلِ الْمُعْلِي الْمُعْلِيلِ الْمُعْلِيلِ الْمُعْلِيلِ الْمُعْلِيلِ الْم

(طبعه جدیده معتنی بتصحیحها بحرف جیل ونظام بدیع علی ورق جید واقع فی مجلدین کبار)

تقريب الاصول

لتسهيل الوصول

لمعرفة الله تعالى والرسول صلى الله عليه وسلم تألف

شيخ الاسلام ببلد الله الحرام . السيد أحد زيني دحلان رجه الله آمين

درة الناصحين

المحتوى على حكم بالغة فى الوعظ والارشاد

جسع

العلامة الفاضل ـ الفهامة الـكامل عثمان بن حسن بن أحد الشاكر الخوبوى نفع الله به آمين

المنابعة الم

الجامعُ بَيَ فِي آلر وَايَة وَالرِمَالَةِ مِنْ عُلِم الفَيْتِ يَنْ

لفخر البمن بلاجدال ، نادرة زمانه ، مفحم أخصامه ، غزير المادّة قوى الحجة محيى السنة ، فامع البدعة ، رافع لواء العلم بين الأمام ، العلامة القاضى الحافظ الصابط المحدث المفسر الشهير .

مجل بن على بن مجل الشوكاني الياني الصنعاني

صاحب (نيل الأوطار وغيره) المتوفى سنة ١٢٥٠ ه رجه الله تعالى آمين

القائل فى خطبته ، وصفا لتفسيره [فهذا التفسير وان كبر حجمه ، فقد كثر علمه ، وتوفر من التحقيق قسمه ، وأصاب غرض الحق سهمه ، واستمل على ما التفاسير من بدائع الفوائد ، مع زوائد فوائد ، وقواعد شوارد ، فان أحببت أن تعتبر صحة هذا ، فهذه كتب التفسير على ظهر البسيطة ، انظر تفاسير المعتمدين على الدراية ، مم ارجع إلى تفاسير المعتمدين على الدراية ، مم ارجع إلى تفاسير المعتمدين على الدراية ، مم ارجع إلى تفاسير المعتمدين ، و يتبين اك أن هذا التفسير بعد النظرين ، فعدد ذلك يسفر الصبح لذى عينين ، و يتبين لك أن هذا الكتاب ، هولب اللباب وعجب المجاب ، وذخيرة الطلاب ، ونهاية مأرب أولى الألباب المحاب ، وذخيرة الطلاب ، ونهاية مأرب أولى الألباب المحاب ، وذخيرة الطلاب ، ونهاية مأرب أولى الألباب المحاب ، وذخيرة الطلاب ، ونهاية مأرب أولى الألباب المحاب ، وذخيرة الطلاب ، ونهاية مأرب أولى الألباب المحاب ، وذخيرة الطلاب ، ونهاية مأرب أولى الألباب المحاب ، وذخيرة الطلاب ، ونهاية مأرب أولى الألباب المحاب ، وذخيرة الطلاب ، ونهاية مأرب أولى الألباب المحاب ، وذخيرة الطلاب ، ونهاية مأرب أولى الألباب المحاب ، وذخيرة الطلاب ، ونهاية مأرب أولى الألباب المحاب المحاب ، ونهاية مأرب أولى الألباب المحاب المحاب المحاب ، ونهاية مأرب أولى الألباب المحاب المحاب ، ونهاية مأرب أولى الألباب المحاب المحاب ، ونهاية مأرب أولى الألباب المحاب ، ونهاية مأرب أولى الألباب المحاب المحاب ، ونهاية مأرب أولى الألباب المحاب المحاب

جارطبعه من النسخة الوحيدة المكتوبة بخط المؤلف، المحفوظة كالدرة اليقيمة في خزينة الدولة البمانية المحمية ، نحو [القرن من الزمان] ولله الجدلم تمتذ الهمان .

وقد لمعتنى بطبعه على ورق جيد ، بحرف جديد ، مع ضبط الترآن بالشكل السام ، مصححا بمعرفة لجنة من علماء الأزهر الشريف .

یحتوی علی • • • ۲ صحیفة تقریباً بقطع النصف مقسم علی أر بعة مجلدات وقریباً یظهر بمشیئة الله تعالی بشکل یسرالباظر، و یه یجالحاطر والله ولی التوفیق ٦